

EMEB Prof.^a Sueli Contini Marques

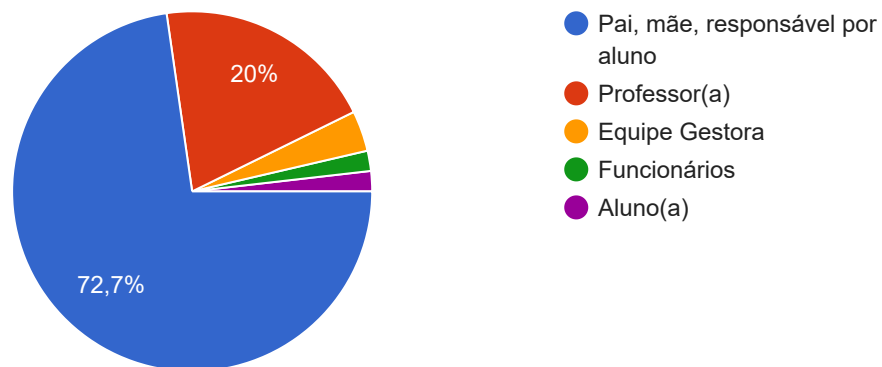
55 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

[Copiar](#)

55 respostas

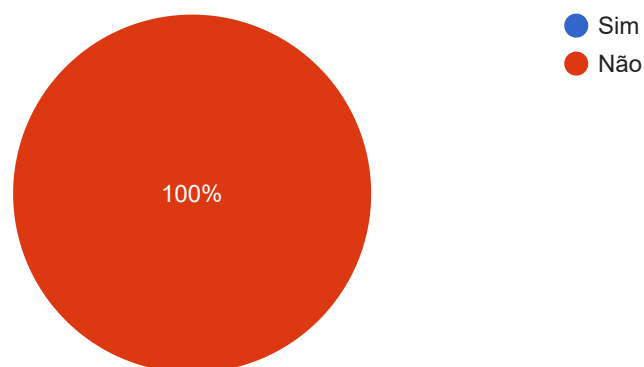


⚠️ Estuda em escola Integral

📌 Seu filho(a) estuda em uma sala de período integral?

[Copiar](#)

40 respostas



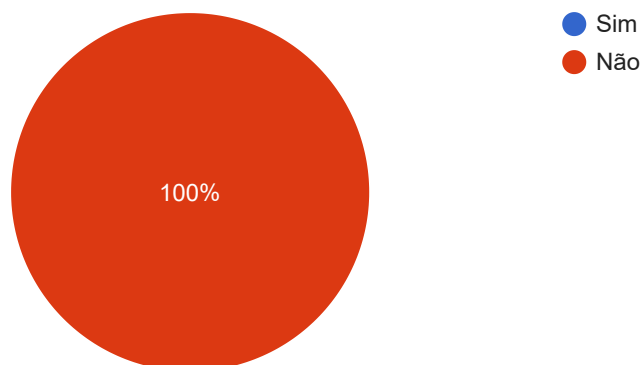
⚠️ Trabalha em escola Integral



📌 Você trabalha em escola de período integral?

 Copiar

14 respostas



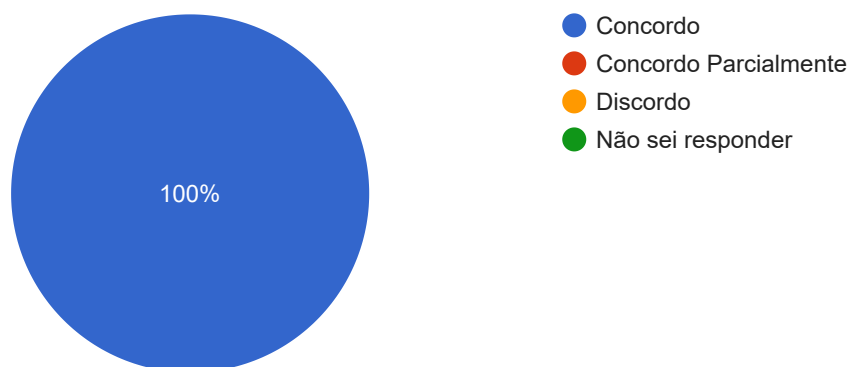
⚠️ Alunos

Amizade e solidariedade

 Copiar

■ Eu gosto da minha escola.

1 resposta



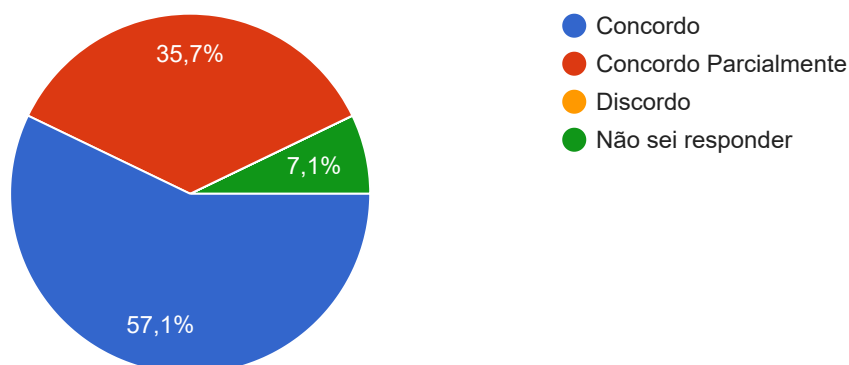
⚠️ Equipe Gestora, Professores, Funcionários

Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

■ Tenho conhecimento sobre os sinais que uma criança vítima de trabalho infantil ou abuso pode apresentar e as orientações para o encaminhamento em situação de risco.

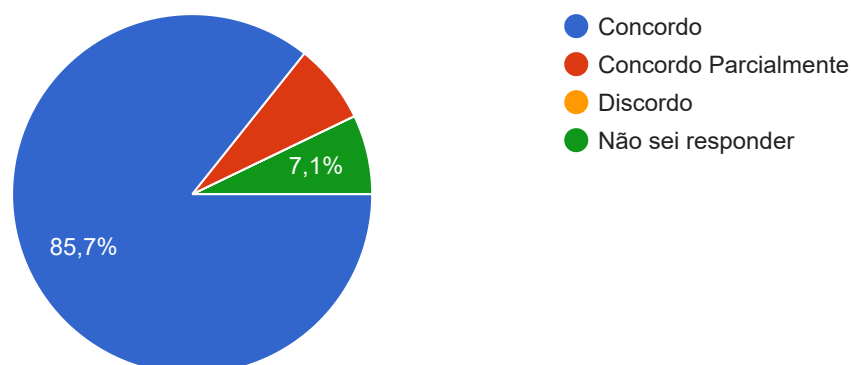
14 respostas



Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos Copiar

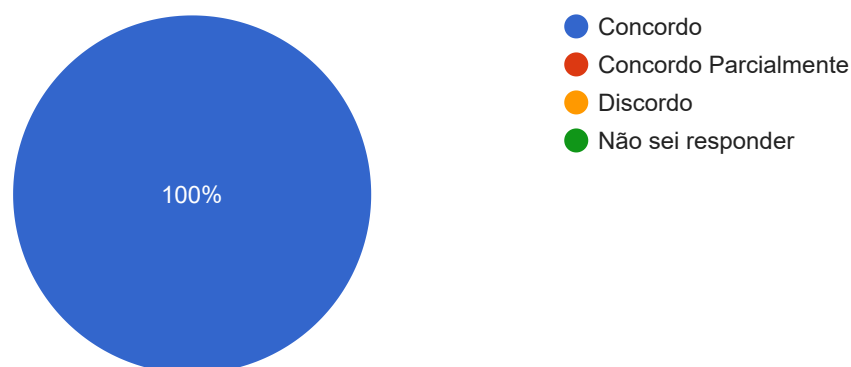
■ Participei da elaboração e/ou avaliação da Proposta Pedagógica da minha escola.

14 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

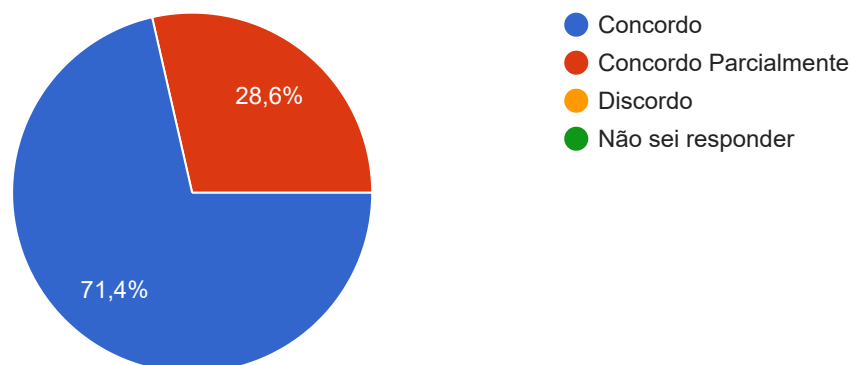
■ A Proposta Pedagógica considera as especificidades da escola e da comunidade, além de estar alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a LDB.

14 respostas

**Assiduidade da equipe escolar** Copiar

■ Os profissionais da escola cumprem sua jornada com pontualidade.

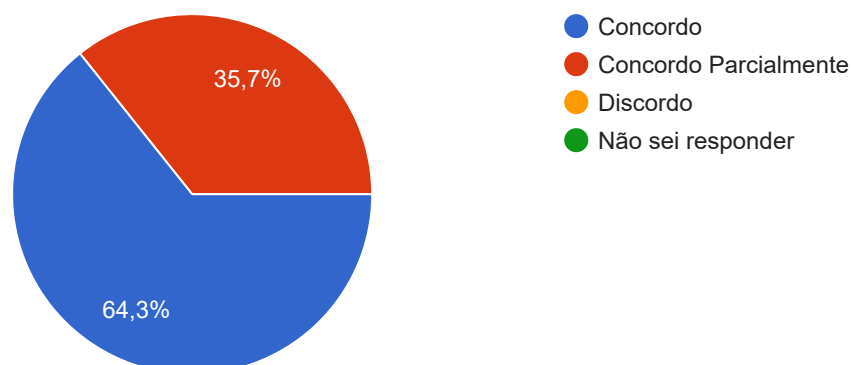
14 respostas



Materiais para uso do professor, como giz, quadro, livros, jogos, mapas Copiar

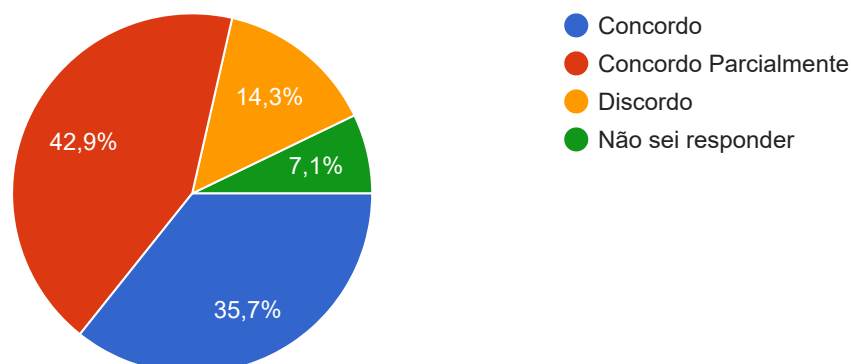
■ A escola disponibiliza recursos e materiais diversificados para o trabalho do professor.

14 respostas

**Acesso à internet** Copiar

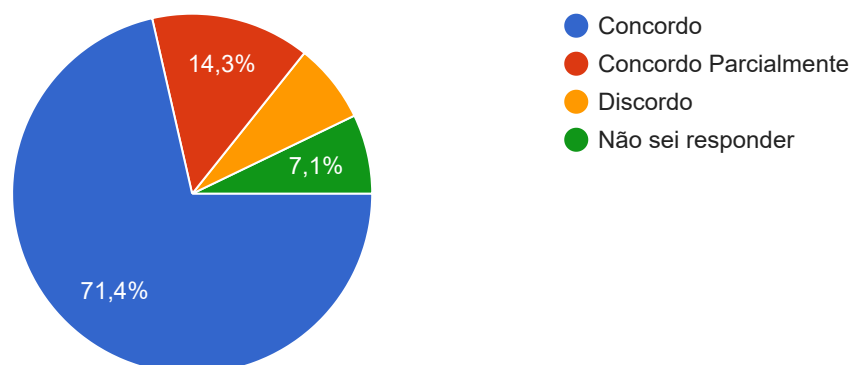
■ A conexão com a internet é de qualidade e permite a realização de pesquisas com rapidez.

14 respostas

**Prática pedagógica inclusiva** Copiar

■ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização dos alunos, público da Educação Especial e atualizar seus conhecimentos.

14 respostas

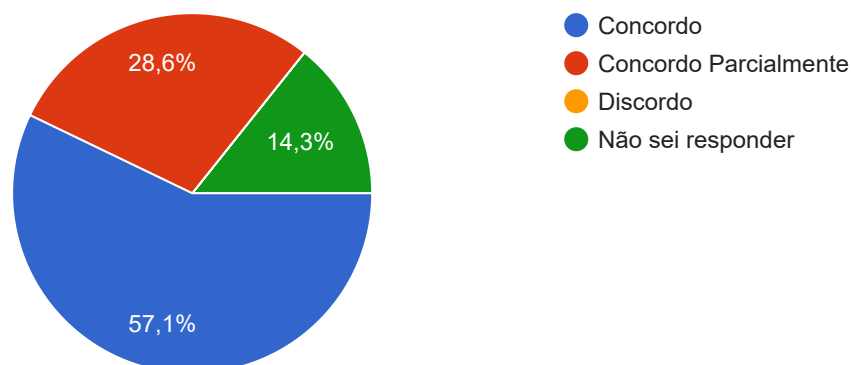




Prática pedagógica inclusiva

■ A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos com altas habilidades/superdotação acadêmica para que avancem na leitura e escrita.

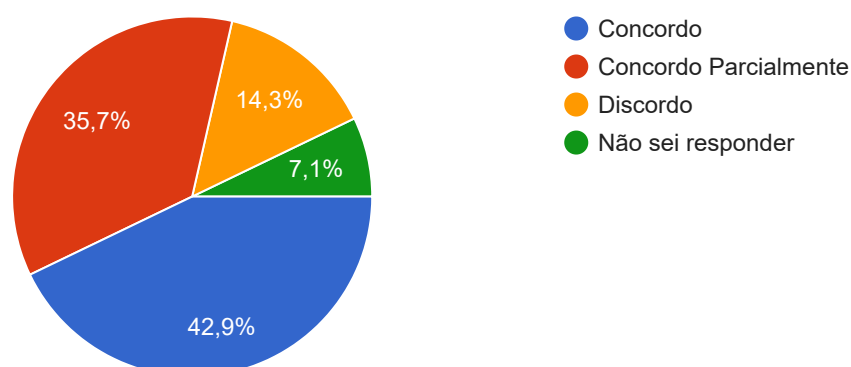
14 respostas



Prática pedagógica inclusiva

■ Professores e funcionários participam de formações para capacitação no atendimento a alunos da Educação Especial, incluindo aqueles com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

14 respostas



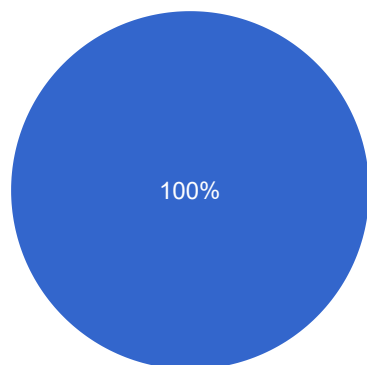
⚠ Professores



Planejamento Copiar

■ Os professores discutem as práticas pedagógicas com o coordenador pedagógico e com outros colegas durante as Reuniões de Estudos Pedagógicos (REP).

11 respostas

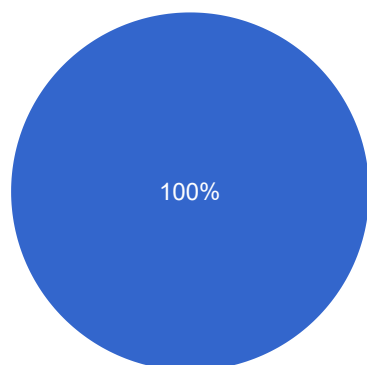


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

Planejamento Copiar

■ Os professores realizam o planejamento das aulas com base no que os alunos já sabem, incluindo recursos variados e utilizando a Proposta Pedagógica como referência.

11 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

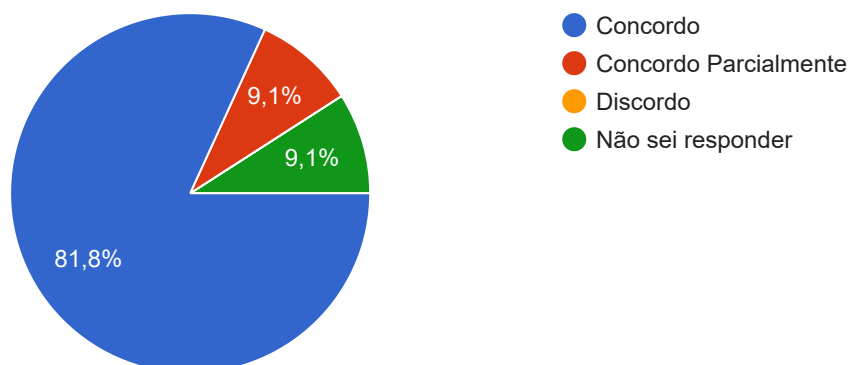




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- A escola promove reuniões para discutir assuntos relativos ao currículo, práticas de ensino e aprendizagem dos alunos.

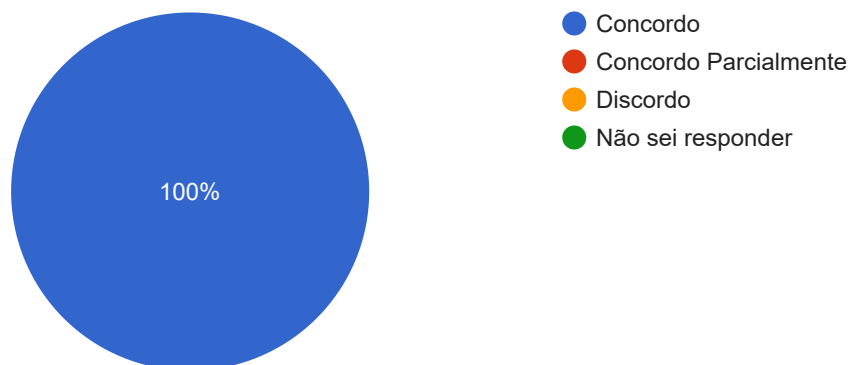
11 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- O Conselho de Ano é momento de discussão e análise sobre o processo de aprendizagem, reprovação ou reagrupamento de alunos.

11 respostas

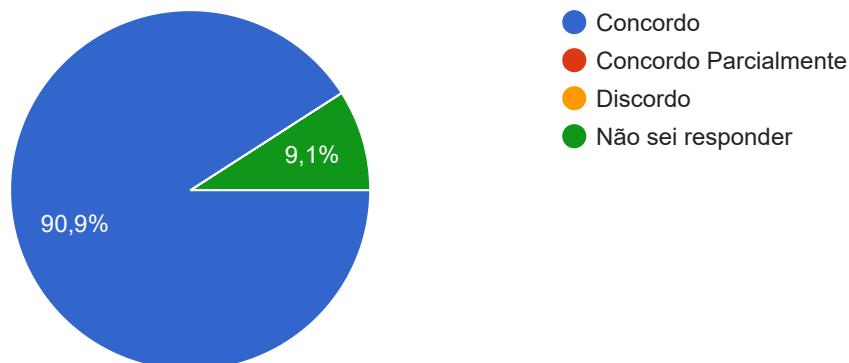




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- Os professores utilizam o Sistema de Gestão para registrar o processo de ensino e aprendizagem.

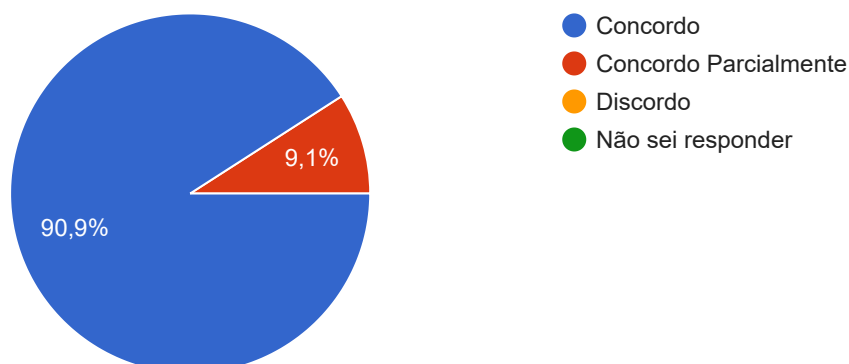
11 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

- Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização e atualizar seus conhecimentos.

11 respostas

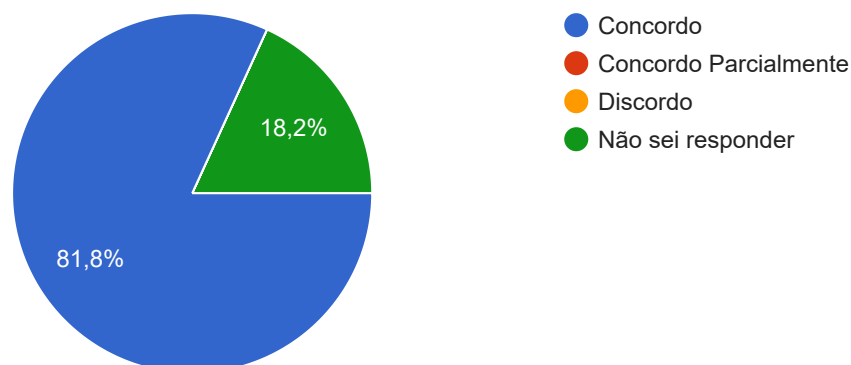


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

- A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos das séries mais avançadas que apresentam dificuldade na leitura e escrita.

11 respostas

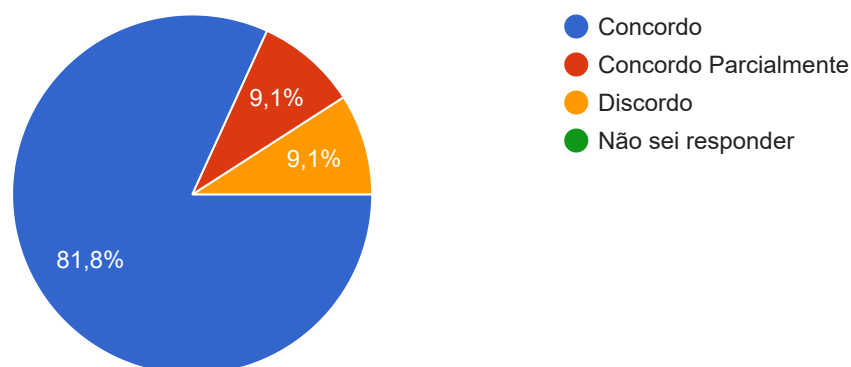


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

- A escola disponibiliza e incentiva o uso de todos os livros recebidos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e Currículo Paulista por alunos e professores.

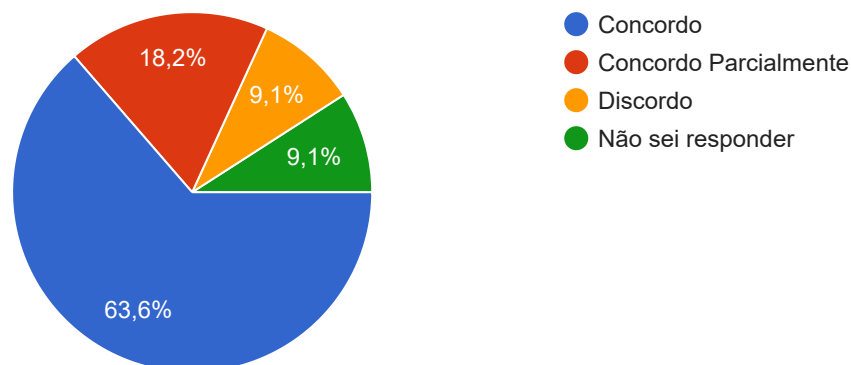
11 respostas



Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita Copiar

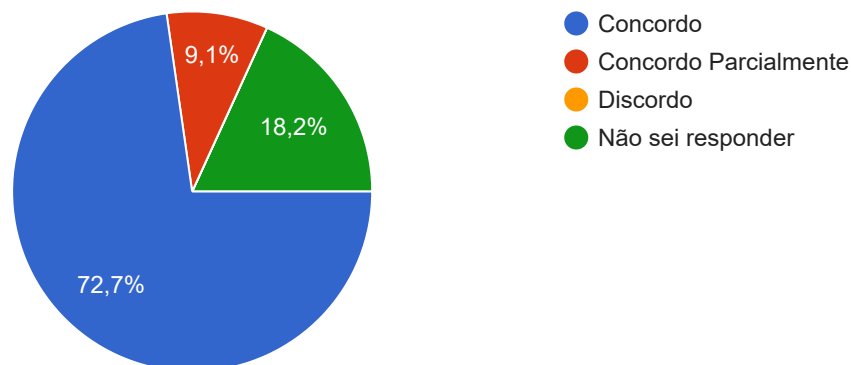
■ A rede de ensino conta com um programa estruturado e permanente de formação para professores alfabetizadores.

11 respostas

**Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita** Copiar

■ A Secretaria da Educação possui um programa para avaliar a capacidade de alfabetização de cada escola.

11 respostas

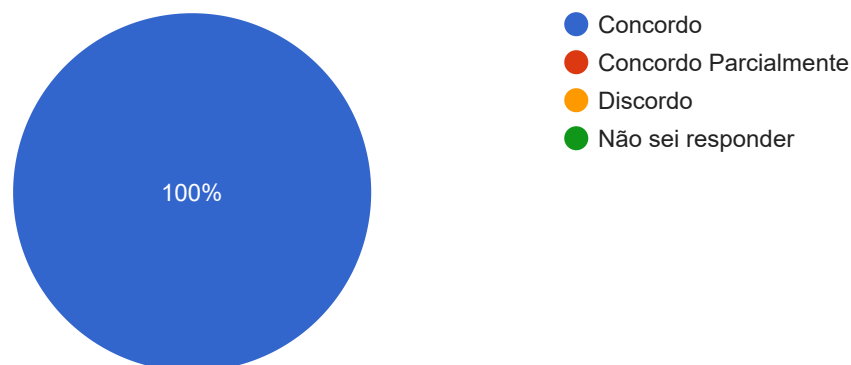


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

■ A escola e a Secretaria da Educação utilizam indicadores de avaliação externa (como SAEB, SARESP e Fluência Leitora) para analisar os resultados de alfabetização, leitura e escrita.

11 respostas

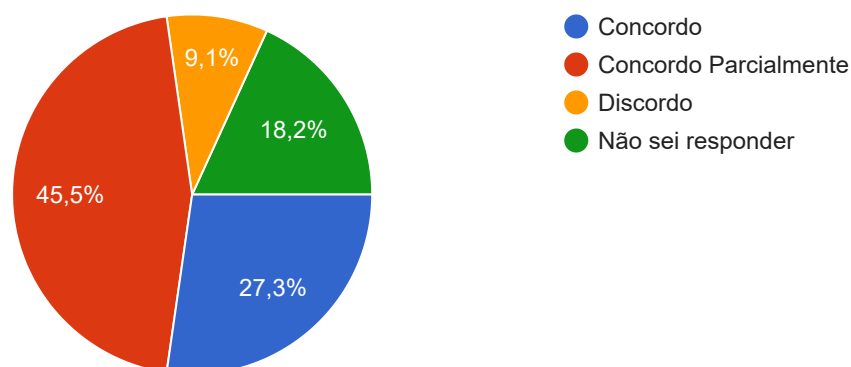


Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

 Copiar

■ Há grêmio estudantil que participa das ações da escola.

11 respostas

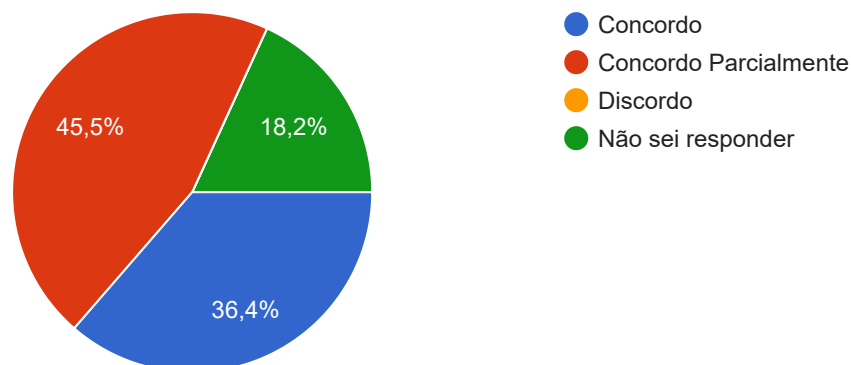




Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

Os pais e mães participam ativamente das reuniões sobre a vida escolar dos alunos.

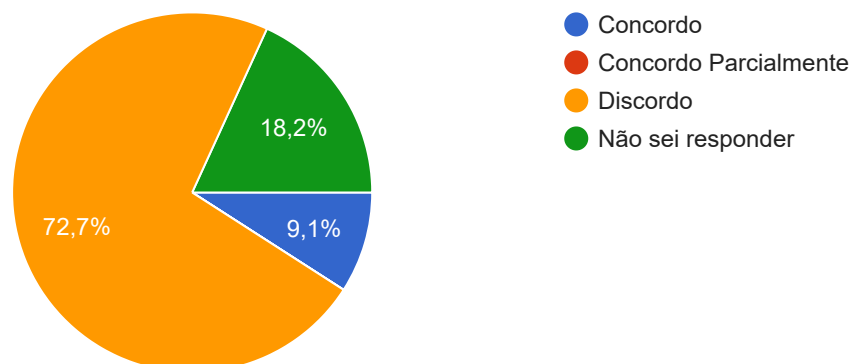
11 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

Os professores e demais profissionais da escola contam com um plano de carreira.

11 respostas



⚠️ Ensino Integral

Alegria

Os alunos demonstram satisfação, motivação e engajamento com as oficinas e atividades do período integral.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Alegria

A carga horária estendida (9h diárias) contribui para o desenvolvimento integral das crianças.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Prática pedagógica inclusiva

- A rotina das turmas do integral está bem estruturada e favorece momentos equilibrados de aprendizagem, lazer, descanso e alimentação.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Prática pedagógica inclusiva

- O horário das refeições e do descanso atende de maneira satisfatória às necessidades dos alunos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- A escola promove ações que envolvem as famílias (reuniões, projetos, eventos) de forma efetiva e colaborativa.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- A comunidade escolar reconhece a importância e os benefícios da escola em tempo integral.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

- A atuação dos profissionais de apoio integral contribui efetivamente para a organização das rotinas e para o atendimento das necessidades dos alunos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Salas de aula

■ Há acessibilidade para pessoas com deficiência em todos os espaços da escola (salas de aula, pátio, sala de leitura, refeitório, banheiros, etc.) e estão em boas condições de uso.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Plantas, árvores e flores

■ O espaço verde e os ambientes diferenciados (sala de leitura, sala de música, parque) são utilizados de forma significativa nas práticas pedagógicas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Beleza

■ O ambiente escolar é limpo, organizado, seguro e propício para o desenvolvimento das atividades.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

 Ensino Integral Equipe Escolar**Planejamento**

■ Os materiais e recursos chegam em tempo hábil para o planejamento dos professores.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Planejamento

■ Existe espaço para reflexão conjunta entre professores do regular e do integral sobre as práticas pedagógicas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Planejamento

■ A equipe gestora acompanha, orienta e apoia adequadamente o trabalho dos professores e oficinairos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Planejamento

- É oferecido formação específica e contínua para os professores oficinairos e equipe de apoio do integral.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Planejamento

- A equipe escolar considera que recebe suporte e orientações suficientes da SME para o planejamento e execução das oficinas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Prática pedagógica inclusiva

- Existe integração entre o período regular e o integral, evitando a fragmentação das ações pedagógicas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Prática pedagógica inclusiva

- O acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades ocorre de maneira adequada.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Formas variadas e transparentes de avaliação

- Os processos de avaliação das aprendizagens são claros, padronizados e utilizados para planejar ações de melhoria.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Suficiência e estabilidade da equipe escolar

- O número de funcionários é suficiente para atender às demandas de limpeza, alimentação e acompanhamento dos estudantes?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

■ A escola dispõe de materiais didáticos, livros, brinquedos e jogos em quantidade e variedade suficientes para o desenvolvimento das oficinas e atividades.

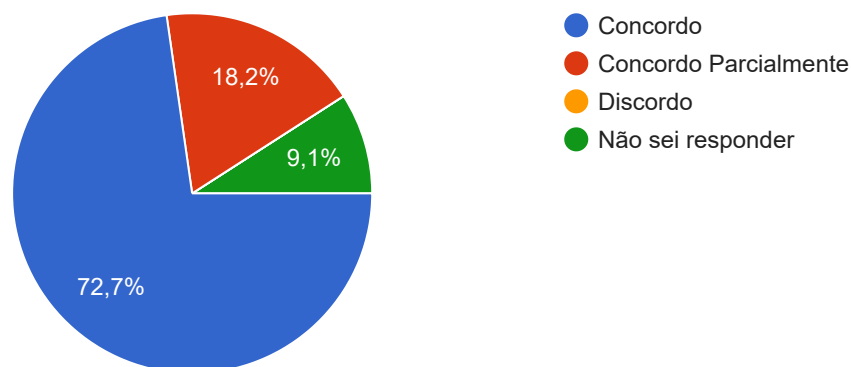
0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

⚠ Geral**Amizade e solidariedade**[Copiar](#)

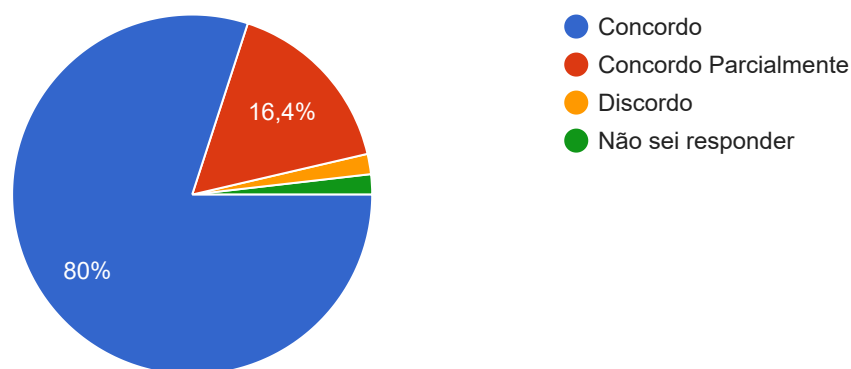
■ Quando chego à escola com um problema pessoal, encontro pessoas dispostas a conversar.

55 respostas

**Amizade e solidariedade**[Copiar](#)

■ O ambiente escolar favorece a amizade entre todos.

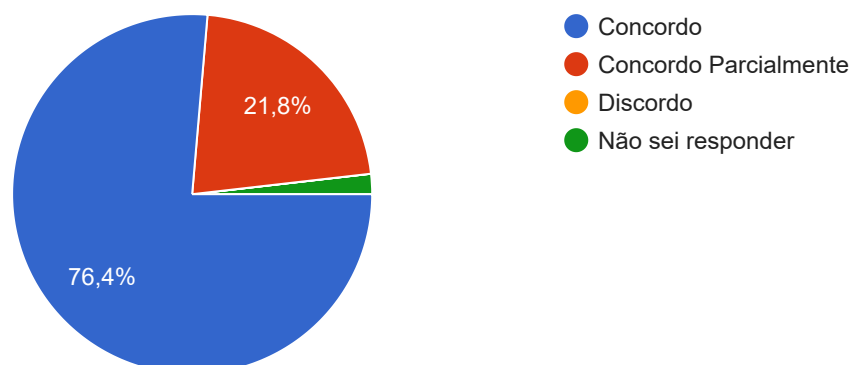
55 respostas



Alegria Copiar

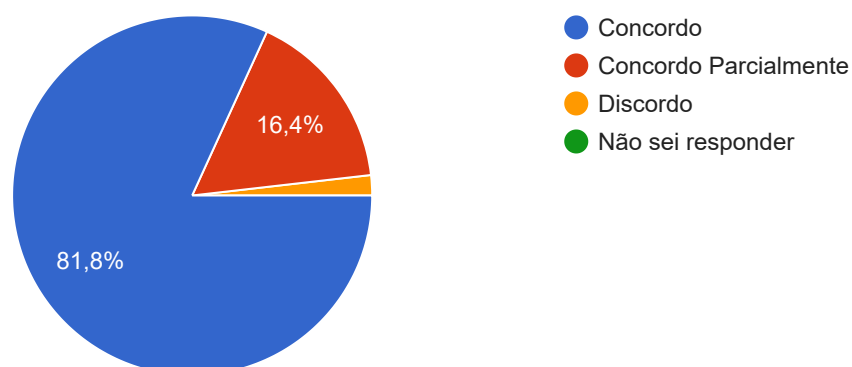
■ A escola é um ambiente onde alunos e funcionários gostam de frequentar e trabalhar.

55 respostas

**Alegria** Copiar

■ A escola promove festas e eventos com a participação de pais, alunos, professores e funcionários.

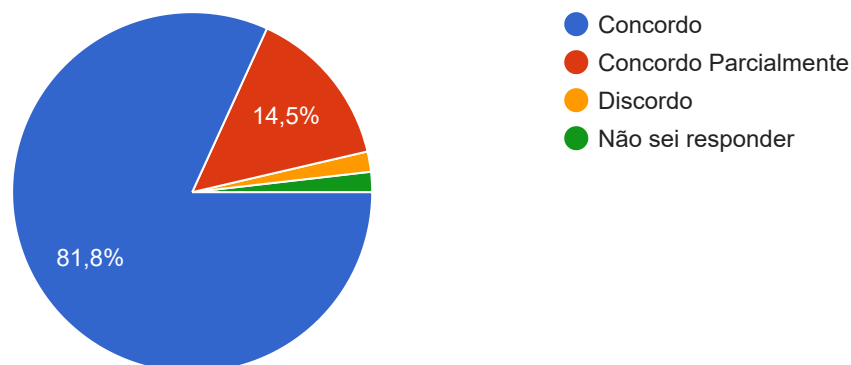
55 respostas



Respeito ao outro Copiar

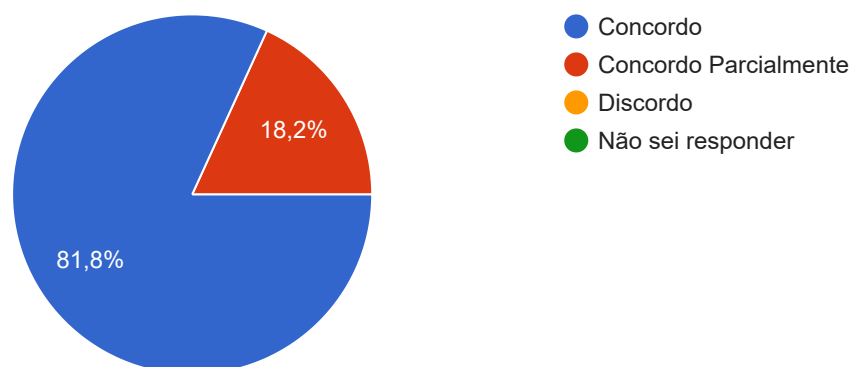
■ Tanto os profissionais da escola (professores, diretores, funcionários) quanto os pais e alunos se sentem respeitados e valorizados no ambiente escolar.

55 respostas

**Respeito ao outro** Copiar

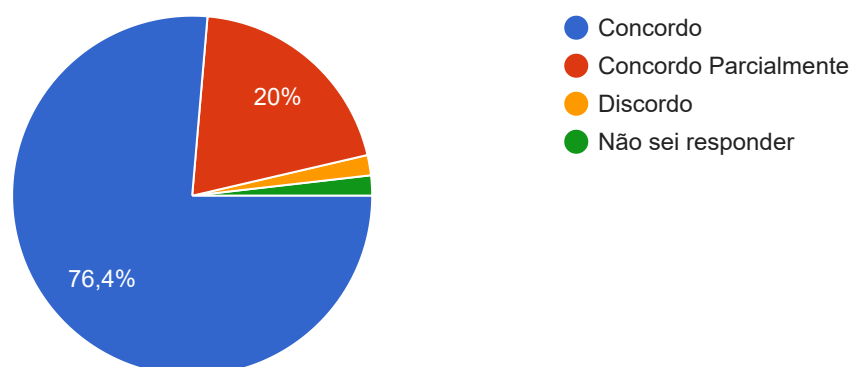
■ As dúvidas e necessidades dos pais são sempre atendidas com atenção e respeito.

55 respostas

**Combate à discriminação** Copiar

■ Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias, tais como promover brincadeiras ou usar apelidos que humilham seus colegas, é realizada uma conversa para que não aconteça mais.

55 respostas

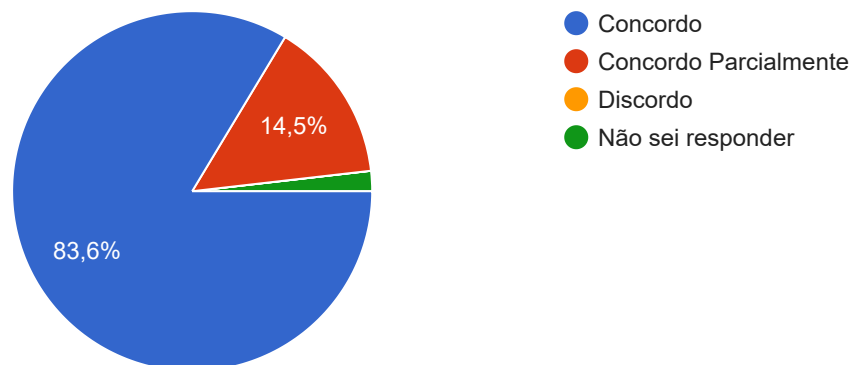


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

■ As regras de convivência da escola são claras e aplicadas de forma justa a todos.

55 respostas

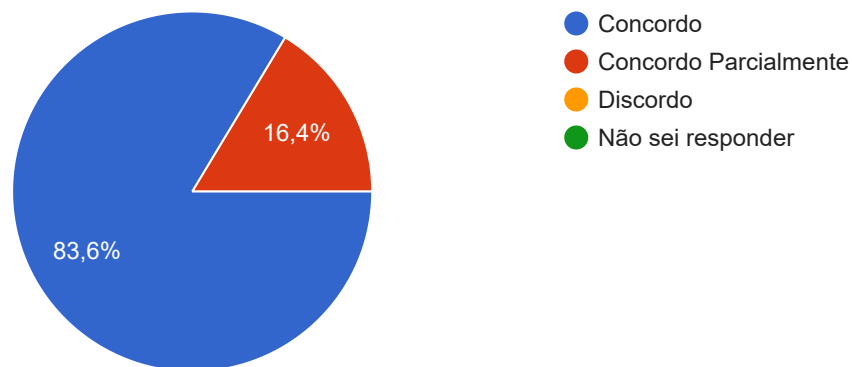


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

■ A escola busca resolver os conflitos através do diálogo e da negociação.

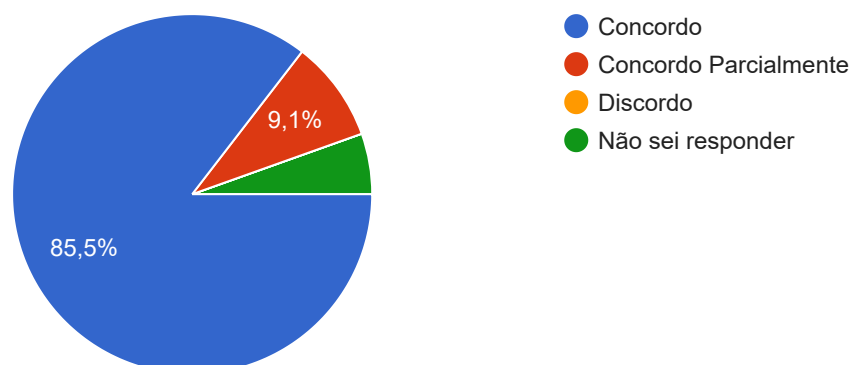
55 respostas



Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes Copiar

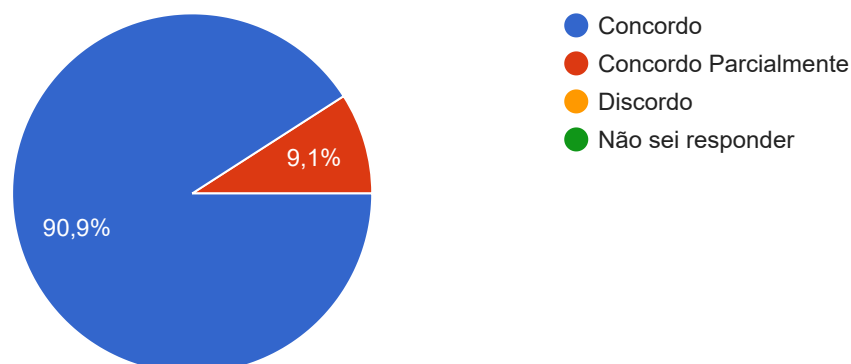
■ Tenho conhecimento sobre os Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

55 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

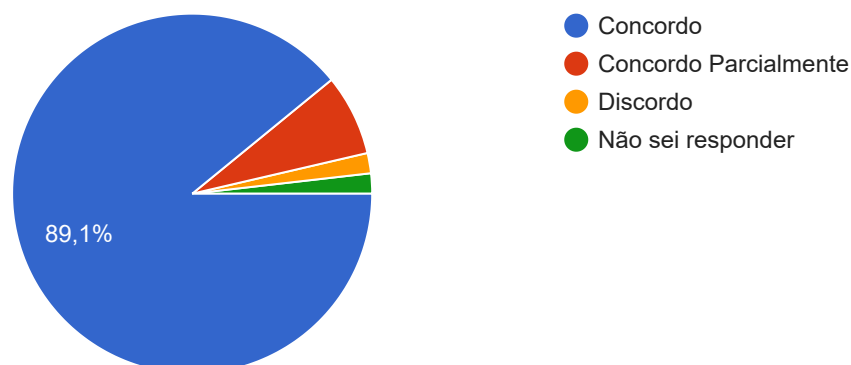
■ Tenho conhecimento que a escola possui uma Proposta Pedagógica.

55 respostas

**Contextualização** Copiar

■ Os professores relacionam o conteúdo da sala de aula com a vida cotidiana e as experiências dos alunos.

55 respostas

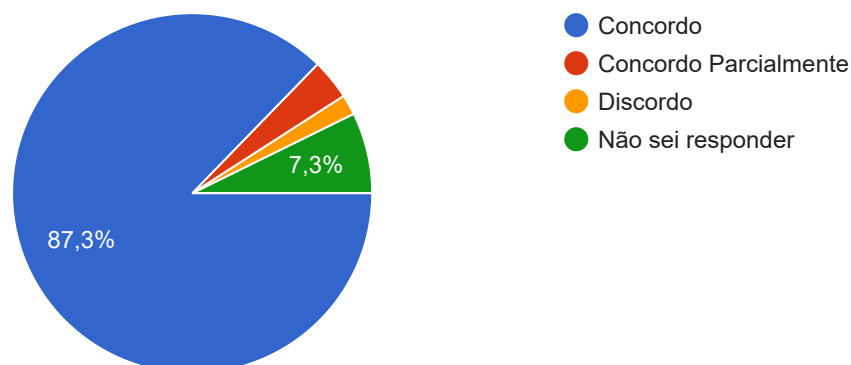




Prática pedagógica inclusiva

■ A escola garante a matrícula e a aprendizagem das crianças e adolescentes com deficiência ou altas habilidades/superdotação, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

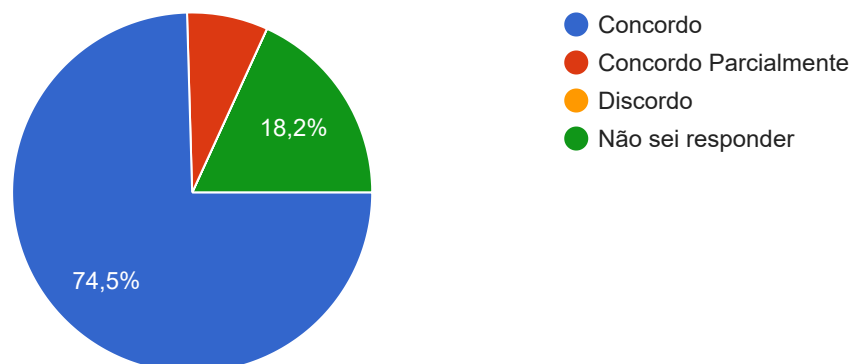
55 respostas



Prática pedagógica inclusiva

■ Os professores avaliam os alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, a partir do que está estabelecido no Plano de Ensino Individualizado (PEI).

55 respostas

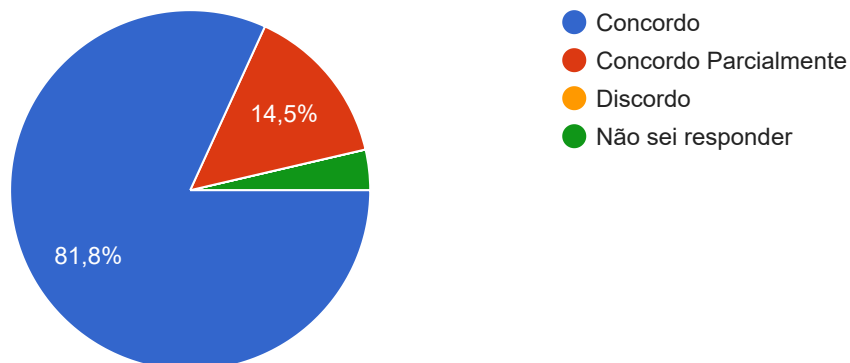




Prática pedagógica inclusiva

■ No dia a dia da sala de aula, os professores respeitam o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

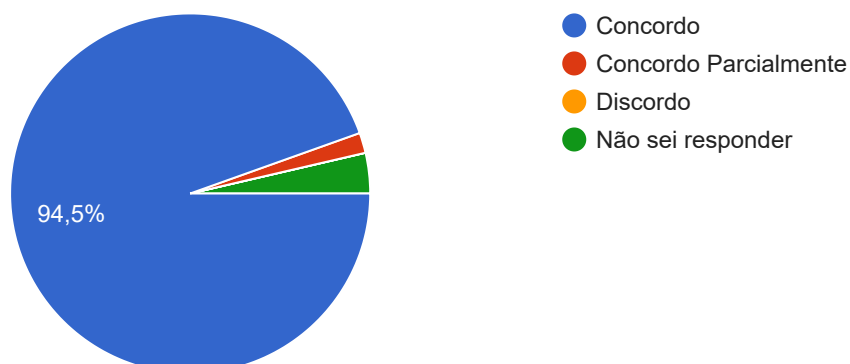
55 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

■ Os professores utilizam diferentes atividades e recursos (observação, acompanhamento contínuo e registro, provas, trabalhos e seminários) para avaliar os alunos.

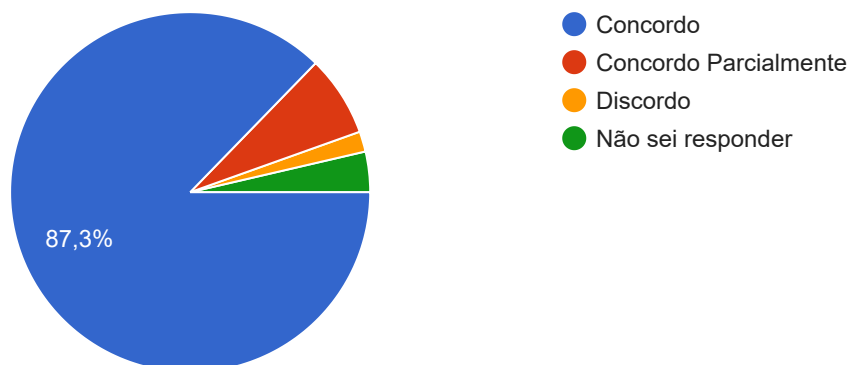
55 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação Copiar

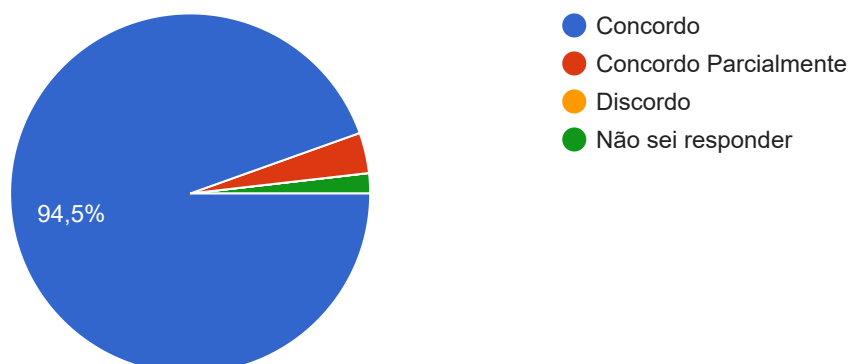
■ Os alunos são informados sobre o resultado de sua avaliação, incluindo os motivos de suas notas e os pontos em que precisam melhorar.

55 respostas

**Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos** Copiar

■ A escola promove reuniões de Pais e Responsáveis para compartilhar o processo de aprendizagem dos alunos.

55 respostas

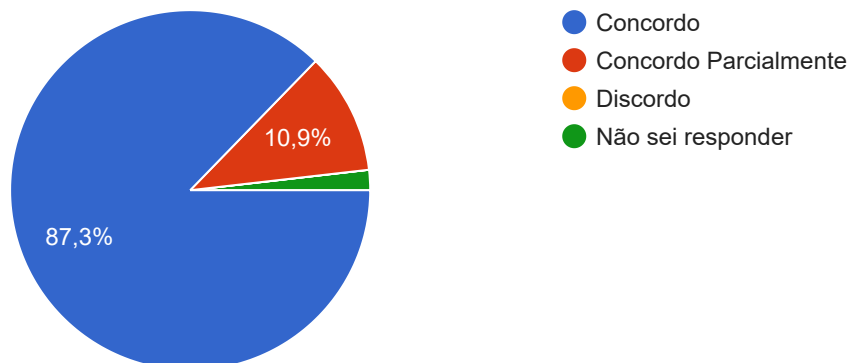




Orientações para a alfabetização inicial implementadas

- A escola orienta os familiares sobre como ajudar as crianças nas lições e atividades de casa.

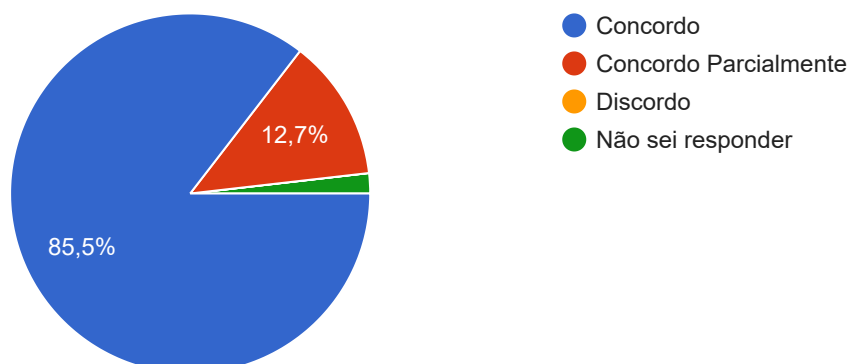
55 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

- A escola promove situações que incentivam a leitura como rodas de leitura, empréstimo de livros.

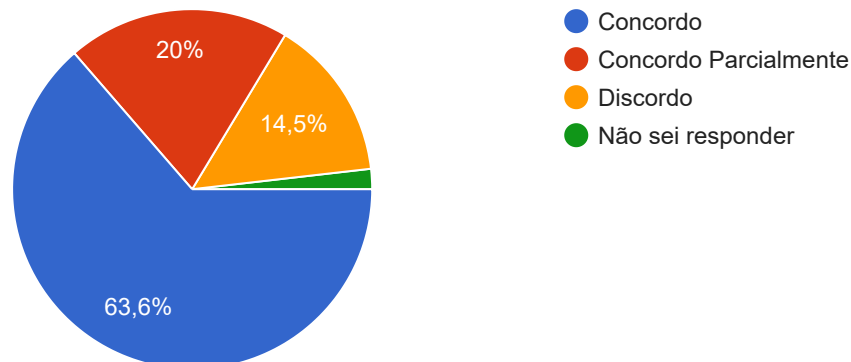
55 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

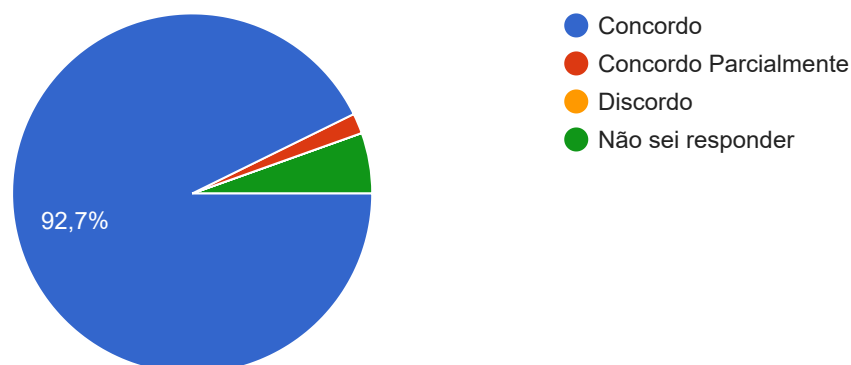
■ A escola tem um número de alunos por turma que facilita o acompanhamento individual e garante que todas as crianças tenham o domínio básico de leitura e escrita.

55 respostas

**Atenção ao processo de alfabetização de cada criança**

■ A escola realiza a avaliação inicial dos alunos e utiliza diferentes avaliações para monitorar o aprendizado (avaliações diagnósticas e do processo, SARESP, SAEB, entre outras).

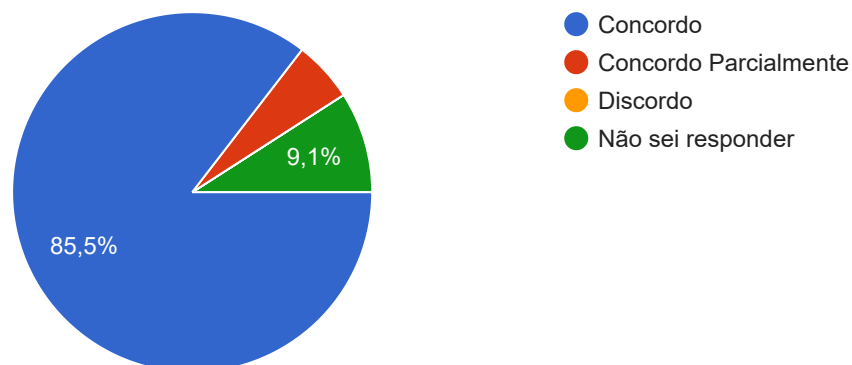
55 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança Copiar

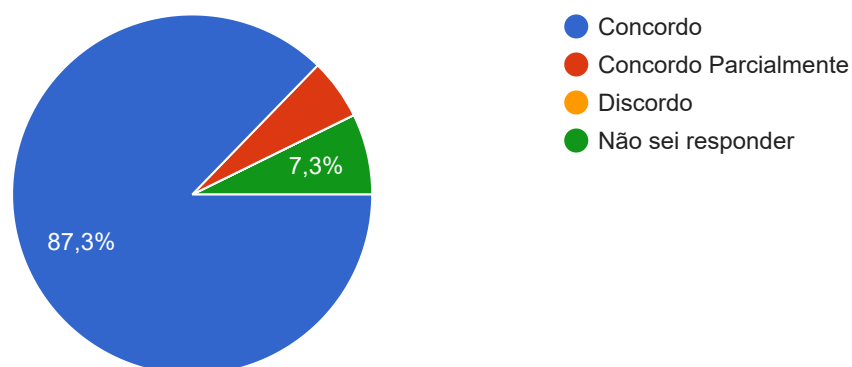
■ A escola realiza projetos e ações para apoiar os alunos com dificuldades na alfabetização.

55 respostas

**Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental** Copiar

■ Os alunos utilizam livros didáticos de diferentes disciplinas semanalmente, tanto na sala de aula quanto em casa.

55 respostas

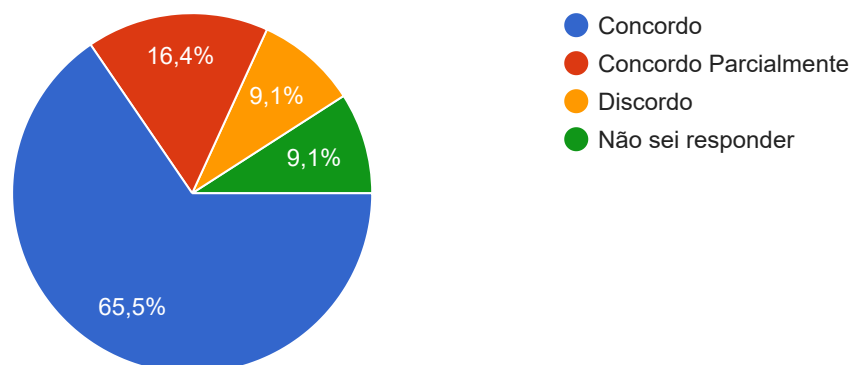


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

■ A escola possui sala de leitura com um acervo diversificado e em bom estado (incluindo livros de literatura, ficção, não ficção, dicionários, enciclopédias, etc.).

55 respostas

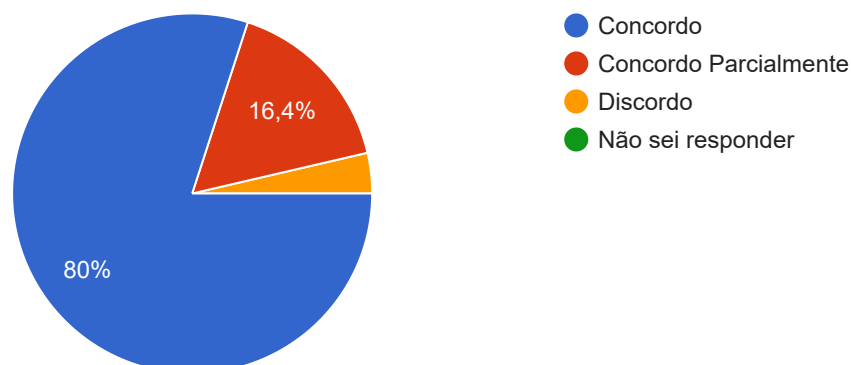


Informação democratizada

 Copiar

■ As informações circulam de maneira rápida e precisa entre a direção, professores, alunos, pais e demais profissionais da escola.

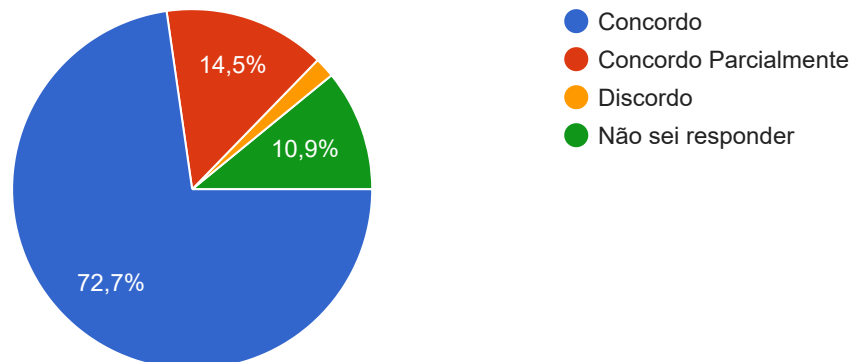
55 respostas



Informação democratizada Copiar

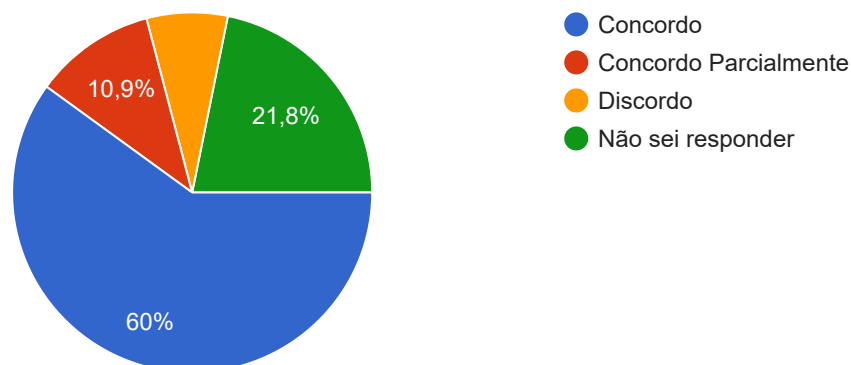
■ A direção da escola presta contas à comunidade, divulgando o orçamento e seus gastos regularmente em reuniões de pais e/ou APM.

55 respostas

**Informação democratizada** Copiar

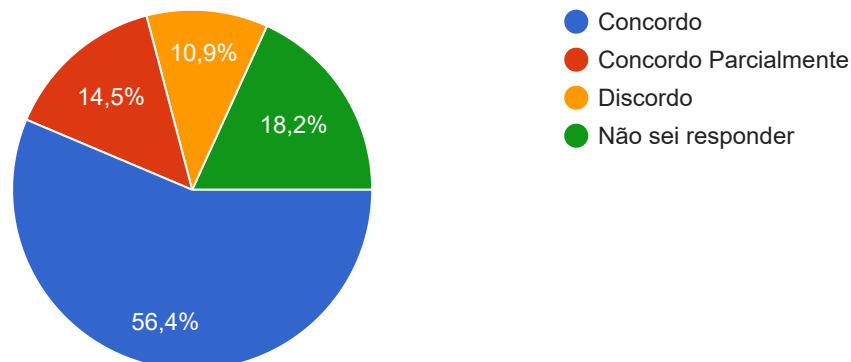
■ Há um mural em local visível contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

55 respostas

**Informação democratizada** Copiar

■ Tenho conhecimento sobre o site do Portal da Transparência da escola, contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

55 respostas

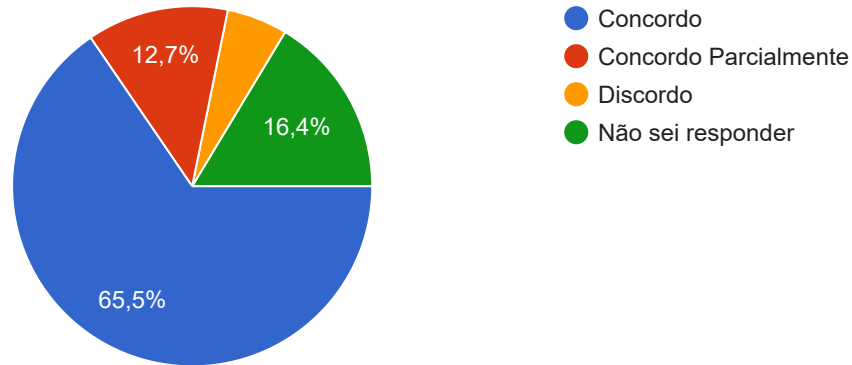




Conselhos Escolares atuantes

■ O Conselho Escolar é composto com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários).

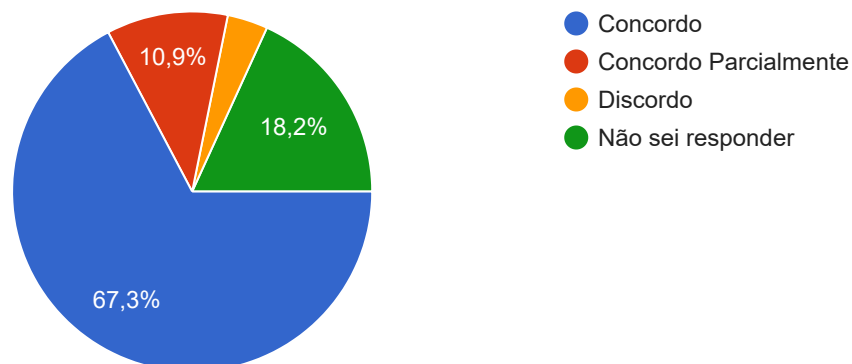
55 respostas



Conselhos Escolares atuantes

■ O Conselho Escolar tem acesso a informações para tomar decisões necessárias.

55 respostas

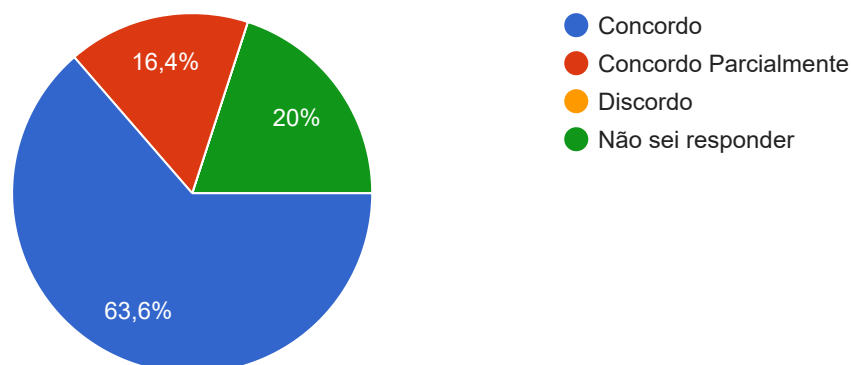


Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino

[Copiar](#)

A comunidade escolar é informada sobre os indicadores educacionais (como taxas de evasão e desempenho em avaliações) da escola e da rede de ensino.

55 respostas

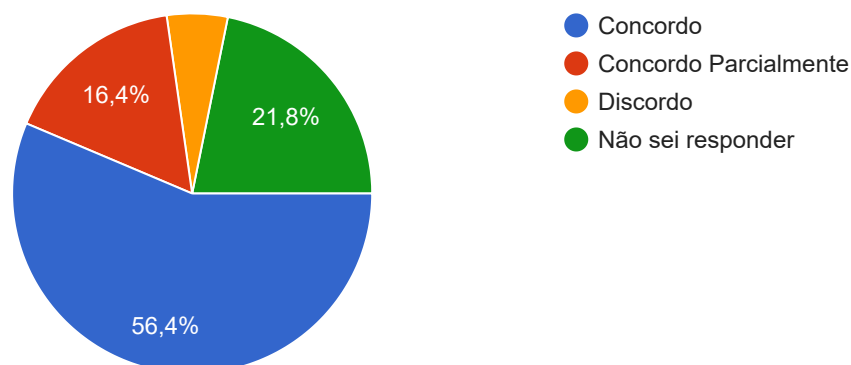


Participação na gestão financeira da escola

[Copiar](#)

Professores e funcionários da escola participam de formações que os capacitam para trabalhar com alunos com deficiência.

55 respostas

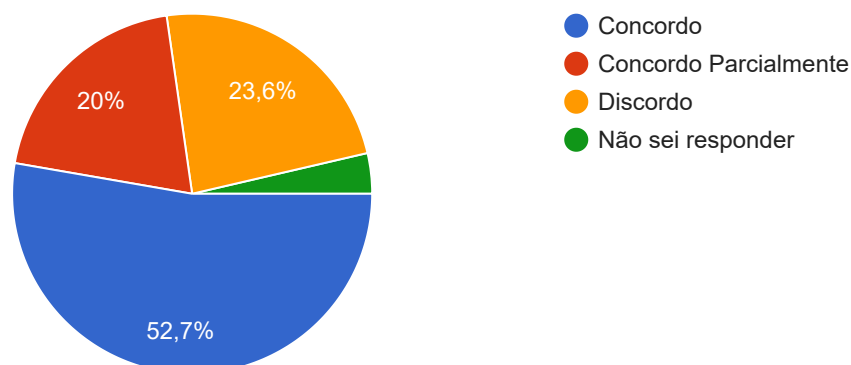


Suficiência e estabilidade da equipe escolar

[Copiar](#)

A escola dispõe de uma quantidade suficiente de professores e funcionários para seu bom funcionamento.

55 respostas

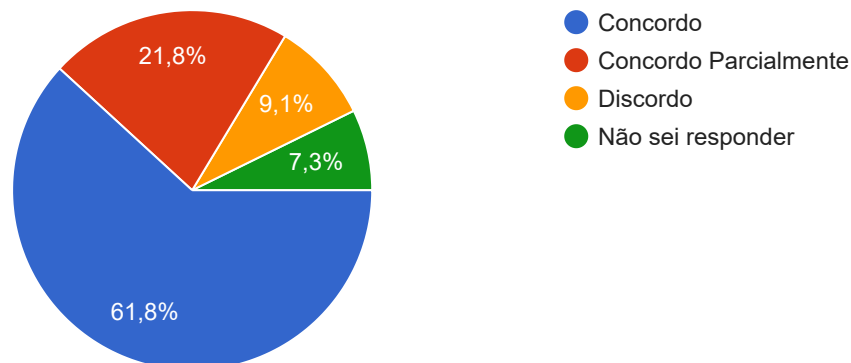




Assiduidade da equipe escolar

■ As faltas de profissionais da escola (diretor, professores e funcionários) prejudicam o aprendizado e as atividades educacionais.

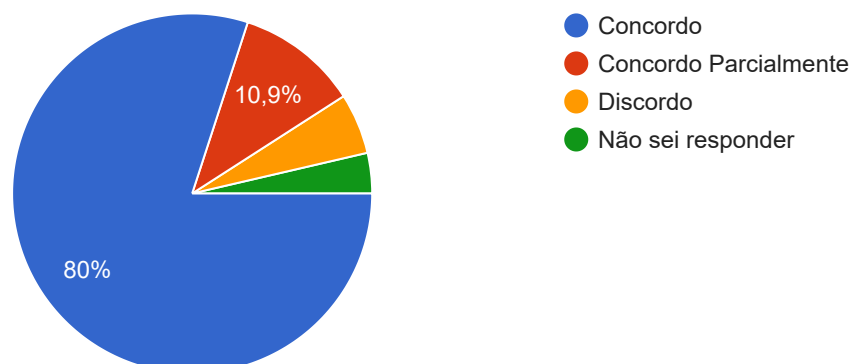
55 respostas



Atenção especial aos alunos que faltam

■ A comunidade escolar procura compreender as causas das faltas dos alunos e adota procedimentos para resolver problemas de evasão e infrequência.

55 respostas

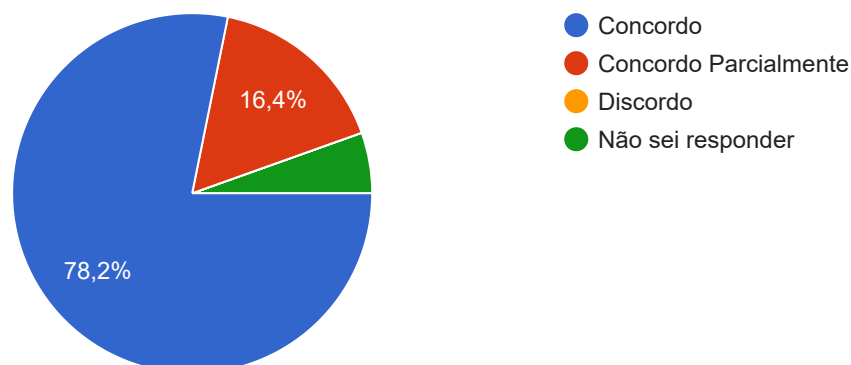




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

■ Os professores dão atenção individual aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem com estratégias de acompanhamento para auxiliá-los.

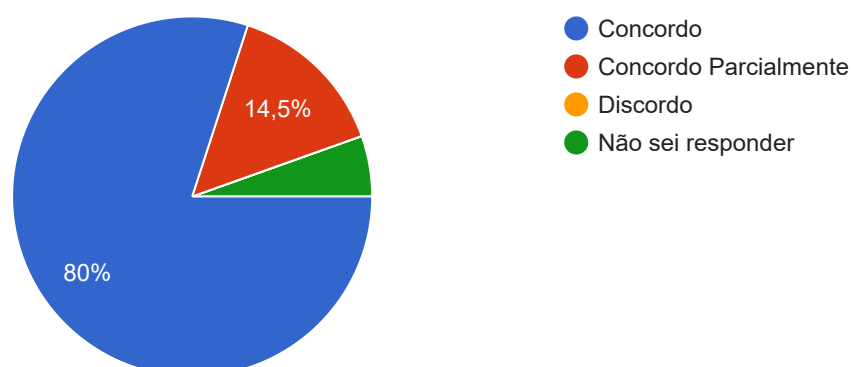
55 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

■ As estratégias e projetos de apoio são eficazes e conseguem melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

55 respostas

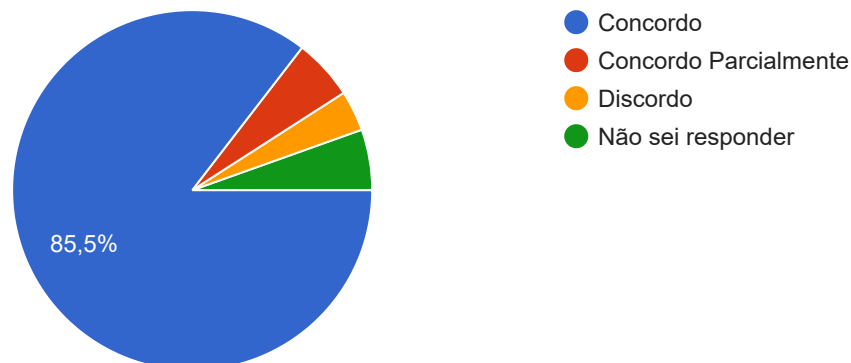




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

■ A equipe escolar, ao identificar as dificuldades de um aluno, também reconhece e valoriza suas habilidades.

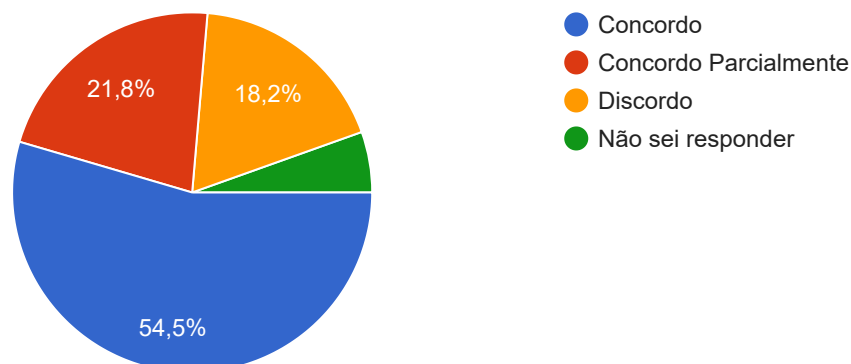
55 respostas



Banheiros

■ Os banheiros são limpos e estão em boas condições de uso, com papel higiênico e sabonete sempre disponíveis.

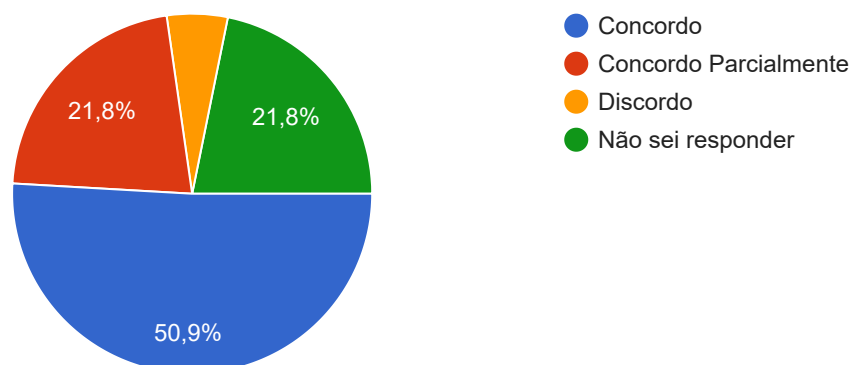
55 respostas



Laboratório de informática

■ Os computadores da escola estão em boas condições de uso.

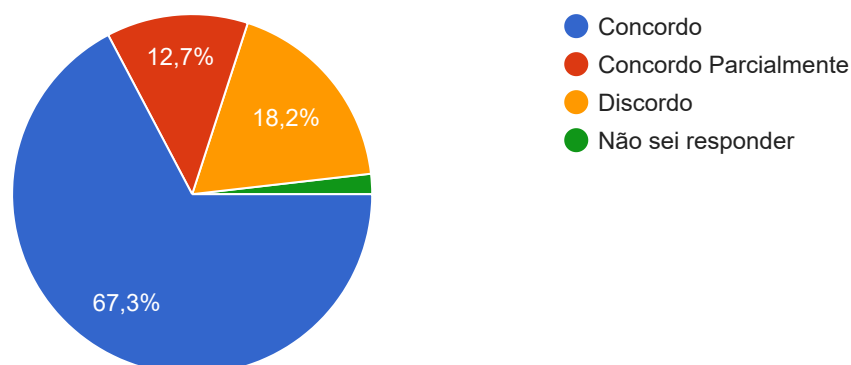
55 respostas



Pátio escolar Copiar

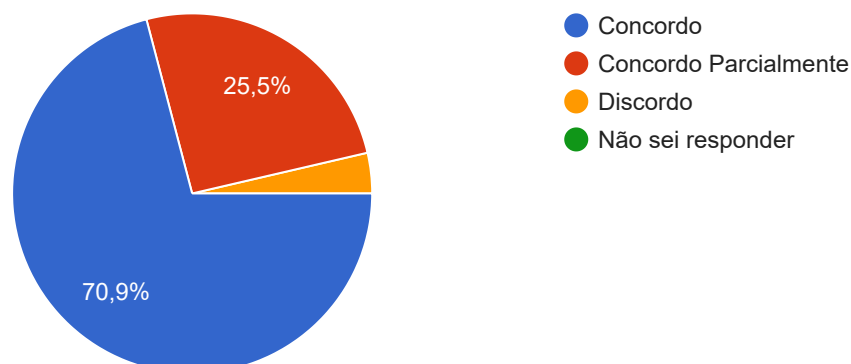
■ A escola tem um pátio onde alunos de diferentes idades podem brincar.

55 respostas

**Espaço para ensino e prática de esportes** Copiar

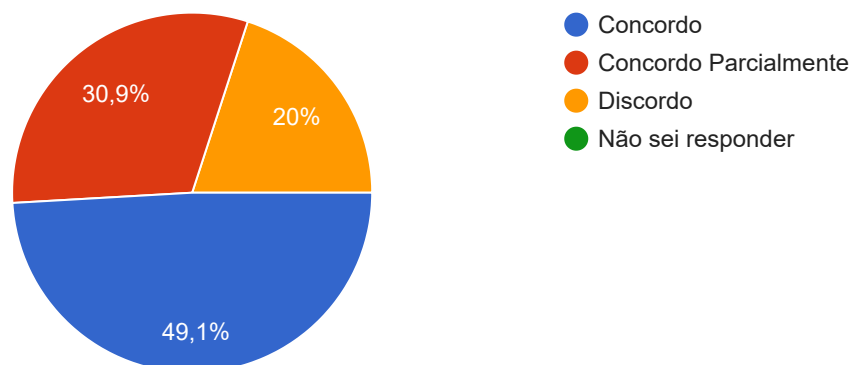
■ A escola tem um espaço para o ensino e a prática de esportes que está em boas condições de uso.

55 respostas

**Salas de aula** Copiar

■ As salas de aula são arejadas e bem iluminadas.

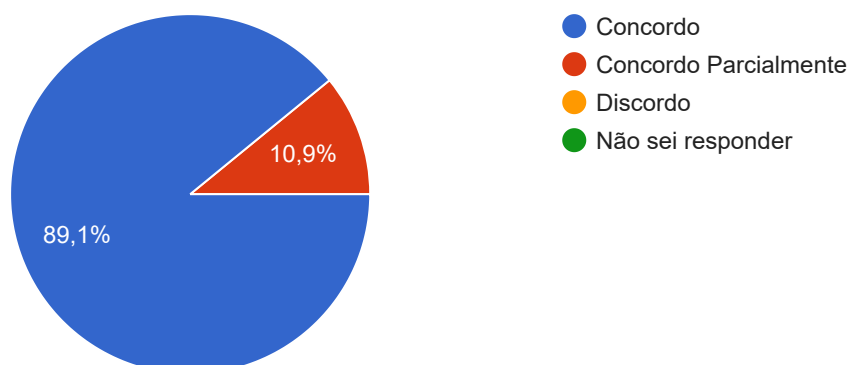
55 respostas



Carteiras para os alunos Copiar

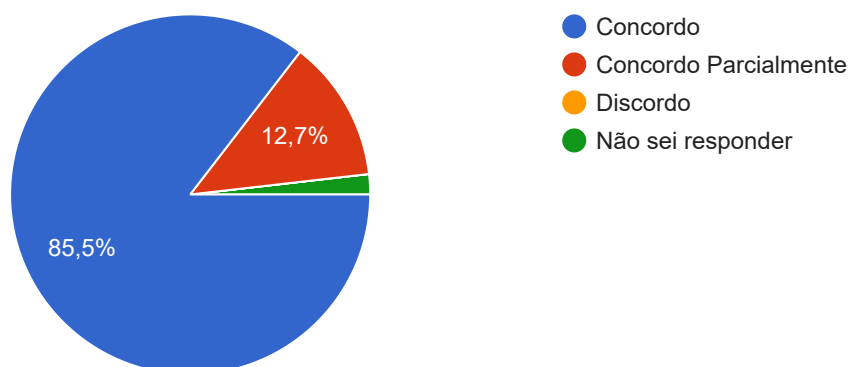
■ A escola tem mesas e cadeiras em boas condições de uso que são adequadas para as diferentes faixas etárias dos alunos.

55 respostas

**Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar** Copiar

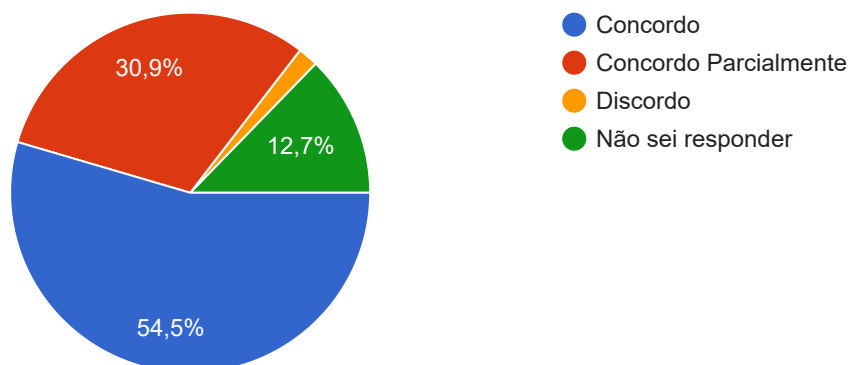
■ Os alunos possuem cadernos e materiais adequados para atividades de escrita, pintura, desenho e modelagem.

55 respostas

**Brinquedos, jogos e outros materiais lúdicos** Copiar

■ A escola e as salas de aula possuem materiais lúdicos, como brinquedos, jogos e utensílios para as práticas pedagógicas

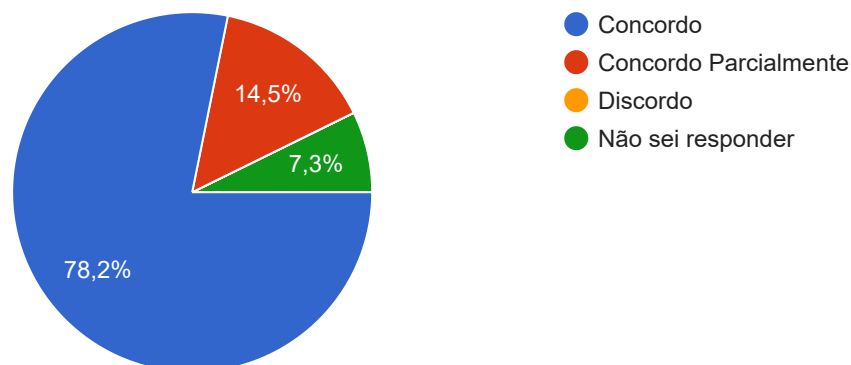
55 respostas



Televisão, computador, DVD, aparelho de som etc. Copiar

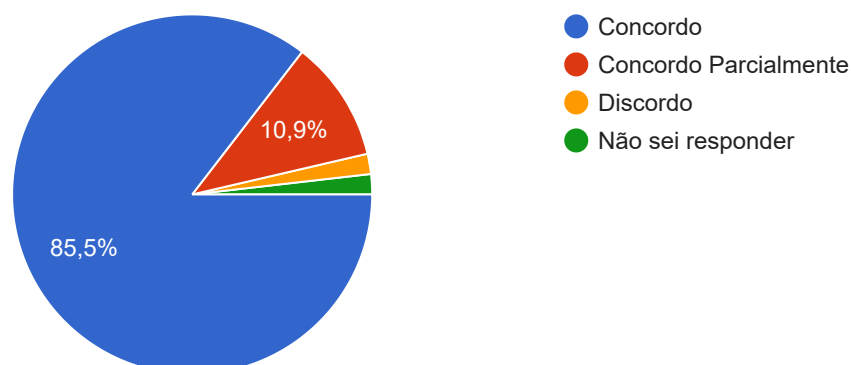
■ O conteúdo de vídeos e músicas utilizados na escola respeita a diversidade humana e promove a igualdade entre todos.

55 respostas

**Calendário letivo** Copiar

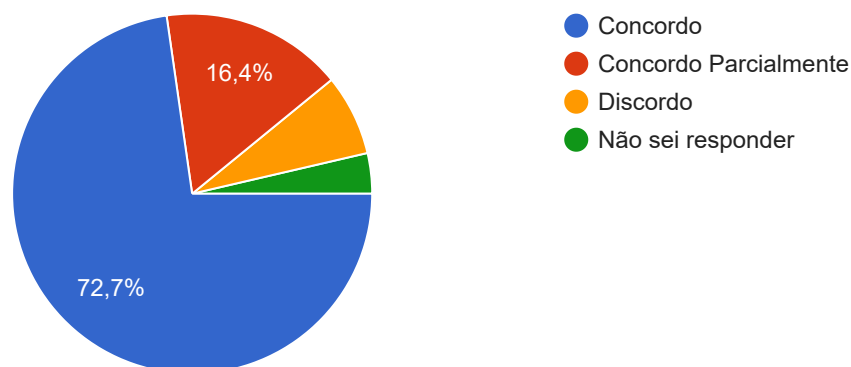
■ O calendário letivo é divulgado para toda a comunidade.

55 respostas

**Plantas, árvores e flores** Copiar

■ A escola tem um ambiente com plantas e árvores que são bem cuidadas.

55 respostas

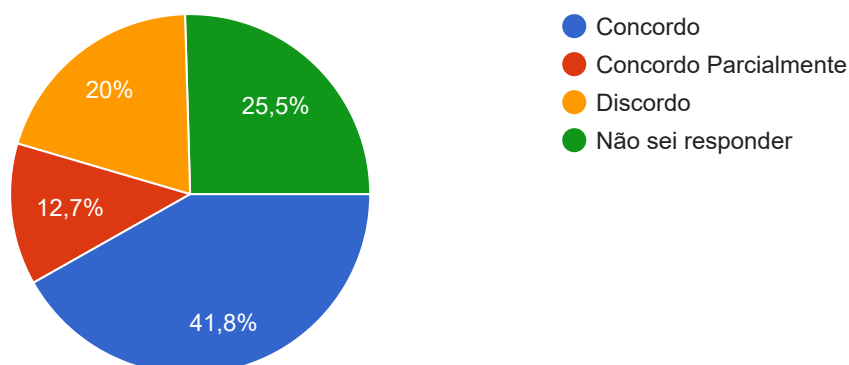


Plantas, árvores e flores

 Copiar

■ Há atividades com os alunos para que eles aprendam a cuidar da área verde da escola.

55 respostas

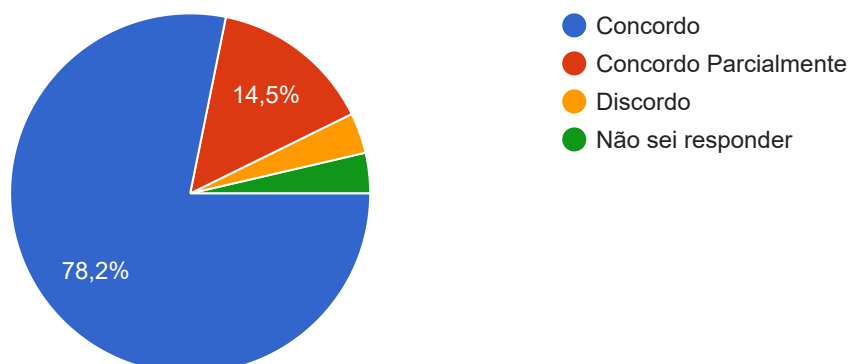


Tratamento do lixo

 Copiar

■ A escola tem lixeiras espalhadas por todo o seu espaço para facilitar o descarte do lixo.

55 respostas

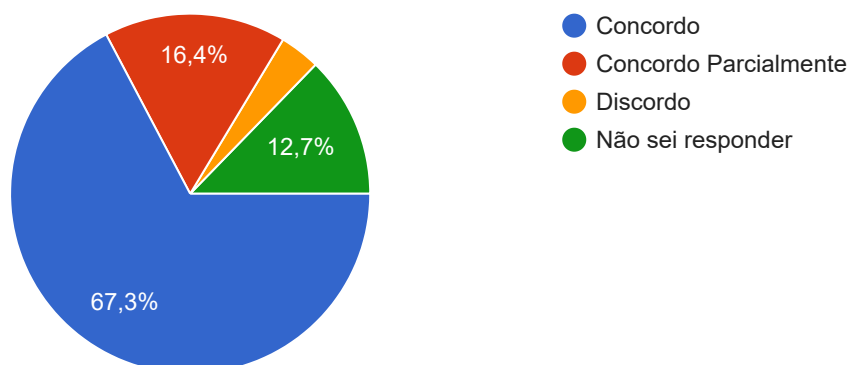


Tratamento do lixo

 Copiar

■ A escola desenvolve trabalhos pedagógicos sobre a destinação adequada do lixo.

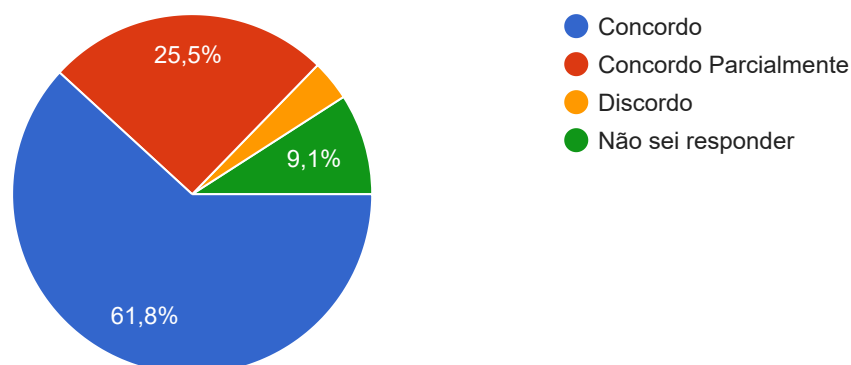
55 respostas



Beleza Copiar

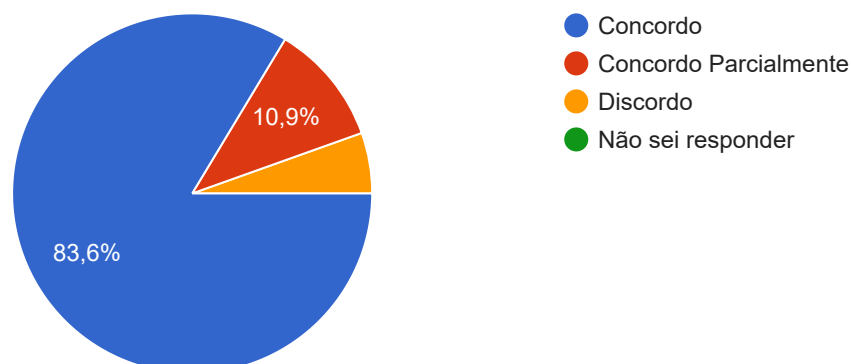
■ Existem iniciativas para preservar e melhorar a aparência da escola.

55 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

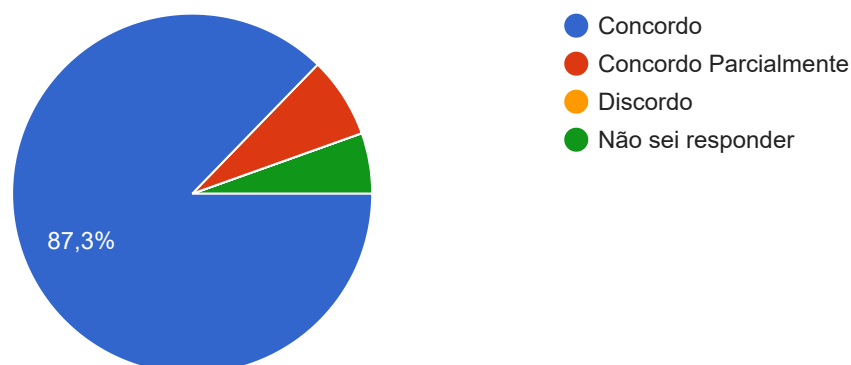
■ A escola disponibiliza filtros ou bebedouros em boas condições de uso.

55 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

■ A escola desenvolve atividades com os alunos sobre o consumo adequado e consciente da água.

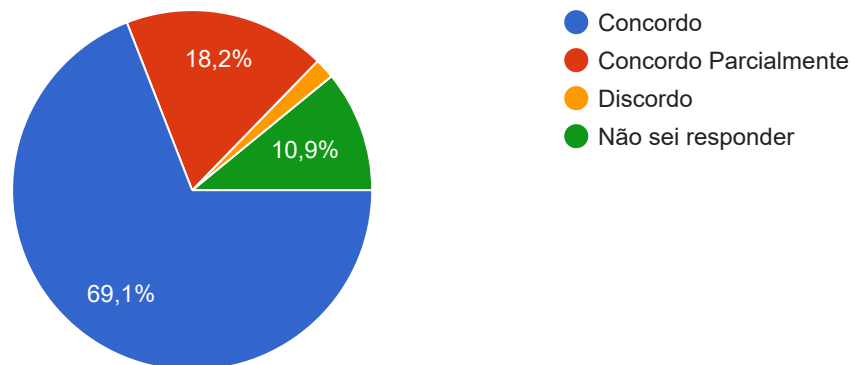
55 respostas



Merenda escolar Copiar

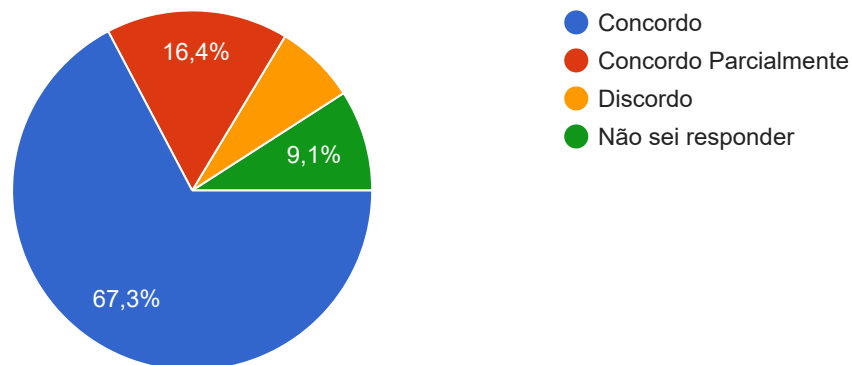
■ A merenda oferecida na escola é variada, incluindo legumes, verduras, frutas e carnes.

55 respostas

**Merenda escolar** Copiar

■ O momento da merenda faz parte do processo educativo, com orientações sobre como se alimentar.

55 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

15 respostas

A escola atende uma número grande de alunos e seu espaço deixa a desejar em relação a sua demanda. Sua expansão, incluindo um pátio e um refeitório maior, ajudaria muito na organização dos horários escolares. A ventilação das salas também é um problema. Elas são compostas por janelas que não abrem direito e com poucos ventiladores, quando funcionam.

Segurado ter uma atenção maior, e mais contratações de inspetores e profissionais da limpeza na escola. Porque pela quantidade de crianças tem muito poucos funcionários tanto inspetores como da limpeza

A escola está precisando passar por uma reforma, pintura, troca de vitros,etc

Colocar climatizadores nas salas de aulas

Qualidade da merenda.

Mais funcionários para ficar nos corredores da escola.

Acho que deve melhora a ventilação das salas de aula tem salas que os ventiladores estão estragados e cobrir a quadra venta muito e molha tudo quando chove os banheiros também precisa de sabão para lavar as mãos e papel higiênico e mais limpeza

Os alunos são prejudicados com as faltas frequentes dos professores especialistas como educação física e arte.

A biblioteca não está funcionando a tarde.

Sugiro substituir o alambrado do pátio da frente por grade ou muro, deixando a escola mais segura.

As janelas das salas não abrem o suficiente para que haja ventilação adequada.

Muitos ventiladores estragados, salas sem cortina.

A biblioteca não está funcionando no período da tarde, pois a professora está afastada e não colocaram outra pra atender os alunos.

Falta material básico como folha de sulfite.

Os computadores e projetores precisam de manutenção.

Os banheiros dos alunos e professores muitas vezes está sujo e com fedor insuportável.

Há falta de profissionais de limpeza, isso faz com que as salas e lousas fiquem sujas. As faxineiras não conseguem cumprir o estabelecido no contrato

A escola apresenta uma boa qualidade de ensino, com profissionais comprometidos e práticas pedagógicas consistentes. No entanto, em relação à estrutura física, há algumas carências que impactam o cotidiano escolar.

A escola não possui pátio, o que limita as possibilidades de recreação e de realização de atividades pedagógicas fora da sala de aula. As salas são quentes e, muitas vezes, cheias, tornando o ambiente menos confortável para alunos e professores.

O refeitório também é pequeno diante da quantidade de alunos, sendo necessário organizar as



refeições em forma de rodízio. Outro ponto importante é a necessidade de mais um inspetor, considerando o grande número de estudantes durante os recreios. Em dias de chuva, a falta de um espaço coberto adequado dificulta a saída das crianças, o que gera preocupação constante à equipe escolar.

Além disso, a mesma equipe gestora da Escola Professora Sueli Contini Marques é responsável também pela extensão Professor João Luis Garcia, totalizando mais de 750 alunos sob a coordenação de apenas quatro gestores. Em períodos de conselho de classe, a demanda aumenta ainda mais, com cerca de 33 salas para atender em 3 dias, o que sobrecarrega o trabalho da equipe.

A situação é semelhante em relação à limpeza: o número de profissionais disponíveis não é suficiente para garantir a manutenção diária adequada de todos os espaços da escola.

A escola precisa de mais inspetores

Precisa de mais funcionários, inspetores e para a limpeza, absurdo apenas 2 pessoas para a limpeza

A escola precisa de um espaço fechado a quadra e aberta em dia de chuva muito ruim molha tudo

Precisa de um refeitório maior muitas crianças na escola

Precisa alterar a rua da escola muito difícil estacionar na porta

Precisa retirar uma árvore enorme da porta que tá atrapalhando muito o acesso a rampa e várias outras coisas

Grupo no WhatsApp da sala para informações mais direcionadas dos alunos e recados seria ótimo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



