

EMEB Prof.^a Maria Angela David Henrique dos Santos

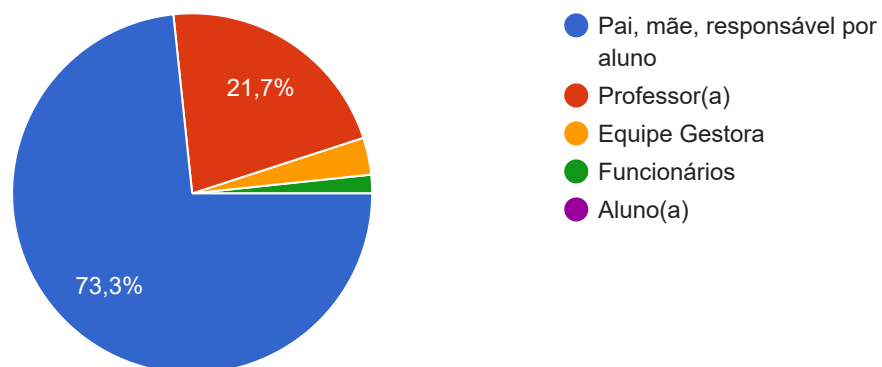
60 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

60 respostas

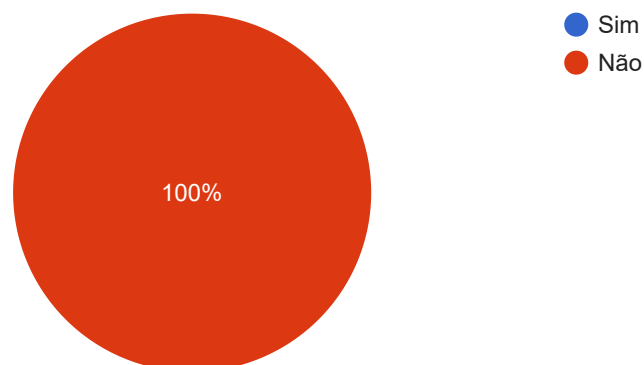


 **Estuda em escola Integral**

 Seu filho(a) estuda em uma sala de período integral?

 [Copiar](#)

44 respostas



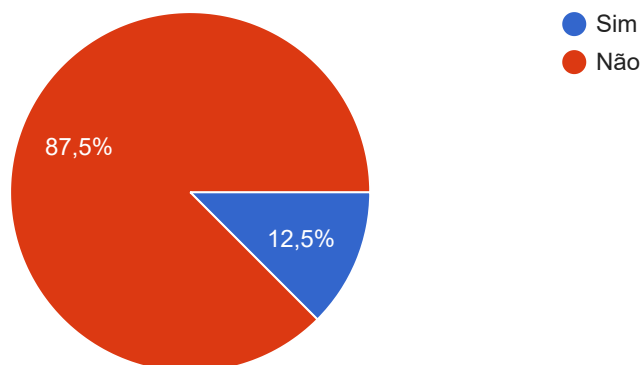
 **Trabalha em escola Integral**



 Você trabalha em escola de período integral?

 Copiar

16 respostas



 **Alunos**

Amizade e solidariedade

▫ Eu gosto da minha escola.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

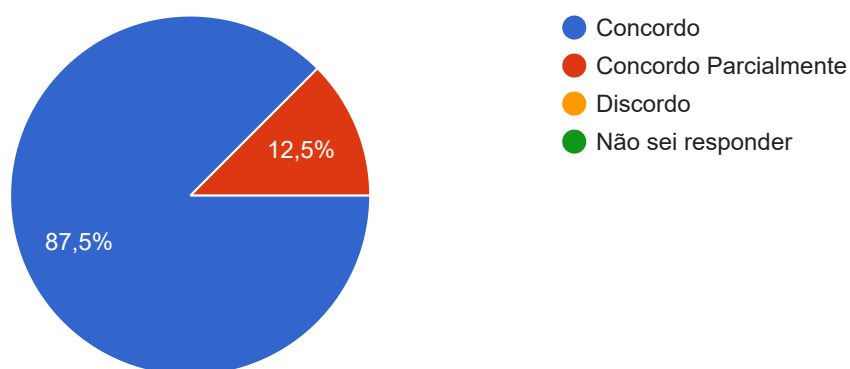
 **Equipe Gestora, Professores, Funcionários**

Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

▫ Tenho conhecimento sobre os sinais que uma criança vítima de trabalho infantil ou abuso pode apresentar e as orientações para o encaminhamento em situação de risco.

16 respostas

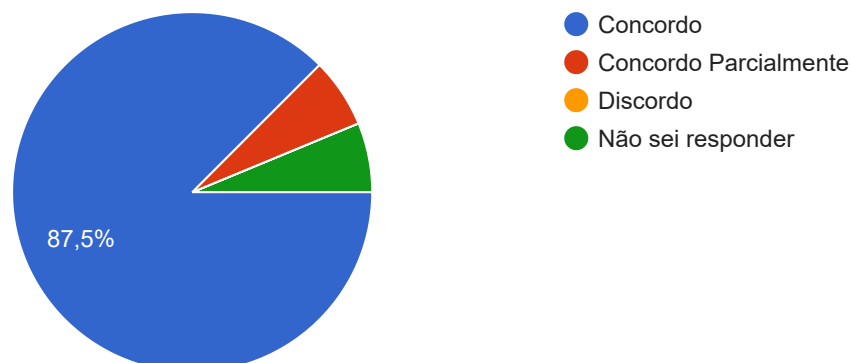


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫Participei da elaboração e/ou avaliação da Proposta Pedagógica da minha escola.

16 respostas

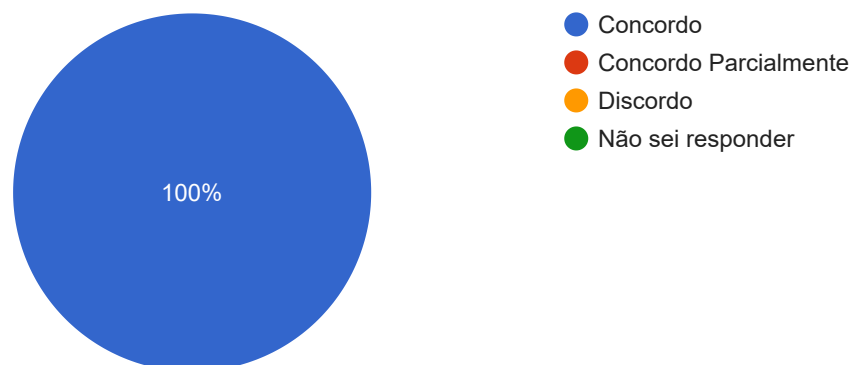


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫A Proposta Pedagógica considera as especificidades da escola e da comunidade, além de estar alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a LDB.

16 respostas

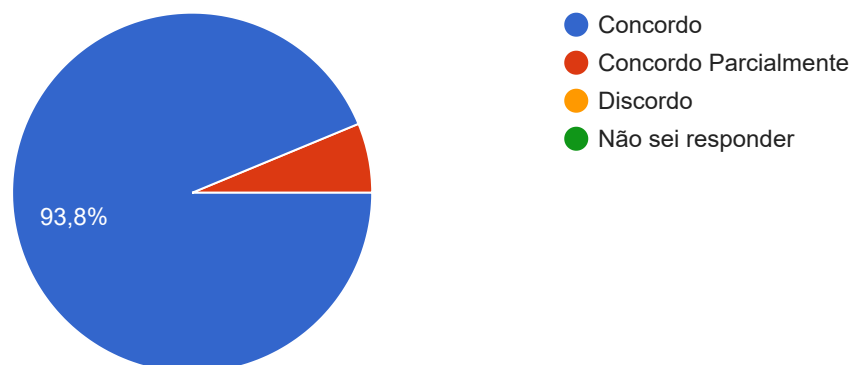


Assiduidade da equipe escolar

 Copiar

▫Os profissionais da escola cumprem sua jornada com pontualidade.

16 respostas

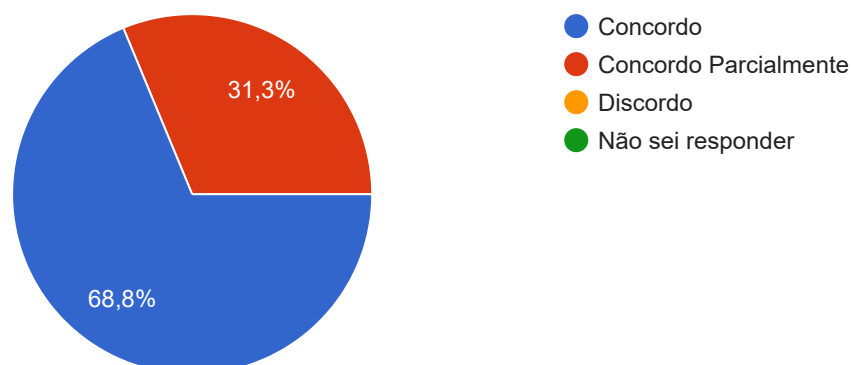


Materiais para uso do professor, como giz, quadro, livros, jogos, mapas

 Copiar

▫ A escola disponibiliza recursos e materiais diversificados para o trabalho do professor.

16 respostas

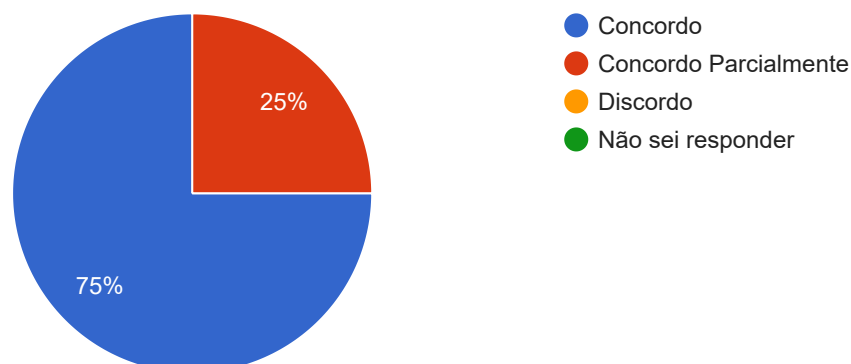


Acesso à internet

 Copiar

▫ A conexão com a internet é de qualidade e permite a realização de pesquisas com rapidez.

16 respostas

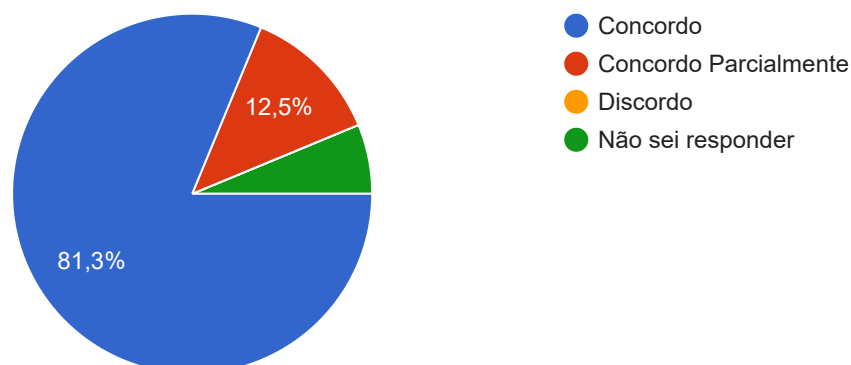


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização dos alunos, público da Educação Especial e atualizar seus conhecimentos.

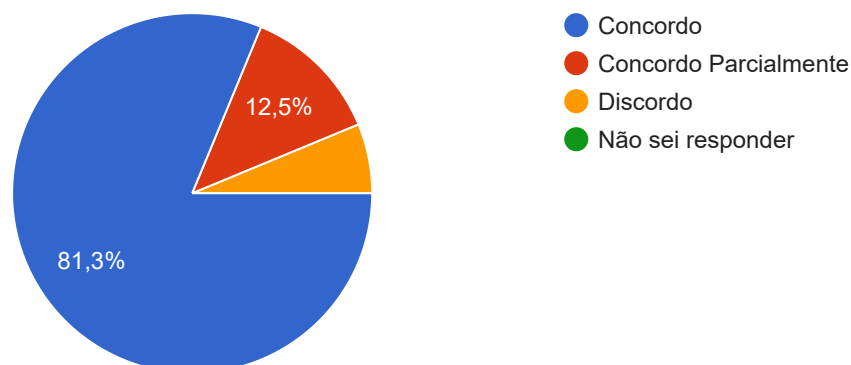
16 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos com altas habilidades/superdotação acadêmica para que avancem na leitura e escrita.

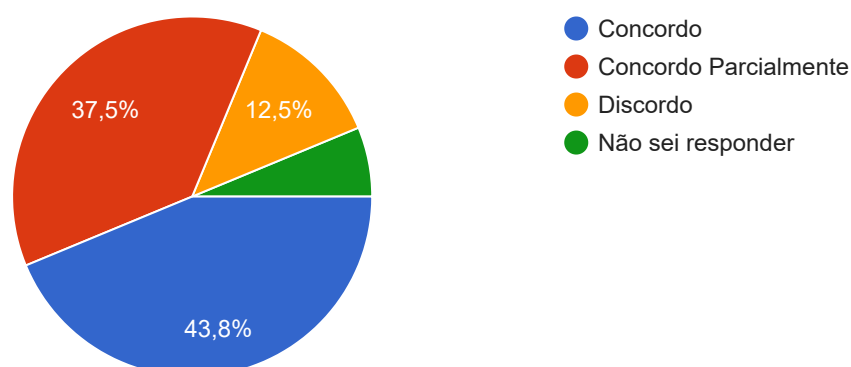
16 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Professores e funcionários participam de formações para capacitação no atendimento a alunos da Educação Especial, incluindo aqueles com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

16 respostas

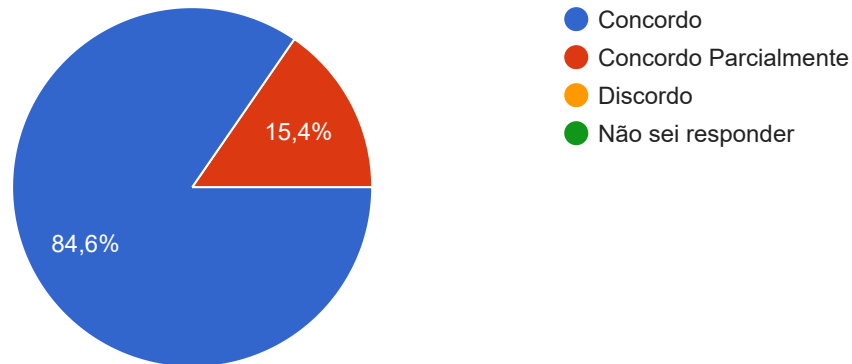


Planejamento

 Copiar

▫Os professores discutem as práticas pedagógicas com o coordenador pedagógico e com outros colegas durante as Reuniões de Estudos Pedagógicos (REP).

13 respostas

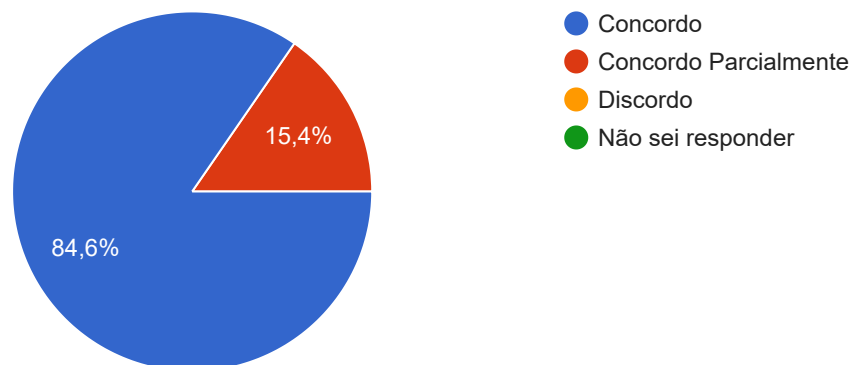


Planejamento

 Copiar

▫Os professores realizam o planejamento das aulas com base no que os alunos já sabem, incluindo recursos variados e utilizando a Proposta Pedagógica como referência.

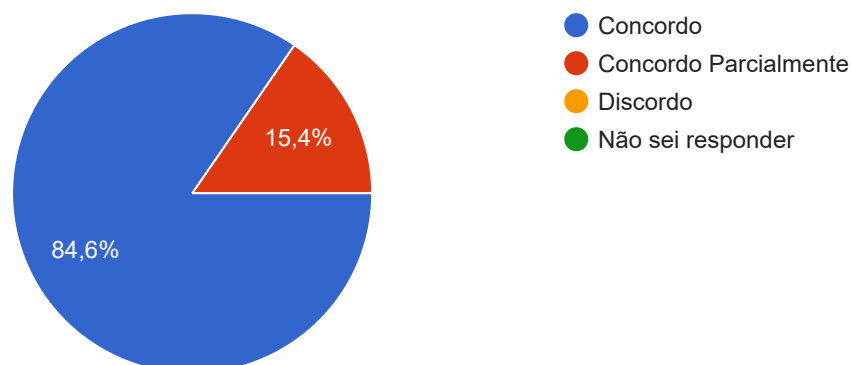
13 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove reuniões para discutir assuntos relativos ao currículo, práticas de ensino e aprendizagem dos alunos.

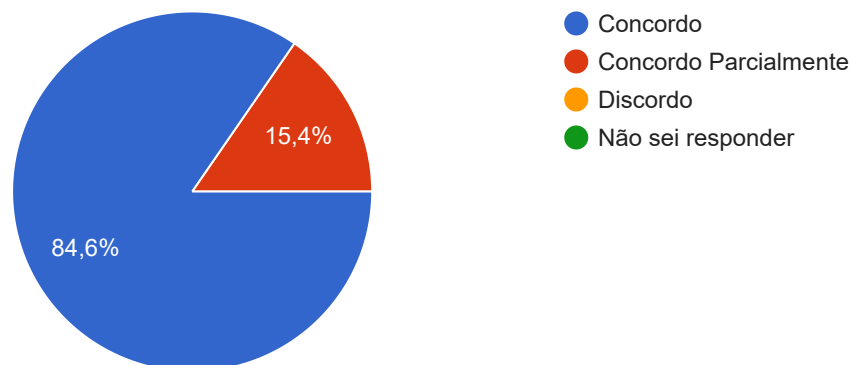
13 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫O Conselho de Ano é momento de discussão e análise sobre o processo de aprendizagem, reprovação ou reagrupamento de alunos.

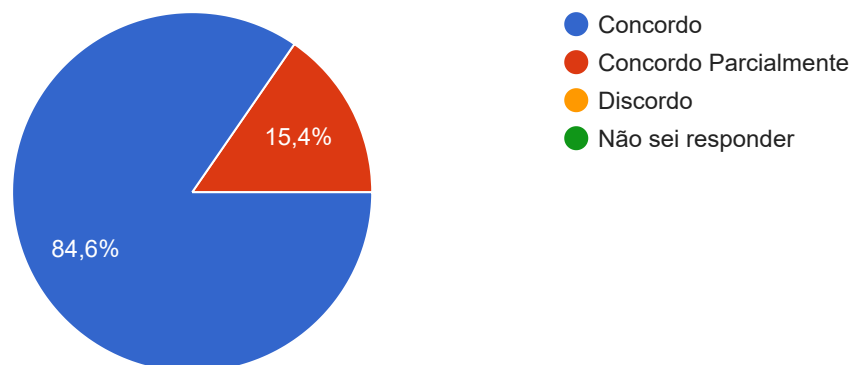
13 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫ Os professores utilizam o Sistema de Gestão para registrar o processo de ensino e aprendizagem.

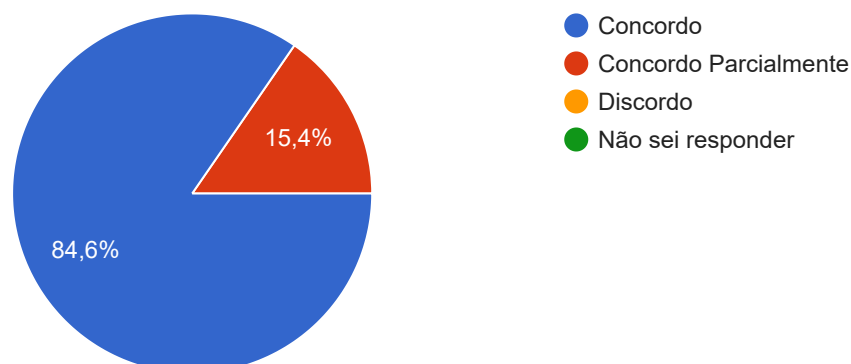
13 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização e atualizar seus conhecimentos.

13 respostas

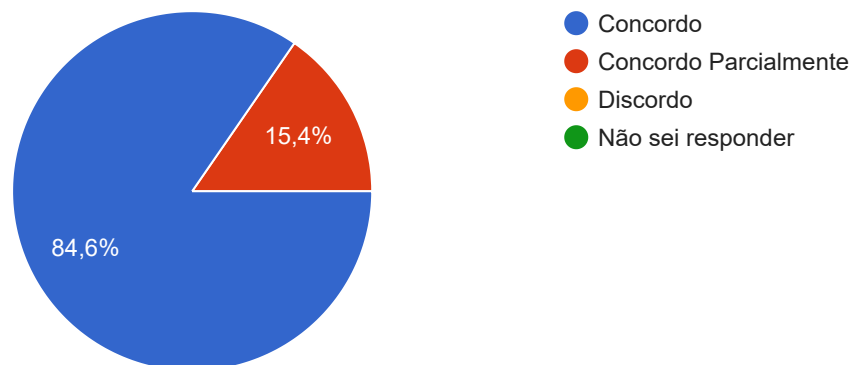


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

▫A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos das séries mais avançadas que apresentam dificuldade na leitura e escrita.

13 respostas

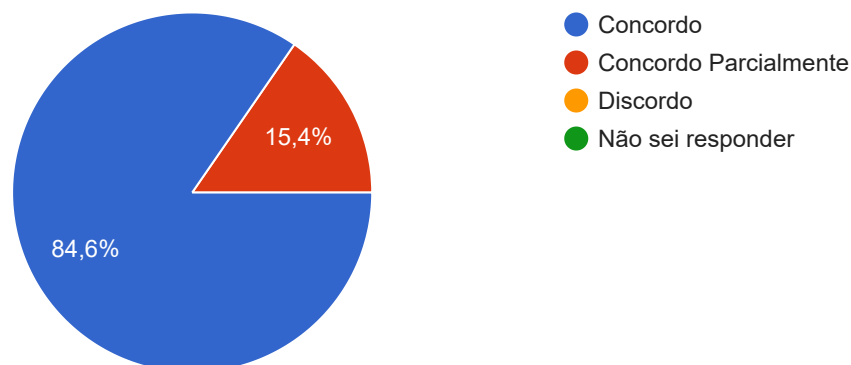


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola disponibiliza e incentiva o uso de todos os livros recebidos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e Currículo Paulista por alunos e professores.

13 respostas

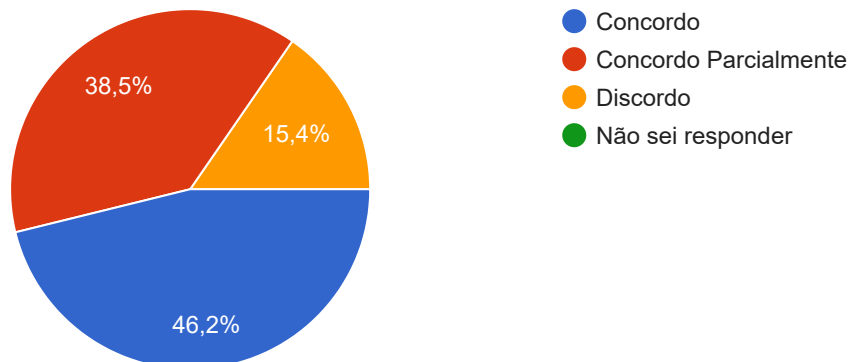


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A rede de ensino conta com um programa estruturado e permanente de formação para professores alfabetizadores.

13 respostas

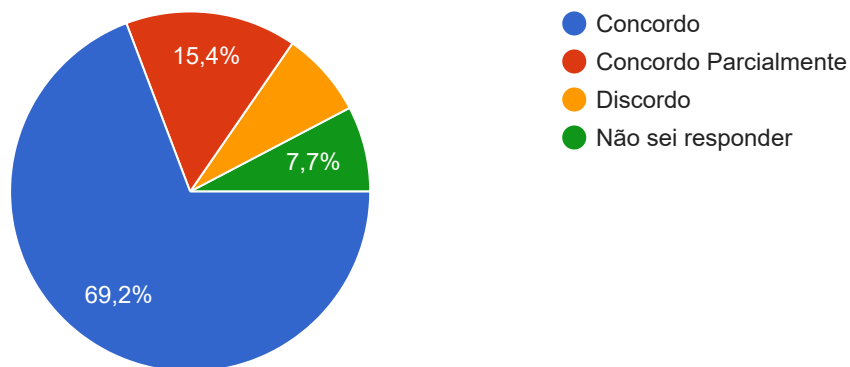


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A Secretaria da Educação possui um programa para avaliar a capacidade de alfabetização de cada escola.

13 respostas

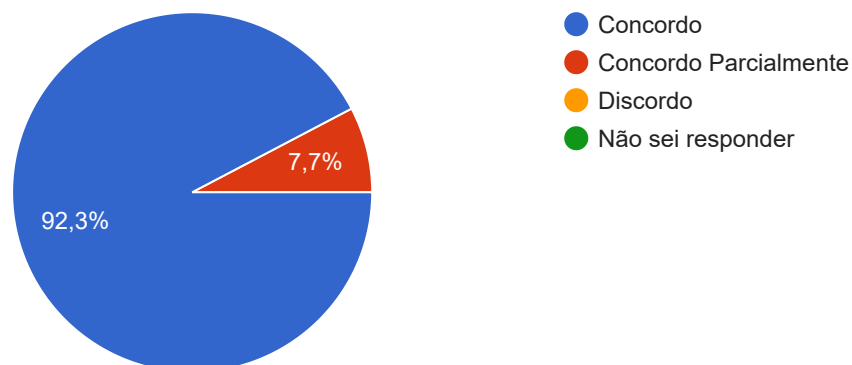


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A escola e a Secretaria da Educação utilizam indicadores de avaliação externa (como SAEB, SARESP e Fluência Leitora) para analisar os resultados de alfabetização, leitura e escrita.

13 respostas

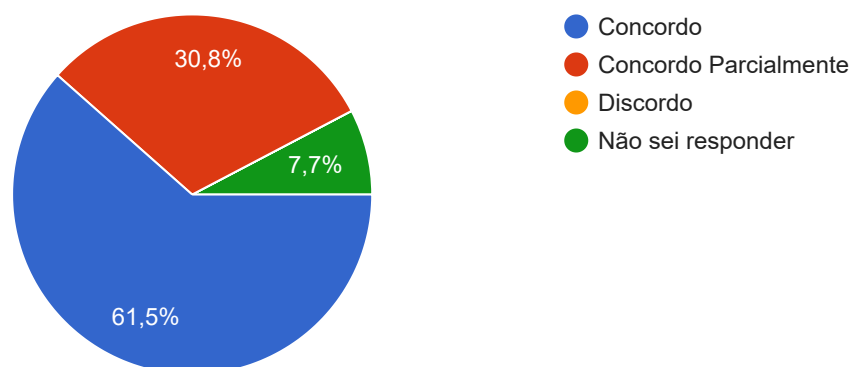


Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

 Copiar

▫Há grêmio estudantil que participa das ações da escola.

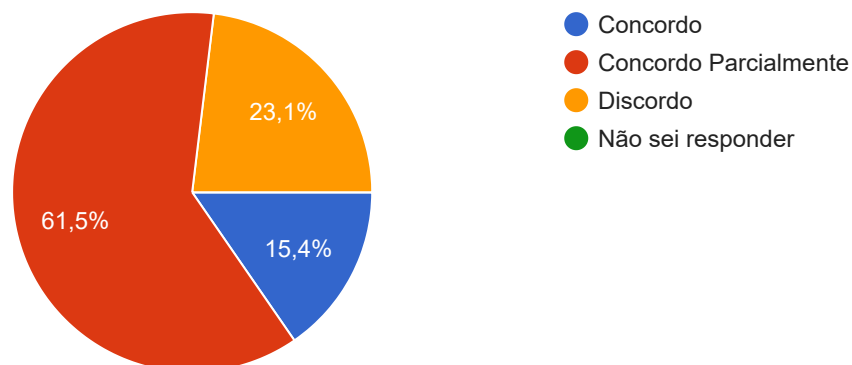
13 respostas



Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

▫ Os pais e mães participam ativamente das reuniões sobre a vida escolar dos alunos.

13 respostas

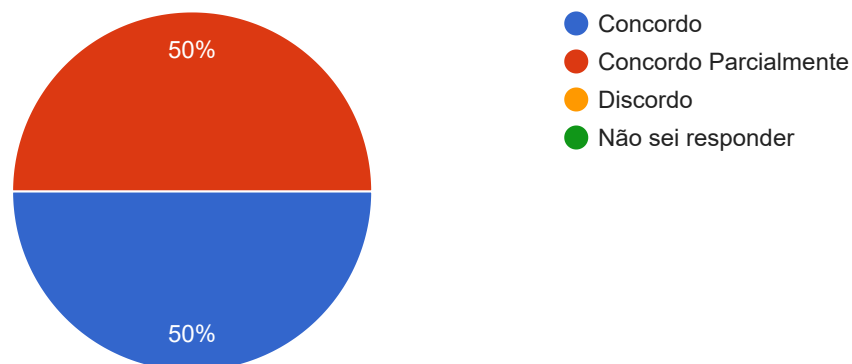


Ensino Integral

Alegria

▫ Os alunos demonstram satisfação, motivação e engajamento com as oficinas e atividades do período integral.

2 respostas

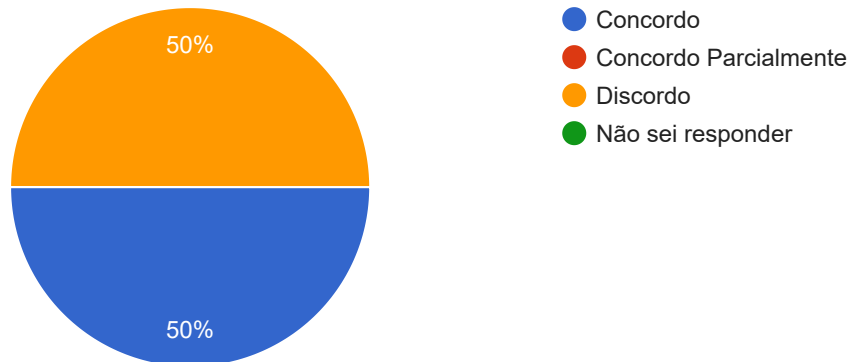


Alegria

 Copiar

▫A carga horária estendida (9h diárias) contribui para o desenvolvimento integral das crianças.

2 respostas

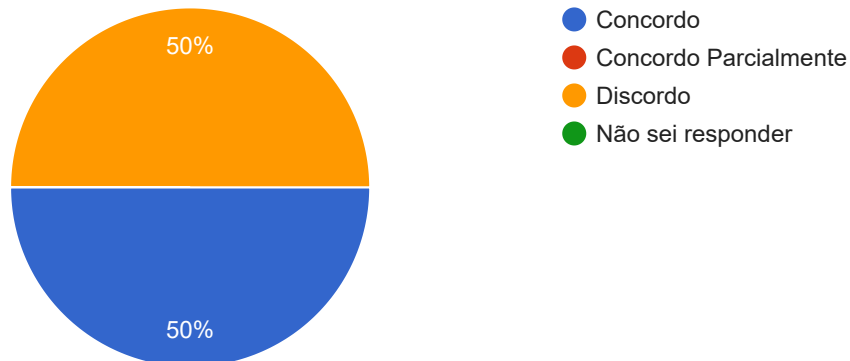


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫A rotina das turmas do integral está bem estruturada e favorece momentos equilibrados de aprendizagem, lazer, descanso e alimentação.

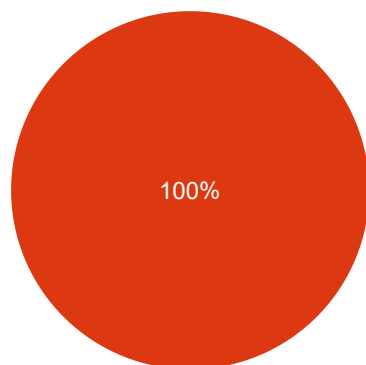
2 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫O horário das refeições e do descanso atende de maneira satisfatória às necessidades dos alunos.

2 respostas

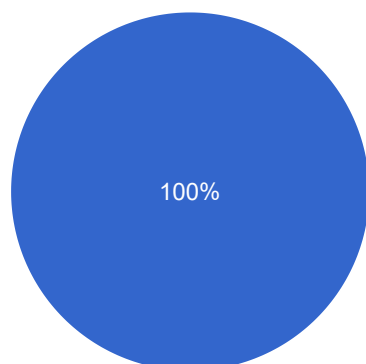


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove ações que envolvem as famílias (reuniões, projetos, eventos) de forma efetiva e colaborativa.

2 respostas



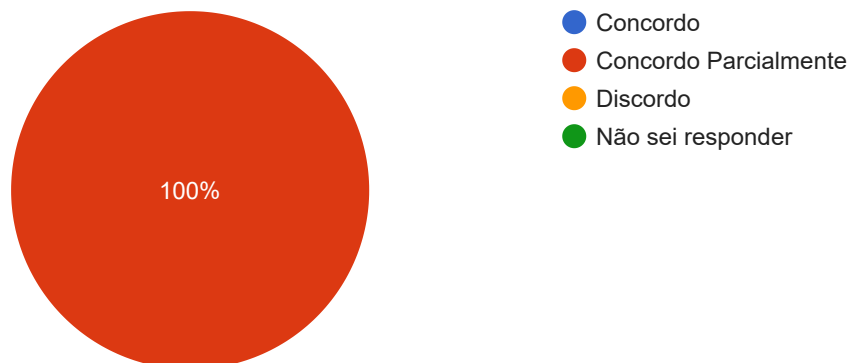
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A comunidade escolar reconhece a importância e os benefícios da escola em tempo integral.

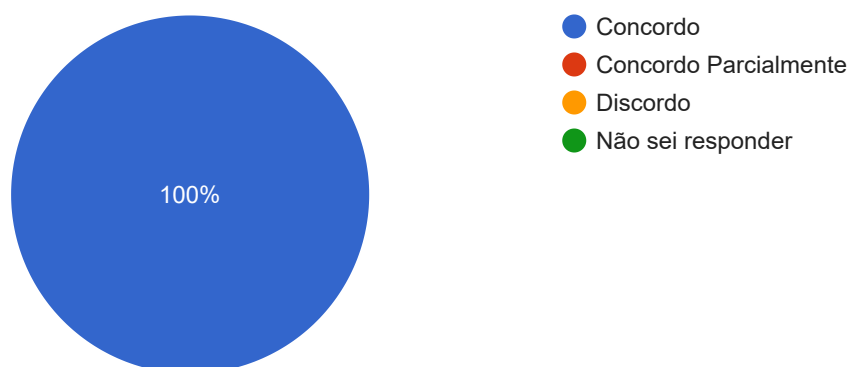
2 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A atuação dos profissionais de apoio integral contribui efetivamente para a organização das rotinas e para o atendimento das necessidades dos alunos.

2 respostas

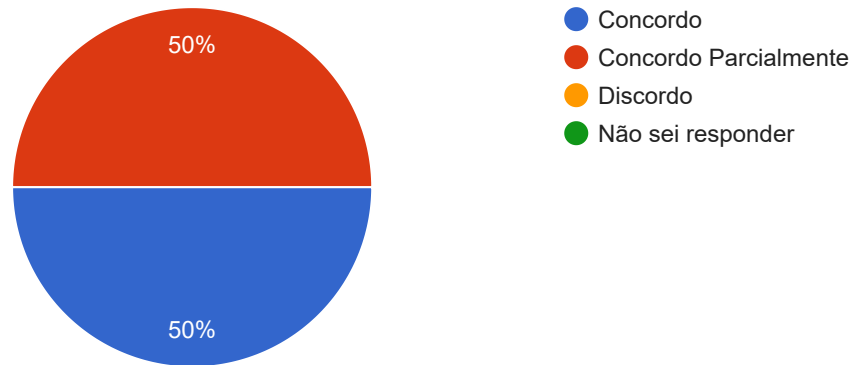


Salas de aula

 Copiar

▫ Há acessibilidade para pessoas com deficiência em todos os espaços da escola (salas de aula, pátio, sala de leitura, refeitório, banheiros, etc.) e estão em boas condições de uso.

2 respostas

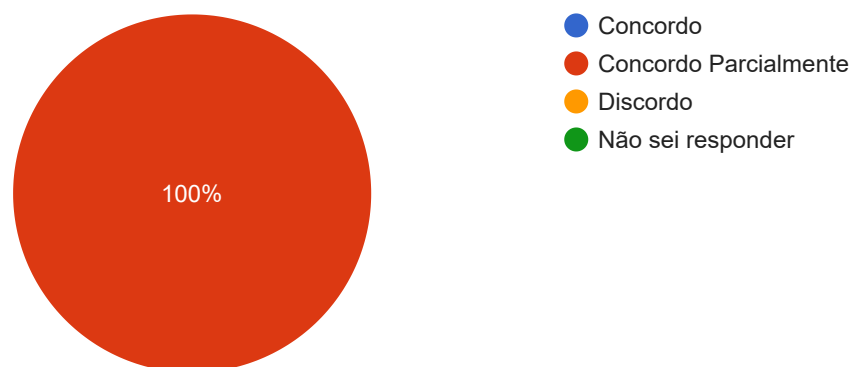


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫ O espaço verde e os ambientes diferenciados (sala de leitura, sala de música, parque) são utilizados de forma significativa nas práticas pedagógicas.

2 respostas

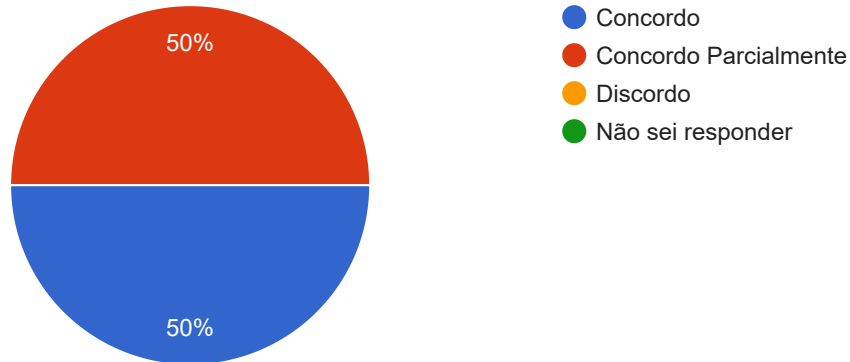


Beleza

 Copiar

▫O ambiente escolar é limpo, organizado, seguro e propício para o desenvolvimento das atividades.

2 respostas



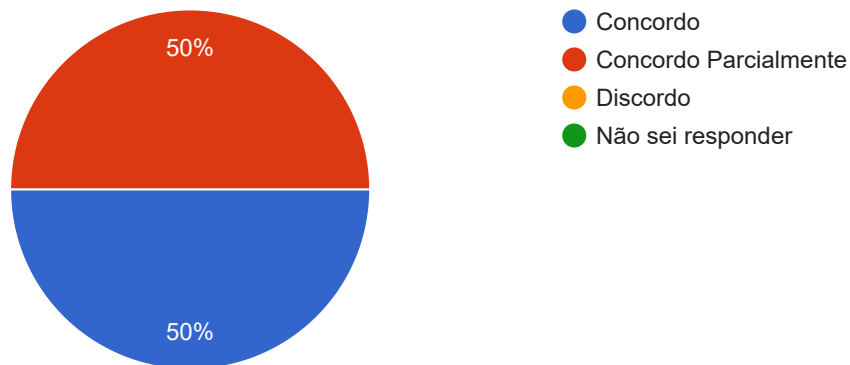
Ensino Integral Equipe Escolar

Planejamento

 Copiar

▫Os materiais e recursos chegam em tempo hábil para o planejamento dos professores.

2 respostas

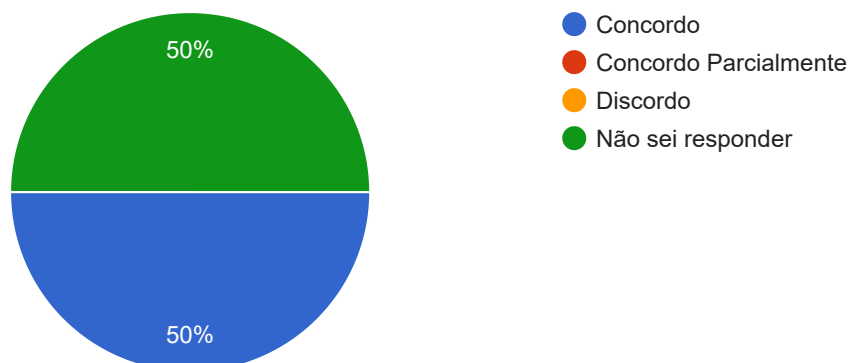


Planejamento

 Copiar

▫ Existe espaço para reflexão conjunta entre professores do regular e do integral sobre as práticas pedagógicas.

2 respostas

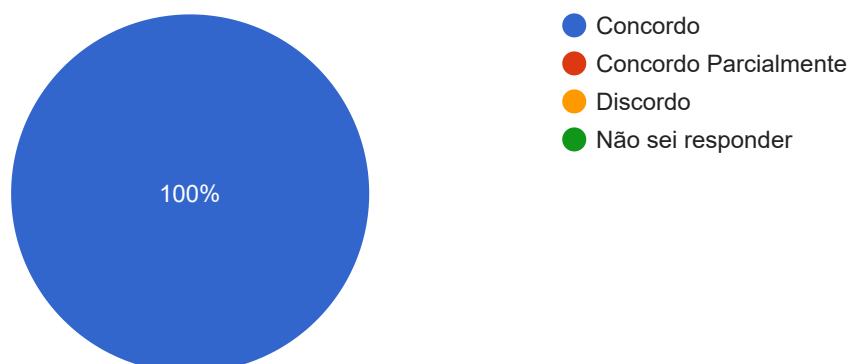


Planejamento

 Copiar

▫ A equipe gestora acompanha, orienta e apoia adequadamente o trabalho dos professores e oficineiros.

2 respostas

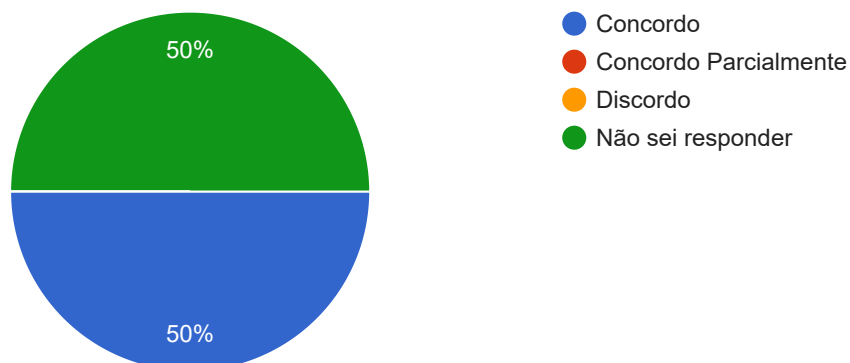


Planejamento

 Copiar

▫ É oferecido formação específica e contínua para os professores oficineiros e equipe de apoio do integral.

2 respostas

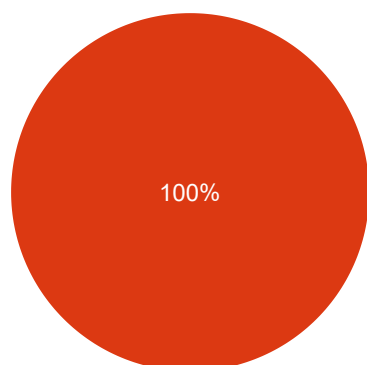


Planejamento

 Copiar

▫ A equipe escolar considera que recebe suporte e orientações suficientes da SME para o planejamento e execução das oficinas.

2 respostas



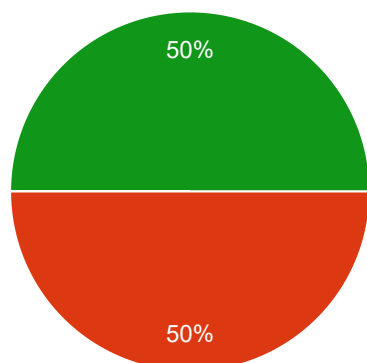
-  Concordo
-  Concordo Parcialmente
-  Discordo
-  Não sei responder

Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫ Existe integração entre o período regular e o integral, evitando a fragmentação das ações pedagógicas.

2 respostas



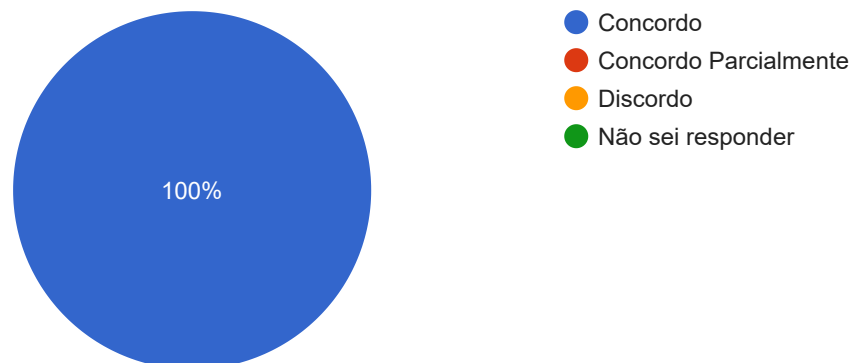
-  Concordo
-  Concordo Parcialmente
-  Discordo
-  Não sei responder



Prática pedagógica inclusiva

▫O acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades ocorre de maneira adequada.

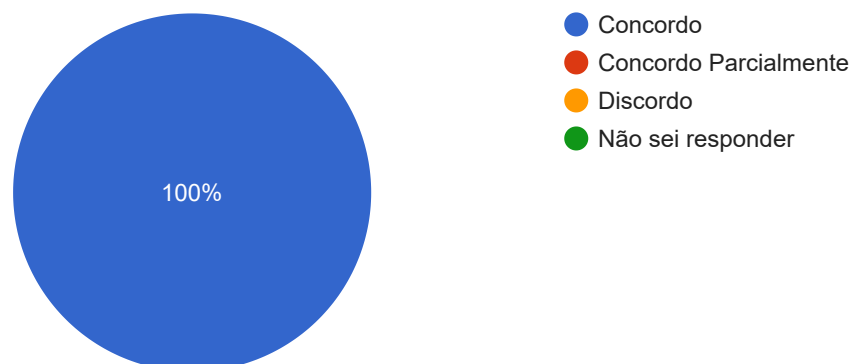
2 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os processos de avaliação das aprendizagens são claros, padronizados e utilizados para planejar ações de melhoria.

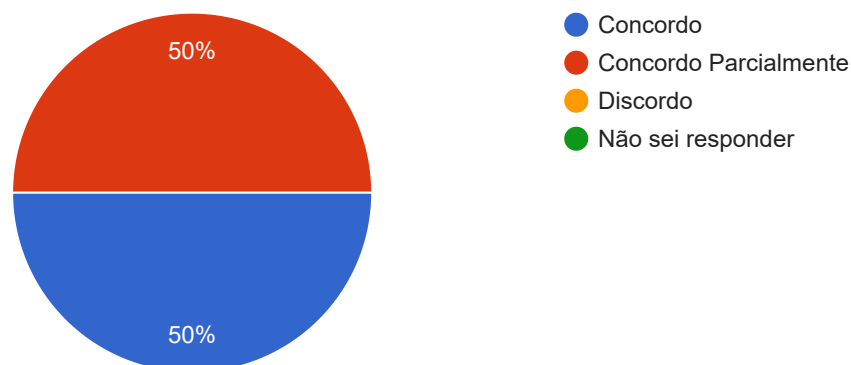
2 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫O número de funcionários é suficiente para atender às demandas de limpeza, alimentação e acompanhamento dos estudantes?

2 respostas

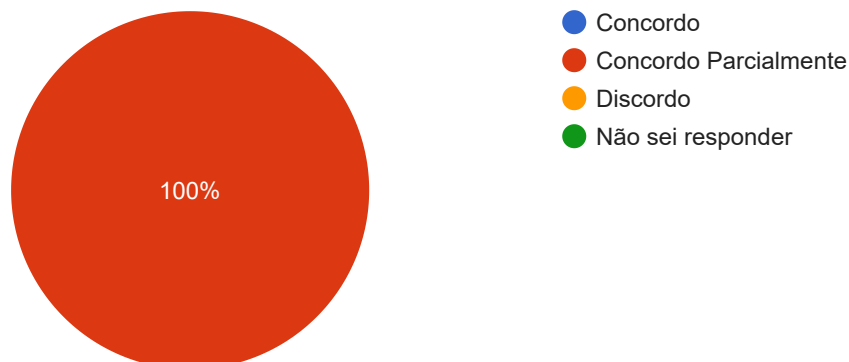


Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

 Copiar

▫A escola dispõe de materiais didáticos, livros, brinquedos e jogos em quantidade e variedade suficientes para o desenvolvimento das oficinas e atividades.

2 respostas



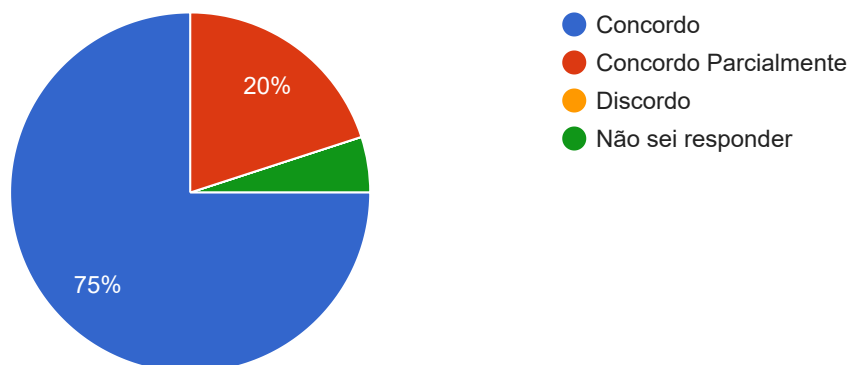
 Geral

Amizade e solidariedade

 Copiar

▫Quando chego à escola com um problema pessoal, encontro pessoas dispostas a conversar.

60 respostas

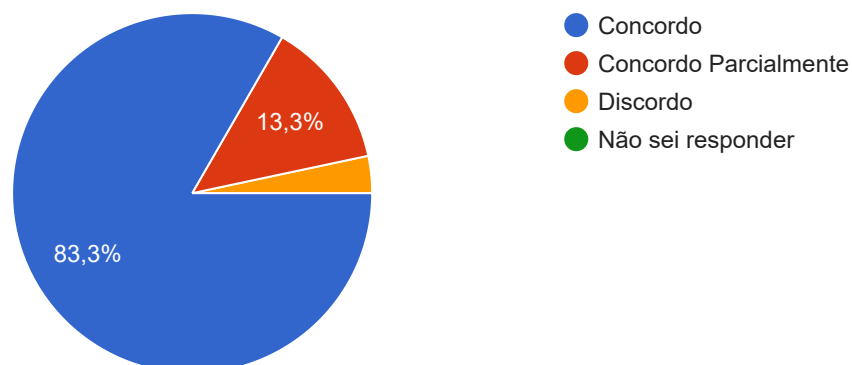


Amizade e solidariedade

 Copiar

▫O ambiente escolar favorece a amizade entre todos.

60 respostas

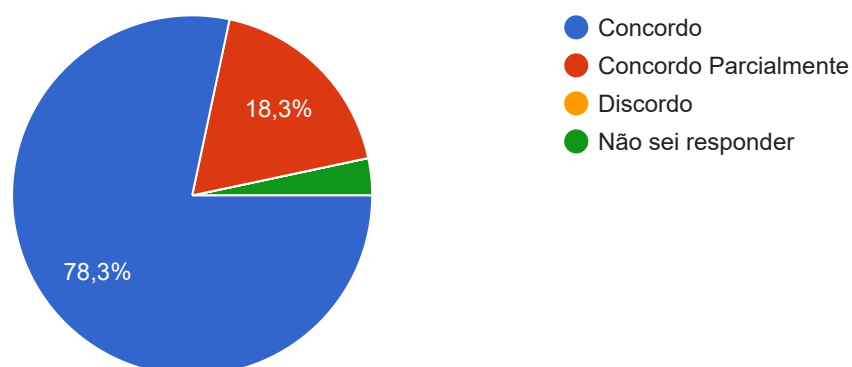


Alegria

 Copiar

▫A escola é um ambiente onde alunos e funcionários gostam de frequentar e trabalhar.

60 respostas

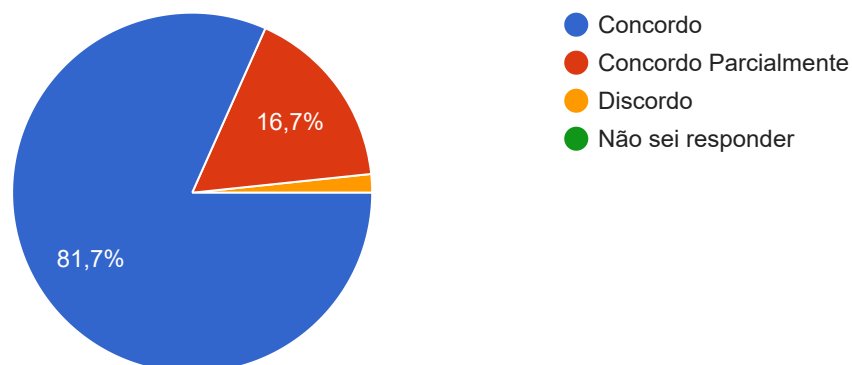


Alegria

 Copiar

▫A escola promove festas e eventos com a participação de pais, alunos, professores e funcionários.

60 respostas

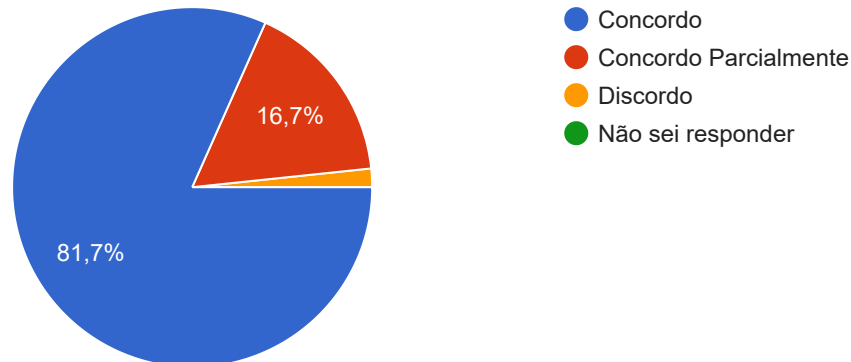


Respeito ao outro

 Copiar

▫ Tanto os profissionais da escola (professores, diretores, funcionários) quanto os pais e alunos se sentem respeitados e valorizados no ambiente escolar.

60 respostas

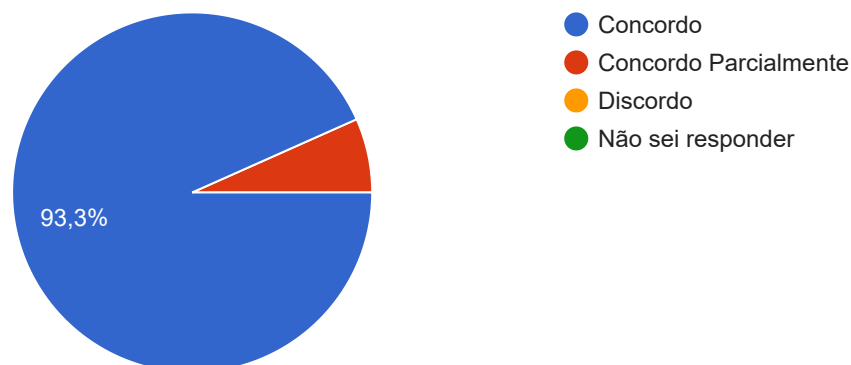


Respeito ao outro

 Copiar

▫ As dúvidas e necessidades dos pais são sempre atendidas com atenção e respeito.

60 respostas

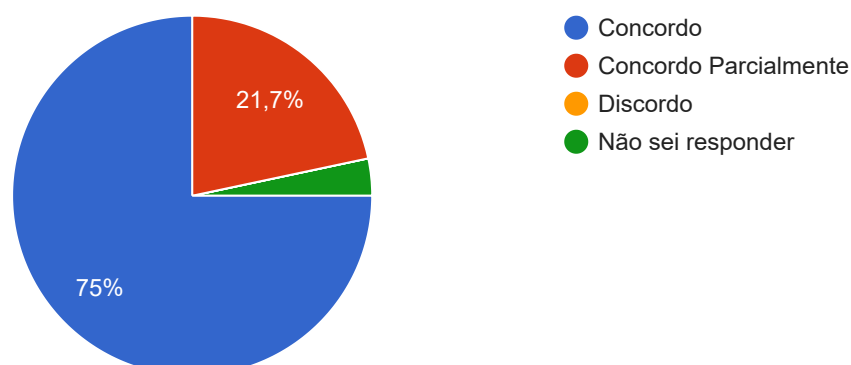


Combate à discriminação

 Copiar

▫ Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias, tais como promover brincadeiras ou usar apelidos que humilham seus colegas, é realizada uma conversa para que não aconteça mais.

60 respostas

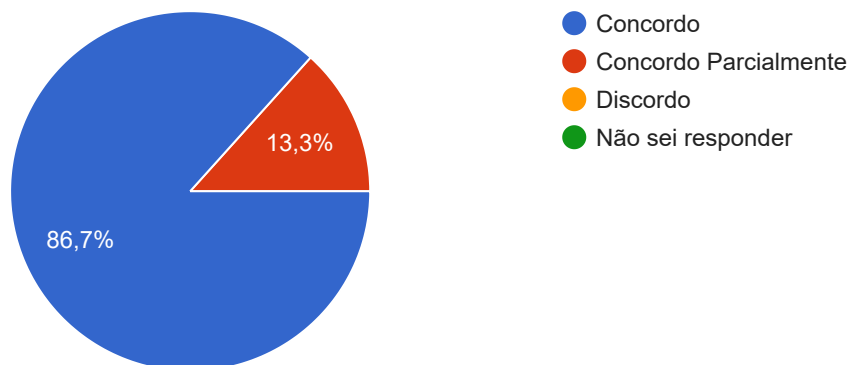


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫As regras de convivência da escola são claras e aplicadas de forma justa a todos.

60 respostas

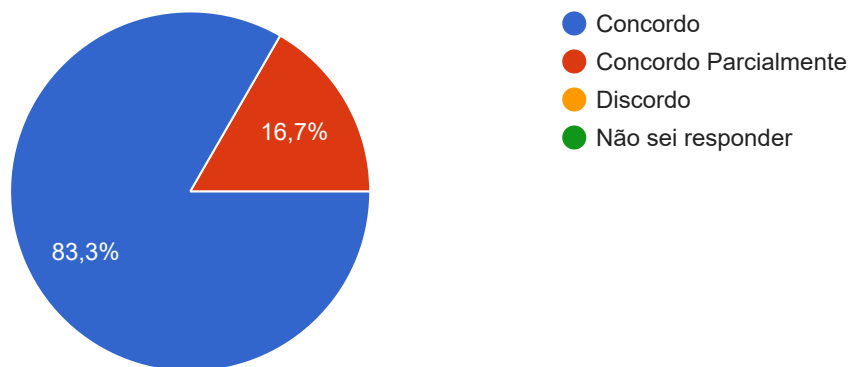


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫A escola busca resolver os conflitos através do diálogo e da negociação.

60 respostas

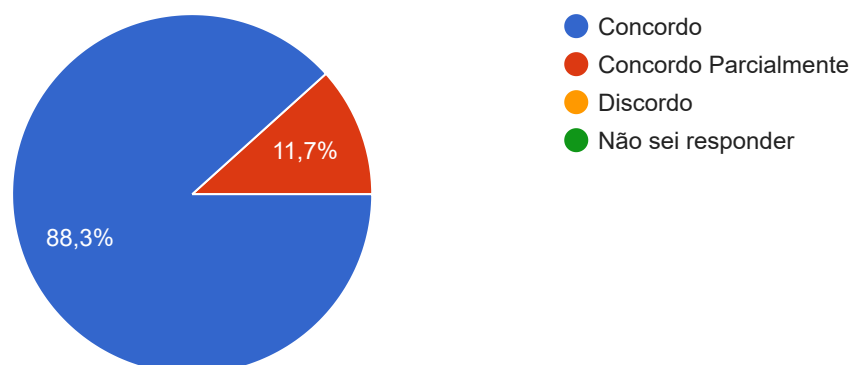


Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

▫Tenho conhecimento sobre os Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

60 respostas

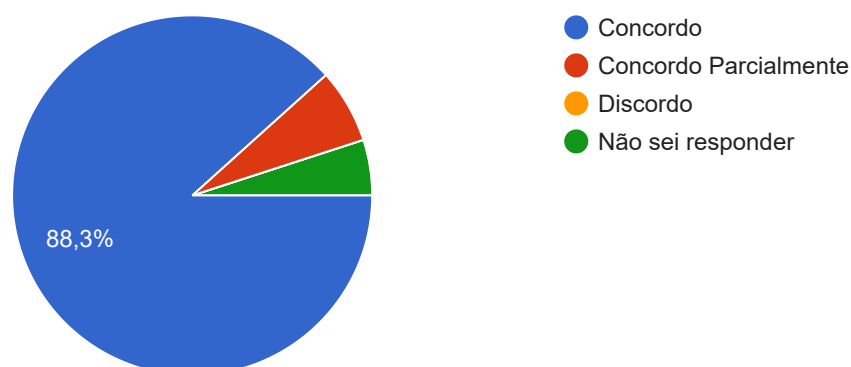


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫Tenho conhecimento que a escola possui uma Proposta Pedagógica.

60 respostas

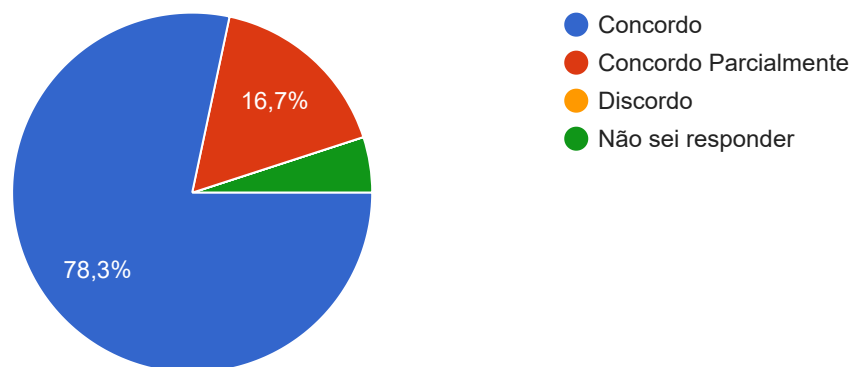


Contextualização

 Copiar

▫Os professores relacionam o conteúdo da sala de aula com a vida cotidiana e as experiências dos alunos.

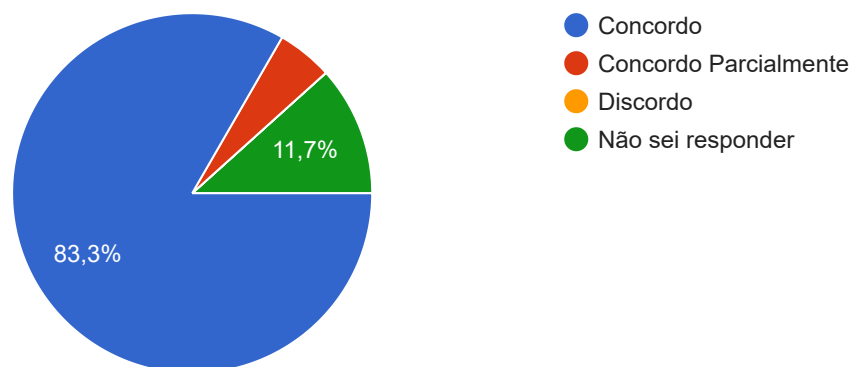
60 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ A escola garante a matrícula e a aprendizagem das crianças e adolescentes com deficiência ou altas habilidades/superdotação, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

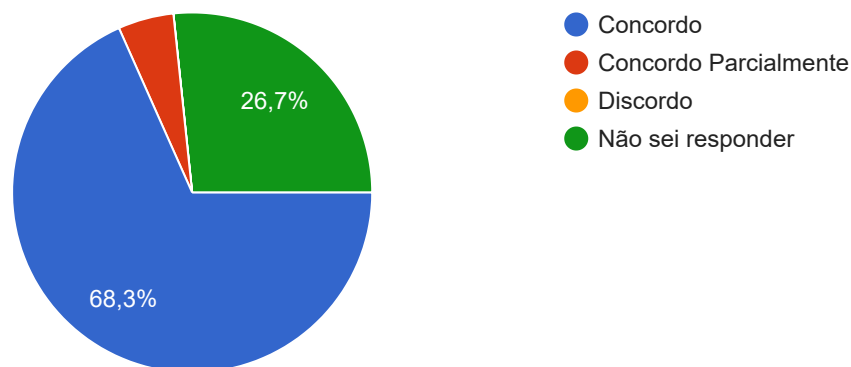
60 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Os professores avaliam os alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, a partir do que está estabelecido no Plano de Ensino Individualizado (PEI).

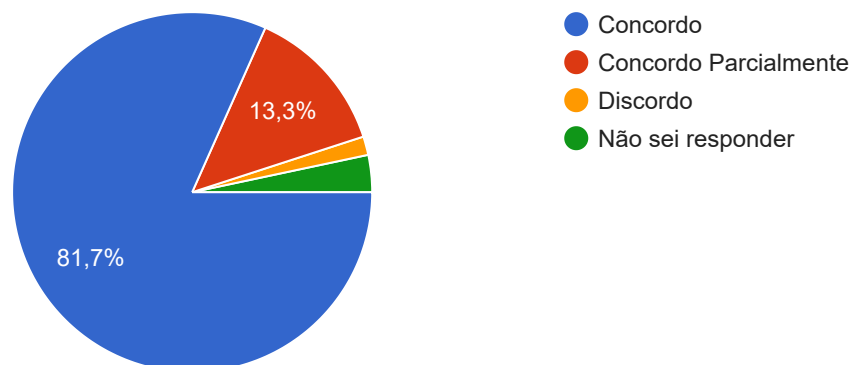
60 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫No dia a dia da sala de aula, os professores respeitam o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

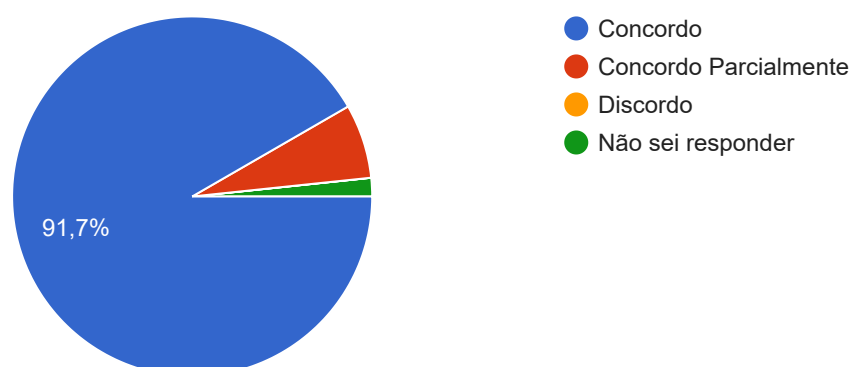
60 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os professores utilizam diferentes atividades e recursos (observação, acompanhamento contínuo e registro, provas, trabalhos e seminários) para avaliar os alunos.

60 respostas

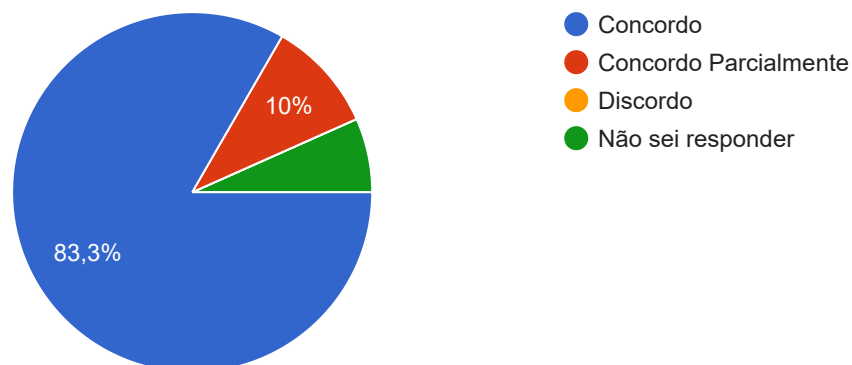


Formas variadas e transparentes de avaliação

 Copiar

▫ Os alunos são informados sobre o resultado de sua avaliação, incluindo os motivos de suas notas e os pontos em que precisam melhorar.

60 respostas

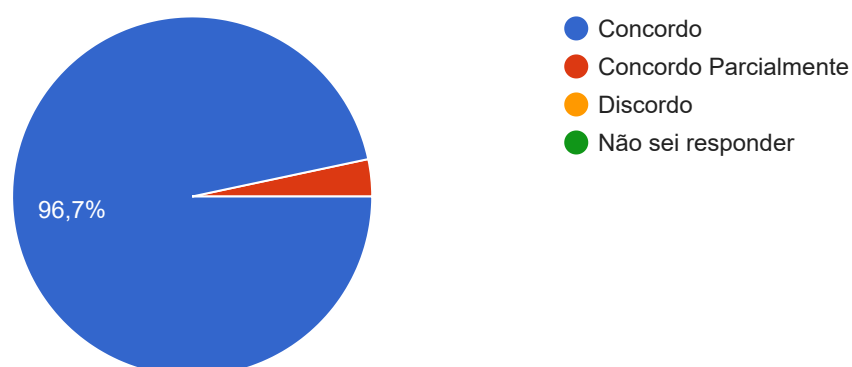


Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

 Copiar

▫ A escola promove reuniões de Pais e Responsáveis para compartilhar o processo de aprendizagem dos alunos.

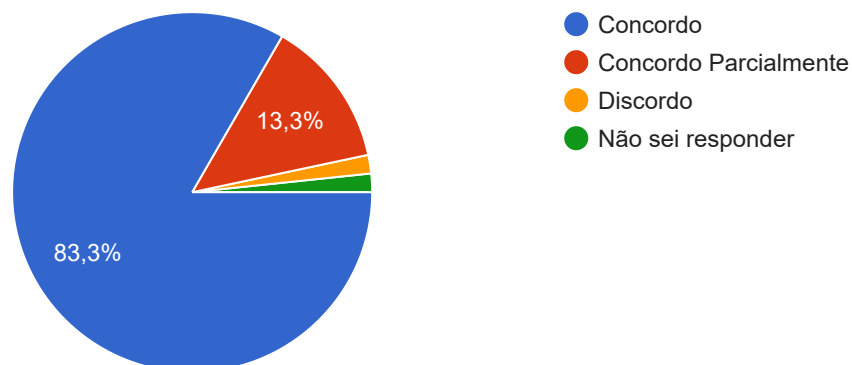
60 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola orienta os familiares sobre como ajudar as crianças nas lições e atividades de casa.

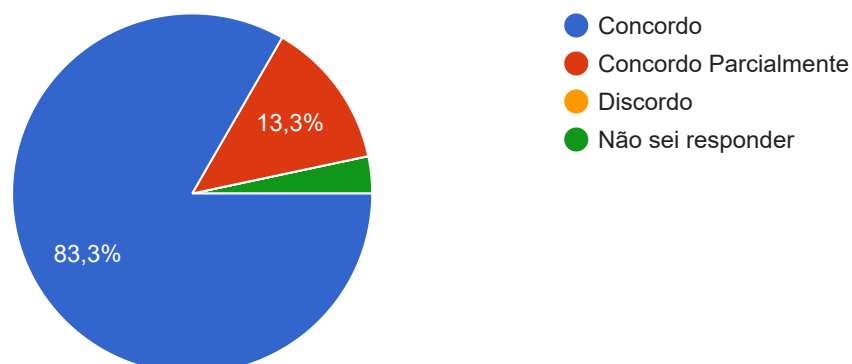
60 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola promove situações que incentivam a leitura como rodas de leitura, empréstimo de livros.

60 respostas

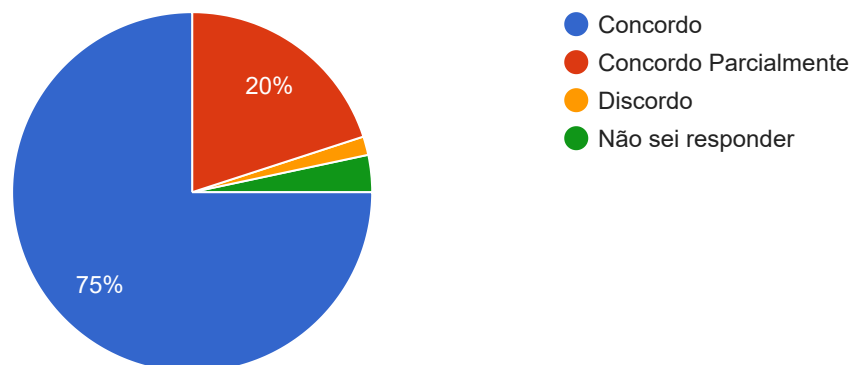


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola tem um número de alunos por turma que facilita o acompanhamento individual e garante que todas as crianças tenham o domínio básico de leitura e escrita.

60 respostas

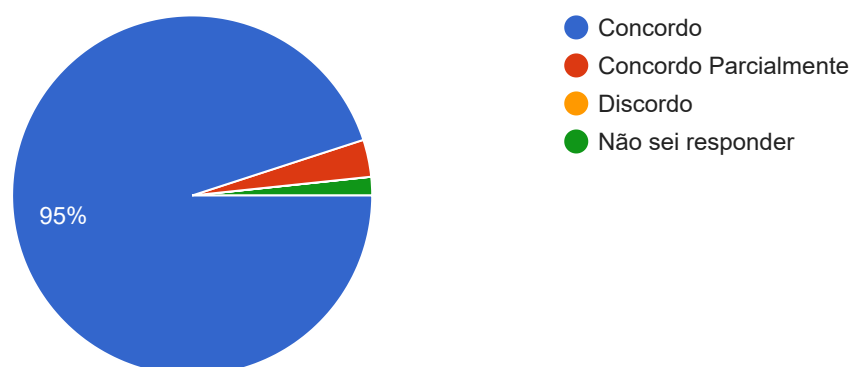


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola realiza a avaliação inicial dos alunos e utiliza diferentes avaliações para monitorar o aprendizado (avaliações diagnósticas e do processo, SARESP, SAEB, entre outras).

60 respostas

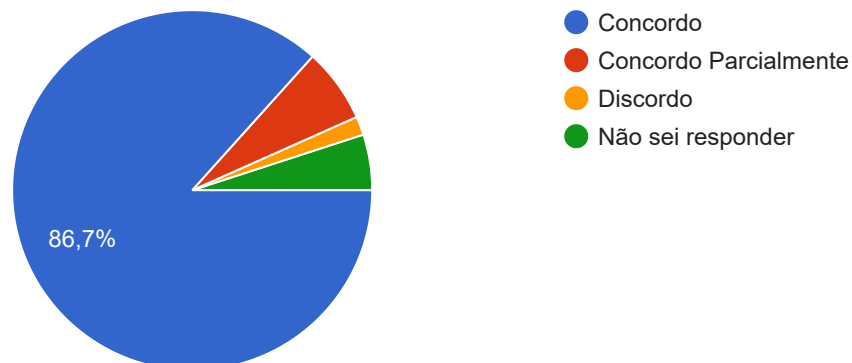


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola realiza projetos e ações para apoiar os alunos com dificuldades na alfabetização.

60 respostas

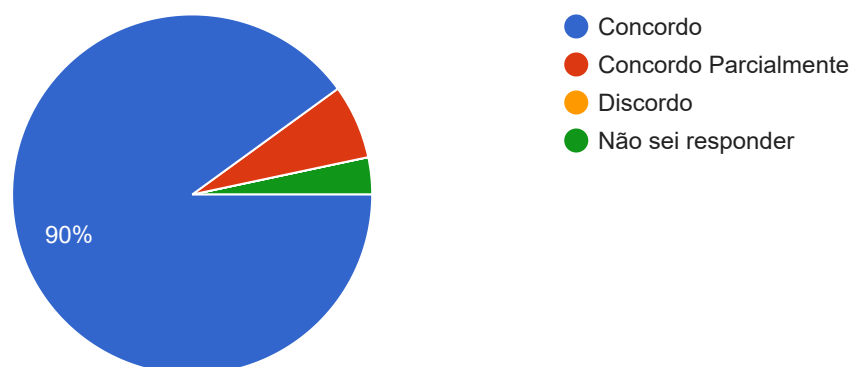


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

▫Os alunos utilizam livros didáticos de diferentes disciplinas semanalmente, tanto na sala de aula quanto em casa.

60 respostas

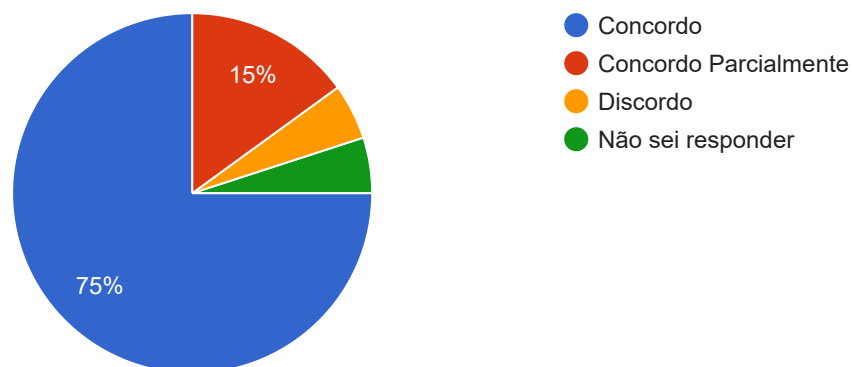


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola possui sala de leitura com um acervo diversificado e em bom estado (incluindo livros de literatura, ficção, não ficção, dicionários, enciclopédias, etc.).

60 respostas

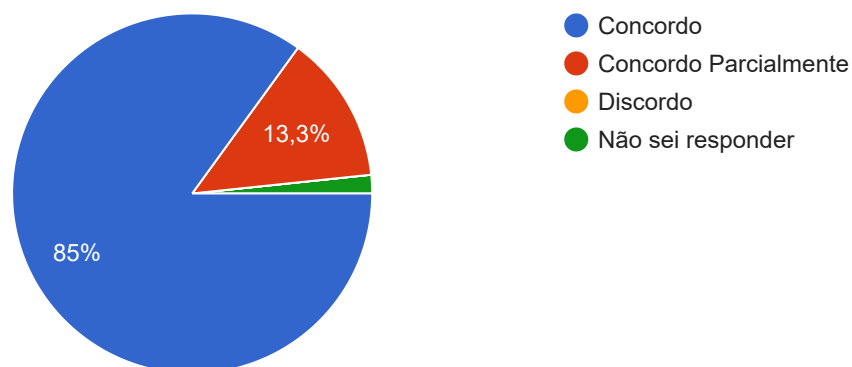


Informação democratizada

 Copiar

▫As informações circulam de maneira rápida e precisa entre a direção, professores, alunos, pais e demais profissionais da escola.

60 respostas

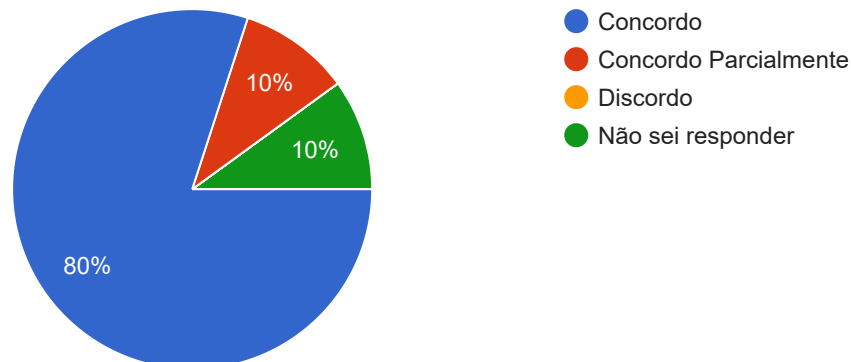


Informação democratizada

 Copiar

▫A direção da escola presta contas à comunidade, divulgando o orçamento e seus gastos regularmente em reuniões de pais e/ou APM.

60 respostas

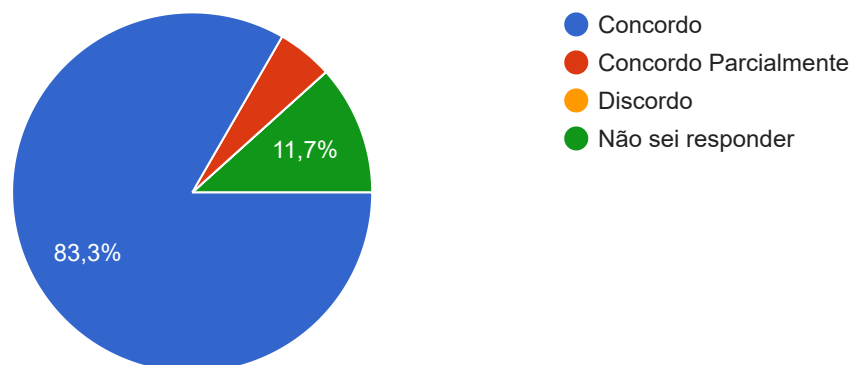


Informação democratizada

 Copiar

▫Há um mural em local visível contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

60 respostas

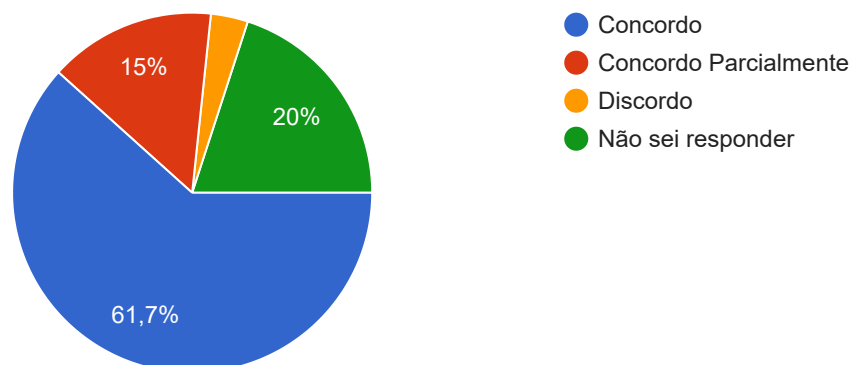


Informação democratizada

 Copiar

▫Tenho conhecimento sobre o site do Portal da Transparência da escola, contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

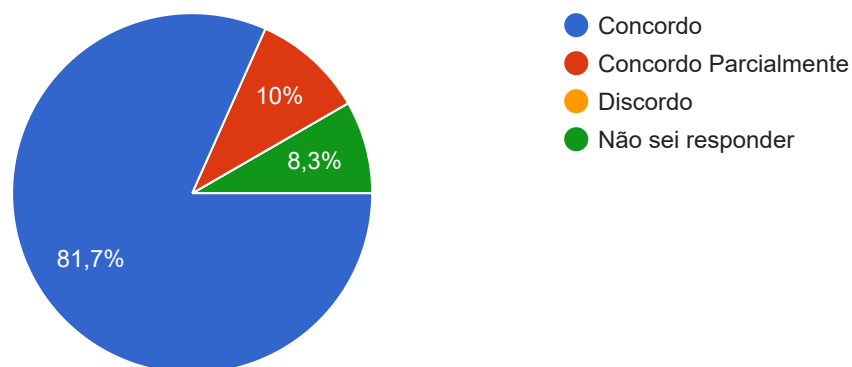
60 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar é composto com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários).

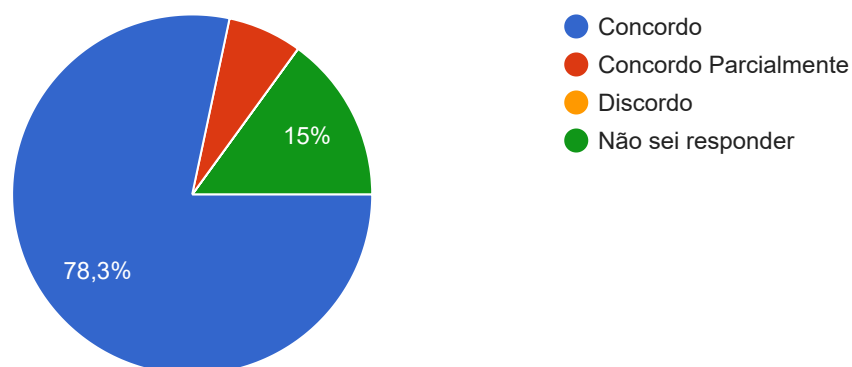
60 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar tem acesso a informações para tomar decisões necessárias.

60 respostas

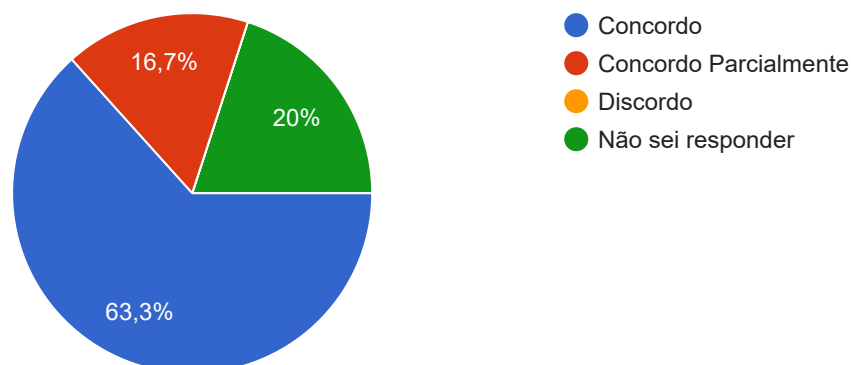


Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino

 Copiar

▫A comunidade escolar é informada sobre os indicadores educacionais (como taxas de evasão e desempenho em avaliações) da escola e da rede de ensino.

60 respostas

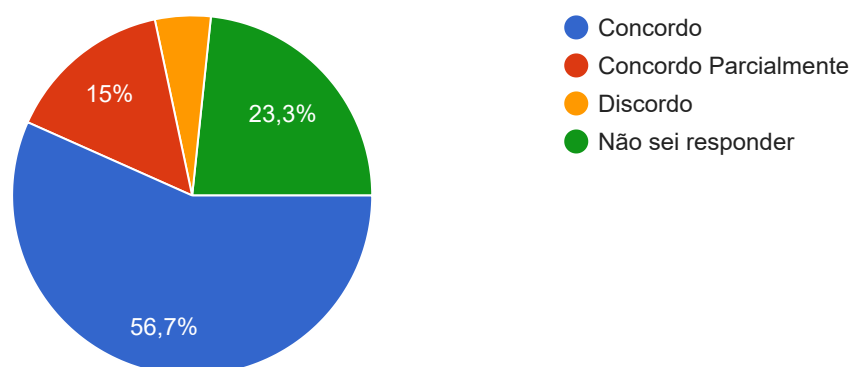


Participação na gestão financeira da escola

 Copiar

▫Professores e funcionários da escola participam de formações que os capacitam para trabalhar com alunos com deficiência.

60 respostas

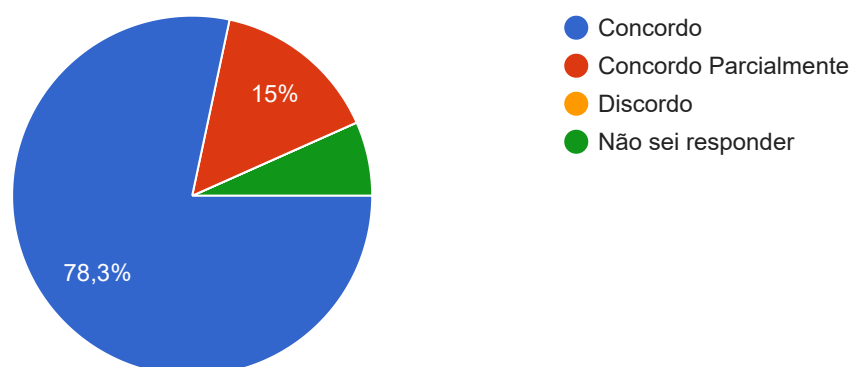


Suficiência e estabilidade da equipe escolar

 Copiar

▫A escola dispõe de uma quantidade suficiente de professores e funcionários para seu bom funcionamento.

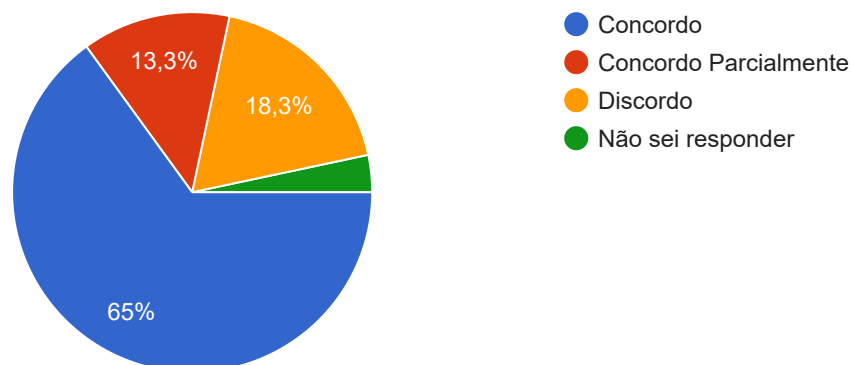
60 respostas



Assiduidade da equipe escolar

▫As faltas de profissionais da escola (diretor, professores e funcionários) prejudicam o aprendizado e as atividades educacionais.

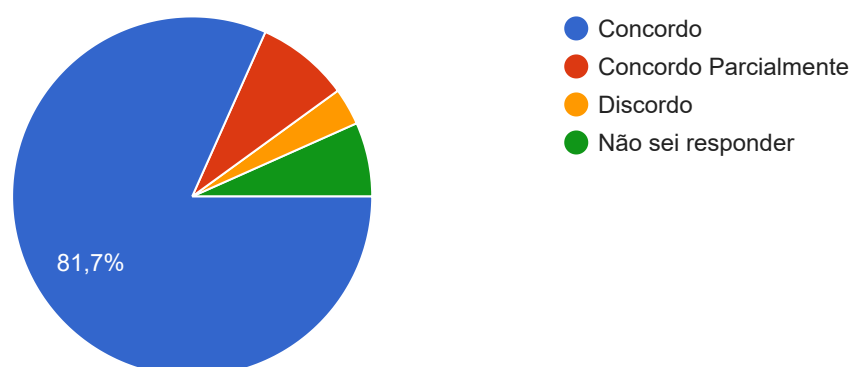
60 respostas



Atenção especial aos alunos que faltam

▫A comunidade escolar procura compreender as causas das faltas dos alunos e adota procedimentos para resolver problemas de evasão e infrequência.

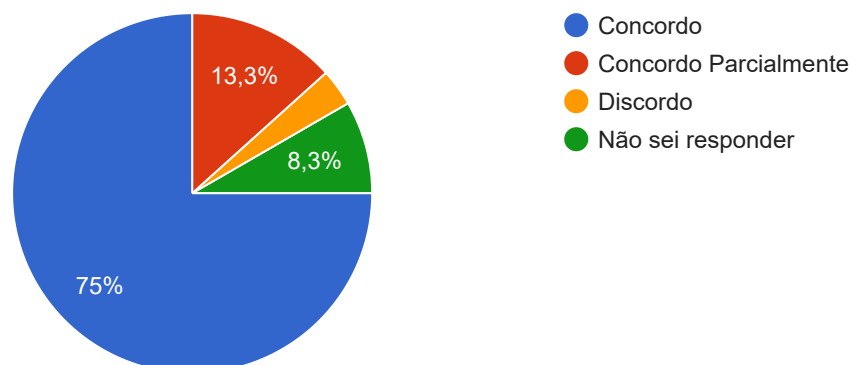
60 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ Os professores dão atenção individual aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem com estratégias de acompanhamento para auxiliá-los.

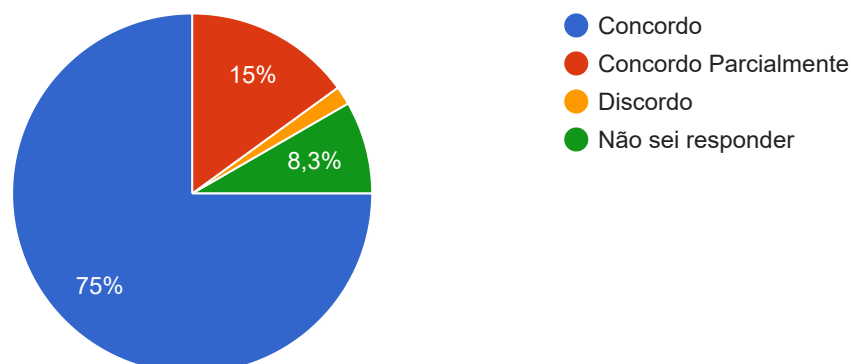
60 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ As estratégias e projetos de apoio são eficazes e conseguem melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

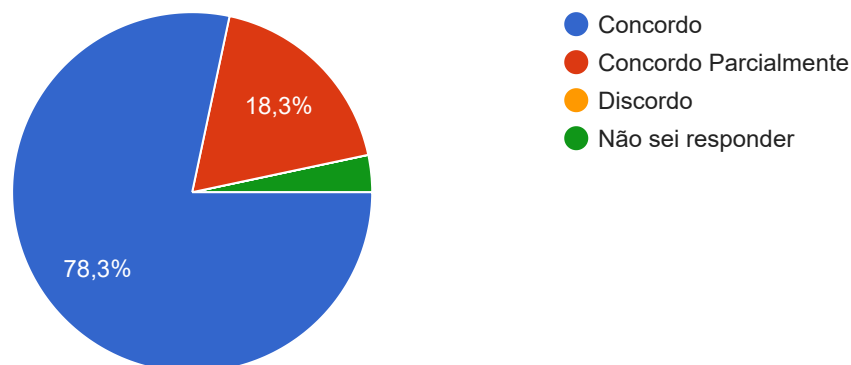
60 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ A equipe escolar, ao identificar as dificuldades de um aluno, também reconhece e valoriza suas habilidades.

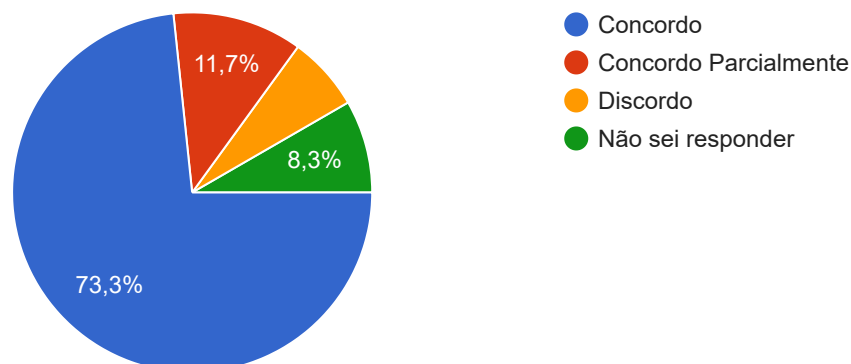
60 respostas



Banheiros

▫ Os banheiros são limpos e estão em boas condições de uso, com papel higiênico e sabonete sempre disponíveis.

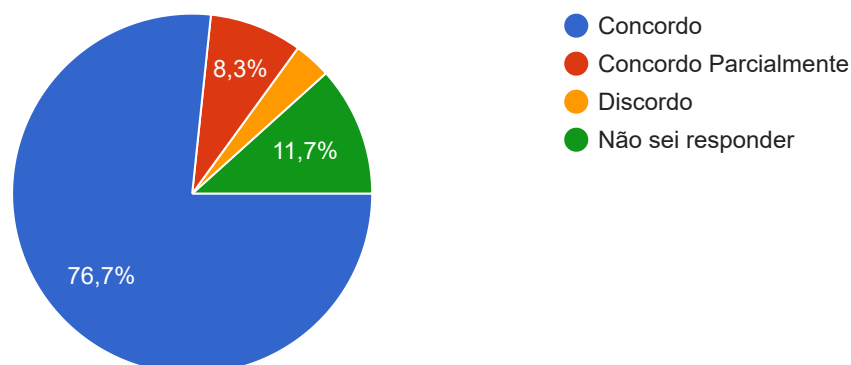
60 respostas



Laboratório de informática

▫ Os computadores da escola estão em boas condições de uso.

60 respostas

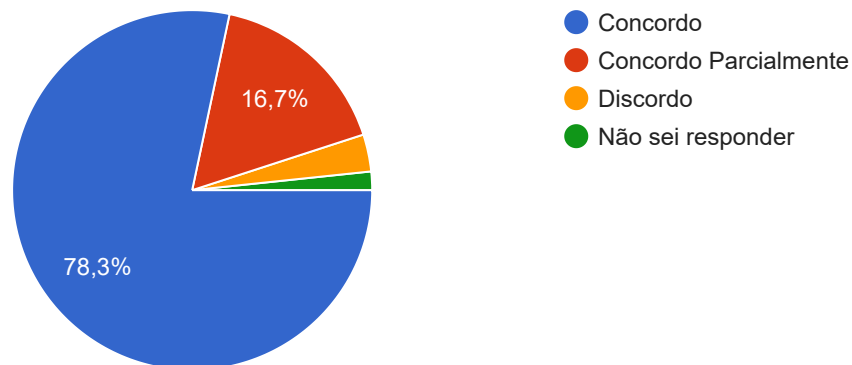


Pátio escolar

 Copiar

▫A escola tem um pátio onde alunos de diferentes idades podem brincar.

60 respostas

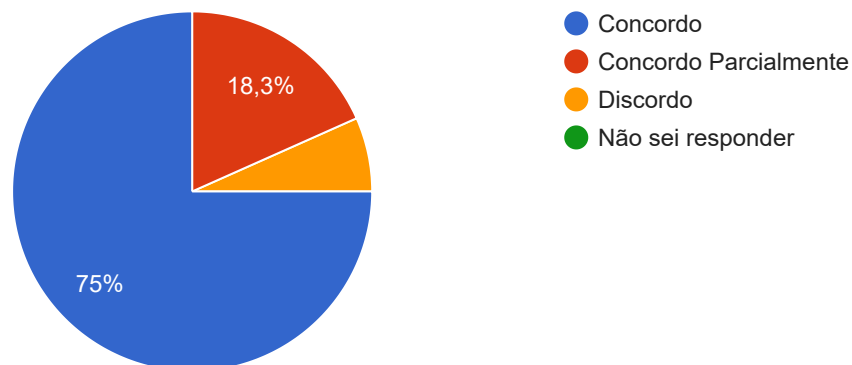


Espaço para ensino e prática de esportes

 Copiar

▫A escola tem um espaço para o ensino e a prática de esportes que está em boas condições de uso.

60 respostas

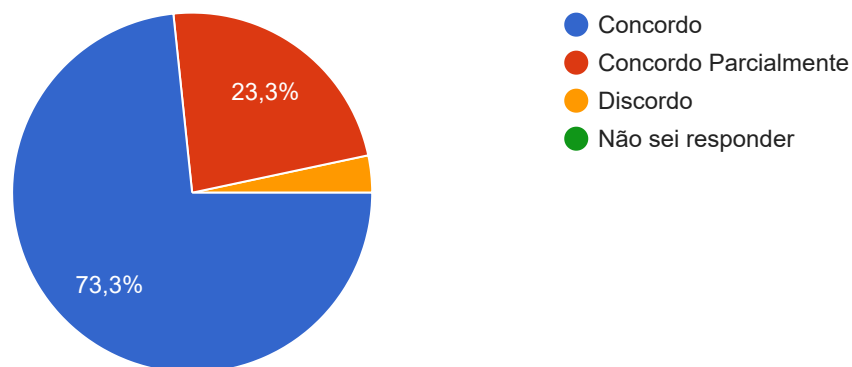


Salas de aula

 Copiar

▫As salas de aula são arejadas e bem iluminadas.

60 respostas

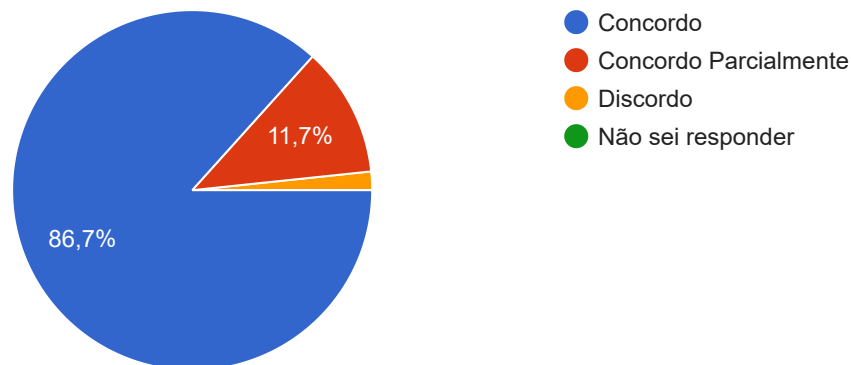


Carteiras para os alunos

 Copiar

▫A escola tem mesas e cadeiras em boas condições de uso que são adequadas para as diferentes faixas etárias dos alunos.

60 respostas

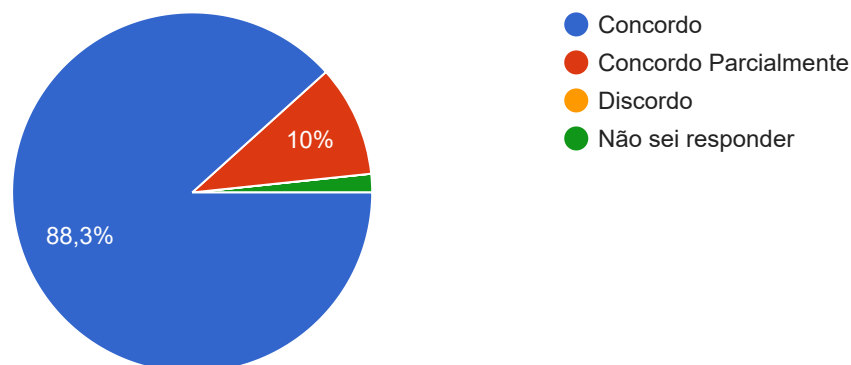


Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

 Copiar

▫Os alunos possuem cadernos e materiais adequados para atividades de escrita, pintura, desenho e modelagem.

60 respostas

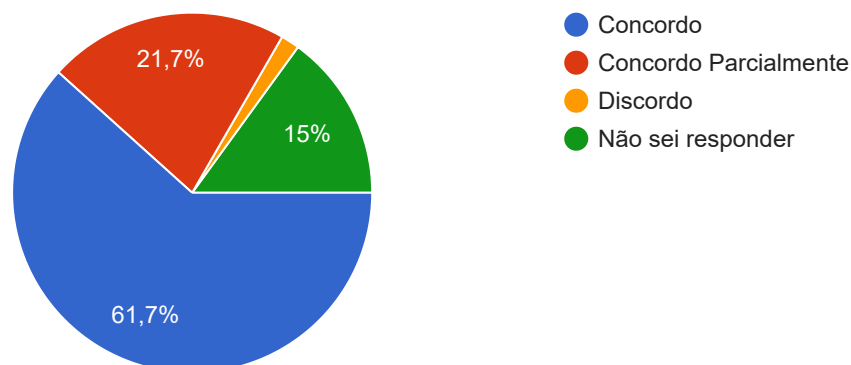


Brinquedos, jogos e outros materiais lúdicos

 Copiar

▫A escola e as salas de aula possuem materiais lúdicos, como brinquedos, jogos e utensílios para as práticas pedagógicas

60 respostas

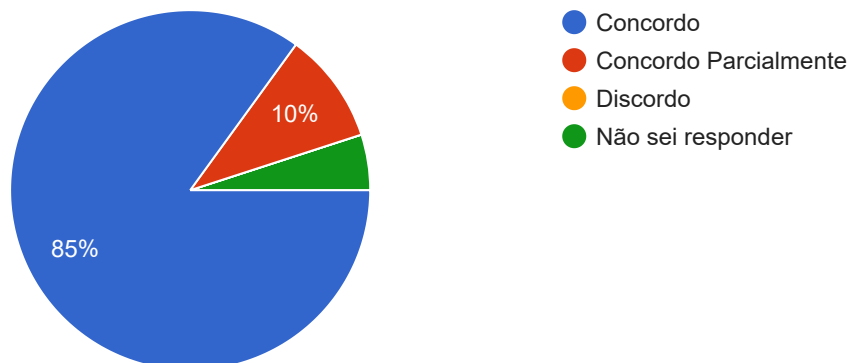


Televisão, computador, DVD, aparelho de som etc.

 Copiar

▫O conteúdo de vídeos e músicas utilizados na escola respeita a diversidade humana e promove a igualdade entre todos.

60 respostas

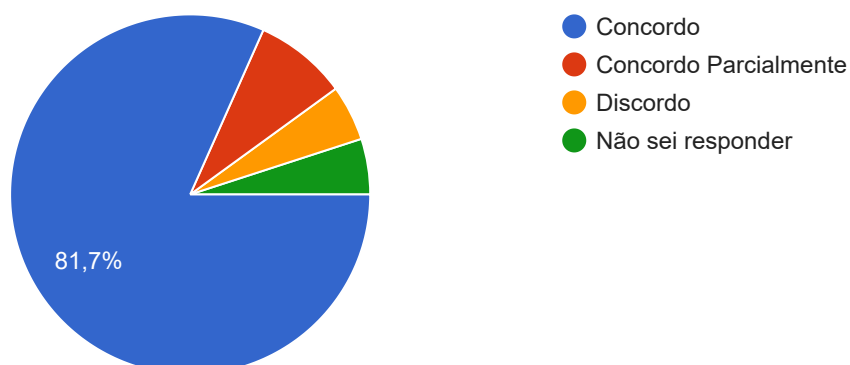


Calendário letivo

 Copiar

▫O calendário letivo é divulgado para toda a comunidade.

60 respostas

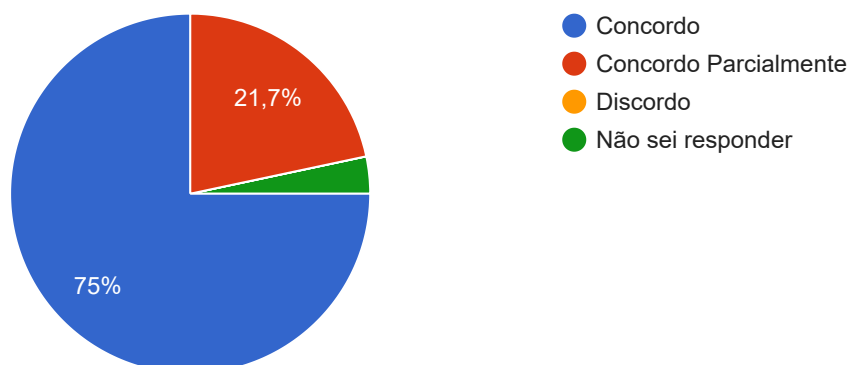


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫A escola tem um ambiente com plantas e árvores que são bem cuidadas.

60 respostas

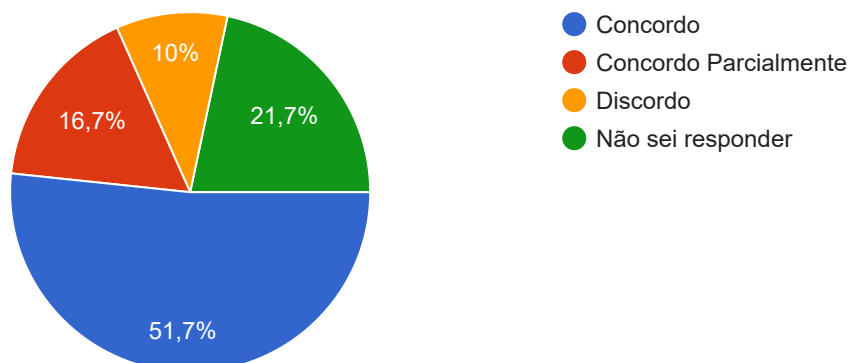


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫ Há atividades com os alunos para que eles aprendam a cuidar da área verde da escola.

60 respostas

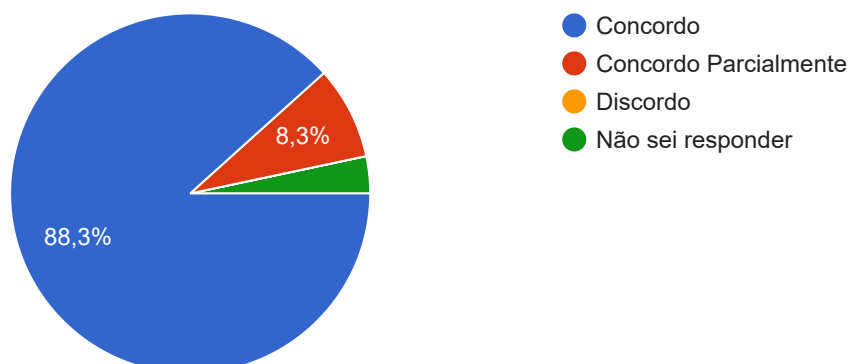


Tratamento do lixo

 Copiar

▫ A escola tem lixeiras espalhadas por todo o seu espaço para facilitar o descarte do lixo.

60 respostas

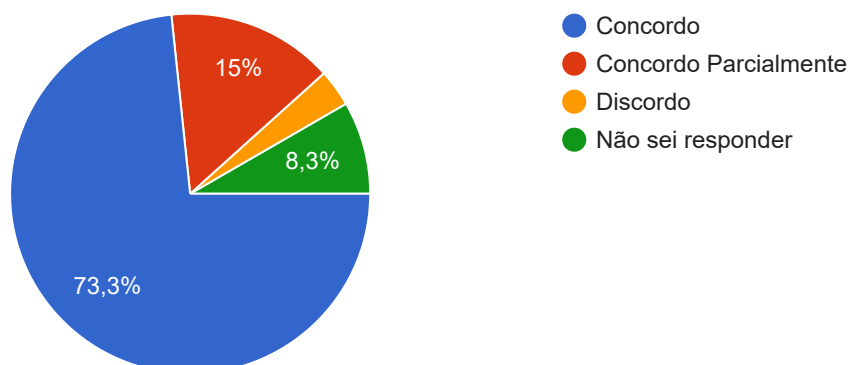


Tratamento do lixo

 Copiar

▫ A escola desenvolve trabalhos pedagógicos sobre a destinação adequada do lixo.

60 respostas

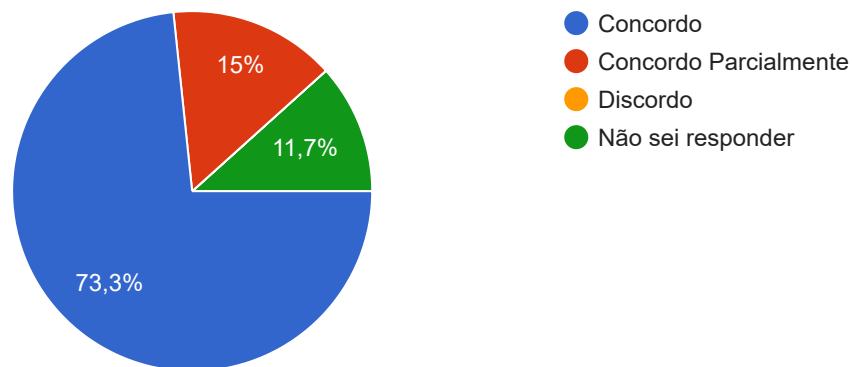


Beleza

 Copiar

▫Existem iniciativas para preservar e melhorar a aparência da escola.

60 respostas

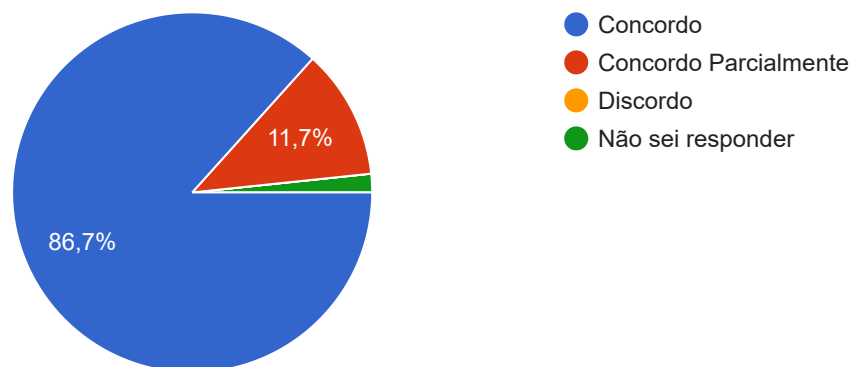


Água filtrada ou tratada

 Copiar

▫A escola disponibiliza filtros ou bebedouros em boas condições de uso.

60 respostas

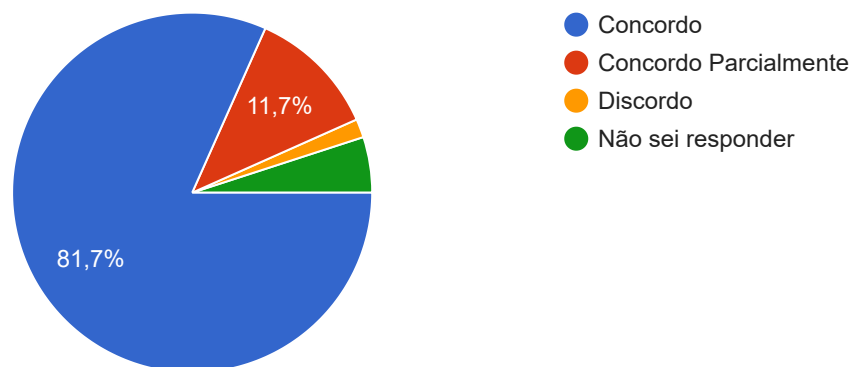


Água filtrada ou tratada

 Copiar

▫A escola desenvolve atividades com os alunos sobre o consumo adequado e consciente da água.

60 respostas

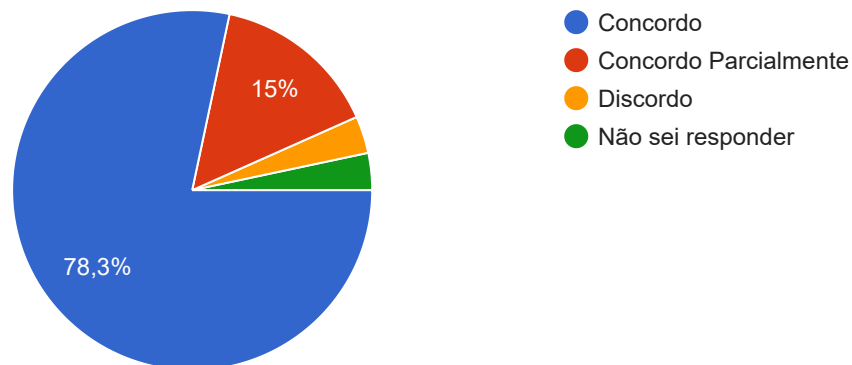


Merenda escolar

 Copiar

▫A merenda oferecida na escola é variada, incluindo legumes, verduras, frutas e carnes.

60 respostas

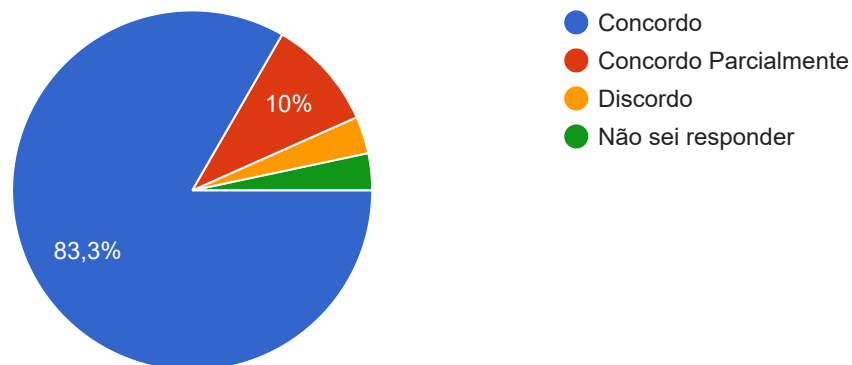


Merenda escolar

 Copiar

▫O momento da merenda faz parte do processo educativo, com orientações sobre como se alimentar.

60 respostas



Espaço aberto para sugestões:

13 respostas

É necessário todas as escolas adotar cardápios para seletividade alimentar, existem crianças que não consomem carne por gosto próprio, precisam se atentar mais a isso.

Precisam também entender que uma criança mais avançada não deve ficar atrasada por causa de crianças que já estão, o correto é quem está atrasada correr pra alcançar quem está na frente e não ao contrário.

Precisa ser escolas mais dinâmicas igual antigamente, laboratório de ciências, teatro, e sempre explicar para. As crianças o motivo de tal atividade igual a educação física eles acham que é pra brincar mas não é, está desenvolvendo várias coisas, coordenação motora, trabalho em equipe, etc. Teatro desenvolve muitas coisas também nas crianças, laboratório de ciências, fazer poemas e escrever livros, nas escolas criam memórias, aprendizados e ainda descobre talentos pra mim se não é a principal profissão que existe no mundo, sem exceção a área de atuação todas tem um peso fundamental na vida dos alunos.

Estou aberta a reunião presencial. Obrigada

Rever os funcionários(professores) que os alunos não se sentem bem.

Muito boa a escola

Na minha opinião está faltando, material direcionado para crianças com deficiência, Material exclusivo a elas, o PEI. Pois na maioria das tarefas são os livros que as outras crianças usam, e devido as limitações deles, eles não conseguem ter o mesmo desenvolvimento, sendo dessa forma.

Acho o tempo do intervalo muito pequeno ,pois as crianças tem que comer muito rápido e não há tempo para interagir com os amigos .

Precisa melhorar na comunicação, está tendo muita falta de comunicação na escola

Sei que há muitas implicações, porém penso que uma rotina de período integral que realmente abrangeria uma educação global e de qualidade seria se, no turno das oficinas, a prefeitura se organizasse para que as crianças fizessem atividades fora de sala de aula (artes, esportes - karate, luta, futebol...- dança, teatro, culinária, informática...). Percebo que eles não sabem diferenciar o fato de que as oficinas são mais "livres" (e dentro de sala de aula) com as aulas regulares que exigem uma "postura de estudante". Vejo que ficam confusos com a mescla de espaços (na hora da aula regular sentem sono, querem a soneca, querem tirar os sapatos...) e muito cansados com a quantidade de horas no mesmo ambiente, com o mesmo tipo de rotina.

Ao redor da escola,anda bem sujo,por ser uma escola,acho q o lado de fora também é importante estar limpo,justamente para evitar animais peçonhentos, insetos,principalmente o escorpião q aqui no nosso bairro leporace,anda aparecendo bastante

A escola Maria Ângela deveria ter ensino até a oitava série,pois, as crianças já estão adaptada com a escola tem um laço de afetividade .. Não somente as crianças mas os familiares e a equipe escolar ...

Agradeço imensamente todos esses anos que meu filho pode estudar aí foi uma honra poder



partilhar momento ímpares com a escola e com toda equipe...

Agradeço a professora Livia (professora maravilhosa) agradeço a Mônica sempre muito afetuosa e atenciosa com as crianças e familiares a Amélia sempre muito gentil ao seu Carlos sempre atencioso e a todos os professores e profissionais que fazem essa escola ser incrível



Deixo aqui a minha é de toda a minha família gratidão e meu carinho obrigada

Valorizem os professores, e todaa equipe do Maria Angela,são profissionais humanizados com os alunos e com a família,tirei minha enteada do Caetano com uma defasagem gigante, no 2 ano nem as letras reconheciam,e a 2/3 meses na escola a melhora dela já é gigante,ja até se arrisca a ler uma coisa ou outra,professora Carla junto da pedagoga fizeram muito com muito pouco!valorizem quem é a base do nosso futuro!

.

Amei que meus filhos estudam nessa escola uma escola muito boa que tem enado tudo de bom para eles que Deus abençoe

Necessário se repensar em ampliação das salas de aulas e melhoria do aproveitamento do espaço verde. Conforme vêm crescendo a demanda e número de alunos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



