

EMEB Prof.ª Christianne Dezuani Dias de Oliveira

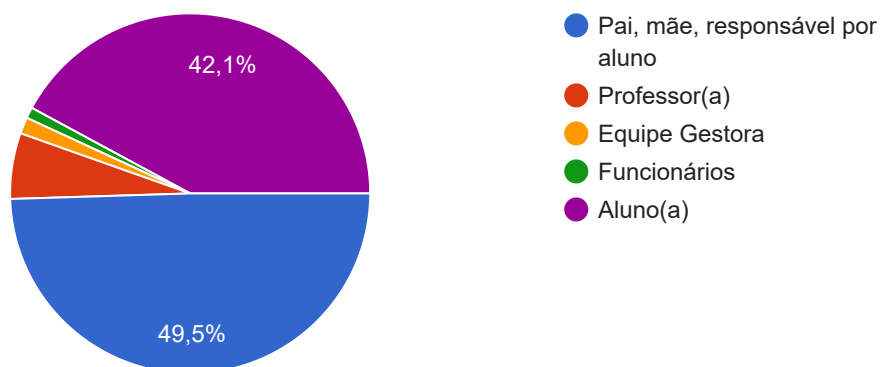
406 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

406 respostas

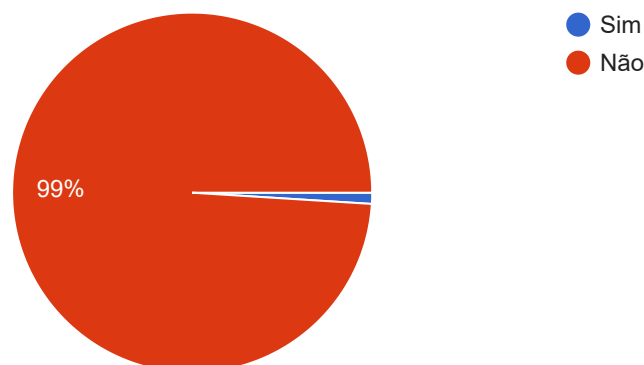


Estuda em escola Integral

 Seu filho(a) estuda em uma sala de período integral?

 [Copiar](#)

201 respostas



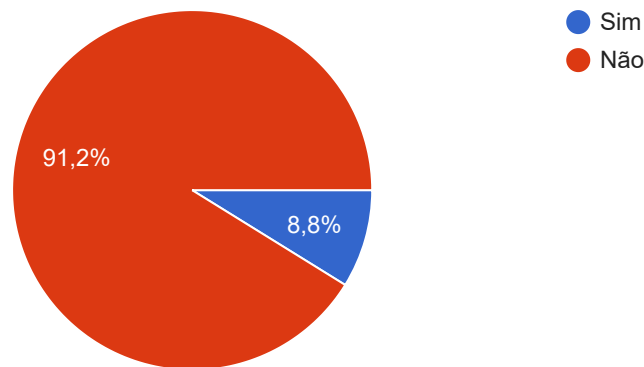
Trabalha em escola Integral



📌 Você trabalha em escola de período integral?

[Copiar](#)

34 respostas



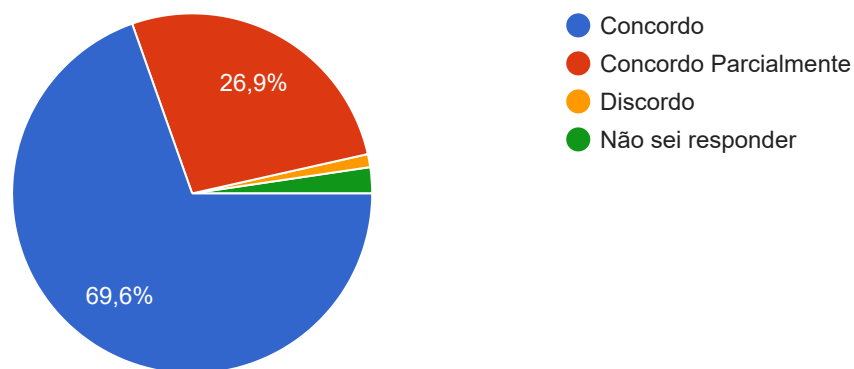
⚠️ Alunos

Amizade e solidariedade

[Copiar](#)

▪Eu gosto da minha escola.

171 respostas



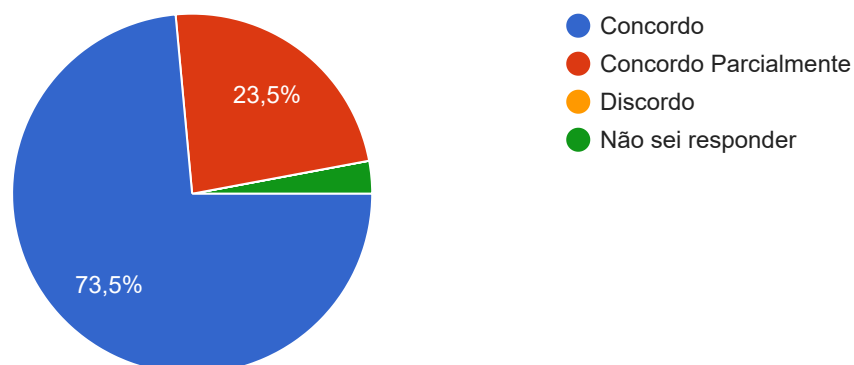
⚠️ Equipe Gestora, Professores, Funcionários

Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

[Copiar](#)

▪Tenho conhecimento sobre os sinais que uma criança vítima de trabalho infantil ou abuso pode apresentar e as orientações para o encaminhamento em situação de risco.

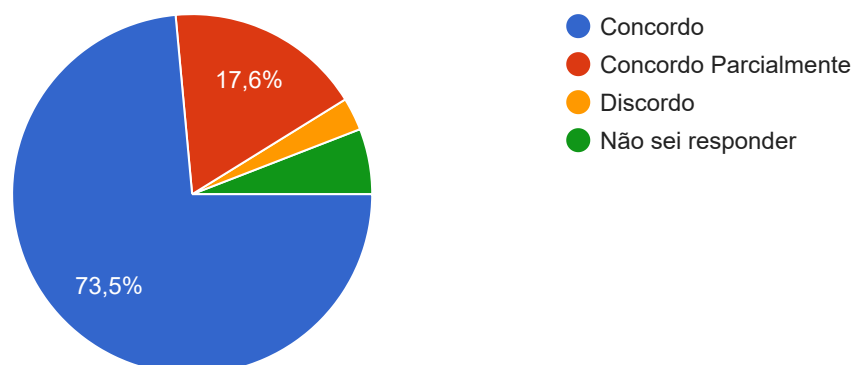
34 respostas



Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos Copiar

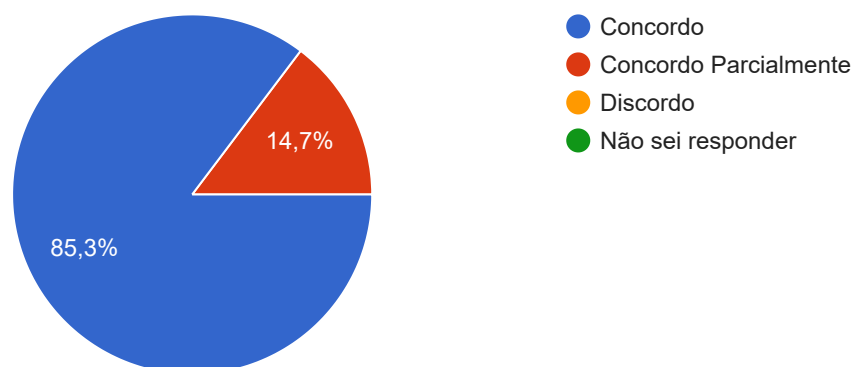
▫Participei da elaboração e/ou avaliação da Proposta Pedagógica da minha escola.

34 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

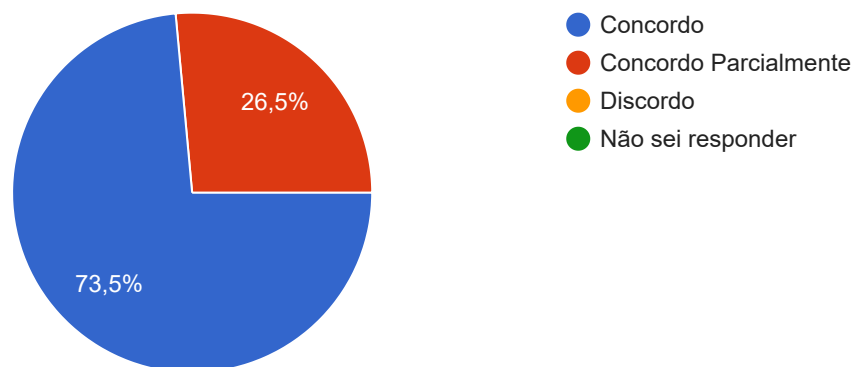
▫A Proposta Pedagógica considera as especificidades da escola e da comunidade, além de estar alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a LDB.

34 respostas

**Assiduidade da equipe escolar** Copiar

▫Os profissionais da escola cumprem sua jornada com pontualidade.

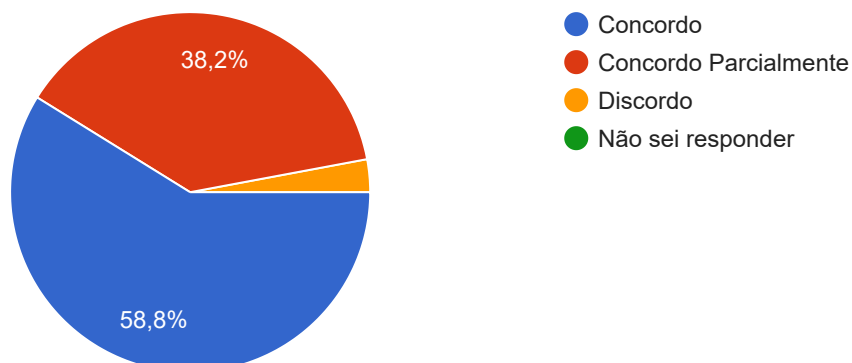
34 respostas



Materiais para uso do professor, como giz, quadro, livros, jogos, mapas Copiar

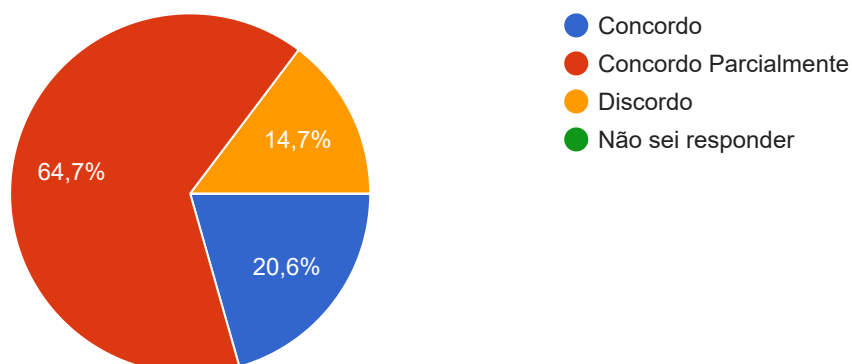
▫ A escola disponibiliza recursos e materiais diversificados para o trabalho do professor.

34 respostas

**Acesso à internet** Copiar

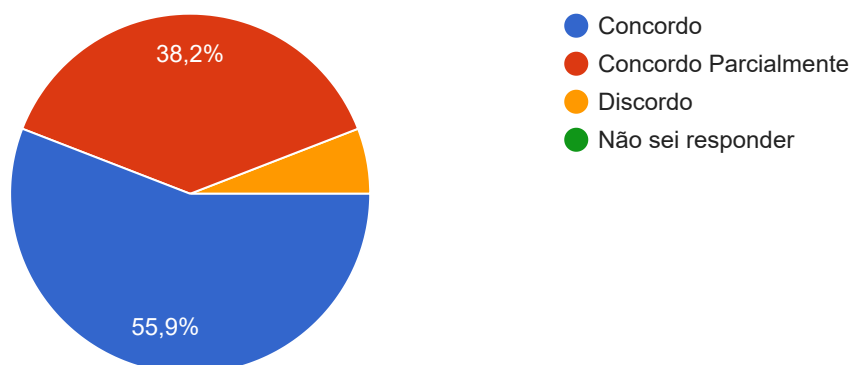
▫ A conexão com a internet é de qualidade e permite a realização de pesquisas com rapidez.

34 respostas

**Prática pedagógica inclusiva** Copiar

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização dos alunos, público da Educação Especial e atualizar seus conhecimentos.

34 respostas

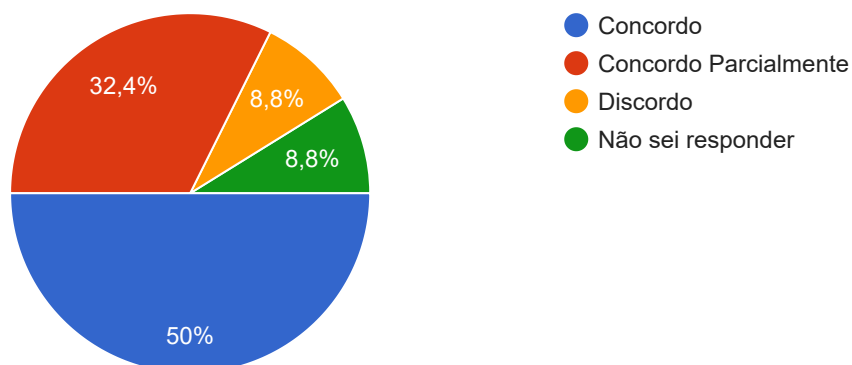




Prática pedagógica inclusiva

▫ A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos com altas habilidades/superdotação acadêmica para que avancem na leitura e escrita.

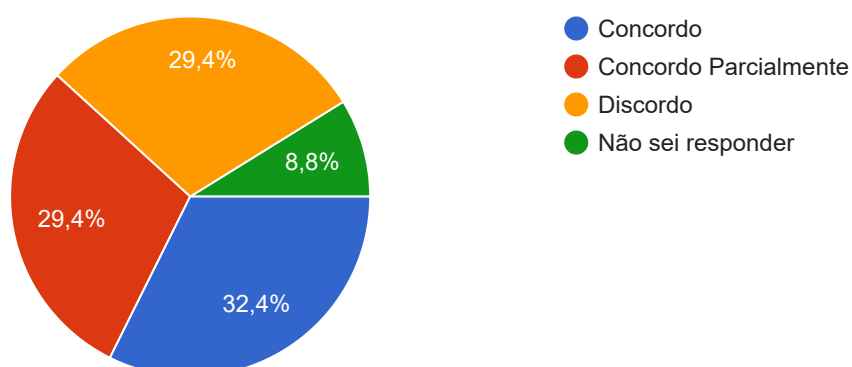
34 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Professores e funcionários participam de formações para capacitação no atendimento a alunos da Educação Especial, incluindo aqueles com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

34 respostas



 Professores

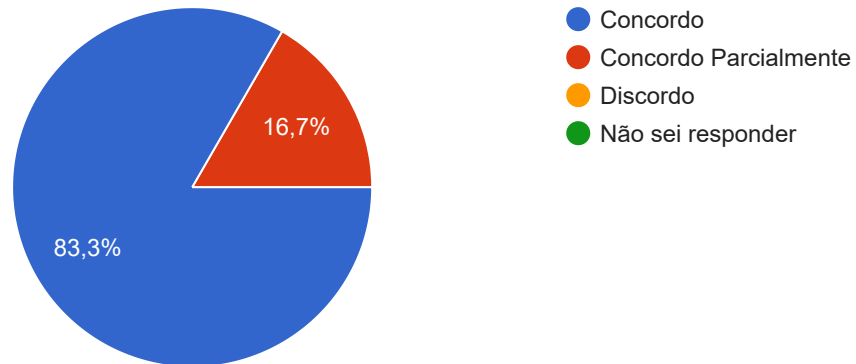


Planejamento

 Copiar

▫ Os professores discutem as práticas pedagógicas com o coordenador pedagógico e com outros colegas durante as Reuniões de Estudos Pedagógicos (REP).

24 respostas

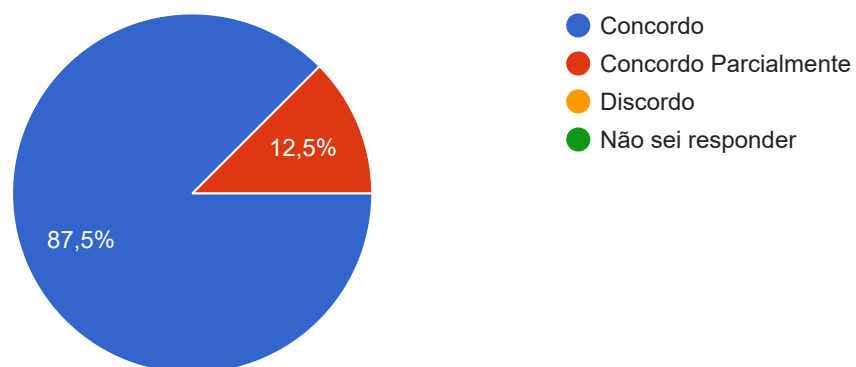


Planejamento

 Copiar

▫ Os professores realizam o planejamento das aulas com base no que os alunos já sabem, incluindo recursos variados e utilizando a Proposta Pedagógica como referência.

24 respostas

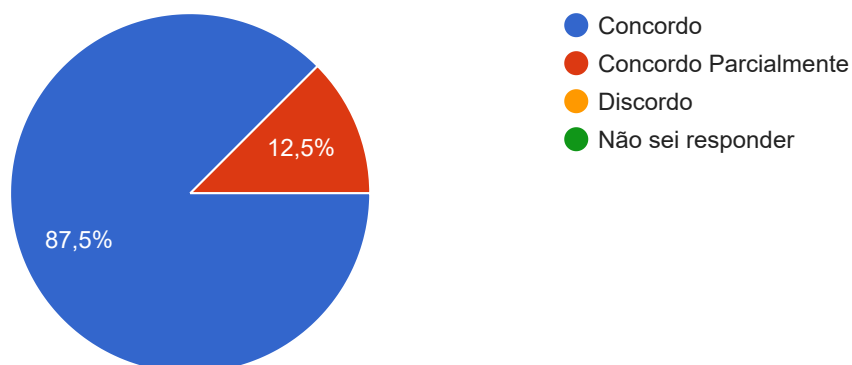




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove reuniões para discutir assuntos relativos ao currículo, práticas de ensino e aprendizagem dos alunos.

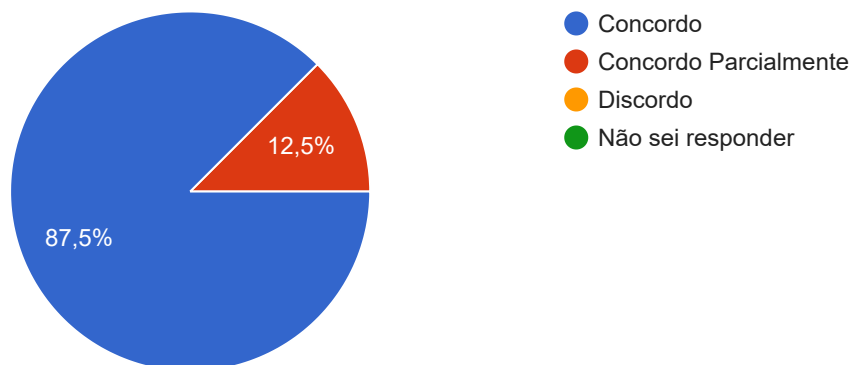
24 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫O Conselho de Ano é momento de discussão e análise sobre o processo de aprendizagem, reprovação ou reagrupamento de alunos.

24 respostas

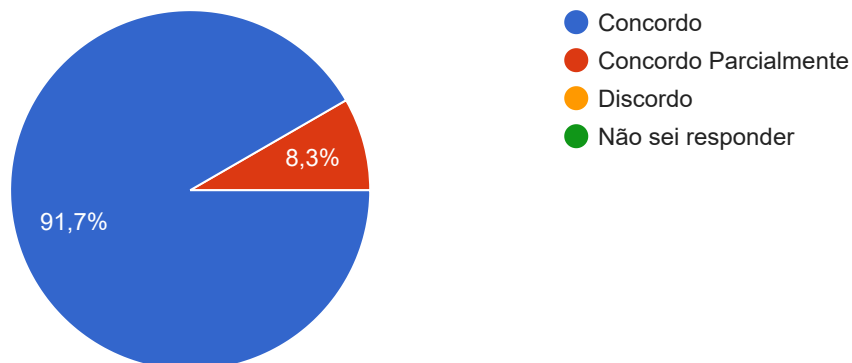




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫ Os professores utilizam o Sistema de Gestão para registrar o processo de ensino e aprendizagem.

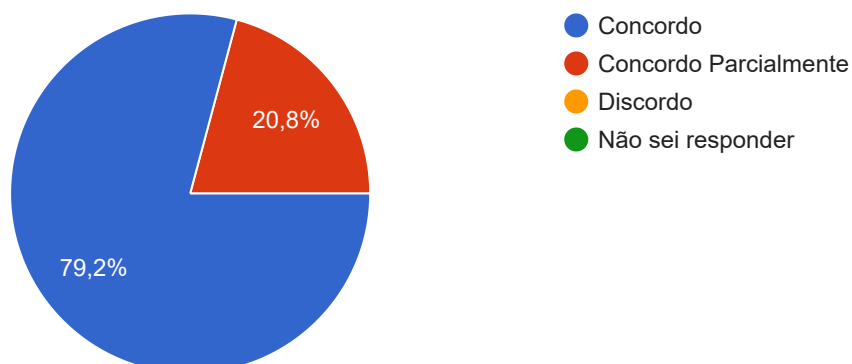
24 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização e atualizar seus conhecimentos.

24 respostas

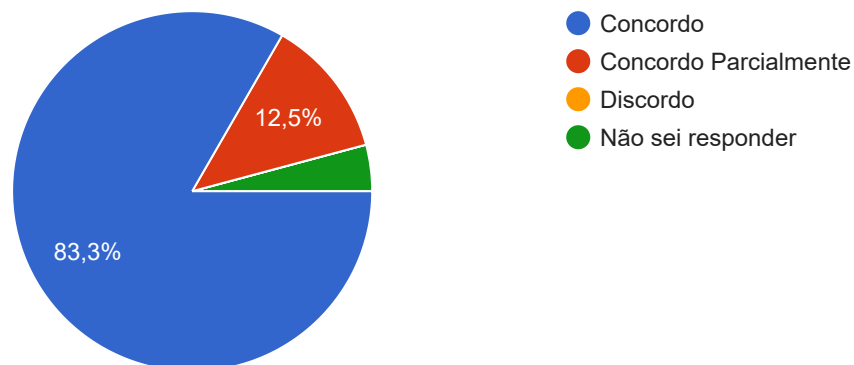


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

[Copiar](#)

▫A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos das séries mais avançadas que apresentam dificuldade na leitura e escrita.

24 respostas

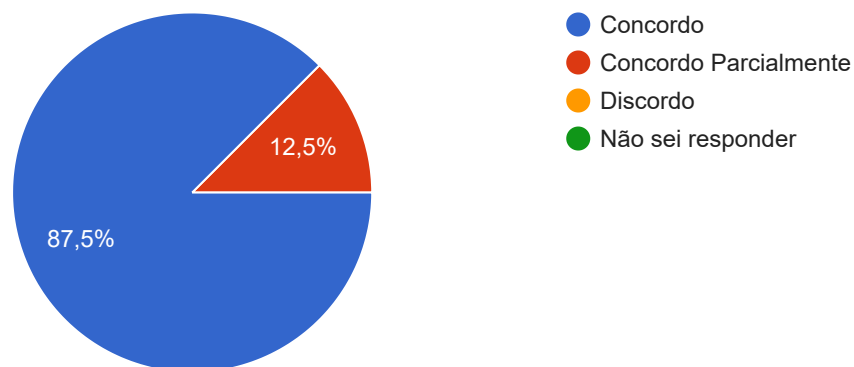


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

[Copiar](#)

▫A escola disponibiliza e incentiva o uso de todos os livros recebidos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e Currículo Paulista por alunos e professores.

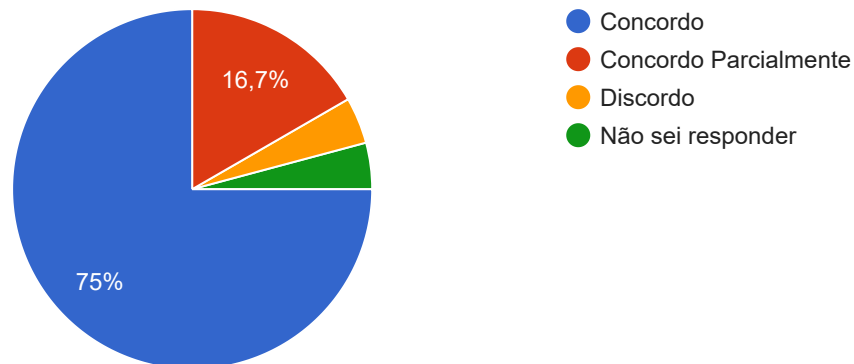
24 respostas



Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita Copiar

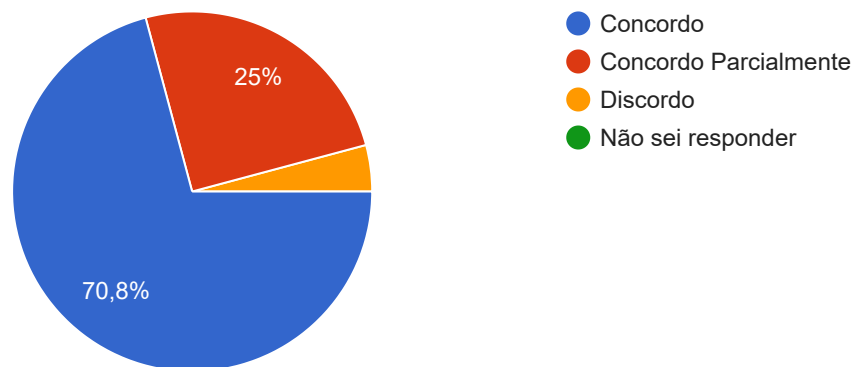
▫A rede de ensino conta com um programa estruturado e permanente de formação para professores alfabetizadores.

24 respostas

**Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita** Copiar

▫A Secretaria da Educação possui um programa para avaliar a capacidade de alfabetização de cada escola.

24 respostas

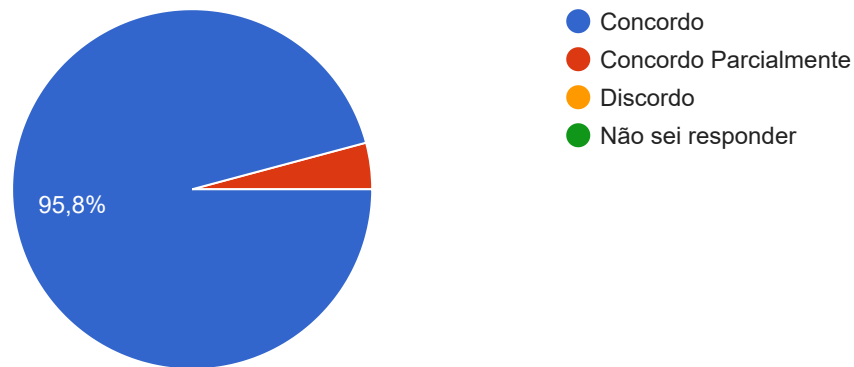


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita

 Copiar

▫A escola e a Secretaria da Educação utilizam indicadores de avaliação externa (como SAEB, SARESP e Fluência Leitora) para analisar os resultados de alfabetização, leitura e escrita.

24 respostas

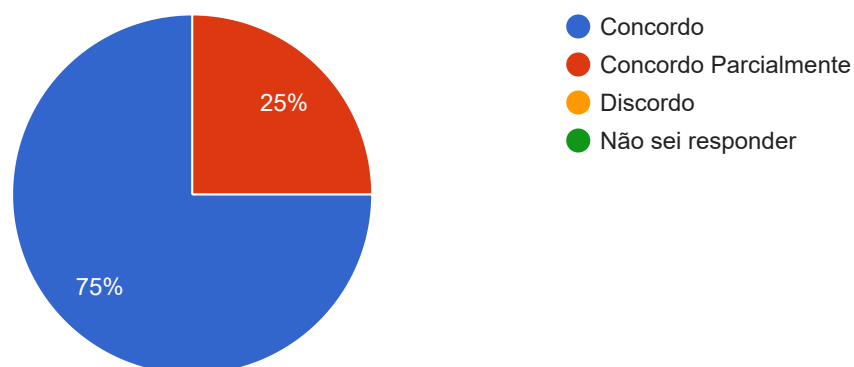


Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

 Copiar

▫Há grêmio estudantil que participa das ações da escola.

24 respostas

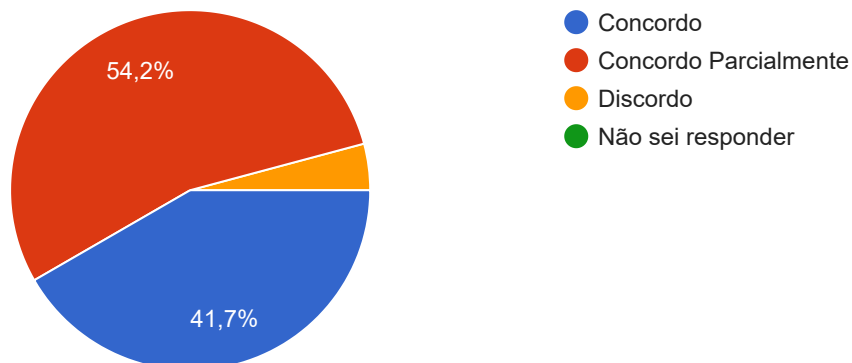




Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

▫Os pais e mães participam ativamente das reuniões sobre a vida escolar dos alunos.

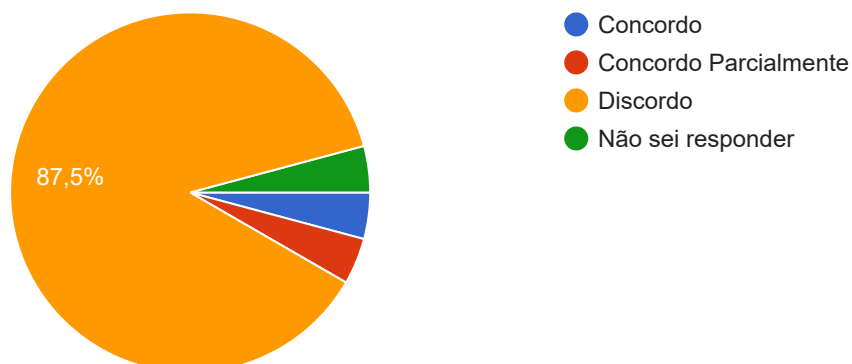
24 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫Os professores e demais profissionais da escola contam com um plano de carreira.

24 respostas



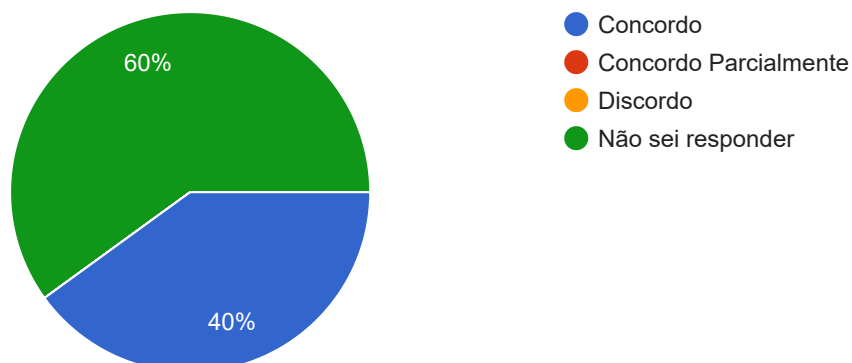
 Ensino Integral



Alegria Copiar

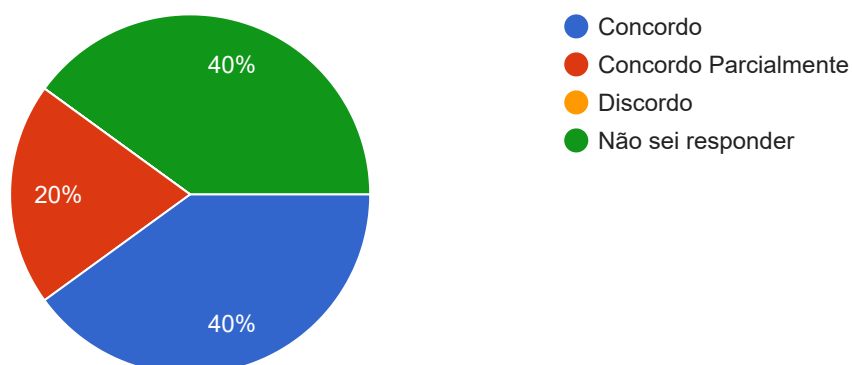
▫ Os alunos demonstram satisfação, motivação e engajamento com as oficinas e atividades do período integral.

5 respostas

**Alegria** Copiar

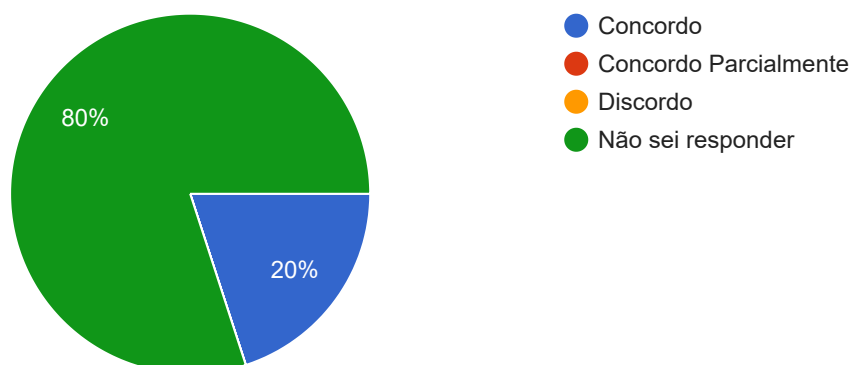
▫ A carga horária estendida (9h diárias) contribui para o desenvolvimento integral das crianças.

5 respostas

**Prática pedagógica inclusiva** Copiar

▫ A rotina das turmas do integral está bem estruturada e favorece momentos equilibrados de aprendizagem, lazer, descanso e alimentação.

5 respostas

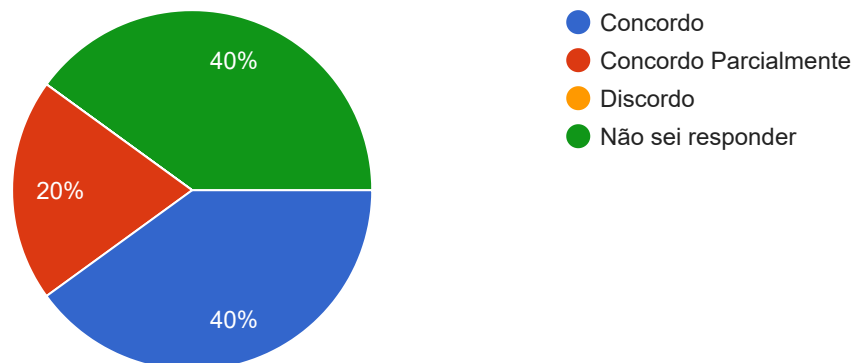




Prática pedagógica inclusiva

▫O horário das refeições e do descanso atende de maneira satisfatória às necessidades dos alunos.

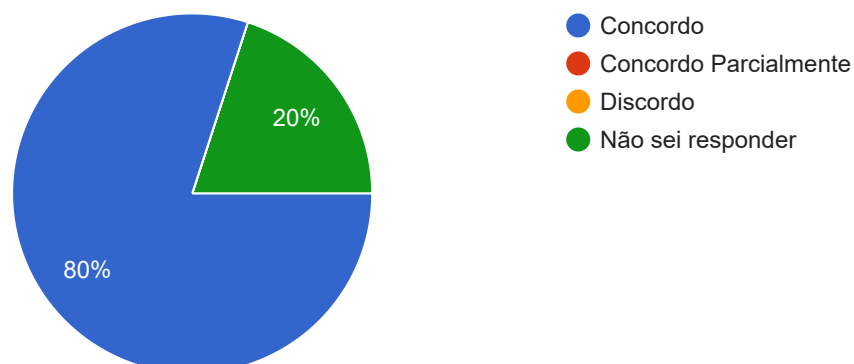
5 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove ações que envolvem as famílias (reuniões, projetos, eventos) de forma efetiva e colaborativa.

5 respostas

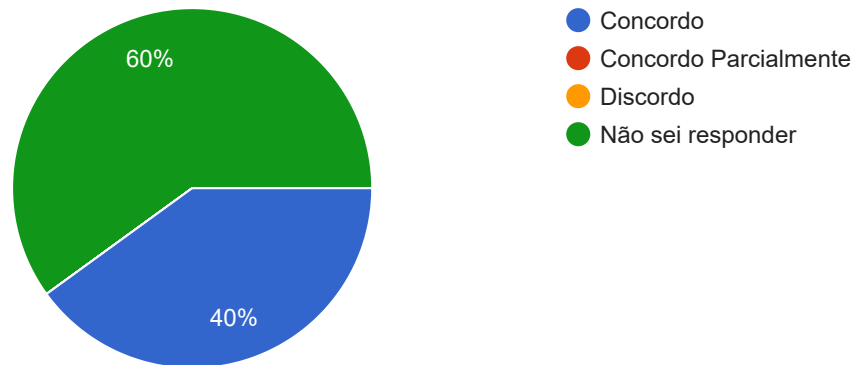




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A comunidade escolar reconhece a importância e os benefícios da escola em tempo integral.

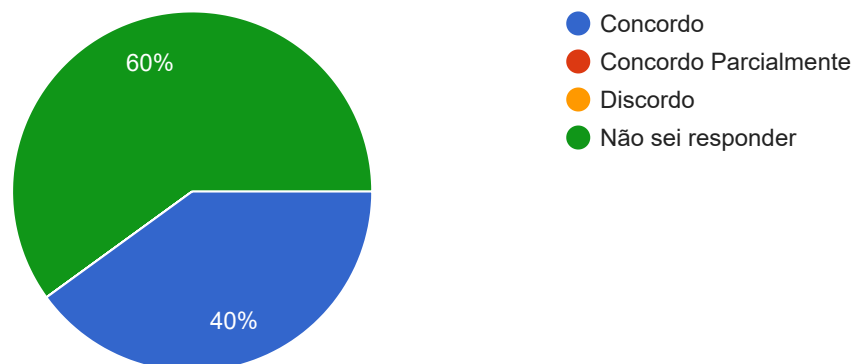
5 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A atuação dos profissionais de apoio integral contribui efetivamente para a organização das rotinas e para o atendimento das necessidades dos alunos.

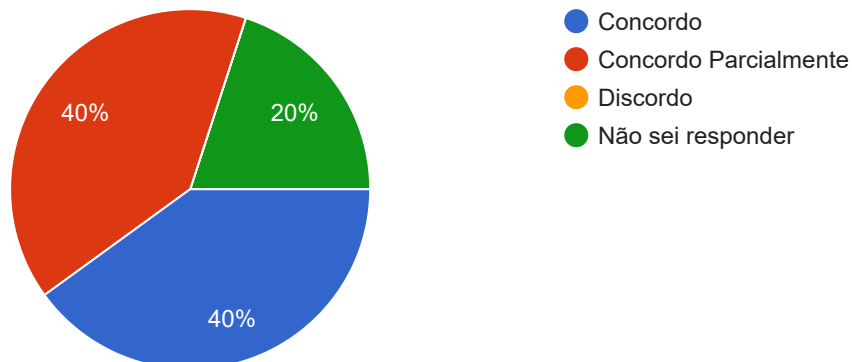
5 respostas



Salas de aula Copiar

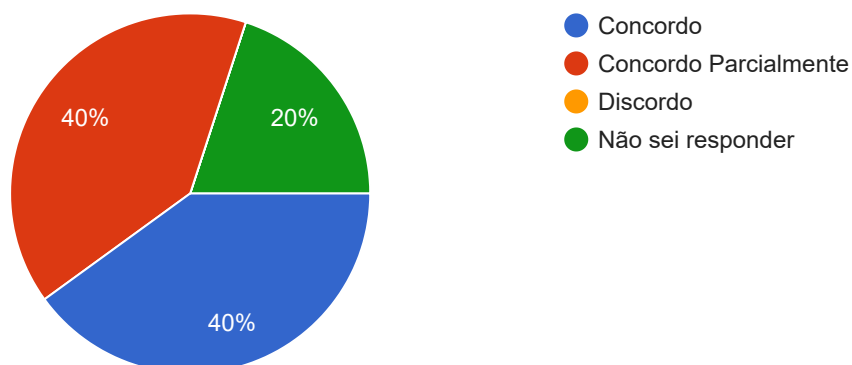
▫ Há acessibilidade para pessoas com deficiência em todos os espaços da escola (salas de aula, pátio, sala de leitura, refeitório, banheiros, etc.) e estão em boas condições de uso.

5 respostas

**Plantas, árvores e flores** Copiar

▫ O espaço verde e os ambientes diferenciados (sala de leitura, sala de música, parque) são utilizados de forma significativa nas práticas pedagógicas.

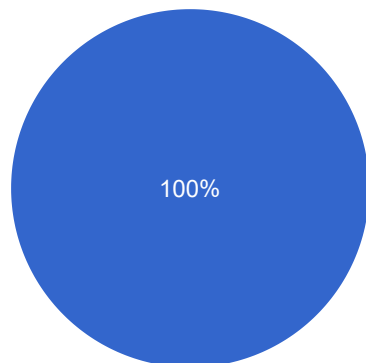
5 respostas



Beleza

▫O ambiente escolar é limpo, organizado, seguro e propício para o desenvolvimento das atividades.

5 respostas

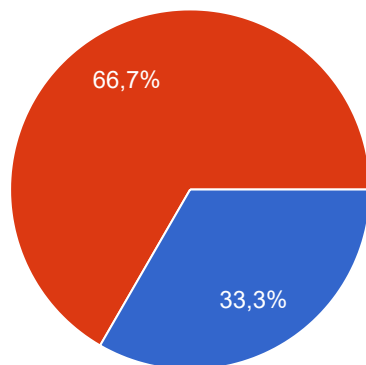


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

 Ensino Integral Equipe Escolar**Planejamento**

▫Os materiais e recursos chegam em tempo hábil para o planejamento dos professores.

3 respostas



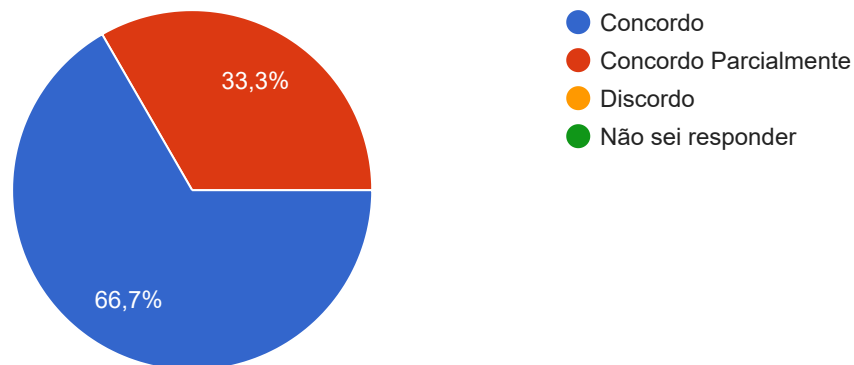
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



Planejamento Copiar

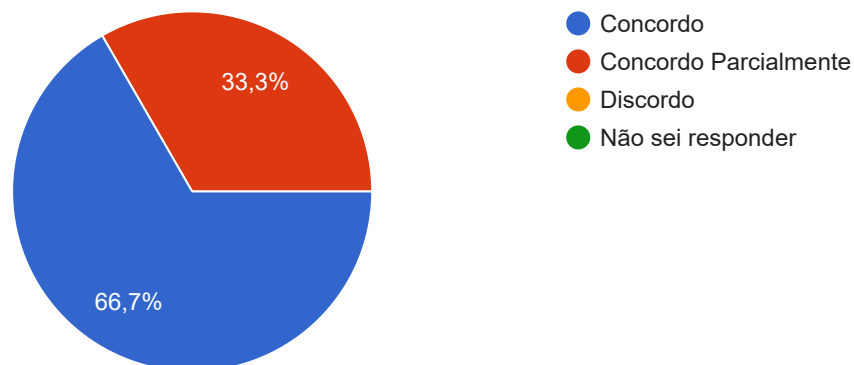
▪ Existe espaço para reflexão conjunta entre professores do regular e do integral sobre as práticas pedagógicas.

3 respostas

**Planejamento** Copiar

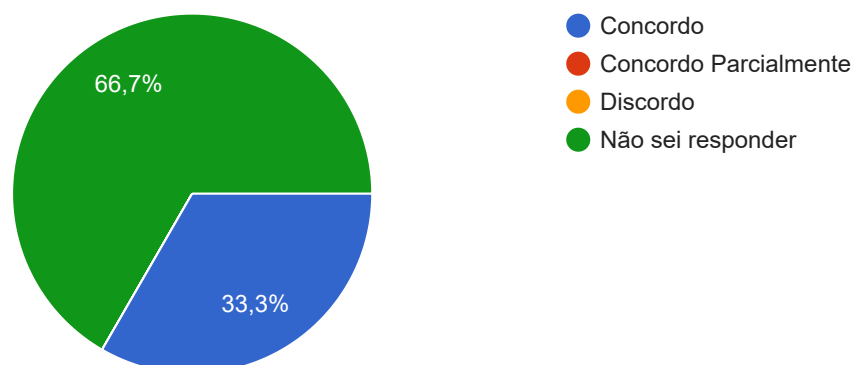
▪ A equipe gestora acompanha, orienta e apoia adequadamente o trabalho dos professores e oficinairos.

3 respostas

**Planejamento** Copiar

▪ É oferecido formação específica e contínua para os professores oficinairos e equipe de apoio do integral.

3 respostas

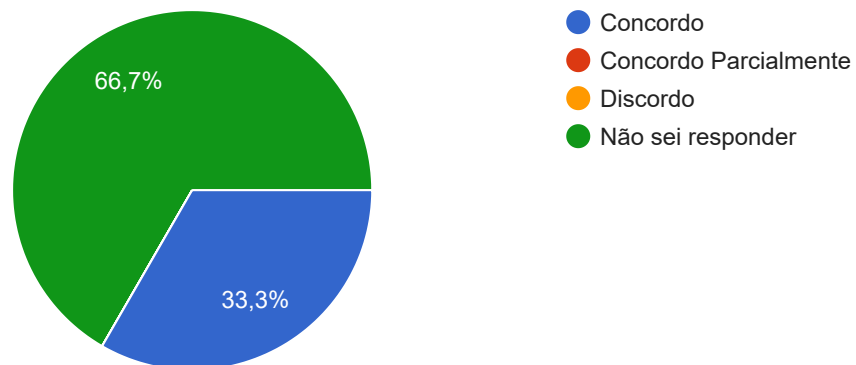


Planejamento

 Copiar

▫ A equipe escolar considera que recebe suporte e orientações suficientes da SME para o planejamento e execução das oficinas.

3 respostas

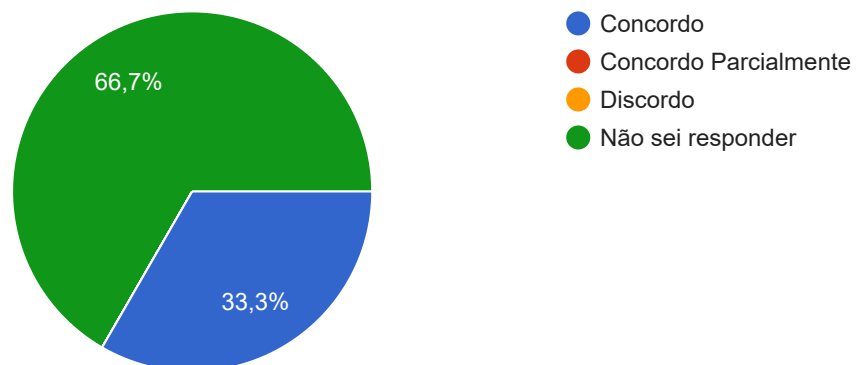


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫ Existe integração entre o período regular e o integral, evitando a fragmentação das ações pedagógicas.

3 respostas

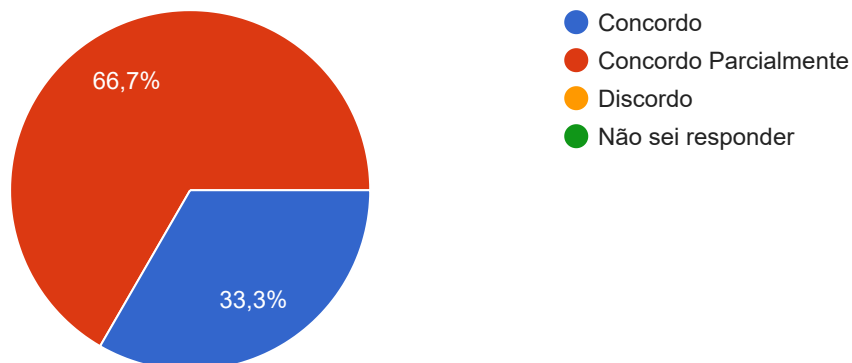




Prática pedagógica inclusiva

▫ O acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades ocorre de maneira adequada.

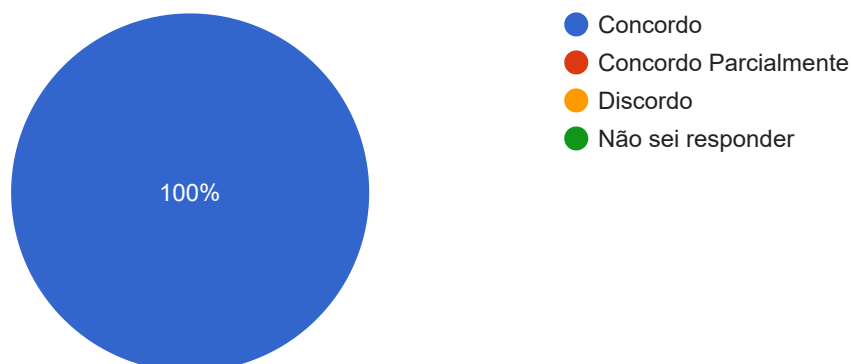
3 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫ Os processos de avaliação das aprendizagens são claros, padronizados e utilizados para planejar ações de melhoria.

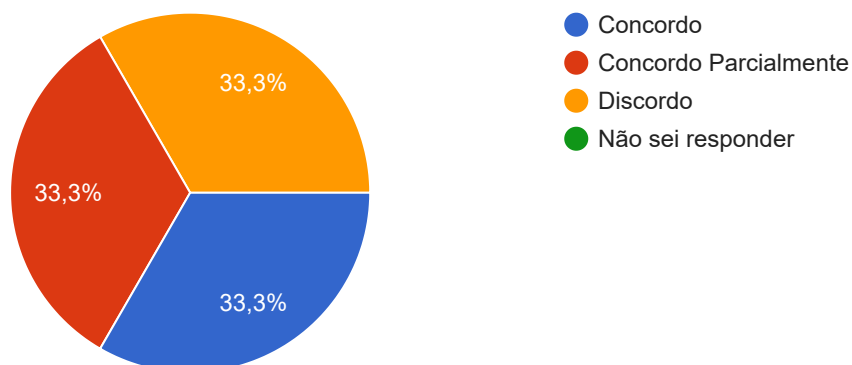
3 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫ O número de funcionários é suficiente para atender às demandas de limpeza, alimentação e acompanhamento dos estudantes?

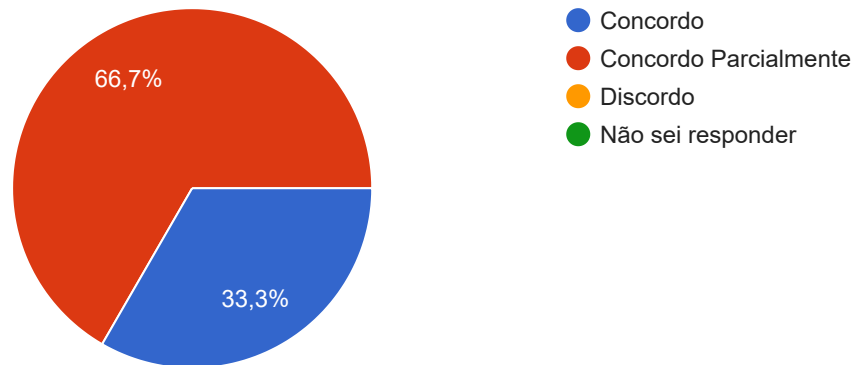
3 respostas



Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar Copiar

▫A escola dispõe de materiais didáticos, livros, brinquedos e jogos em quantidade e variedade suficientes para o desenvolvimento das oficinas e atividades.

3 respostas

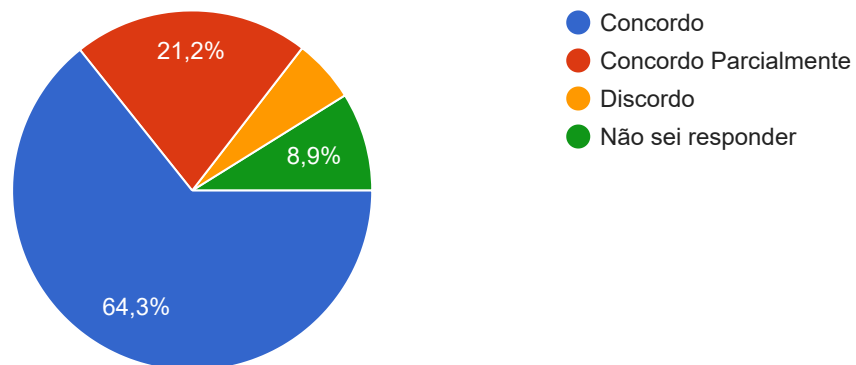


Geral

Amizade e solidariedade Copiar

▫Quando chego à escola com um problema pessoal, encontro pessoas dispostas a conversar.

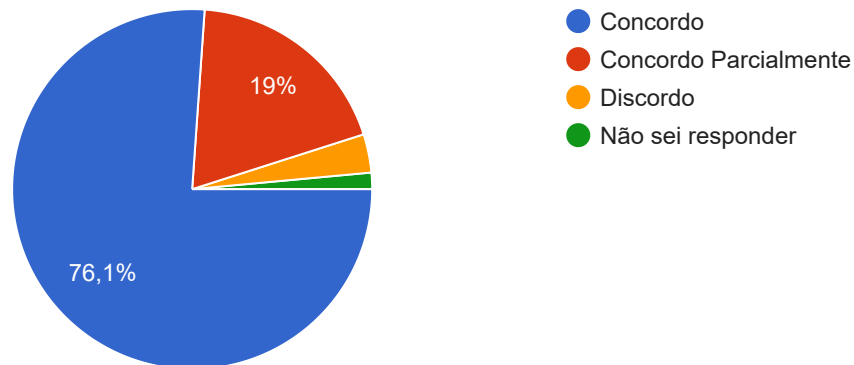
406 respostas



Amizade e solidariedade Copiar

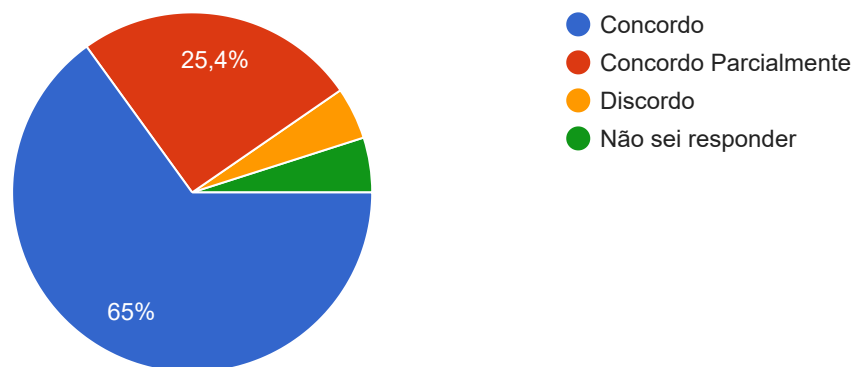
▫ O ambiente escolar favorece a amizade entre todos.

406 respostas

**Alegria** Copiar

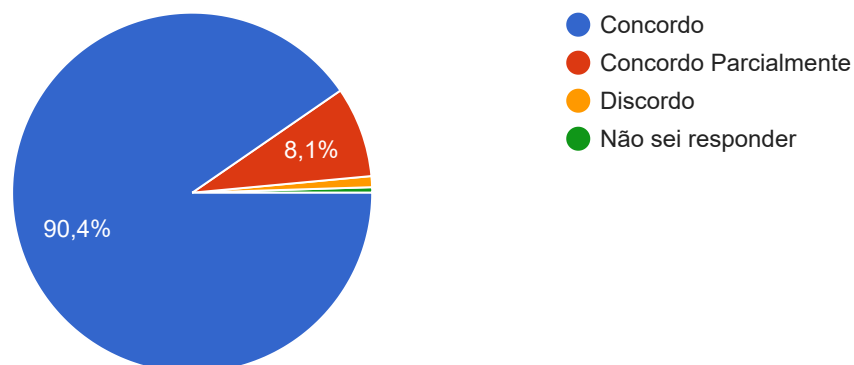
▫ A escola é um ambiente onde alunos e funcionários gostam de frequentar e trabalhar.

406 respostas

**Alegria** Copiar

▫ A escola promove festas e eventos com a participação de pais, alunos, professores e funcionários.

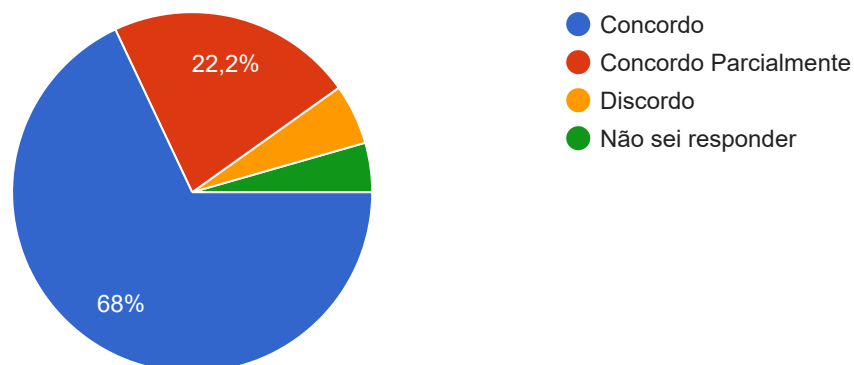
406 respostas



Respeito ao outro Copiar

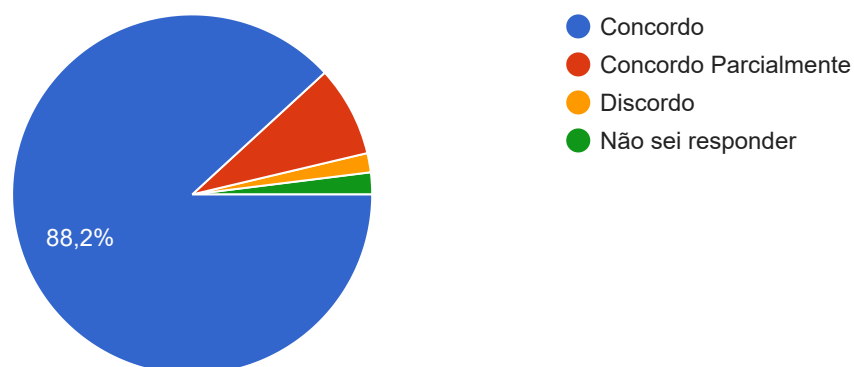
▪ Tanto os profissionais da escola (professores, diretores, funcionários) quanto os pais e alunos se sentem respeitados e valorizados no ambiente escolar.

406 respostas

**Respeito ao outro** Copiar

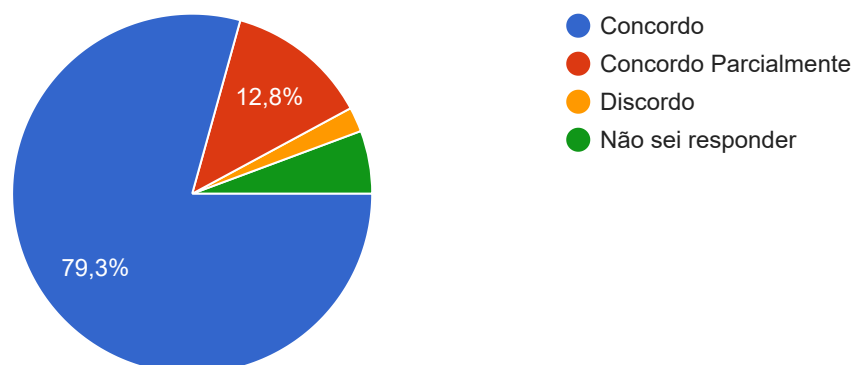
▪ As dúvidas e necessidades dos pais são sempre atendidas com atenção e respeito.

406 respostas

**Combate à discriminação** Copiar

▪ Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias, tais como promover brincadeiras ou usar apelidos que humilham seus colegas, é realizada uma conversa para que não aconteça mais.

406 respostas

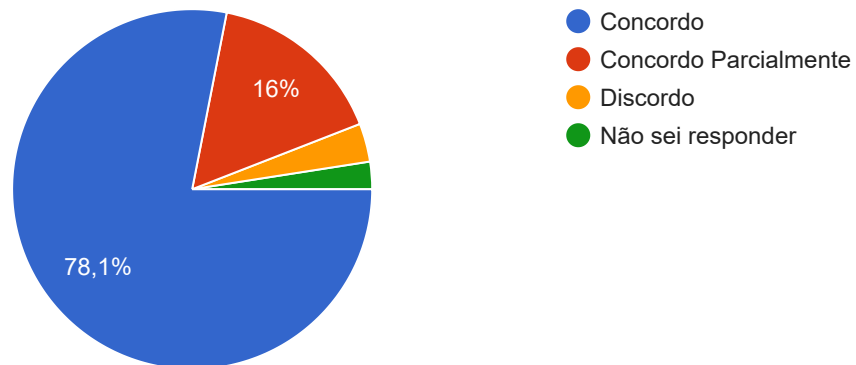


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫As regras de convivência da escola são claras e aplicadas de forma justa a todos.

406 respostas

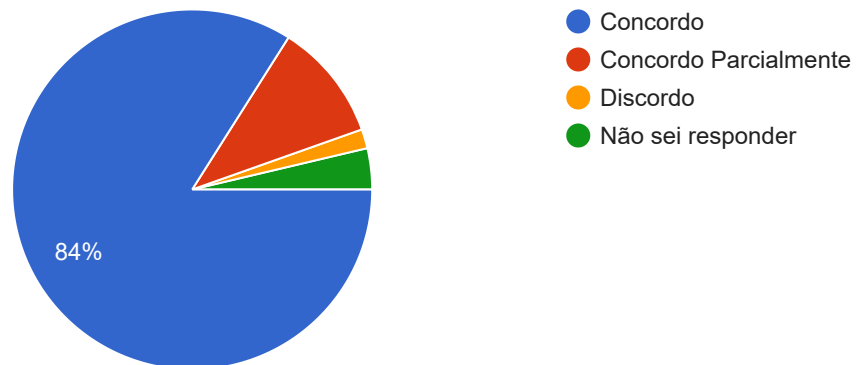


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫A escola busca resolver os conflitos através do diálogo e da negociação.

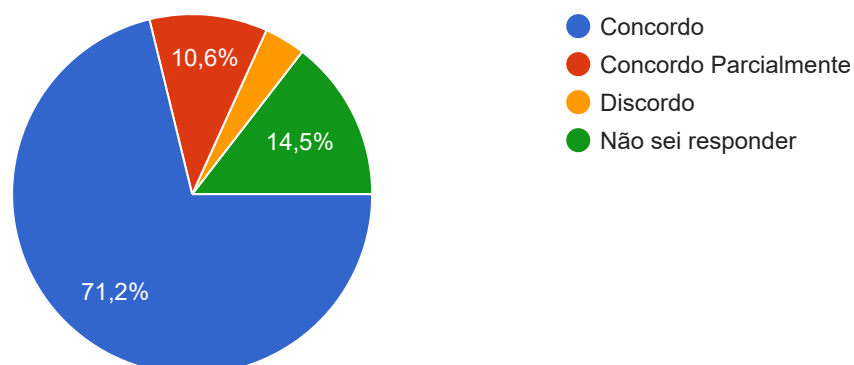
406 respostas



Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes Copiar

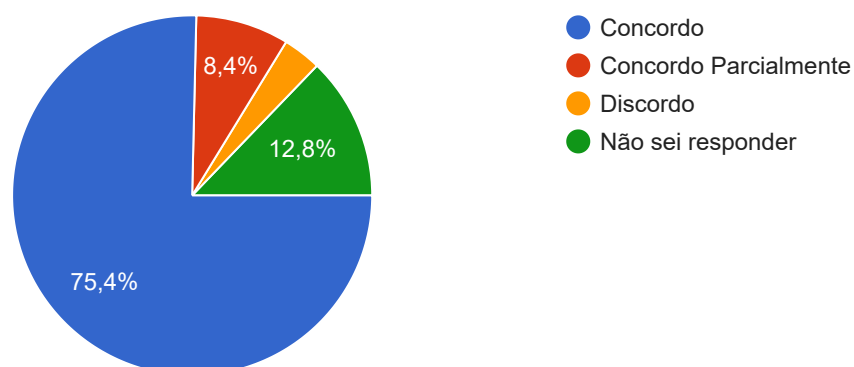
▫Tenho conhecimento sobre os Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

406 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

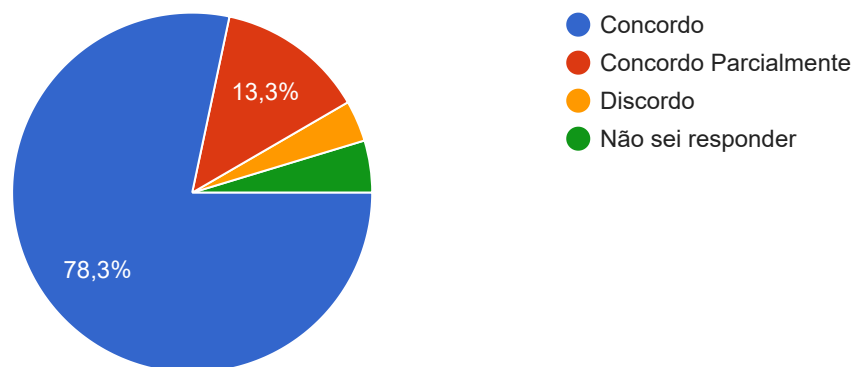
▫Tenho conhecimento que a escola possui uma Proposta Pedagógica.

406 respostas

**Contextualização** Copiar

▫Os professores relacionam o conteúdo da sala de aula com a vida cotidiana e as experiências dos alunos.

406 respostas

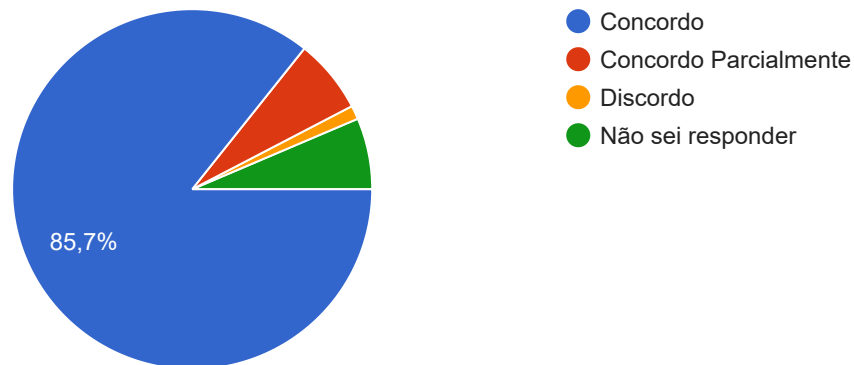




Prática pedagógica inclusiva

▫ A escola garante a matrícula e a aprendizagem das crianças e adolescentes com deficiência ou altas habilidades/superdotação, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

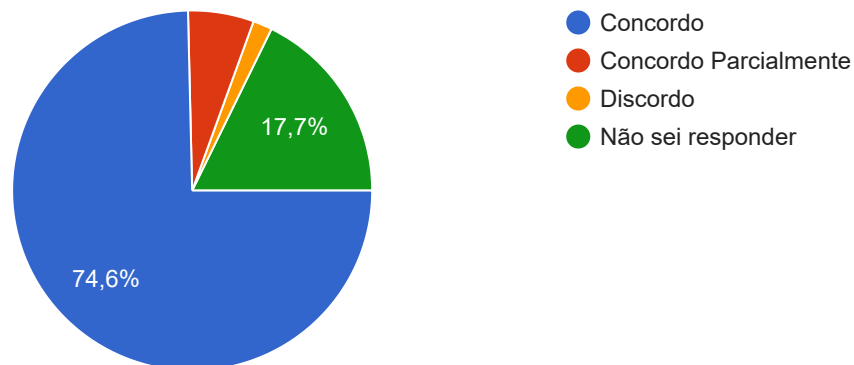
406 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Os professores avaliam os alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, a partir do que está estabelecido no Plano de Ensino Individualizado (PEI).

406 respostas

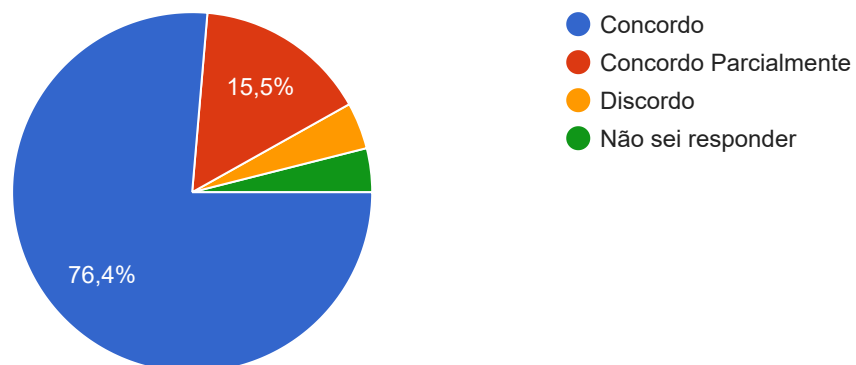




Prática pedagógica inclusiva

▫No dia a dia da sala de aula, os professores respeitam o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

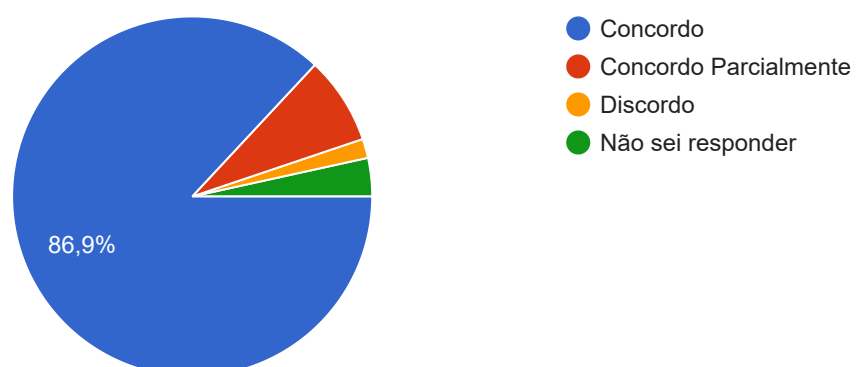
406 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os professores utilizam diferentes atividades e recursos (observação, acompanhamento contínuo e registro, provas, trabalhos e seminários) para avaliar os alunos.

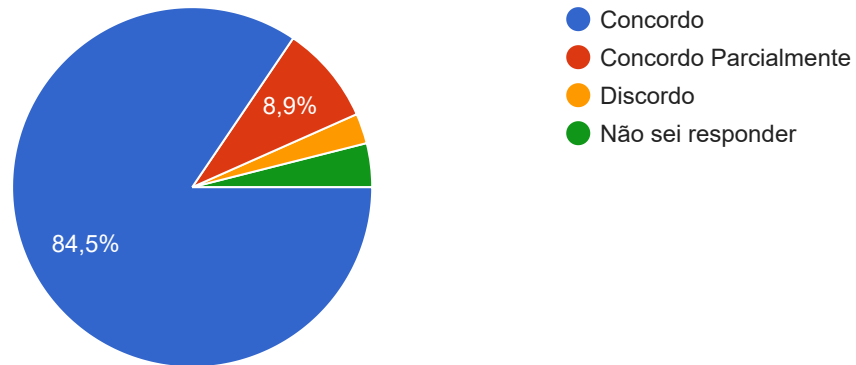
406 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

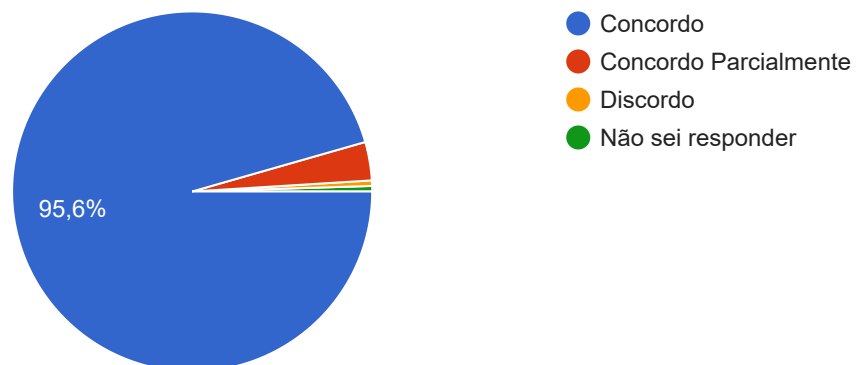
▫ Os alunos são informados sobre o resultado de sua avaliação, incluindo os motivos de suas notas e os pontos em que precisam melhorar.

406 respostas

**Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos**

▫ A escola promove reuniões de Pais e Responsáveis para compartilhar o processo de aprendizagem dos alunos.

406 respostas

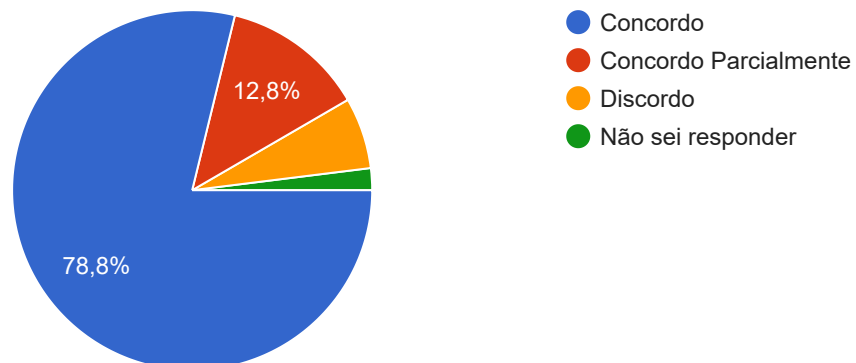




Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola orienta os familiares sobre como ajudar as crianças nas lições e atividades de casa.

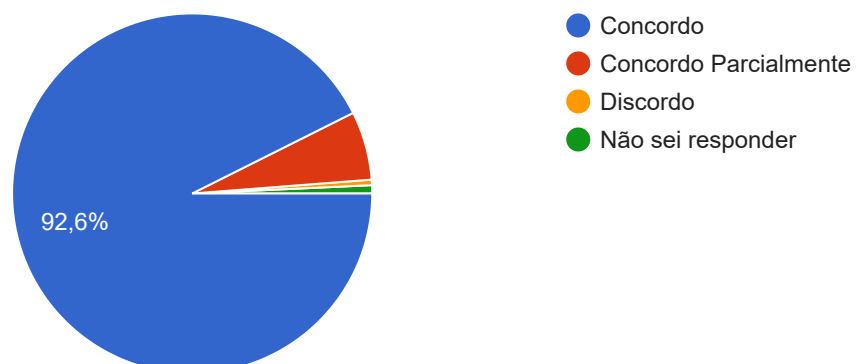
406 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola promove situações que incentivam a leitura como rodas de leitura, empréstimo de livros.

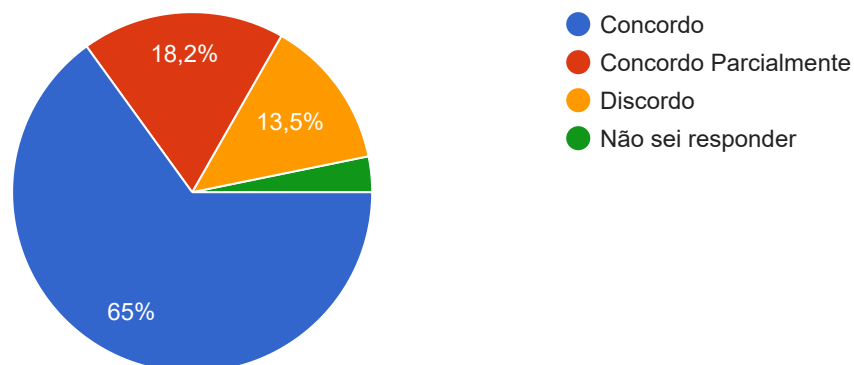
406 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

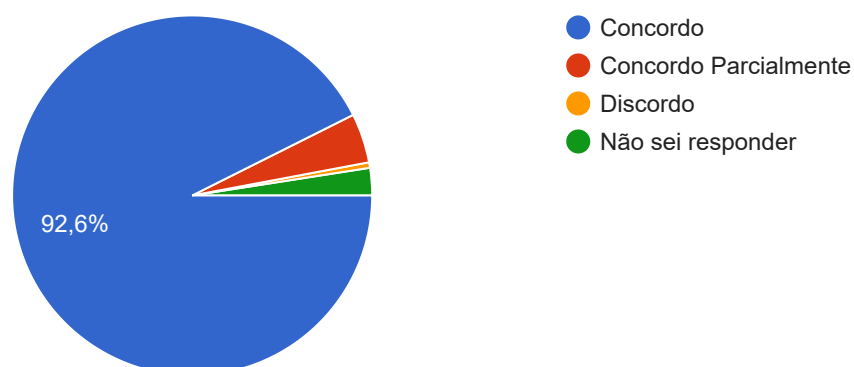
▫A escola tem um número de alunos por turma que facilita o acompanhamento individual e garante que todas as crianças tenham o domínio básico de leitura e escrita.

406 respostas

**Atenção ao processo de alfabetização de cada criança**

▫A escola realiza a avaliação inicial dos alunos e utiliza diferentes avaliações para monitorar o aprendizado (avaliações diagnósticas e do processo, SARESP, SAEB, entre outras).

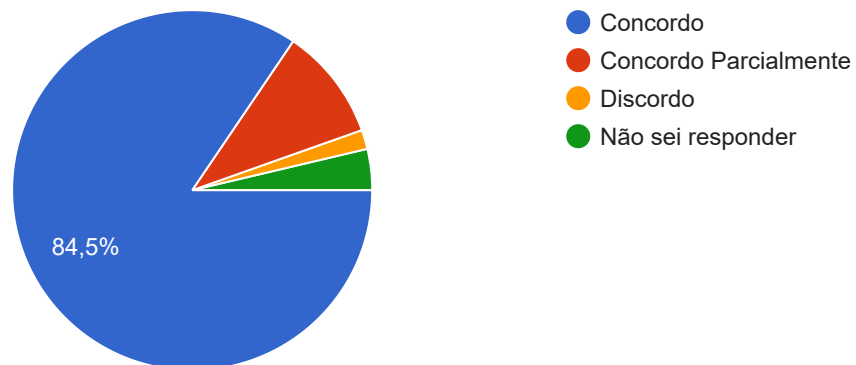
406 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

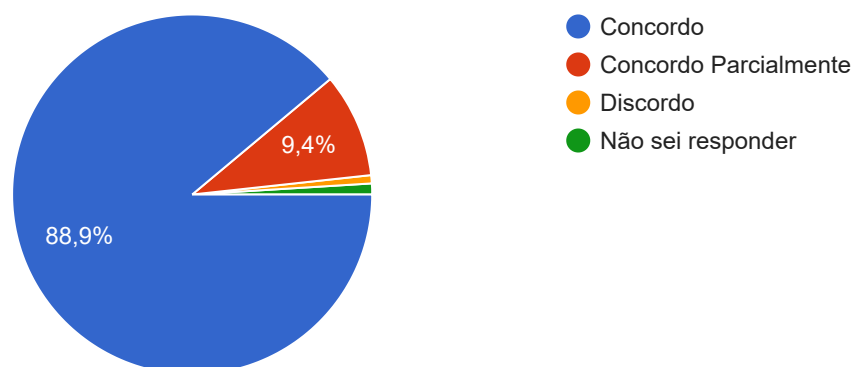
▫ A escola realiza projetos e ações para apoiar os alunos com dificuldades na alfabetização.

406 respostas

**Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental**

▫ Os alunos utilizam livros didáticos de diferentes disciplinas semanalmente, tanto na sala de aula quanto em casa.

406 respostas

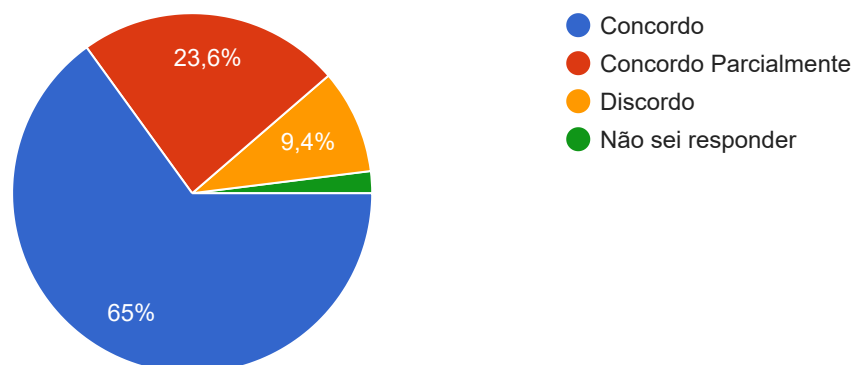


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola possui sala de leitura com um acervo diversificado e em bom estado (incluindo livros de literatura, ficção, não ficção, dicionários, enciclopédias, etc.).

406 respostas

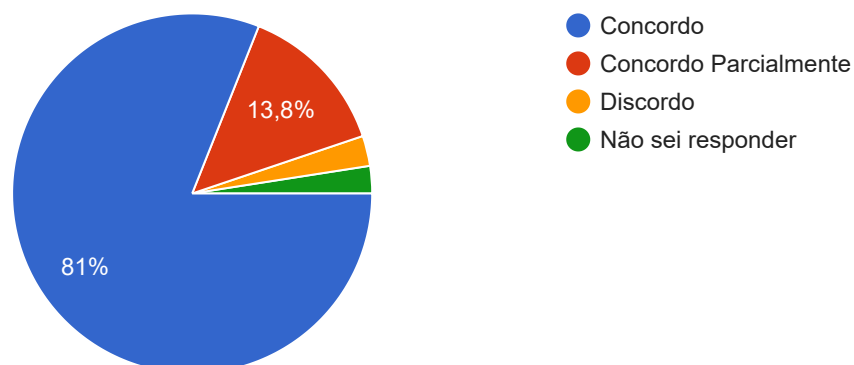


Informação democratizada

 Copiar

▫As informações circulam de maneira rápida e precisa entre a direção, professores, alunos, pais e demais profissionais da escola.

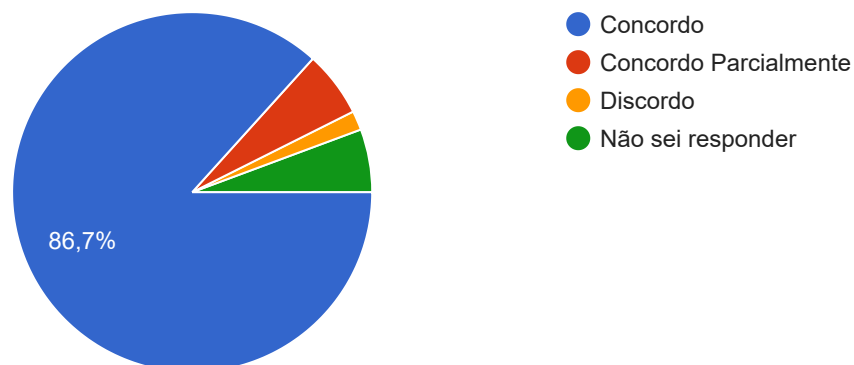
406 respostas



Informação democratizada Copiar

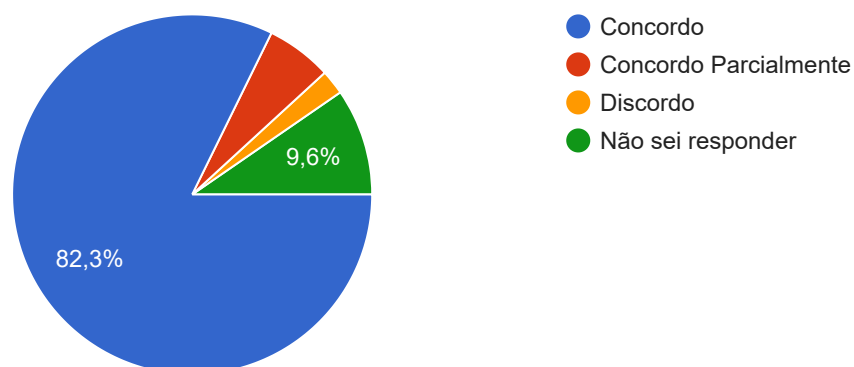
▫A direção da escola presta contas à comunidade, divulgando o orçamento e seus gastos regularmente em reuniões de pais e/ou APM.

406 respostas

**Informação democratizada** Copiar

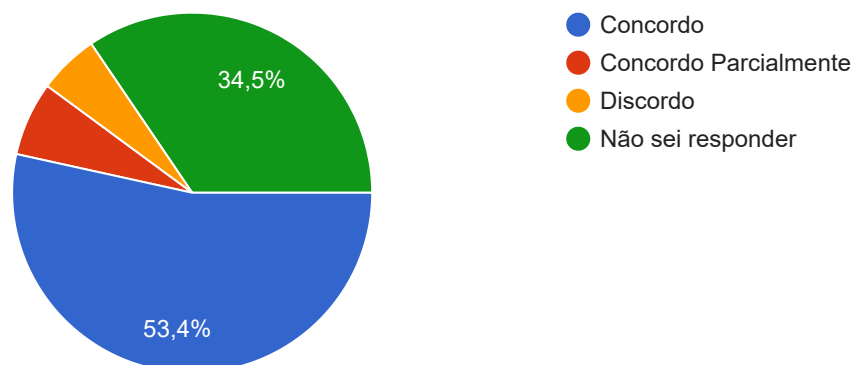
▫Há um mural em local visível contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

406 respostas

**Informação democratizada** Copiar

▫Tenho conhecimento sobre o site do Portal da Transparência da escola, contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

406 respostas

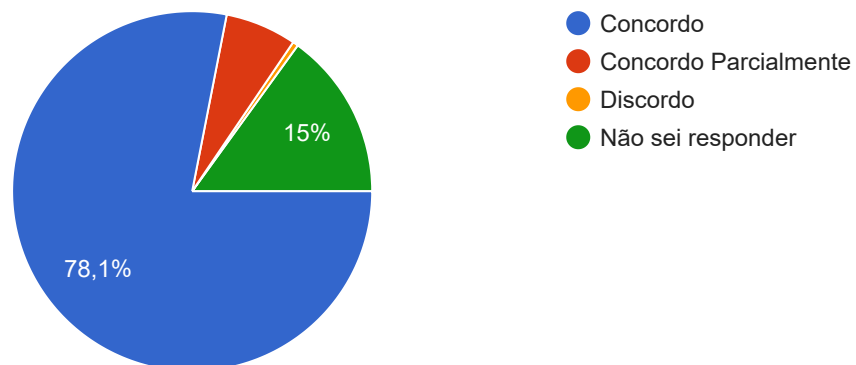




Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar é composto com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários).

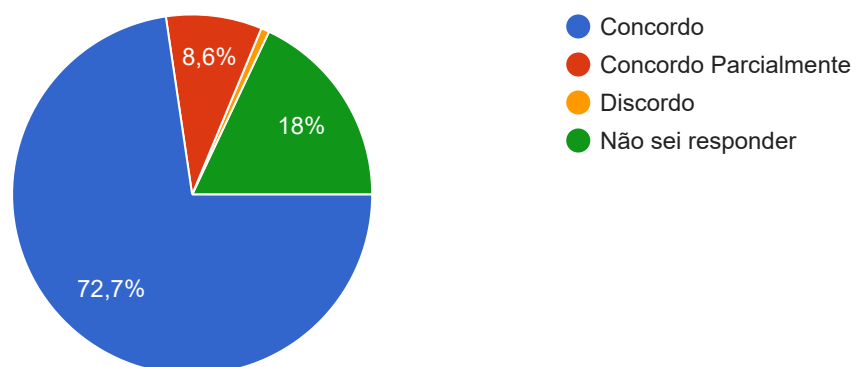
406 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar tem acesso a informações para tomar decisões necessárias.

406 respostas

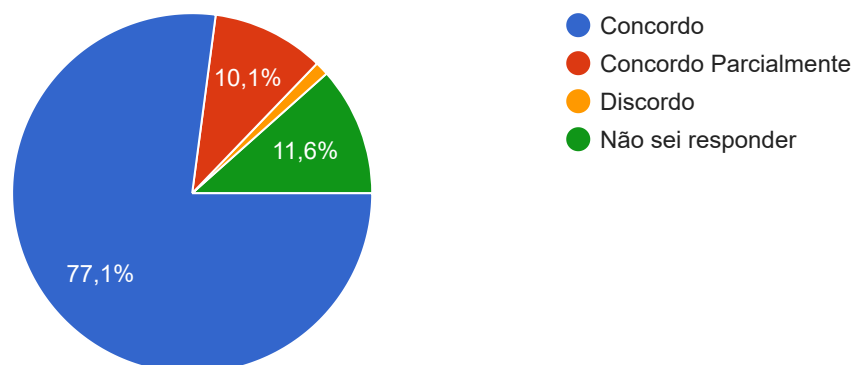


Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino



▫A comunidade escolar é informada sobre os indicadores educacionais (como taxas de evasão e desempenho em avaliações) da escola e da rede de ensino.

406 respostas

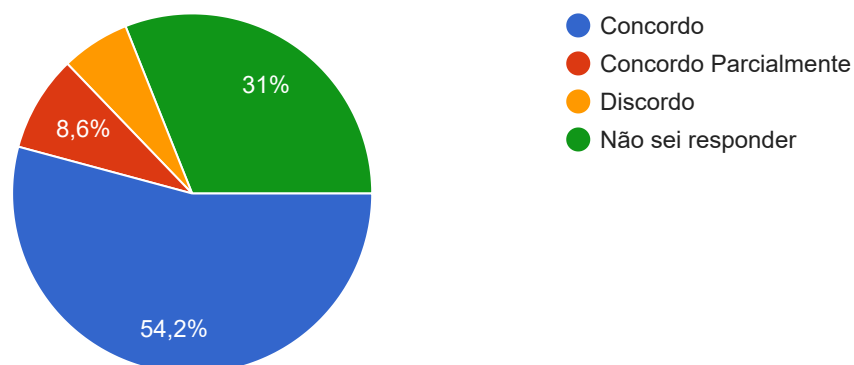


Participação na gestão financeira da escola



▫Professores e funcionários da escola participam de formações que os capacitam para trabalhar com alunos com deficiência.

406 respostas

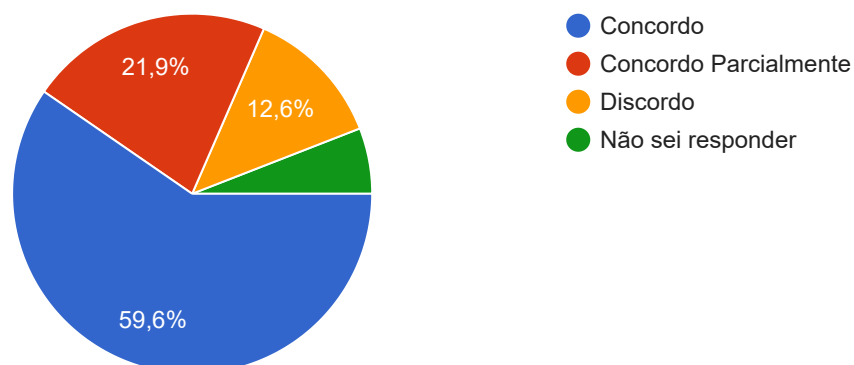


Suficiência e estabilidade da equipe escolar



▫A escola dispõe de uma quantidade suficiente de professores e funcionários para seu bom funcionamento.

406 respostas

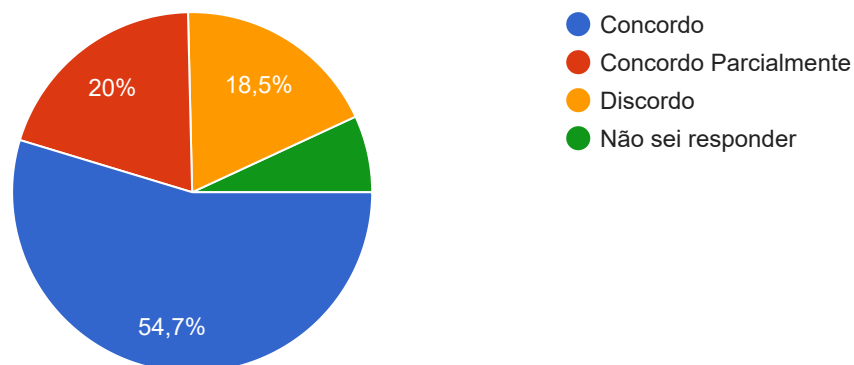




Assiduidade da equipe escolar

▫As faltas de profissionais da escola (diretor, professores e funcionários) prejudicam o aprendizado e as atividades educacionais.

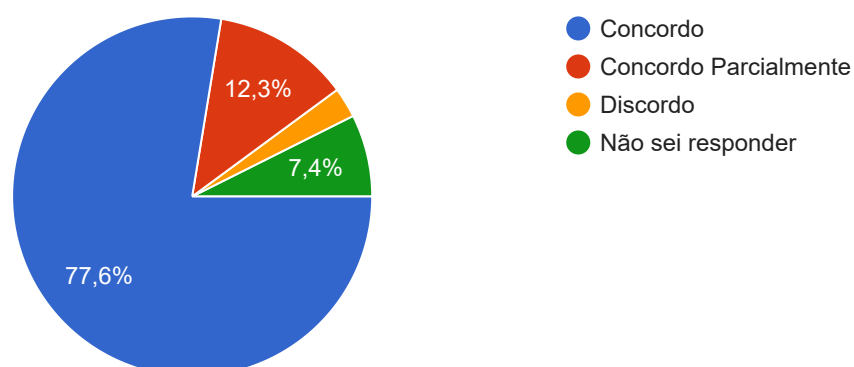
406 respostas



Atenção especial aos alunos que faltam

▫A comunidade escolar procura compreender as causas das faltas dos alunos e adota procedimentos para resolver problemas de evasão e infrequência.

406 respostas

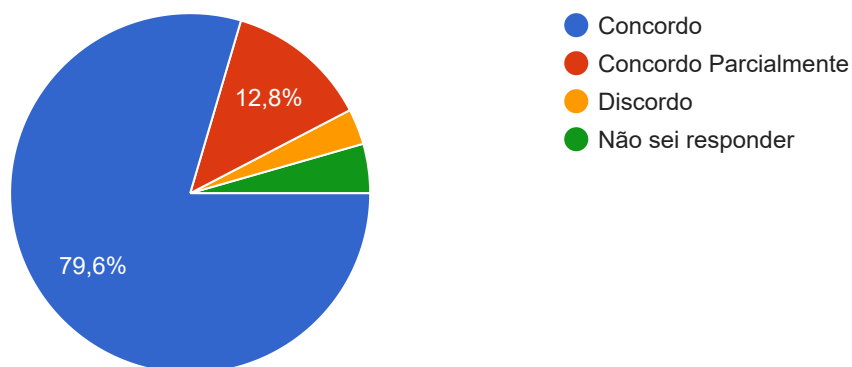




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ Os professores dão atenção individual aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem com estratégias de acompanhamento para auxiliá-los.

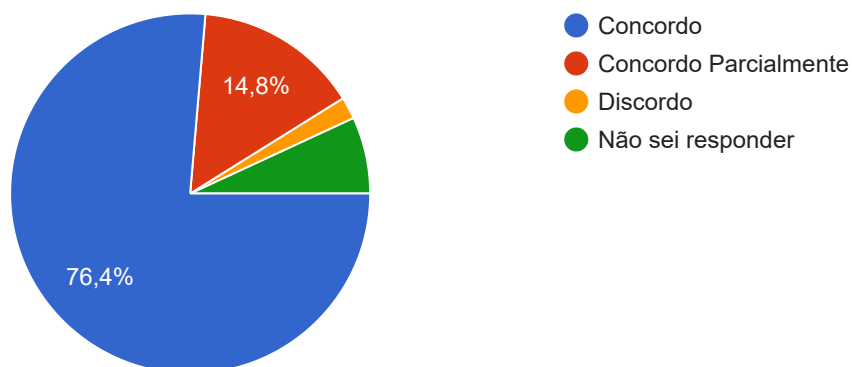
406 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ As estratégias e projetos de apoio são eficazes e conseguem melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

406 respostas

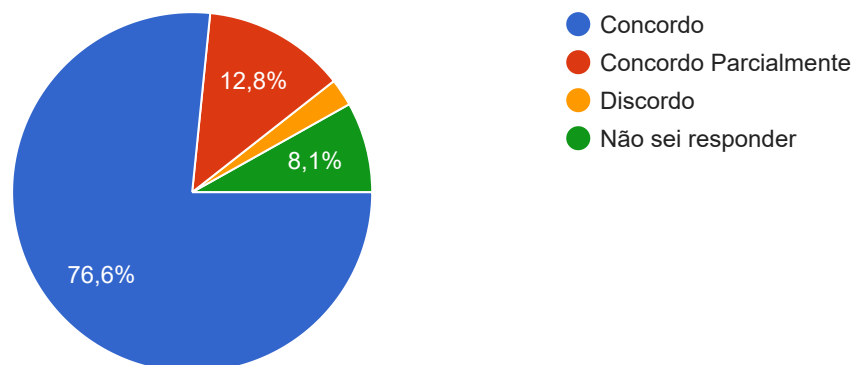




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫A equipe escolar, ao identificar as dificuldades de um aluno, também reconhece e valoriza suas habilidades.

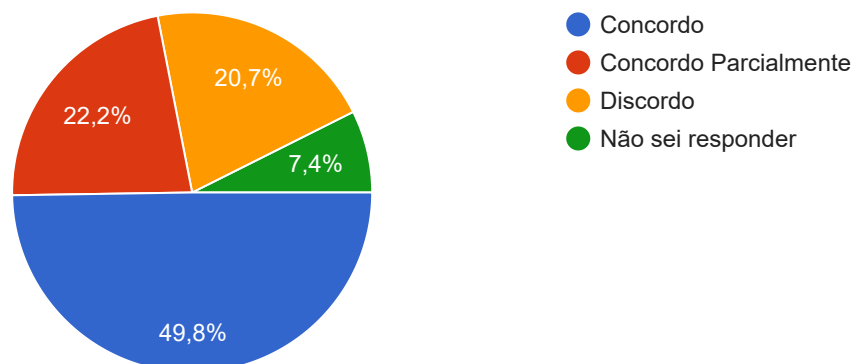
406 respostas



Banheiros

▫Os banheiros são limpos e estão em boas condições de uso, com papel higiênico e sabonete sempre disponíveis.

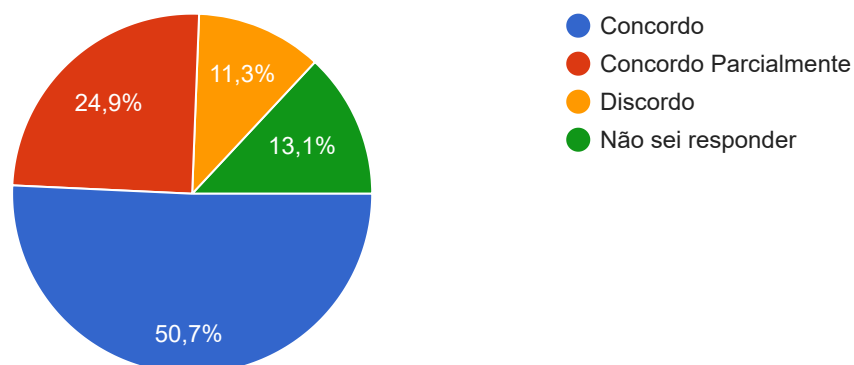
406 respostas



Laboratório de informática

▫Os computadores da escola estão em boas condições de uso.

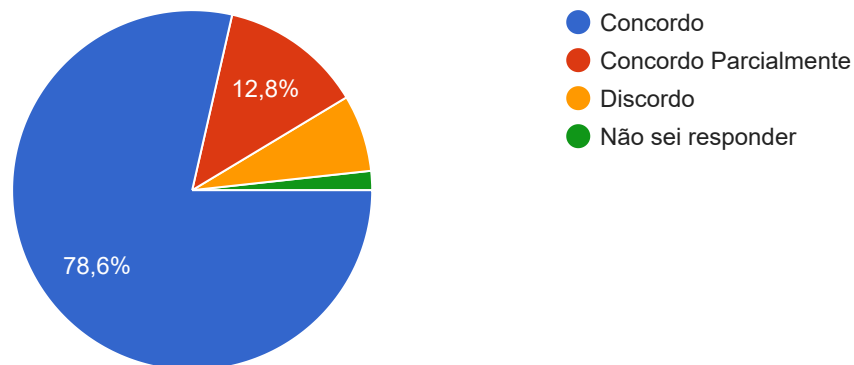
406 respostas



Pátio escolar Copiar

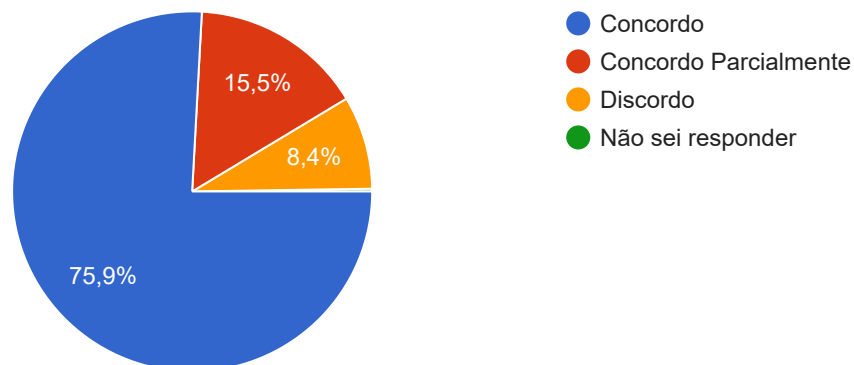
▫A escola tem um pátio onde alunos de diferentes idades podem brincar.

406 respostas

**Espaço para ensino e prática de esportes** Copiar

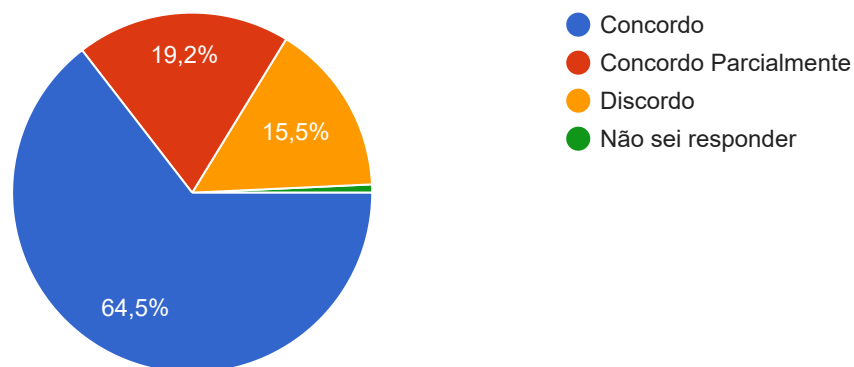
▫A escola tem um espaço para o ensino e a prática de esportes que está em boas condições de uso.

406 respostas

**Salas de aula** Copiar

▫As salas de aula são arejadas e bem iluminadas.

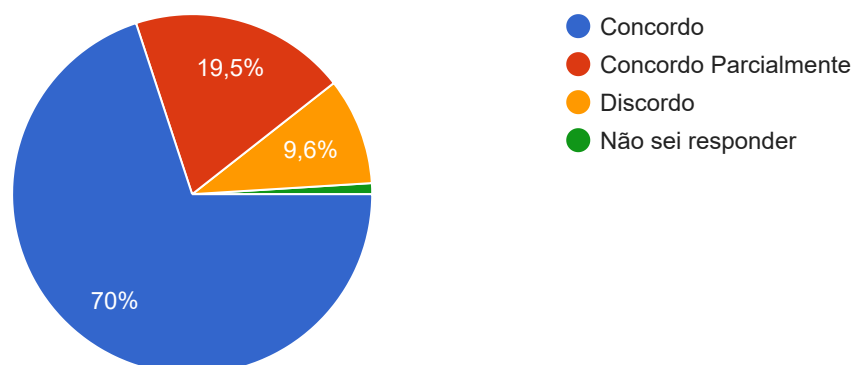
406 respostas



Carteiras para os alunos Copiar

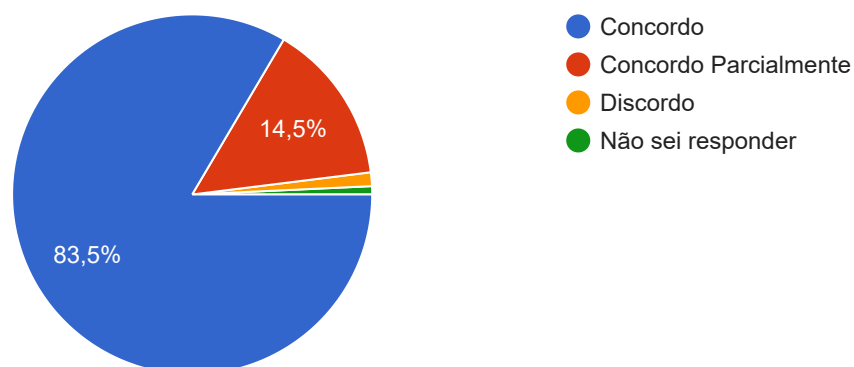
▫A escola tem mesas e cadeiras em boas condições de uso que são adequadas para as diferentes faixas etárias dos alunos.

406 respostas

**Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar** Copiar

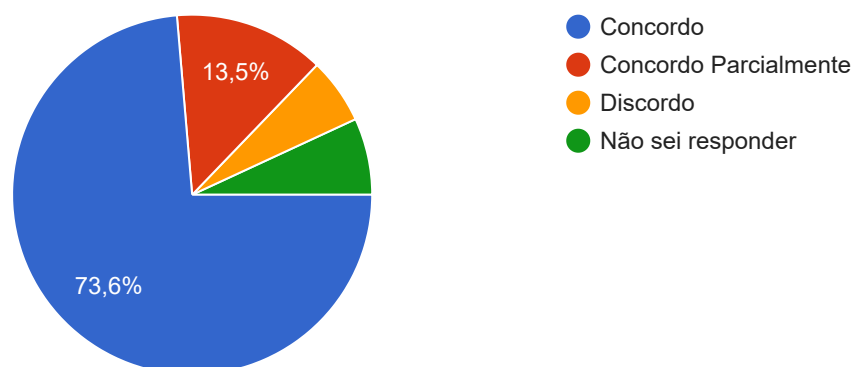
▫Os alunos possuem cadernos e materiais adequados para atividades de escrita, pintura, desenho e modelagem.

406 respostas

**Brinquedos, jogos e outros materiais lúdicos** Copiar

▫A escola e as salas de aula possuem materiais lúdicos, como brinquedos, jogos e utensílios para as práticas pedagógicas

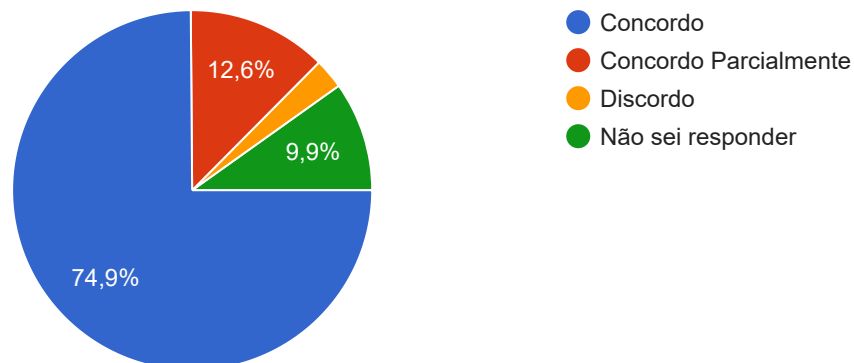
406 respostas



Televisão, computador, DVD, aparelho de som etc. Copiar

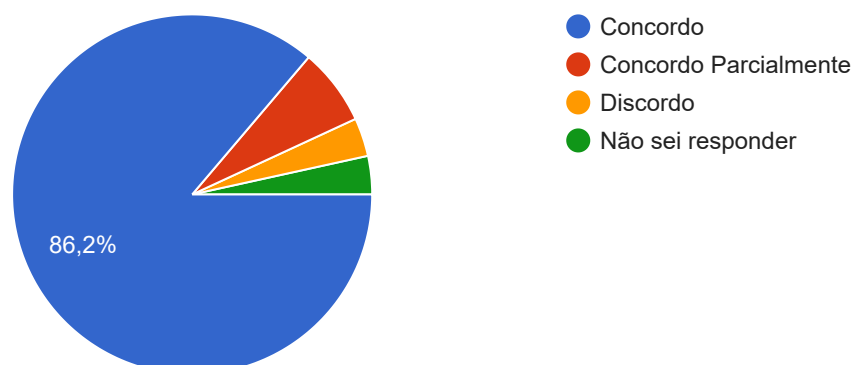
▫O conteúdo de vídeos e músicas utilizados na escola respeita a diversidade humana e promove a igualdade entre todos.

406 respostas

**Calendário letivo** Copiar

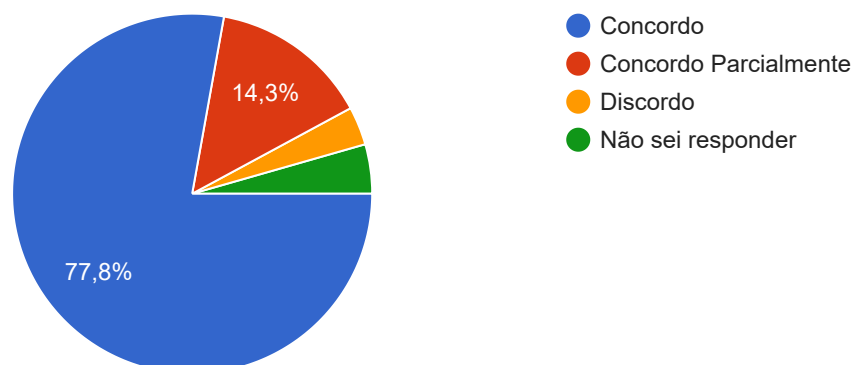
▫O calendário letivo é divulgado para toda a comunidade.

406 respostas

**Plantas, árvores e flores** Copiar

▫A escola tem um ambiente com plantas e árvores que são bem cuidadas.

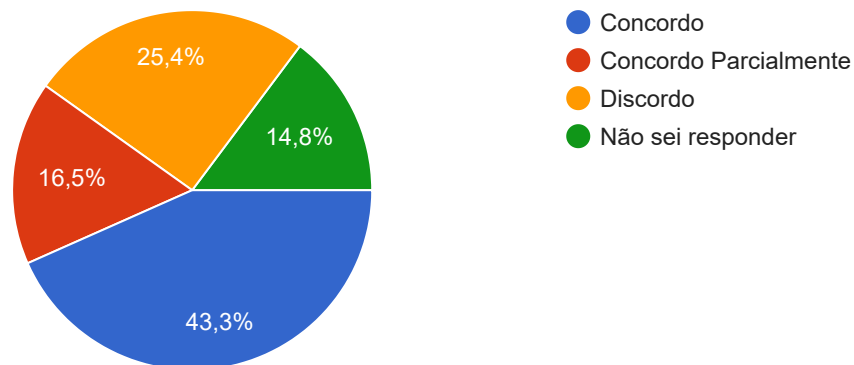
406 respostas



Plantas, árvores e flores Copiar

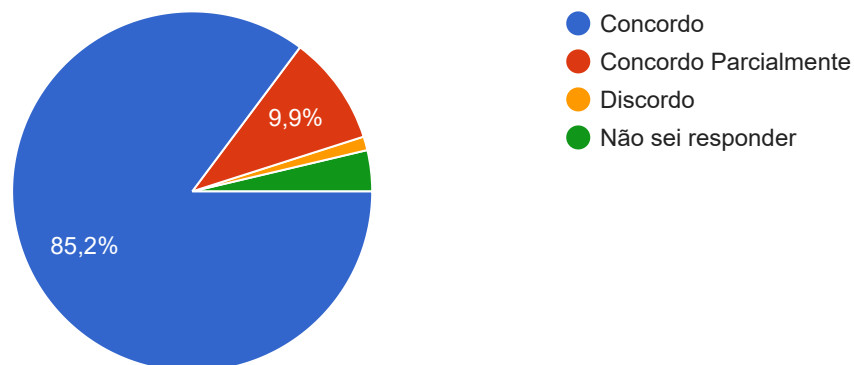
▫ Há atividades com os alunos para que eles aprendam a cuidar da área verde da escola.

406 respostas

**Tratamento do lixo** Copiar

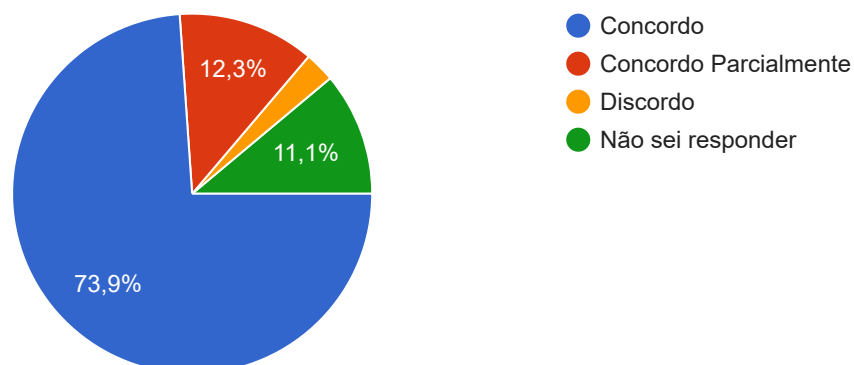
▫ A escola tem lixeiras espalhadas por todo o seu espaço para facilitar o descarte do lixo.

406 respostas

**Tratamento do lixo** Copiar

▫ A escola desenvolve trabalhos pedagógicos sobre a destinação adequada do lixo.

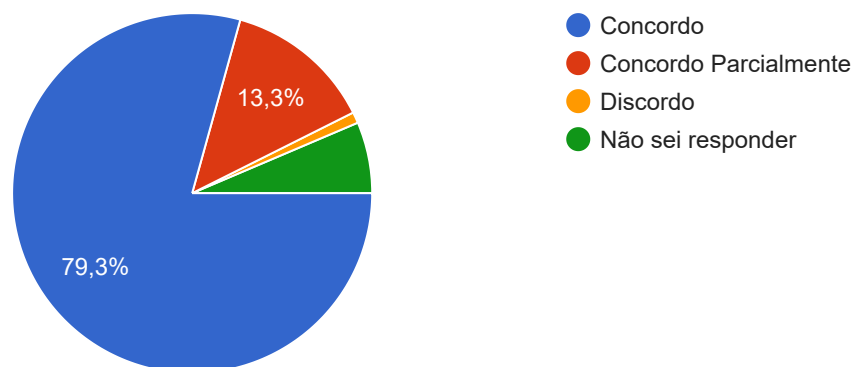
406 respostas



Beleza Copiar

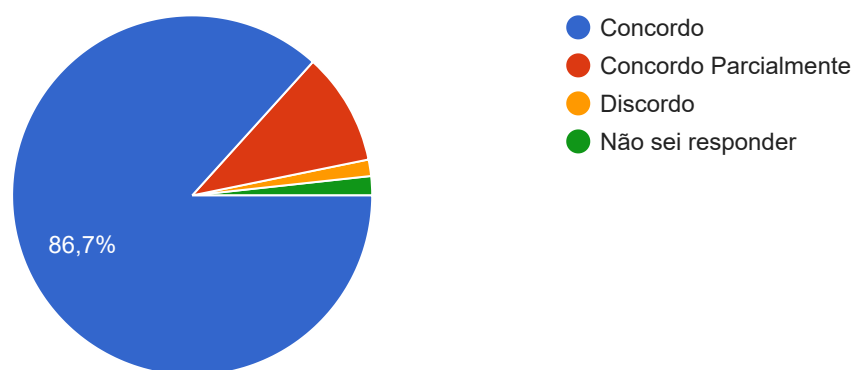
▫Existem iniciativas para preservar e melhorar a aparência da escola.

406 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

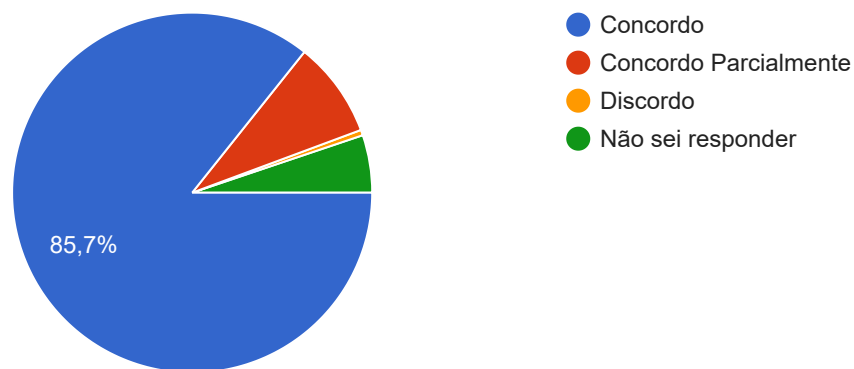
▫A escola disponibiliza filtros ou bebedouros em boas condições de uso.

406 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

▫A escola desenvolve atividades com os alunos sobre o consumo adequado e consciente da água.

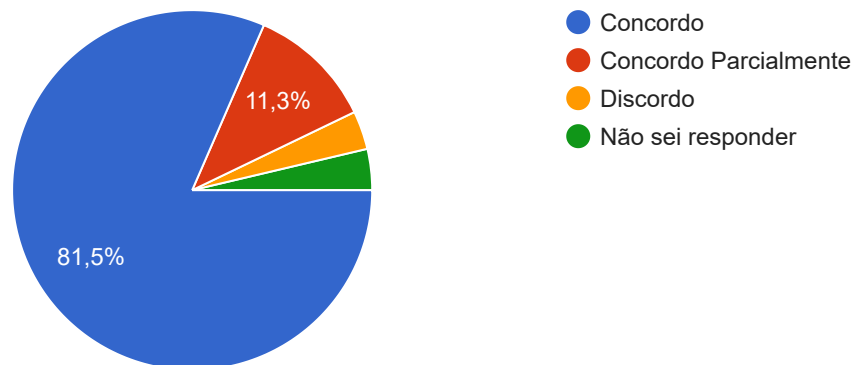
406 respostas



Merenda escolar Copiar

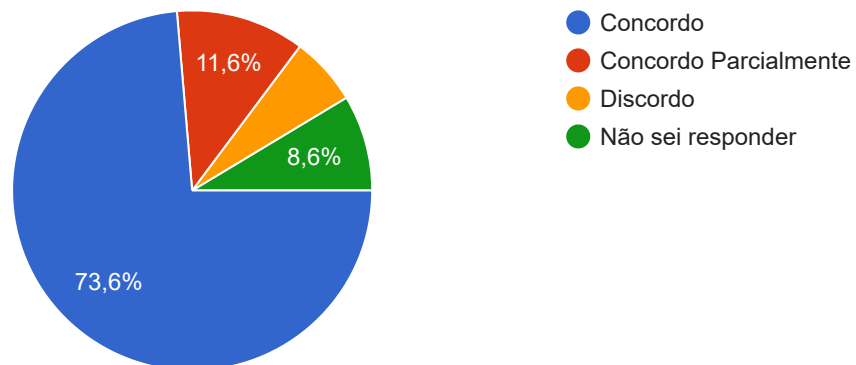
▫A merenda oferecida na escola é variada, incluindo legumes, verduras, frutas e carnes.

406 respostas

**Merenda escolar** Copiar

▫O momento da merenda faz parte do processo educativo, com orientações sobre como se alimentar.

406 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

158 respostas

ar condicionado

ar condicionado

Q escola não tem computadores a não ser do educacross , nada de ensino sobre alimentos plantas e etc , não tem área verde , nenhum ensino sobre tratamento de lixo , a escola só tem nome e pessoas de nariz em pé! Professores q dão aula no projetor somente , professores de apoio estúpidos, que não fazem nada para melhorar o empenho da criança , só sabe ficar do lado e mais nada , professora de Aee que não atende os pais e só sabem falar que está de licença médica

A escola ótima mas a comida podia ser melhor

Dias de frio e chuva acho que o portão deveria ser aberto mais cedo;

Parabéns pela dedicação de todos da escola.

eu queri que saibsem oque gosta mos de comer e nossas alergia

precisa de ar condicionado nas salas, precisa falar para pararem de por a boca na torneira dos bebedores, precisa por o botão de descarga no banheiro feminino e mais funcionarios (ZELADORES,PROFESORES SUBSTITUTOS DE ARTES,MUSICA E ED.FISICA E MAIS INSPETORES)ATENCIOSAMENTE,JÚLIA 4 D TARDE PROFESSORA HELOÍSA.

A escola é boa. Apenas ficamos chateados nesta semana da criança algumas salas não terem tido nada em sala de aula, por opção da professora. Por ser uma semana atípica, deveriam ter. Na parte dos livros e lições, achei muito confuso também.

Observações sobre o questionário:

O grêmio poderia ser mais atuante.

Plano de carreira: uma pergunta que não faz sentido. Não temos.

Internet: sinal horrível. Todos os dias necessito rotear do meu celular até mesmo para fazer chamada.

Quantidade de professores e funcionários: a escola está com uma quantidade grande de alunos e continua a mesma quantidade de funcionários da limpeza. Isso é desumano.

Aumenta o trabalho, mas não aumenta o número de funcionários.

Faltas em excesso dos especialistas prejudicam as crianças, pois não há substitutos para essa área.

Projeto de apoio a aprendizagem: as turmas deveriam ser menores para atendê-los ainda melhor.

A questão sobre laboratórios de informática: infelizmente não temos mais na escola. Mas sobre os carrinhos que usamos, logo deverão ser substituídos pois já não estão suportando tão bem a plataforma utilizada.

Materiais pedagógicos: materiais básicos que utilizamos, são escassos: sulfite, cola etc.



Merenda: não há tanta diversidade, verduras nunca nem vi presente.

Sugestões gerais:

Salas climatizadas.

Reduzir a quantidade de alunos na sala, visto que todas as salas tem alunos de inclusões e que demandam muita atenção direcionada.

Repensar essa questão de "juntar" várias inclusões numa única sala, alegando ser crianças fáceis. Cada inclusão é única e demanda um tipo de trabalho específico.

Repensar a quantidade de ações e projetos que demandam muito tempo:

- a mostra poderia ser feita um portfólio coletivo, assim como já foi feito na escola anteriormente. O mais importante do trabalho sobre as "origens" é o dia a dia na sala de aula, é muito mais significativo. Por mais simples que seja, demanda tempo. Muda totalmente nossa rotina e trabalho com algumas áreas.

- dia das crianças: decidir de forma conjunta (gestão, professores e funcionários) a melhor forma de comemorar a data. O gasto é muito alto da forma que está sendo feita nos últimos anos, é um dia alegre mas ao mesmo tempo exaustivo, pois a quantidade de crianças está muito grande, muitas inclusões, e uma preocupação muito grande é muita responsabilidade.

- definir de forma igualitária, em conjunto, o que será feito em todas as datas comemorativas (dia das mães, dos pais, dia das crianças, final do ano) pois assim não gera comparações entre as salas.

aconrtisonado ter linpesa e mais esplica são da aula e mais educação

Excelente escola

COLOCAR CLIMATIZADOR EM TODAS A SALAS

As calçadas das duas laterais da escola, de um lado está com muito mato nos pés das árvores e o outro as árvores precisando serem podadas, pois está dificultando o estacionamento, pois fica impossível abrir a porta do carro, fora que junta muita sujeira e fica com aspecto de abandono.

A escola se tornou pequena devido a quantidade de alunos. Meu filho mais velho estudou na instituição e tinha salas diversificadas (arte, brinquedoteca, sala de computadores...) o recreio era maior, comiam em 15 minutos e brincavam mais 15 minutos. A escola disponibilizava passeios e era oferecido teatro a preço justo.

Hoje meu mais novo estuda na escola e se queixa de pouco tempo para comer e brincar, diz que o banheiro é sujo e fétido, não saem da sala de aula, somente para educação física, a saída de alunos é bagunçada com muita aglomeração. A quantidade de livros didáticos é tão absurdo que considero desperdício de dinheiro público. Os livros do meu filho vieram praticamente em branco e foram para o lixo. A merenda com carne de porco é algo que criança nenhuma come e a quantidade de frutas não é suficiente pra todos, meu filho sempre reclama que no recreio dele não tem fruta. A quantidade de alunos em sala de aula é muito alta, inclusive de crianças especiais. Deveriam equilibrar mais pra ajudar as professoras que sempre se queixam de sobrecarga.

O material das crianças poderia vir no começo do ano. Se não for um material de qualidade é



melhor não dar ..Os lapis de cor não aponta, quebram com facilidade..
A equipe gestora é bem atenciosa com os pais e os professores são ótimos

ter interclasse para todos os anos e para fases de todos os esportes

comida com mais tempero

dar lanche para as crianças que não comem o lanche da escola

Não conheço os espaços físicos da escola, como banheiros, brinquedoteca, nunca entrei na biblioteca....pois os pais não têm acesso. Nunca podemos entrar nesses espaços físicos.

colocar climatizador

voltar o futebol e colocar novas bolas

Acredito que deveria ter um carinho especial com a disciplina de educação física, uma vez que a falta de materiais básicos é constante desde 2024. Infelizmente tenho comprado alguns materiais, pois são fundamentais para aula!

TER POR FAVOR AR-CONDICIONADO

voltar o dia da pizza e eu adoro a essa escola

Melhora de professora substituta para as aulas de educação física, música e artes.

ar condicionado lousa branca livro do estudante para professores professor substituto para outras matérias computador novos

Acho que teria que uma professora de apoio para as crianças com déficit de atenção. Muitas vezes crianças machuca na escola e não nos comunica. Na saída qualquer pessoa pode pegar as crianças sem eles se quer saber se é parente ou não se realmente está autorizado, acho uma falta de segurança. Abrir o portão pelo menos 06:40 para crianças tomar o café na escola lá e as 07:00 acho errado

“Registro que, ao longo deste ano letivo, houve significativa rotatividade de professores substitutos na turma do meu filho, o que interferiu na continuidade do processo de ensino e aprendizagem, bem como na adaptação dos alunos às diferentes metodologias de cada docente. Sugiro que, para os próximos períodos, seja priorizada uma maior estabilidade do corpo docente, a fim de garantir mais constância e qualidade no acompanhamento pedagógico dos estudantes.”

poderia ter climatizador e quadra branca e outras quadras

futebol na escola mas ventiladores nas salas

ter área verde um espaço grande com árvore ter um animal ar condicionado ter um dia na



semana parz brincar com respeito

Voltar com as mini pizzas

eu gostaria agradecer por tudo que a escola fez por nos que coloca um parquinho novo pras criança da fase

Incluir nos 2º até os 5º anos um momento do brinquedo uma vez na semana, afinal as crianças sentem falta desta interação com os amigos e precisam da brincar também...

Seria interessante que os professores principalmente dos anos iniciais orientassem durante a merenda.

Disponibilizar um bebedouro com água natural também.

Minha filha tem queixado sobre o tempo do recreio junto com a merenda não sobra tempo para brincar.

Melhorar a entrada e saída das crianças, principalmente em dias chuvosos

podia melhorar com a promoção da pizza e melhorar o salario dos professor[a]

Estamos esperando os climatizadores prometidos para todas as salas de aula. É impossível ter uma educação de qualidade em um ambiente que não favorece.

a escola é muito boa eu amo muito essa escola é a melhor escola que eu já estudei obrigado por tudo

ar-condicionado melhora aos banheiros e mais privacidade

eu acho que dia devia voltar o pão com alface presunto e queijo e tomate e a pizza também

Professora substituta de música, artes e educação física.

A escola tem ótimos profissionais estão de parabéns.

Comunicação não é efetiva, tudo tem que ficar cobrando a escola ao invés da escola cobrarem os pais, apoio escolar para criança com educação especial é escasso troca todos os dias de modo que a criança não cria vínculo e passa para o processo de ter que socializar novamente a todo momento o que dói muito na criança especial, consegui falar com o responsável sobre algum acontecimento demanda muito tempo agendamentos e é uma morosidade desnecessária.

As salas são extremamente quentes, ventiladores pequenos que não facilitam a circulação do ar. Precisa colocar ar condicionado nas salas.



Podia ter ar condicionado em todas as salas, lousas brancas, novos computadores para as atividades do educacroos, aumentar a quatidade de livros do estudante,manutenção dos projetores, ter mais professores substitutos para aulas especiais, colocar mais flautas.

ar comdicionado melhores codicoes de messas cadeiras

O horário do recreio podia aumentar para 30 minutos, 15min é um tempo é muito curto, para lanche, ir no banheiro e descansar. os funcionários podiam respeitar os alunos quando tiver brincando, e chamar mais carinho e educação. Poderia ter substituto para os especialistas, pois os reclamam muito. Ouvir as opiniões dos alunos, sobre as atividades que eles gostariam de ter nas aulas de musica, artes e educação física.

não existe na escola um profiissional para fazer contenção de um aluno que está em surto, geralmente da educação

MUITO BOA TO ADORANDO O ANDRE E A ALZENIR

as portas do banheiro tem coisas inadecuadas escritas como vaca e te odeio fulano acho isso errado por isso estou escrevendo isso pois a escola deveria

colocar ar-condicionados

ter lousa branca melhorar a situação da quadra ter ar condicionado

Estou preocupada com as crianca do 2 A esta uma situacao feio .os aulos estao ser prejudicando com falta de profesores...

tinha que por ar condicionado e lousa branca

O ponto negativo infelizmente por ser uma escola muito boa , está sem condições de atender a alta demanda de alunos especiais, não tem profissionais de apoio suficiente nas salas de aula, meu filho mesmo relata vários acontecimentos ao longo do semestre que deixam os alunos coagidos e os profissionais também. Temos que ter inclusão, desde que tenha suporte para que a escola consiga atender todas crianças da mesma forma , garantir que não prejudique aprendizagem , garantir que os alunos não fiquem com medo que já aconteceu muitas vezes. Isso precisa ser revisto de maneira que não prejudique nenhum aluno, mas meu filho também tem o direito de ir pra escola para aprender, está em fase de alfabetização, e não pode voltar com medo por acontecimentos de outros alunos , porque tem alunos que precisam de uma atenção major e as vezes de um cuidado e acompanhamento que essa escola não pode oferecer.

A direção é excelente, todos envolvidos , sempre dispostos a resolver qualquer situação, só que a escola está sobrecarregada , eu percebo essa diferença nesse ano .

colocar climatizador na sala por favor

Gosto muito da escola Christiane Desuani,

eu queria que tenha um ar comdisionado



ARCONDICIONADO

A ESCOLA. precisava ter um espaço verde. Um jardim ou um canteiro de hortaliças atrás das salas do 2º e 1º ano seria um lugar interessante.

Tenho duas crianças na escola e so tenho agradecer por todo empenho e dedicação. Gostaria de expressar que gosto muito quando a escola é aberta aos pais como na festa junina qye foi maravilhosa a amostra sobre a África teremos a noite de autógrafos para o 3º ano e fiquei muito feliz com essa iniciativa e acho que deveria ter mais pois eu e meu esposo particularmente gostamos muito de estar presente em momentos assim. E uma sugestão é que na semana da criança façam atividades como a do cabelo maluco para todos pois algumas salas no fizeram e as crianças ficaram chateada e os pais gosta de fazer também. E que voltasse a ter passeios fora do ambiente escolar como tinha antes da pandemia pois as crianças gosta é diferente e nao deixa de ser um passeio educativo. No mais a escola é nota 10.

ter futebol na quadra, dar jogos interclasse, ar condicionado dar suco de fruta e ter café da manha com ovos e pão, presunto e mussarela

MAS BRINQUEDOS, LIMPEZA, AR CONDICIONADO, PROFESSOR SUBSTITUTO PARA ESPECIALISTA, LOUZA BRANCA E MELHORAR A CUALIDADE DOS COMPUTADOR

aumentar o tempo de aula de especialista, volta a promoção da pizza e mais brinquedos

ter ar condicionado

ar-condicionados

Quantidade reduzida para salas de aula com inclusões.

Distribuir melhor os alunos com TDAH (tem salas com 6 alunos laudados, fora as inclusões).

Exigir no ato da matrícula. Tem muitos pais que omitem informações importantes.

Climatizadores nas salas .

Bebedouro para professores.

Lousas brancas com vidro.

Horário ampliado de recreio para as crianças (15 minutos para comer e brincar é pouco).

Fazer o dia das crianças de outra maneira no próximo ano (buffet, cinema, na escola).

Alinhar com TODOS, datas comemorativas, avaliações e mostras...que seja uma decisão tomada pela maioria.

Elaborar um projeto de disciplina mais rígido para estabelecer a ordem na escola.

Responsabilizar as famílias. (Na maioria das vezes só se cobra da escola).

Segurança e respaldo ao professor.

Ser mais empático com as dificuldades do docente, pois muitas vezes só pressão desmotiva e adocece professores. Na maioria das vezes só somos cobrados e nada do que é feito é reconhecido ou valorizado.



Ter professor para substituir aula de música e educação física

muito bom a educação da escola

precisa de sabonete a mais

eu queria que as aulas de musica continuassem.

quero ar condicionado salas maiores atividades ligada ou maio ambiente mais atividades de ciencias e em laboratorio

As salas de aulas estão lotadas, o que prejudica o aprendizado das crianças, bebedouro apenas com água gelada, deveria ter água natural tbm
Profissionais mais gentis e bem dispostos a trabalhar com crianças, principalmente sendo professora, educação e respeito cabem a todos e é para todos.

´pode melhorar o visual da escola a professora e boa com 4 ano B ela trata as pessoas eu acho que ela tem que ter o salario dela a isabela e uma pessoa muito boa e querida

a escola e otima eu acho que nao precisa mudar mais nada

Melhorar a comunicação dos pais com os demais professores de sala (música,Artes, Ed.Fisica)alguns professores os pais nem conhecem.

colocar climatizadores em todas as salas de aula ,cameras nas salas de aula .

ar condicionado; cadeiras e mesas sem desenho feio

a escola e otima

arcondisonado

A sala de aula é muito quente, o ar condicionado não funciona e não tem ventilador. Em dias muito quentes fica insuportável o calor.

melholha

- Atenção especial a quantidade de ações e projetos externos, como olimpíada de matemática, estante mágica, etc.. Priorizar o pouco com qualidade (menos é mais).
- Abrir mais espaço nas reuniões pedagógicas para trocas e principalmente para planejamento para os alunos de Educação Especial, já que a demanda é alta e cada vez mais desafiadora.
- Entrevista com as famílias da Educação Especial no ato da matrícula, antes de se iniciar o ano letivo. Sabemos o quão difícil é iniciar o ano "às cegas" sem sabermos NADA do aluno.
- Grandes ações, eventos, projetos externos sejam votados pela equipe escolar em conselho de escola.
- Atenção especial a festa das crianças. Esse evento tão grandioso, apesar de divertido para as crianças tem causado preocupações com relação a segurança e controle dos alunos que estão a cada ano mais agitados e menos receptivos a regras e combinados.



- Realização de ações e palestras visando a parceria das famílias com a escola, abrindo espaço para discussões dos maiores problemas enfrentados no ambiente escolar e para que os pais compreendam as regras e regimento escolar.

eu amo minha escola ela é linda e valorizada

colocar climatizadores nas salas ,cameras nas salas ,lousas de canetões

Melhorar o cardápio

lousa branca, ar condicionado, novos computadores, manutenção dos projetores.

está tudo legal no momento

Para um melhor desempenho dos alunos, a sala de aula deveria ter no máximo 18 alunos, visto que há turmas com 3 alunos de educação especial, que demanda tempo e atenção da professora, que deve organizar as atividades adaptadas e ajudar a professora de apoio na aplicação.

Há um número excessivo de alunos de educação especial e a escola e profissionais não estão preparados para que essa criança avance como deveria.

Com vários problemas relacionados à educação especial, percebo que a escola " se esqueceu" dos alunos típicos, já que as mães de educação especial são muito exigentes

Inclusive uma professora que já lecionava na escola há muitos anos, mudou de escola, porque havia sido agredida por um aluno de educação especial, que inclusive agrediu vários funcionários. Acho que as regras deveriam servir para todas as crianças igualmente, independente de ser de educação especial ou não. Estão normalizando situações agressivas e isso é muito sério. Acho que deveriam fazer uma triagem antes do aluno iniciar o ano letivo, para ver se realmente está apto para frequentar uma escola regular.

Os banheiros são bem sujos, meu filho todos os dias reclama, porém sei que há poucas profissionais de limpeza e a escola necessitaria do dobro, para uma limpeza verdadeira. Por isso, a prefeitura deveria olhar para isso, pois é questão de higiene. O recreio também é muito pouco, as crianças precisam comer muito rápido e não tem tempo para socializarem. Não tem lugar propício para as crianças brincarem

colocar mais brinquedos

lousa branca ar condicionado mais computador do educacrow

A gestão da escola é muito boa, todos atenciosos tentam resolver os problemas .a escola está de parabéns . ótima escola

precisa melhorar como materiais para educação física lousa branca ar condicionado melhorar o carrinho do educacrow mais materiais de como brinquedos melhorar os materiais de música etc

Gostaria de elencar algumas questões para um olhar mais atencioso e reflexivo, cabíveis de ajustes e melhorias:

-Excesso de olimpíadas, projetos e ainda mostra. Foi bem "pesado" para nós professores PEB 1 nesse ano de 2025.



A demanda tem sido cada vez maior, e isso não é saudável e produtivo para ninguém.

-O sinal da Internet nas salas dos fundos está muito fraco, se precisamos fechar a porta então, já era.

-Horário do início dos intervalos: em nossa escola começa muito tarde. As crianças do último recreio merendam praticamente 1h antes do horário de ir embora.

A demora é cansativa e acaba atrapalhando até o rendimento em sala de aula.

Ver a possibilidade de dar início às 14h45 como em outras escolas.

-Compra de materiais variados ou solicitados pelos professores para uso pedagógico. Por diversas vezes não tinha o material que pedi e nem a possibilidade de comprar futuramente. Até caderno precisei para uma criança e não tinha na escola.

-Mais cadeiras nas salas dos professores. A demanda de apoios parece que está grande e por algumas vezes não haviam cadeiras disponíveis na hora do intervalo do professor.

-Pintar amarelinhas e jogos de tabuleiro nos pátios como opção de jogos para as crianças.

-Barulho excessivo e gritaria das crianças nos horários de merenda, fim de recreio e horário de saída. Alguma providência precisa ser tomada. Está insuportável.

A quadra da escola acho que devia ter alguma solução para as fezes dos pombos meu filho sempre reclama do msu cheiro

obrigada, muito por me ajudar a me ensinar a escrever e ler todas a professoras que me ajudou tchau ;]

ter interclace todos os anos de queimada volei e futebol

limpar os banheiros

muito obrigado por tudo

eu não tenho nada a falar mais eu queria um dia da pizza e a pizza por 3 reais e um copo de coca por 1 real

Mais 56 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



