

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte
AMAS Associação Metodista de Educação e
Ações Assistenciais

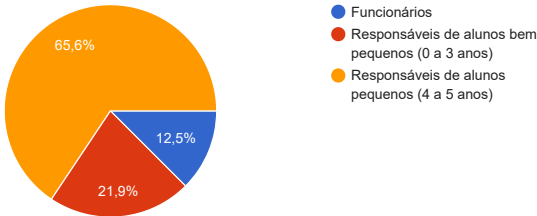
64 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

[Copiar](#)

64 respostas



CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

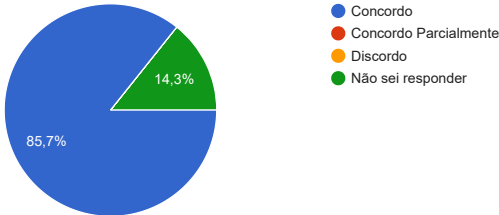
****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

[Copiar](#)

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

14 respostas



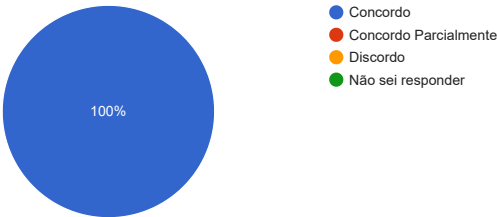
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

14 respostas



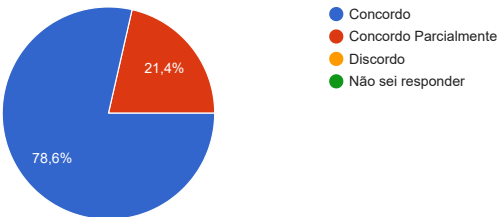
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

14 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)



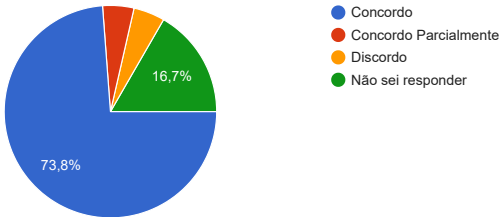
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

 Copiar

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

42 respostas



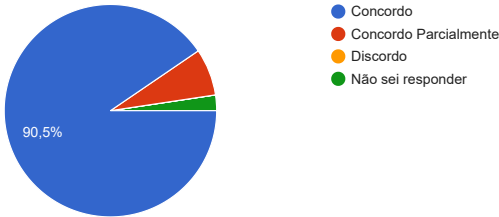
DIMENSÃO INTERAÇÕES

 Copiar

INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

42 respostas



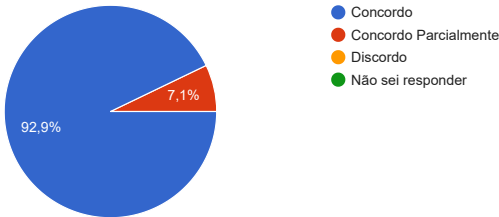
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

42 respostas



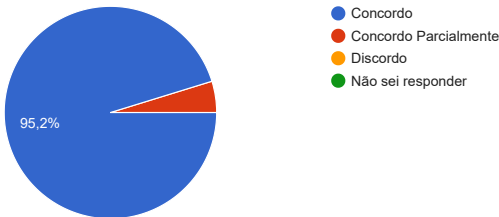
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

42 respostas



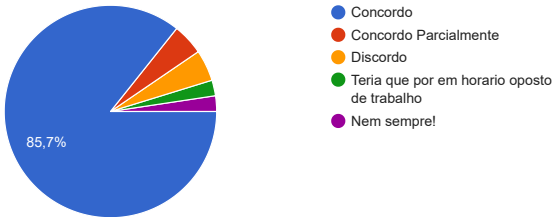
****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

 Copiar

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

42 respostas



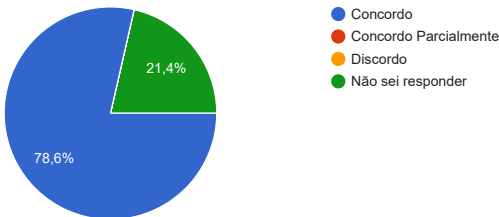
****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

 Copiar

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

42 respostas



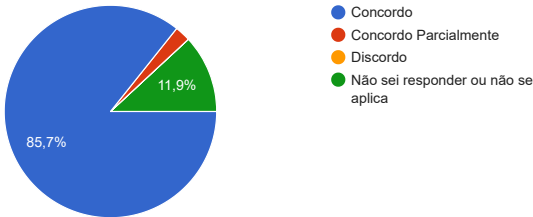
DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

 Copiar

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

42 respostas



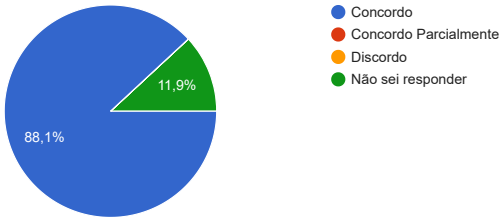
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

42 respostas



FUNCIONÁRIOS

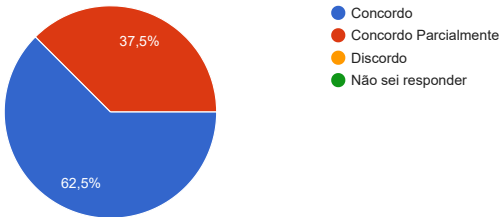
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

8 respostas



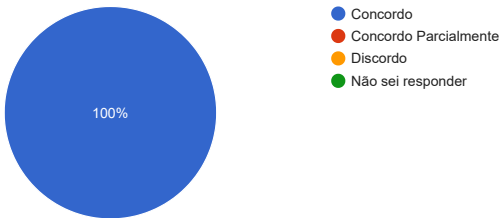
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

8 respostas



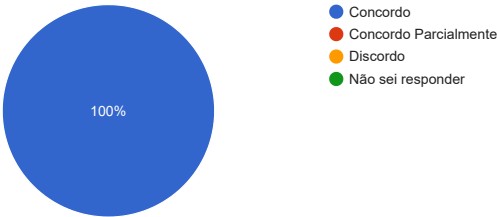
DIMENSÃO INTERAÇÕES

 Copiar

INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

8 respostas



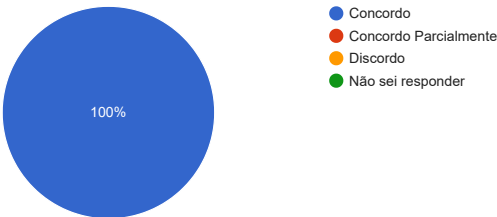
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

8 respostas



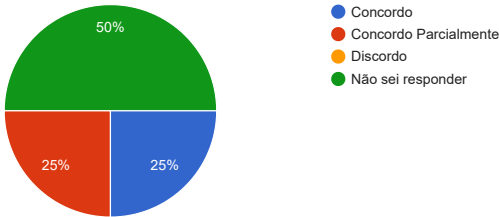
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

 Copiar

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

8 respostas



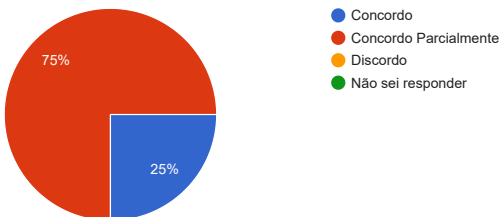
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

 Copiar

INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

8 respostas



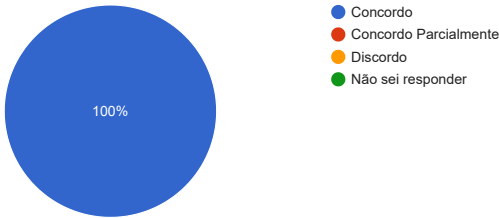
DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

 Copiar

INDICADOR - Registro da prática educativa

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

8 respostas



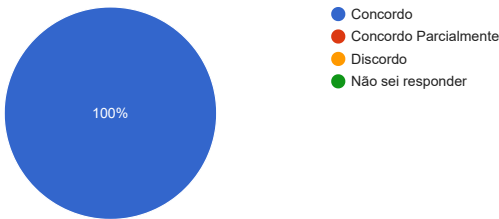
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

 Copiar

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

8 respostas



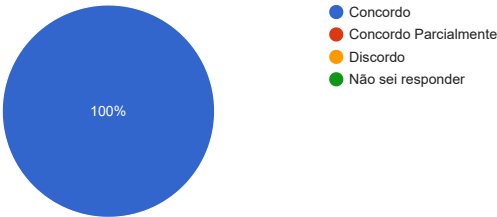
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

 Copiar

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

8 respostas



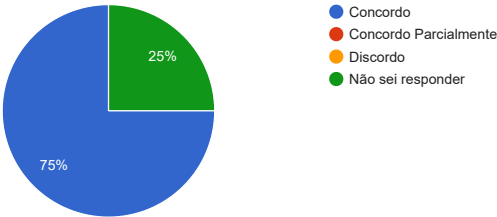
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

8 respostas



Todos



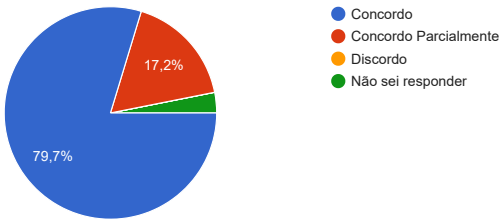
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

64 respostas



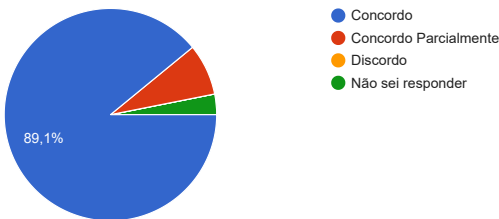
DIMENSÃO INTERAÇÕES

 Copiar

INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

64 respostas



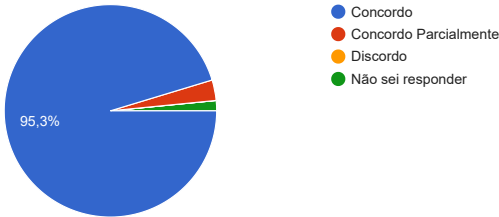
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

64 respostas



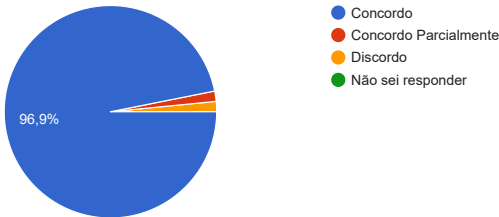
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

 Copiar

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

64 respostas



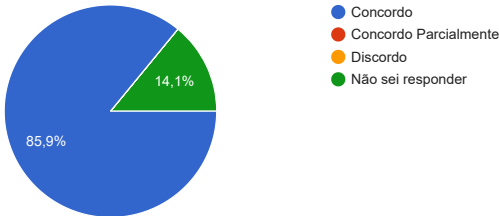
DIMENSÃO INTERAÇÕES

 Copiar

INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

64 respostas



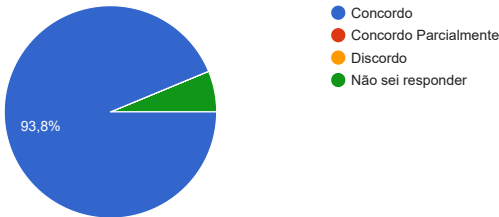
DIMENSÃO INTERAÇÕES

 Copiar

INDICADOR- Interação entre crianças e crianças

Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

64 respostas



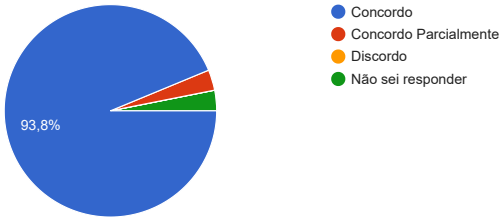
****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

 Copiar

INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

64 respostas



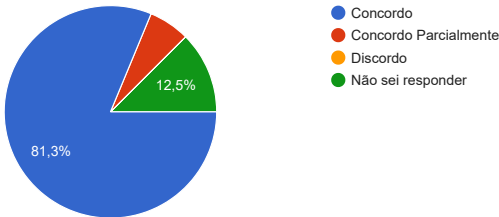
****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

 Copiar

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

64 respostas



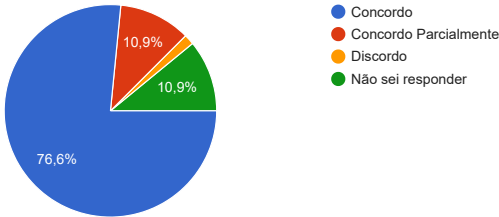
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Copiar

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

64 respostas



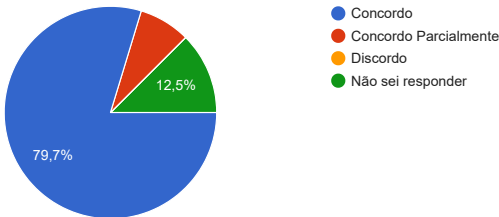
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Copiar

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

64 respostas



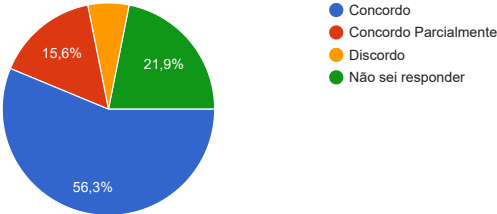
DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

 Copiar

INDICADOR - Segurança

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

64 respostas



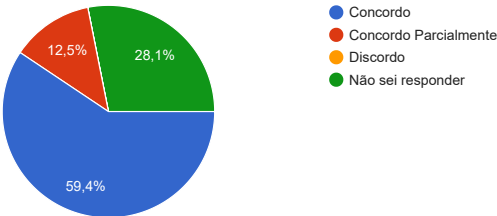
DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

 Copiar

INDICADOR - Segurança

O botão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

64 respostas



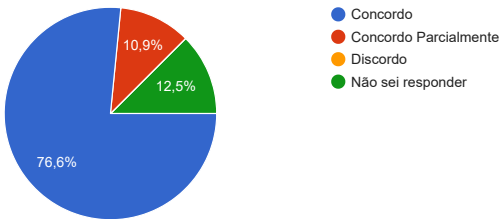
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

 Copiar

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

64 respostas



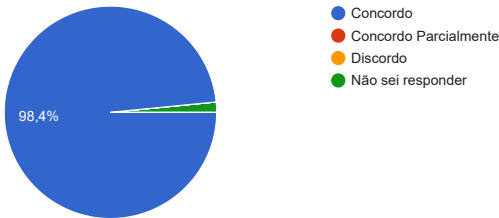
DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

 Copiar

INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação

Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

64 respostas



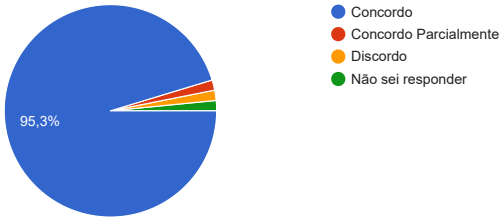
***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

 Copiar

INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

64 respostas



Espaço aberto para sugestões:

3 respostas

Para que as professoras ajudem mais na questão da alimentação quando a criança não quiser comer

Gosto muito da escola .Ela acolhem as crianças. Minha filha e muito bem tratada la !

Atualmente temos um prédio antigo que necessita de reformas, faz se necessário uma reforma estrutural na creche.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



