

EMEB Prof. José Mário Faleiros

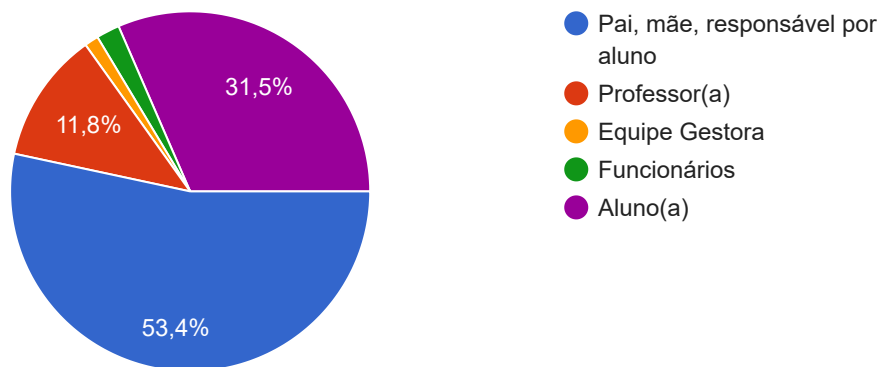
238 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

[Copiar](#)

238 respostas

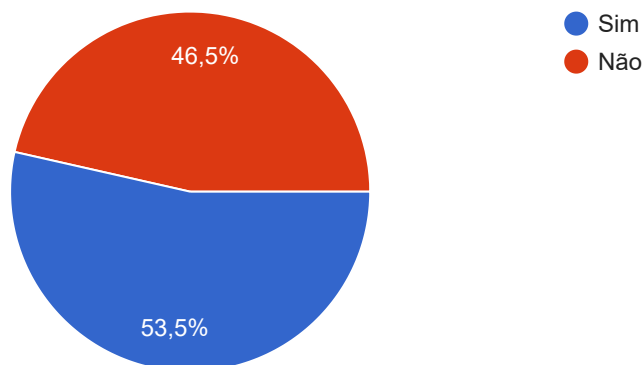


Estuda em escola Integral

 Seu filho(a) estuda em uma sala de período integral?

[Copiar](#)

127 respostas



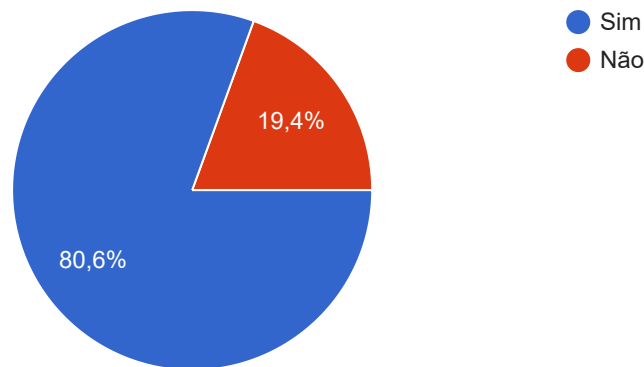
Trabalha em escola Integral



Você trabalha em escola de período integral?

 Copiar

36 respostas



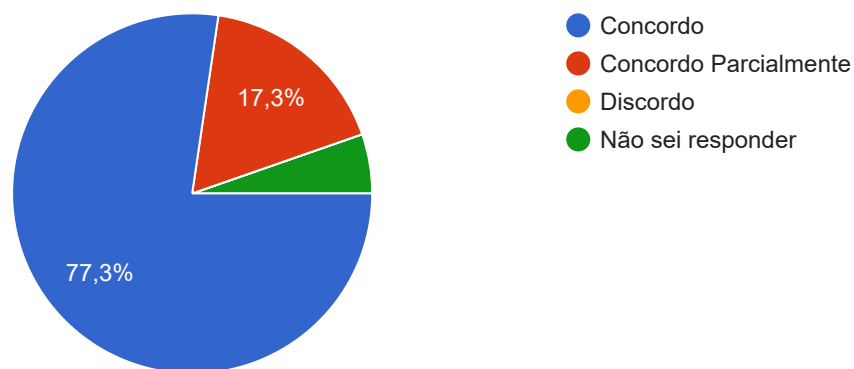
Alunos

Amizade e solidariedade

 Copiar

▪Eu gosto da minha escola.

75 respostas



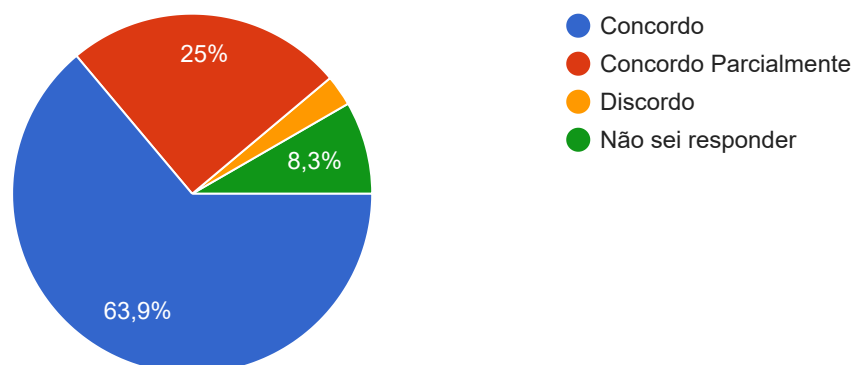
Equipe Gestora, Professores, Funcionários

Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes

 Copiar

▪Tenho conhecimento sobre os sinais que uma criança vítima de trabalho infantil ou abuso pode apresentar e as orientações para o encaminhamento em situação de risco.

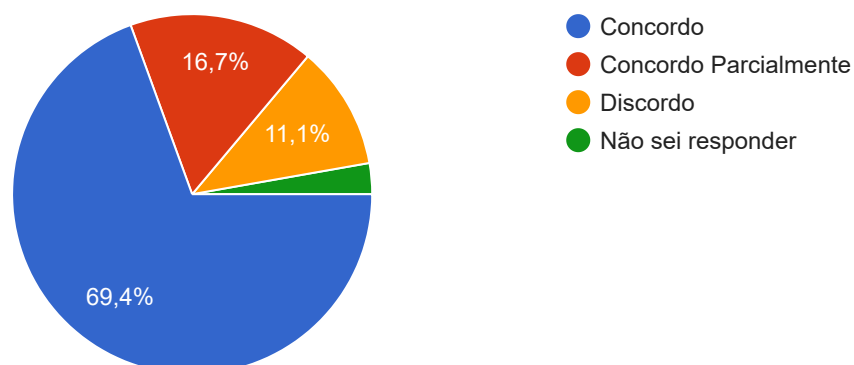
36 respostas



Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos Copiar

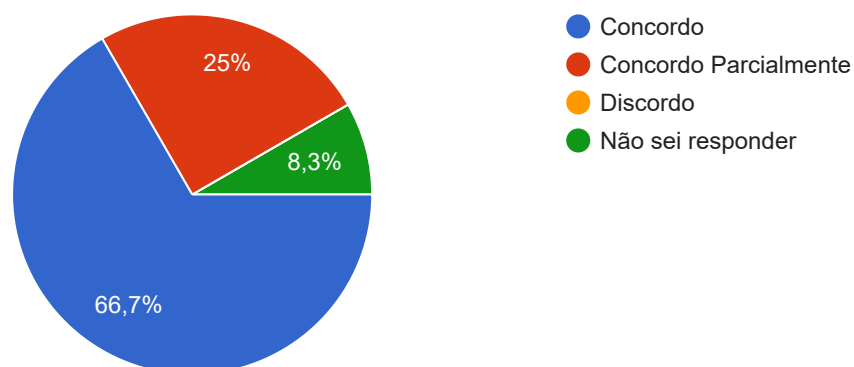
▫Participei da elaboração e/ou avaliação da Proposta Pedagógica da minha escola.

36 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

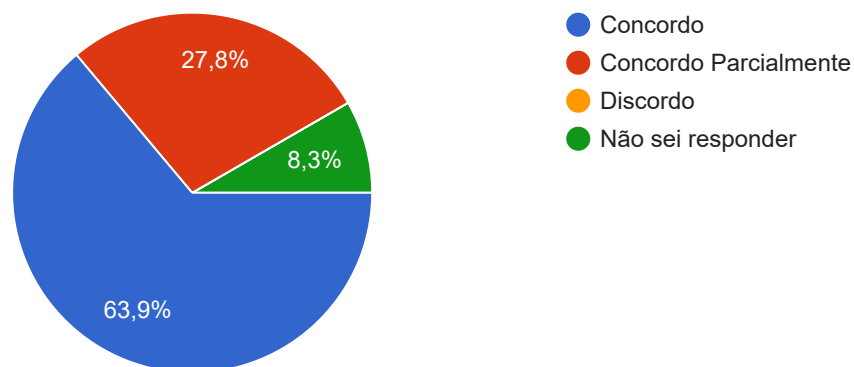
▫A Proposta Pedagógica considera as especificidades da escola e da comunidade, além de estar alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a LDB.

36 respostas

**Assiduidade da equipe escolar** Copiar

▫Os profissionais da escola cumprem sua jornada com pontualidade.

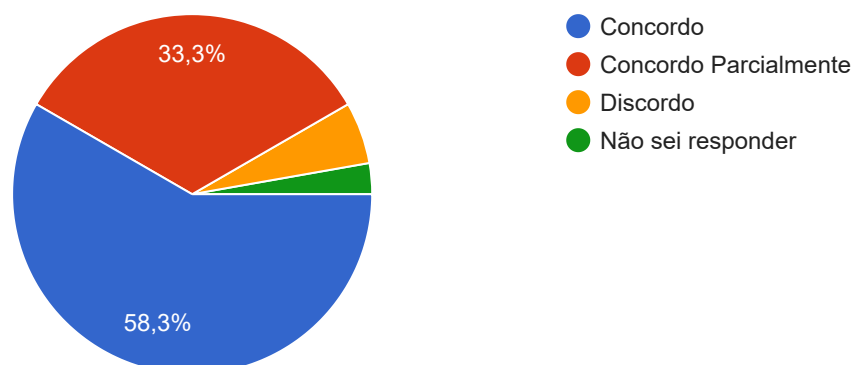
36 respostas



Materiais para uso do professor, como giz, quadro, livros, jogos, mapas Copiar

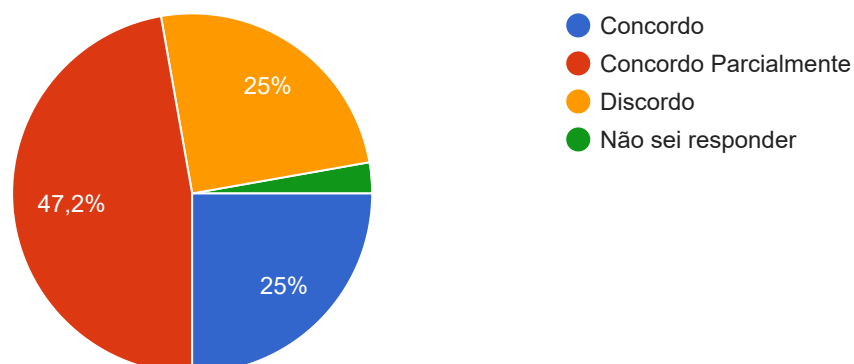
▫ A escola disponibiliza recursos e materiais diversificados para o trabalho do professor.

36 respostas

**Acesso à internet** Copiar

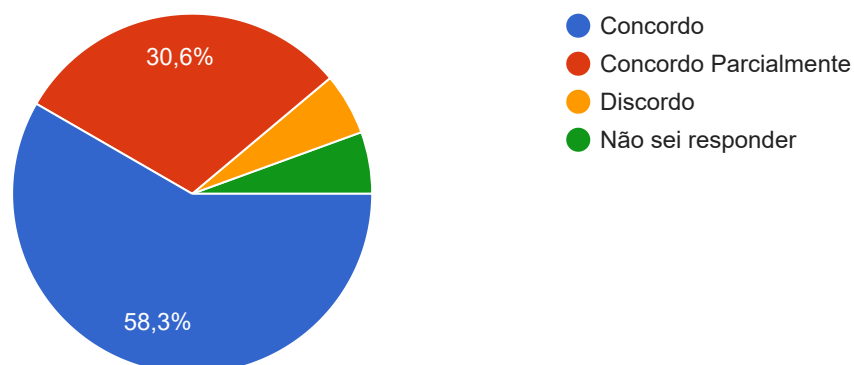
▫ A conexão com a internet é de qualidade e permite a realização de pesquisas com rapidez.

36 respostas

**Prática pedagógica inclusiva** Copiar

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização dos alunos, público da Educação Especial e atualizar seus conhecimentos.

36 respostas

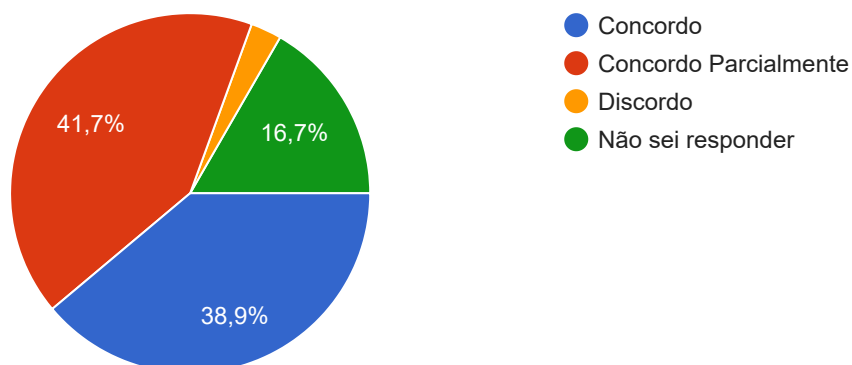




Prática pedagógica inclusiva

▫ A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos com altas habilidades/superdotação acadêmica para que avancem na leitura e escrita.

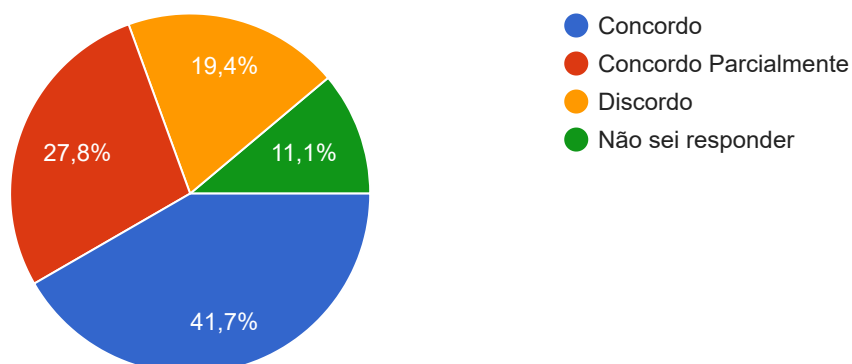
36 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Professores e funcionários participam de formações para capacitação no atendimento a alunos da Educação Especial, incluindo aqueles com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

36 respostas



 **Professores**

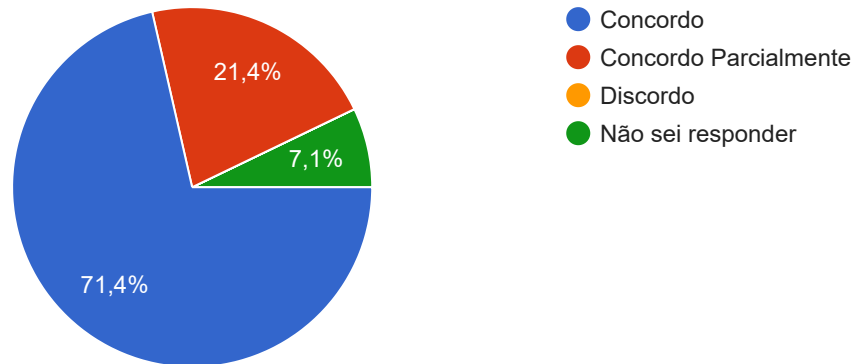


Planejamento



▫Os professores discutem as práticas pedagógicas com o coordenador pedagógico e com outros colegas durante as Reuniões de Estudos Pedagógicos (REP).

28 respostas

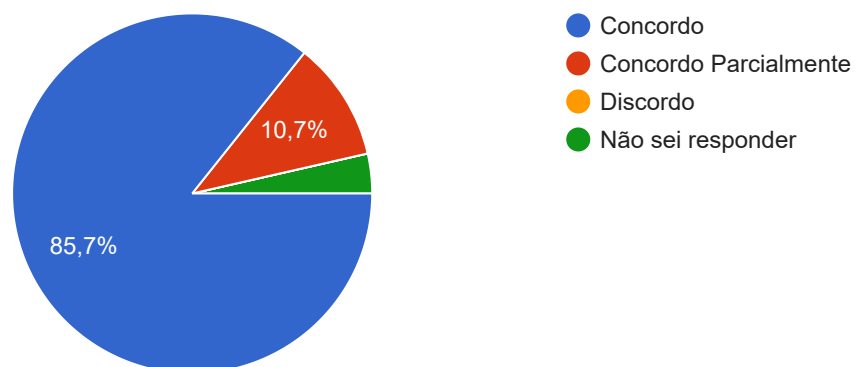


Planejamento



▫Os professores realizam o planejamento das aulas com base no que os alunos já sabem, incluindo recursos variados e utilizando a Proposta Pedagógica como referência.

28 respostas

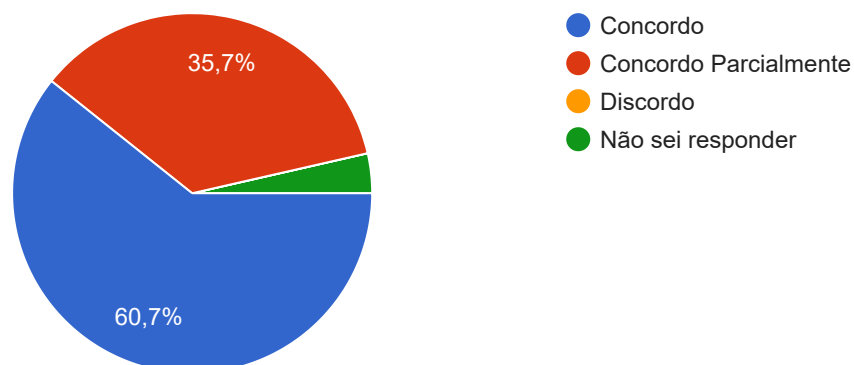




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove reuniões para discutir assuntos relativos ao currículo, práticas de ensino e aprendizagem dos alunos.

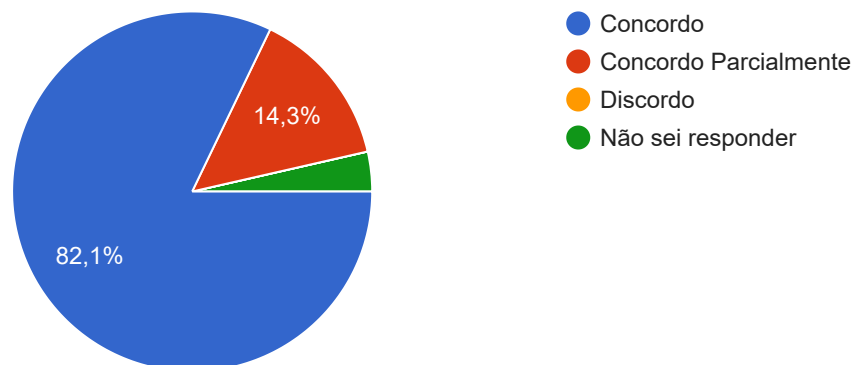
28 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫O Conselho de Ano é momento de discussão e análise sobre o processo de aprendizagem, reprovação ou reagrupamento de alunos.

28 respostas

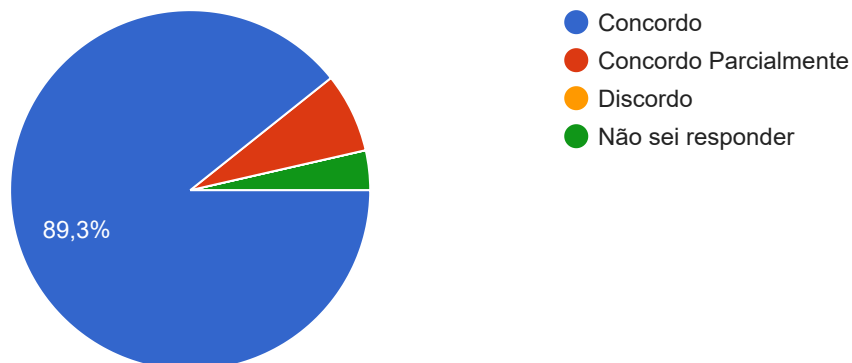




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫ Os professores utilizam o Sistema de Gestão para registrar o processo de ensino e aprendizagem.

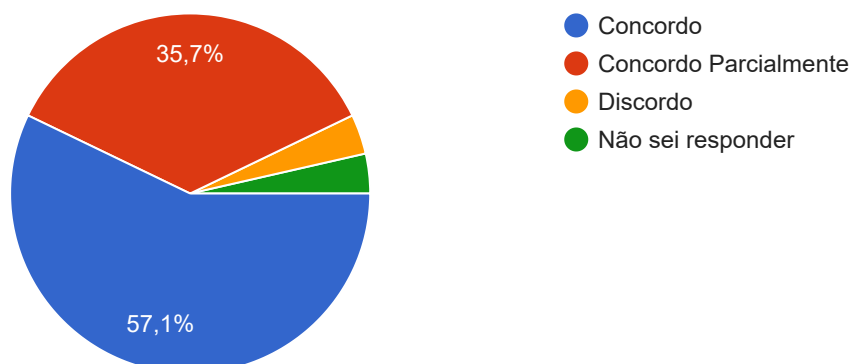
28 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫ Os professores e equipe gestora da escola têm oportunidades de discutir o trabalho de alfabetização e atualizar seus conhecimentos.

28 respostas

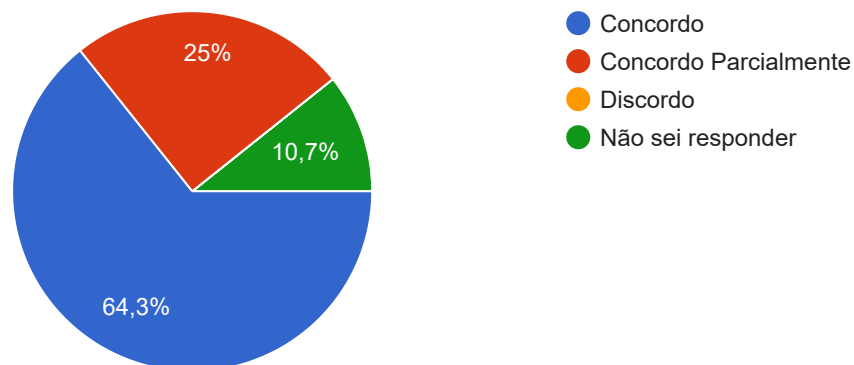


Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental

 Copiar

▫A equipe escolar planeja e executa ações para auxiliar os alunos das séries mais avançadas que apresentam dificuldade na leitura e escrita.

28 respostas

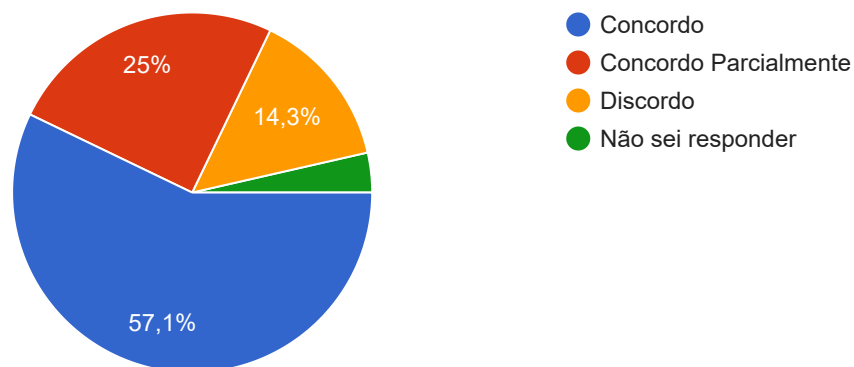


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola disponibiliza e incentiva o uso de todos os livros recebidos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) e Currículo Paulista por alunos e professores.

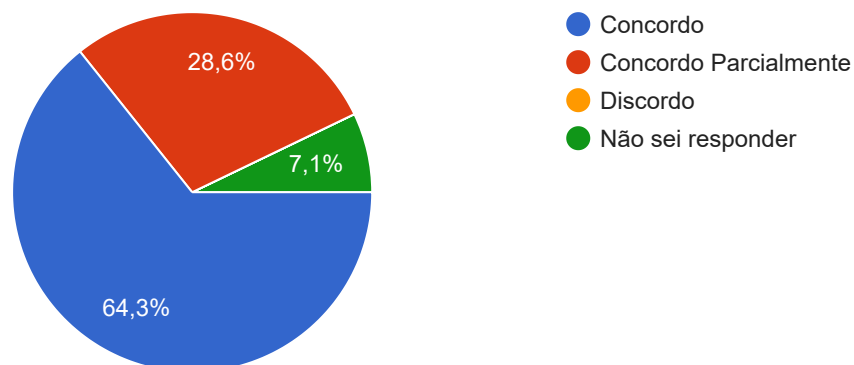
28 respostas



Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita Copiar

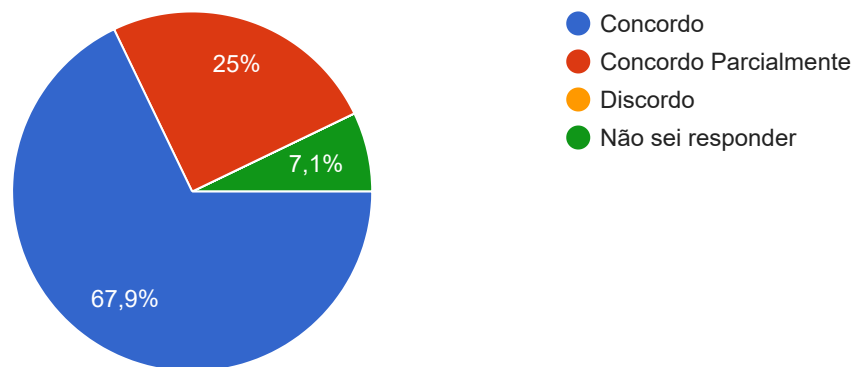
▫A rede de ensino conta com um programa estruturado e permanente de formação para professores alfabetizadores.

28 respostas

**Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita** Copiar

▫A Secretaria da Educação possui um programa para avaliar a capacidade de alfabetização de cada escola.

28 respostas

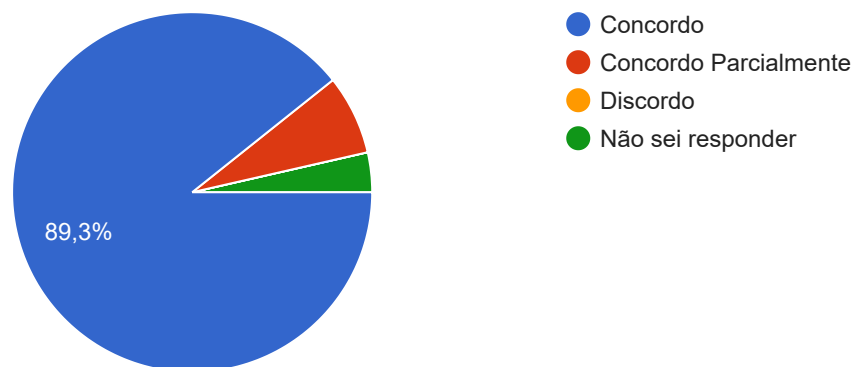


Existência de ações integradas entre a escola e toda a rede de ensino para favorecer a aprendizagem da leitura e da escrita



▫A escola e a Secretaria da Educação utilizam indicadores de avaliação externa (como SAEB, SARESP e Fluência Leitora) para analisar os resultados de alfabetização, leitura e escrita.

28 respostas

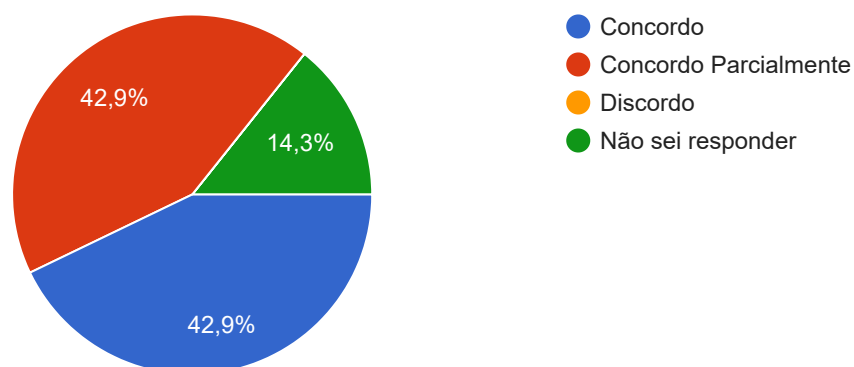


Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral



▫Há grêmio estudantil que participa das ações da escola.

28 respostas

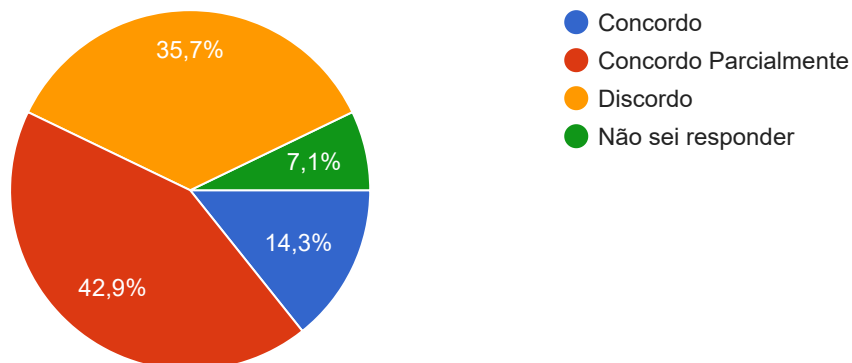




Participação efetiva de estudantes, pais, mães e comunidade em geral

▫ Os pais e mães participam ativamente das reuniões sobre a vida escolar dos alunos.

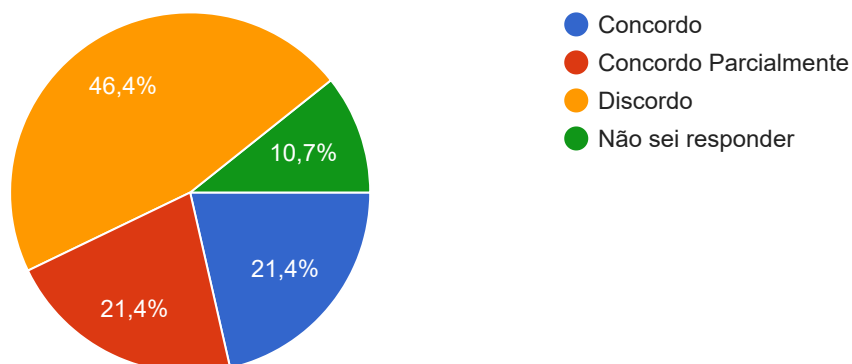
28 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫ Os professores e demais profissionais da escola contam com um plano de carreira.

28 respostas



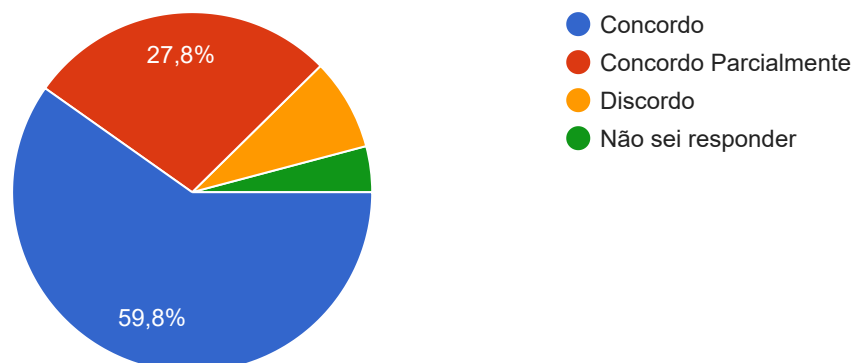
 Ensino Integral



Alegria Copiar

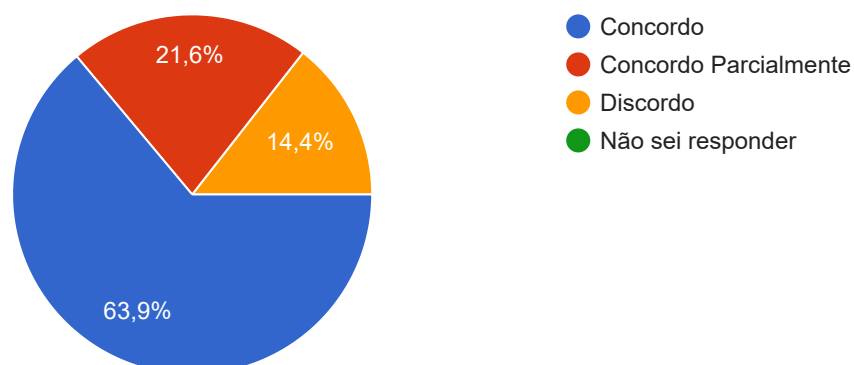
▫Os alunos demonstram satisfação, motivação e engajamento com as oficinas e atividades do período integral.

97 respostas

**Alegria** Copiar

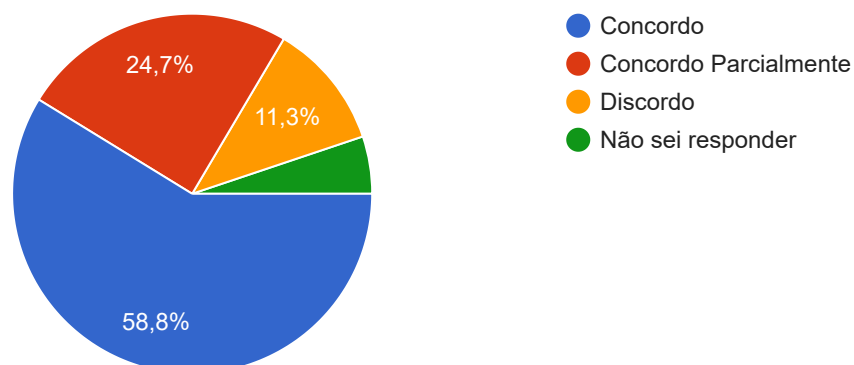
▫A carga horária estendida (9h diárias) contribui para o desenvolvimento integral das crianças.

97 respostas

**Prática pedagógica inclusiva** Copiar

▫A rotina das turmas do integral está bem estruturada e favorece momentos equilibrados de aprendizagem, lazer, descanso e alimentação.

97 respostas

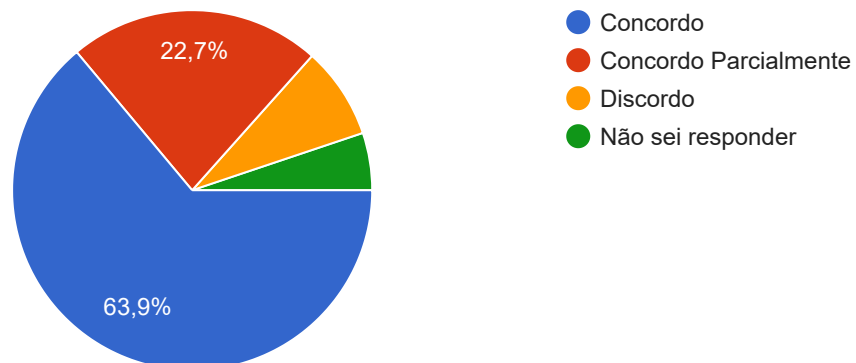




Prática pedagógica inclusiva

▫O horário das refeições e do descanso atende de maneira satisfatória às necessidades dos alunos.

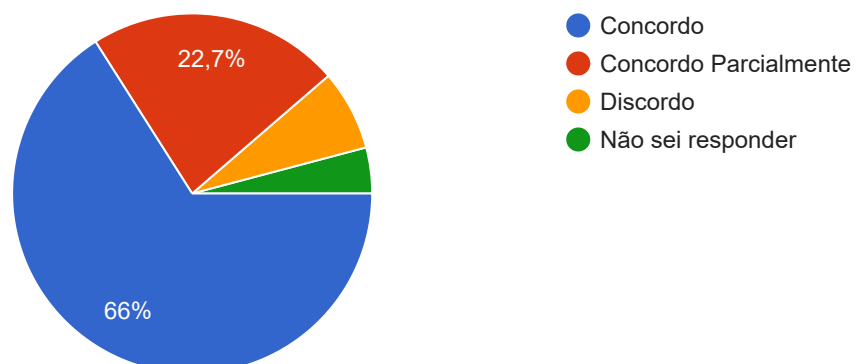
97 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A escola promove ações que envolvem as famílias (reuniões, projetos, eventos) de forma efetiva e colaborativa.

97 respostas

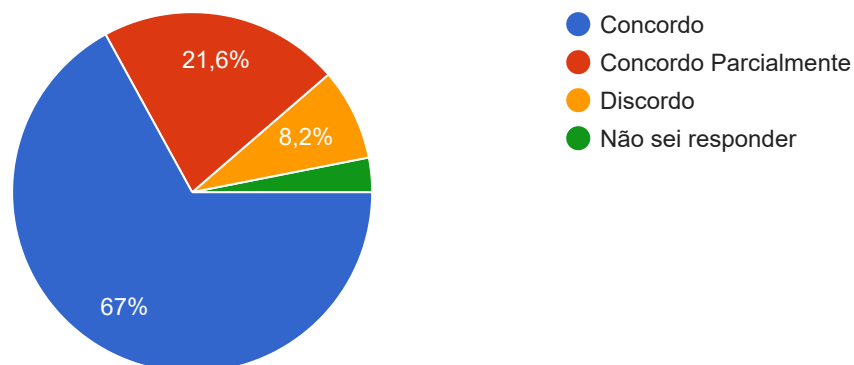




Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A comunidade escolar reconhece a importância e os benefícios da escola em tempo integral.

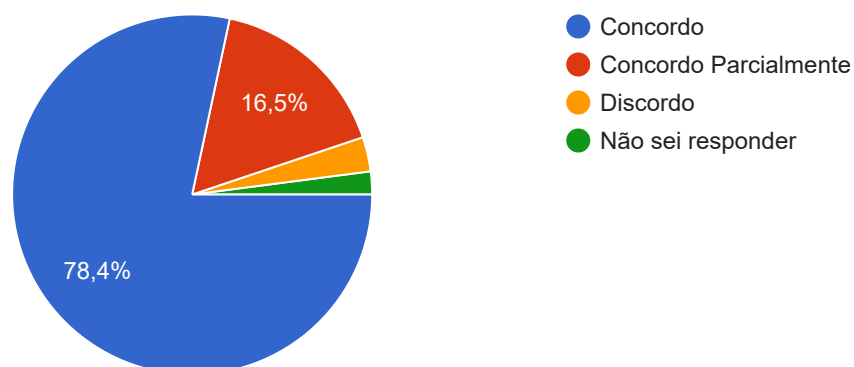
97 respostas



Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos

▫A atuação dos profissionais de apoio integral contribui efetivamente para a organização das rotinas e para o atendimento das necessidades dos alunos.

97 respostas

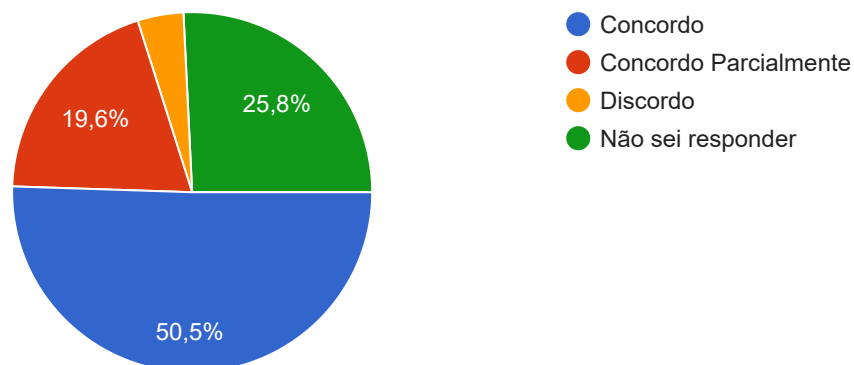


Salas de aula

 Copiar

▫ Há acessibilidade para pessoas com deficiência em todos os espaços da escola (salas de aula, pátio, sala de leitura, refeitório, banheiros, etc.) e estão em boas condições de uso.

97 respostas

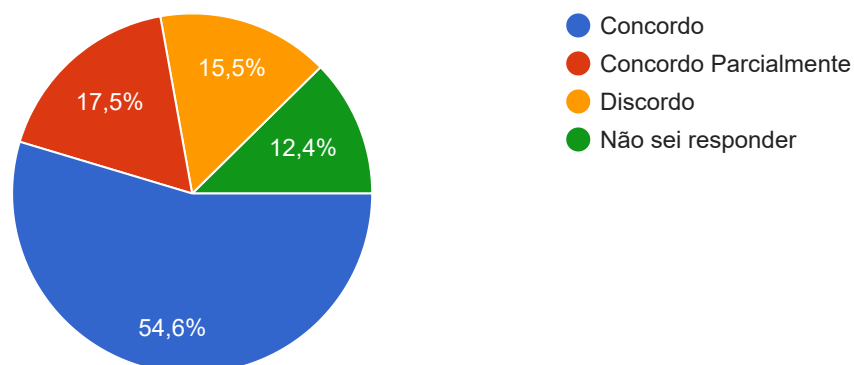


Plantas, árvores e flores

 Copiar

▫ O espaço verde e os ambientes diferenciados (sala de leitura, sala de música, parque) são utilizados de forma significativa nas práticas pedagógicas.

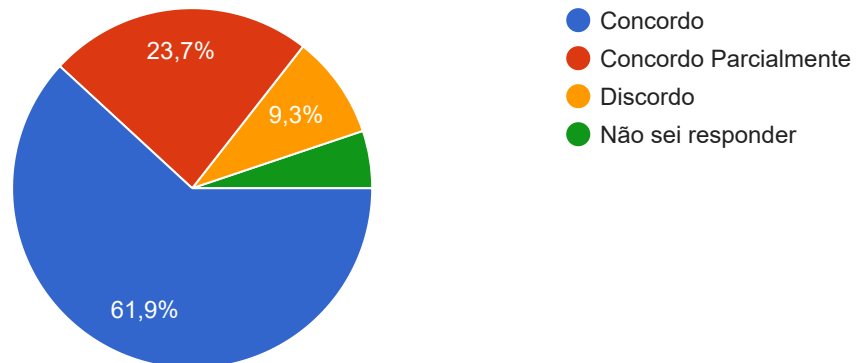
97 respostas



Beleza Copiar

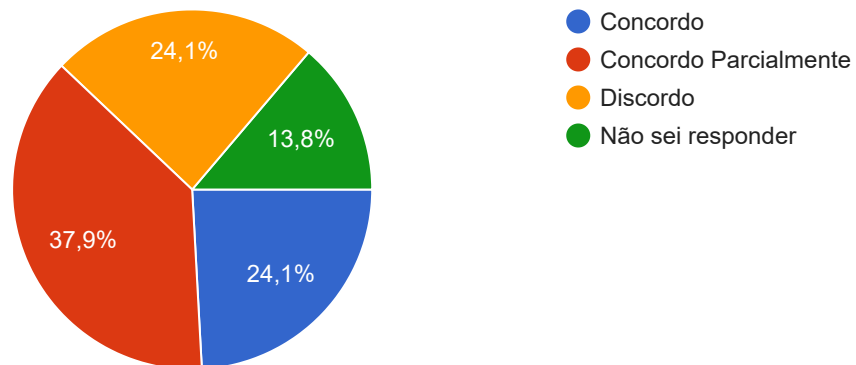
▫O ambiente escolar é limpo, organizado, seguro e propício para o desenvolvimento das atividades.

97 respostas

 **Ensino Integral Equipe Escolar****Planejamento** Copiar

▫Os materiais e recursos chegam em tempo hábil para o planejamento dos professores.

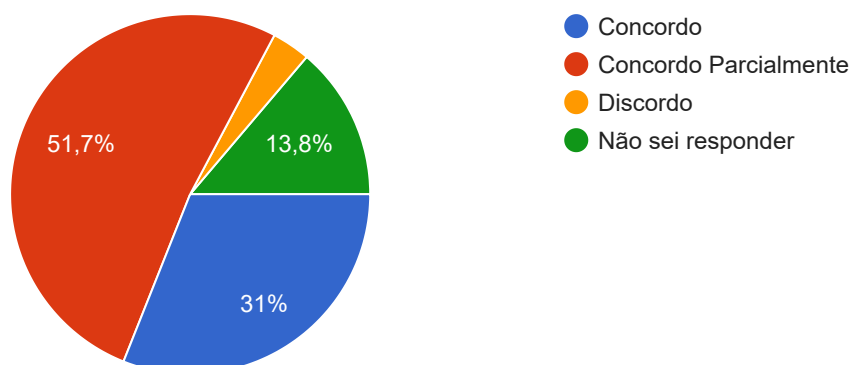
29 respostas



Planejamento Copiar

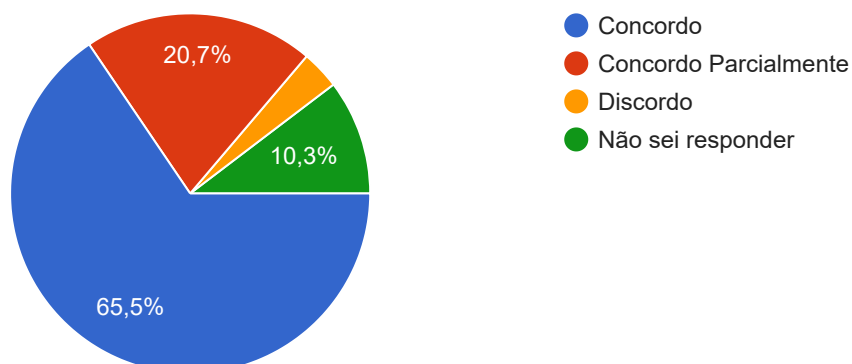
▪ Existe espaço para reflexão conjunta entre professores do regular e do integral sobre as práticas pedagógicas.

29 respostas

**Planejamento** Copiar

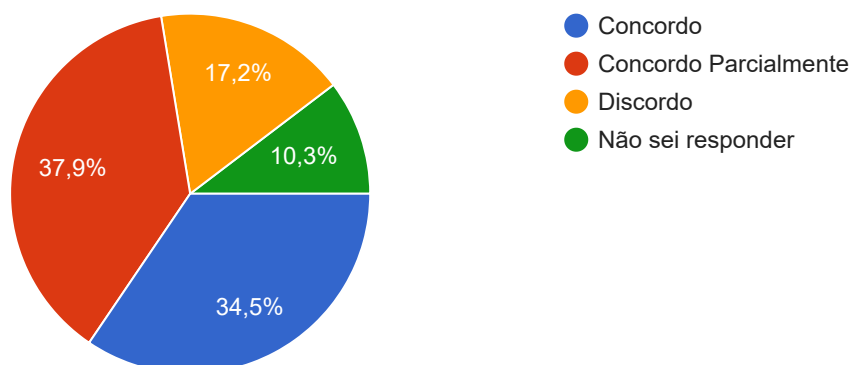
▪ A equipe gestora acompanha, orienta e apoia adequadamente o trabalho dos professores e oficineiros.

29 respostas

**Planejamento** Copiar

▪ É oferecido formação específica e contínua para os professores oficineiros e equipe de apoio do integral.

29 respostas

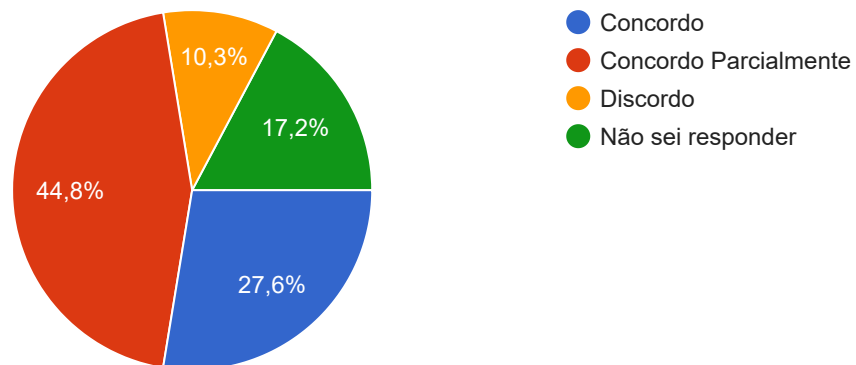


Planejamento

 Copiar

▫A equipe escolar considera que recebe suporte e orientações suficientes da SME para o planejamento e execução das oficinas.

29 respostas

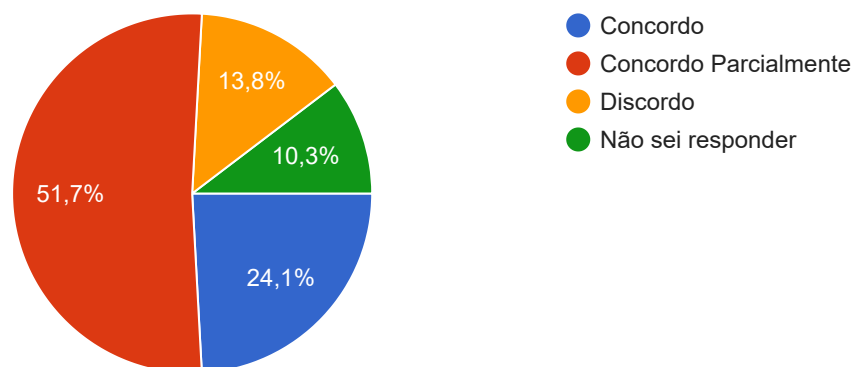


Prática pedagógica inclusiva

 Copiar

▫Existe integração entre o período regular e o integral, evitando a fragmentação das ações pedagógicas.

29 respostas

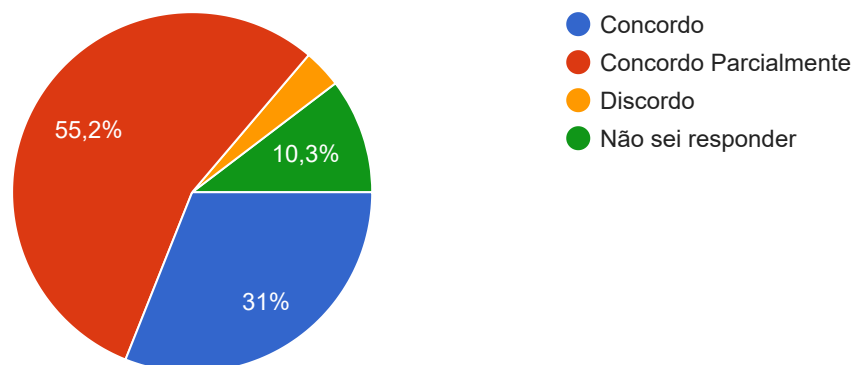




Prática pedagógica inclusiva

▫O acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades ocorre de maneira adequada.

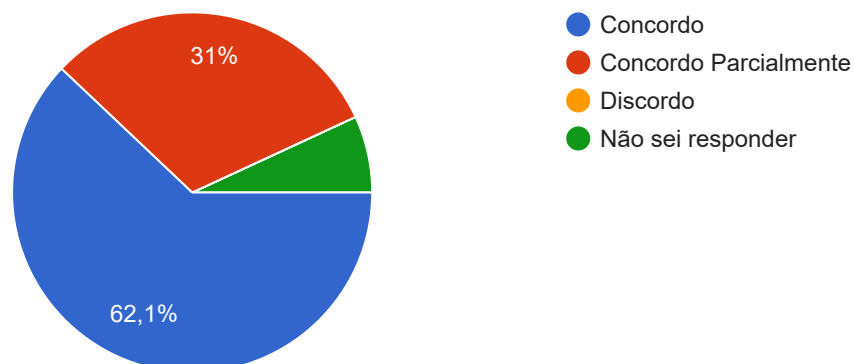
29 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os processos de avaliação das aprendizagens são claros, padronizados e utilizados para planejar ações de melhoria.

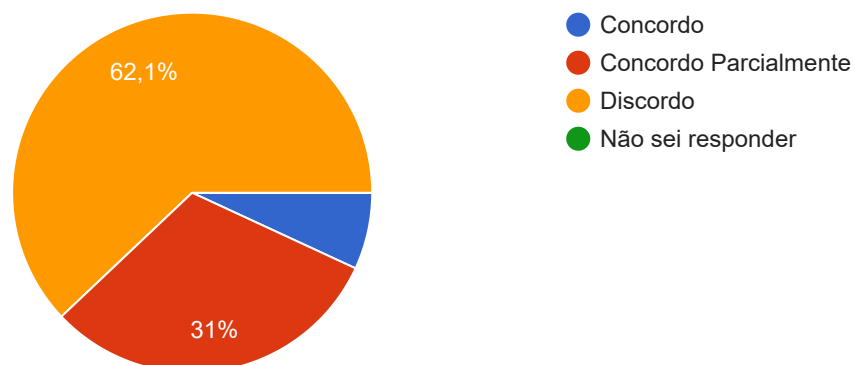
29 respostas



Suficiência e estabilidade da equipe escolar

▫O número de funcionários é suficiente para atender às demandas de limpeza, alimentação e acompanhamento dos estudantes?

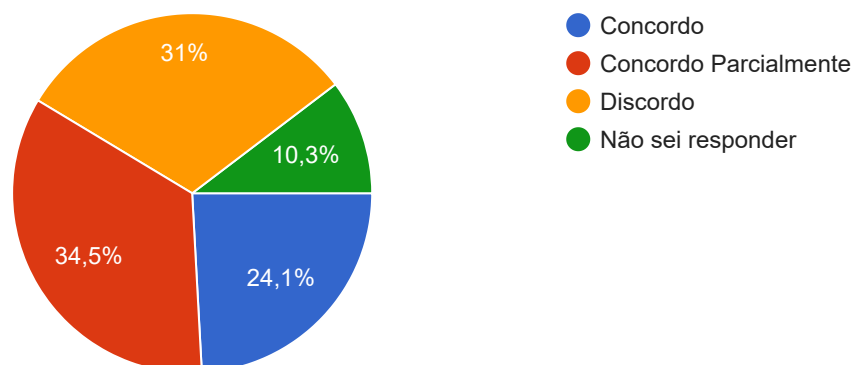
29 respostas



Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar

▫A escola dispõe de materiais didáticos, livros, brinquedos e jogos em quantidade e variedade suficientes para o desenvolvimento das oficinas e atividades.

29 respostas

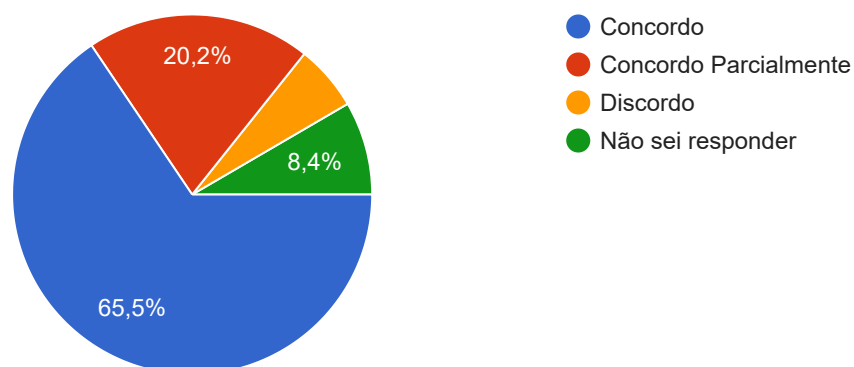


Geral

Amizade e solidariedade

▫Quando chego à escola com um problema pessoal, encontro pessoas dispostas a conversar.

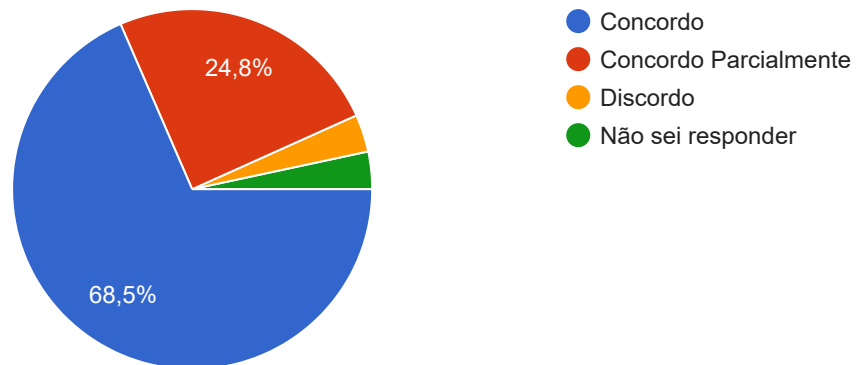
238 respostas



Amizade e solidariedade Copiar

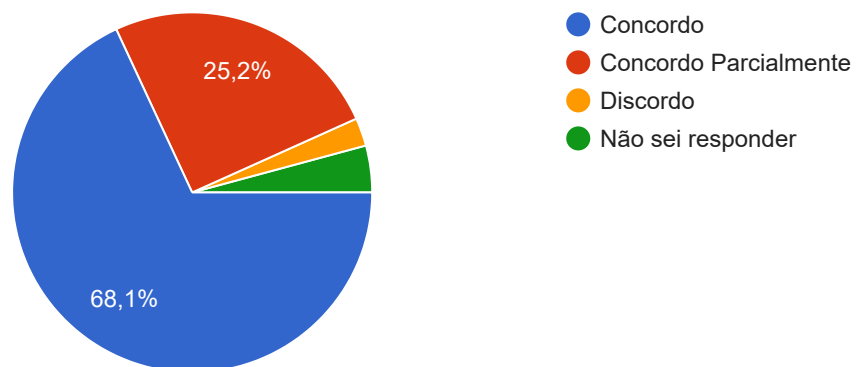
▫O ambiente escolar favorece a amizade entre todos.

238 respostas

**Alegria** Copiar

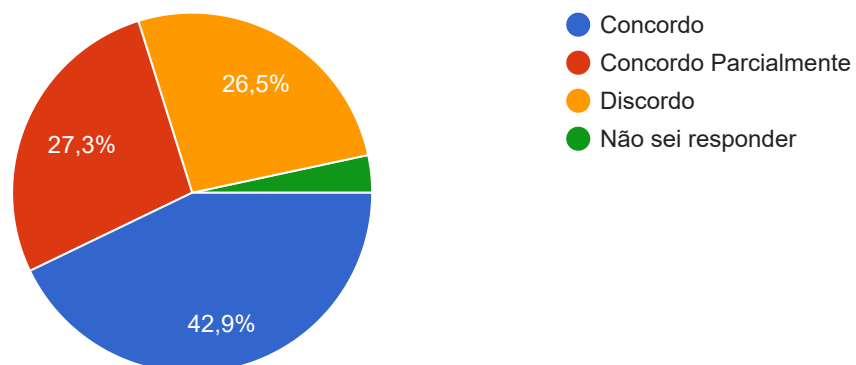
▫A escola é um ambiente onde alunos e funcionários gostam de frequentar e trabalhar.

238 respostas

**Alegria** Copiar

▫A escola promove festas e eventos com a participação de pais, alunos, professores e funcionários.

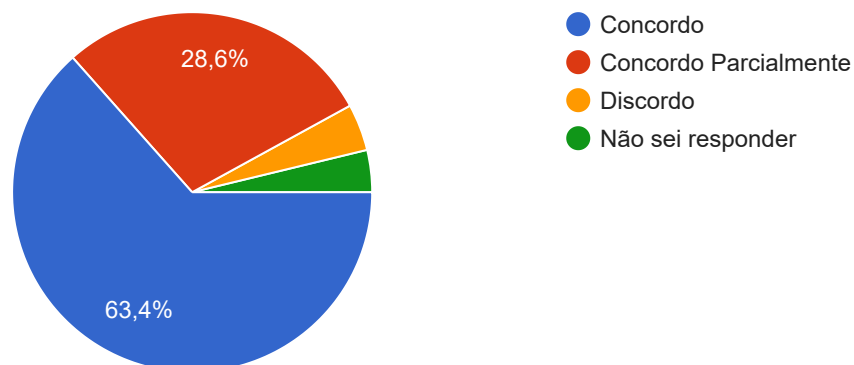
238 respostas



Respeito ao outro Copiar

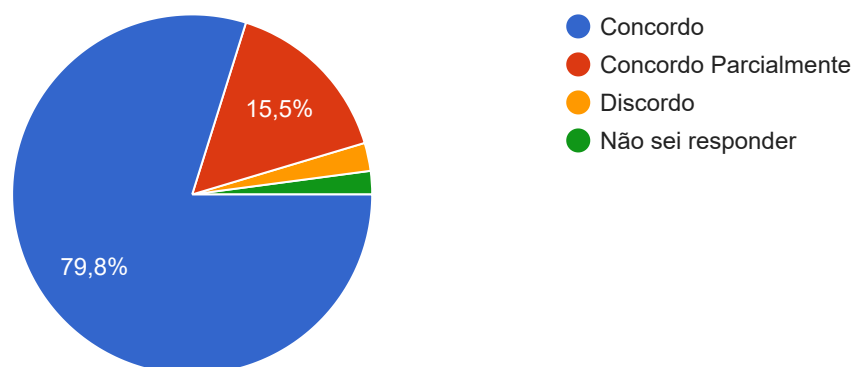
▫Tanto os profissionais da escola (professores, diretores, funcionários) quanto os pais e alunos se sentem respeitados e valorizados no ambiente escolar.

238 respostas

**Respeito ao outro** Copiar

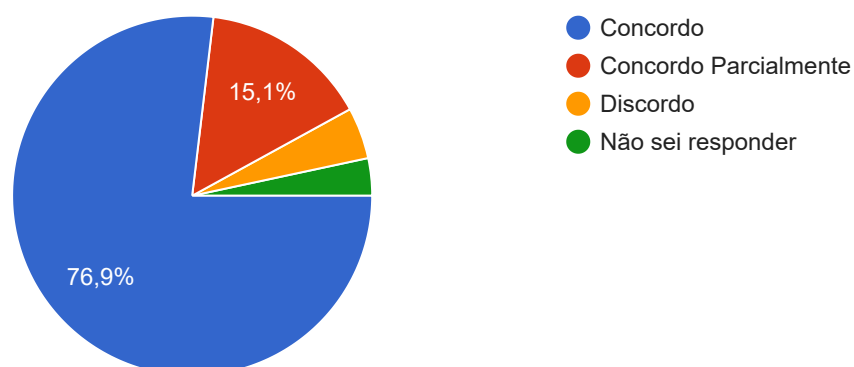
▫As dúvidas e necessidades dos pais são sempre atendidas com atenção e respeito.

238 respostas

**Combate à discriminação** Copiar

▫Quando os alunos têm atitudes preconceituosas ou discriminatórias, tais como promover brincadeiras ou usar apelidos que humilham seus colegas, é realizada uma conversa para que não aconteça mais.

238 respostas

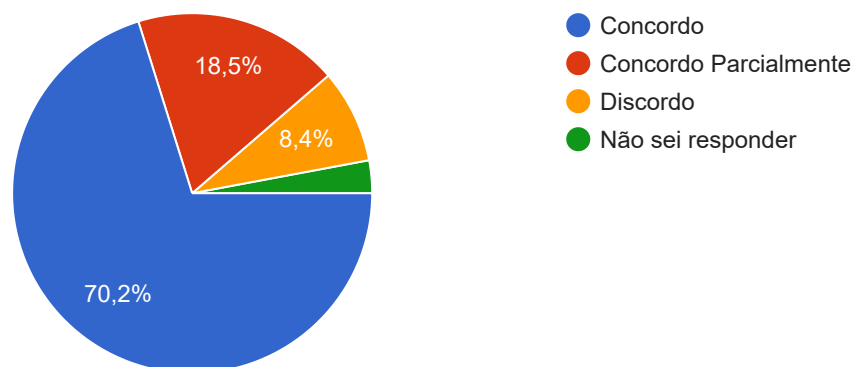


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫As regras de convivência da escola são claras e aplicadas de forma justa a todos.

238 respostas

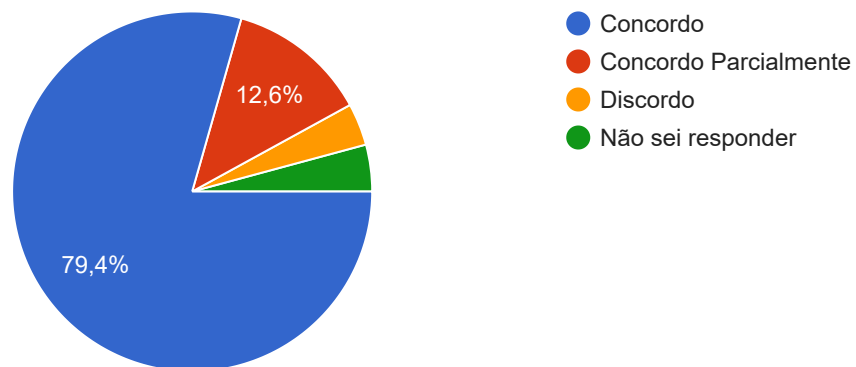


Disciplina e tratamento adequado aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola

 Copiar

▫A escola busca resolver os conflitos através do diálogo e da negociação.

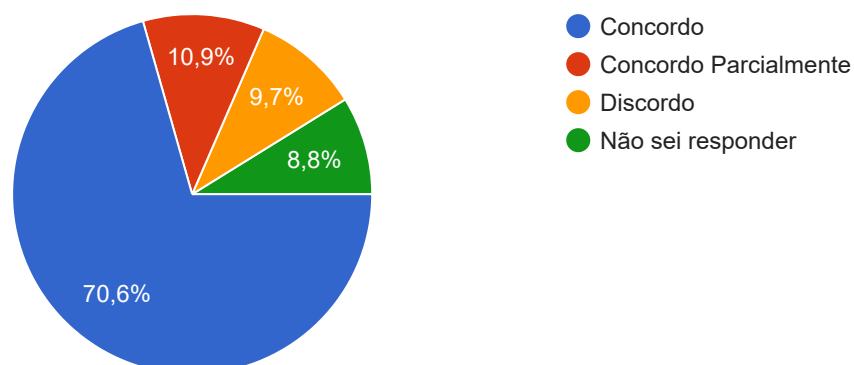
238 respostas



Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes Copiar

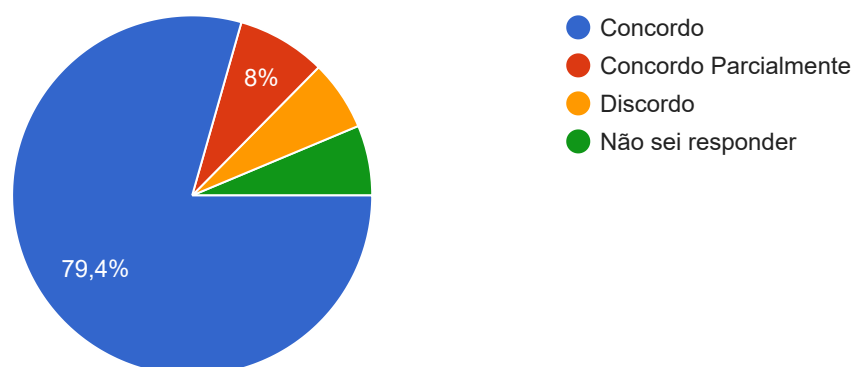
▫Tenho conhecimento sobre os Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

238 respostas

**Proposta Pedagógica definida e conhecida por todos** Copiar

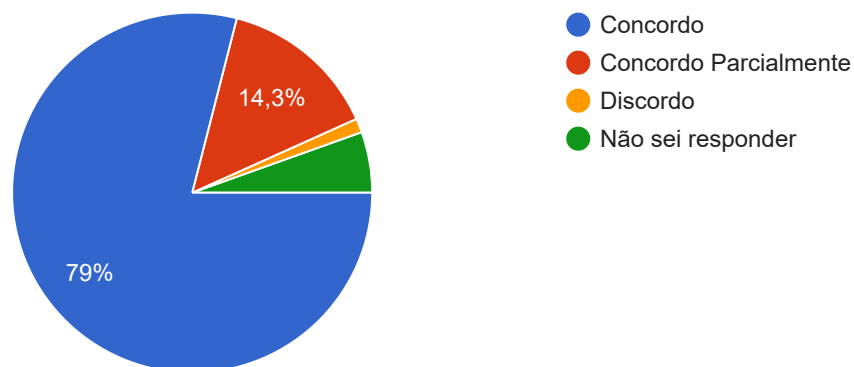
▫Tenho conhecimento que a escola possui uma Proposta Pedagógica.

238 respostas

**Contextualização** Copiar

▫Os professores relacionam o conteúdo da sala de aula com a vida cotidiana e as experiências dos alunos.

238 respostas

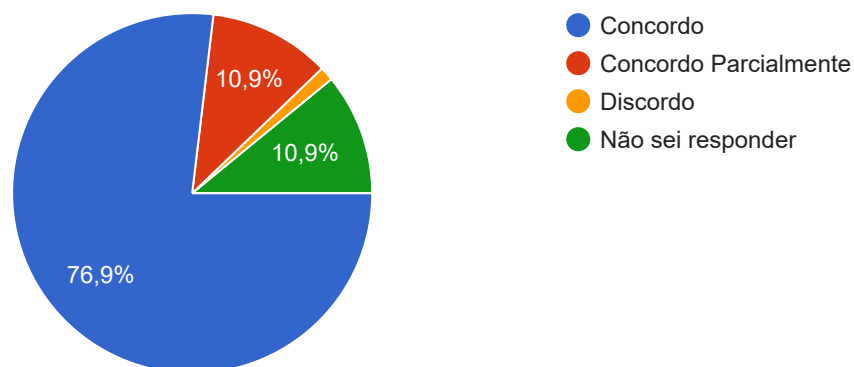




Prática pedagógica inclusiva

▫ A escola garante a matrícula e a aprendizagem das crianças e adolescentes com deficiência ou altas habilidades/superdotação, oferecendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

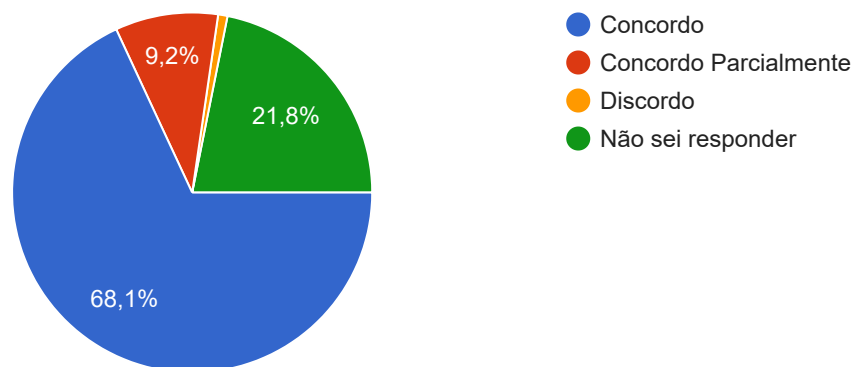
238 respostas



Prática pedagógica inclusiva

▫ Os professores avaliam os alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação, a partir do que está estabelecido no Plano de Ensino Individualizado (PEI).

238 respostas

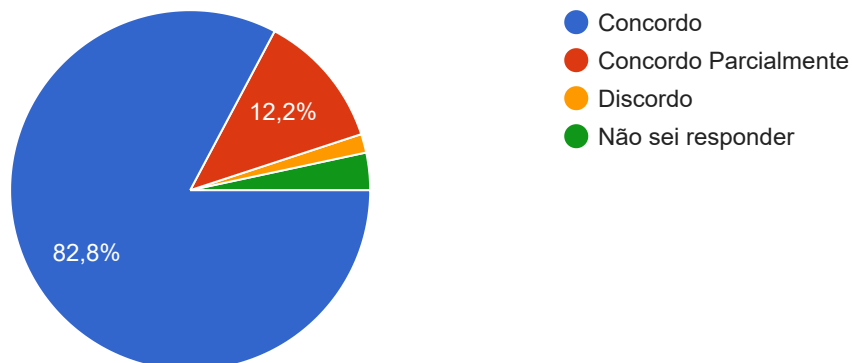




Prática pedagógica inclusiva

▫No dia a dia da sala de aula, os professores respeitam o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

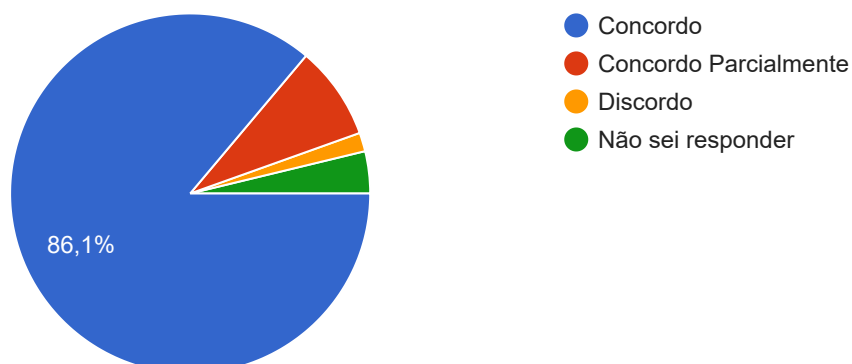
238 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação

▫Os professores utilizam diferentes atividades e recursos (observação, acompanhamento contínuo e registro, provas, trabalhos e seminários) para avaliar os alunos.

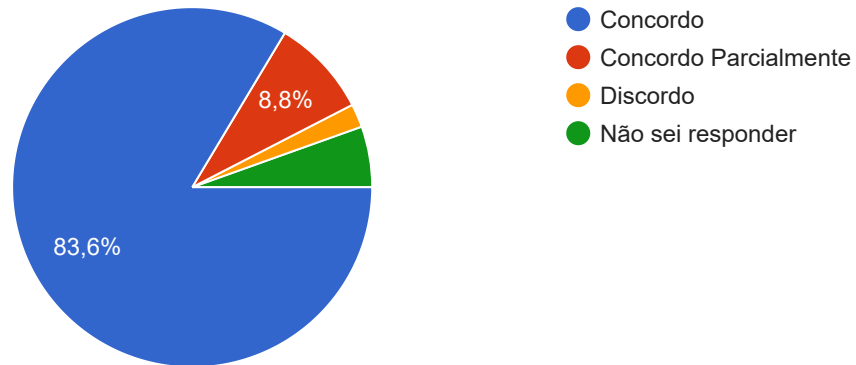
238 respostas



Formas variadas e transparentes de avaliação Copiar

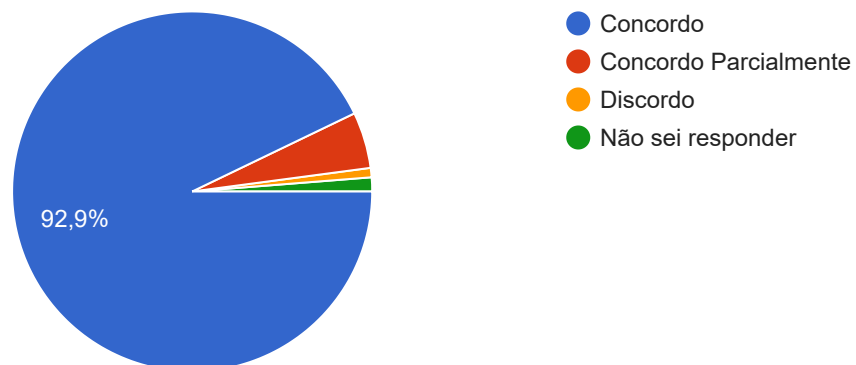
▫ Os alunos são informados sobre o resultado de sua avaliação, incluindo os motivos de suas notas e os pontos em que precisam melhorar.

238 respostas

**Monitoramento da prática pedagógica e da aprendizagem dos alunos** Copiar

▫ A escola promove reuniões de Pais e Responsáveis para compartilhar o processo de aprendizagem dos alunos.

238 respostas

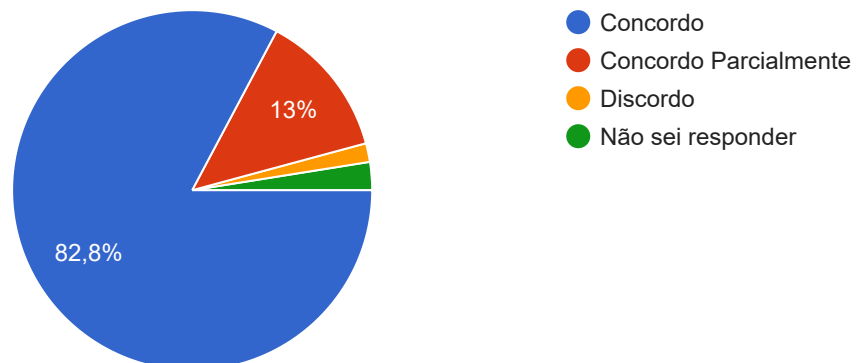




Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola orienta os familiares sobre como ajudar as crianças nas lições e atividades de casa.

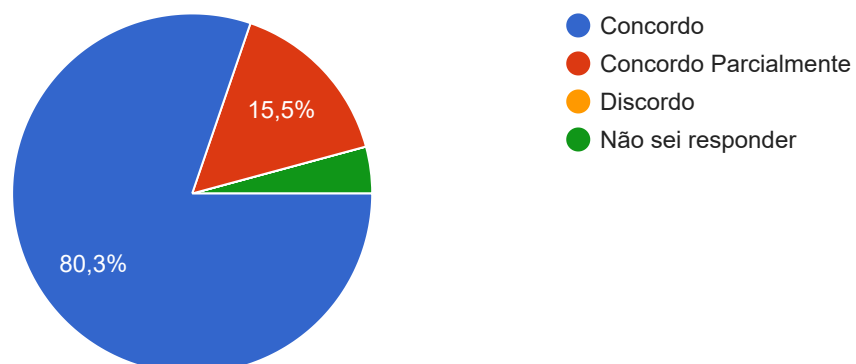
238 respostas



Orientações para a alfabetização inicial implementadas

▫A escola promove situações que incentivam a leitura como rodas de leitura, empréstimo de livros.

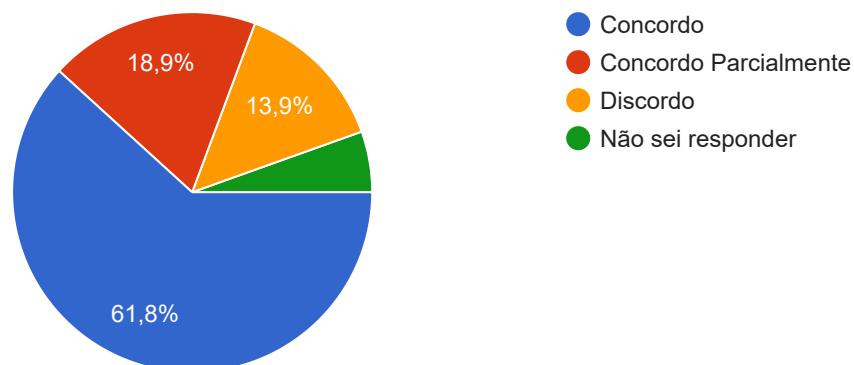
238 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança

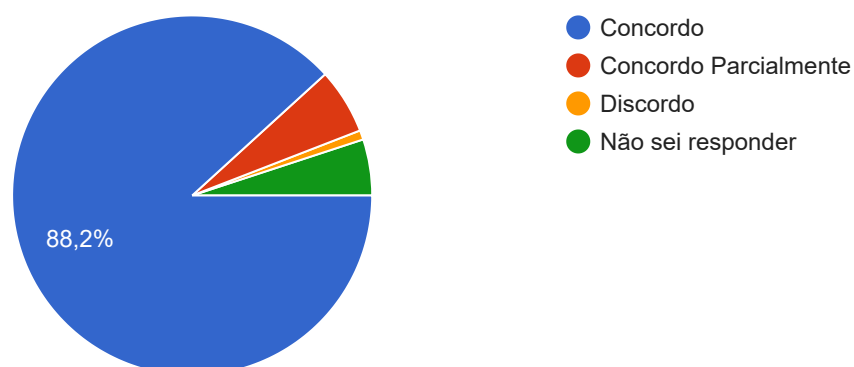
▫A escola tem um número de alunos por turma que facilita o acompanhamento individual e garante que todas as crianças tenham o domínio básico de leitura e escrita.

238 respostas

**Atenção ao processo de alfabetização de cada criança**

▫A escola realiza a avaliação inicial dos alunos e utiliza diferentes avaliações para monitorar o aprendizado (avaliações diagnósticas e do processo, SARESP, SAEB, entre outras).

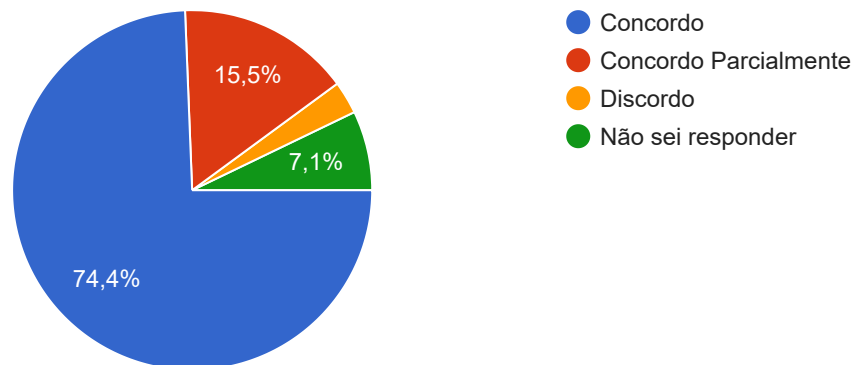
238 respostas



Atenção ao processo de alfabetização de cada criança Copiar

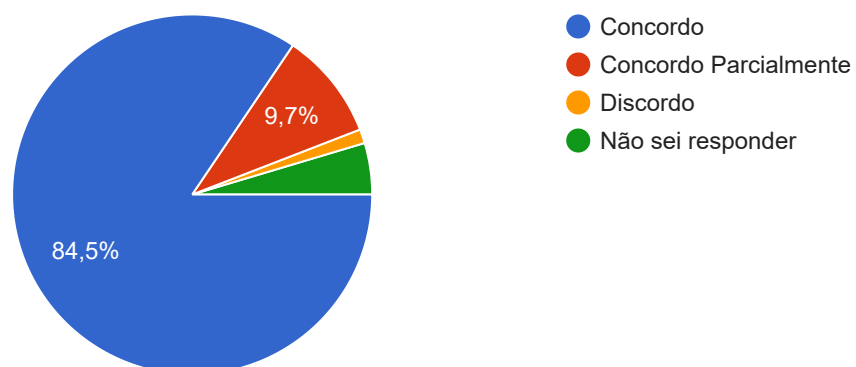
▫A escola realiza projetos e ações para apoiar os alunos com dificuldades na alfabetização.

238 respostas

**Ampliação das capacidades de leitura e escrita dos alunos ao longo do ensino fundamental** Copiar

▫Os alunos utilizam livros didáticos de diferentes disciplinas semanalmente, tanto na sala de aula quanto em casa.

238 respostas

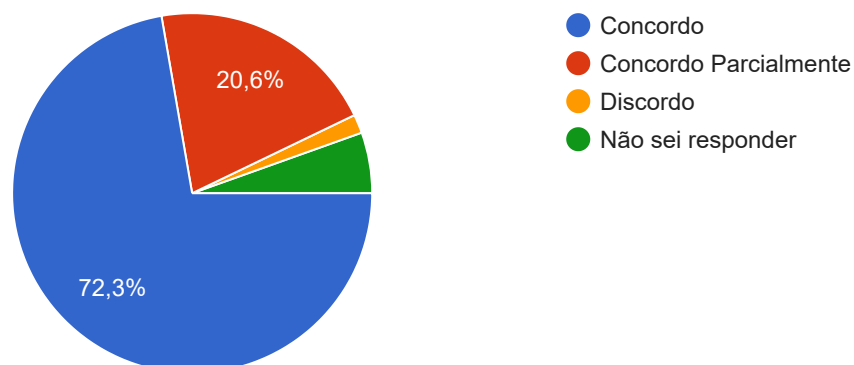


Acesso e bom aproveitamento da biblioteca, salas de leitura e sala de aula, dos equipamentos de informática e da internet

 Copiar

▫A escola possui sala de leitura com um acervo diversificado e em bom estado (incluindo livros de literatura, ficção, não ficção, dicionários, enciclopédias, etc.).

238 respostas

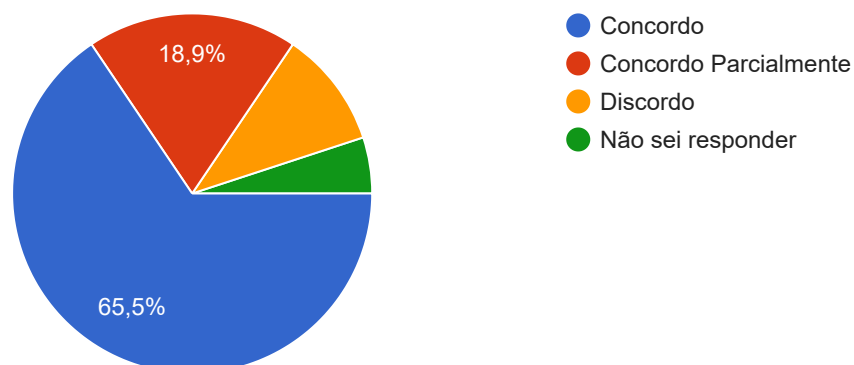


Informação democratizada

 Copiar

▫As informações circulam de maneira rápida e precisa entre a direção, professores, alunos, pais e demais profissionais da escola.

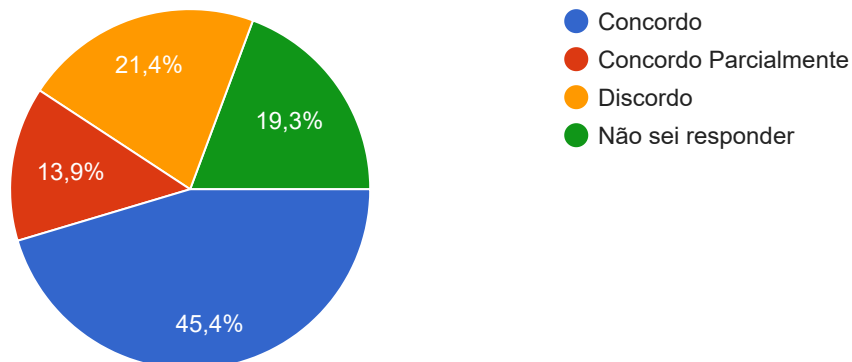
238 respostas



Informação democratizada Copiar

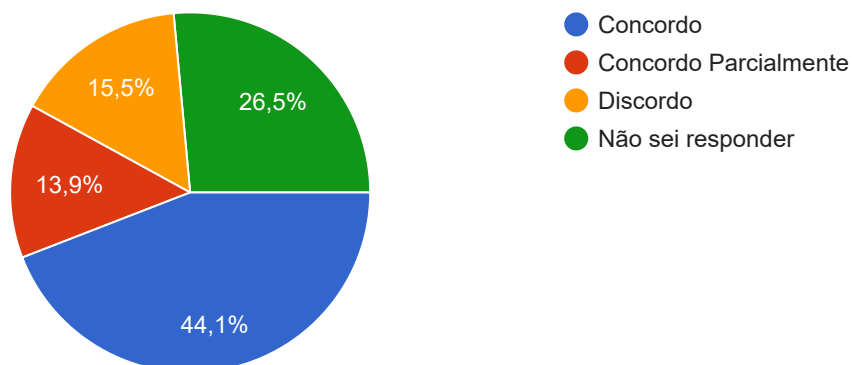
▪A direção da escola presta contas à comunidade, divulgando o orçamento e seus gastos regularmente em reuniões de pais e/ou APM.

238 respostas

**Informação democratizada** Copiar

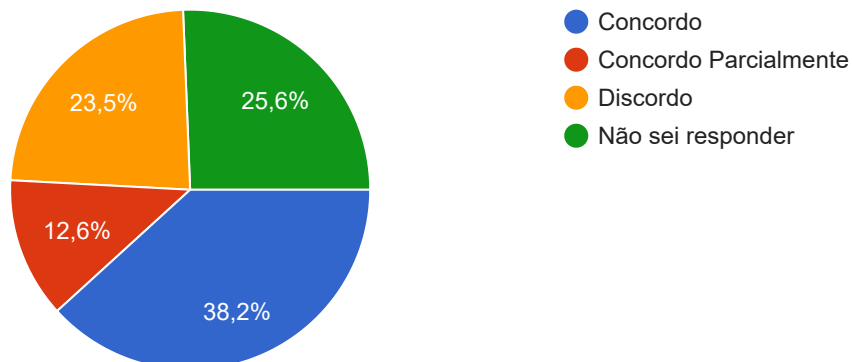
▪Há um mural em local visível contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

238 respostas

**Informação democratizada** Copiar

▪Tenho conhecimento sobre o site do Portal da Transparência da escola, contendo as informações relacionadas a prestações de contas.

238 respostas

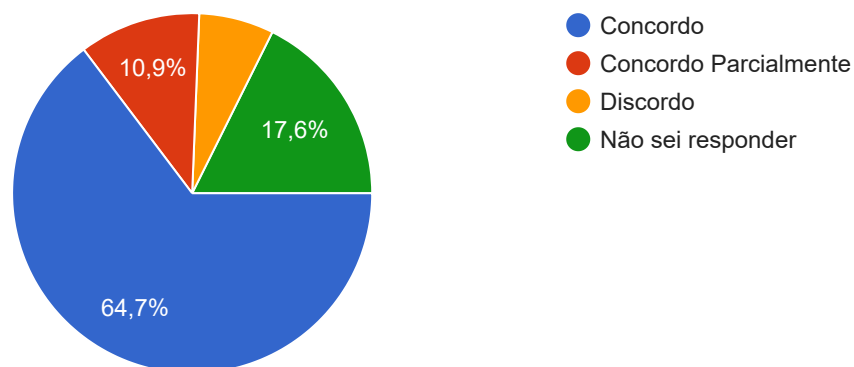




Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar é composto com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários).

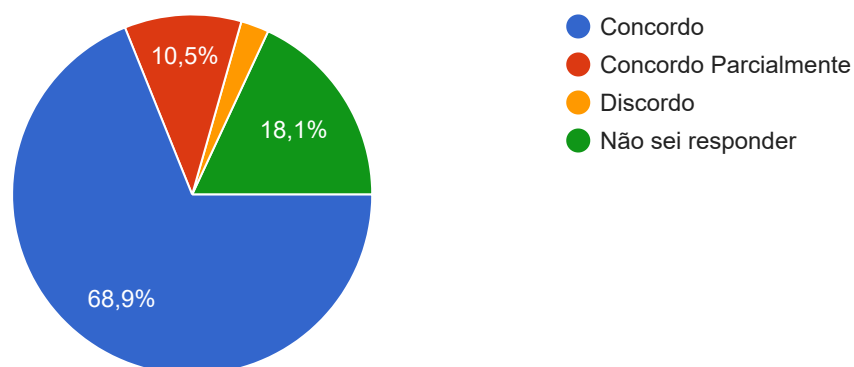
238 respostas



Conselhos Escolares atuantes

▫O Conselho Escolar tem acesso a informações para tomar decisões necessárias.

238 respostas

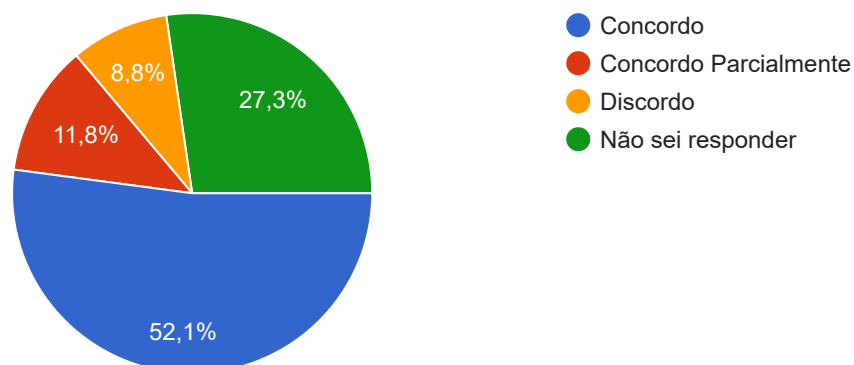


Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino



▫A comunidade escolar é informada sobre os indicadores educacionais (como taxas de evasão e desempenho em avaliações) da escola e da rede de ensino.

238 respostas

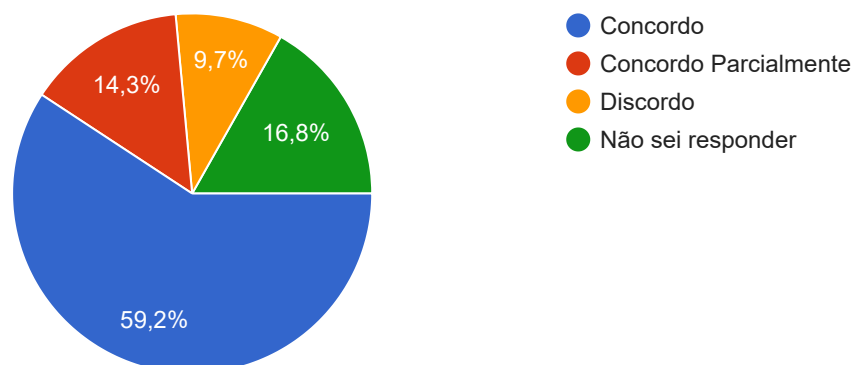


Participação na gestão financeira da escola



▫Professores e funcionários da escola participam de formações que os capacitam para trabalhar com alunos com deficiência.

238 respostas

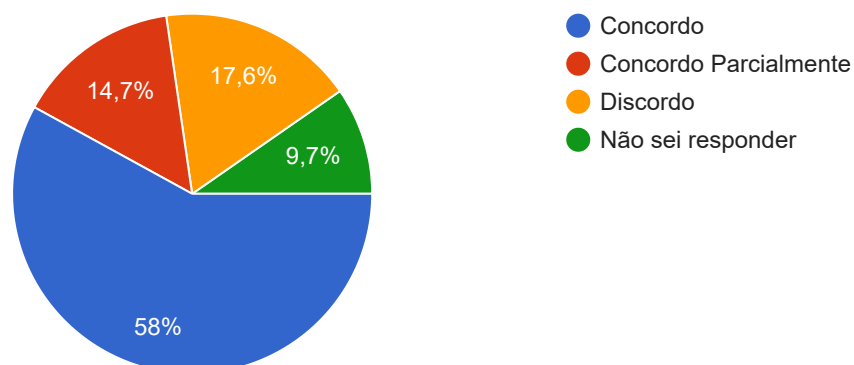


Suficiência e estabilidade da equipe escolar



▫A escola dispõe de uma quantidade suficiente de professores e funcionários para seu bom funcionamento.

238 respostas

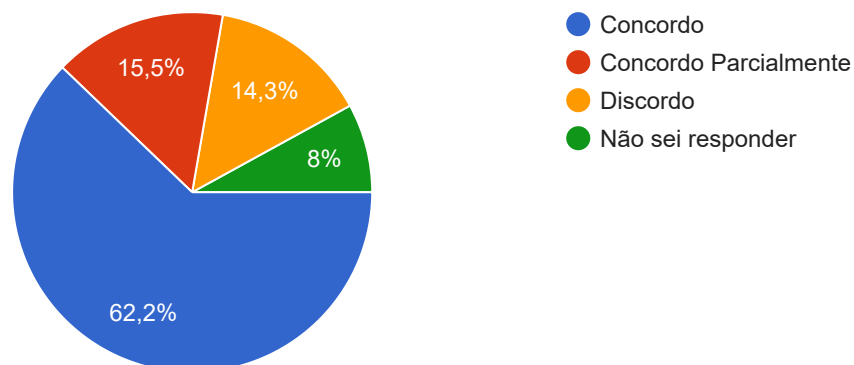




Assiduidade da equipe escolar

▫As faltas de profissionais da escola (diretor, professores e funcionários) prejudicam o aprendizado e as atividades educacionais.

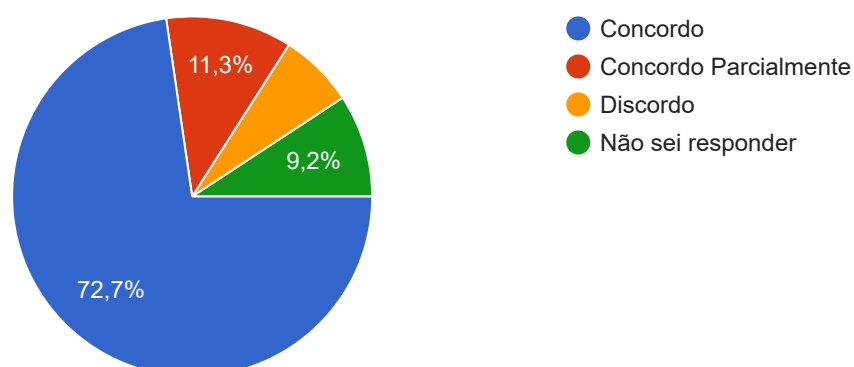
238 respostas



Atenção especial aos alunos que faltam

▫A comunidade escolar procura compreender as causas das faltas dos alunos e adota procedimentos para resolver problemas de evasão e infrequência.

238 respostas

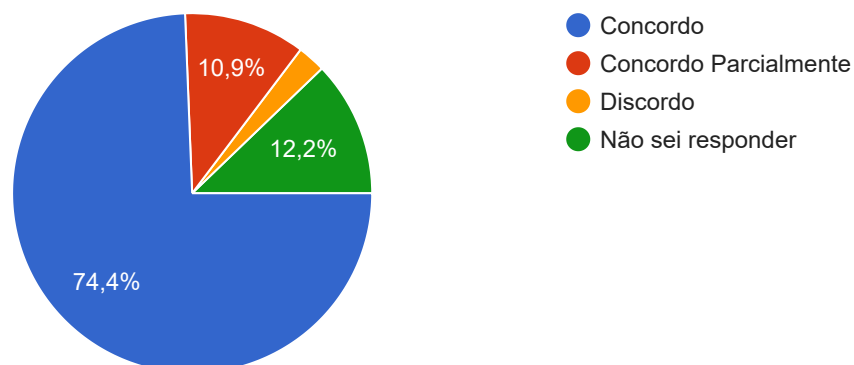




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ Os professores dão atenção individual aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem com estratégias de acompanhamento para auxiliá-los.

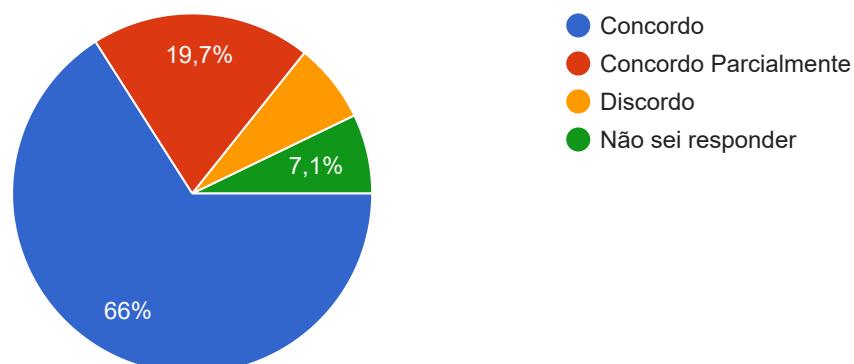
238 respostas



Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫ As estratégias e projetos de apoio são eficazes e conseguem melhorar o nível de aprendizagem dos alunos.

238 respostas

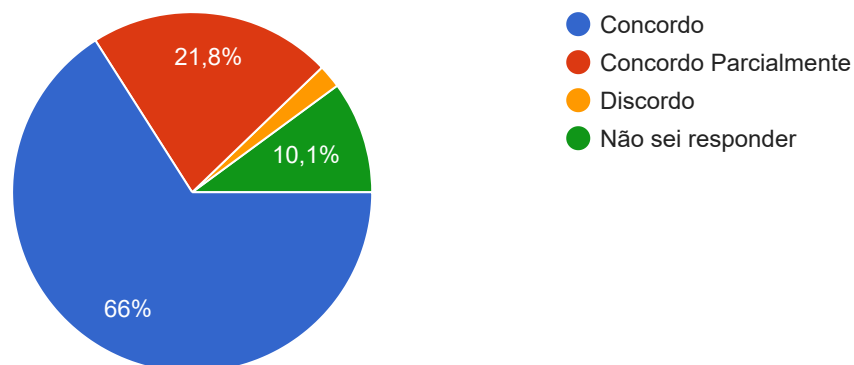




Atenção especial aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem

▫A equipe escolar, ao identificar as dificuldades de um aluno, também reconhece e valoriza suas habilidades.

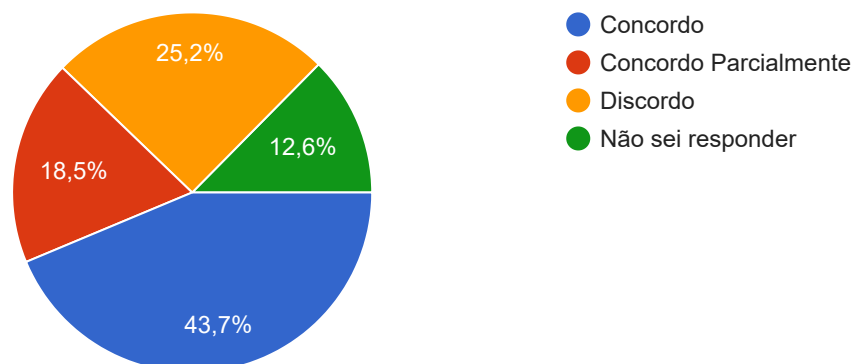
238 respostas



Banheiros

▫Os banheiros são limpos e estão em boas condições de uso, com papel higiênico e sabonete sempre disponíveis.

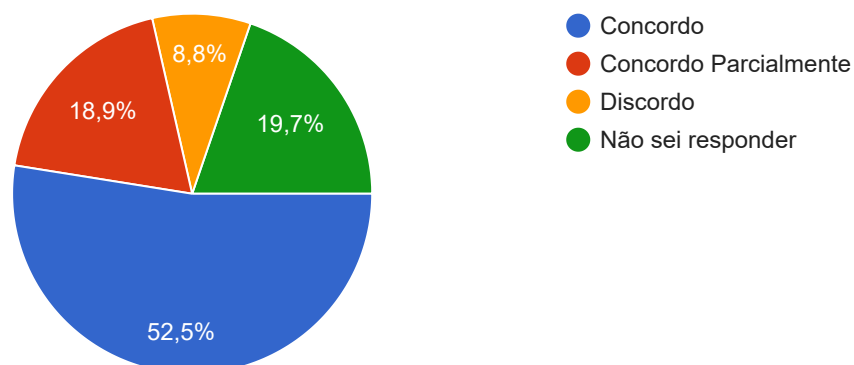
238 respostas



Laboratório de informática

▫Os computadores da escola estão em boas condições de uso.

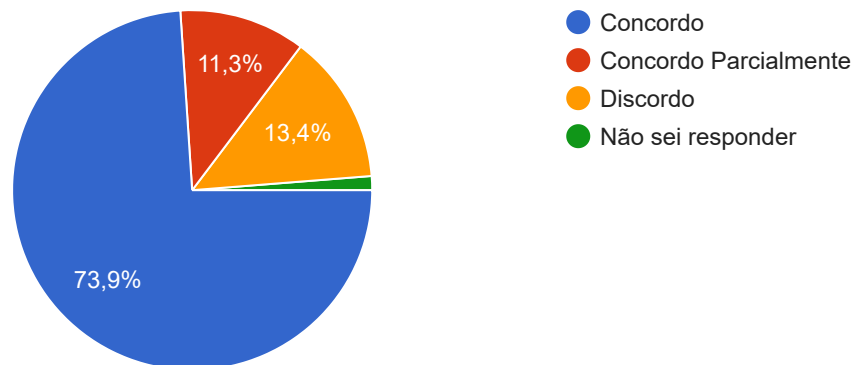
238 respostas



Pátio escolar Copiar

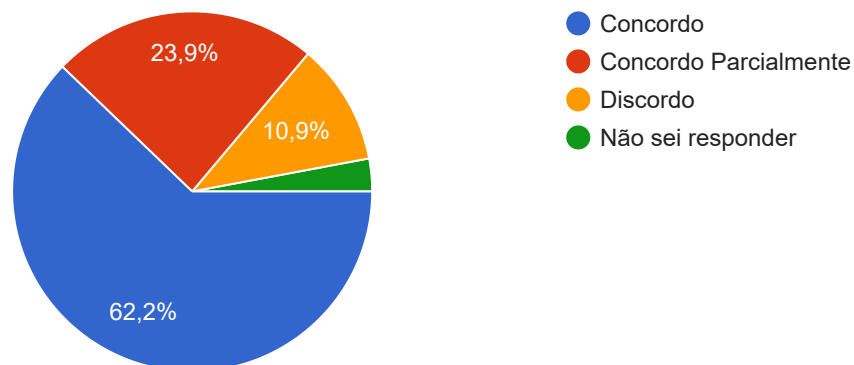
▫A escola tem um pátio onde alunos de diferentes idades podem brincar.

238 respostas

**Espaço para ensino e prática de esportes** Copiar

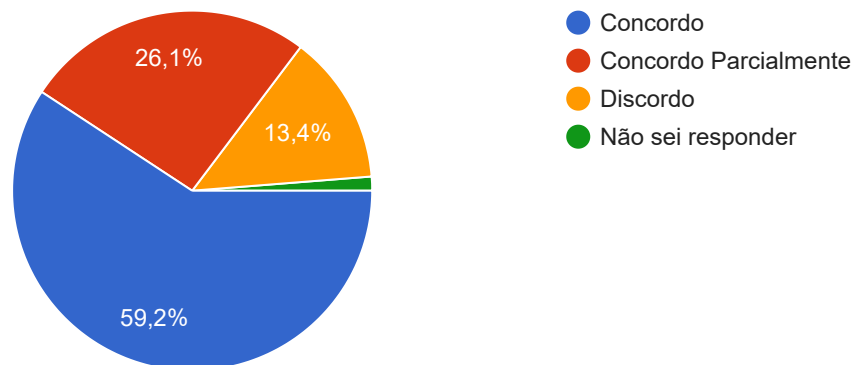
▫A escola tem um espaço para o ensino e a prática de esportes que está em boas condições de uso.

238 respostas

**Salas de aula** Copiar

▫As salas de aula são arejadas e bem iluminadas.

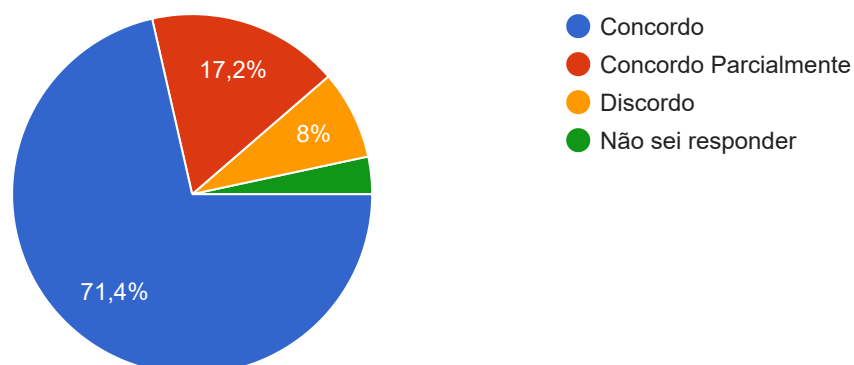
238 respostas



Carteiras para os alunos Copiar

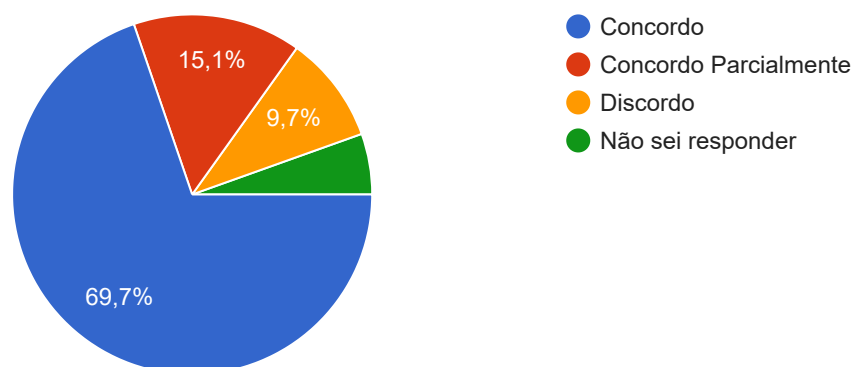
▫A escola tem mesas e cadeiras em boas condições de uso que são adequadas para as diferentes faixas etárias dos alunos.

238 respostas

**Caderno, material didático, materiais pedagógicos para pintar, desenhar, modelar, escrever e brincar** Copiar

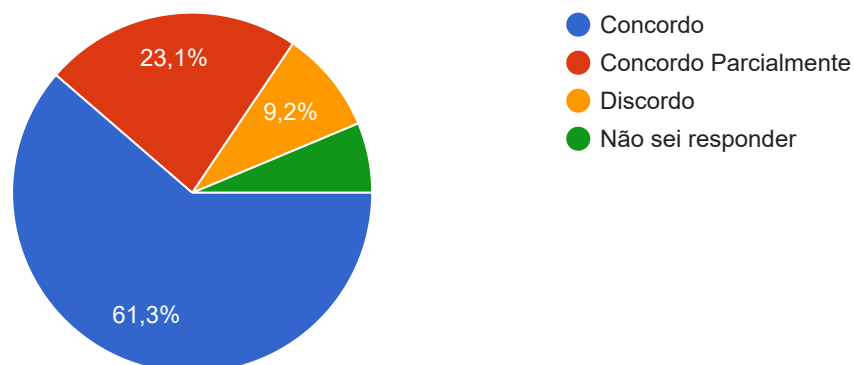
▫Os alunos possuem cadernos e materiais adequados para atividades de escrita, pintura, desenho e modelagem.

238 respostas

**Brinquedos, jogos e outros materiais lúdicos** Copiar

▫A escola e as salas de aula possuem materiais lúdicos, como brinquedos, jogos e utensílios para as práticas pedagógicas

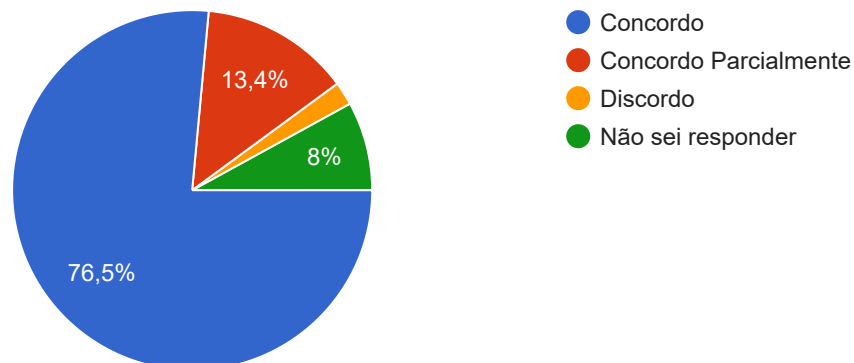
238 respostas



Televisão, computador, DVD, aparelho de som etc.

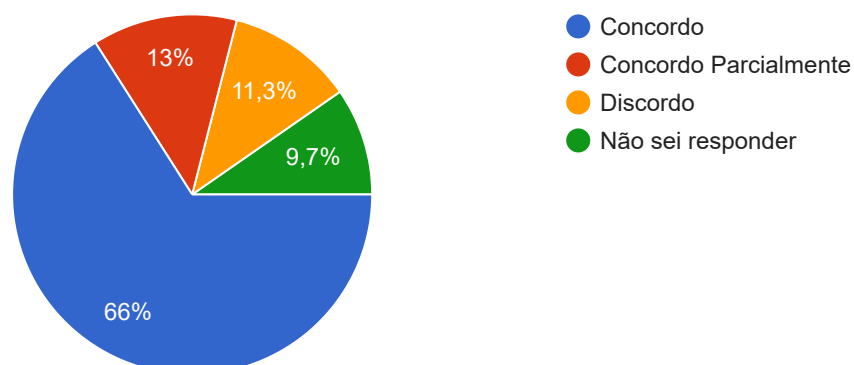
▫O conteúdo de vídeos e músicas utilizados na escola respeita a diversidade humana e promove a igualdade entre todos.

238 respostas

**Calendário letivo**

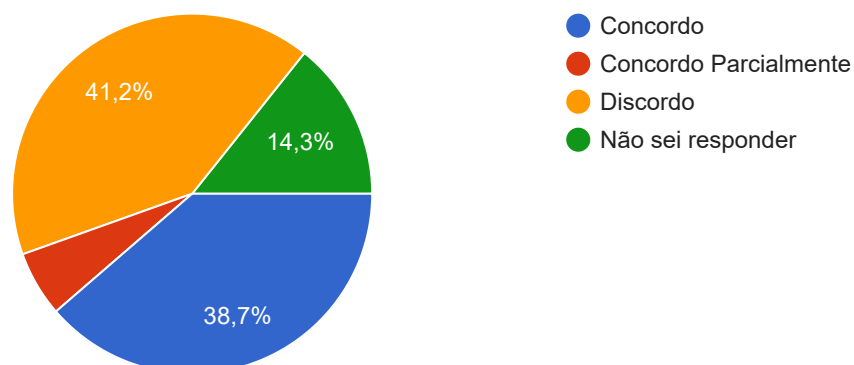
▫O calendário letivo é divulgado para toda a comunidade.

238 respostas

**Plantas, árvores e flores**

▫A escola tem um ambiente com plantas e árvores que são bem cuidadas.

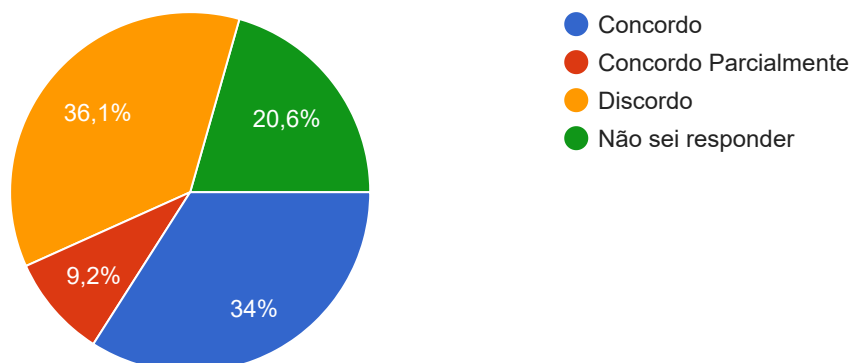
238 respostas



Plantas, árvores e flores Copiar

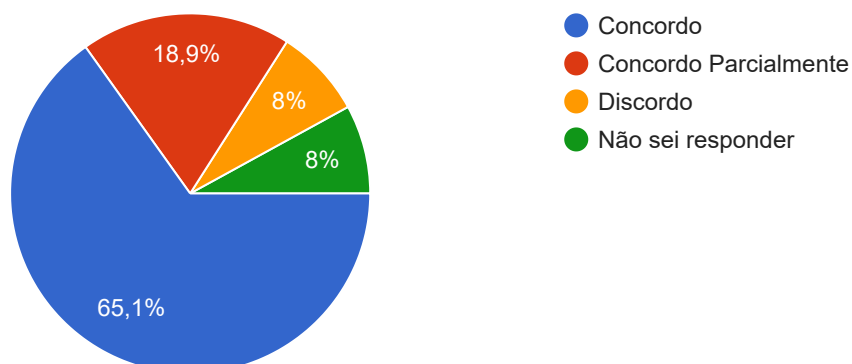
▫ Há atividades com os alunos para que eles aprendam a cuidar da área verde da escola.

238 respostas

**Tratamento do lixo** Copiar

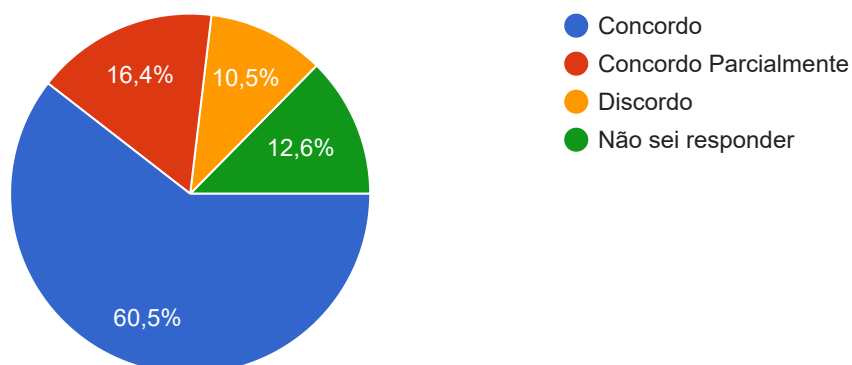
▫ A escola tem lixeiras espalhadas por todo o seu espaço para facilitar o descarte do lixo.

238 respostas

**Tratamento do lixo** Copiar

▫ A escola desenvolve trabalhos pedagógicos sobre a destinação adequada do lixo.

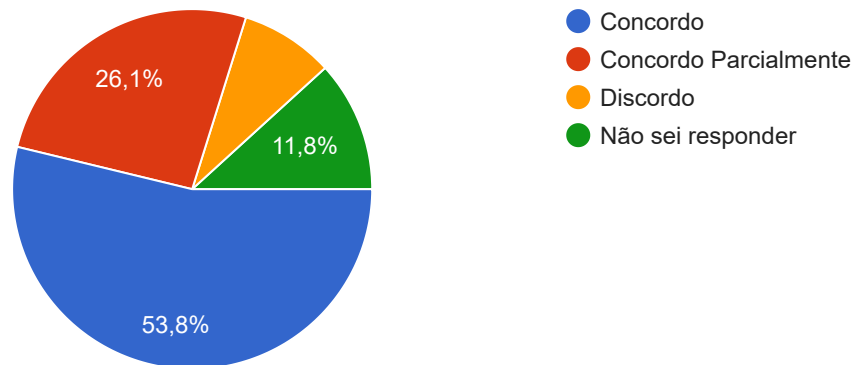
238 respostas



Beleza Copiar

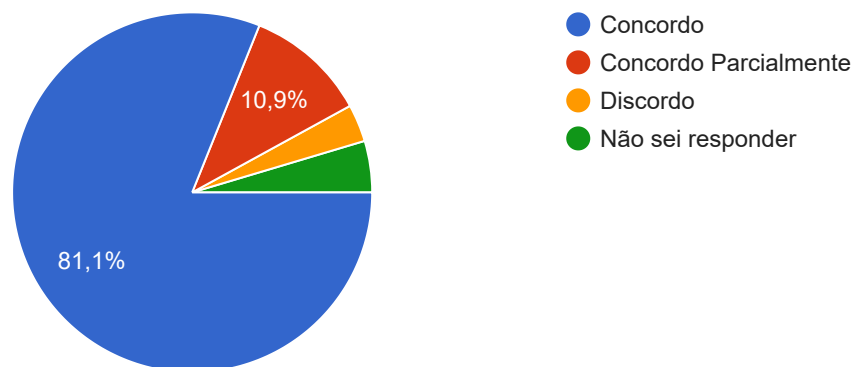
▫Existem iniciativas para preservar e melhorar a aparência da escola.

238 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

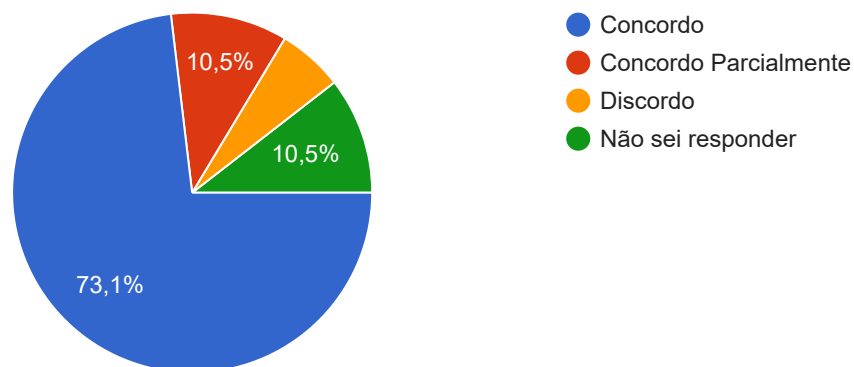
▫A escola disponibiliza filtros ou bebedouros em boas condições de uso.

238 respostas

**Água filtrada ou tratada** Copiar

▫A escola desenvolve atividades com os alunos sobre o consumo adequado e consciente da água.

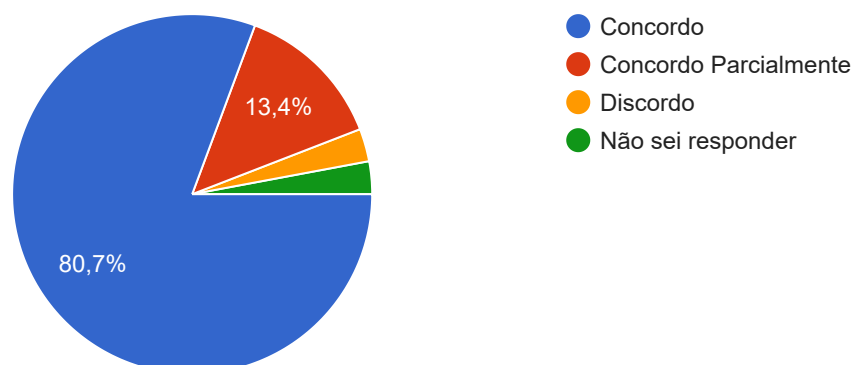
238 respostas



Merenda escolar Copiar

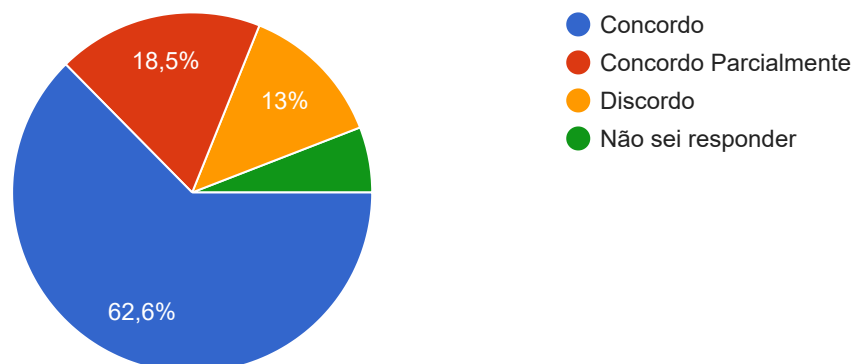
▫A merenda oferecida na escola é variada, incluindo legumes, verduras, frutas e carnes.

238 respostas

**Merenda escolar** Copiar

▫O momento da merenda faz parte do processo educativo, com orientações sobre como se alimentar.

238 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

26 respostas

Deveria ter atividade física, algum esporte como basquete, futebol, para os alunos. Deveriam usar sempre o grupo da escola, o da sala de aula para soltar todas as informações, os professores deveriam participar de cada grupo da sua turma para ter fácil acesso a recados e dúvidas, deveriam mandar livros toda semana ou todo mês ao menos 2.

Melhorias na merenda escolar,mas comunicação, mas uma auxiliar de limpeza, uma sala específica para o integral dormir,mas regras e limites para alunos e funcionários.

poderia ter ar condicionado ao em vez de ventiladores

Eu queria que o banheiro das fosse mais limpo, as frutas em boas condições sem estarem estragadas ou verdes, servir mais verduras.

A escola deveria ter ao menos alguma atividade extra no integral como: basquete, futebol, handebol, dança, algo assim e inglês ou espanhol

Os Professores e Diretores tinham que ter mais capacidade pra cuidar de crianças com algum deficiência e transtornos eles deixam muito a dejetar com as crianças e a família

Como a escola atende alunos no período integral, as áreas verdes e os parques escolares são espaços que devem ser pensados, pois os estudantes permanecem grande parte do período na escola, e esses ambientes assumem papel essencial para o equilíbrio entre atividades cognitivas, físicas e emocionais.

Só agradecer pela dedicação dos nossos filhos

Na minha opinião a equipe da escola trabalham muito bem.

Não sei responder

Eu não tenho o que reclamar dos funcionários e professores da escola José Mário Faleiros. A prefeitura tem que dar mais atenção e suporte.

Não basta somente a direção e funcionários querer quando não é assistido por força maior. Meus filhos estudaram e uma filha estuda .. e eu não sou a melhor mãe pra ir em todas reuniões... Eu trabalho... Mas tudo o que puderam fazer pelos meus filhos, eu sei que fizeram. Não tenho o que reclamar... Mas se eles não fizerem promoções a prefeitura não disponibiliza pra melhorar muitas coisas pq eu sei.

A escola não tem estrutura física para o ensino integral, não tem espaço verde, não conta com área ao ar livre para atividade com as crianças, pois as existentes ficam próximas as janelas das salas de aula e da creche que fica em parte do prédio da escola cedido. Não tem pia o suficiente para fazer a escovação das crianças, não tem cama suficiente para que os alunos possam relaxar no horário do descanso, não tem material para realização das oficinas sugeridos pela SME no planejamento, as crianças do integral não participam das aulas estendidas, o que é direito da criança que apresenta alguma dificuldade/defasagem. As salas



de aula não tem banners pedagógicas e faz muita falta. Muitas vezes faltam folha de sulfite e xerox, não tem livro didático suficiente para todos os alunos da sala.

Espero que seus professores parem de gritar com os alunos 2! Espero que quando um aluno pedir uma ajuda para uma professora como se e para dar espaço no texto e tal .Kauã:

Muitas perguntas aqui na minha opinião nem precisava estar aqui neste questionário

- Repensar a estrutura física do prédio escolar para que as crianças tenham acesso a áreas verdes, além da instalação de parques para mais propostas pedagógicas.
- Estabelecer um trabalho intersetorial que una o acompanhamento do CRAS/CREAS e da UBS à escola, com profissionais que possam dialogar diretamente uns com os outros. Há necessidade de acompanhamento da SME com visualização da ampliação de políticas públicas para permanência, aprendizado e acompanhamento médico dos discentes. É imprescindível investir mais visando a equidade socioeducacional.

Acho que só 15 minutos de recreio é muito pouco,e acho que tem que ter escola em período integral até 5 série pelo menos.

Quantidade de alunos por sala prejudica, quantidade de funcionários da limpeza, falta de professores especialistas, salas pequenas, falta de materiais para oficinas, materiais escolares, lanche da manhã do integral, as crianças ficam com fome até o almoço, às vezes sentem mal (Analisar a realidade da comunidade.)Falta de participação das famílias na vida escolar, falta de espaço adequado para atividades externas, manutenção nos computadores, maior tempo para trocas nas reps. Deveria ter Fonoaudióloga, psicólogos, para atender as demandas das escolas, renovação de materiais da educação física e música. A escola deveria ser integral ou parcial, e não no formato híbrido, por que prejudica o funcionamento, apesar dos esforços de toda equipe.

Obrigado

Nenhuma sugestão no momento

a

Sem sugestão

Melhorar as professoras

espelho nos banheiros e mais tempo de brincar

Mudar cor dos uniformes e ser obrigatório bermuda jeans ou calça jeans e tênis

Eu acho que deveria termos mais ideia de como funciona toda escola! Acho que os aluno de período integral deveria ter mais disponibilidades de protejos tais como: aulas de música, aulas de canto, etc...) não concordo com todas as perguntas mas fora isso a escola é excelente!



m m

~ ~

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



