

EMEB Prof.^a Dorotéa Paulino Ferro

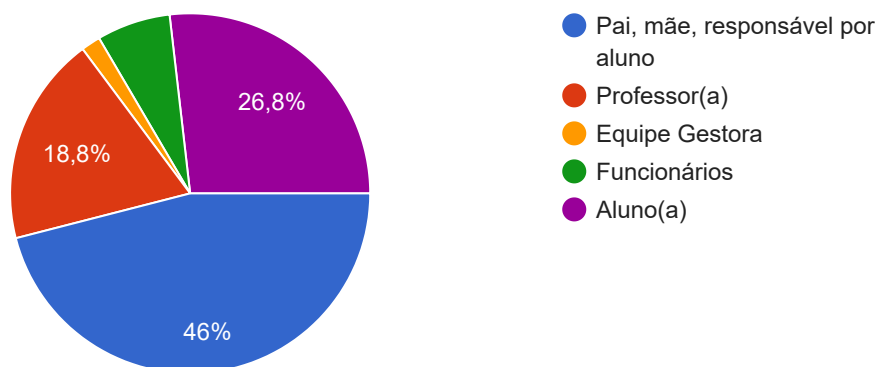
287 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

287 respostas

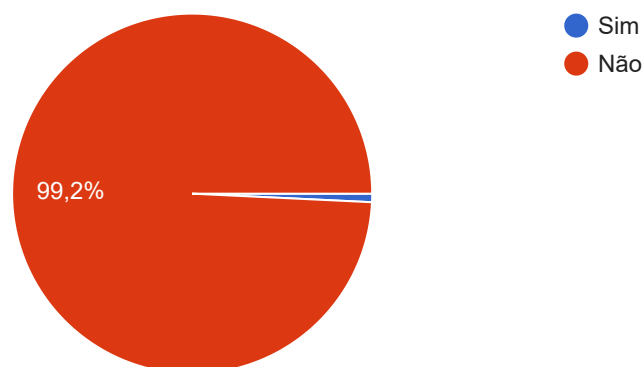


Estuda em escola Integral

 Seu filho(a) estuda em uma sala de período integral?

 [Copiar](#)

132 respostas



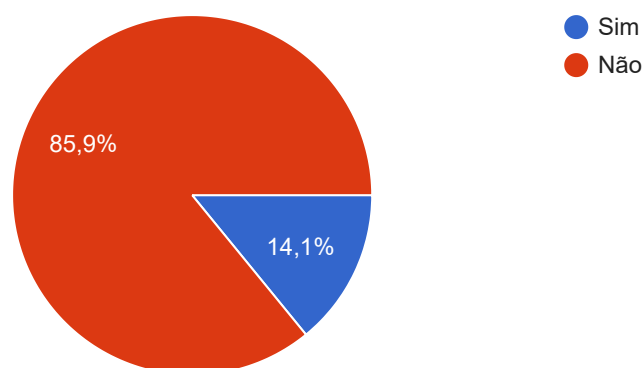
Trabalha em escola Integral



 Você trabalha em escola de período integral?

 Copiar

78 respostas



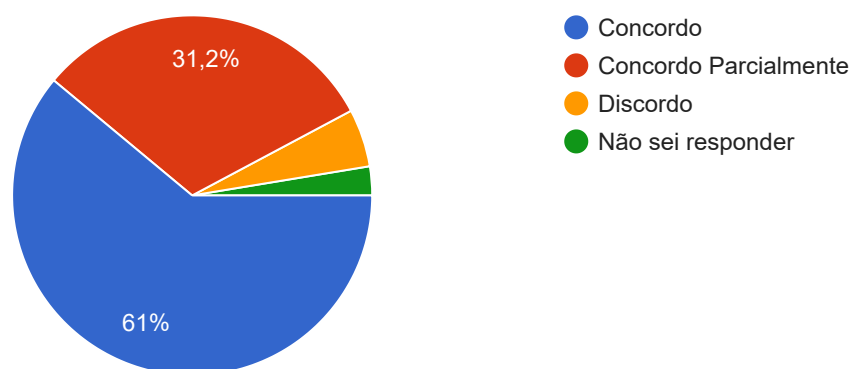
 **Alunos**

Amizade e solidariedade

 Copiar

▫Eu gosto da minha escola.

77 respostas



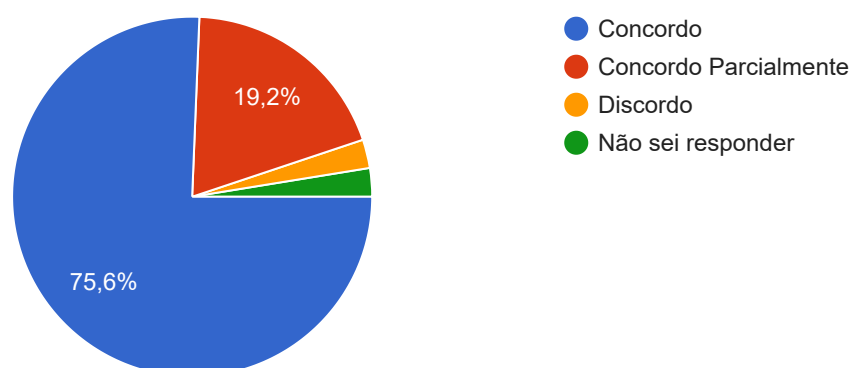
 **Equipe Gestora, Professores, Funcionários**

Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

▫Tenho conhecimento sobre os sinais que uma criança vítima de trabalho infantil ou abuso pode apresentar e as orientações para o encaminhamento em situação de risco.

78 respostas

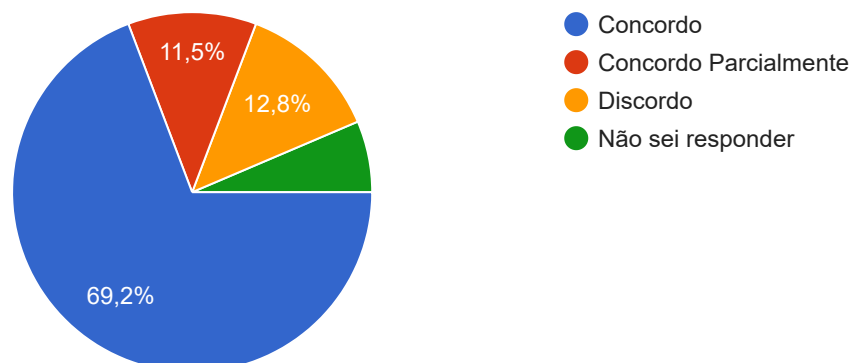


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫Participei da elaboração e/ou avaliação da Proposta Pedagógica da minha escola.

78 respostas

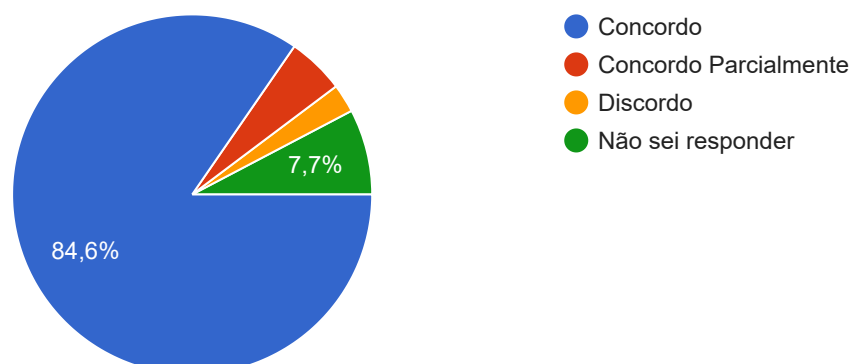


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫A Proposta Pedagógica considera as especificidades da escola e da comunidade, além de estar alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a LDB.

78 respostas

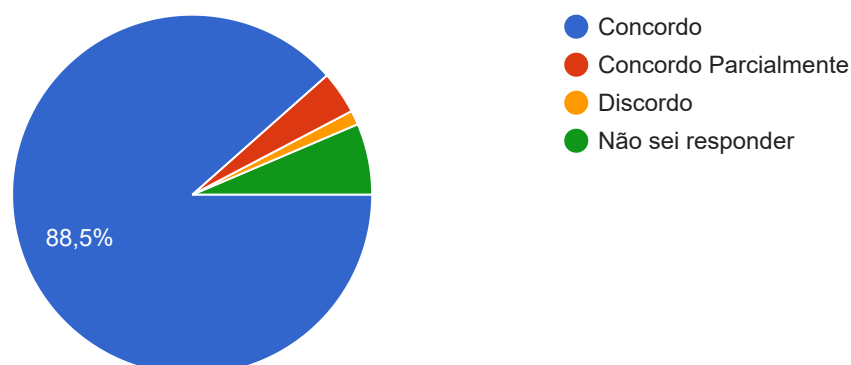


Assiduidade da equipe escolar

 Copiar

▫Os profissionais da escola cumprem sua jornada com pontualidade.

78 respostas

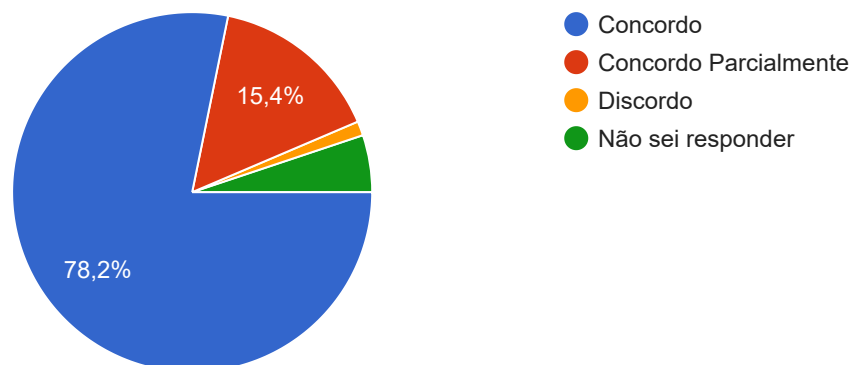


Materiais para uso do professor, como giz, quadro, livros, jogos, mapas

 Copiar

▫ A escola disponibiliza recursos e materiais diversificados para o trabalho do professor.

78 respostas

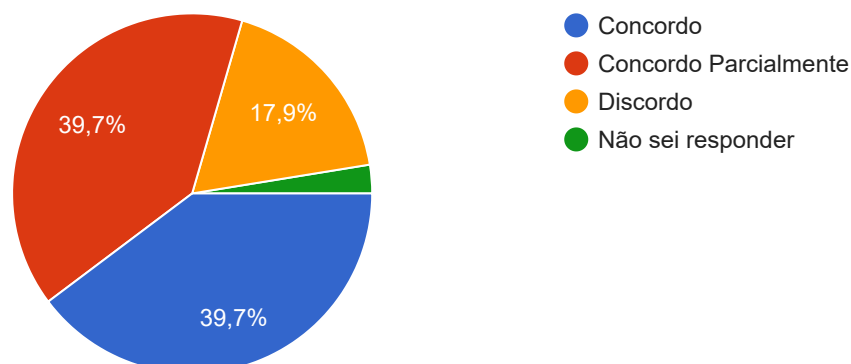


Acesso à internet

 Copiar

▫ A conexão com a internet é de qualidade e permite a realização de pesquisas com rapidez.

78 respostas

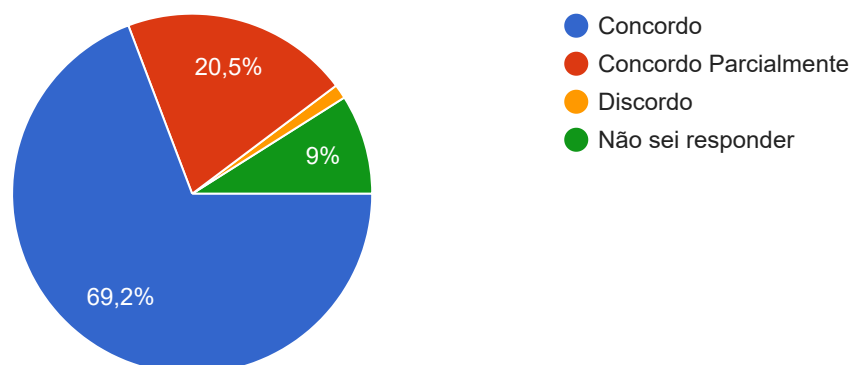


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização dos alunos, público da Educação Especial e atualizar seus conhecimentos.

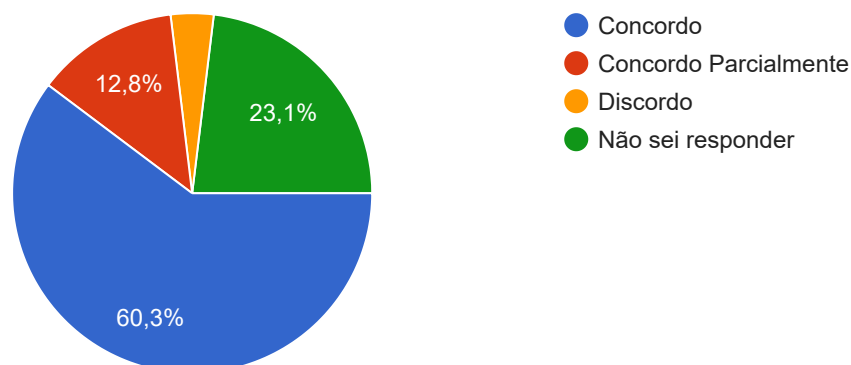
78 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos com altas habilidades/superdotação acadêmica para que avancem na leitura e escrita.

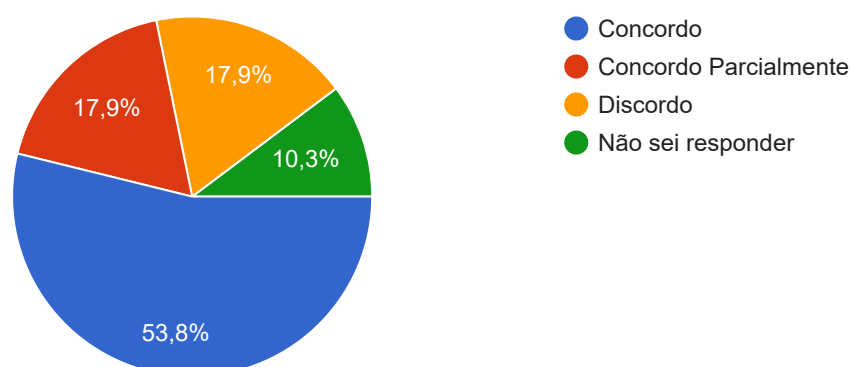
78 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Professores e funcionários participam de formações para capacitação no atendimento a alunos da Educação Especial, incluindo aqueles com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

78 respostas



 Professores

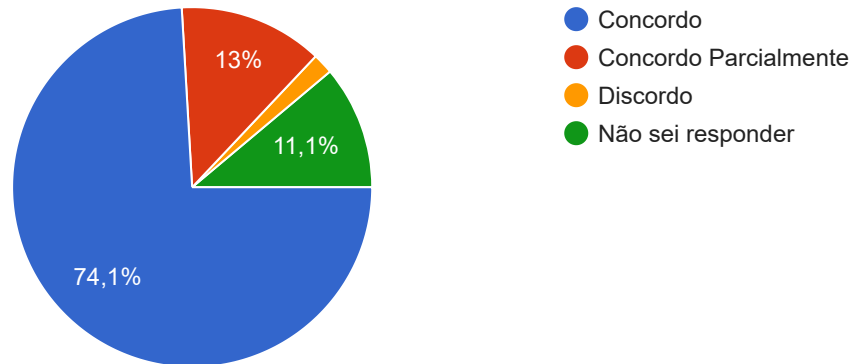


Planejamento

 Copiar

▫Os professores discutem as práticas pedagógicas com o coordenador pedagógico e com outros colegas durante as Reuniões de Estudos Pedagógicos (REP).

54 respostas

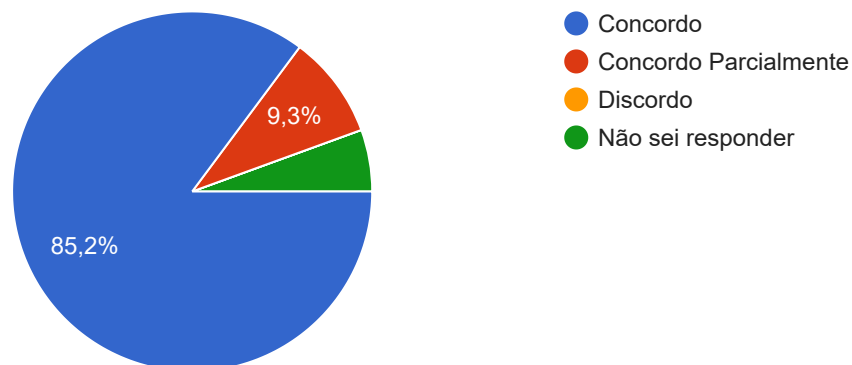


Planejamento

 Copiar

▫Os professores realizam o planejamento das aulas com base no que os alunos já sabem, incluindo recursos variados e utilizando a Proposta Pedagógica como referência.

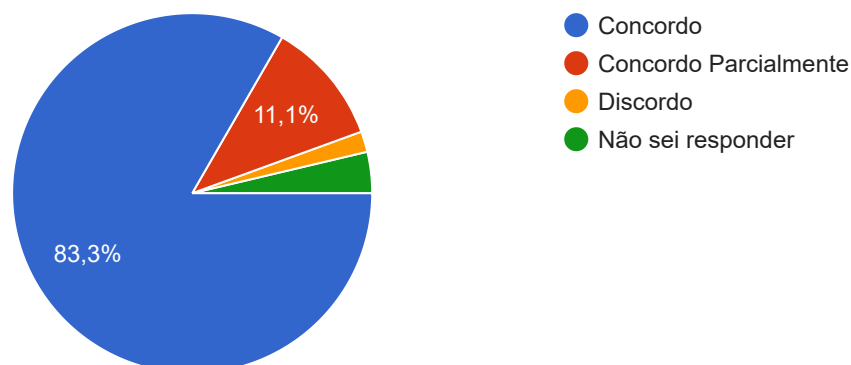
54 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove reuniões para discutir assuntos relativos ao currículo, práticas de ensino e aprendizagem dos alunos.

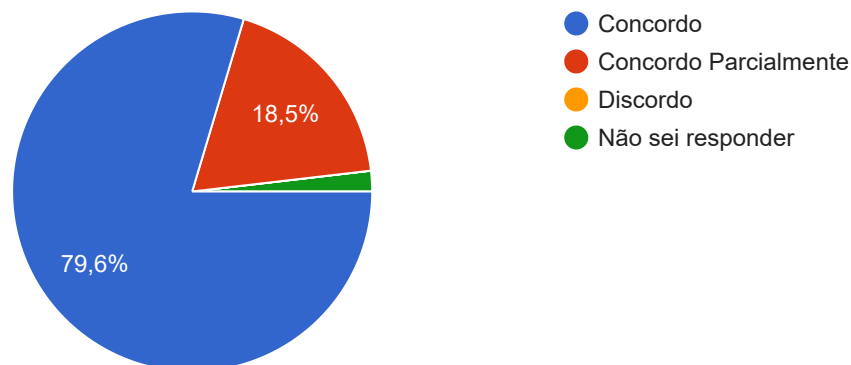
54 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫O Conselho de Ano é momento de discussão e análise sobre o processo de aprendizagem, reprovação ou reagrupamento de alunos.

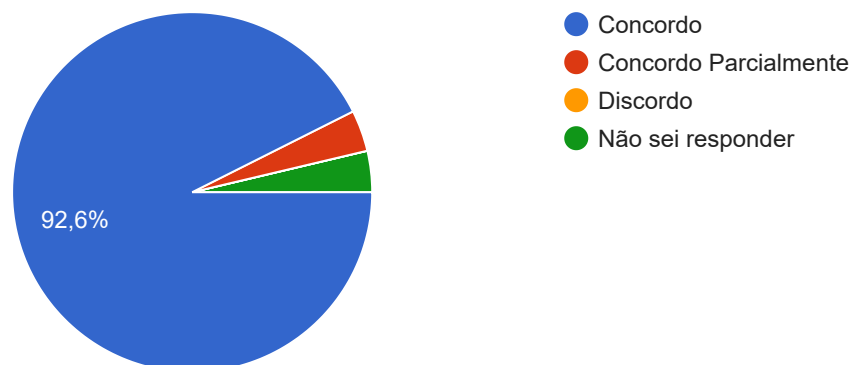
54 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫ Os professores utilizam o Sistema de Gestão para registrar o processo de ensino e aprendizagem.

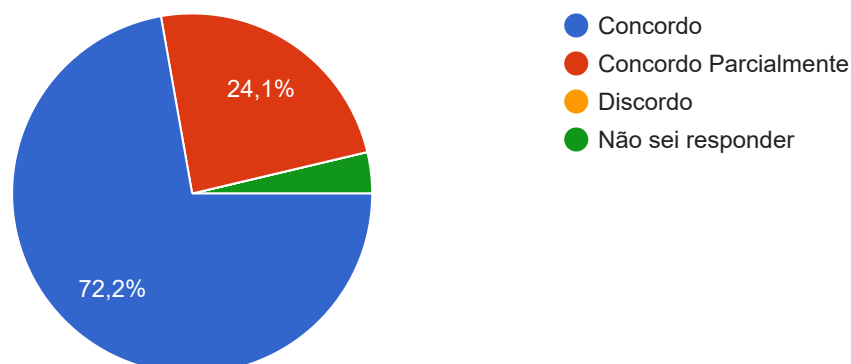
54 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização e atualizar seus conhecimentos.

54 respostas

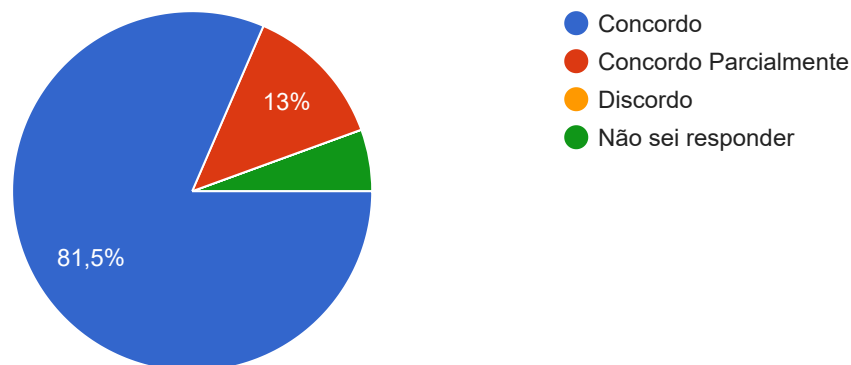


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

▫A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos das séries mais avançadas que apresentam dificuldade na leitura e escrita.

54 respostas

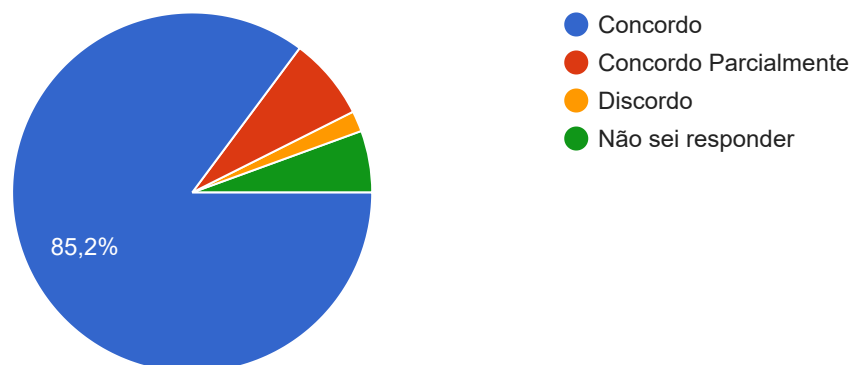


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola disponibiliza e incentiva o uso de todos os livros recebidos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e Currículo Paulista por alunos e professores.

54 respostas

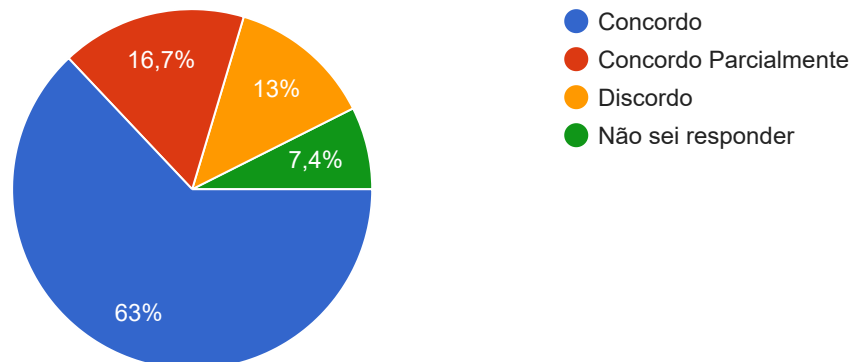


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A rede de ensino conta com um programa estruturado e permanente de formação para professores alfabetizadores.

54 respostas

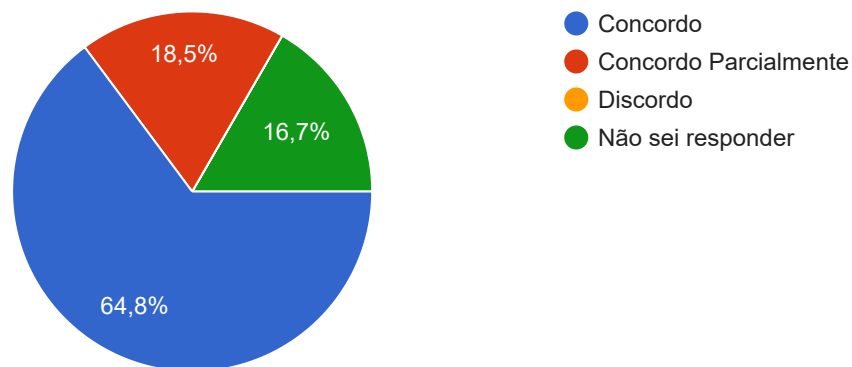


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A Secretaria da Educação possui um programa para avaliar a capacidade de alfabetização de cada escola.

54 respostas

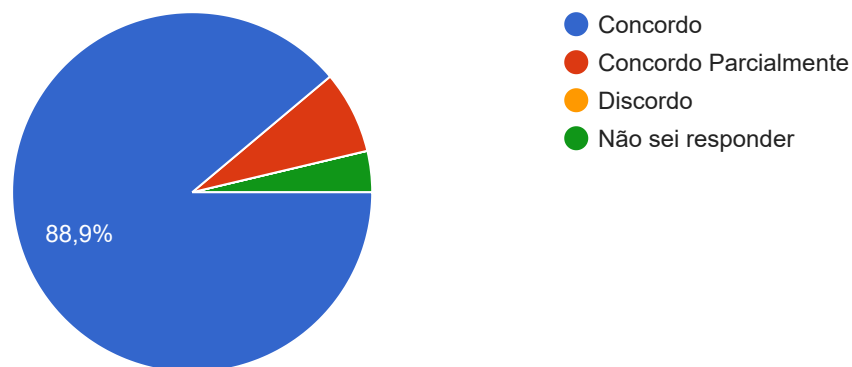


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A escola e a Secretaria da Educação utilizam indicadores de avaliação externa (como SAEB, SARESP e Fluência Leitora) para analisar os resultados de alfabetização, leitura e escrita.

54 respostas

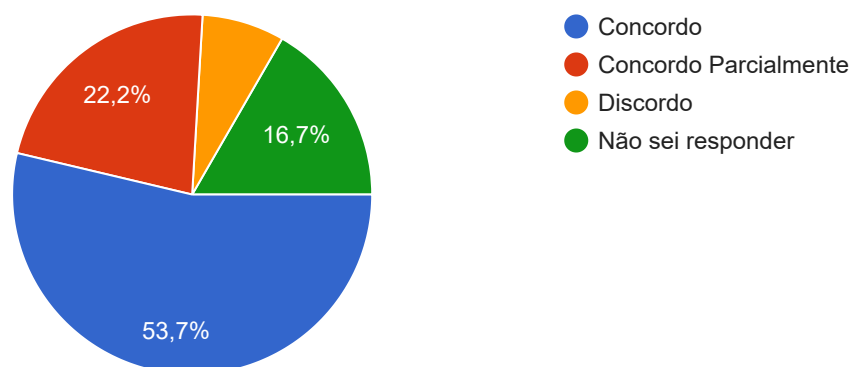


Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

 Copiar

▫Há grêmio estudantil que participa das ações da escola.

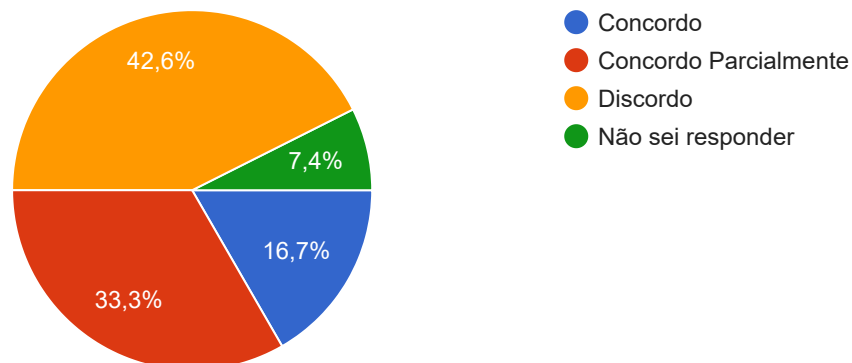
54 respostas



Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

▫ Os pais e mães participam ativamente das reuniões sobre a vida escolar dos alunos.

54 respostas

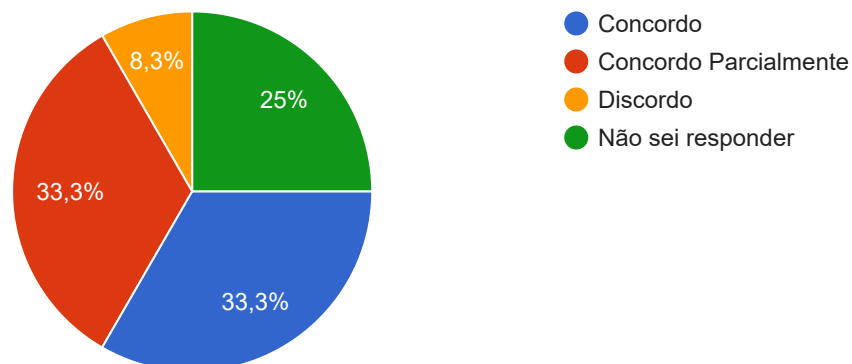


Ensino Integral

Alegria

▫ Os alunos demonstram satisfação, motivação e engajamento com as oficinas e atividades do período integral.

12 respostas

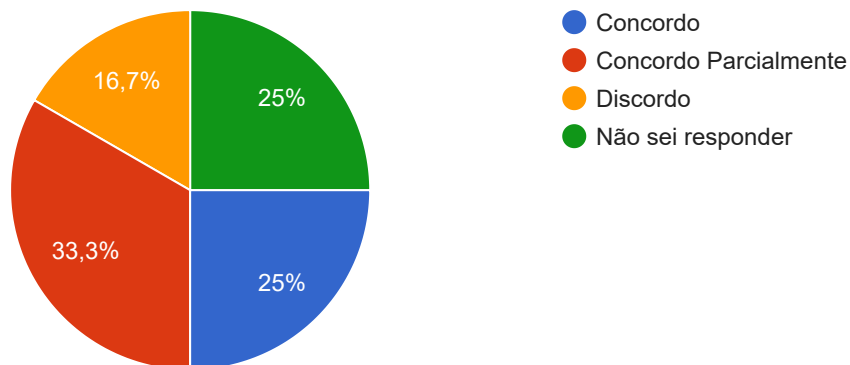


Alegria

 Copiar

▫A carga horária estendida (9h diárias) contribui para o desenvolvimento integral das crianças.

12 respostas

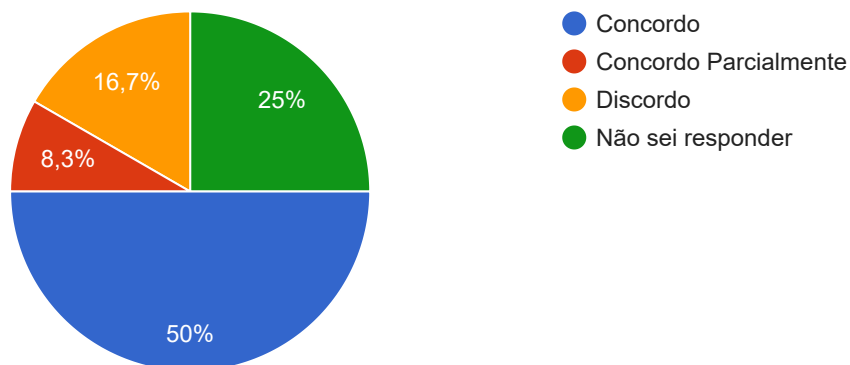


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫A rotina das turmas do integral está bem estruturada e favorece momentos equilibrados de aprendizagem, lazer, descanso e alimentação.

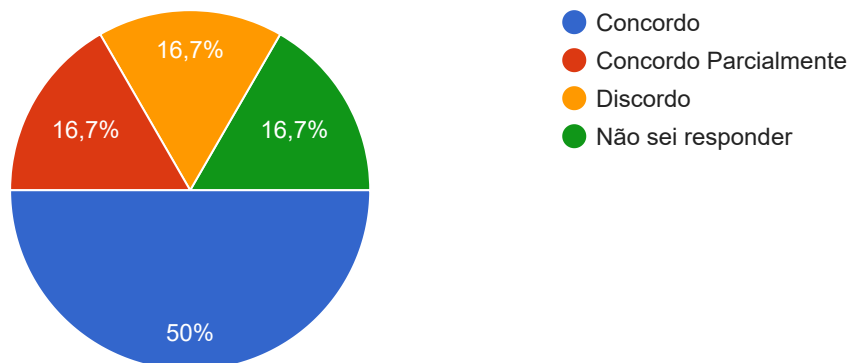
12 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫O horário das refeições e do descanso atende de maneira satisfatória às necessidades dos alunos.

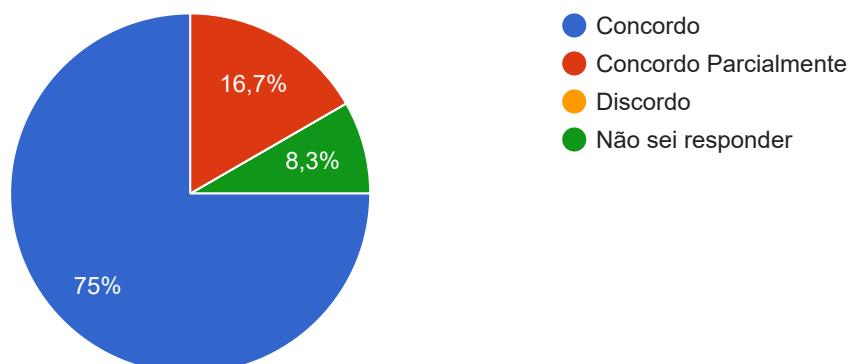
12 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove ações que envolvem as famílias (reuniões, projetos, eventos) de forma efetiva e colaborativa.

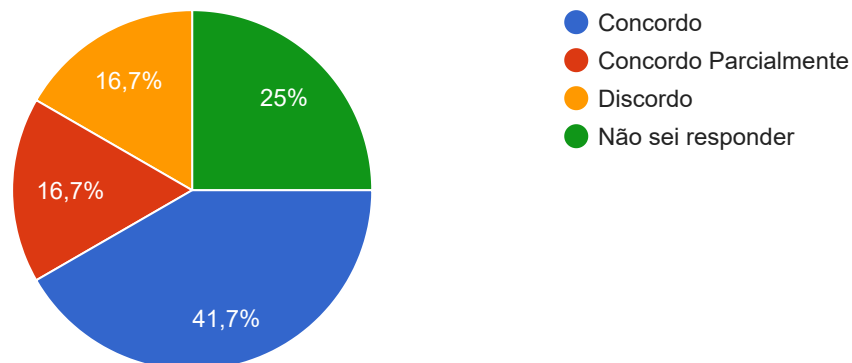
12 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A comunidade escolar reconhece a importância e os benefícios da escola em tempo integral.

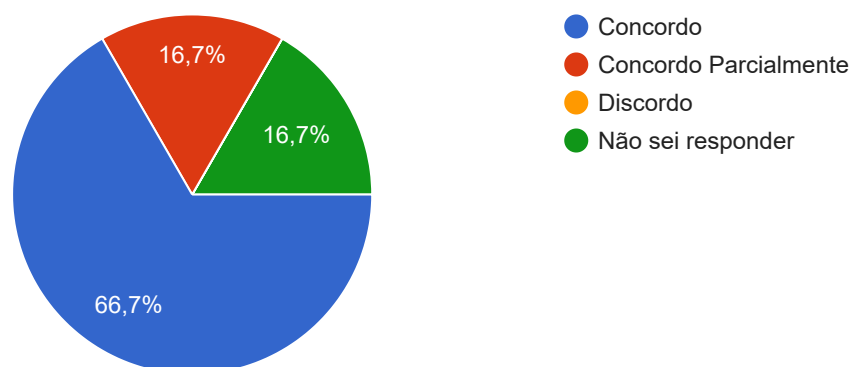
12 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A atuação dos profissionais de apoio integral contribui efetivamente para a organização das rotinas e para o atendimento das necessidades dos alunos.

12 respostas

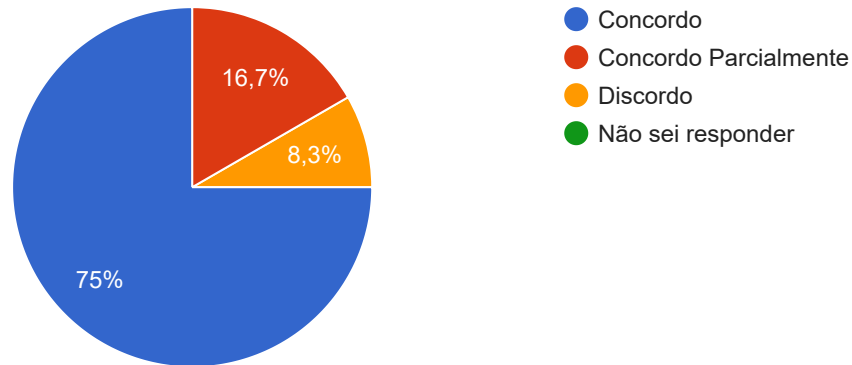


Salas de aula

 Copiar

▫ Há acessibilidade para pessoas com deficiência em todos os espaços da escola (salas de aula, pátio, sala de leitura, refeitório, banheiros, etc.) e estão em boas condições de uso.

12 respostas

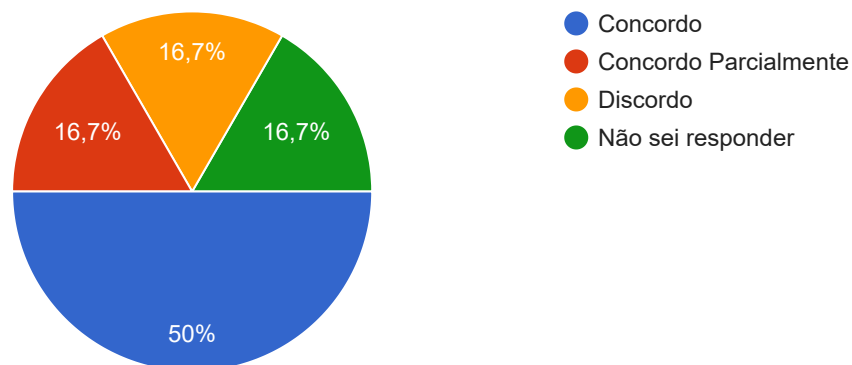


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫ O espaço verde e os ambientes diferenciados (sala de leitura, sala de música, parque) são utilizados de forma significativa nas práticas pedagógicas.

12 respostas

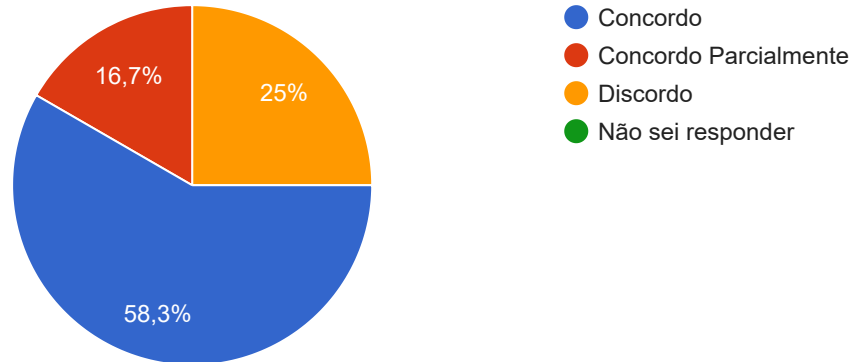


Beleza

 Copiar

▫O ambiente escolar é limpo, organizado, seguro e propício para o desenvolvimento das atividades.

12 respostas



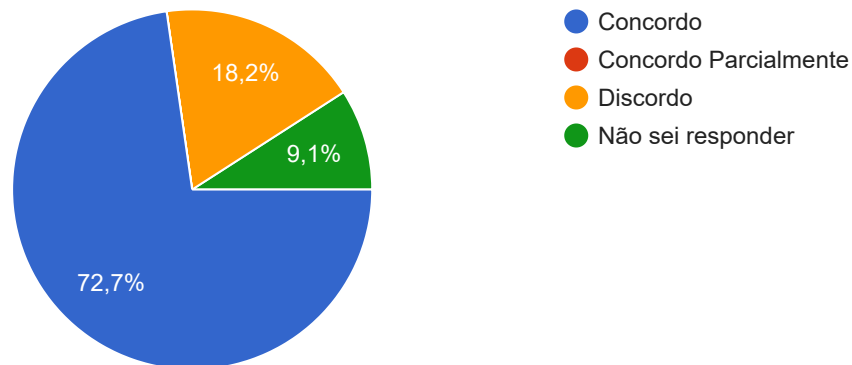
Ensino Integral Equipe Escolar

Planejamento

 Copiar

▫Os materiais e recursos chegam em tempo hábil para o planejamento dos professores.

11 respostas

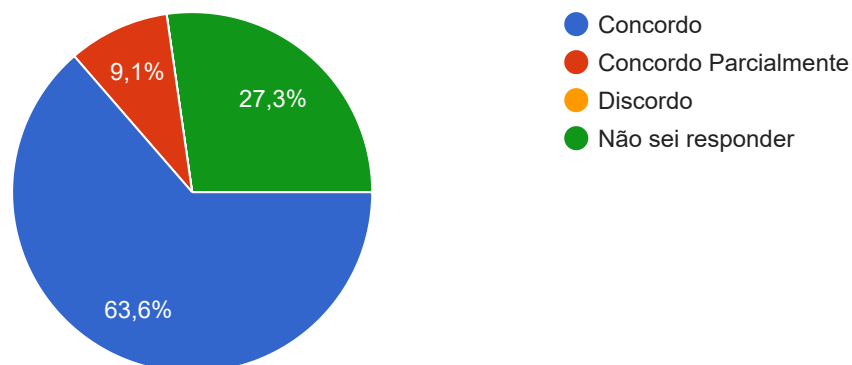


Planejamento

 Copiar

▫Existe espaço para reflexão conjunta entre professores do regular e do integral sobre as práticas pedagógicas.

11 respostas

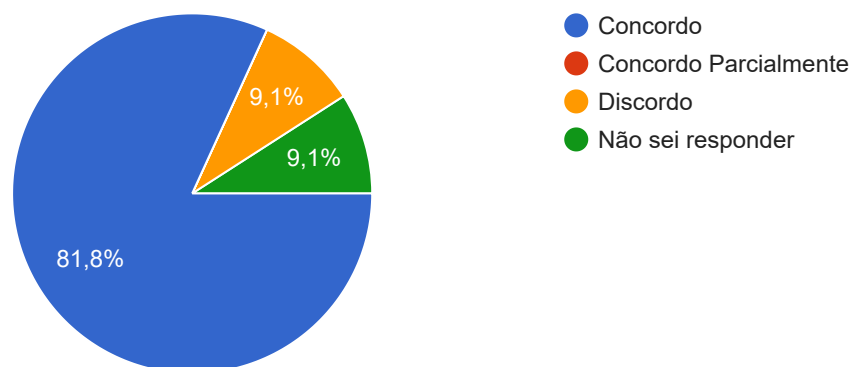


Planejamento

 Copiar

▫A equipe gestora acompanha, orienta e apoia adequadamente o trabalho dos professores e oficineiros.

11 respostas

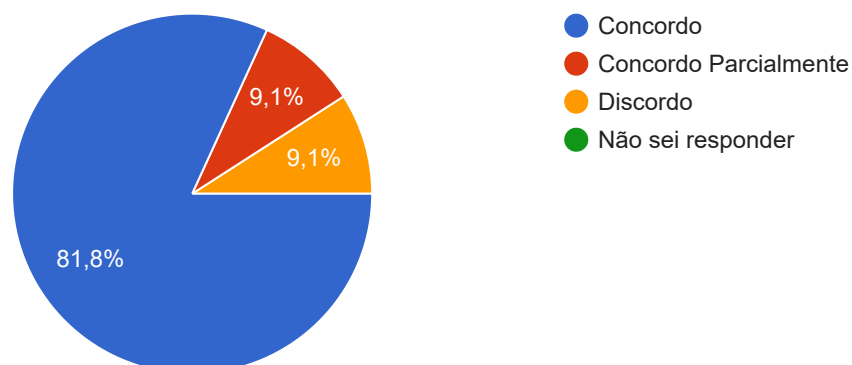


Planejamento

 Copiar

▫É oferecido formação específica e contínua para os professores oficineiros e equipe de apoio do integral.

11 respostas

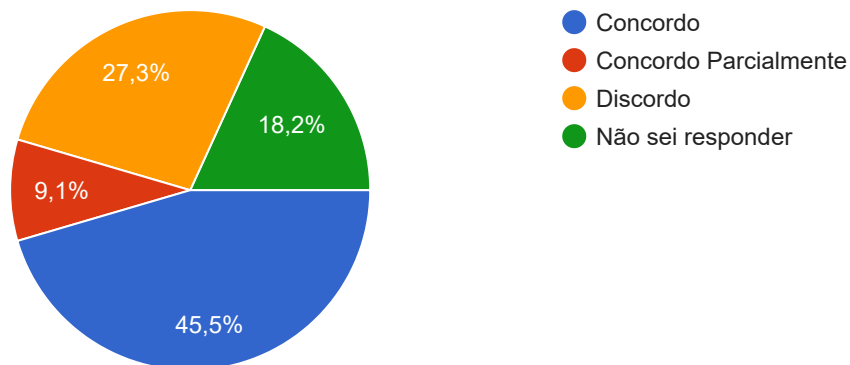


Planejamento

 Copiar

▫A equipe escolar considera que recebe suporte e orientações suficientes da SME para o planejamento e execução das oficinas.

11 respostas

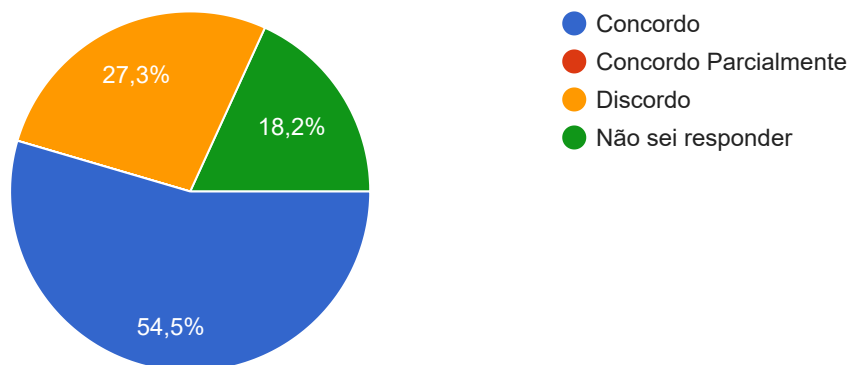


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫Existe integração entre o período regular e o integral, evitando a fragmentação das ações pedagógicas.

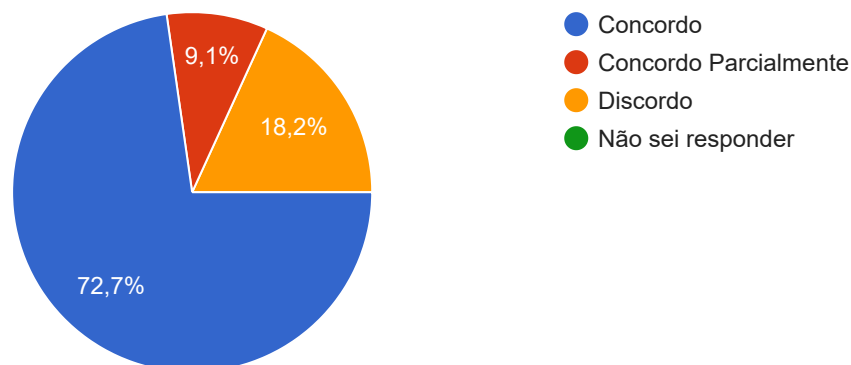
11 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫O acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades ocorre de maneira adequada.

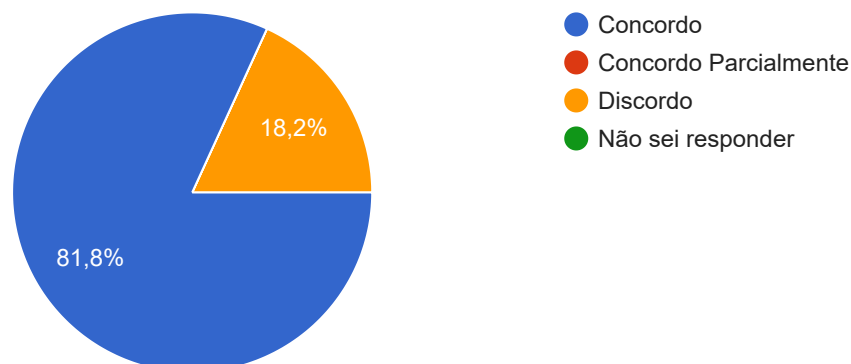
11 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os processos de avaliação das aprendizagens são claros, padronizados e utilizados para planejar ações de melhoria.

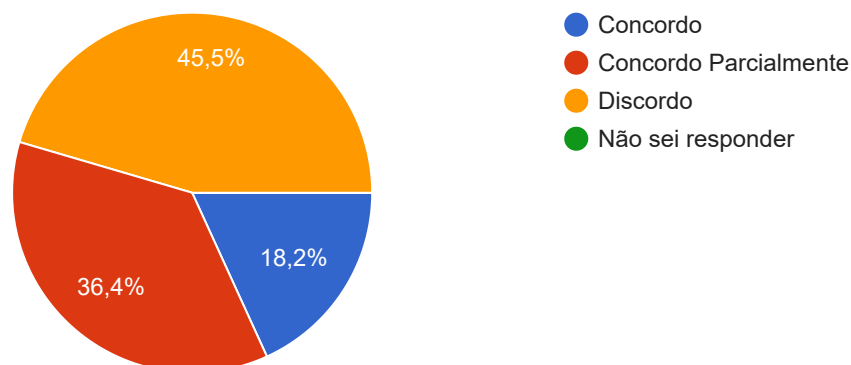
11 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫O número de funcionários é suficiente para atender às demandas de limpeza, alimentação e acompanhamento dos estudantes?

11 respostas

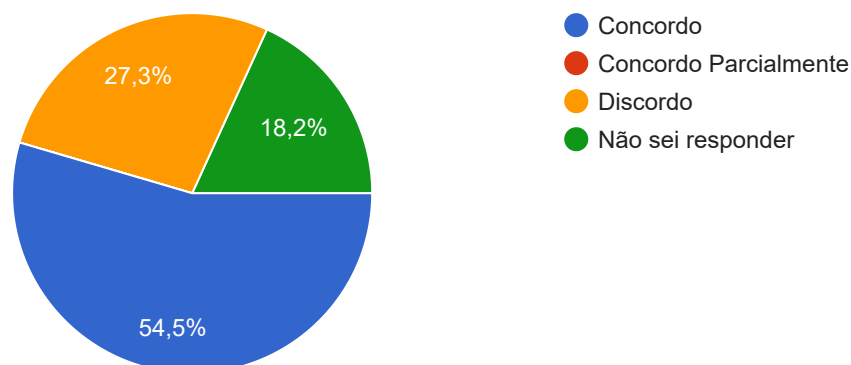


Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

 Copiar

▫A escola dispõe de materiais didáticos, livros, brinquedos e jogos em quantidade e variedade suficientes para o desenvolvimento das oficinas e atividades.

11 respostas



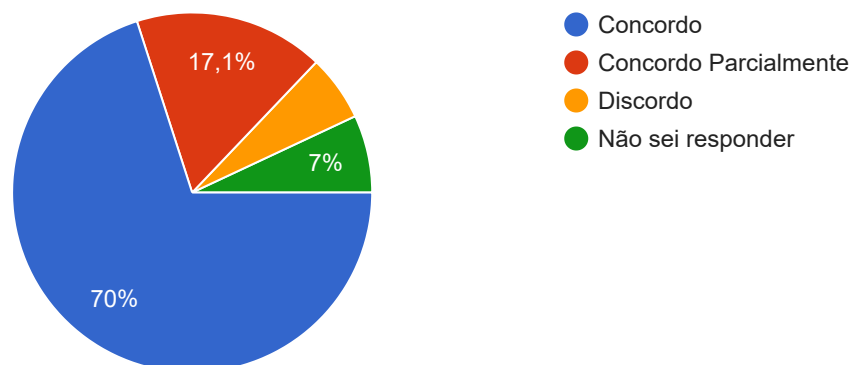
 Geral

Amizade e solidariedade

 Copiar

▫Quando chego à escola com um problema pessoal, encontro pessoas dispostas a conversar.

287 respostas

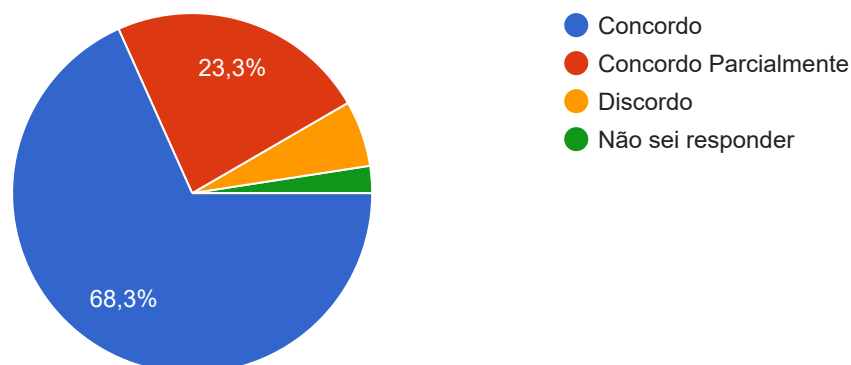


Amizade e solidariedade

 Copiar

▫O ambiente escolar favorece a amizade entre todos.

287 respostas

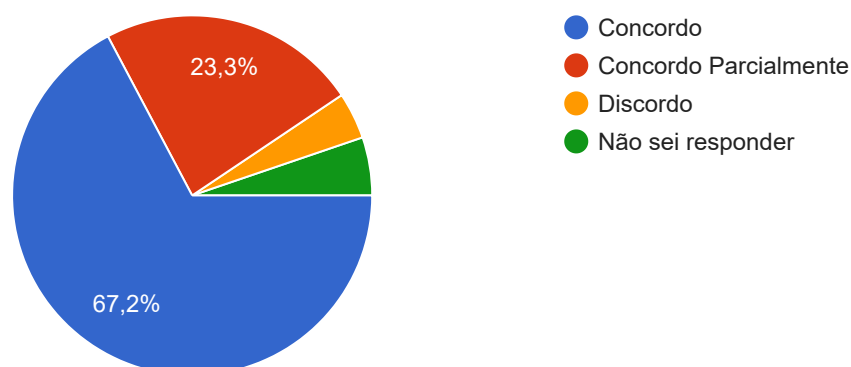


Alegria

 Copiar

▫A escola é um ambiente onde alunos e funcionários gostam de frequentar e trabalhar.

287 respostas

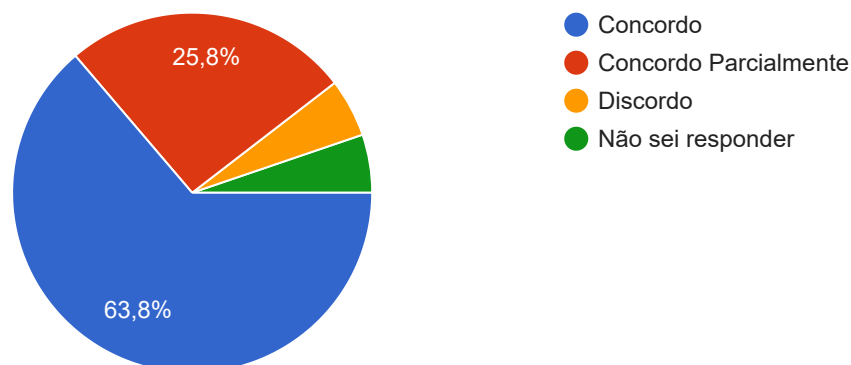


Alegria

 Copiar

▫A escola promove festas e eventos com a participação de pais, alunos, professores e funcionários.

287 respostas

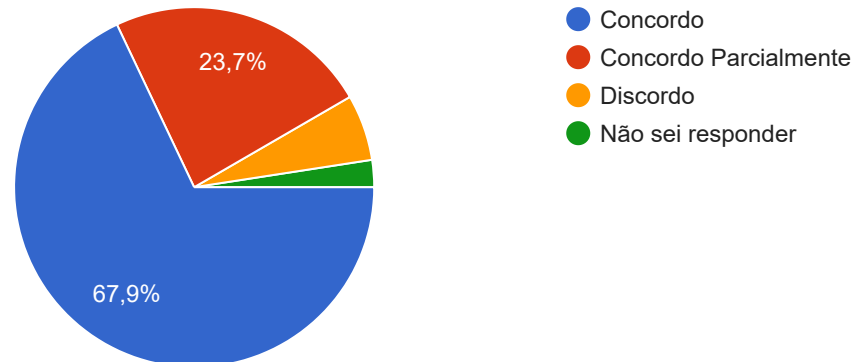


Respeito ao outro

 Copiar

▫Tanto os profissionais da escola (professores, diretores, funcionários) quanto os pais e alunos se sentem respeitados e valorizados no ambiente escolar.

287 respostas

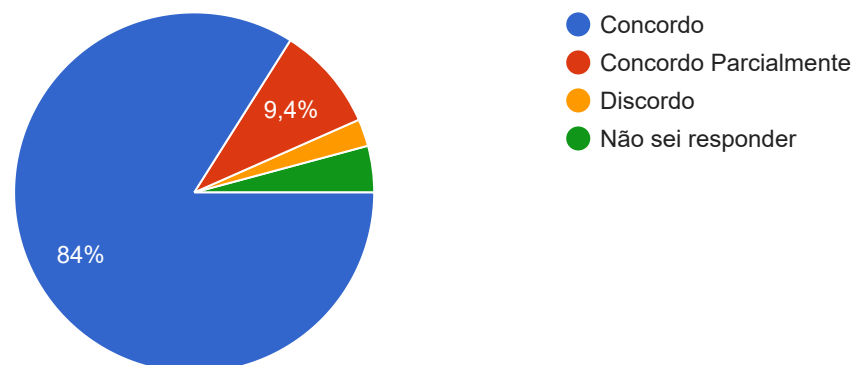


Respeito ao outro

 Copiar

▫As dúvidas e necessidades dos pais são sempre atendidas com atenção e respeito.

287 respostas

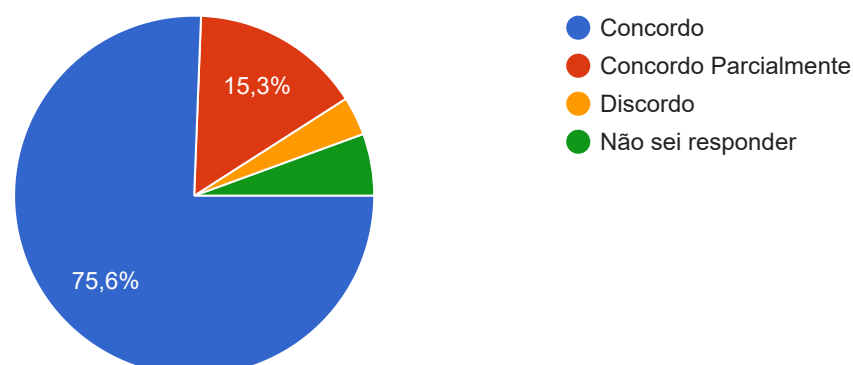


Combate à discriminação

 Copiar

▫Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias, tais como promover brincadeiras ou usar apelidos que humilham seus colegas, é realizada uma conversa para que não aconteça mais.

287 respostas

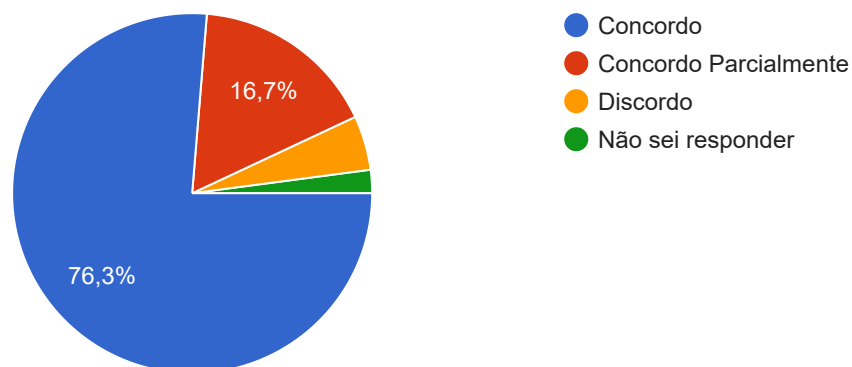


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫As regras de convivência da escola são claras e aplicadas de forma justa a todos.

287 respostas

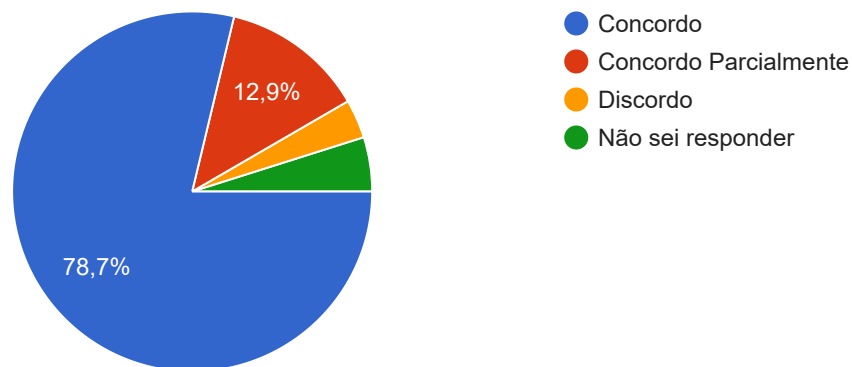


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫A escola busca resolver os conflitos através do diálogo e da negociação.

287 respostas

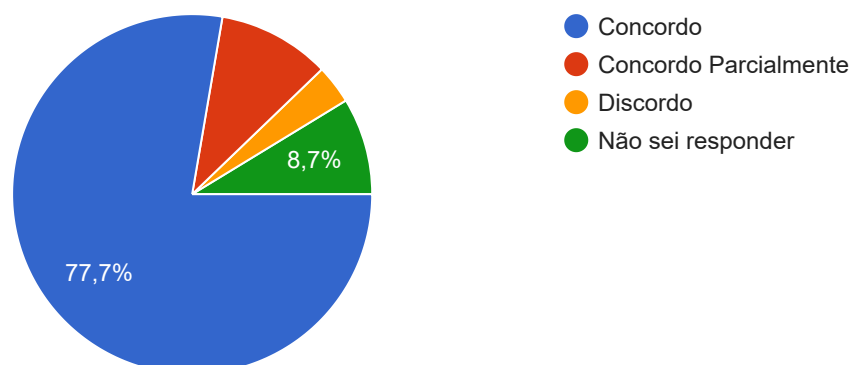


Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

▫Tenho conhecimento sobre os Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

287 respostas

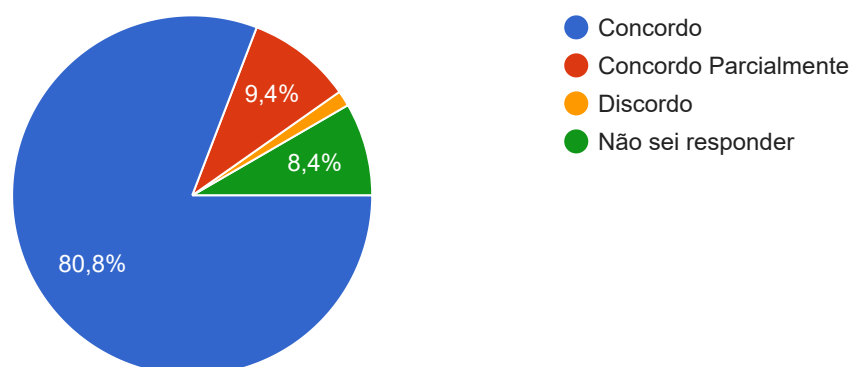


Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos

 Copiar

▫Tenho conhecimento que a escola possui uma Proposta Pedagógica.

287 respostas

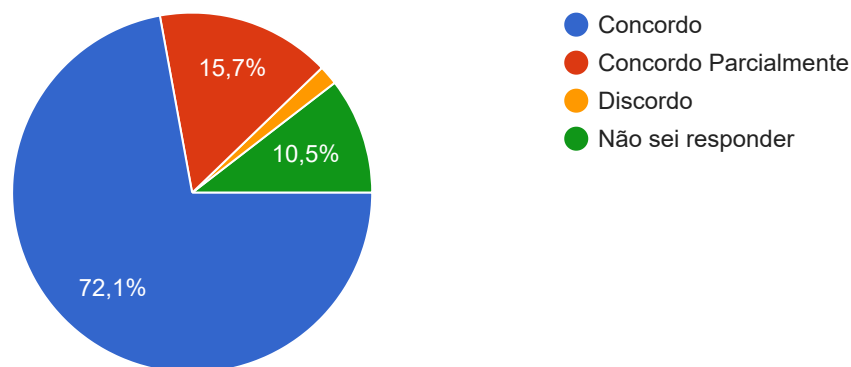


Contextualização

 Copiar

▫Os professores relacionam o conteúdo da sala de aula com a vida cotidiana e as experiências dos alunos.

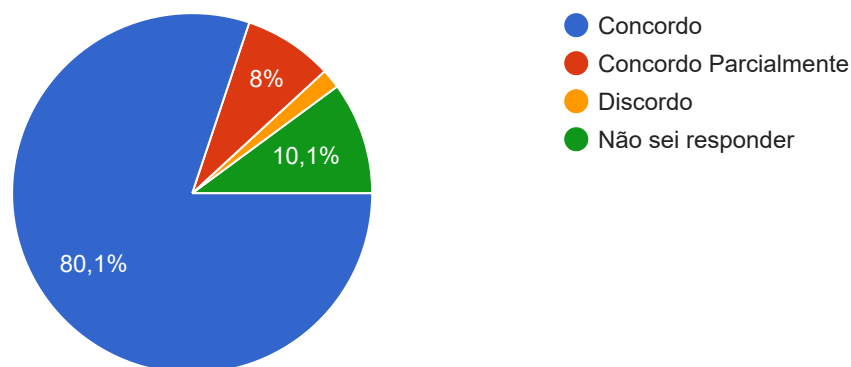
287 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ A escola garante a matrícula e a aprendizagem das crianças e adolescentes com deficiência ou altas habilidades/superdotação, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

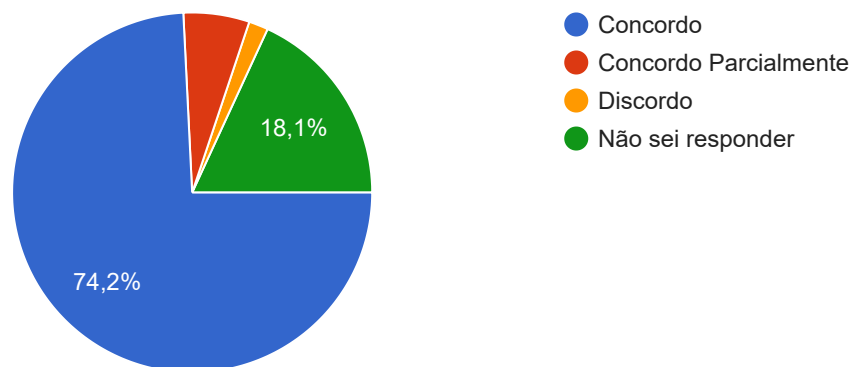
287 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Os professores avaliam os alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, a partir do que está estabelecido no Plano de Ensino Individualizado (PEI).

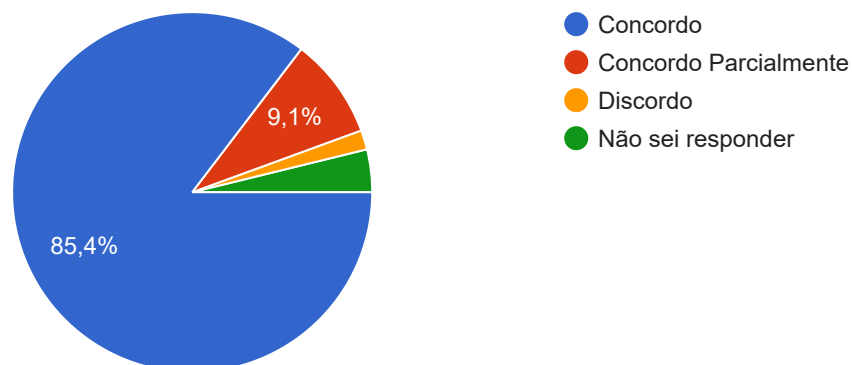
287 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫No dia a dia da sala de aula, os professores respeitam o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

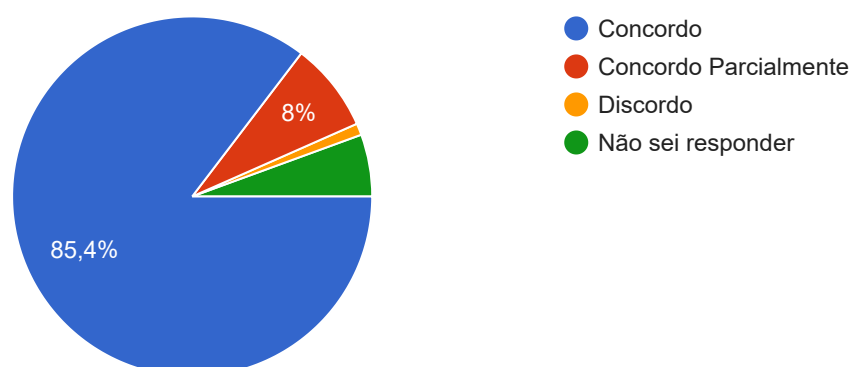
287 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os professores utilizam diferentes atividades e recursos (observação, acompanhamento contínuo e registro, provas, trabalhos e seminários) para avaliar os alunos.

287 respostas

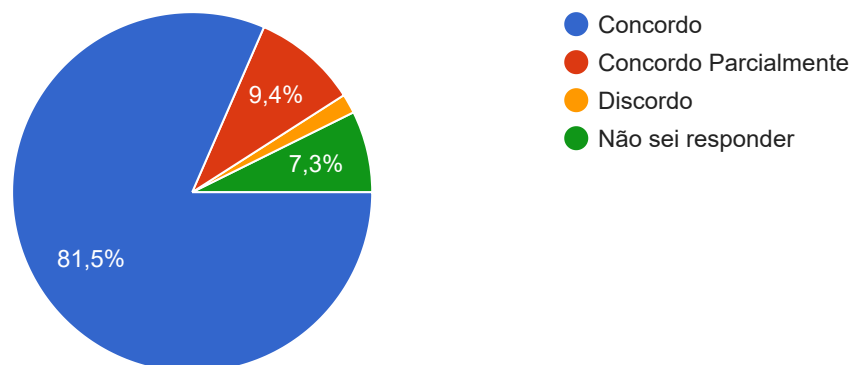


Formas variadas e transparentes de avaliação

 Copiar

▫ Os alunos são informados sobre o resultado de sua avaliação, incluindo os motivos de suas notas e os pontos em que precisam melhorar.

287 respostas

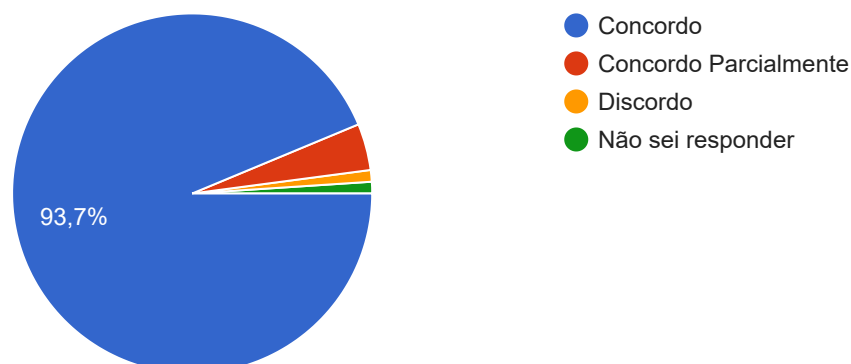


Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

 Copiar

▫ A escola promove reuniões de Pais e Responsáveis para compartilhar o processo de aprendizagem dos alunos.

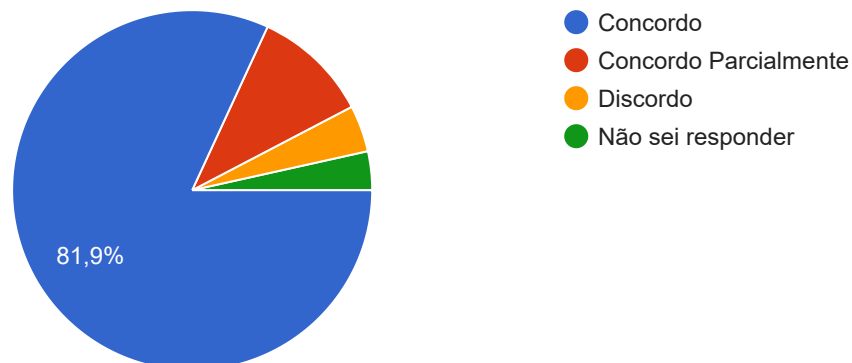
287 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola orienta os familiares sobre como ajudar as crianças nas lições e atividades de casa.

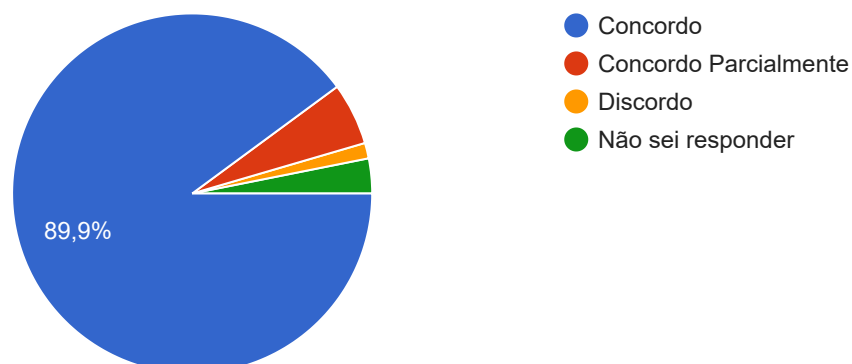
287 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola promove situações que incentivam a leitura como rodas de leitura, empréstimo de livros.

287 respostas

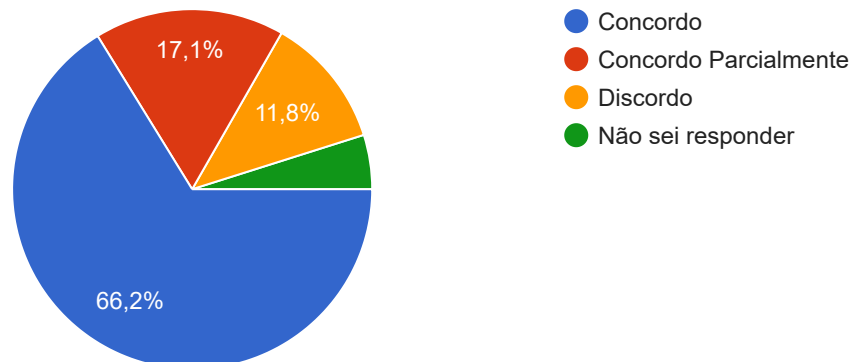


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola tem um número de alunos por turma que facilita o acompanhamento individual e garante que todas as crianças tenham o domínio básico de leitura e escrita.

287 respostas

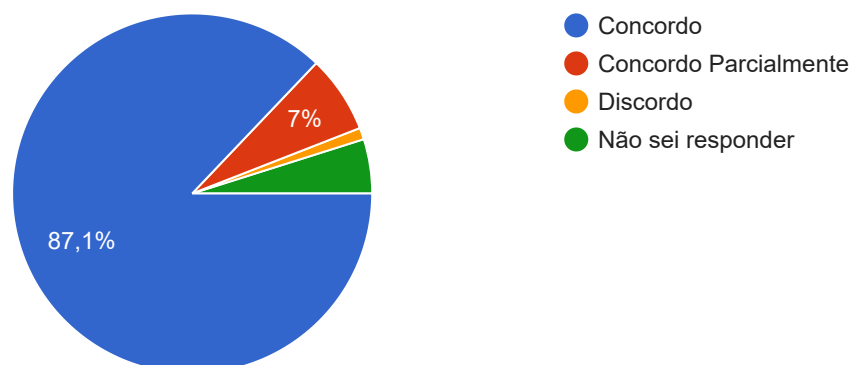


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola realiza a avaliação inicial dos alunos e utiliza diferentes avaliações para monitorar o aprendizado (avaliações diagnósticas e do processo, SARESP, SAEB, entre outras).

287 respostas

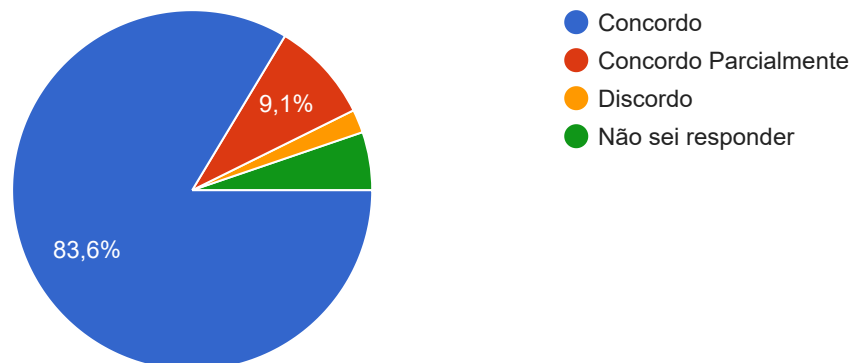


Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

 Copiar

▫A escola realiza projetos e ações para apoiar os alunos com dificuldades na alfabetização.

287 respostas

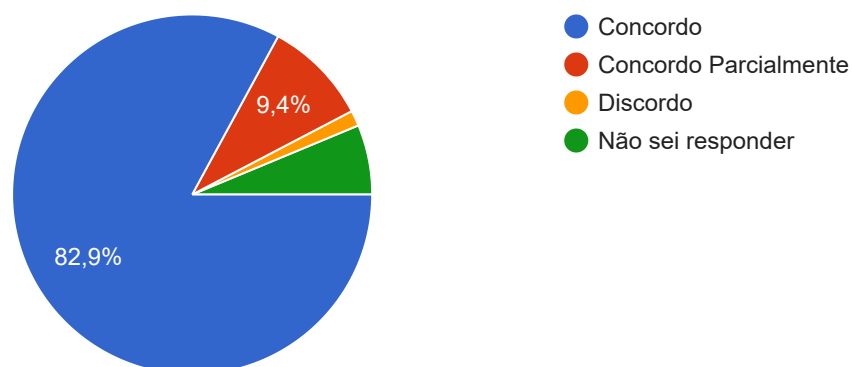


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

▫Os alunos utilizam livros didáticos de diferentes disciplinas semanalmente, tanto na sala de aula quanto em casa.

287 respostas

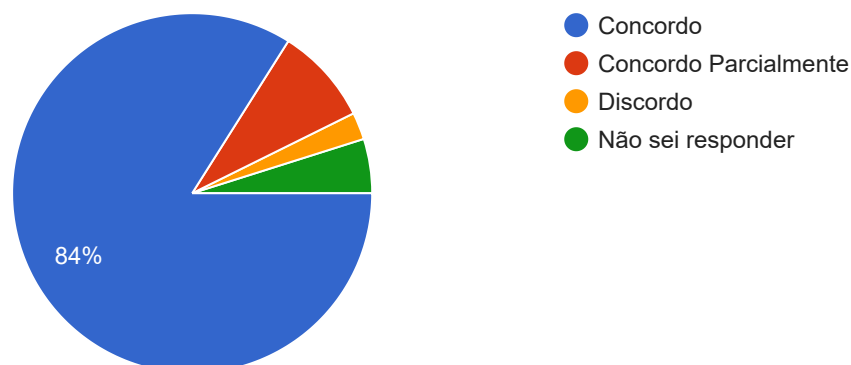


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola possui sala de leitura com um acervo diversificado e em bom estado (incluindo livros de literatura, ficção, não ficção, dicionários, enciclopédias, etc.).

287 respostas

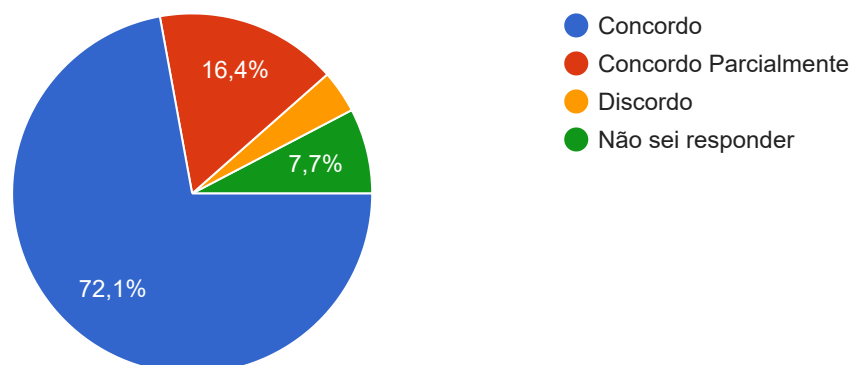


Informação democratizada

 Copiar

▫As informações circulam de maneira rápida e precisa entre a direção, professores, alunos, pais e demais profissionais da escola.

287 respostas

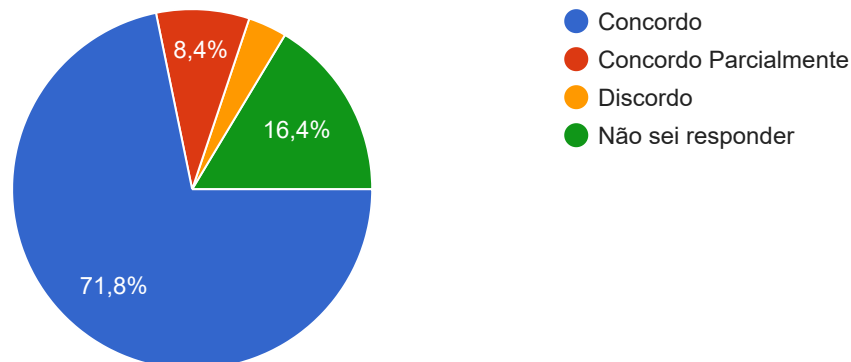


Informação democratizada

 Copiar

▫A direção da escola presta contas à comunidade, divulgando o orçamento e seus gastos regularmente em reuniões de pais e/ou APM.

287 respostas

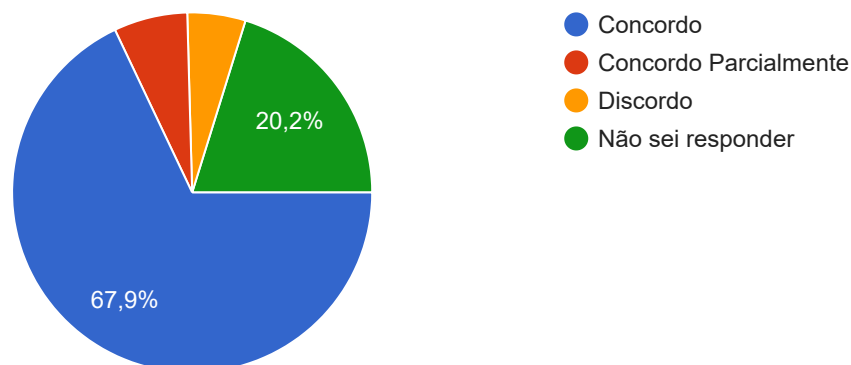


Informação democratizada

 Copiar

▫Há um mural em local visível contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

287 respostas

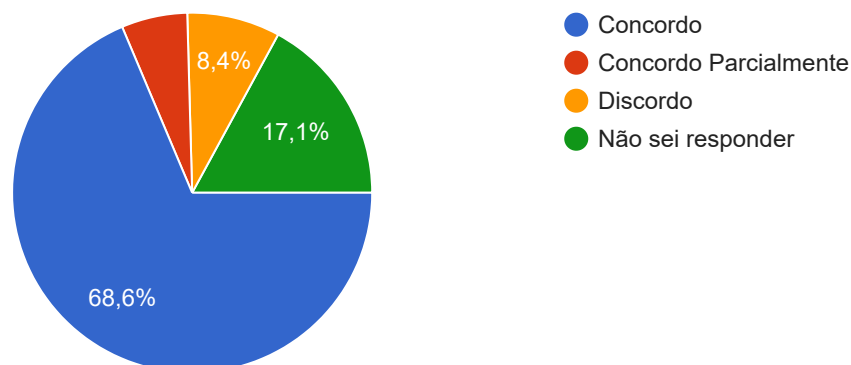


Informação democratizada

 Copiar

▫Tenho conhecimento sobre o site do Portal da Transparência da escola, contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

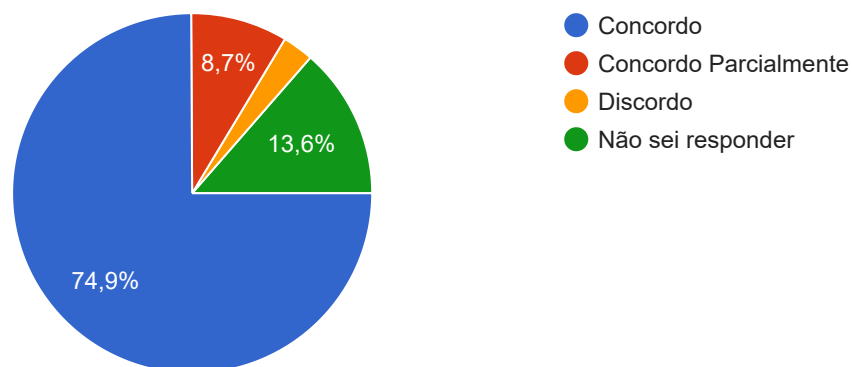
287 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar é composto com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários).

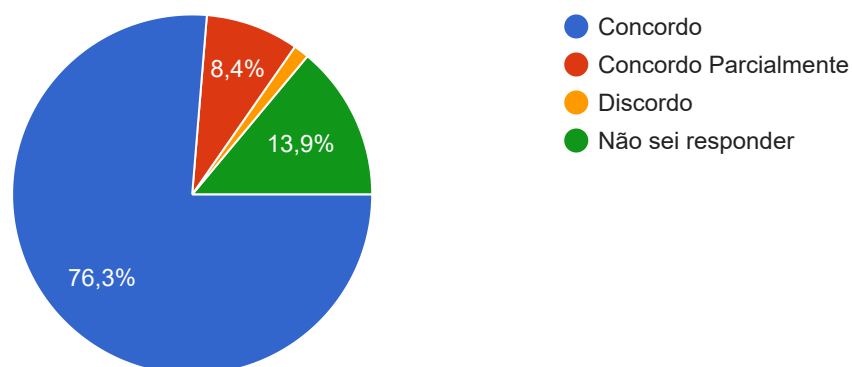
287 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar tem acesso a informações para tomar decisões necessárias.

287 respostas

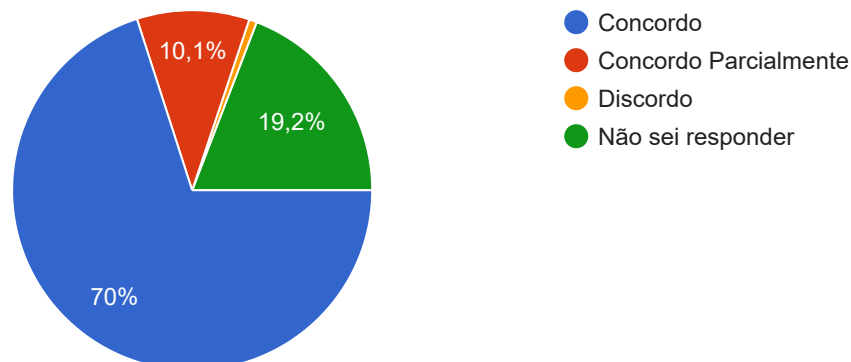


Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino

 Copiar

▫A comunidade escolar é informada sobre os indicadores educacionais (como taxas de evasão e desempenho em avaliações) da escola e da rede de ensino.

287 respostas

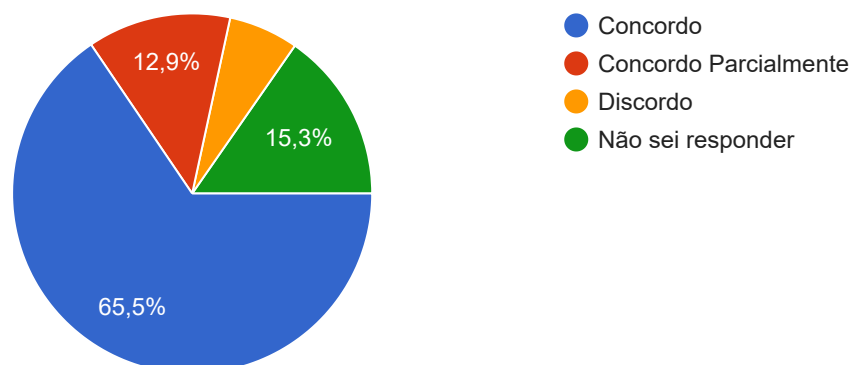


Participação na gestão financeira da escola

 Copiar

▫Professores e funcionários da escola participam de formações que os capacitam para trabalhar com alunos com deficiência.

287 respostas

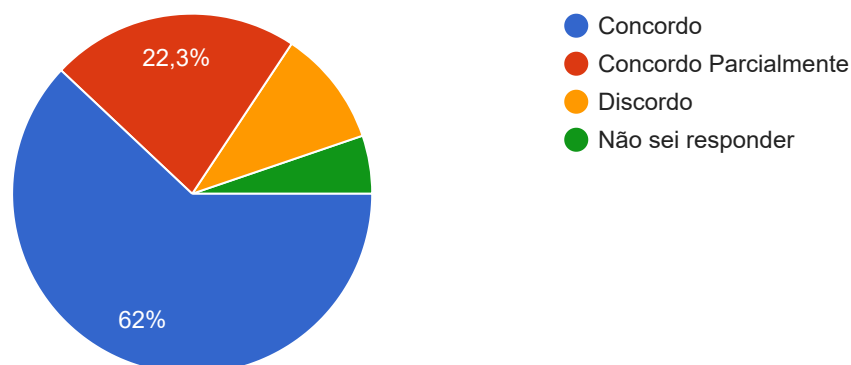


Suficiência e estabilidade da equipe escolar

 Copiar

▫A escola dispõe de uma quantidade suficiente de professores e funcionários para seu bom funcionamento.

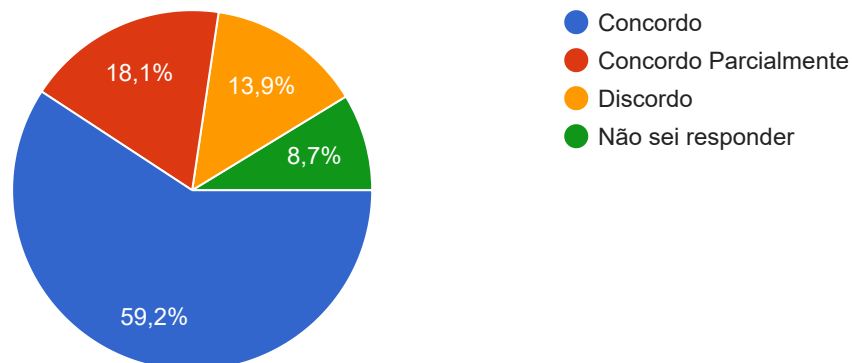
287 respostas



Assiduidade da equipe escolar

▫As faltas de profissionais da escola (diretor, professores e funcionários) prejudicam o aprendizado e as atividades educacionais.

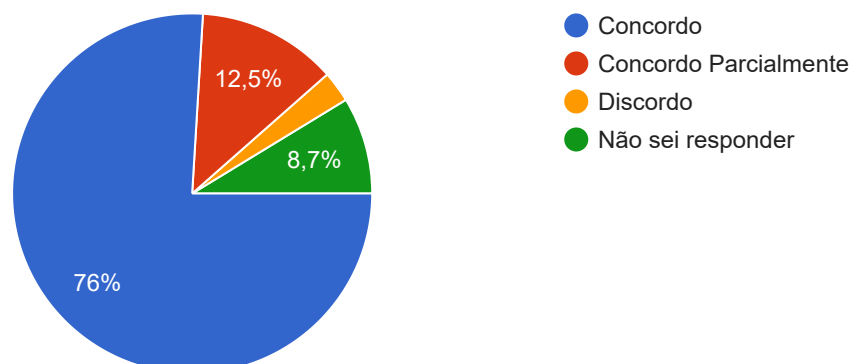
287 respostas



Atenção especial aos alunos que faltam

▫A comunidade escolar procura compreender as causas das faltas dos alunos e adota procedimentos para resolver problemas de evasão e infrequência.

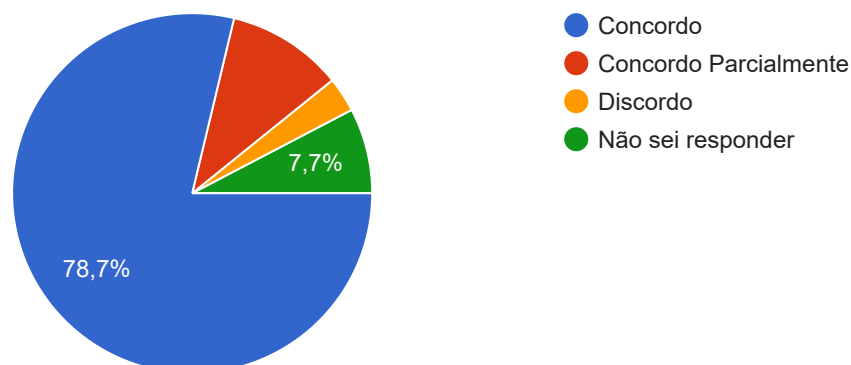
287 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ Os professores dão atenção individual aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem com estratégias de acompanhamento para auxiliá-los.

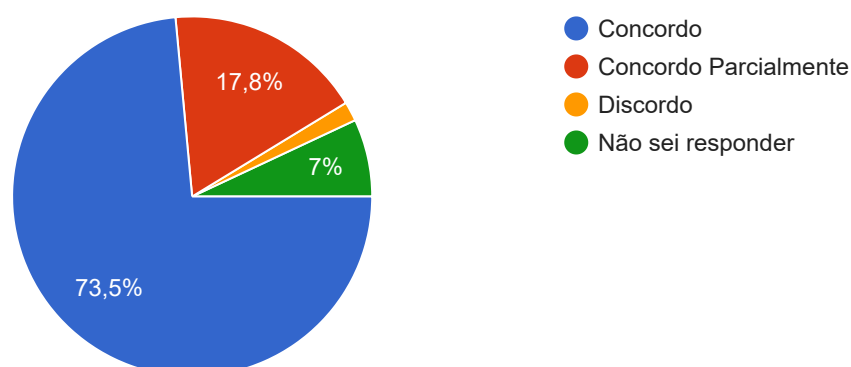
287 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ As estratégias e projetos de apoio são eficazes e conseguem melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

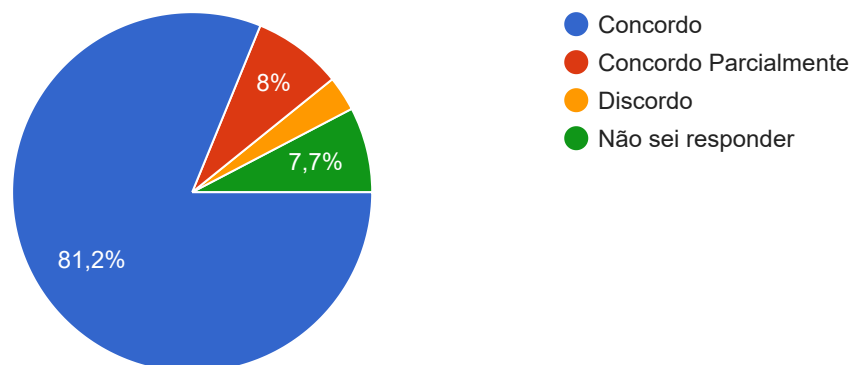
287 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ A equipe escolar, ao identificar as dificuldades de um aluno, também reconhece e valoriza suas habilidades.

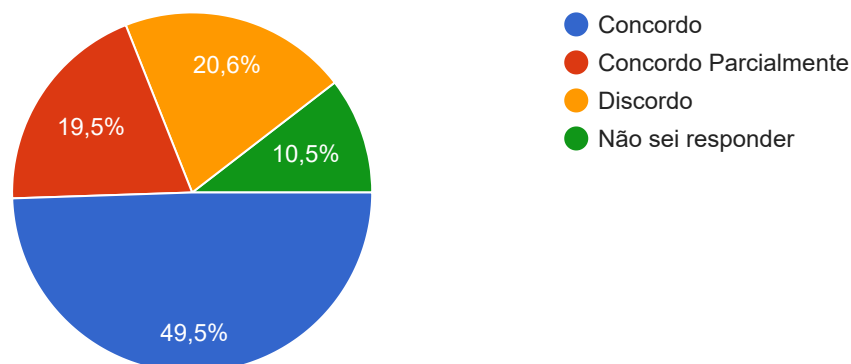
287 respostas



Banheiros

▫ Os banheiros são limpos e estão em boas condições de uso, com papel higiênico e sabonete sempre disponíveis.

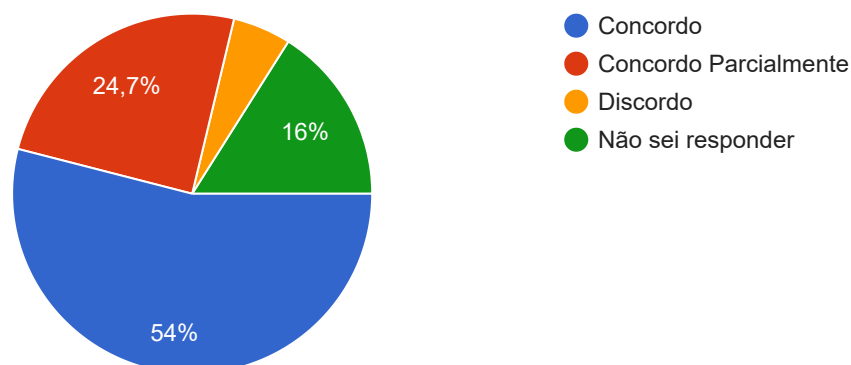
287 respostas



Laboratório de informática

▫ Os computadores da escola estão em boas condições de uso.

287 respostas

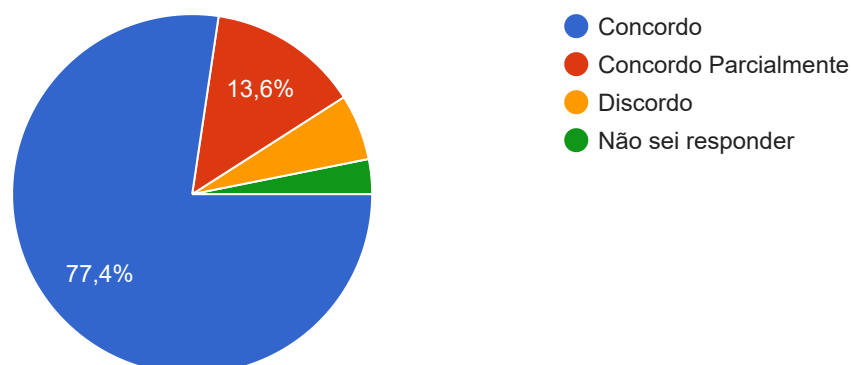


Pátio escolar

 Copiar

▫A escola tem um pátio onde alunos de diferentes idades podem brincar.

287 respostas

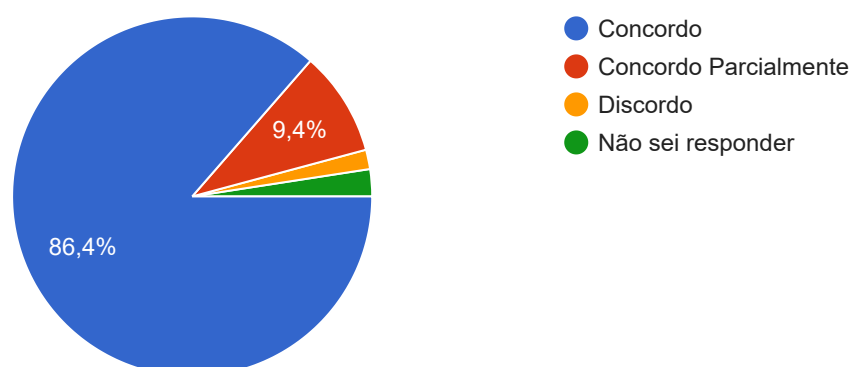


Espaço para ensino e prática de esportes

 Copiar

▫A escola tem um espaço para o ensino e a prática de esportes que está em boas condições de uso.

287 respostas

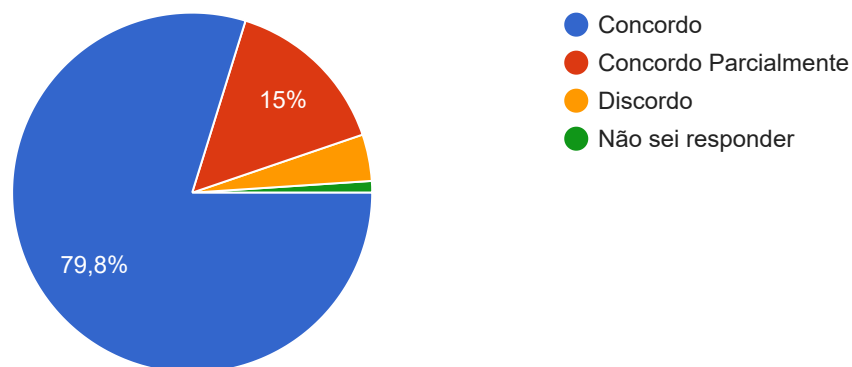


Salas de aula

 Copiar

▫As salas de aula são arejadas e bem iluminadas.

287 respostas

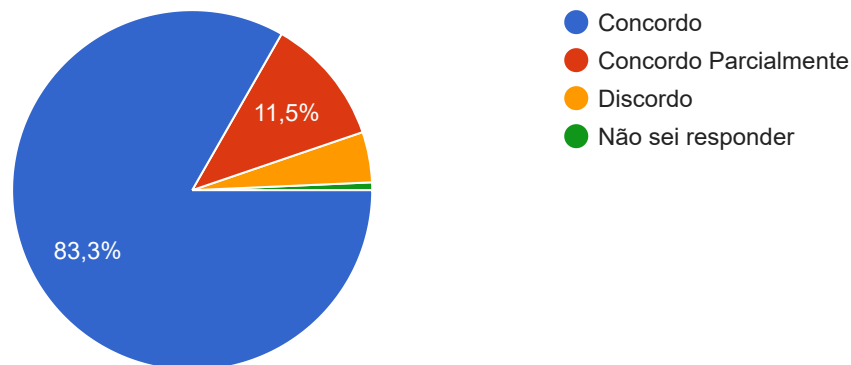


Carteiras para os alunos

 Copiar

▫A escola tem mesas e cadeiras em boas condições de uso que são adequadas para as diferentes faixas etárias dos alunos.

287 respostas

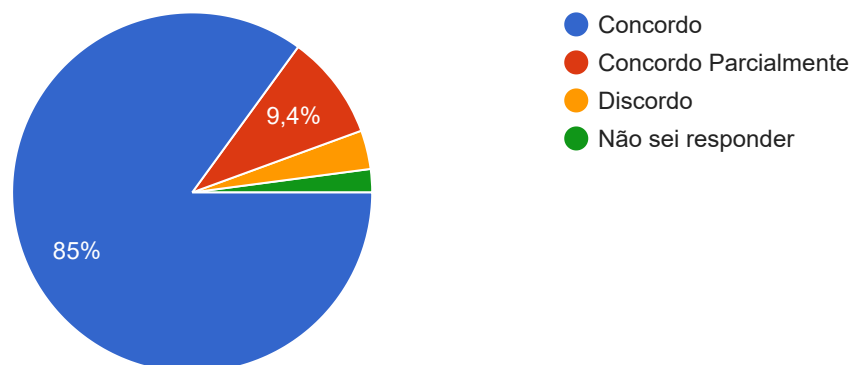


Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

 Copiar

▫Os alunos possuem cadernos e materiais adequados para atividades de escrita, pintura, desenho e modelagem.

287 respostas

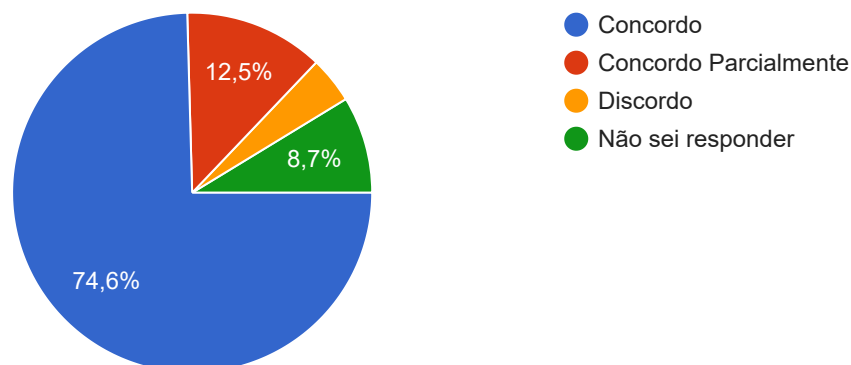


Brinquedos, jogos e outros materiais lúdicos

 Copiar

▫A escola e as salas de aula possuem materiais lúdicos, como brinquedos, jogos e utensílios para as práticas pedagógicas

287 respostas

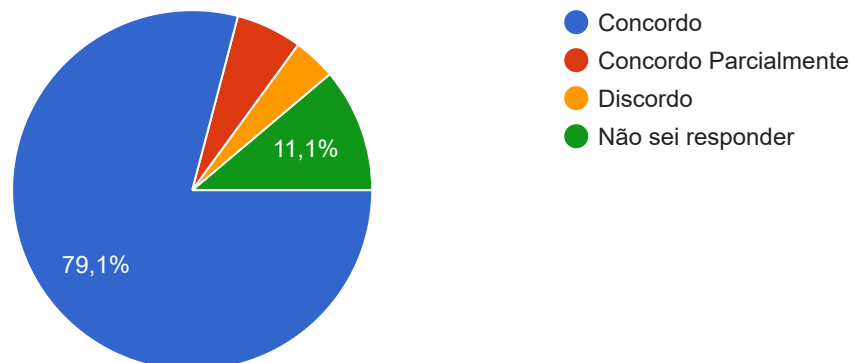


Televisão, computador, DVD, aparelho de som etc.

 Copiar

▫O conteúdo de vídeos e músicas utilizados na escola respeita a diversidade humana e promove a igualdade entre todos.

287 respostas

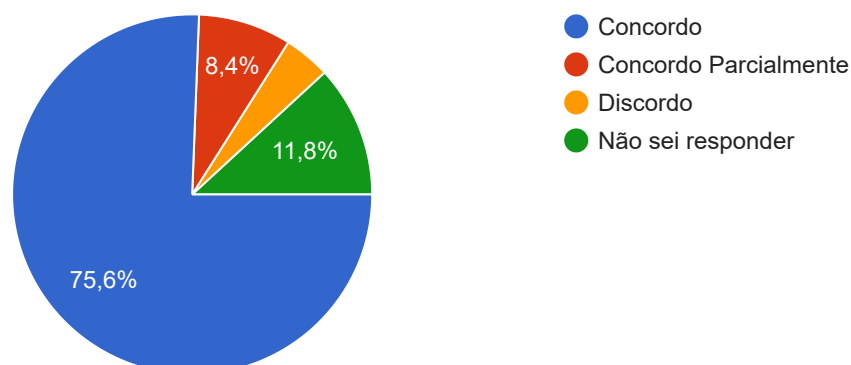


Calendário letivo

 Copiar

▫O calendário letivo é divulgado para toda a comunidade.

287 respostas

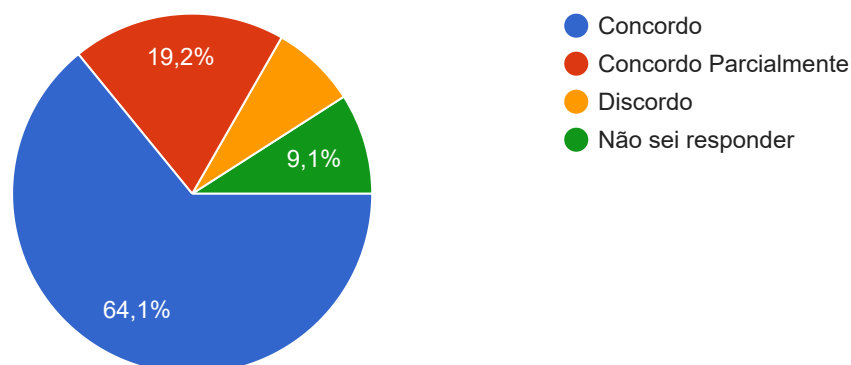


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫A escola tem um ambiente com plantas e árvores que são bem cuidadas.

287 respostas

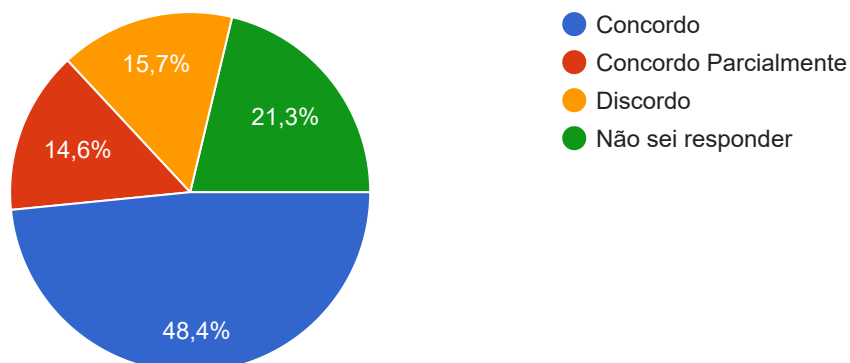


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫ Há atividades com os alunos para que eles aprendam a cuidar da área verde da escola.

287 respostas

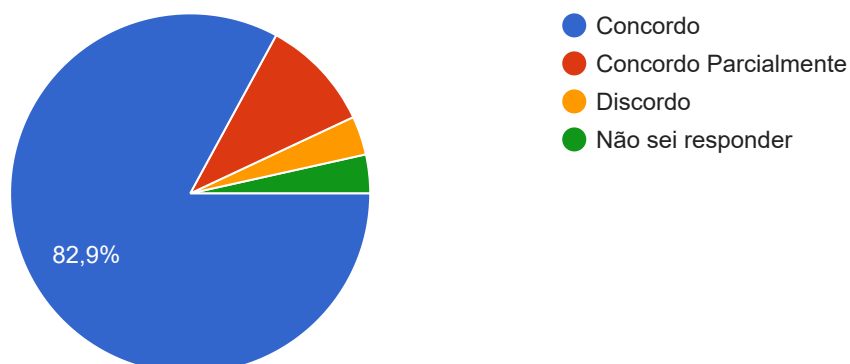


Tratamento do lixo

 Copiar

▫ A escola tem lixeiras espalhadas por todo o seu espaço para facilitar o descarte do lixo.

287 respostas

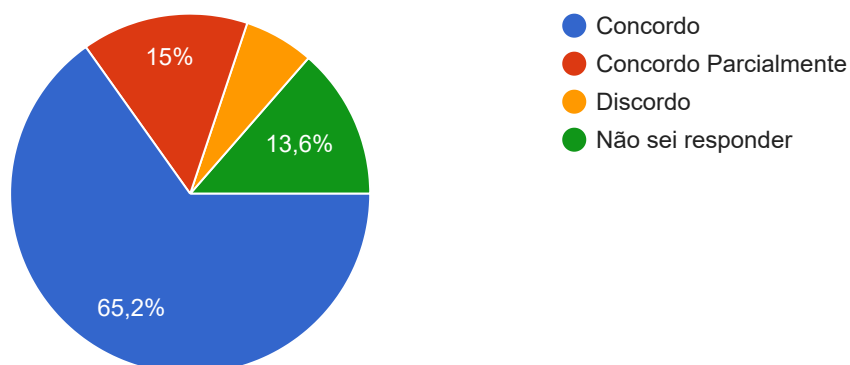


Tratamento do lixo

 Copiar

▫ A escola desenvolve trabalhos pedagógicos sobre a destinação adequada do lixo.

287 respostas

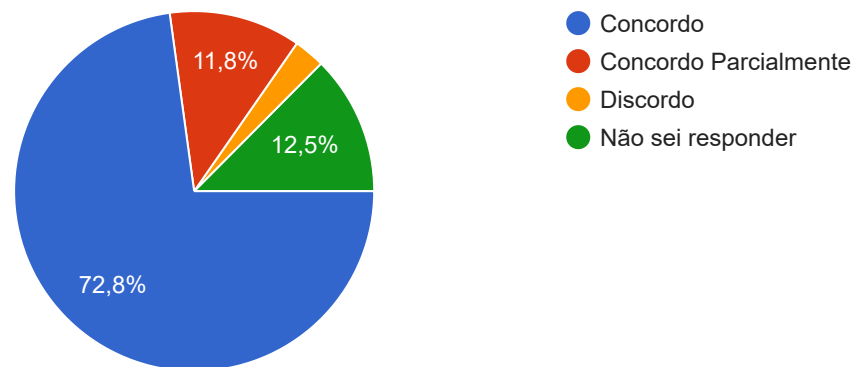


Beleza

 Copiar

▫Existem iniciativas para preservar e melhorar a aparência da escola.

287 respostas

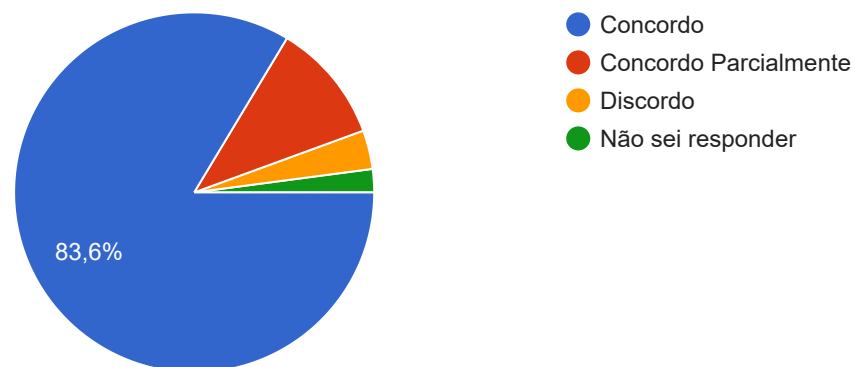


Água filtrada ou tratada

 Copiar

▫A escola disponibiliza filtros ou bebedouros em boas condições de uso.

287 respostas

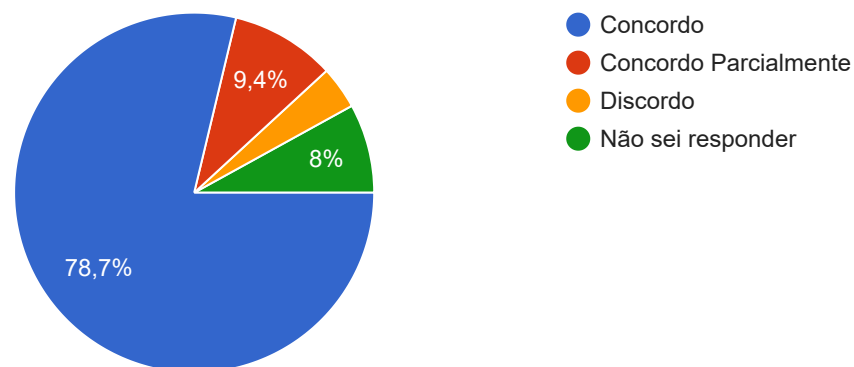


Água filtrada ou tratada

 Copiar

▫A escola desenvolve atividades com os alunos sobre o consumo adequado e consciente da água.

287 respostas

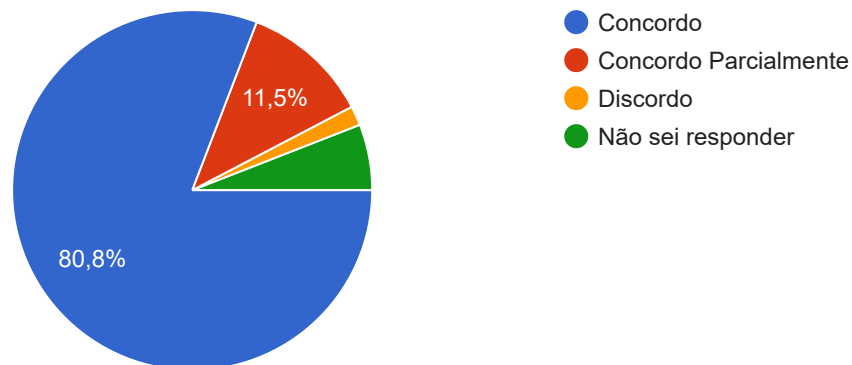


Merenda escolar

 Copiar

▫A merenda oferecida na escola é variada, incluindo legumes, verduras, frutas e carnes.

287 respostas

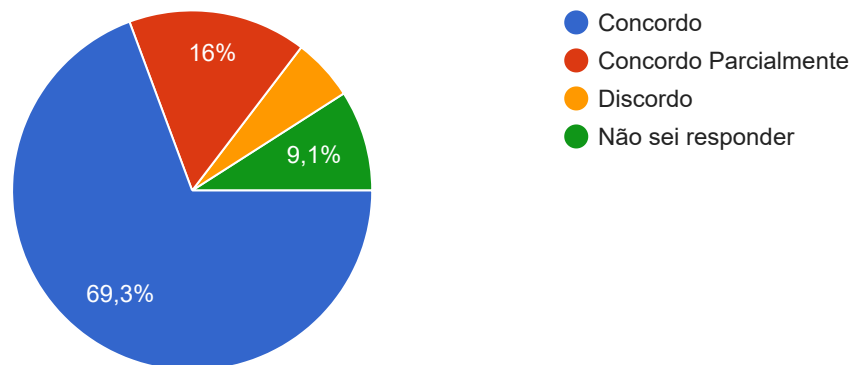


Merenda escolar

 Copiar

▫O momento da merenda faz parte do processo educativo, com orientações sobre como se alimentar.

287 respostas



Espaço aberto para sugestões:

49 respostas

Nada a declarar

interclass

Sempre fui muito bem acolhida pela escola, e minha filha também. Não tenho nenhuma reclamação. Toda a equipe.. professores, funcionários e coordenação, sempre trataram minha filha com carinho, respeito e cuidado, especialmente considerando seu diagnóstico de autismo. Tenho muita confiança no trabalho da escola!!

queria que nos tivesse um armario individual

Melhorar urgentemente as escolas com fase. Estrutura ruim para os alunos ficarem 9h

a escola precisa ter mais atividades fisicas e gincana fisica e mais brinquedo para os alunos no recreio mais aula de matematica e mais tempo de educacao fisica e mais atividades em grupo e dupla

interclassi

Deveria ter um espaço reservado para as crianças especiais como meu filho e autista não gosta de barulho e ele não tem um local adequado pra ficar no recreio

muito obrigado

poderia ter interclasse

O ideal seria ter ar condicionado nas salas e mais materiais de uso coletivo

cantiga-varias brincadeiras tipo pula corda, danças , amarelinha, volei, e outras brincadeiras

Minha filha está no primeiro ano e já está lendo muito bem !!

reformar o telhado

No momento não.

a escola poderia permitir pelo menos um dia o celular

"Minha criança está sofrendo racismo na escola, o que tem causado muito sofrimento e tristeza para ela. Essa situação é inaceitável e precisa ser tratada com seriedade pela escola. Racismo é um ato injusto que fere a dignidade e o direito de todas as pessoas de serem respeitadas. Peço que a escola tome todas as medidas necessárias para acolher, proteger minha criança e educar todos os alunos sobre o respeito às diferenças e o combate ao racismo. A escola deve ser um ambiente seguro onde todas as crianças possam aprender e



crescer com igualdade e sem medo."Também é importante que a escola acolha a vítima, converse com quem praticou o ato racista e envolva as famílias, garantindo que o problema seja tratado de forma educativa e firme para evitar novas ocorrências. Além disso, falar sobre o tema com a criança e oferecer apoio emocional é fundamental para ajudá-la a se sentir segura e valorizada

que tem mais tempo de educação física e que tenha interclasse e mais aula de matemática que tenha também gincana e mais coisa pra nós brincar no recreio mais aula em duplas e grupos

ter gincana toda sexta-feira

melhorar banheiros, colocar ping pong, montar clube de esportes e jogos.

eu queria que a escola tivesse atividade bem boa e legal

Recados importante para os pais que não consegui, participar da reunião, poderiam ser compartilhada no grupo da sala

pode celular para mexer no recreio sim ou não

interclasse

eu acho que no banheiro deveria ter sabonete e no recreio poderia ter brinquedos

pode sololar para mexe no recreio sim não

Uma escola adequada para todos alunos estudar

deveria ter interclasse

eu amo minha escola e tem bela amigas

Sobre a educação, eles não resolvem problemas de brigas que começa dentro da escola e termina em Briga na porta da escola, não se importam com vandalismo e roubos, de pertences de aluno na escola...como aconteceu com a bicicleta do meu filho... Estou preocupada com a educação dos meus filhos nessa escola a respeito disso

Nas escolas de Tempo Integral, deveriam ter melhorias no espaço físico, materiais e recursos pedagógicos próprios para as oficinas, espaços e materiais adequados para ludicidade dos alunos, assim como descanso. Acrescento, que a quantidade de funcionários é insuficiente para atender as demandas do ambiente escolar.

escola boa

Fico indignada sobre o café da manhã para as crianças! Na minha época dava pão e leite! Hoje em dia oferece bolacha e leite, mais várias crianças não gostam de bolachinhas rosquinha! Poderiam voltar a oferecer o pão na parte da manhã.



ter mais brincadeiras no recreio

.

a escola podia ter teatro que os alunos que faz

interclasse

As reuniões com pais são feitas em horários que não conseguimos sair do trabalho pra acompanhar o desenvolvimento do filho gostaria de ser participativa porém o horário marcado é muito fora de mão sempre marcam as 13h para o pai que trabalha esse horário não fica fácil de ir.

Propor ações efetivas para que os pais participem com mais interesse no ambiente da U.E.

Observar e acompanhar os ambientes escolares/ instituição para que seja um ambiente democrático, sem perseguições, ameaças e intimidações. A comunidade e o conselho deve ter vez e voz, participação efetiva e não somente validar e deliberar o que é imposto. Repensar a contribuição das Reuniões Pedagógicas com atividades responda e apresente sua resposta. Campo para avaliar gestão a escolar diretor, pedagogo, coordenador, orientador....

que a escola deixe todas as criansas tragao celular

Bom de mais

A escola poderia ter um horário de entrada mais extenso. O trabalho do meu marido começa às 07h e meu marido chega atrasado todos os dias. Minha sugestão é abrir as 06:40h.

Ronaldo

eu acho que deveria ter mais plantas e flores.

Meu filho novo na escola por isso não conheço bem é a primera reniao q deve desde do día q ele está aq más nao podi ir pois ele esta ponto sorroco muita febre e oq eu vejo q esta más errado e não ter um armario pros libros ficarem na escola pois é muito peso pra eles llevaremo todos os dias

Escola organizada, ampla, bonita e toda equipe escolar muito acolhedora.

A escola Dorotéia Paulino ferro é excelente uma ótima escola

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



