

Creche Escola Pastor Juvenal Soares – Arquinha de Noé

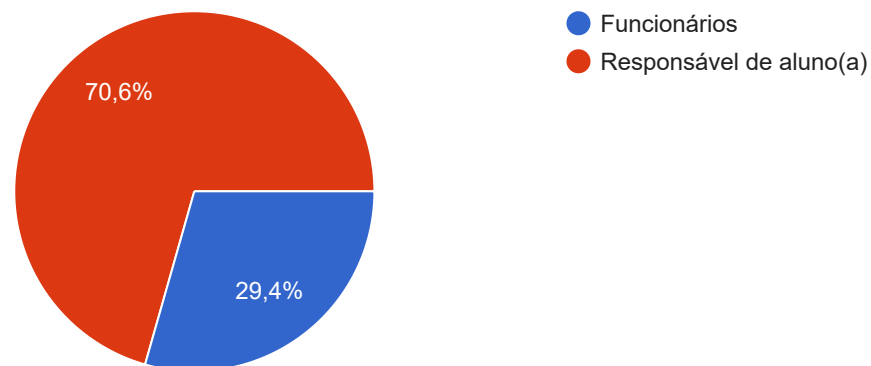
51 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar gráfico](#)

51 respostas



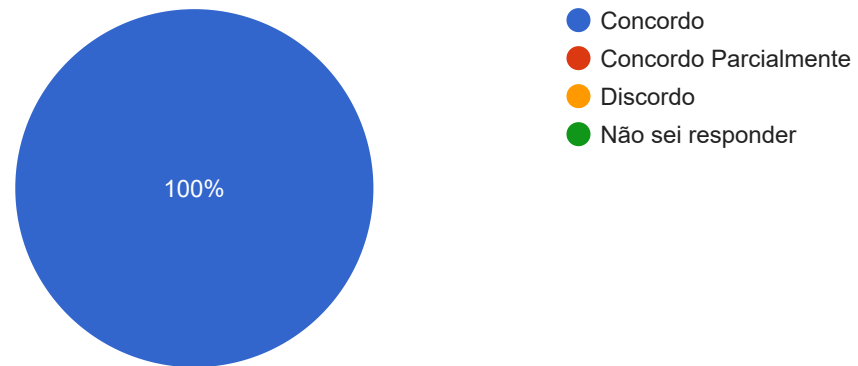
FUNCIONÁRIOS



Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

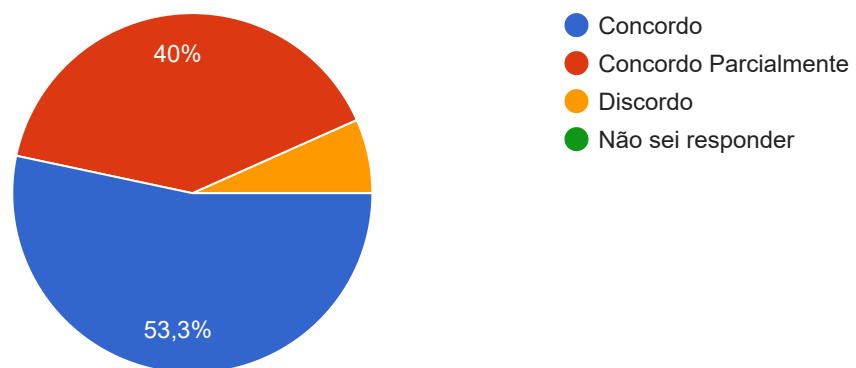
15 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

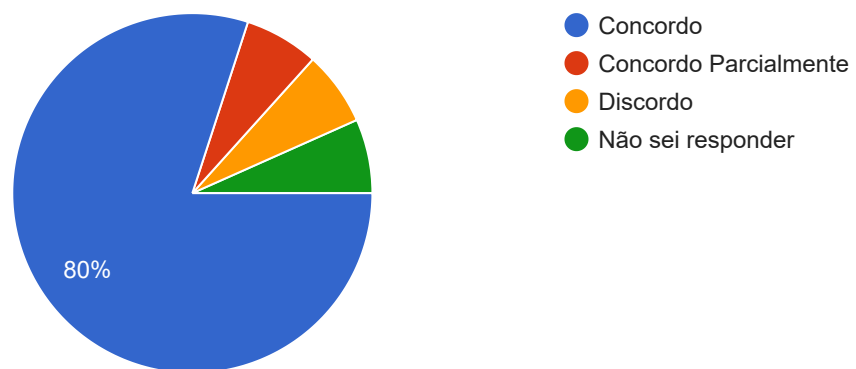
15 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

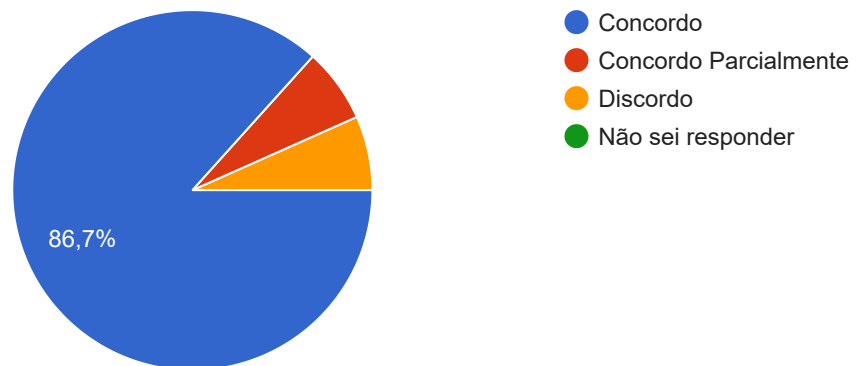
15 respostas



Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

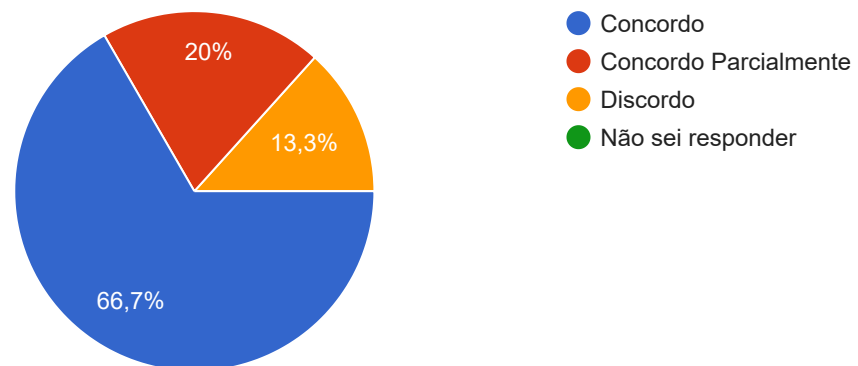
15 respostas



Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

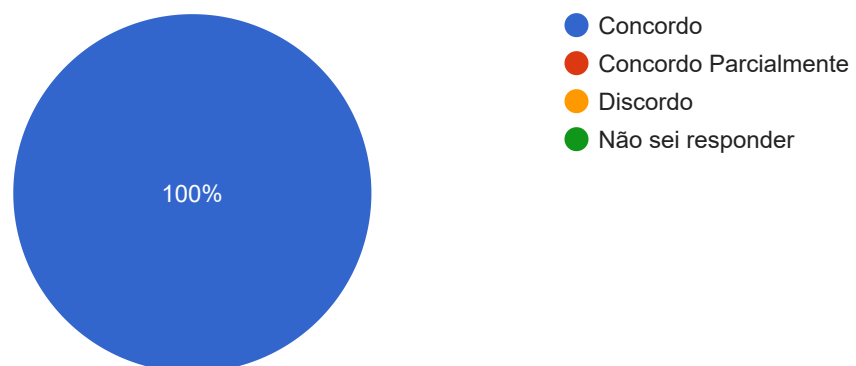
15 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

15 respostas

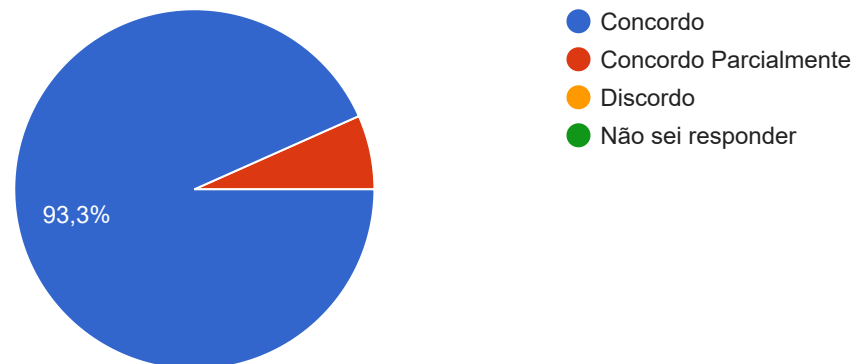


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

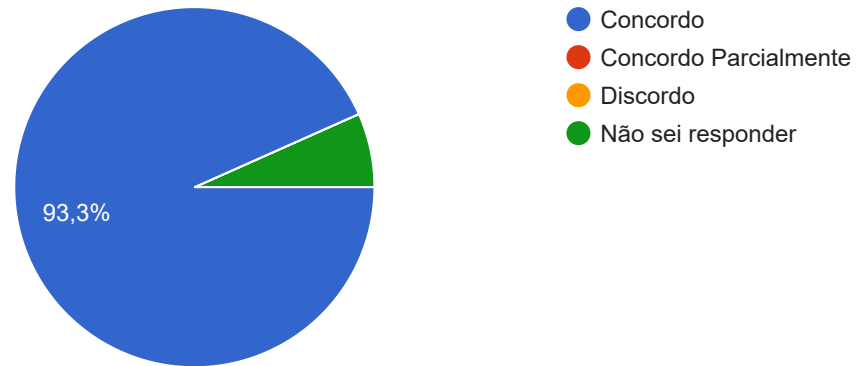
15 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

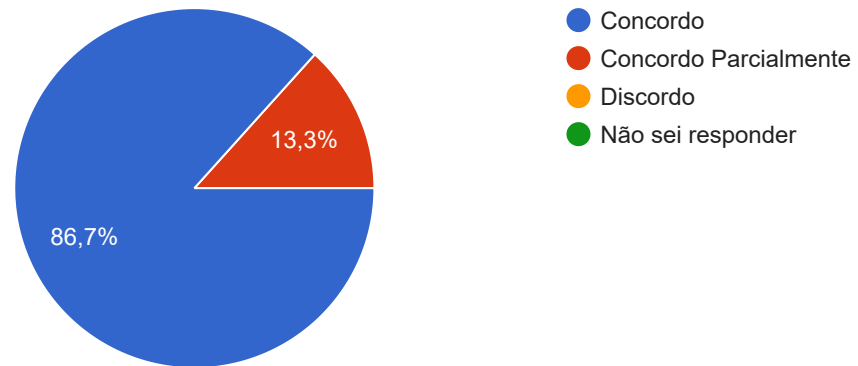
15 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

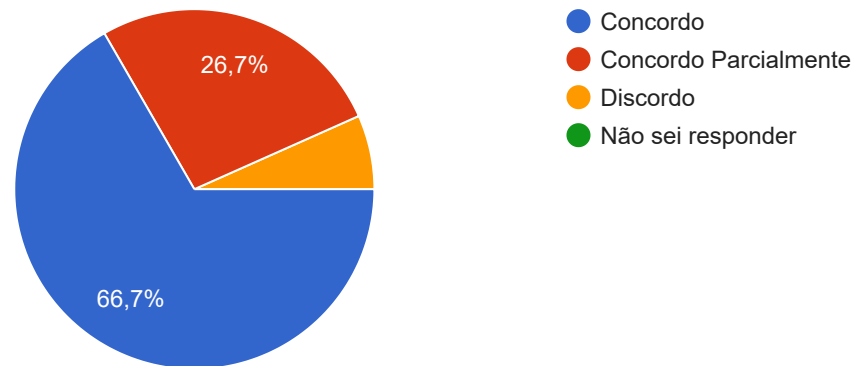
15 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

15 respostas



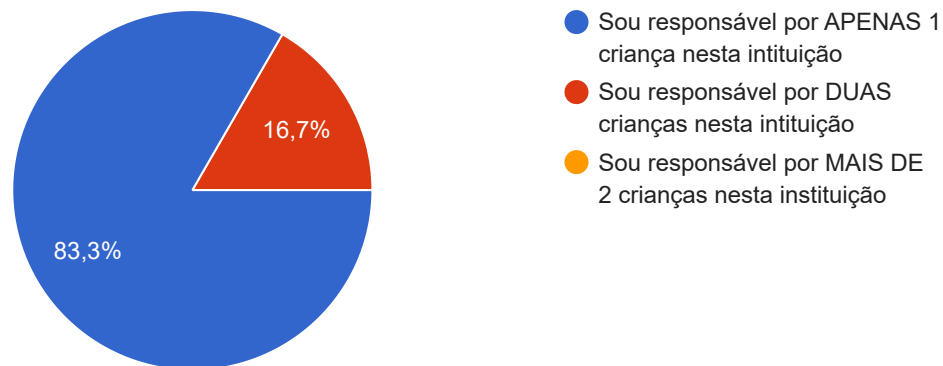
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

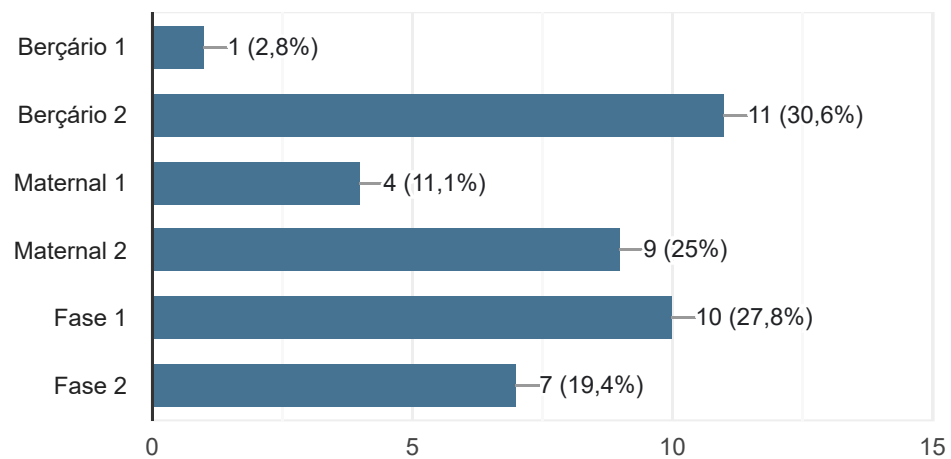
36 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

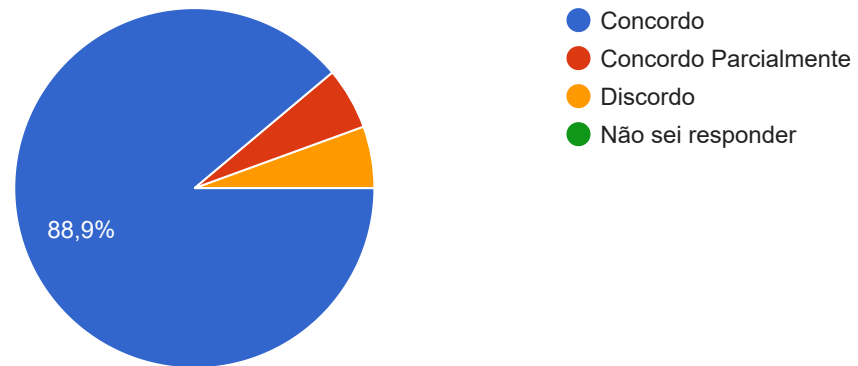
36 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

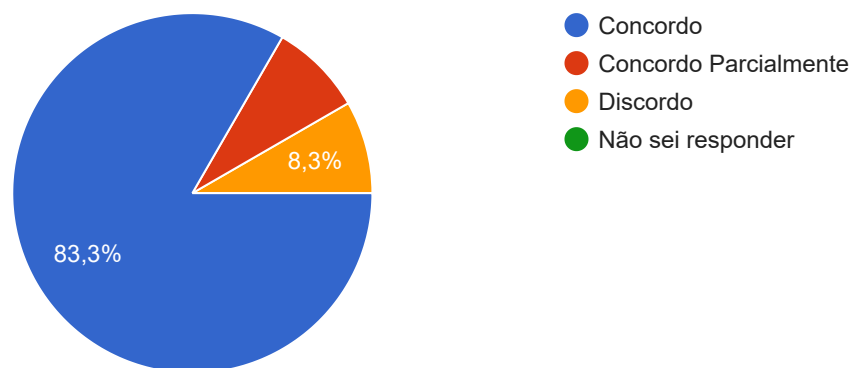
36 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

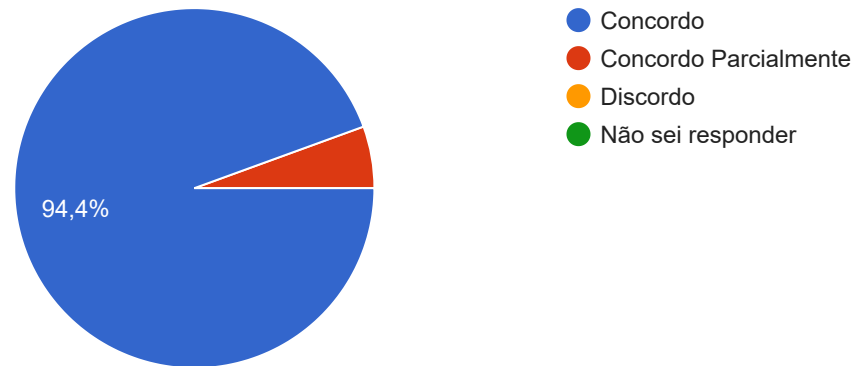
36 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

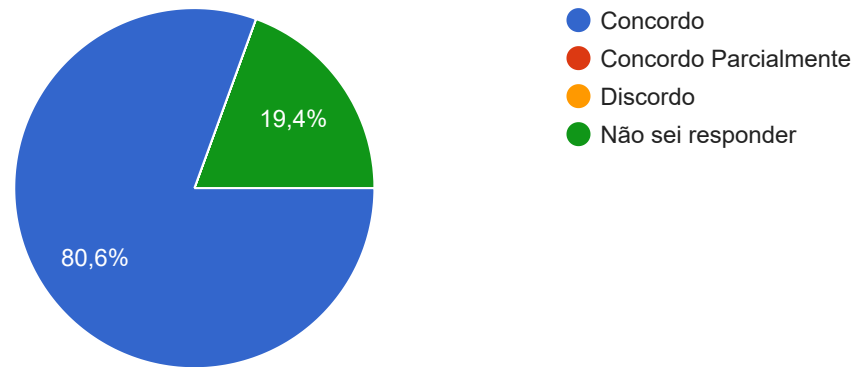
36 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

36 respostas



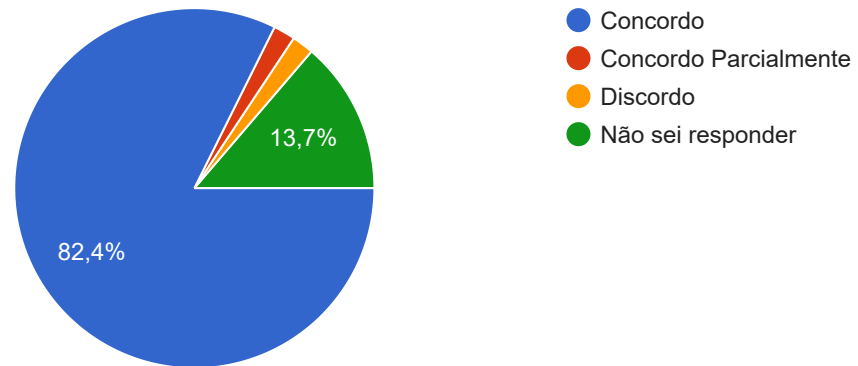
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

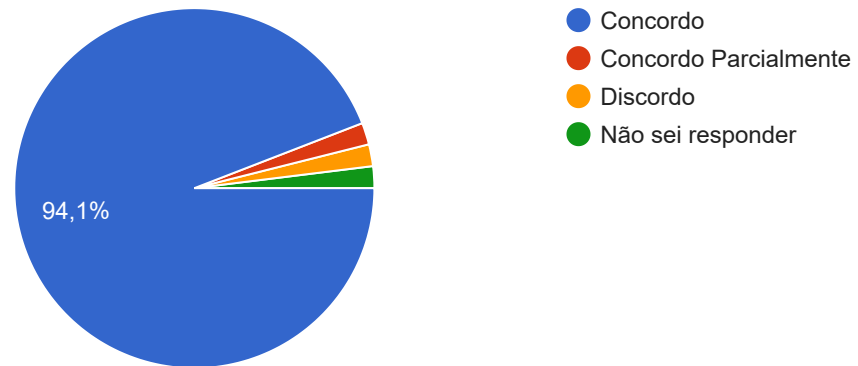
51 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

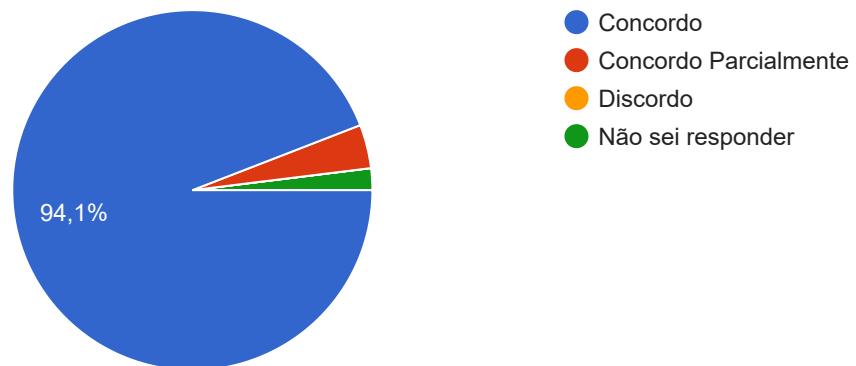
51 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

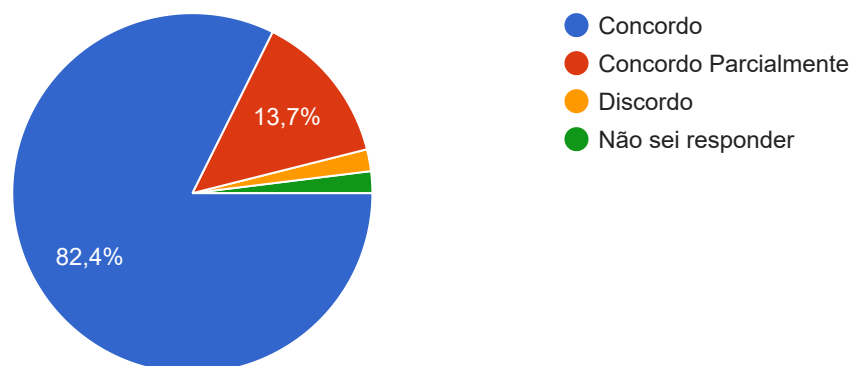
51 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

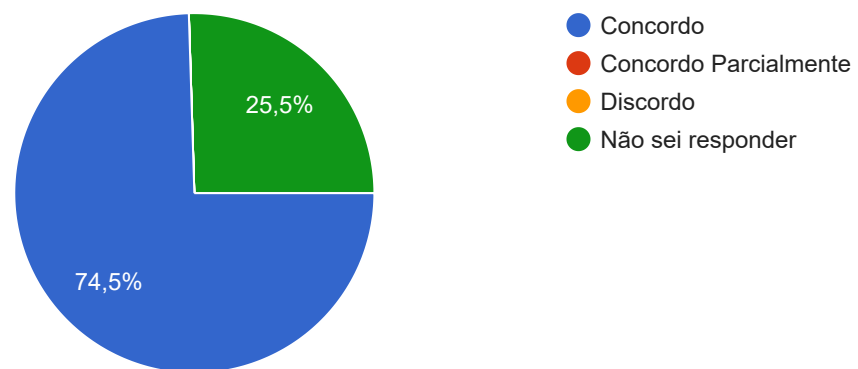
51 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

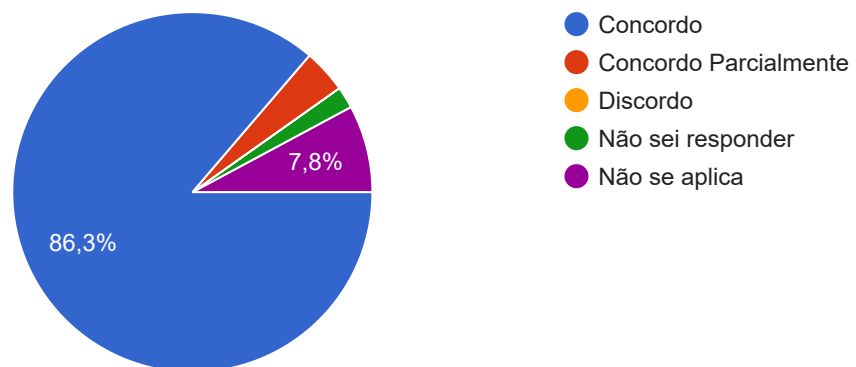
51 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

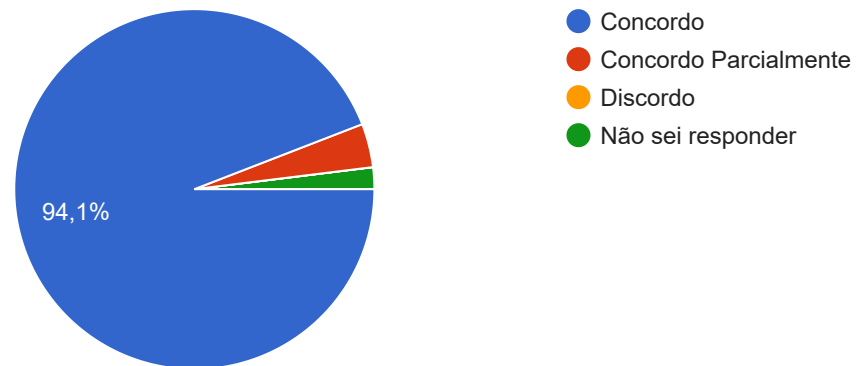
51 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

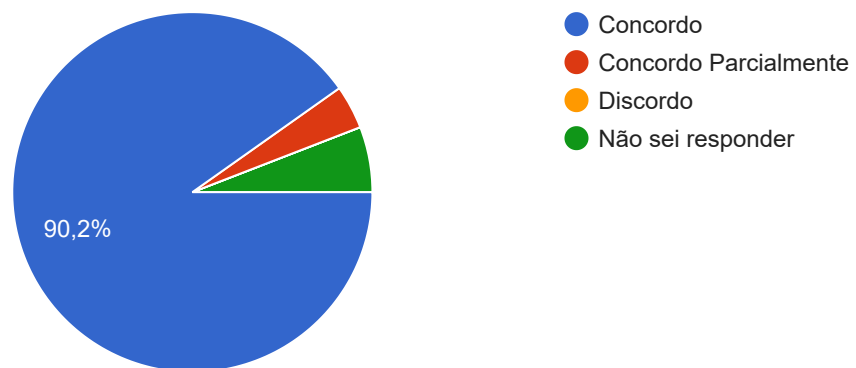
51 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

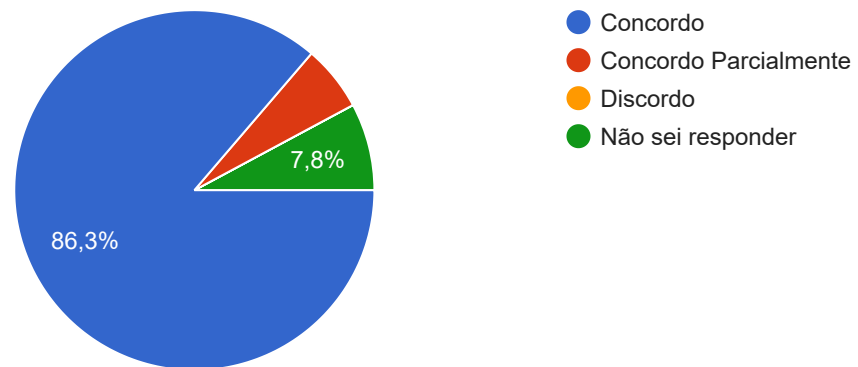
51 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

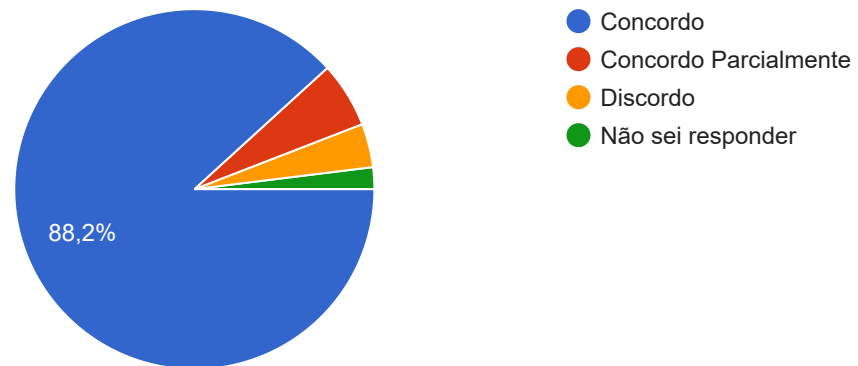
51 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

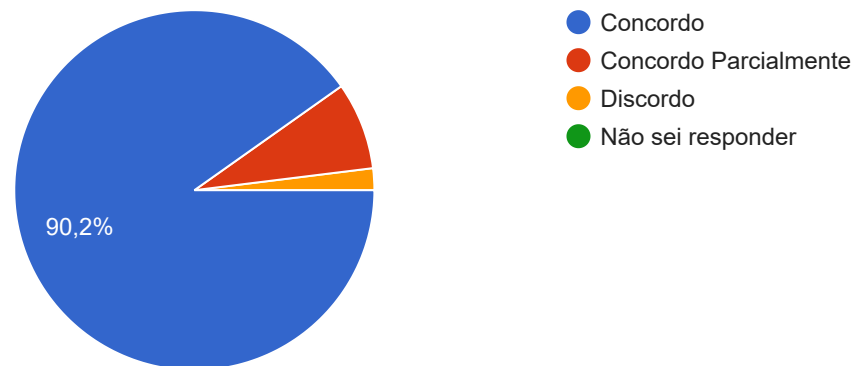
51 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

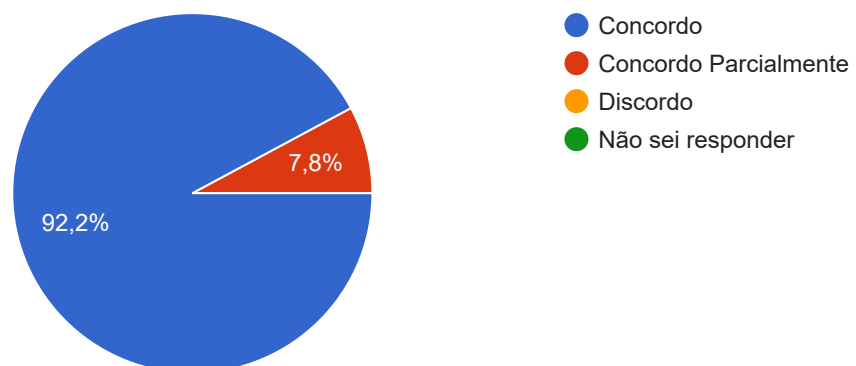
51 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

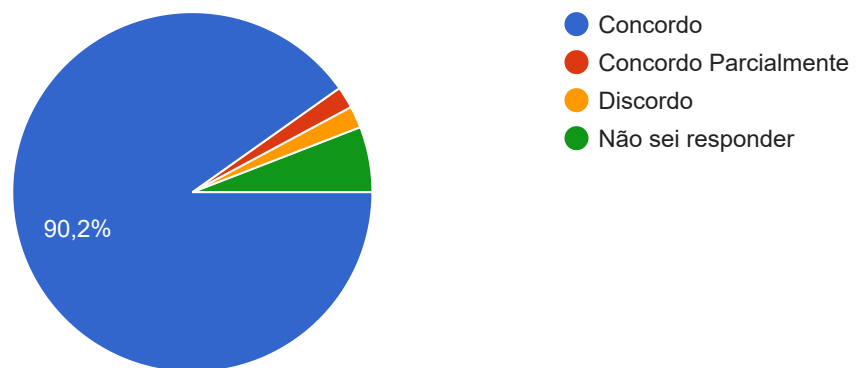
51 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

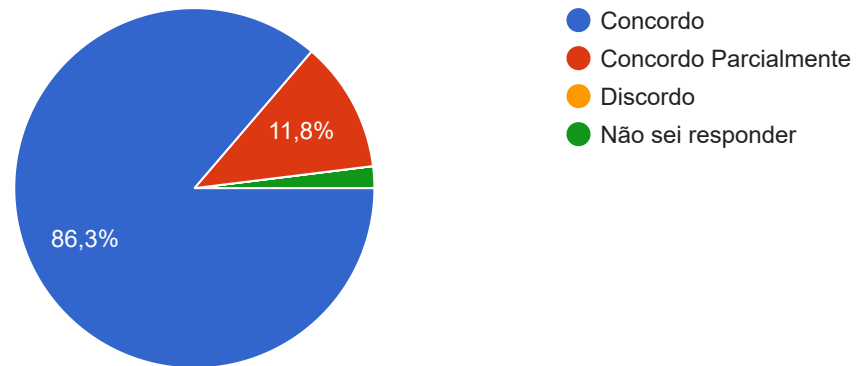
51 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

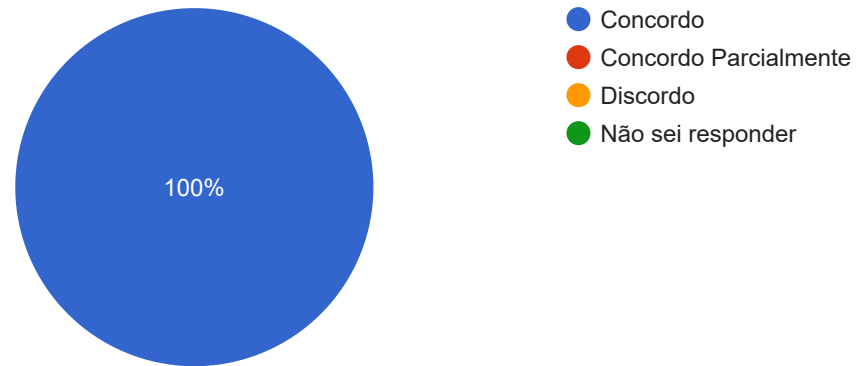
51 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

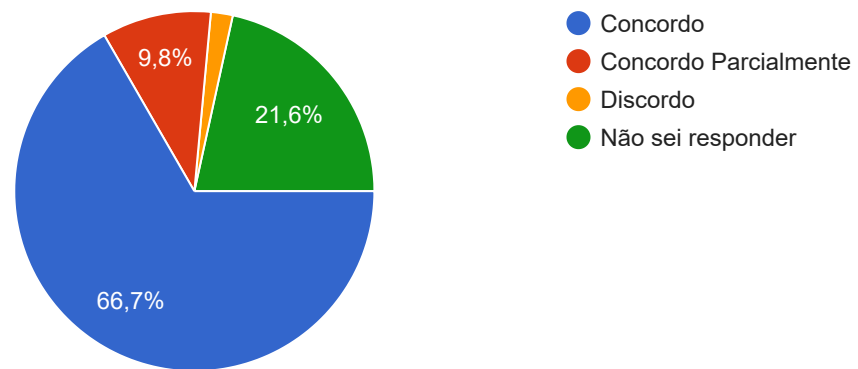
51 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

51 respostas

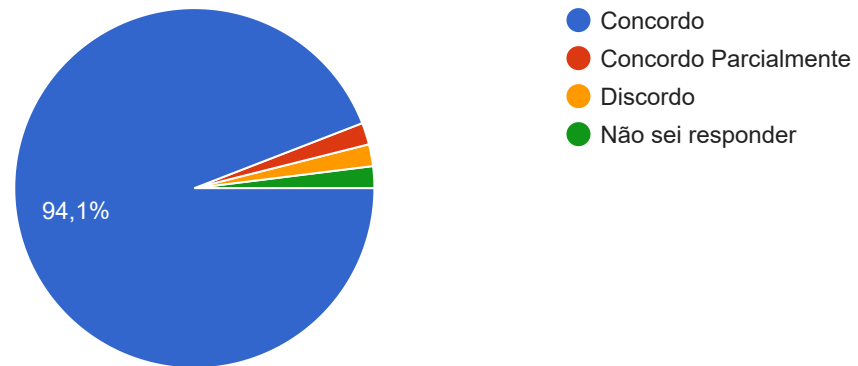


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

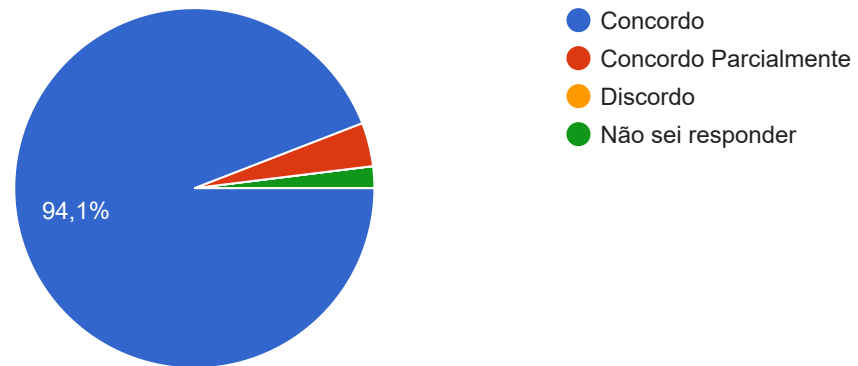
51 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

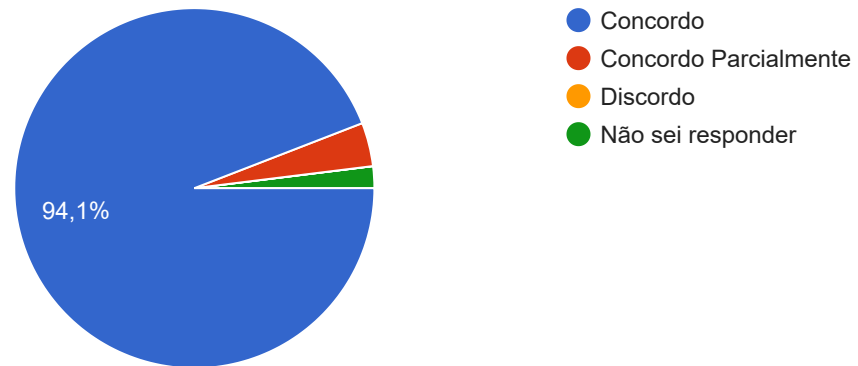
51 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

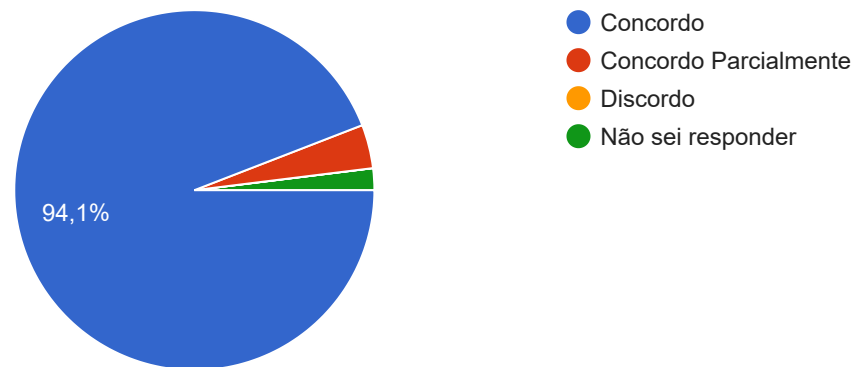
51 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

51 respostas



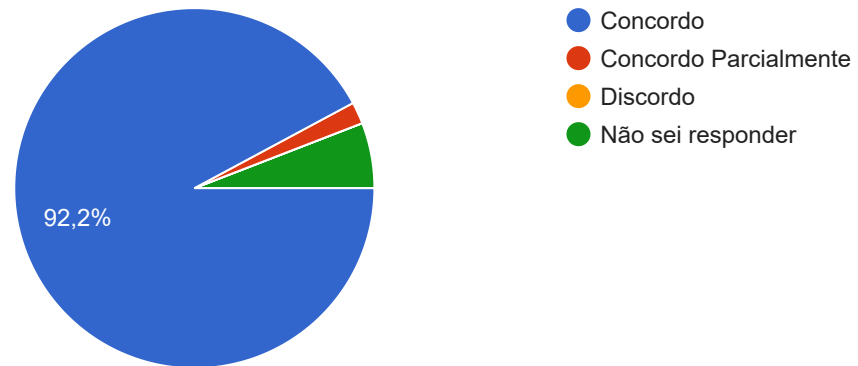
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

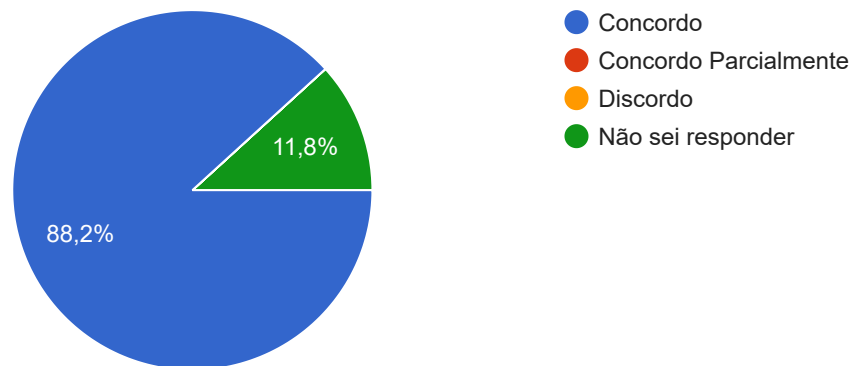
51 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

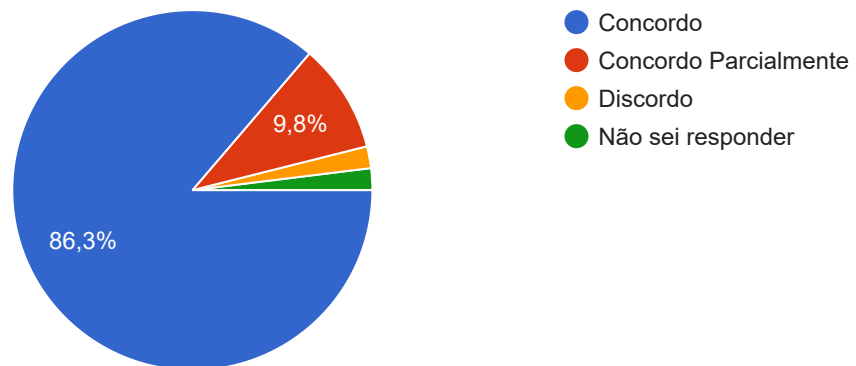
51 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

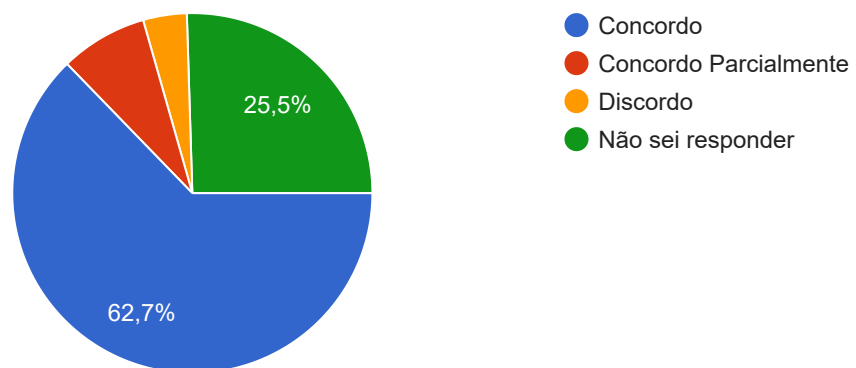
51 respostas



Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

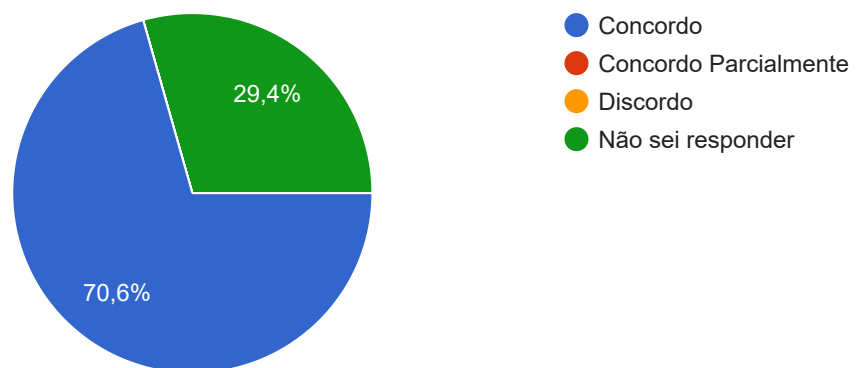
51 respostas



Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

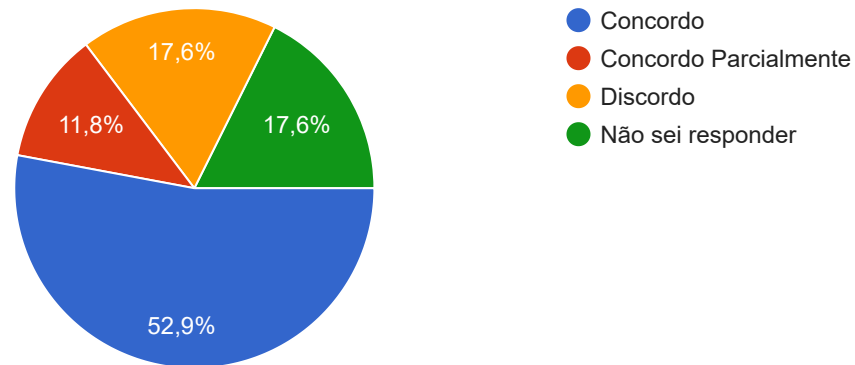
51 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

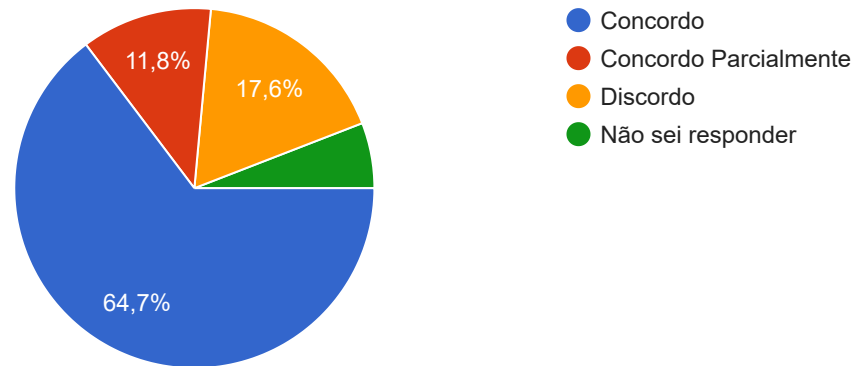
51 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

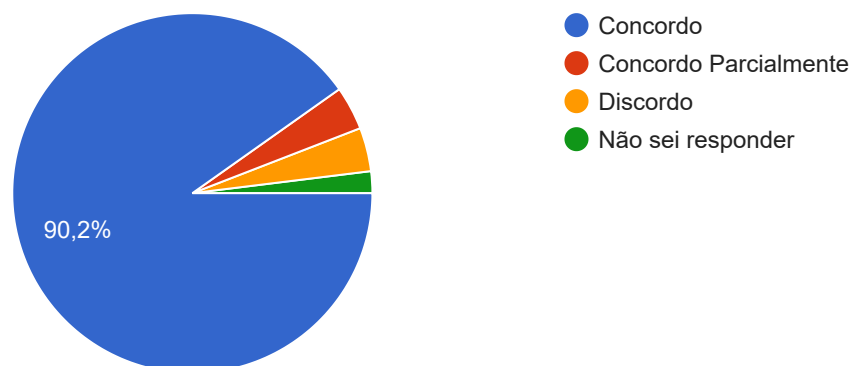
51 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

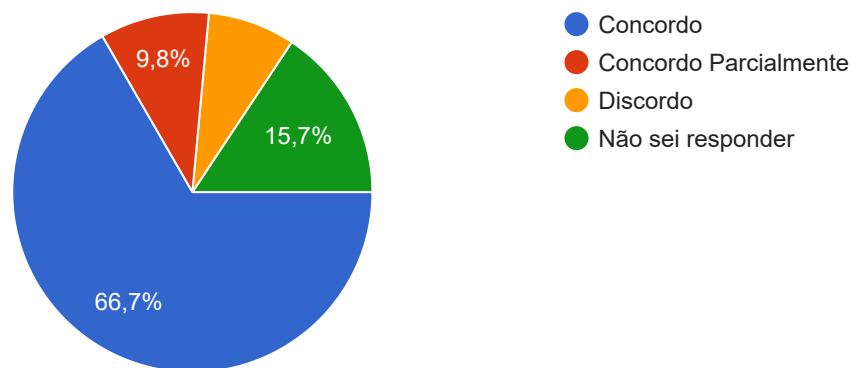
51 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

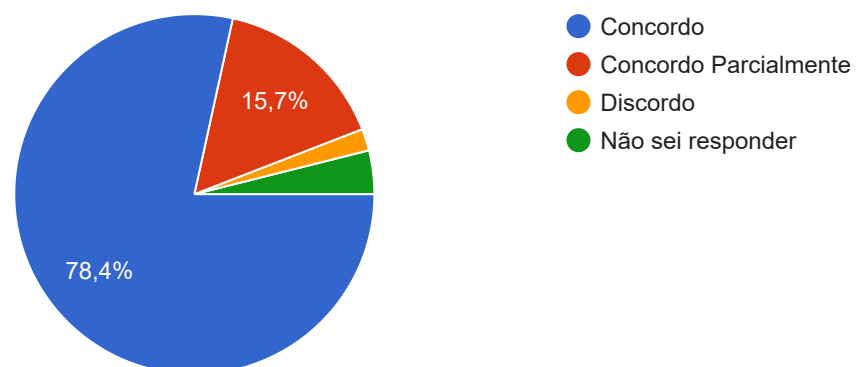
51 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

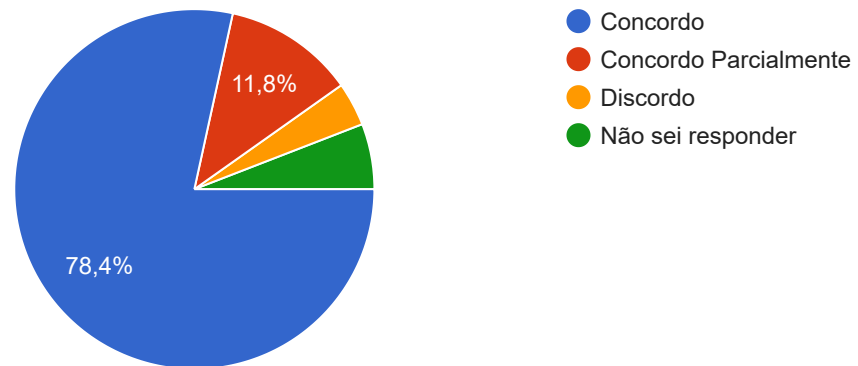
51 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

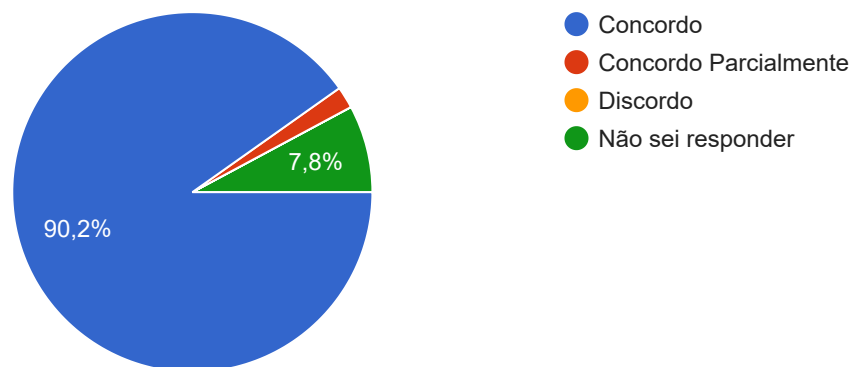
51 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

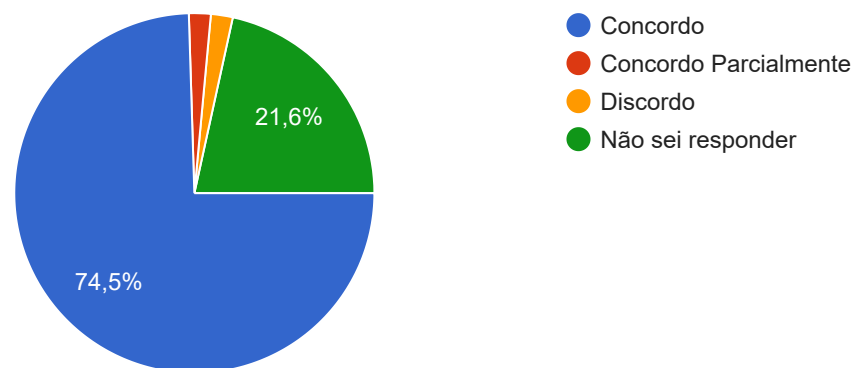
51 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

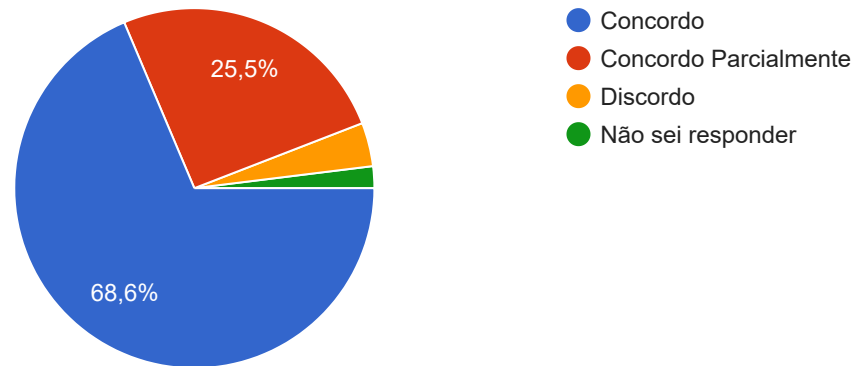
51 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

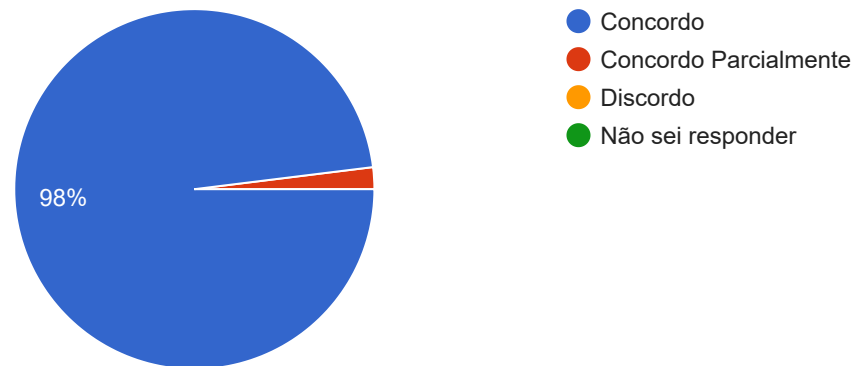
51 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

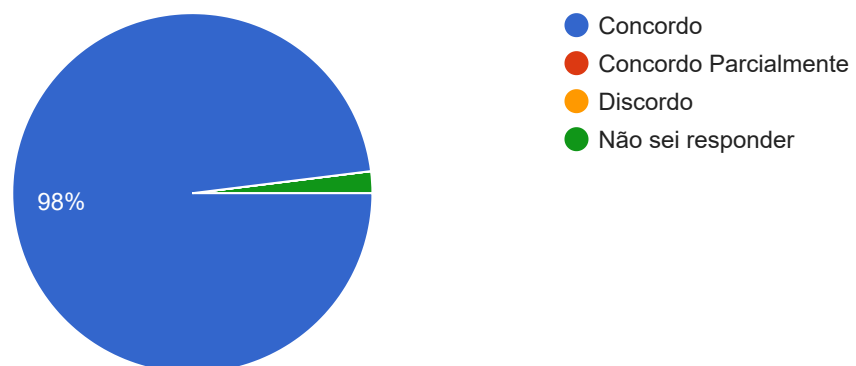
51 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

51 respostas



Espaço aberto para sugestões:

51 respostas

Que as autoridades da educação tivesse um olhar mais clinico para as educadoras e suas condições de trabalho onde possam favorecer mais os profissionais da educação.

O LIMITE DA PORTA, SERIA INTERESANTE SE FOSSE MAIS A DENTRO, O MEU BEBE NÃO CHORA TANTO QUANDO EU ENTRO COM ELE ATÉ O LIMITI DO PROXIMO PORTAL DA PORTA PRINCIPAL.

É uma escola com excelentes profissionais. Porém tem que pegar mais no pé dos pais fé crianças que não respeitam as outras

Gostaria ter mais acesso a rotina das crianças, nas festas ,por meio de Internet nao vê todas crianças so professores, vê as fotos deles nas festinhas mas contato visual tb

Nenhuma

Sugestões :

*SME pedir a liberação de um parque e motocas e brinquedos didáticos para nossas crianças. Faixa etária 4 meses há 3 anos.

*Sempre que for enviar materiais e brinquedos para as crianças dar mais atenção a quantidade de brinquedos referente ao número de crianças na sala. Ex: Enviar 5 carrinhos de mercado para sala que tem 20 crianças. A brincadeira vira conflito. *Massinha de boa qualidade, muito dura as crianças não conseguem manipular.

*Enviar livros e mobília, para a tão sonhada biblioteca.

*As formações ser on line e a gente ficar na nossa própria creche ou serem repaginadas com palestras e temas atuais e reais a nossa prática. Ex: como lidar no nosso dia dia, junto com todo o restante da turma, cumprir a rotina e cuidados, atendendo as necessidades de um



aluno laudado, hiperativo, agressivo com as outras crianças, que não tem profissional de apoio pedagógico e que bate nos amigos constantemente e demanda uma atenção com recursos didáticos especiais e acompanhamento multidisciplinar.

*Como lidar com alunos que ainda não podem ser laudado por conta da idade, mas apresentam muita oscilação de humor, sensibilidade ao som do ambiente escolar. *Como lidar com alunos que precisam de atenção, e está agressivo com as crianças e a mãe não vem nas reuniões para encontrarmos uma forma de ajudar essa criança. Estes e tantos outros temas pertinentes a nossa rotina diária.

Deveriam ter espaço ou entretenimento par crianças que nao queiram dormir, são obrigadas a ficarem deitadas

Estou muito satisfeita com o desenvolvimento da minha filha. E ela adora ir pra creche.

Esta tudo ok

Minha única sugestão é que recebêssemos mais fotos das crianças!

Sei que não tem mto tempo pra isso, mais destinar um grupo onde só as professoras pudessem mandar msg e nos colocar, pra termos mais contato com a rotina deles!

A gente já fica distante o dia todo, seria bom ver mais sobre o dia a dia deles na escola

Acredito que as reuniões possam ser em horário mais acessíveis como 16:30 ou 17:00

Gostaria também de ter mais acesso as metodologias de ensino e o que tem sido passado as crianças

Creche boa

Até n presente momento nada reclamar está tudo ótimo

Pra min a creche ta de parabéns

Papel higiênico falta



Sem sugestões

Mais valorização para os funcionários na questão de salários.

N

Nada a dizer

Falta só uma volante para ajudar no banheiro

Não sujestão pra dar , somente agradecer as profissionais por cuidar tão bem da minha filha
❤️

Muito obrigada pelo trabalho e atenção de vocês com nossas crianças

Escola esta dentro das minhas expectativas excelente

A Creche é bom lugar para as crianças, mas algumas coisas infelizmente não ajudam nas necessidade das crianças, a limpeza deixa um pouco a desejar, mas reconhecemos que por ser somente um auxiliar de limpeza fica muito difícil, mas as vezes às condições da sala de aula atrapalha no manuseio das atividades.

As salas cheias acabam que atrapalham um pouco as outras crianças menores, algumas já andam corre, e outras não por serem menores ainda, sendo assim , acaba com que as crianças batam uma nas outras, elas acabam chorando brigando pelos brinquedos é isso atrapalha no desenvolvimento e no trabalhar das crianças.

O ambiente do refeitório deixa também as desejar, como eu disse , com uma auxiliar fica mais difícil, as cadeiras sujas, o cinto de segurança das cadeirinhas nem sempre estão nos lugares devidos, na correria, quando chegamos com as crianças para lanche não tem o cinto, sendo assim a Professora acaba arrumando e atrasa com as demais crianças para serem colocadas

.



Também no momento de levar as crianças e trazê-las novamente para sala, com a sala quase cheia, chegando a quase 20 alunos na sala, nem todos andam, outros engatinha, e outros estão começando a andar com pouco dificuldade mas andam bem devagarinho, perto dos demais que já andam sozinho, a falta de uma volante para nos auxiliar nesta hora também, acaba que demora na chegada das crianças no refeitório e também na saída, solicitamos para que vocês venham ser mais presentes no momento de dificuldade da creche, a instituição faz com recursos que podem para nos ajudar, mas com a colaboração de todos este trabalho a serem desejados sejam feitos e concluídos com sucesso e com as necessidades que precisam ser feitas, evoluímos para uma educação melhor e evolutiva e devolutiva.

Não

Escolinha muito boa ! Amamos

Não tenho sugestão

Meu filho foi recebido com muito carinho. Ele adorou a escola

Admiro o trabalho de todos os profissionais da Arquinha de Noé! Estão de parabéns!

Sinto vontade de receber mais fotos e vídeos da rotina deles na escola

A instituição necessita de uma biblioteca

Ótima creche.

Estou muito feliz com a creche ,meu filho está bem cuidado

Estou muito satisfeita com a escola, as professoras e o desenvolvimento da minha filha.

Por enquanto não tenho sugestões, para mim está tudo certo



Escola tem profissionais maravilhosos , so está faltando um pouco .mais atenção dedicação com as nossas crianças, sei e difícil mais força a vontade muda tudo desde já obrigado

Nada a comentar

Não tenho nada o que reclamar e só agradecer obg

Nenhuma sugestão

Deveria ter um grupo no watts zap, para compartilhar o q foi feito no dia

O espaço aberto, parque com mais brinquedos poderia ser melhor

Eu só acho que a creche não deveria fechar final do ano tanto tempo e nem em julho.

Poderiam voltar a ter formações continuada todos meses, pra que possamos compartilhar conhecimento.

Ter mais reconhecimento na nossa área

Gosto bastante da creche, todos são muitos atenciosos

Nenhuma

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



