

Creche Veneranda

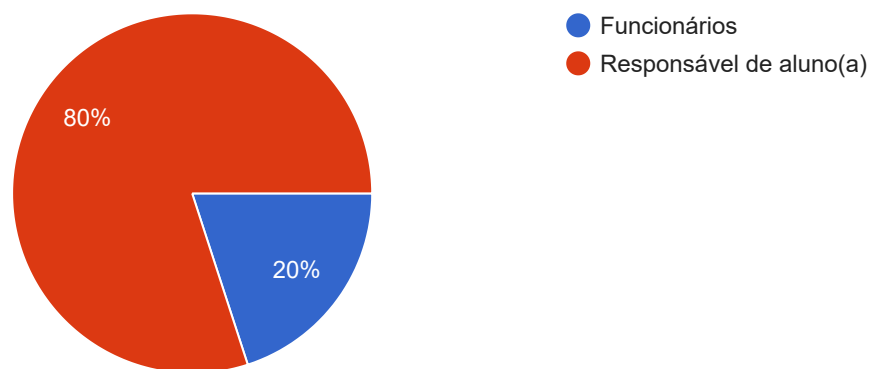
40 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

[Copiar](#)

40 respostas



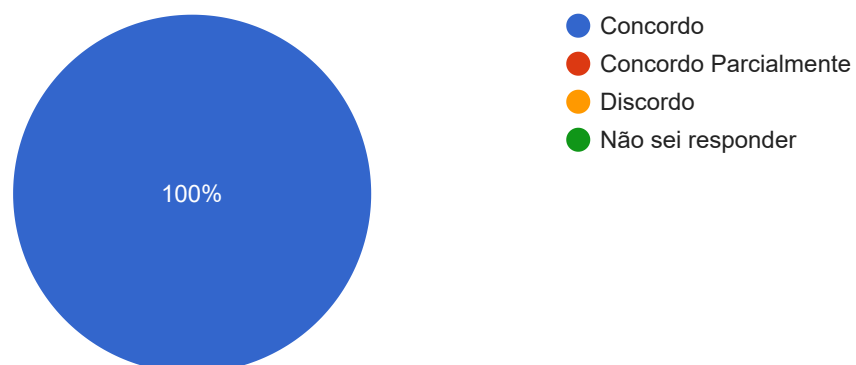
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

[Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

8 respostas

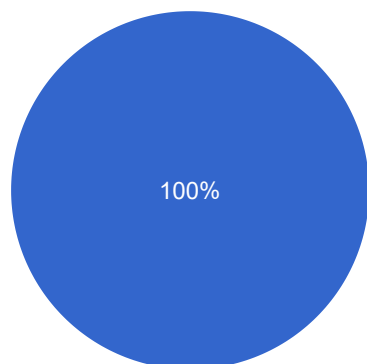




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

8 respostas



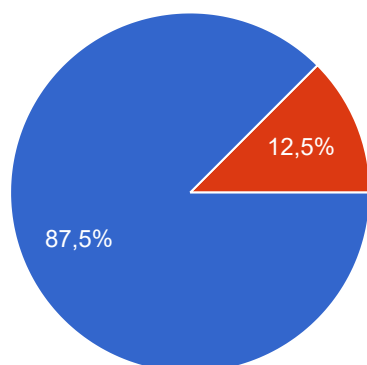
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

8 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

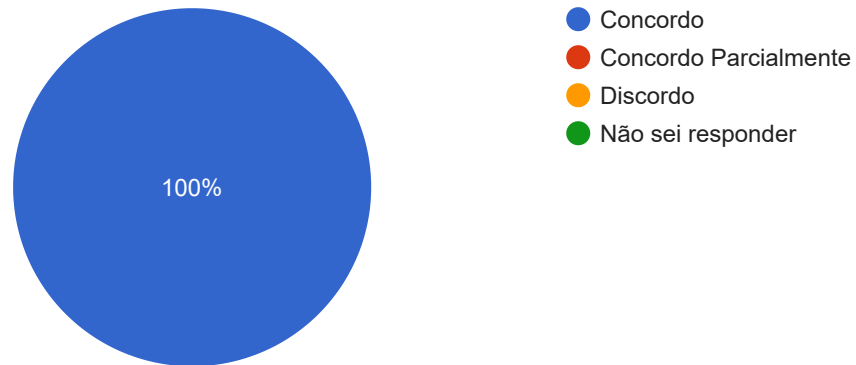




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

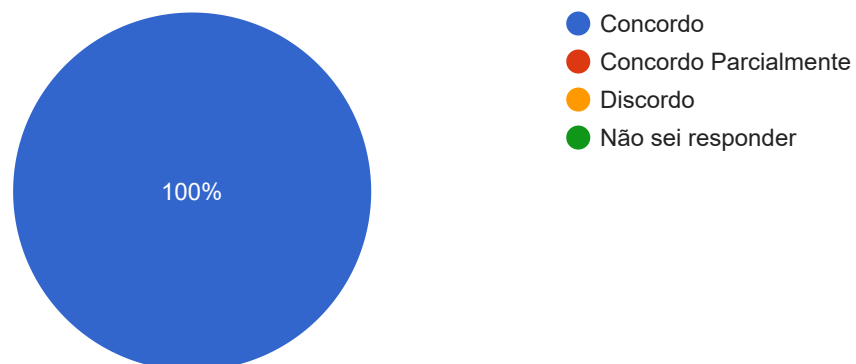
8 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

8 respostas

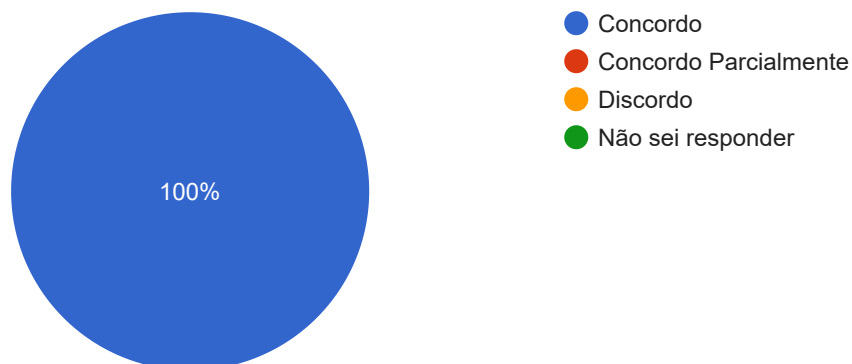




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

8 respostas

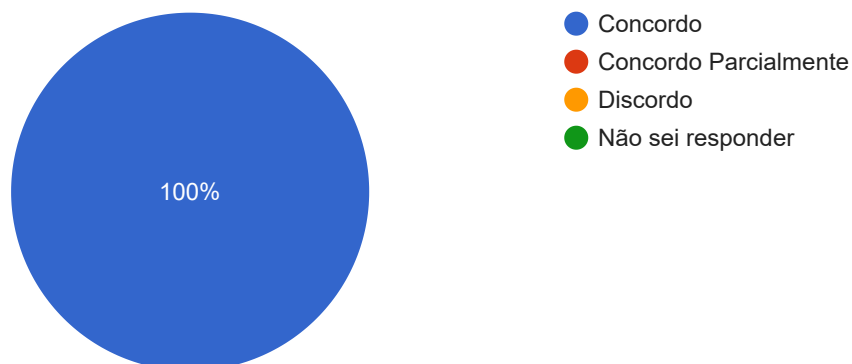


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

8 respostas

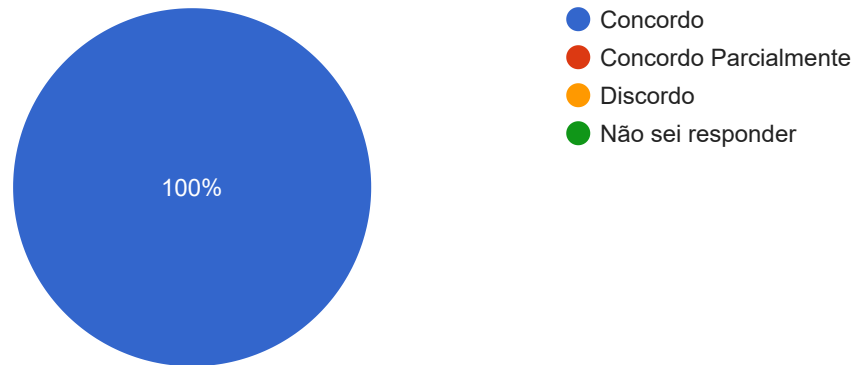




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

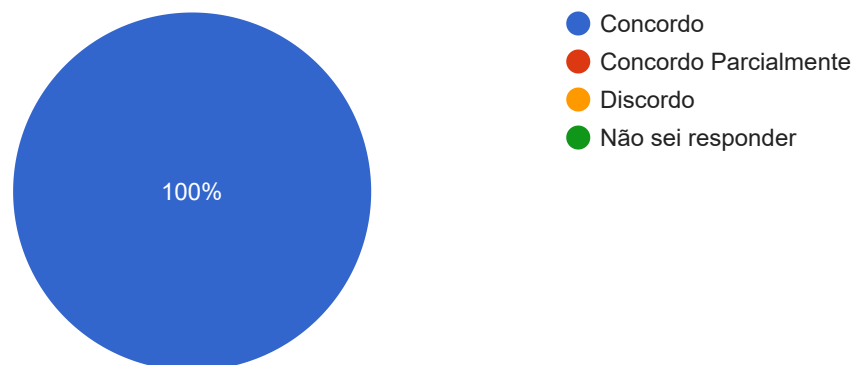
8 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

8 respostas

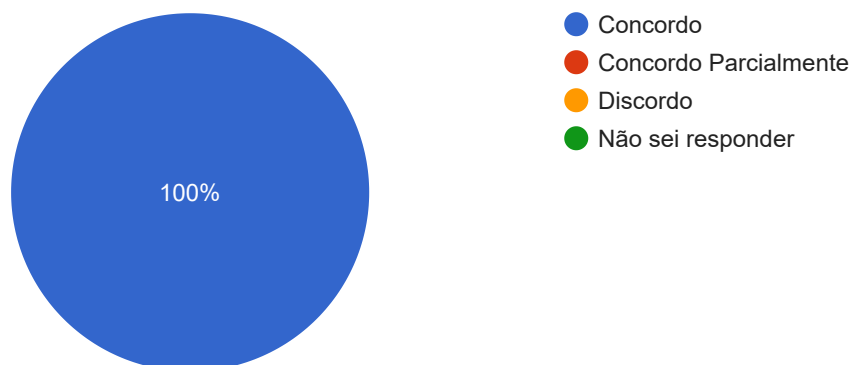




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

8 respostas

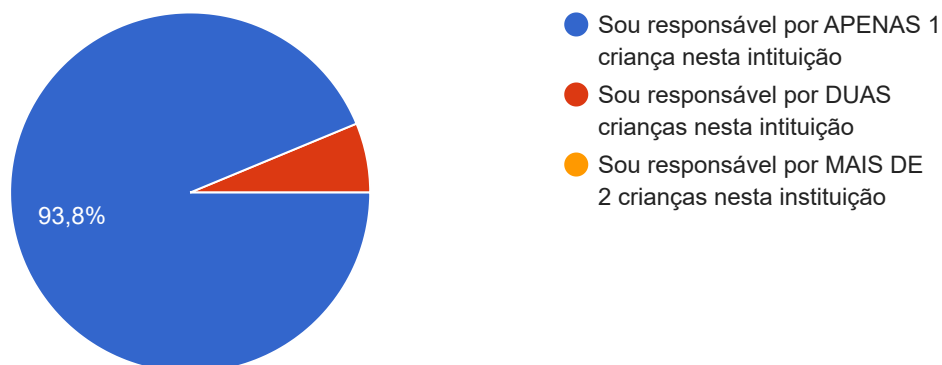


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



32 respostas

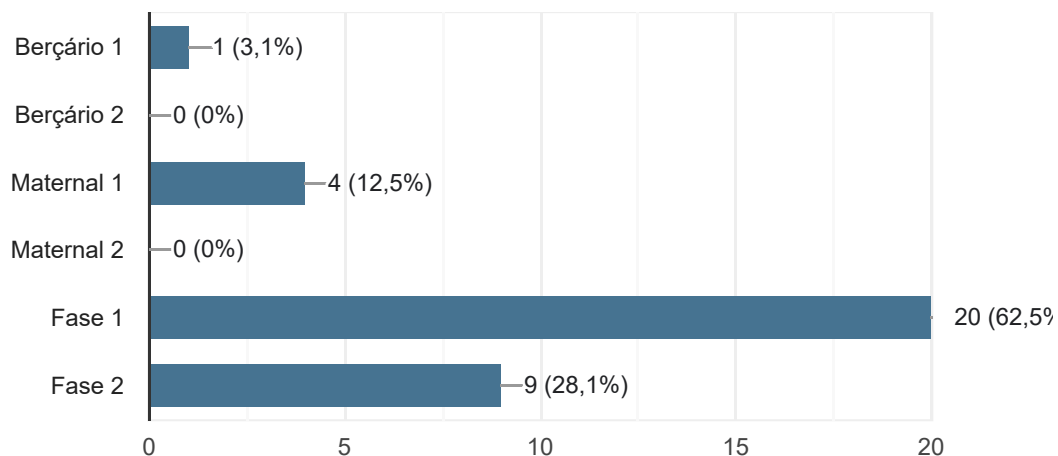


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

32 respostas

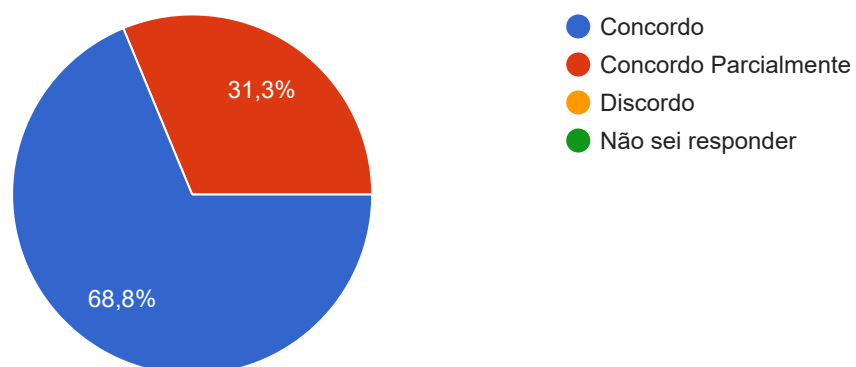


 Copiar

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

32 respostas

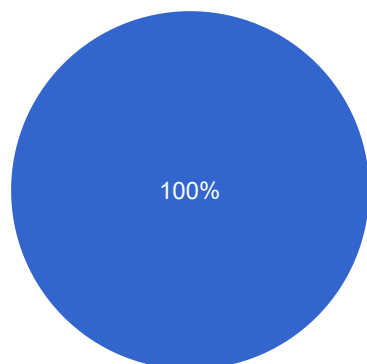




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

32 respostas



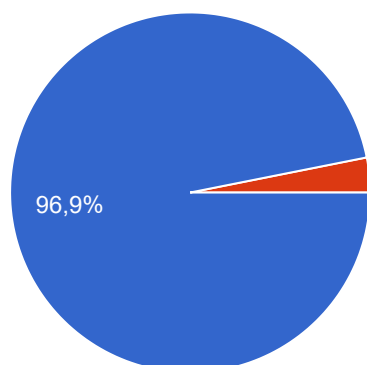
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

32 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

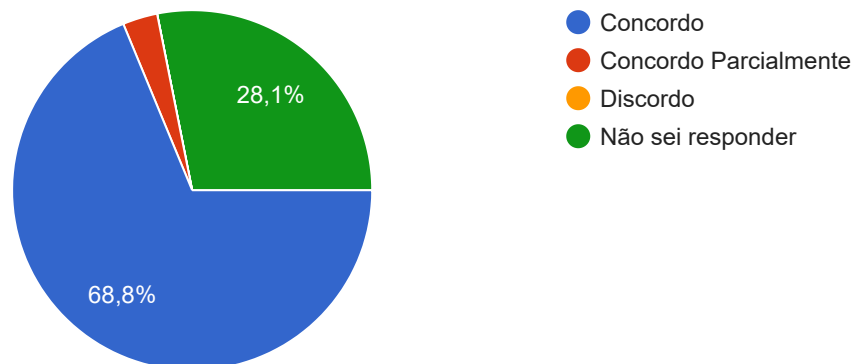




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

32 respostas



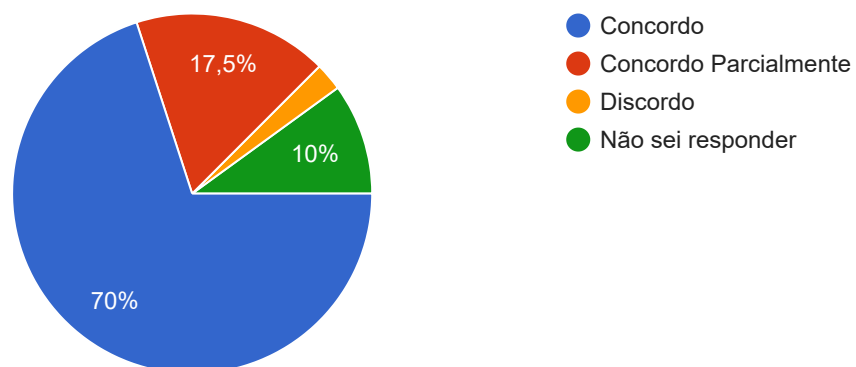
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

40 respostas

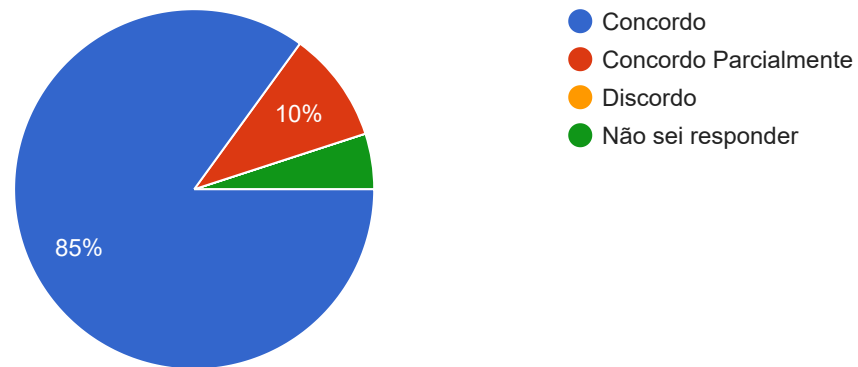




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

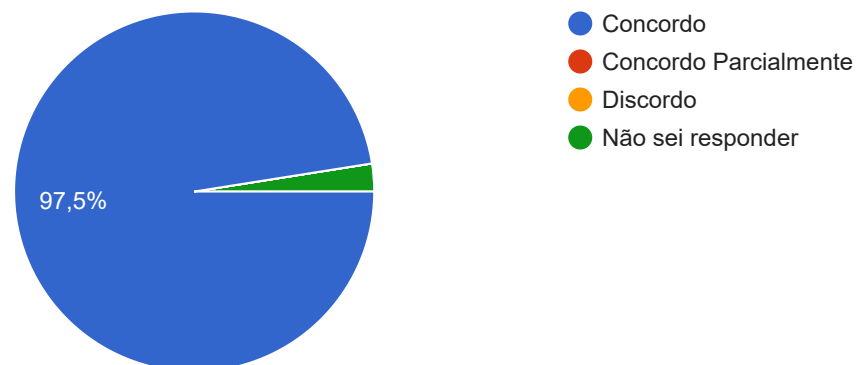
40 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

40 respostas

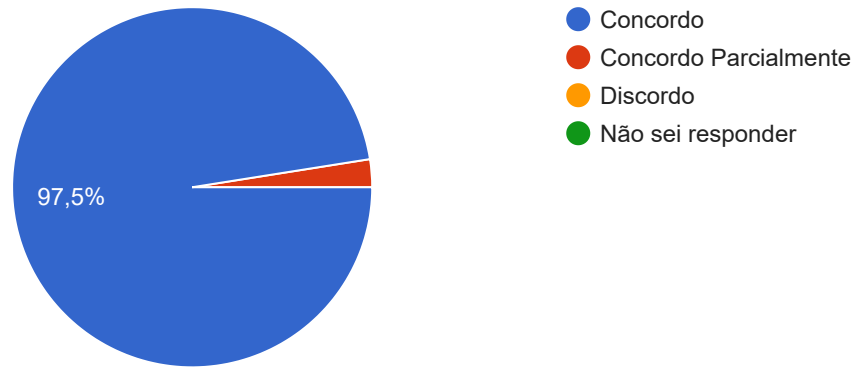




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

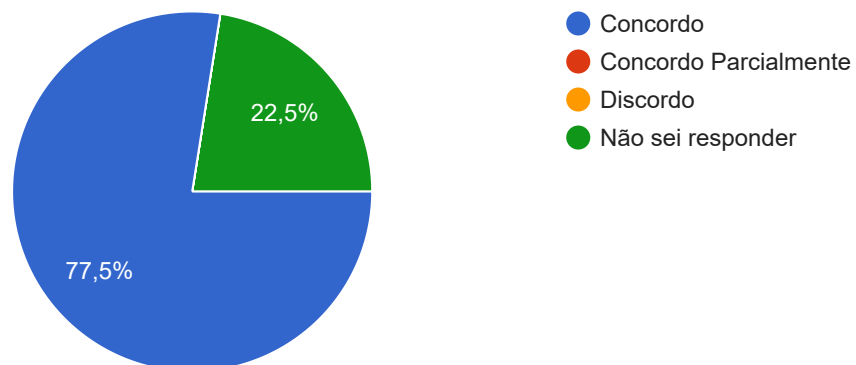
40 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

40 respostas

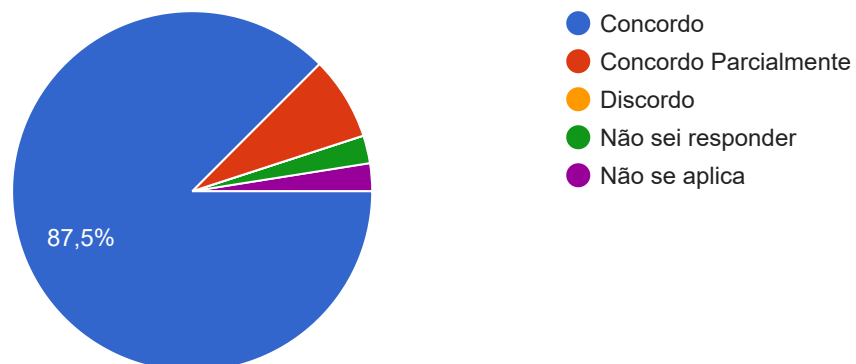




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

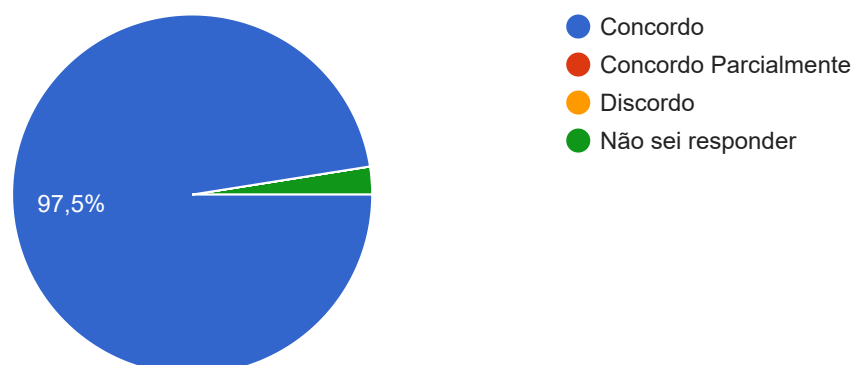
40 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

40 respostas

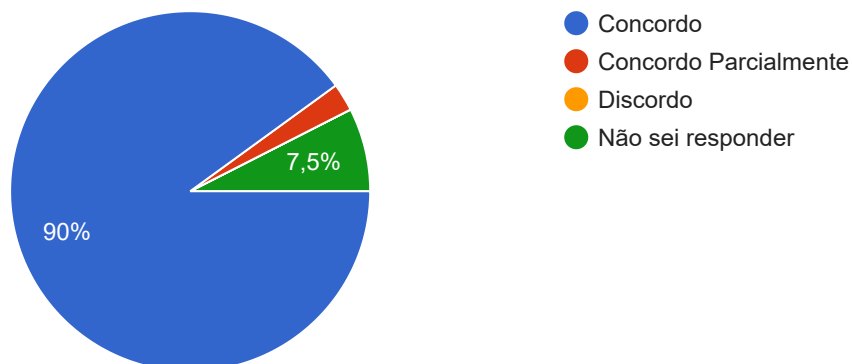




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

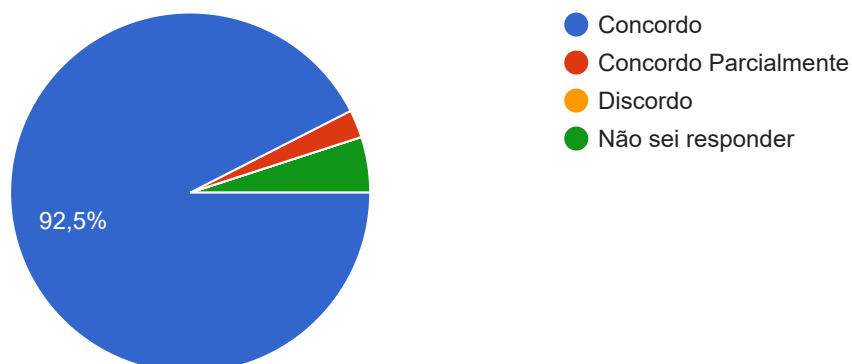
40 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

40 respostas

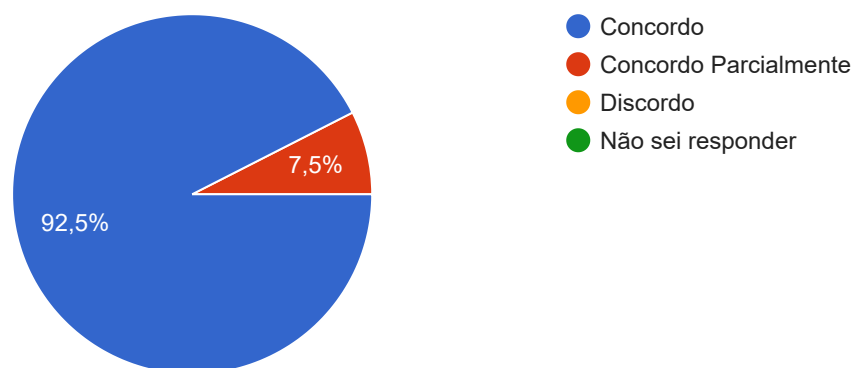




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

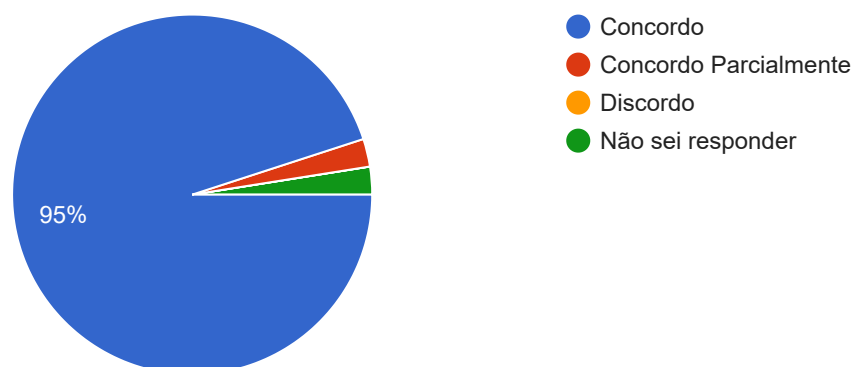
40 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

40 respostas

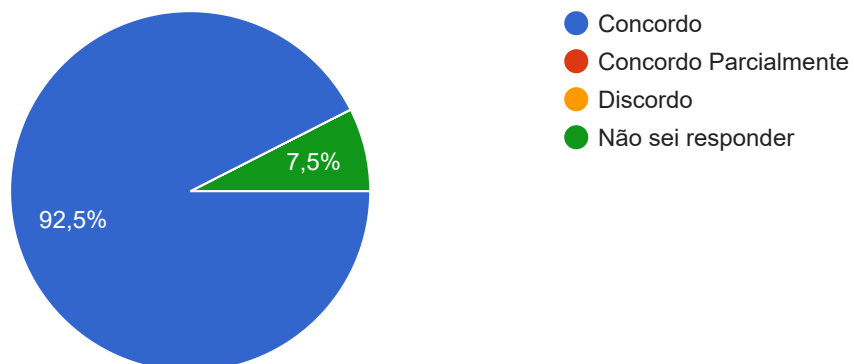




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

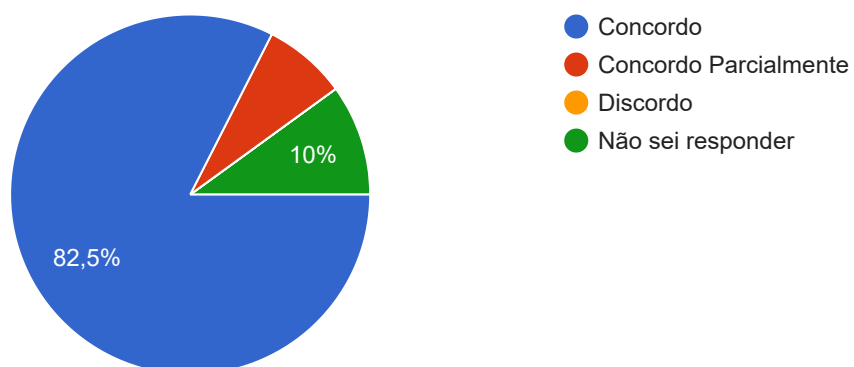
40 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

40 respostas

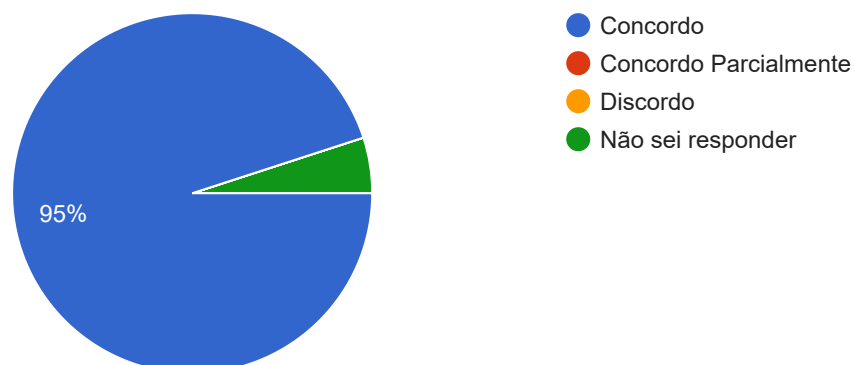




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

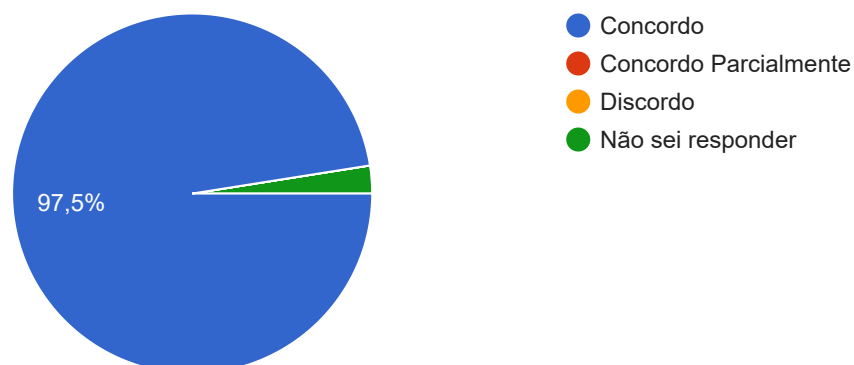
40 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

40 respostas

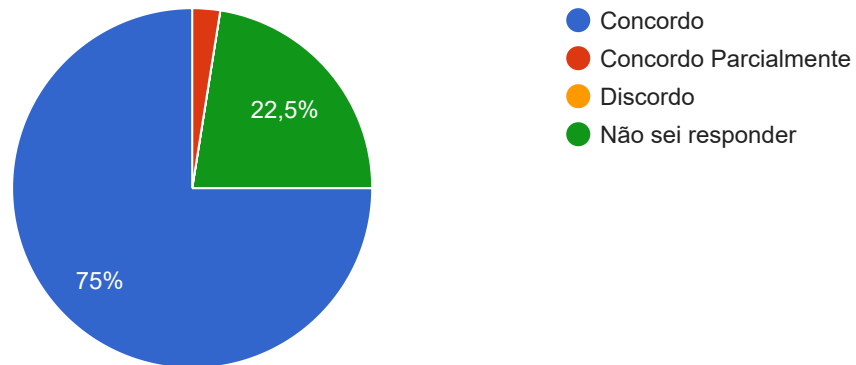




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

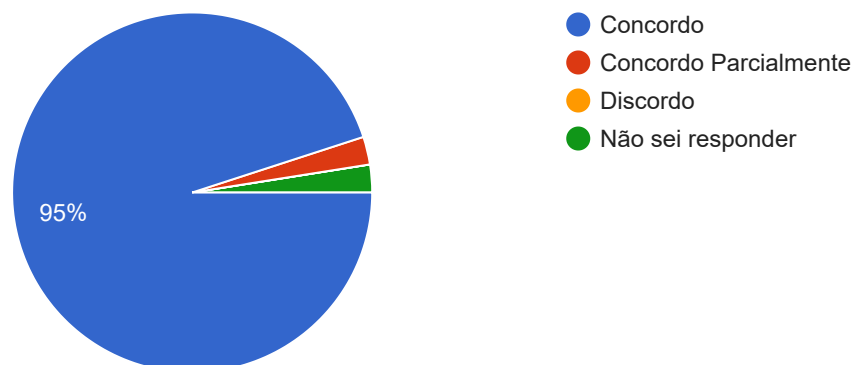
40 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

40 respostas

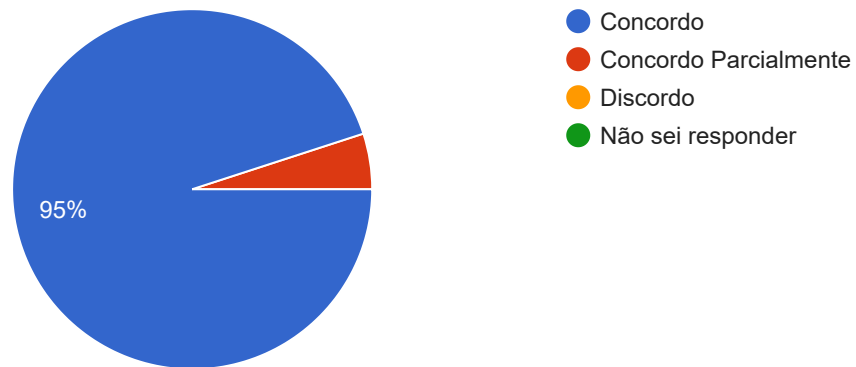




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

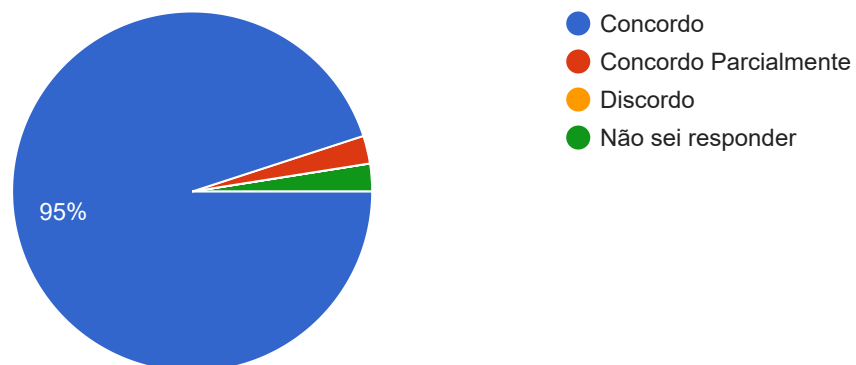
40 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

40 respostas

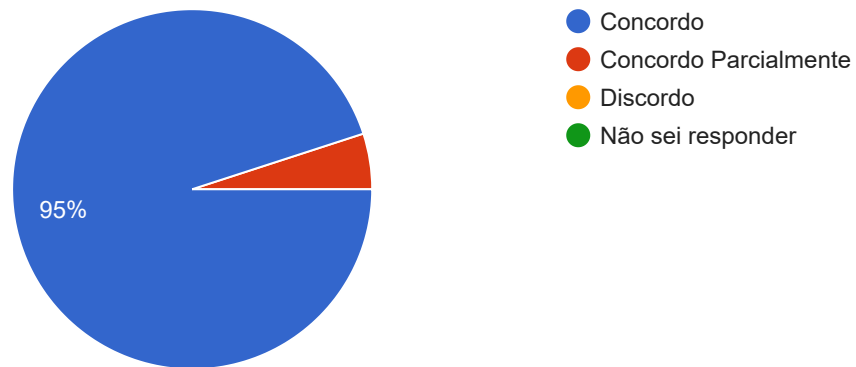




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

40 respostas



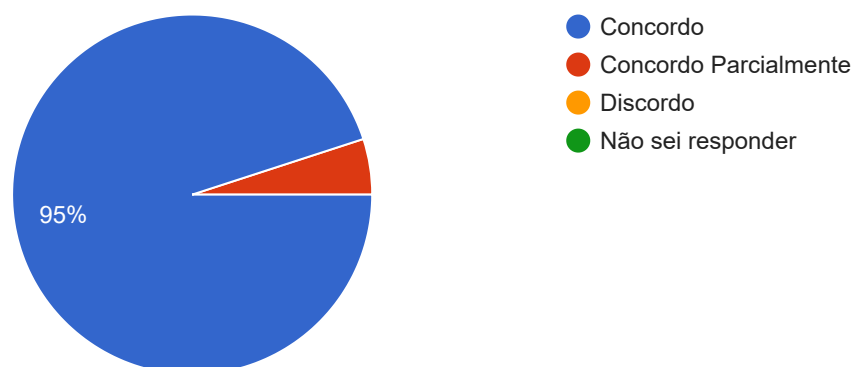
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

40 respostas

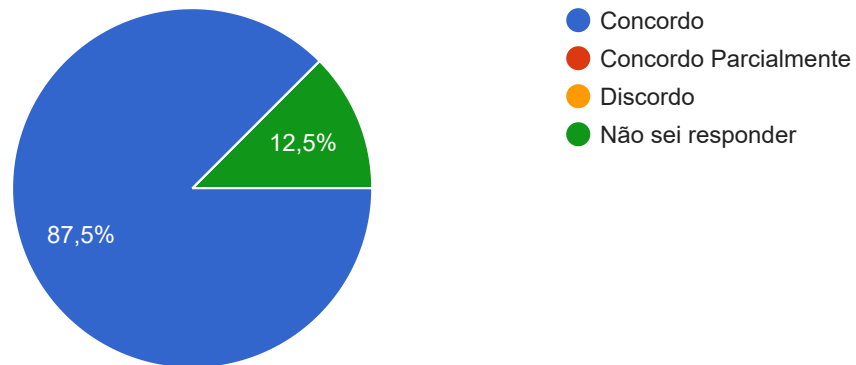




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

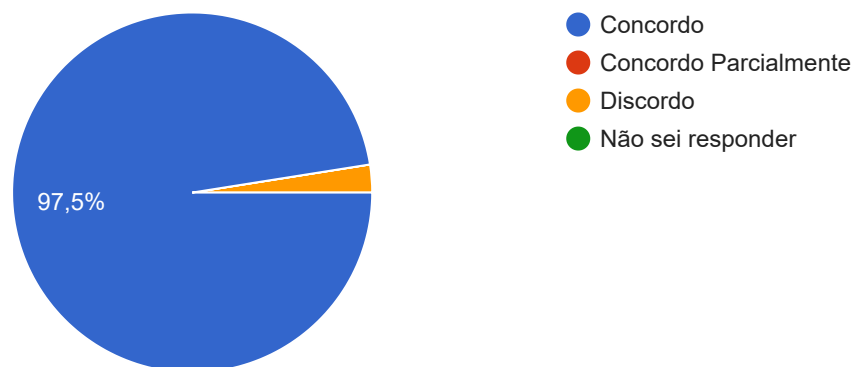
40 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

40 respostas

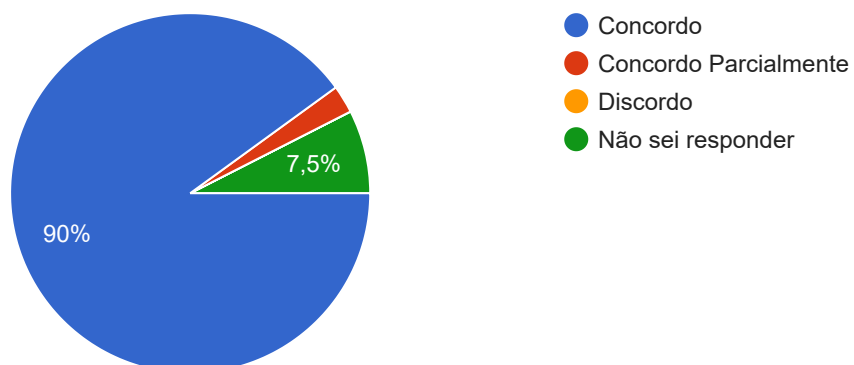




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

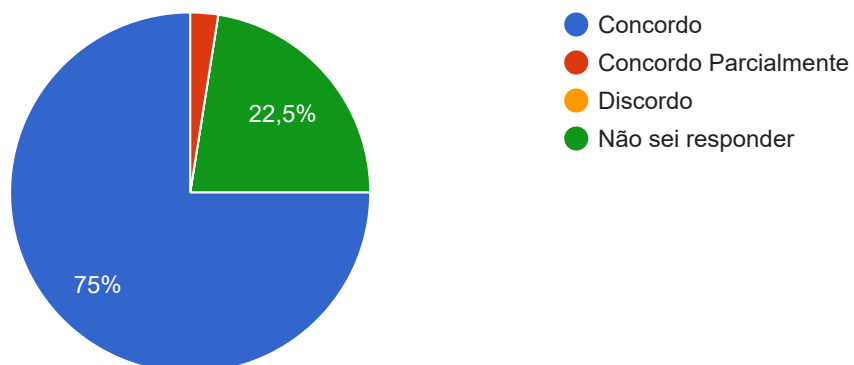
40 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

40 respostas

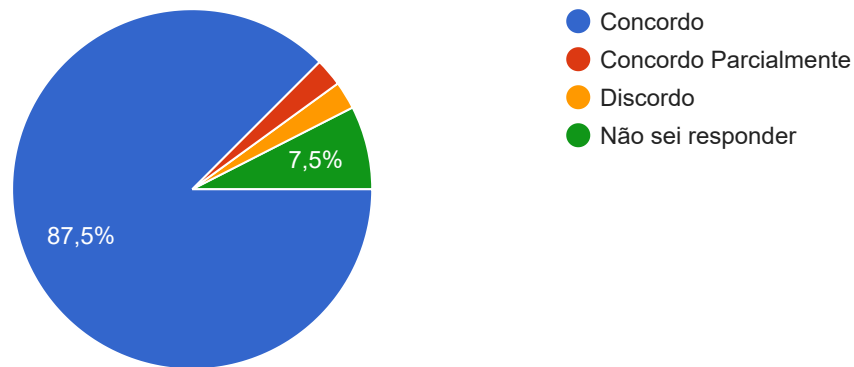




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

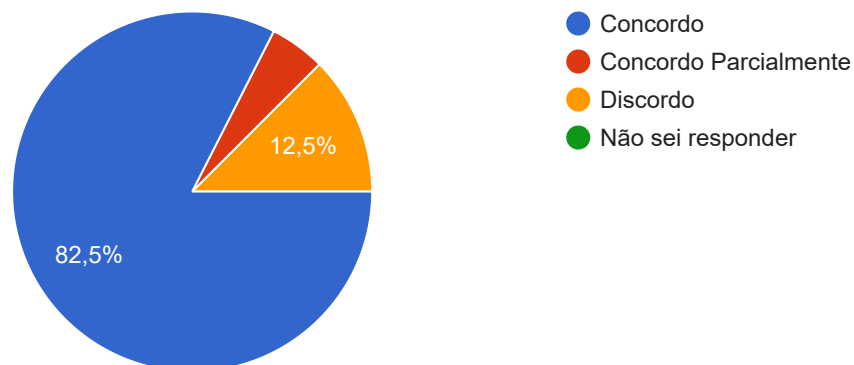
40 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

40 respostas

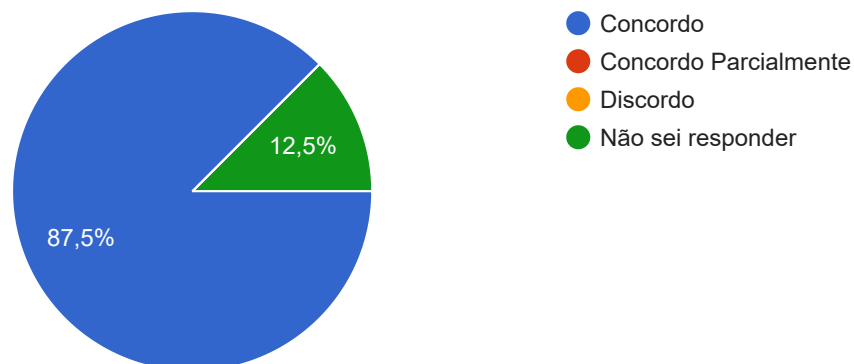




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

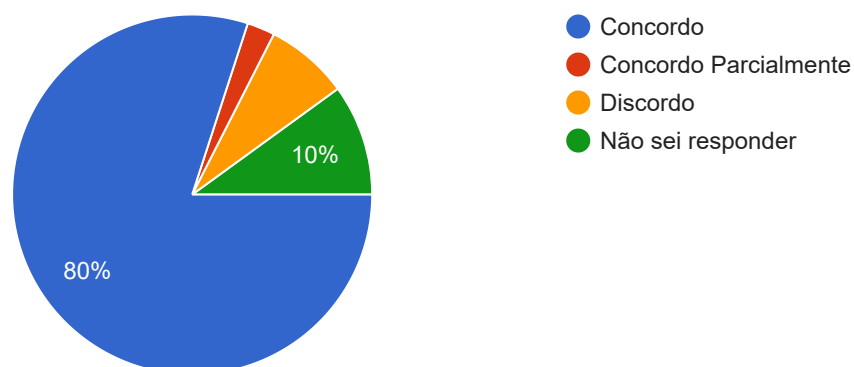
40 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

40 respostas

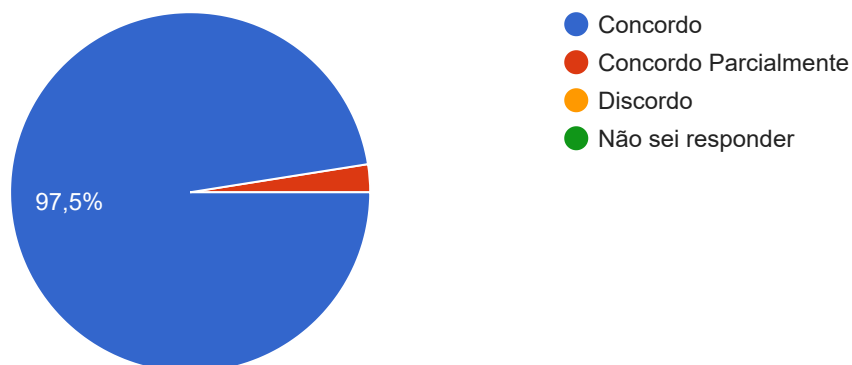




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

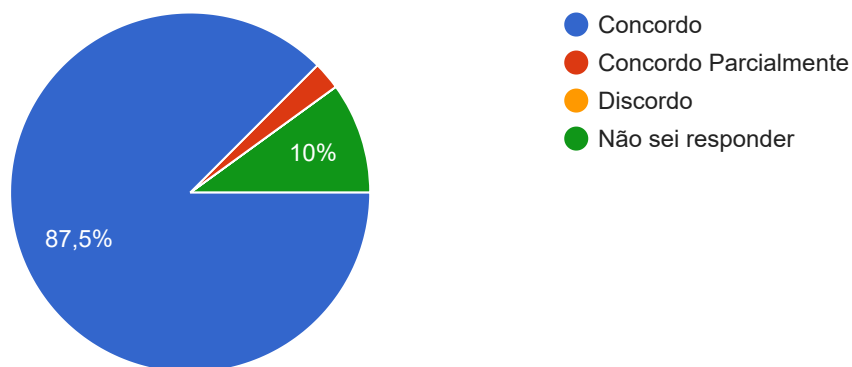
40 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

40 respostas

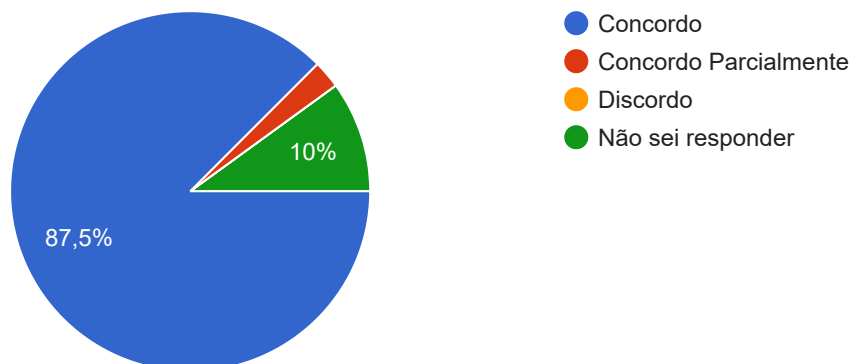




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

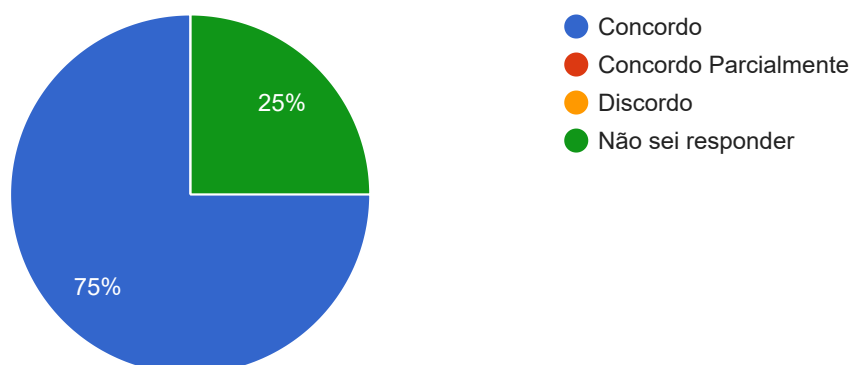
40 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

40 respostas

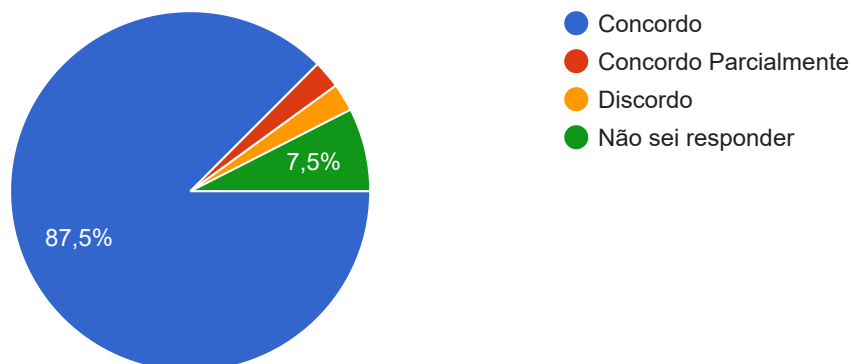




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

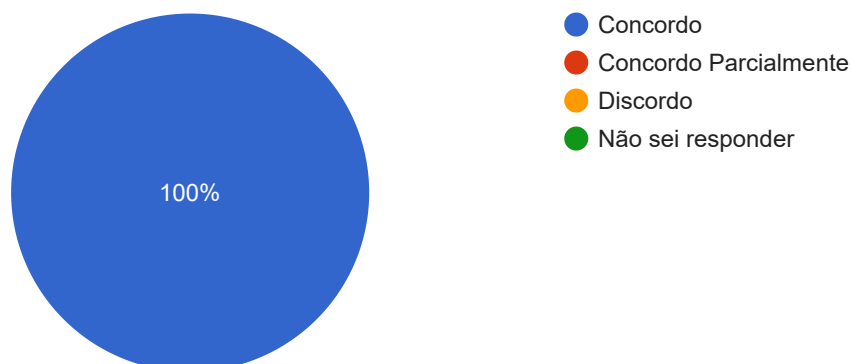
40 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

40 respostas

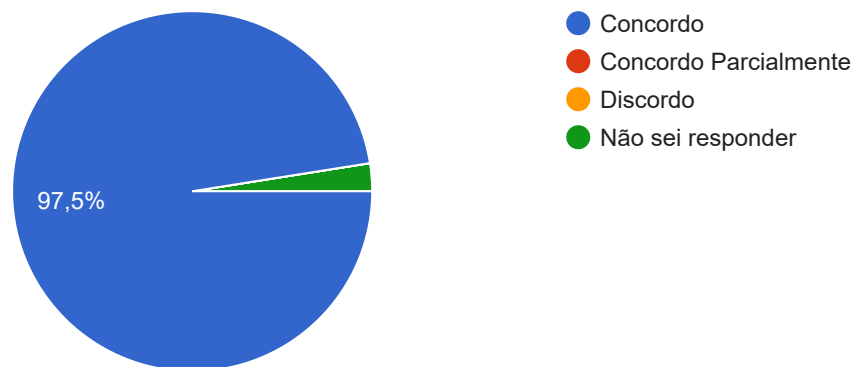




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

40 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

40 respostas

.

Clube de resolução de conflitos.

Crie um grupo de alunos aplicando a lógica do meio termo, em pequenas disputas.
Assim provavelmente diminuía os conflitos entre os alunos.

A creche é ótima

Não se aplica

Muito bom

Ótima escola

Continue sempre melhorando cada vez mais, todos estão de parabéns

Nenhuma sugestão

Precisa-se de uma biblioteca para as crianças

Tudo muito bom

Minha filha ama a creche, só tenho que agradecer

Nada para falar!

Ok

Tudo ok

Melhoras no espaço para crianças brincar

A Veneranda é uma excelente creche

Reforma estrutural no prédio

Sem sugestões

Que sempre a nossa creche continue em parceria uma com as outras e muito importante para o nosso trabalho

Nenhuma reclamação ou sugestão significativa



Sem sugestão

Sem mais sugestões

Não tenho

Estou satisfeita

Escola muito boa

Sem sugestões!

Nenhuma.

Satisfeita com a instituição

Nada a reclamar

Nenhuma

Nc

Ir mais no Recanto

Está tudo ótimo.

Esta tudo ok

Minha sugestão é anotar mais informações no caderno pra gente ajudar em casa nas atividades

Gostaria de saber um pouco mais sobre a rotina dela (e)

A escola Veneranda atende muito bem os requisitos educacionais, vejo que meu filho vem se desenvolvendo muito bem.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



