Creche Paulo Verzola (Zaneti)

A Avaliação Institucional é um momento para olharmos juntos para nossa escola e pensar no que já fazemos bem e no que podemos melhorar.

Usamos **indicadores**, que são sinais que mostram a qualidade da nossa instituição em áreas importantes, como planejamento, interações, saúde, espaços, formação dos profissionais e participação das famílias.

💡 **Sua opinião no questionário faz toda a diferença** para garantirmos uma educação infantil de qualidade e um ambiente acolhedor para nossas crianças!

* Indica uma pergunta obrigatória

1. 📍 Sua participação representa: *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Funcionários *Pular para a pergunta 2*
- ◯ Responsável de aluno(a) *Pular para a pergunta 12*

FUNCIONÁRIOS

2. **Formação inicial das professoras** *

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

3. **Respeito e acolhimento** *

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

4. **Respeito e acolhimento** *

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

5. **Formação continuada** *

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

6. **Formação continuada** *

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

7. **Registro da prática educativa** *

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

8. **Condições de trabalho** *

⇨Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

9. **Planejamento, acompanhamento e avaliação** *

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

10. ⇨**Limpeza, salubridade e conforto** *

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

11. ⇨**Limpeza, salubridade e conforto** *

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

Pular para a pergunta 18

RESPONSÁVEIS

12. ⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição? *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sou responsável por APENAS 1 criança nesta intituição
- ◯ Sou responsável por DUAS crianças nesta intituição
- ◯ Sou responsável por MAIS DE 2 crianças nesta instituição

13. ➡️ De qual/quais sala(s) são as crianças? *
(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

Marque todas que se aplicam.

- [ ] Berçário 1
- [ ] Berçário 2
- [ ] Maternal 1
- [ ] Maternal 2
- [ ] Fase 1
- [ ] Fase 2

14. **Planejamento, acompanhamento e avaliação** *

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder
- ◯ Outro: _____

15. **Respeito e acolhimento** *

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

16. **Respeito e acolhimento** *

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

17. **Respeito e acolhimento** *

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

TODOS

18. **Proposta pedagógica consolidada** *

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

19. **Planejamento, acompanhamento e avaliação** *

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

20. **Crianças construindo sua autonomia** *

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

21. **Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social** *

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

22. **Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social** *

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

23. **Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social** *

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder
- ◯ Não se aplica

24. **Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo** *

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

25. **Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais** *

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

26. **Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação** *

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

27. **Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita** *

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

28. **Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação** *

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

29. **Respeito à dignidade das crianças** *

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

30. **Respeito à dignidade das crianças** *

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

31. **Respeito ao ritmo das crianças** *

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

32. **Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças** *

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

33. **Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças** *

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

34. **Respeito às ideias e produções das crianças** *

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

35. **Interação entre crianças** *

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

36. **Interação entre crianças e adultos (educadores)** *

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

37. **Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias** *

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

Seção sem título

38. **Alimentação saudável** *

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

39. **Alimentação saudável** *

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

40. **Limpeza, salubridade e conforto** *

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

41. **Segurança** *

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

42. **Segurança** *

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

43. **Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança** *

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

44. **Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança** *

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

Marcar apenas uma oval.

- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

45. **Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança** *

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

Marcar apenas uma oval.

- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

46. **Materiais variados e acessíveis às crianças** *

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

Marcar apenas uma oval.

- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

47. **Materiais variados e acessíveis às crianças** *

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

48. **Materiais variados e acessíveis às crianças** *

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

49. **Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos** *

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

50. **Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos** *

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

51. **Respeito e acolhimento** *

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

52. **Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças** *

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

53. **Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças** *

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Concordo
- ◯ Concordo Parcialmente
- ◯ Discordo
- ◯ Não sei responder

54. 📢 Espaço aberto para sugestões: *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.