

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte

Creche Escola Antônio Baldoíno Extensão

Amélia Rodrigues

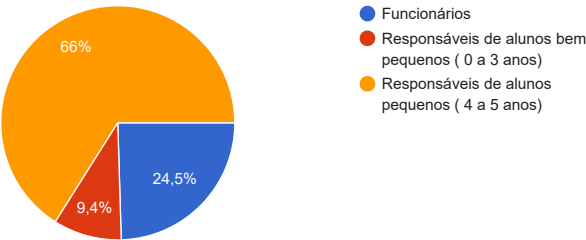
53 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

[Copiar](#)

53 respostas

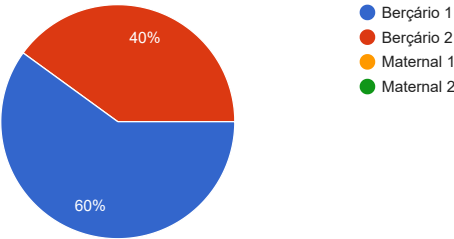


IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

Segmento de matrícula

[Copiar](#)

5 respostas

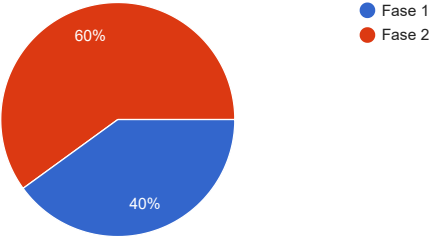


IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

Segmento de matrícula

[Copiar](#)

35 respostas



FUNCIONÁRIOS



Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

13 respostas

100%

Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

Copiar

DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

13 respostas

100%

Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

13 respostas

100%

Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

https://docs.google.com/forms/d/1epwORDDhG_F5shkWQsMXfmx9ZG72c_xYGIFRjNz-6l0/viewanalytics

2/11

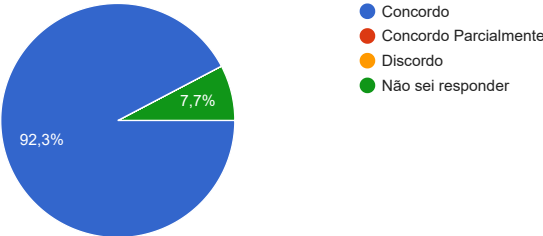

Copiar

DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

13 respostas



Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

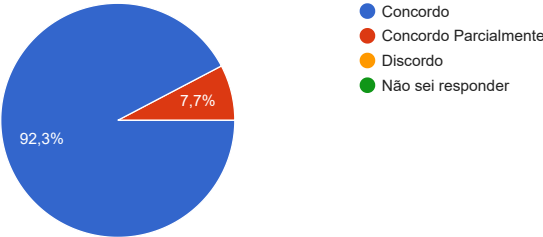

Copiar

DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

13 respostas



Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

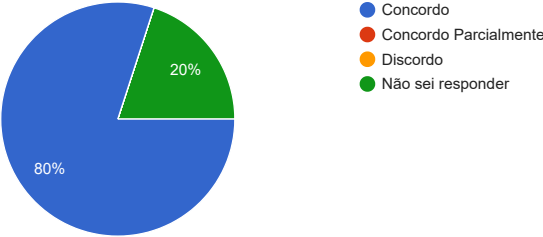
DIMENSÃO - BEBÊS

DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

5 respostas



Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder



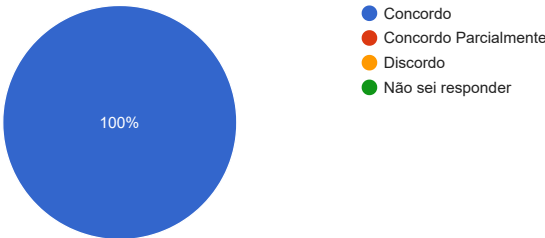
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

5 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS

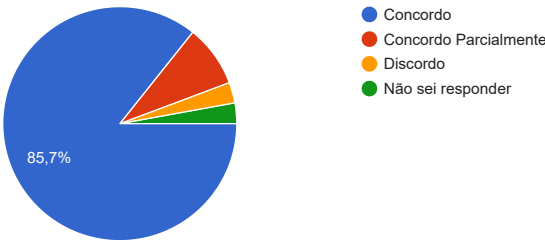
DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

 Copiar

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

35 respostas



TODOS

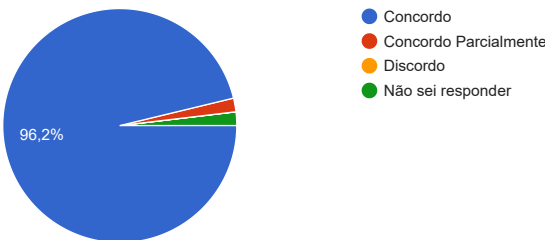
DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

 Copiar

INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada

A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

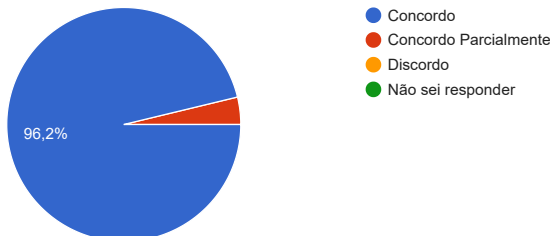
53 respostas



DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS Copiar**INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

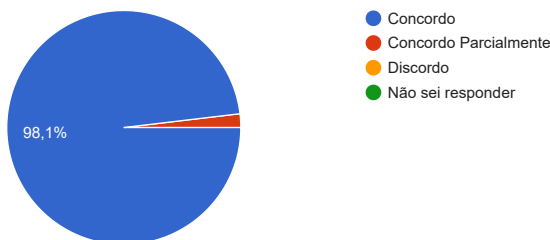
Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

53 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS** Copiar**INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

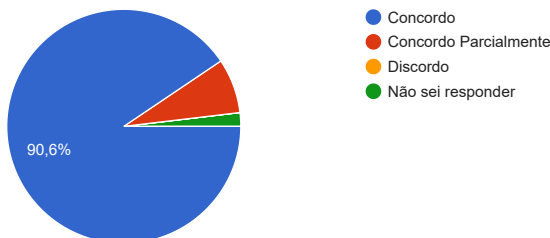
Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

53 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS** Copiar**INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

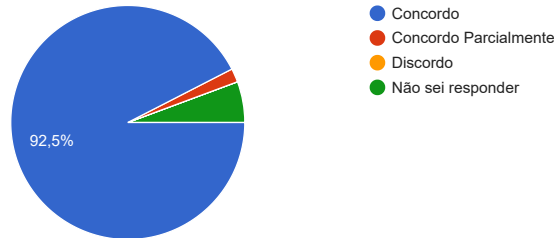
53 respostas



DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS Copiar**INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

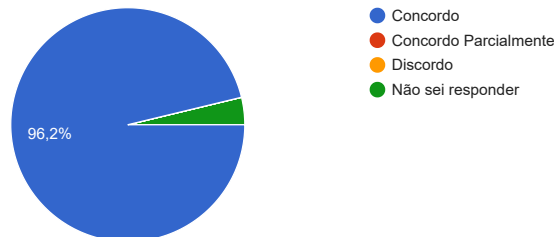
Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

53 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS** Copiar**INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.**

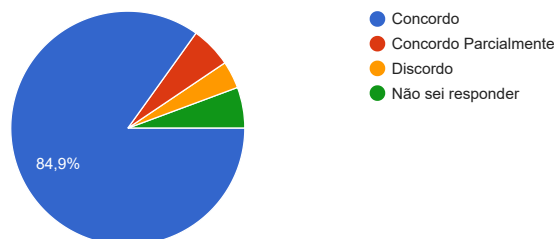
A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

53 respostas

**DIMENSÃO INTERAÇÕES** Copiar**Indicador - Respeito à dignidade das crianças**

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para "pensar", gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

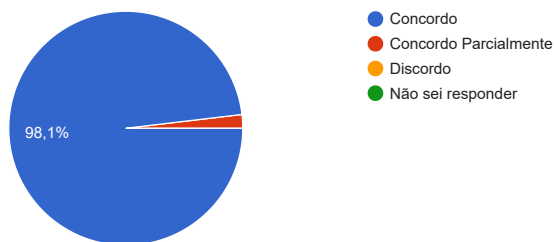
53 respostas



DIMENSÃO INTERAÇÕES Copiar**INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças**

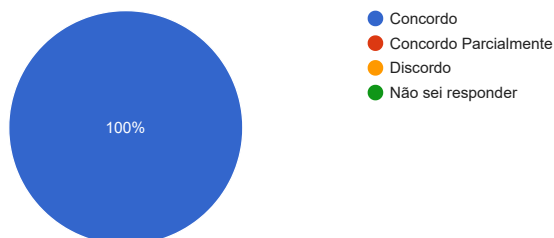
As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

53 respostas

**DIMENSÃO INTERAÇÕES** Copiar**INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

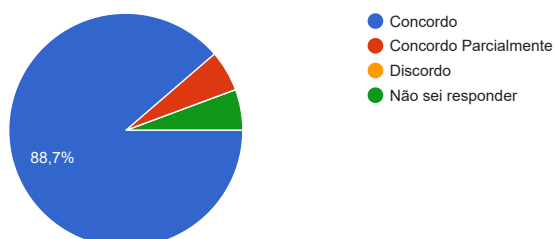
Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

53 respostas

**DIMENSÃO INTERAÇÕES** Copiar**INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

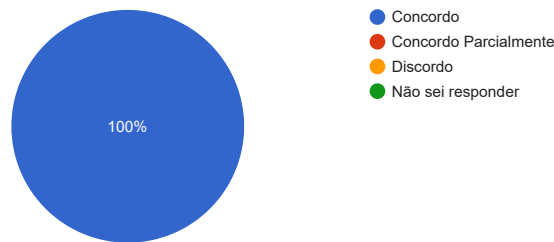
53 respostas



DIMENSÃO INTERAÇÕES Copiar**INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

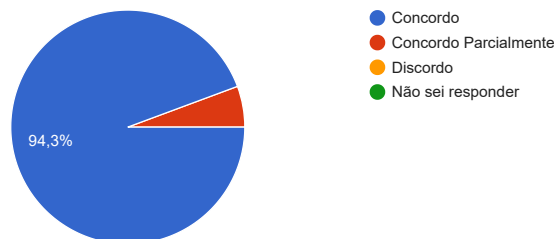
As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

53 respostas

**DIMENSÃO INTERAÇÕES** Copiar**INDICADOR - Interação entre as crianças**

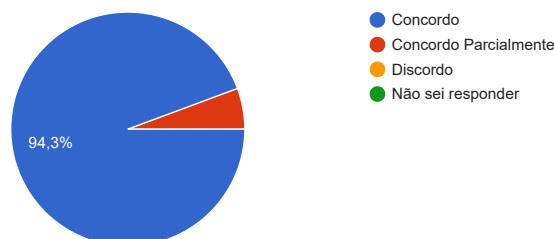
Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

53 respostas

**DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE** Copiar**INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças**

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

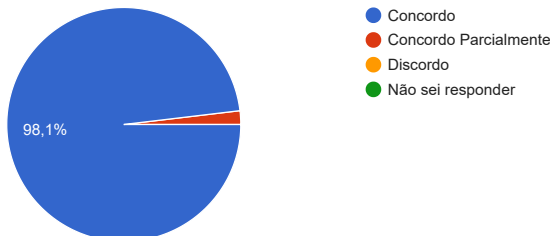
53 respostas



DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE Copiar**INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto**

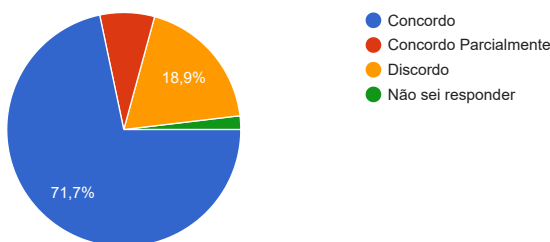
As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

53 respostas

**DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS** Copiar**INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

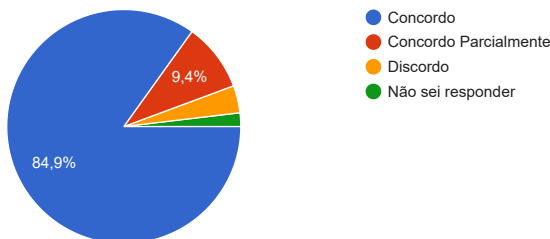
A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

53 respostas

**DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS** Copiar**INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

53 respostas



Copiar

DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

53 respostas

Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

100%

Copiar

DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

53 respostas

Concordo

Concordo Parcialmente

Discordo

Não sei responder

98,1%

Espaço aberto para sugestões

1 resposta

Instituição acolhedora

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.
 [Denunciar abuso](#) -
 [Termos de Serviço](#) -
 [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

https://docs.google.com/forms/d/1epwORDDhG_F5shkWQsMXfmx9ZG72c_xYGIFRjNz-6l0/viewanalytics

10/11

