

## Creche São José

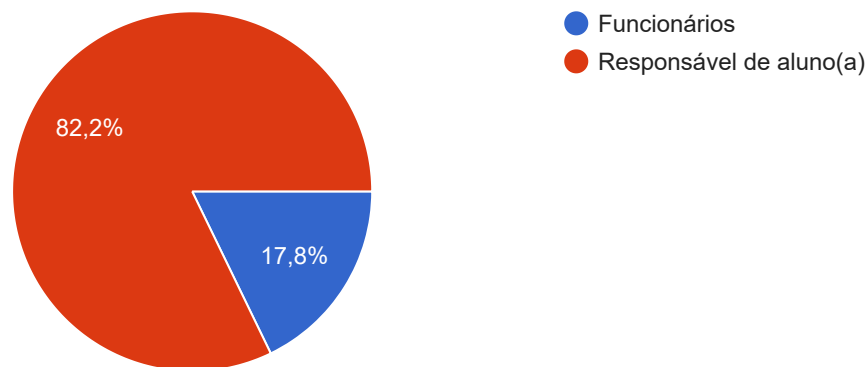
73 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

[Copiar](#)

73 respostas



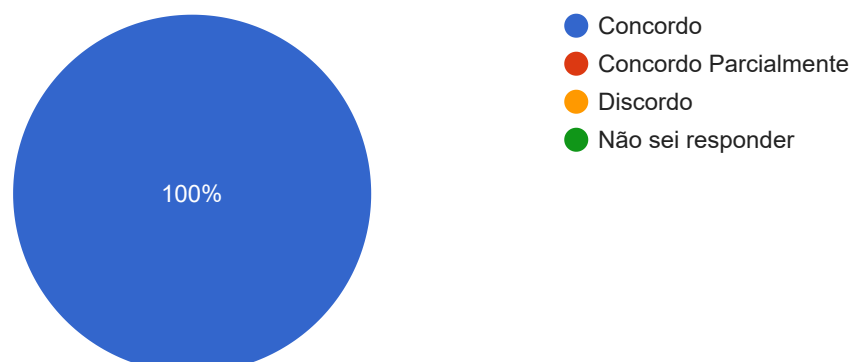
### FUNCIONÁRIOS

### Formação inicial das professoras

[Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

13 respostas

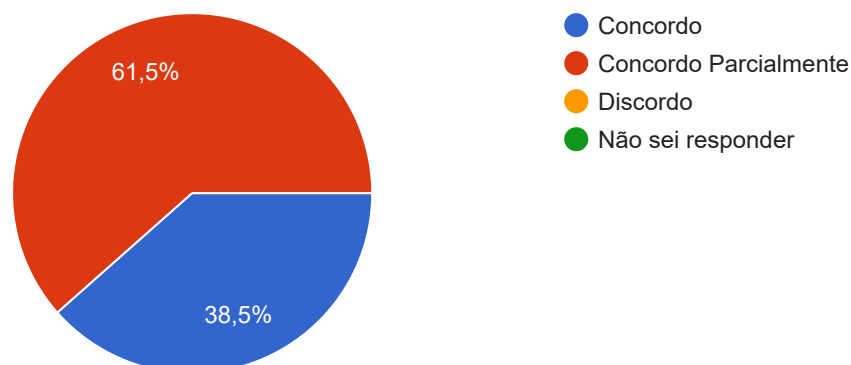




## Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

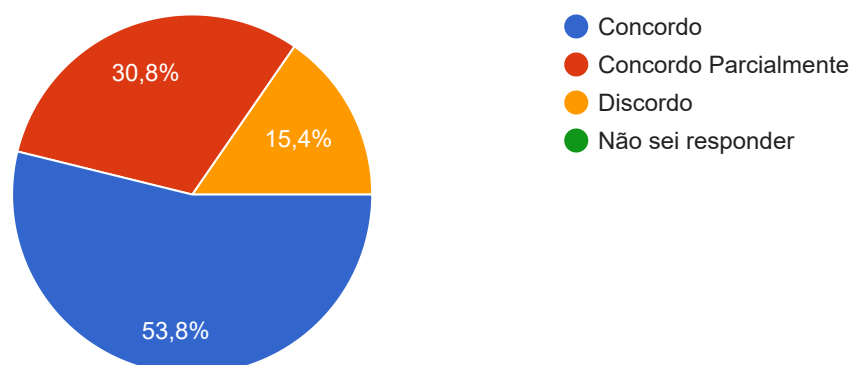
13 respostas



## Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

13 respostas

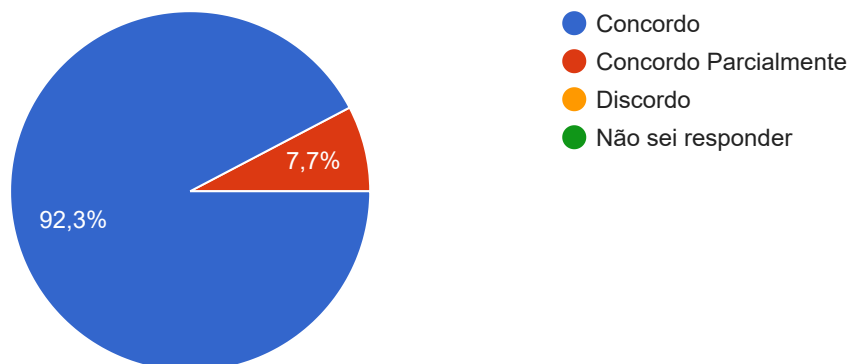




### Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

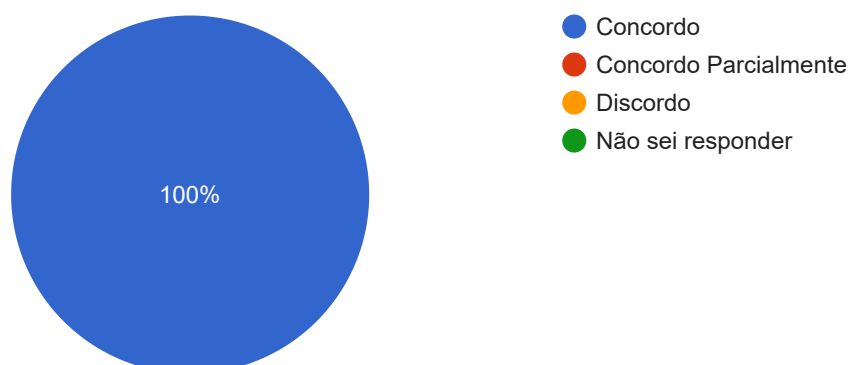
13 respostas



### Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

13 respostas

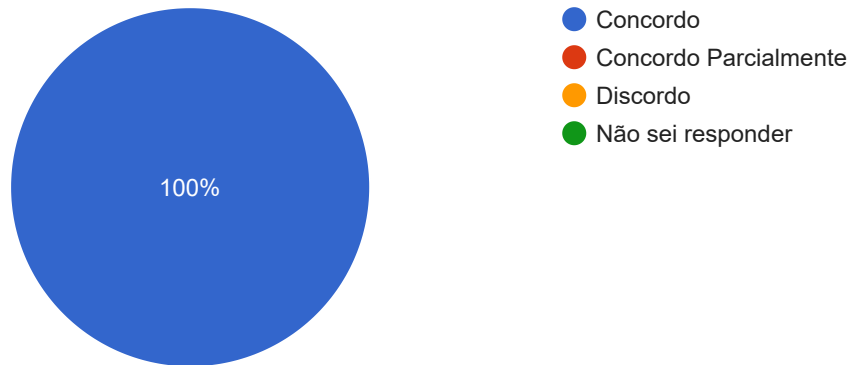




### Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

13 respostas

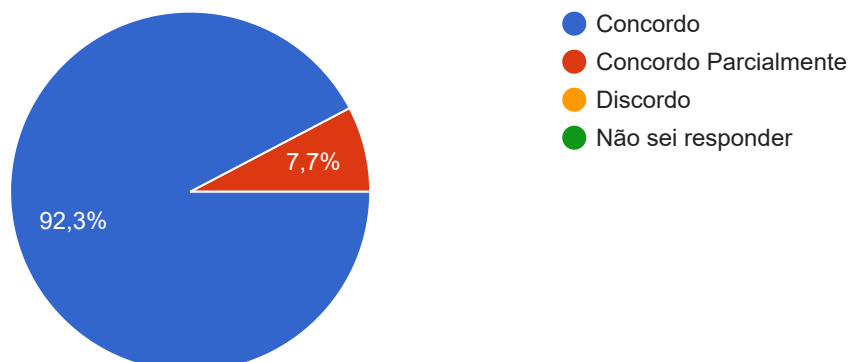


### Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

13 respostas

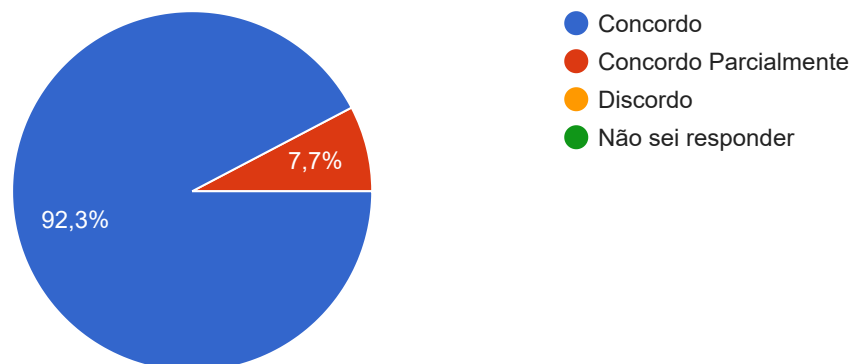




### Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

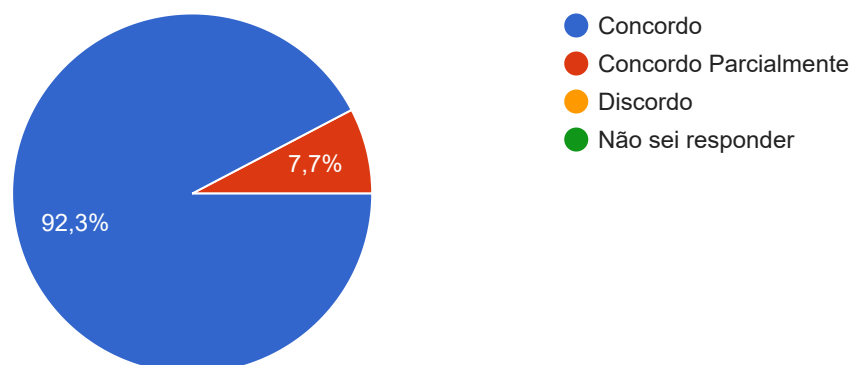
13 respostas



### ⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

13 respostas

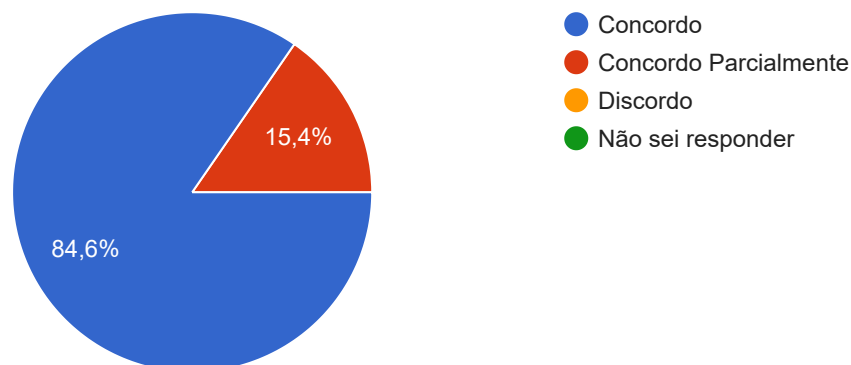




### ⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

13 respostas

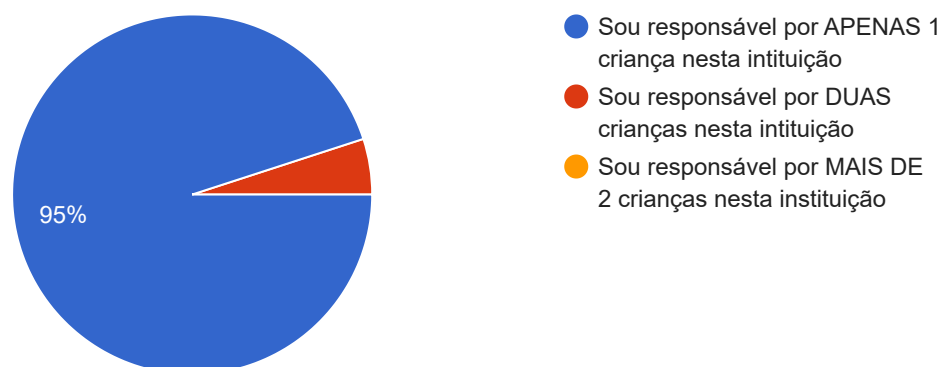


### RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



60 respostas

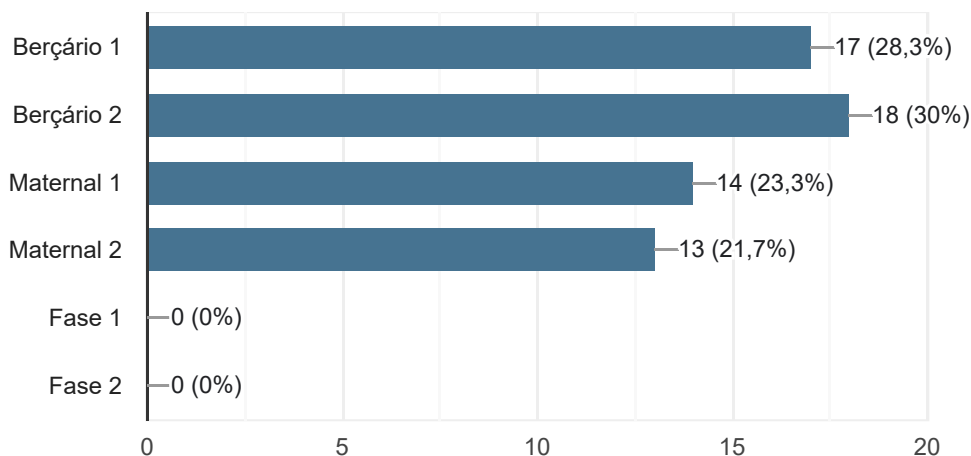


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

60 respostas

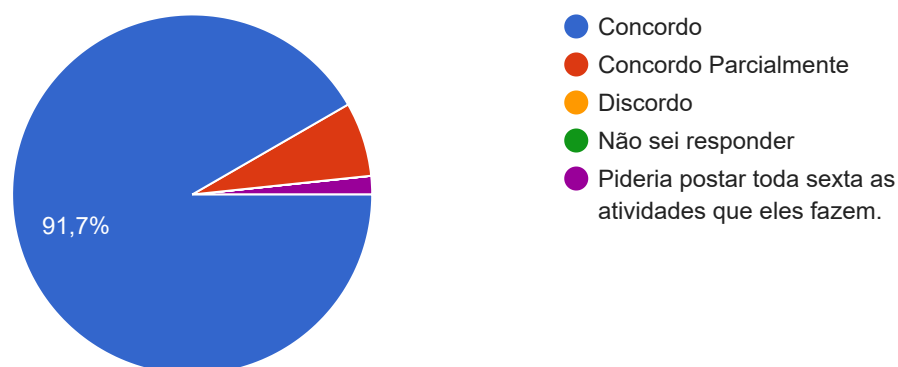


### Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

60 respostas

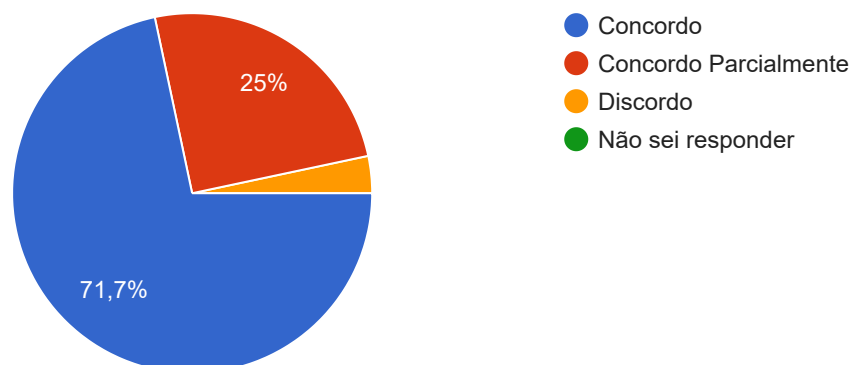




## Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

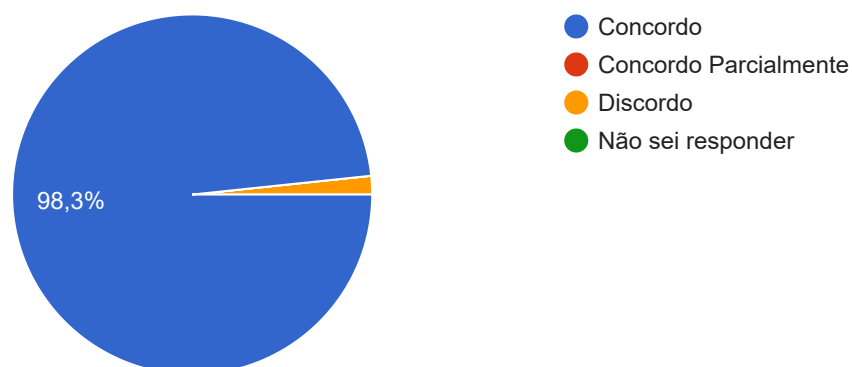
60 respostas



## Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

60 respostas



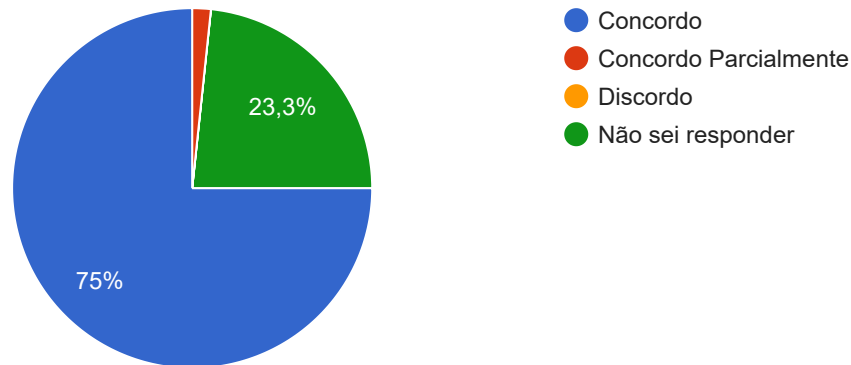




## Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

60 respostas



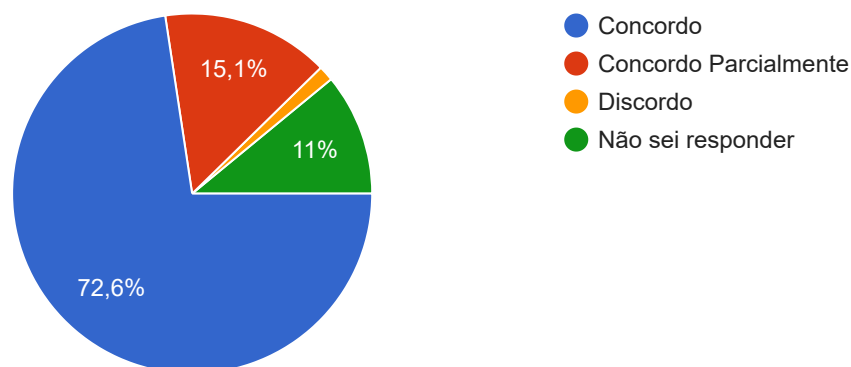
TODOS



## Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

73 respostas

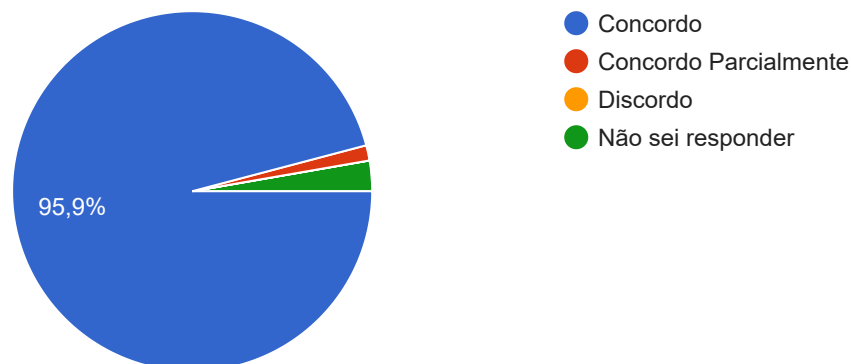




### Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

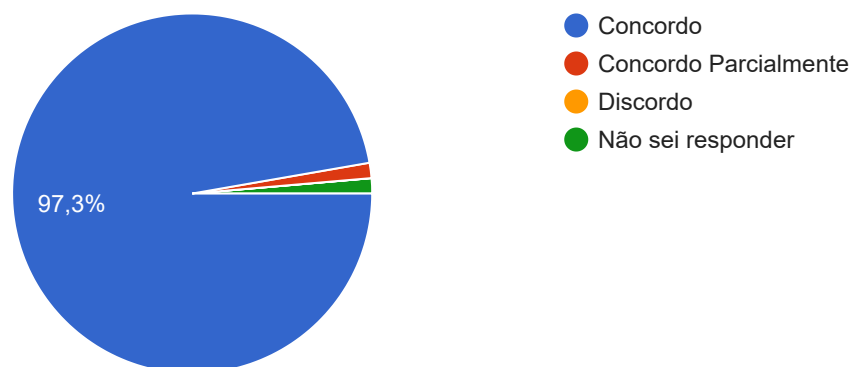
73 respostas



### Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

73 respostas

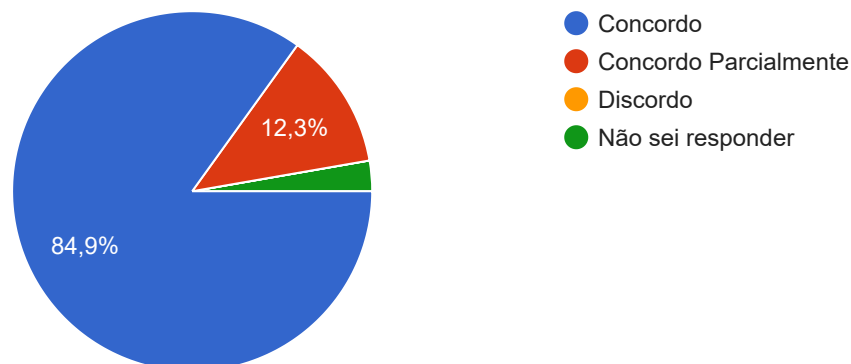




### Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

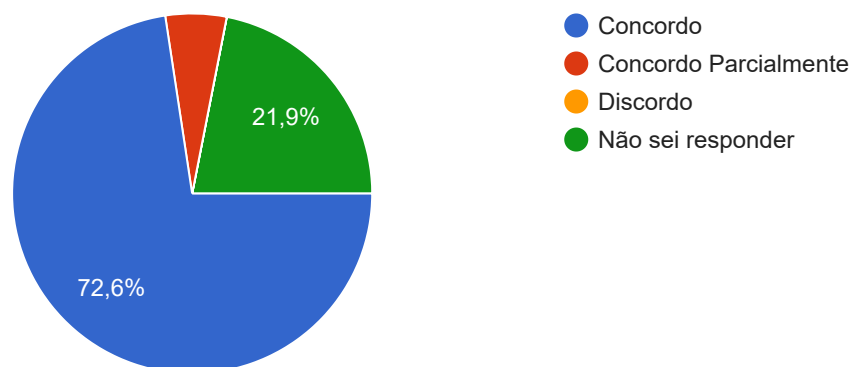
73 respostas



### Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

73 respostas

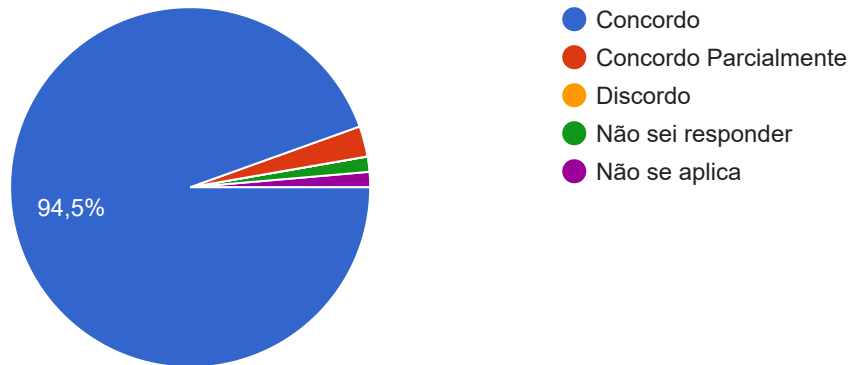




### Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

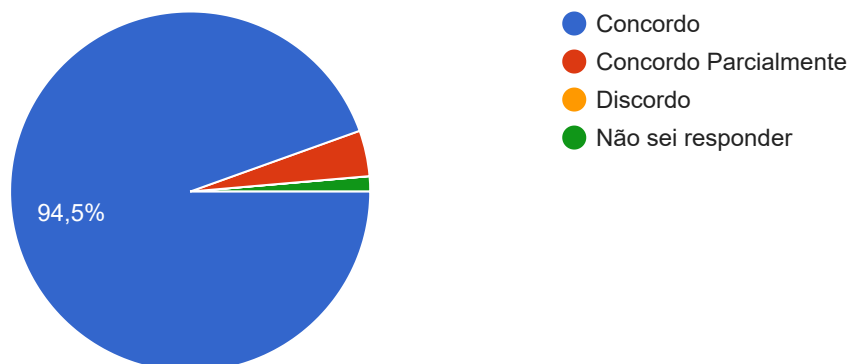
73 respostas



### Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

73 respostas

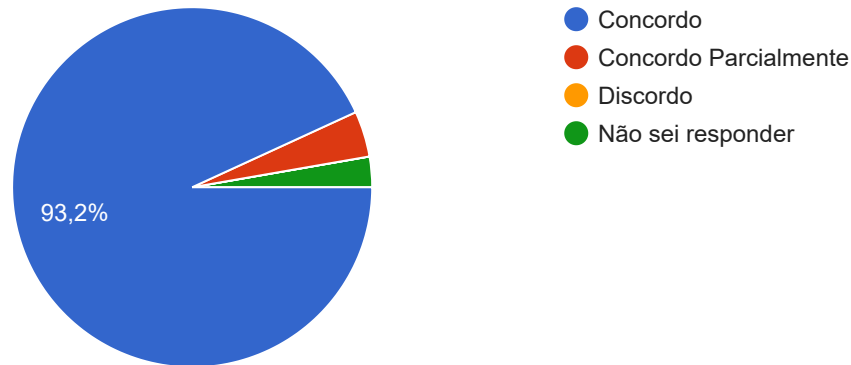




### Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

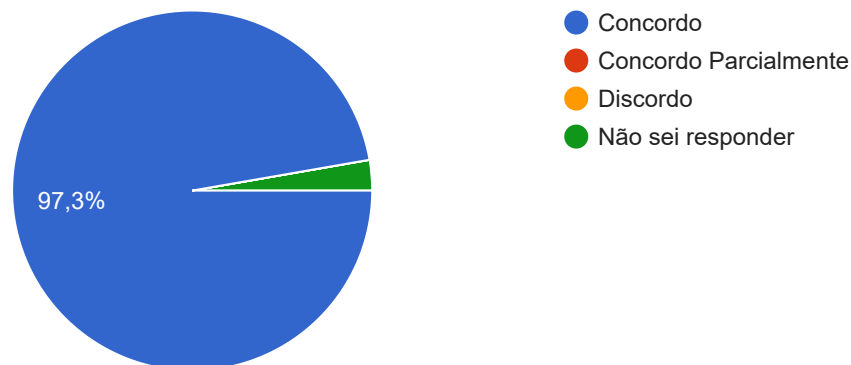
73 respostas



### Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

73 respostas

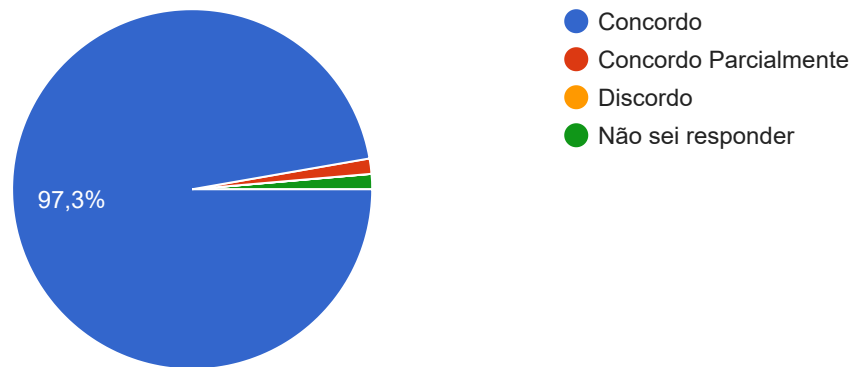




### Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

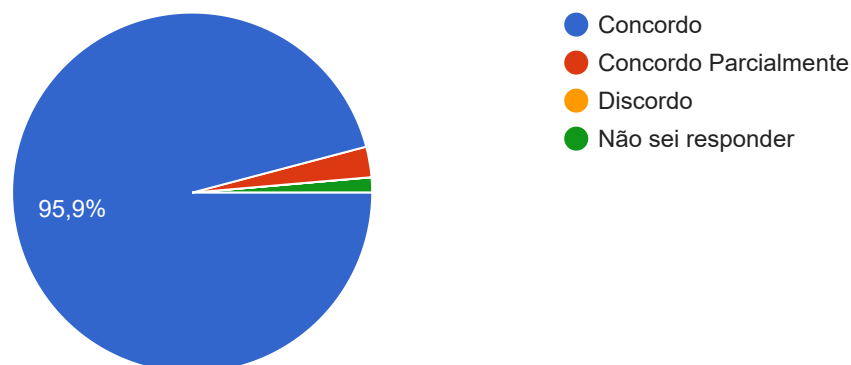
73 respostas



### Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

73 respostas

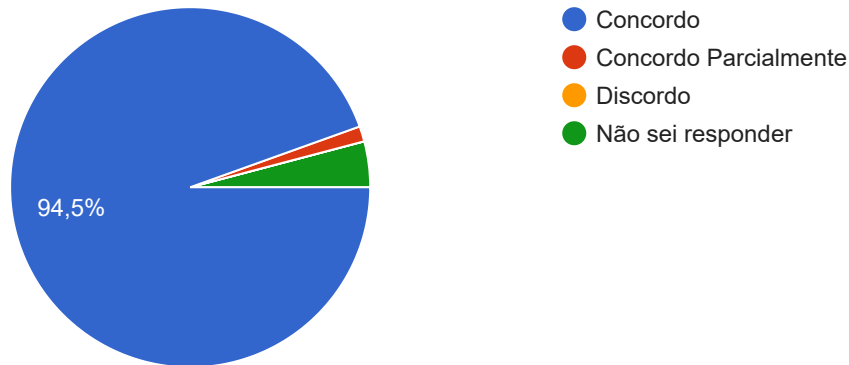




### Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

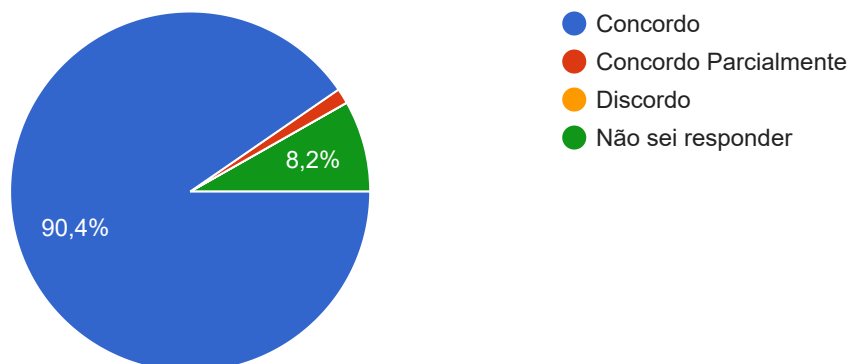
73 respostas



### Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

73 respostas

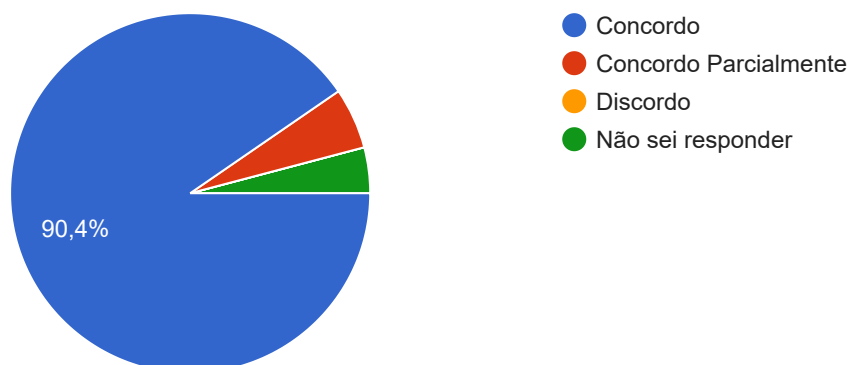




### Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

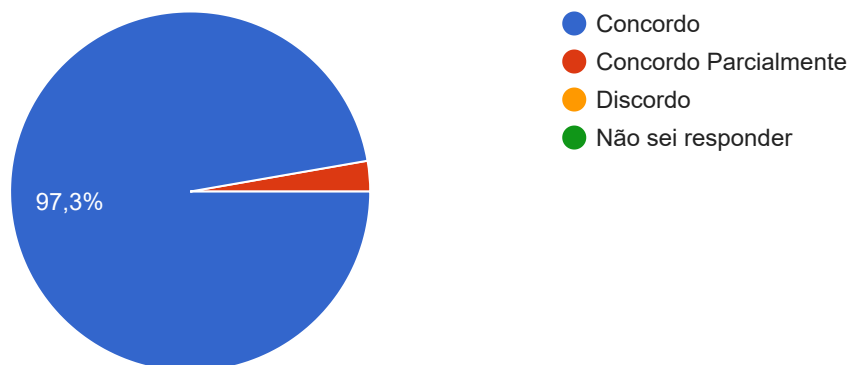
73 respostas



### Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

73 respostas



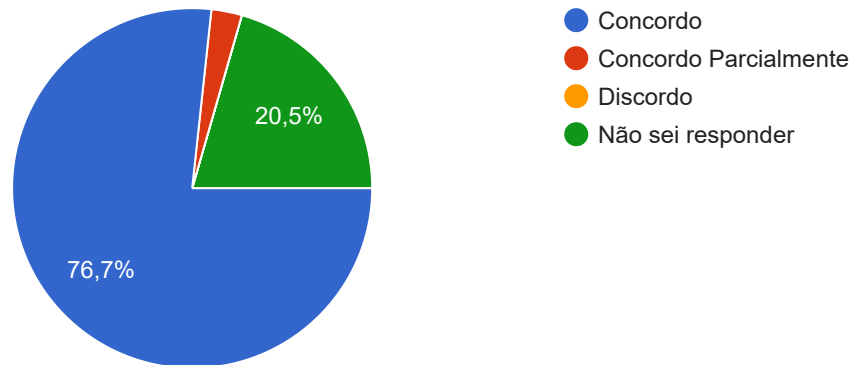




### Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

73 respostas

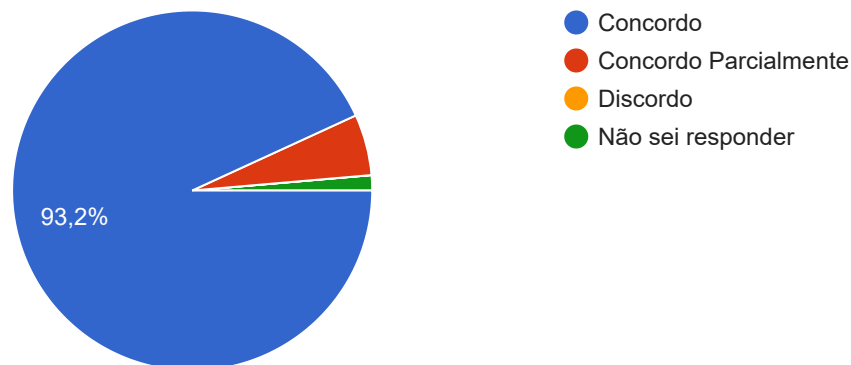


### Respeito às ideias e produções das crianças



⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

73 respostas

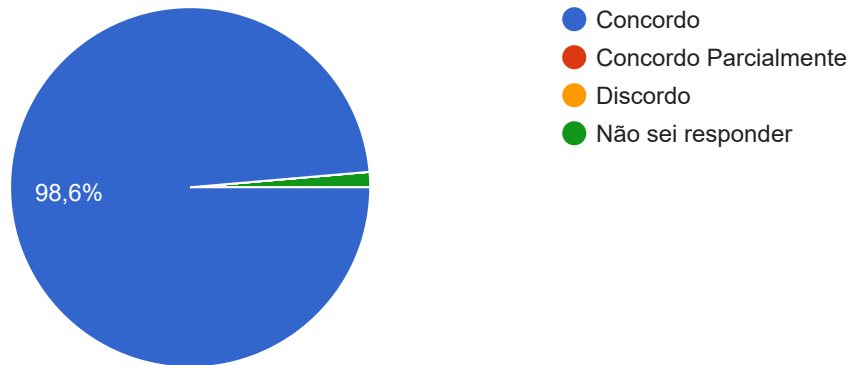




### Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

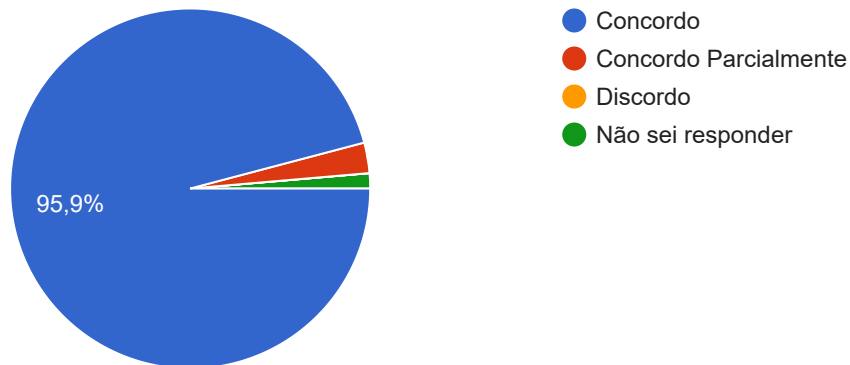
73 respostas



### Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

73 respostas

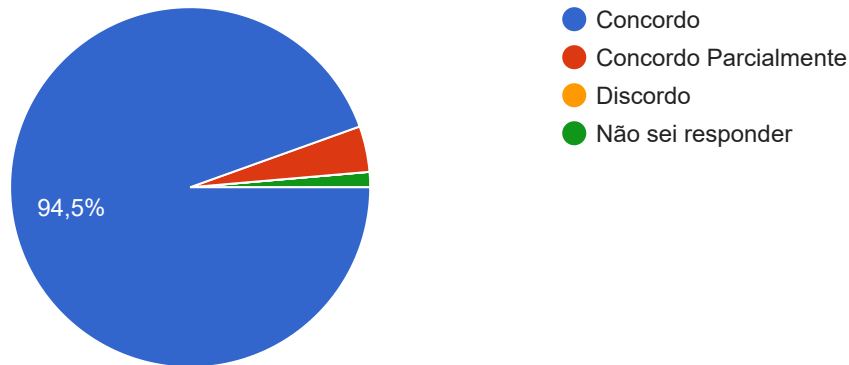




### Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

73 respostas



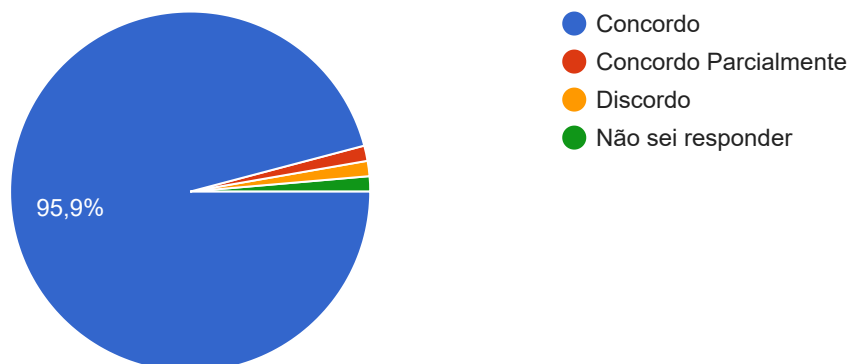
Seção sem título



### Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

73 respostas

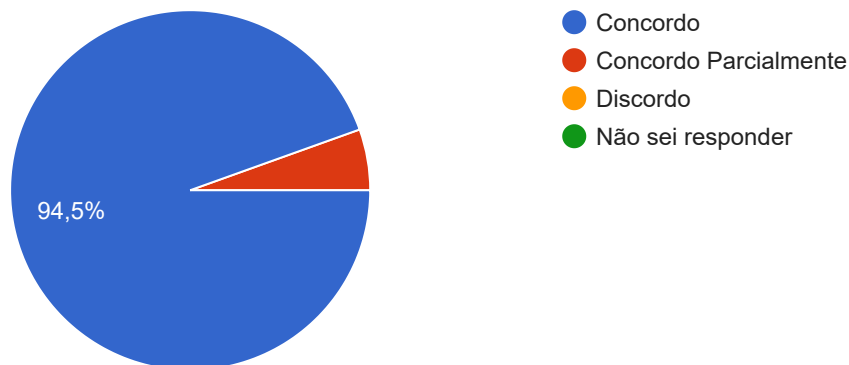




### Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

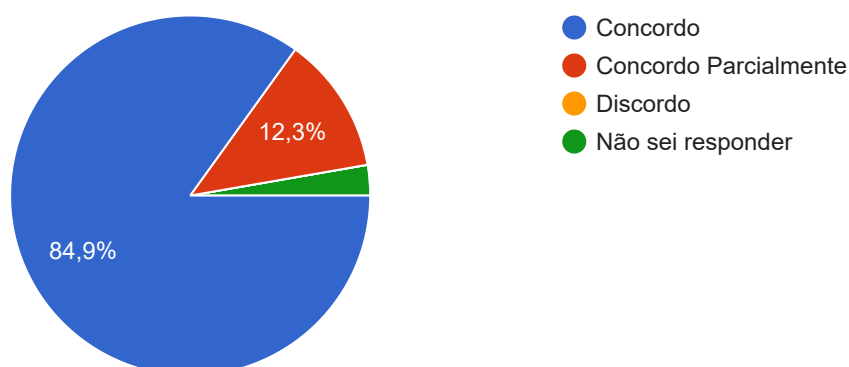
73 respostas



### Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

73 respostas

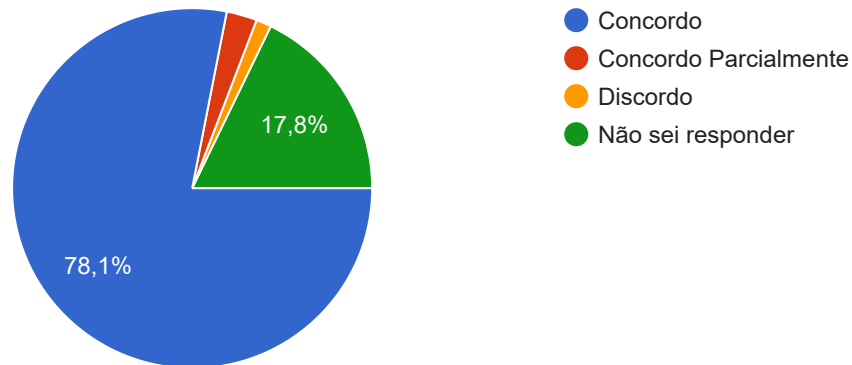




## Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

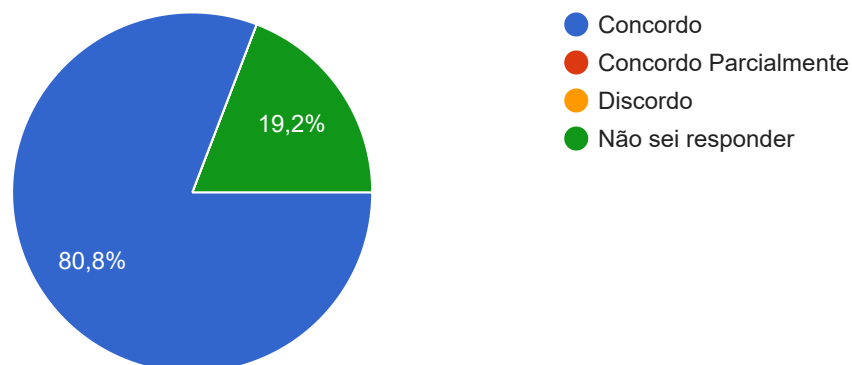
73 respostas



## Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

73 respostas

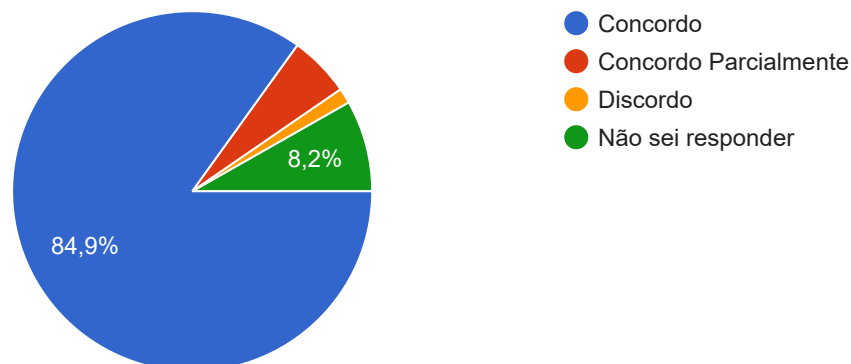




### Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

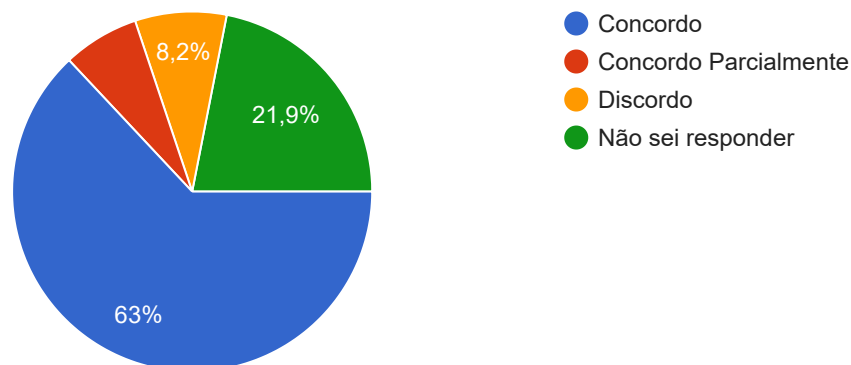
73 respostas



### Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

73 respostas

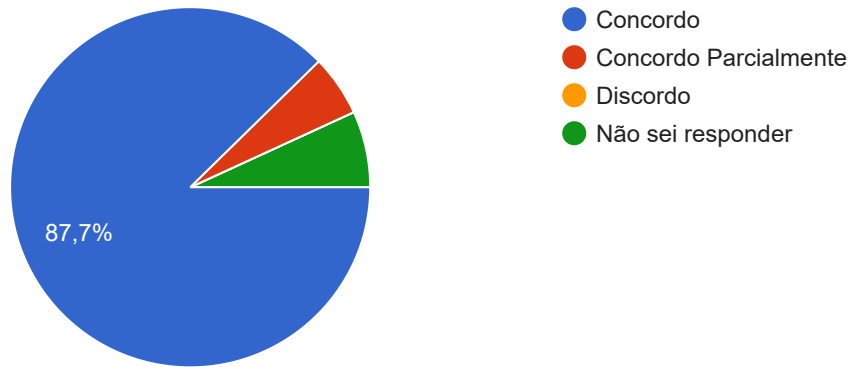




### Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

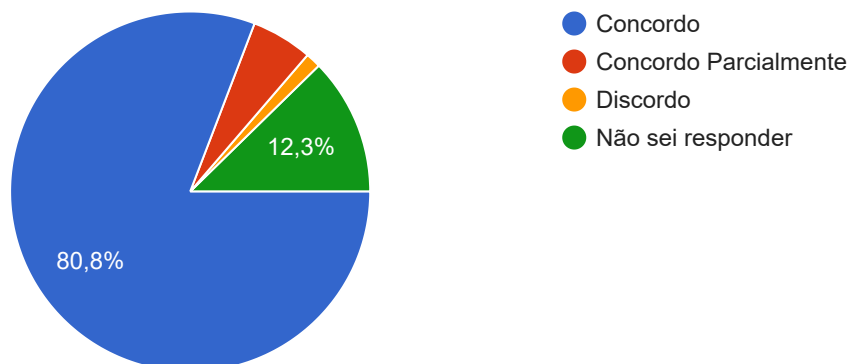
73 respostas



### Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

73 respostas

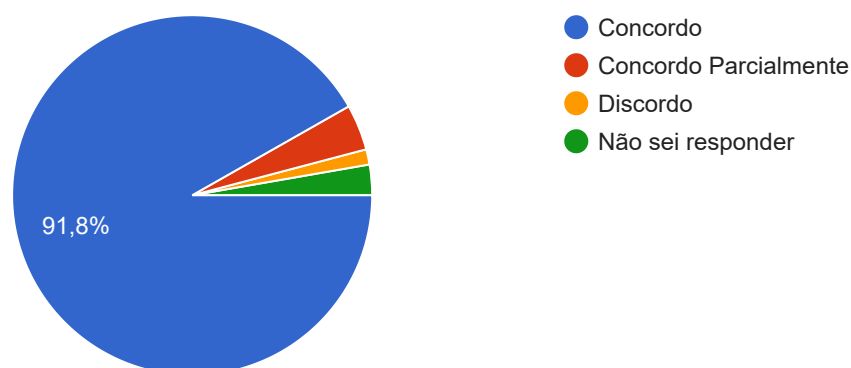




### Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

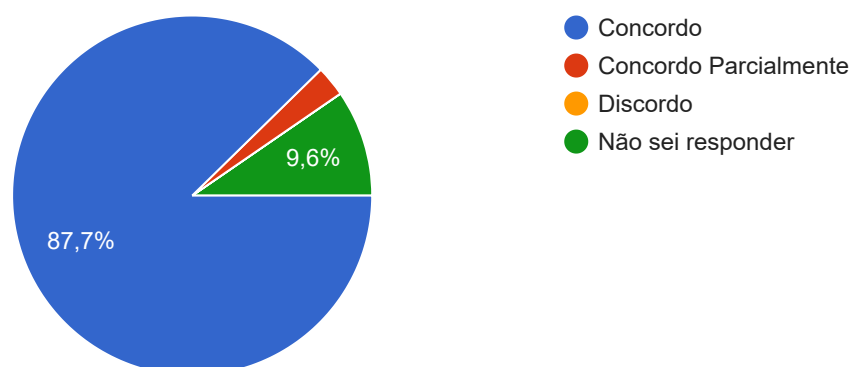
73 respostas



### Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

73 respostas



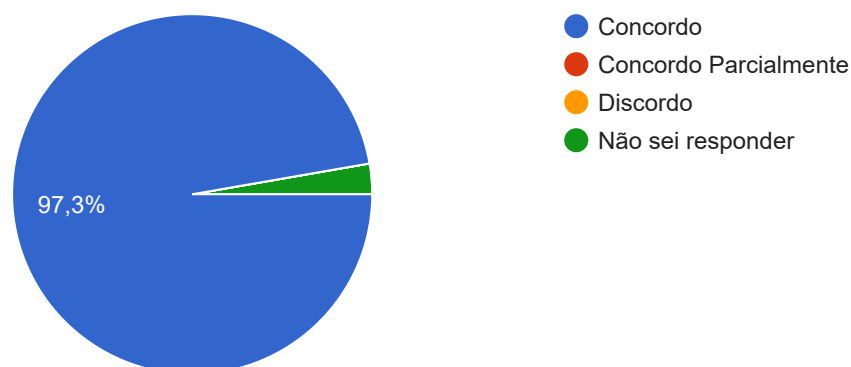




### Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

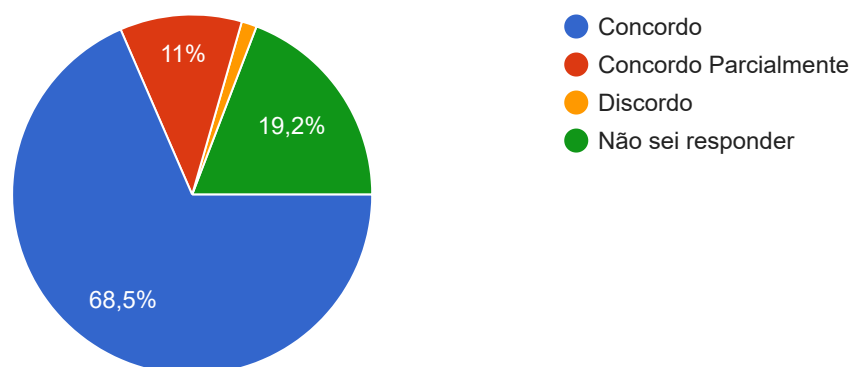
73 respostas



### Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

73 respostas

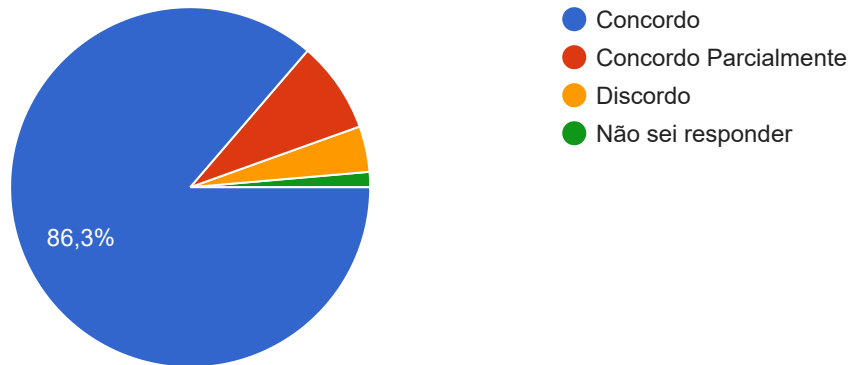




### Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

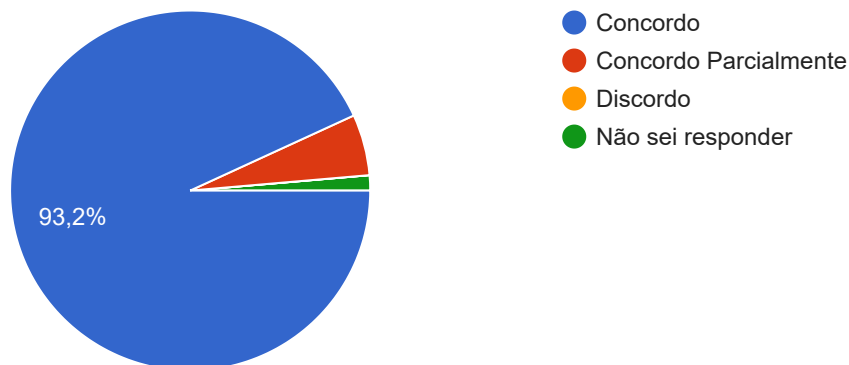
73 respostas



### Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

73 respostas

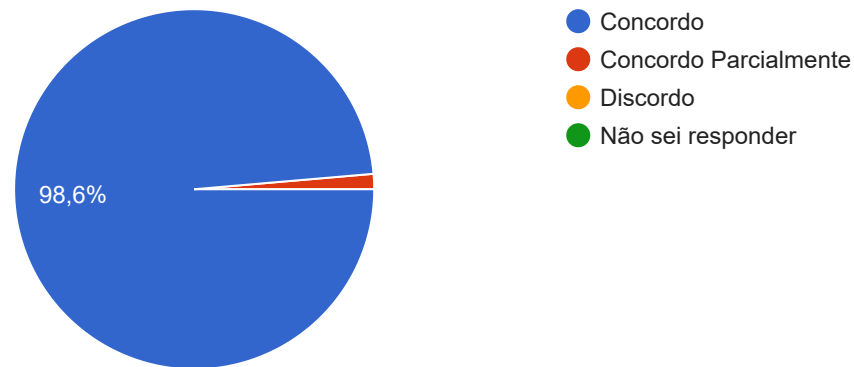




## Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

73 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

73 respostas

.

Nenhuma

Da uma impressão ruim ver as crianças sentadas no chão

N

Nao tenho nenhuma sugestão, a Creche São José é uma ótima escola, com uma organização e uma equipe maravilhosa. Sou muito bem atendida e minha filha sempre foi bem cuidada.

As reuniões seria sempre às 15 horas?

Nao é sugestão e sim dizer a creche sao jose é a melhor!!!! Vcs são essenciais na vida da minha pequena... vamos sentir saudades

Nenhuma no momento.

Questões mais claras para os pais responderem, ficou ótimo

Minha filha Alice Gianna chegou a creche em 03/2025 e só tenho a agradecer por todo cuidado e carinho que todos tem com ela, em especial a professora Tamires, a professora Cristiane e a diretora Regina, que são muito atenciosas, Alice esta amando, ja estamos tristes porque vai acabar!

A creche é excelente. Temos acesso aos profissionais e muito retorno quando precisamos

Por enquanto, não tenho nenhuma sugestão! Está tudo ok

Só as reuniões que acham que devem ser após as 17hrs, pois no meio da tarde fica complicado por conta do serviço.

A secretaria da educação poderia dar mais atenção aos pais que possuem filhos especiais ou com alguma deficiência.

Nada a reclamar,estão de Parabéns!  
Ótimos professores e coordenadores

Não tenho sugestão

Eu amo e respeito todos os profissionais, mas vejo como na sala do meu filho que supostamente está recebendo o diagnóstico de ser autista, poderia ter mais uma professora para ajudar as meninas pois meu filho necessita de ajuda para tudo e eu vejo o quanto elas se



esforçam, mas estão sobrecarregadas, então sou a favor de ter mais uma professora na sala ,para melhorar mais ainda o atendimento a cada criança.

Está tudo perfeito com a creche, estou bem satisfeita, não tenho nada a reclamar.

Estou satisfeita e parabênzo as educadoras pelo excelente trabalho

.

Nenhum

\*\*\*\*\*

Gostaria de mais trocas de fraldas

Nada

Prefiro não opinar...

Nenhuma sugestão,gosto bastante da instituição

Importante sempre melhorar as creches para as crianças

Sem sugestões OK.

Tudo perfeito pra minha filha e para mim também

Ter mais comunicação entre as professoras e alunos, não sei nada do que o João faz, vou para conversar com a professora e ela me bloqueia, não tenho cominicado

Seria legal se postassem no grupo fotos , vídeos do dia a dia das crianças , realizando atividades

Mto boa perguntas

Tudo excelente, tenho um ótimo retorno da creche a respeito do meu filho

Conversa direcionada da SME com os pais principalmente quando há alunos de inclusão

Nada a pedir, só agradecer, a creche são José é um dos lugares favoritos da minha filha

Nada a de clara!!!

Melhor instituição ❤️

Eu sugeria a colocar para pensar

Abrir uma segunda unidade da creche



Ok

Eu acharia legal postar fotos e vídeos uma vez na semana, para termos com a gente tbm

Só gostaria que as reuniões retornassem ao horário das 17h

Não tenho sugestões.

A creche são José é perfeita

Compartilhar mais registros fotográficos, gostaria de guardar essas lembranças

Os horários das reuniões, totalmente fora da realidade dos familiares.

Sem sugestão

Passar pra os pais vídeos fotos das atividades do dia dia dando visão dos professores espaço criança e escola

Parabéns a todos

Sem sugestões

Sem sugestões

Não, tenho em mente por enquanto! Pra mim está tudo bem

Apenas Agradecer por todo cuidado e carinho por todos esses anos com meus meninos!

Sem sugestões.

Única coisa que poderia continuar seria a reunião continuar as 17h00

Ampliar mais a creche, para poder ter mais espaço para as crianças

Em questão das reuniões com a família podia criar uma maneira dos responsáveis ir obrigatoriamente pois preparamos as reuniões pensando em alguns alunos específicos e exatamente esse pais que não comparecem.

Nenhuma sugestao

É uma ótima escola

.

Tudo dentro dos conformes.



Falar mais sobre o dia a dia das crianças, sinto falta de ver como é no dia a dia, não sei o nome dos outros alunos, então acredito que seria importante os pais conhecerem as outras crianças ou pelo menos o nome delas, para conseguirmos incentivar os filhos a falar o nome dos amiguinhos.

Ter um dia para pais participar no dia a dia

É uma escola excelente, acolhedora que escuta as crianças e os familiares.

Na minha opinião a creche São José está de parabéns sempre respeitando os princípios éticos e morais e tratando todos com muito respeito

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



