

EMEB Prof^a. Christianne Dezuani Dias de Oliveira

Avaliação Institucional - 2023

282 respostas

[Publicar análise](#)

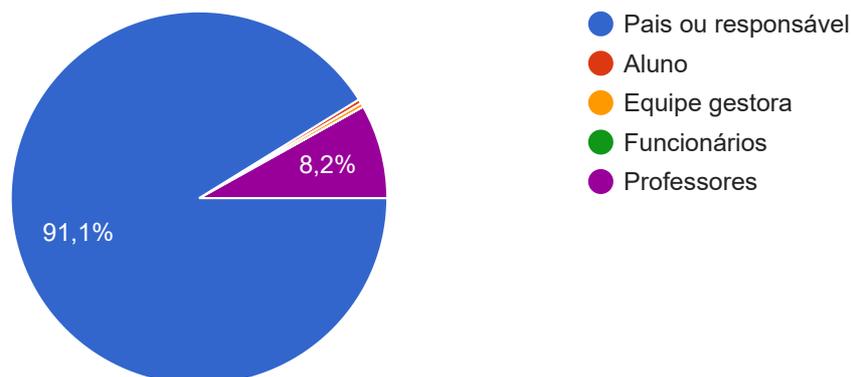
Considerar as seguintes alternativas para respostas ao formulário.

- > **Concordo** (quando CONCORDAR com o que está escrito na afirmativa)
- > **Concordo Parcialmente** (quando concordar EM PARTES com o que está escrito na afirmativa)
- > **Discordo** (quando NÃO concordar com o que está escrito na afirmativa)
- > **Não se aplica** (Quando o que estiver sendo afirmado não for possível de ser respondido por você, pois se aplica a alguma pessoa específica)
- > **Não sei responder** (Quando você NÃO souber a resposta)

Selecione quem está respondendo o questionário:

[Copiar](#)

282 respostas



Dimensão político- Institucional:

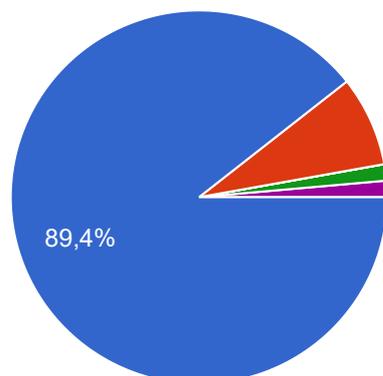


1. Os pais ou responsáveis atendem às solicitações da escola por meio de telefone, recado e/ou presencialmente:



Copiar

282 respostas



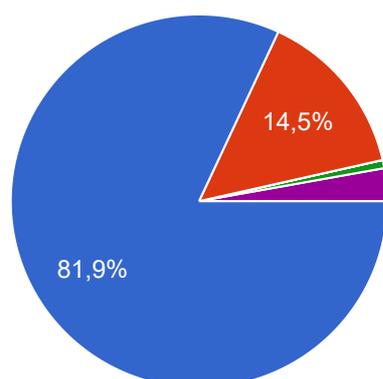
- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder

2. Equipe gestora, professores e funcionários trabalham em parceria:



Copiar

282 respostas



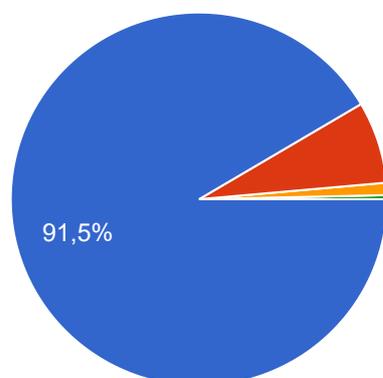
- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder

3. Os comunicados e/ou bilhetes enviados são claros e fáceis de entender.



Copiar

282 respostas



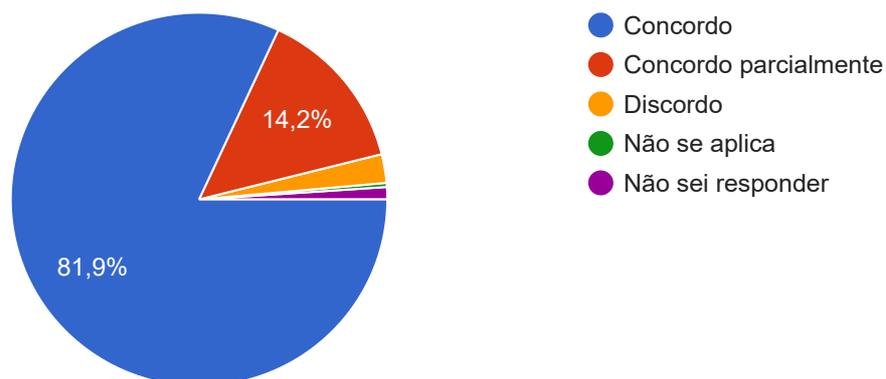
- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder



4. A escola está limpa.

[Copiar](#)

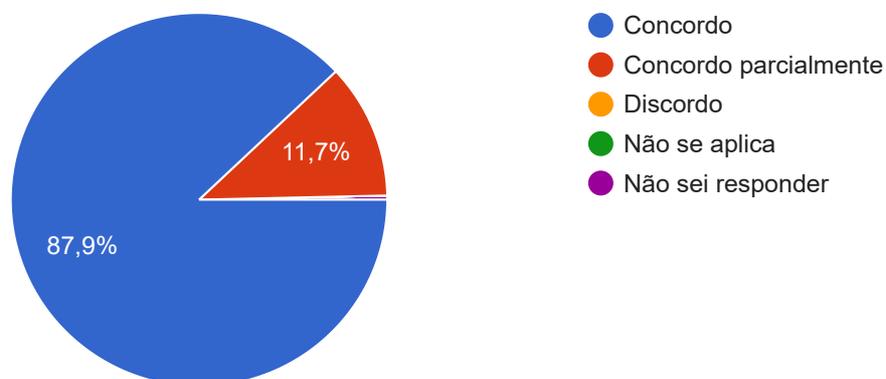
282 respostas



5. A escola é organizada.

[Copiar](#)

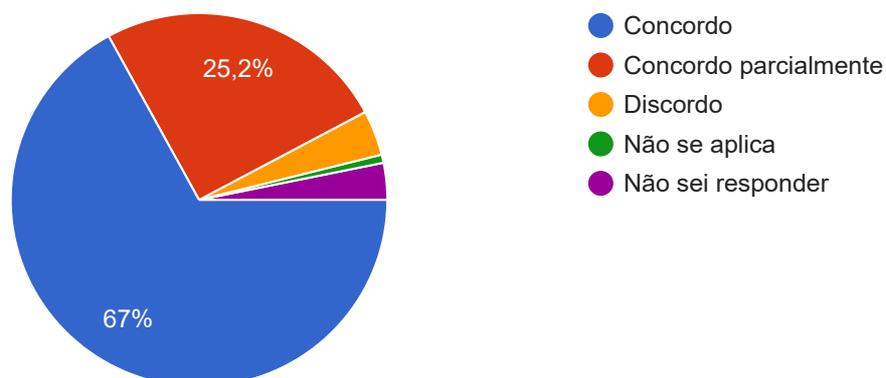
282 respostas



6. Os alunos demonstram boa aceitação da merenda escolar.

[Copiar](#)

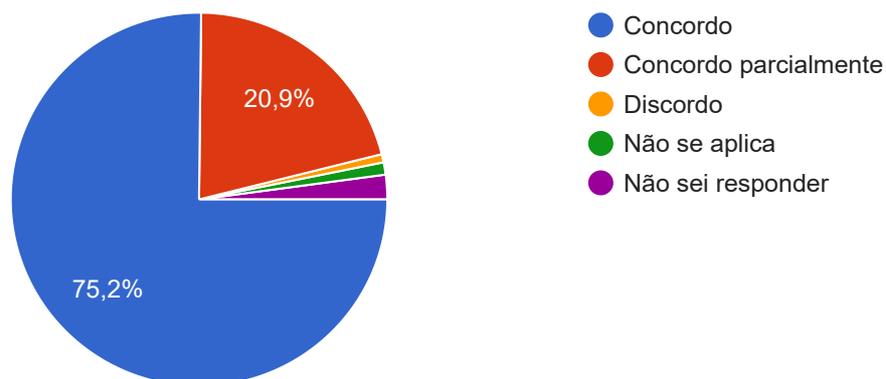
282 respostas



7. Sinto-me parte integrante da comunidade escolar.

 Copiar

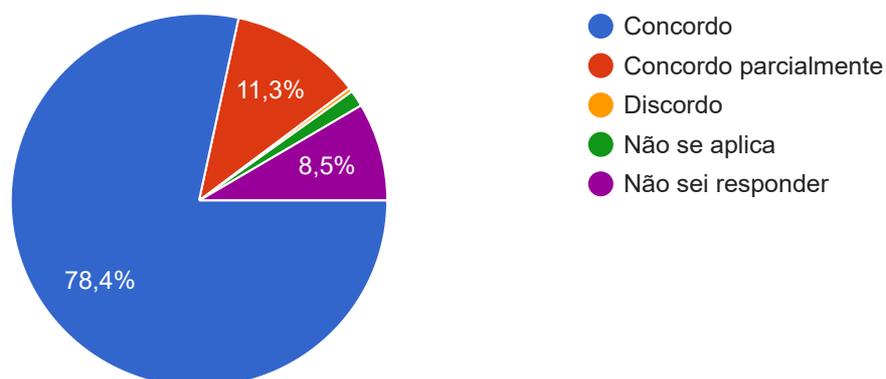
282 respostas



8. A escola possui sala de recursos e/ou profissional devidamente habilitado.

 Copiar

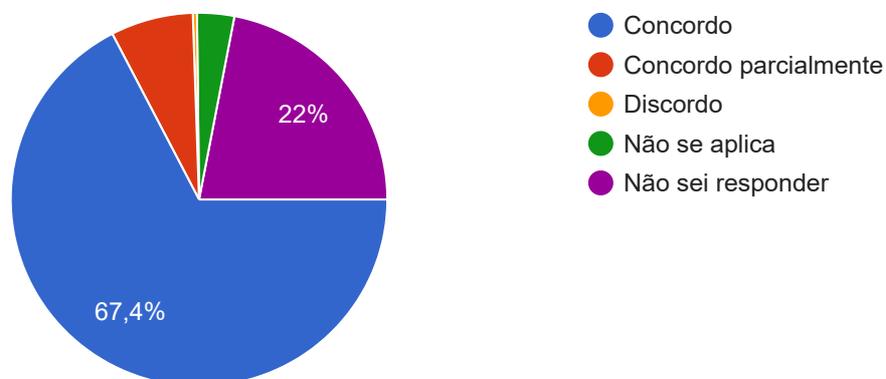
282 respostas



9. Os alunos público da educação especial possuem apoio pedagógico e auxiliar externo.

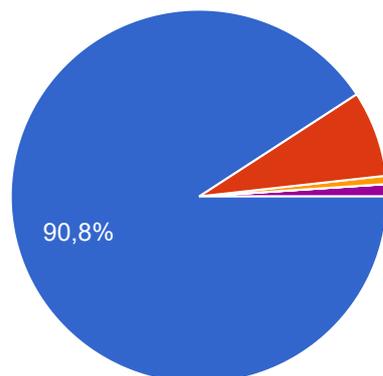
 Copiar

282 respostas



10. A escola possui boa estrutura predial e mobiliária. Copiar

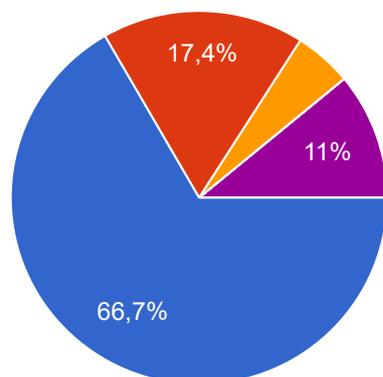
282 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder

11. O refeitório comporta a todos. Copiar

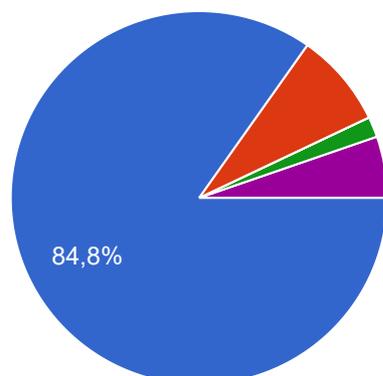
282 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder

12. A escola oferece acessibilidade. Copiar

282 respostas



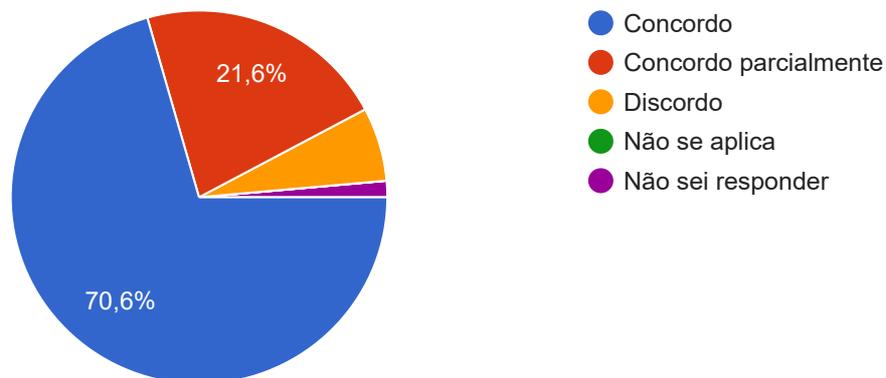
- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Não se aplica
- Não sei responder



13. As medidas de segurança adotadas pela escola oferecem proteção aos alunos e profissionais.

 Copiar

282 respostas

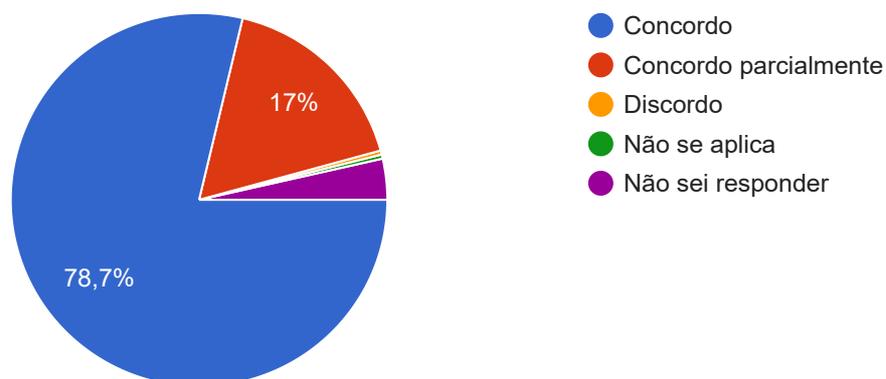


Dimensão Administrativo-financeira:

1. Há apoio da gestão, funcionários da escola e da comunidade na resolução de problemas.

 Copiar

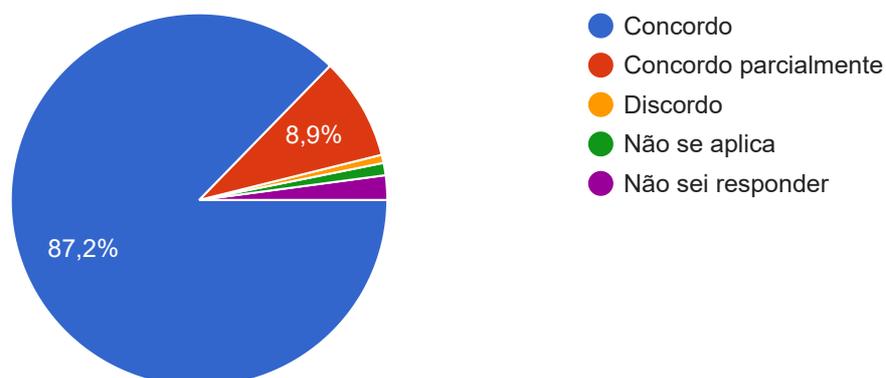
282 respostas



2. A Equipe Escolar estimula a todos a cumprir a MISSÃO da Escola.

 Copiar

282 respostas

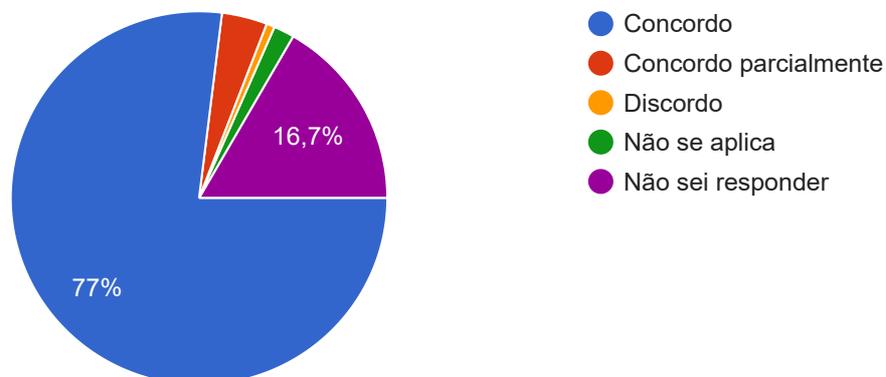


3. O Conselho Escolar e APM são formados por representantes de toda a comunidade escolar, (inclusive pais e alunos) e sua composição é realizada por eleição entre os pares.



Copiar

282 respostas

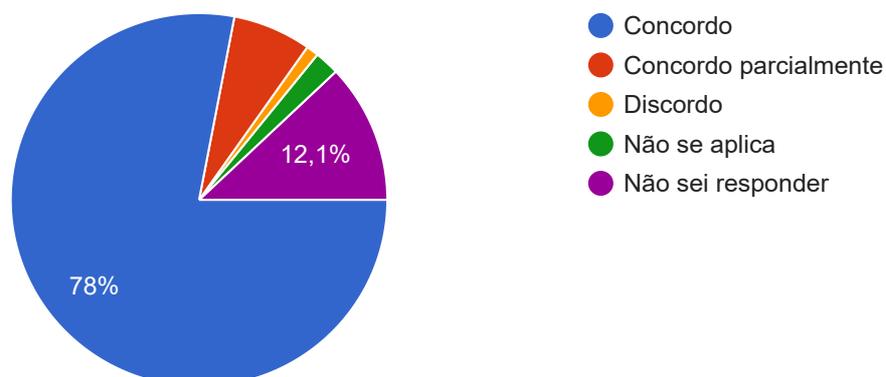


4. O Conselho Escolar e APM participam das definições financeiras da escola, inclusive prestando contas a toda comunidade escolar das verbas repassadas e dos gastos realizados.



Copiar

282 respostas

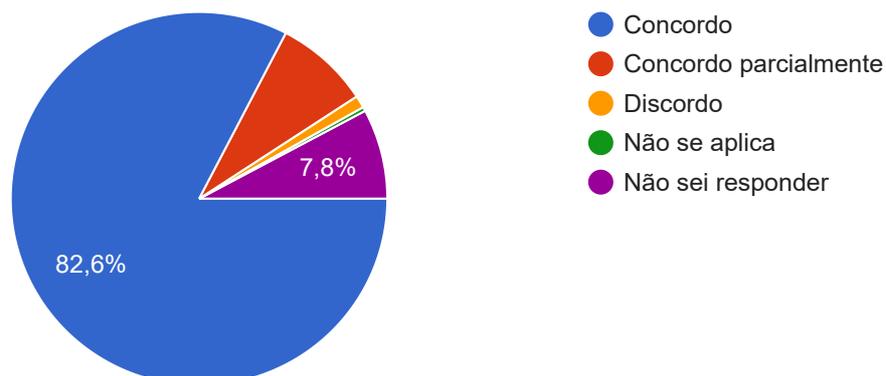


5. A escola demonstra que os recursos financeiros recebidos são utilizados de forma eficaz para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.



Copiar

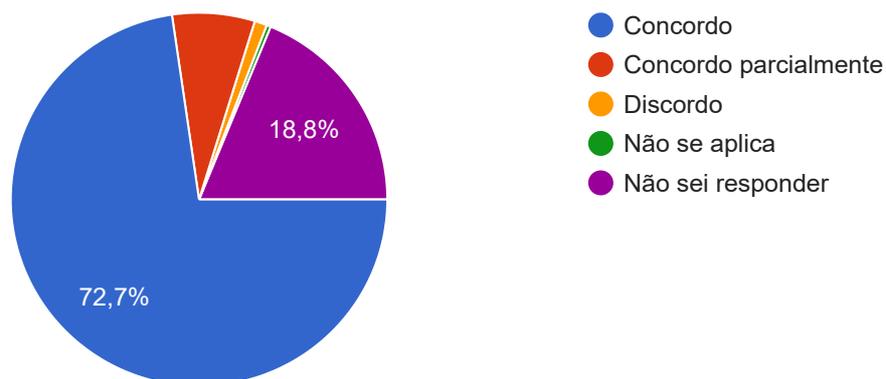
282 respostas



6. O Grêmio Estudantil é ativo na escola.

[Copiar](#)

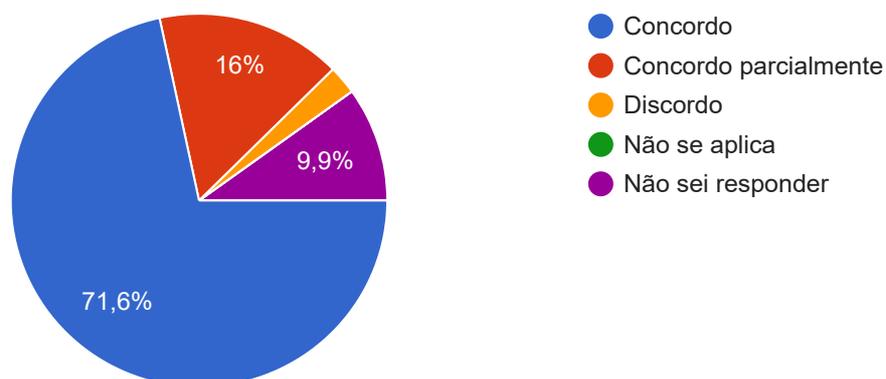
282 respostas



7. As regras de convivência (Regimento Escolar) são conhecidas por todos.

[Copiar](#)

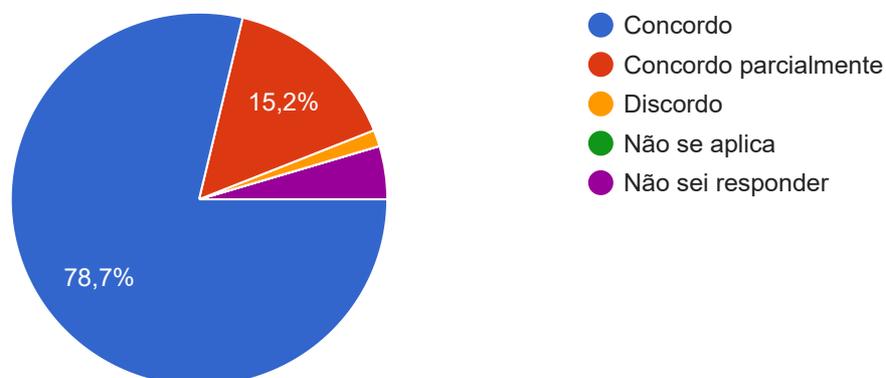
282 respostas



8. Informações de diferentes tipos são socializadas e circulam de forma rápida entre todos os segmentos (pais, alunos, professores e funcionários).

[Copiar](#)

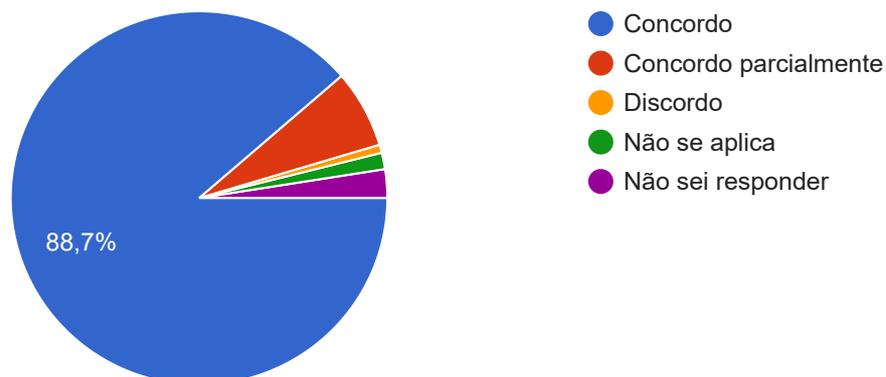
282 respostas



9. Sou corresponsável pelo zelo e conservação do patrimônio escolar.

[Copiar](#)

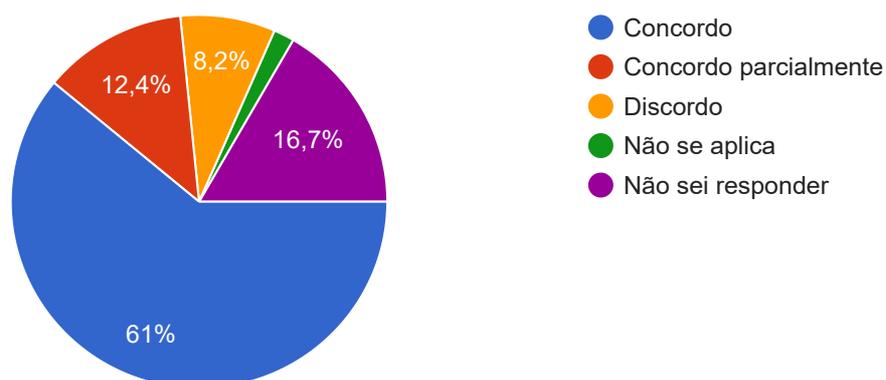
282 respostas



10. Há um bom acervo de livros na escola.

[Copiar](#)

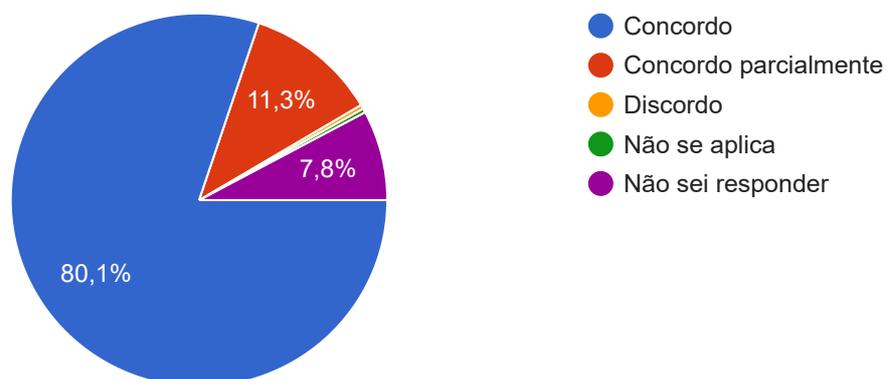
282 respostas



11. A comunidade escolar utiliza com responsabilidade todo material e recursos disponíveis.

[Copiar](#)

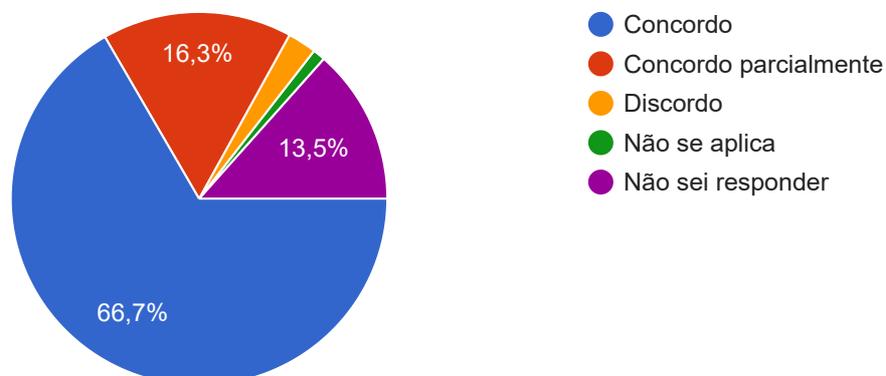
282 respostas





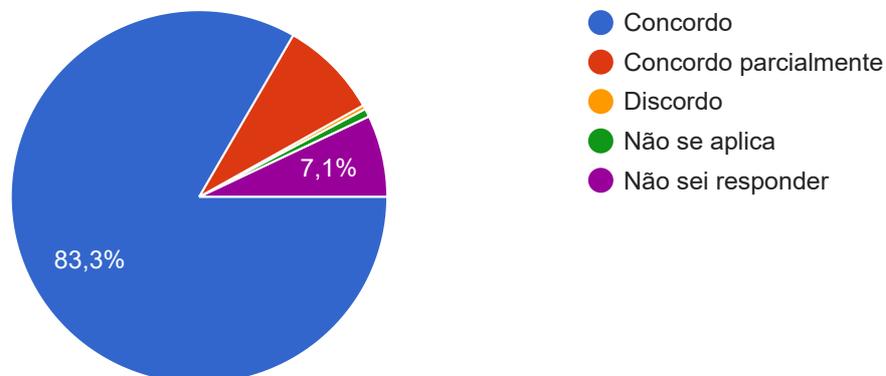
12. A escola dispõe de recursos materiais diversificados para trabalhar a diversidade cultural.

282 respostas



13. As solicitações de informações e/ou documentos à equipe administrativa (funcionários e equipe gestora), são atendidas de forma eficaz.

282 respostas



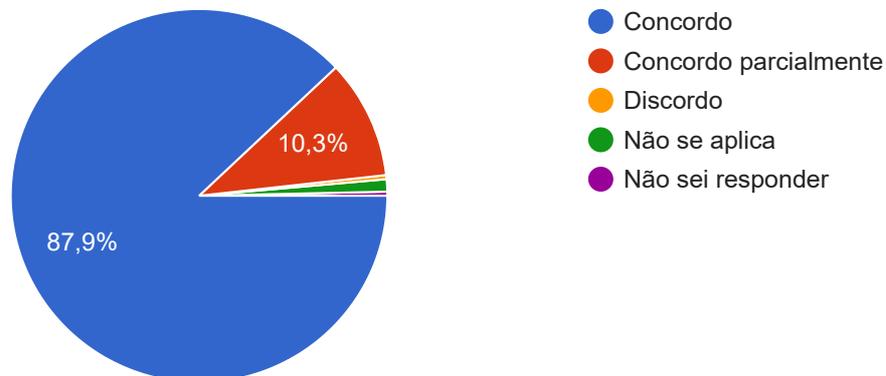
Dimensão pessoal e relacional:





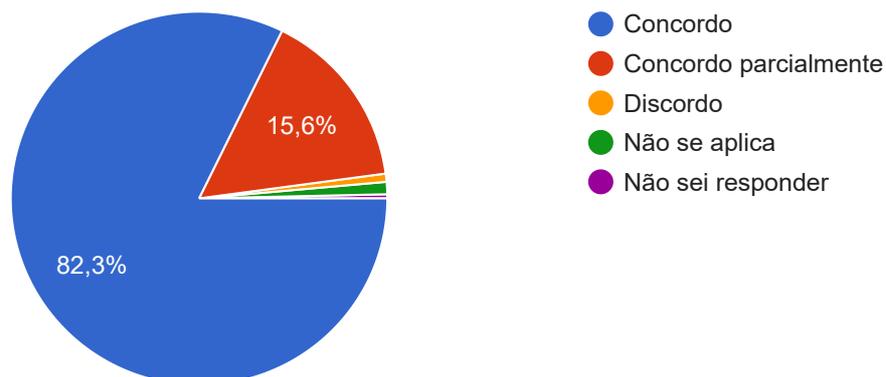
1. Sou acolhido nesta escola.

282 respostas



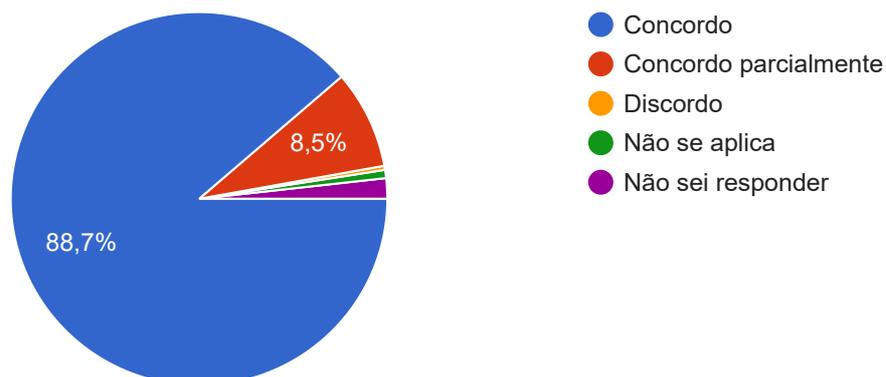
2. Quando tenho alguma dificuldade sou ouvido pela equipe escolar.

282 respostas



3. As relações entre toda a comunidade escolar (pais, professores, alunos e funcionários) acontecem em um ambiente harmonioso.

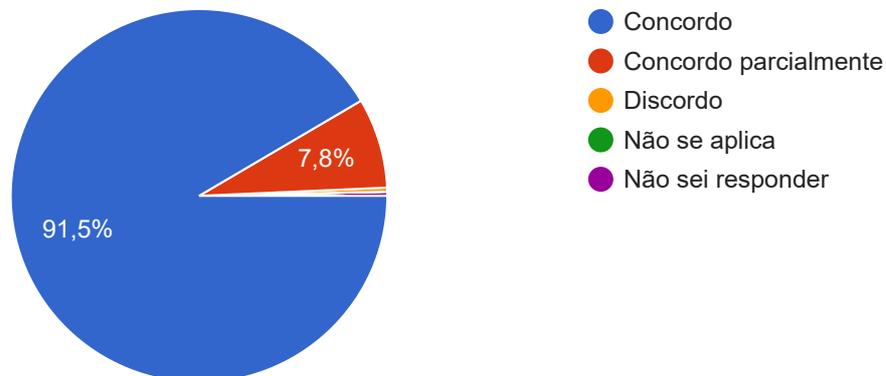
282 respostas





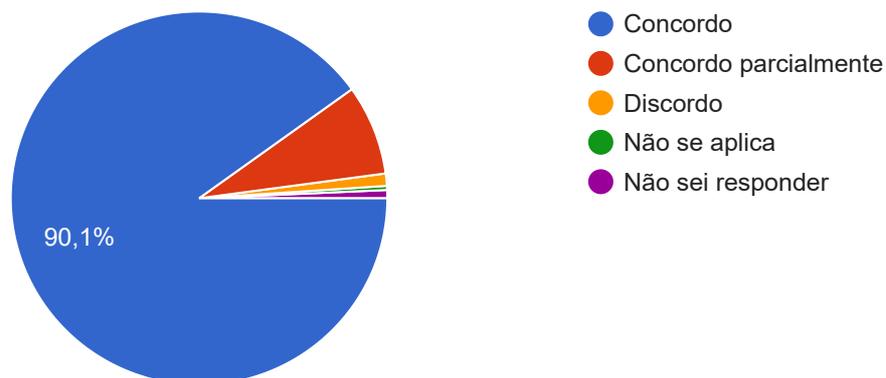
4. Há uma relação de respeito entre a família e a equipe escolar.

282 respostas



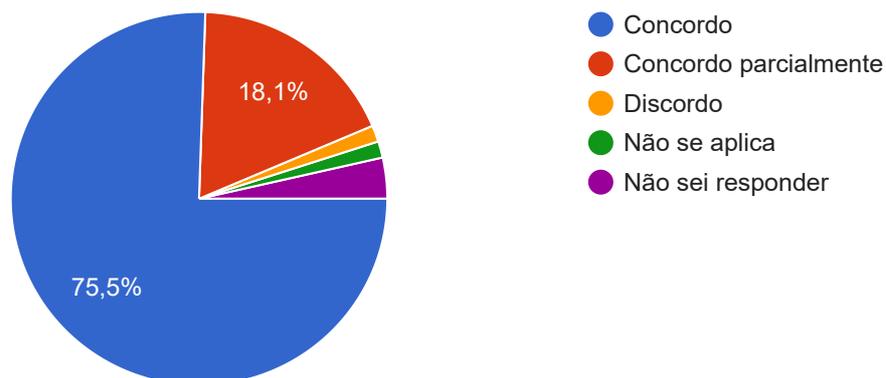
5. A escola promove um ambiente que favorece uma boa relação de respeito entre todos.

282 respostas



6. Quem trabalha nesta escola gosta do que faz, pois demonstra boa vontade.

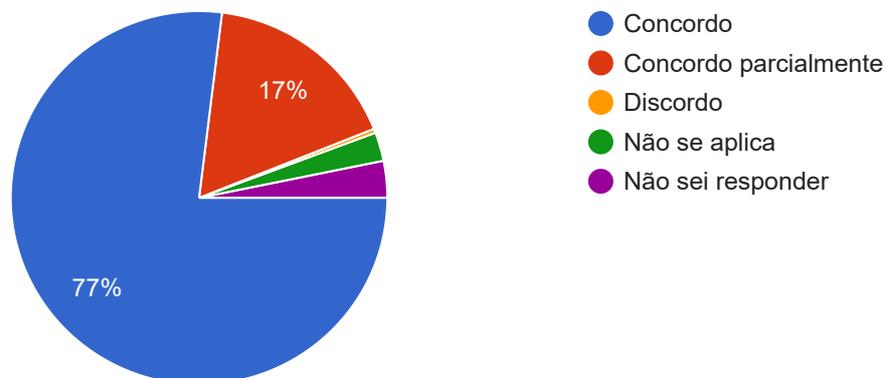
282 respostas





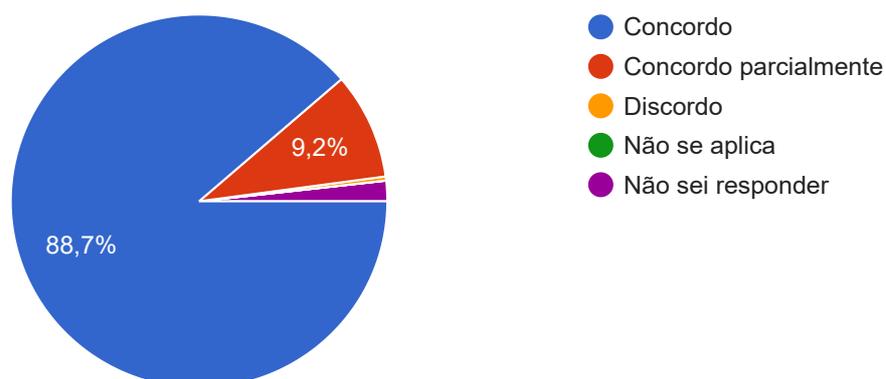
7. Sou corresponsável pela escola e participativo.

282 respostas



8. A escola sempre procura resolver os conflitos que surgem no ambiente escolar, através do diálogo.

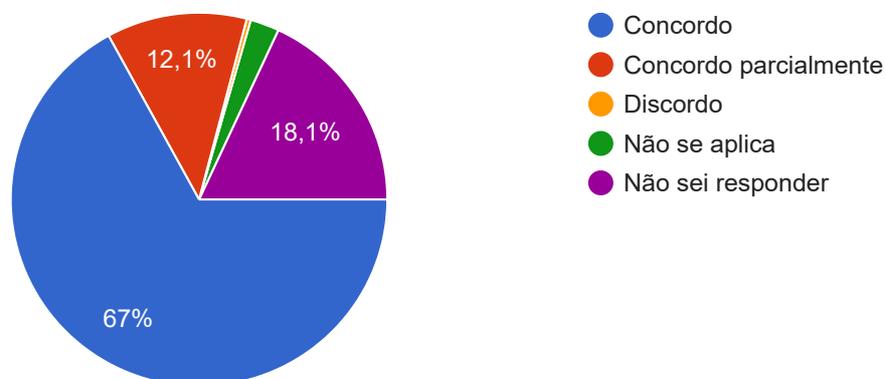
282 respostas





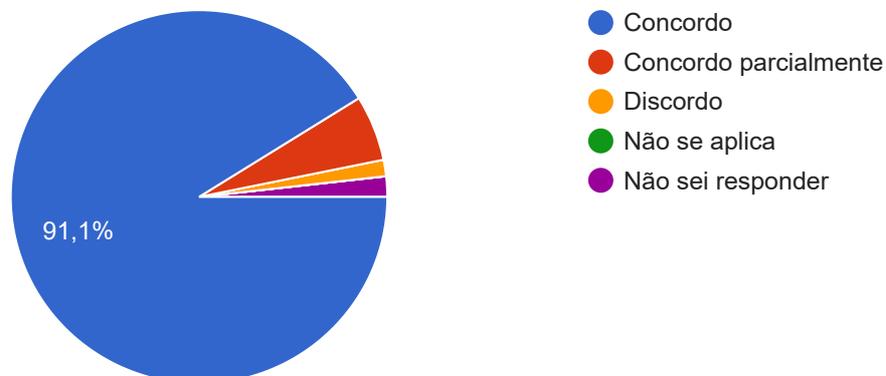
9. Quando alguém (professor, funcionário, aluno) chega à escola com algum problema pessoal, sempre encontra pessoas dispostas a ajudar.

282 respostas



10. Pais e alunos que chegam para fazer matrícula, ou receber informações sempre são bem atendidos.

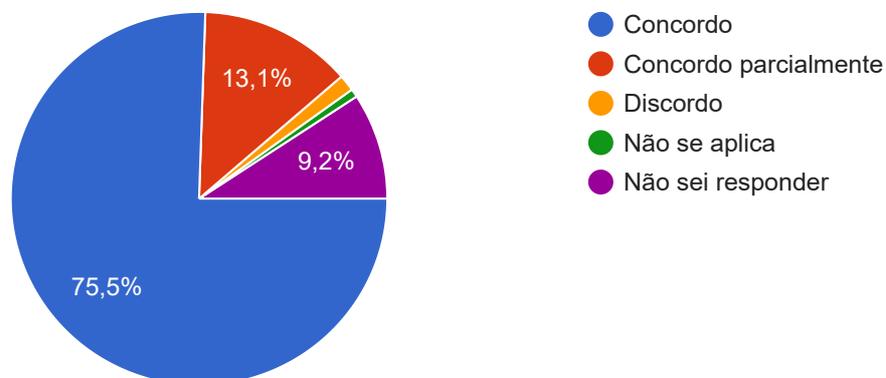
282 respostas





11. A escola divulga e proporciona momentos de reflexão sobre a missão da escola.

282 respostas

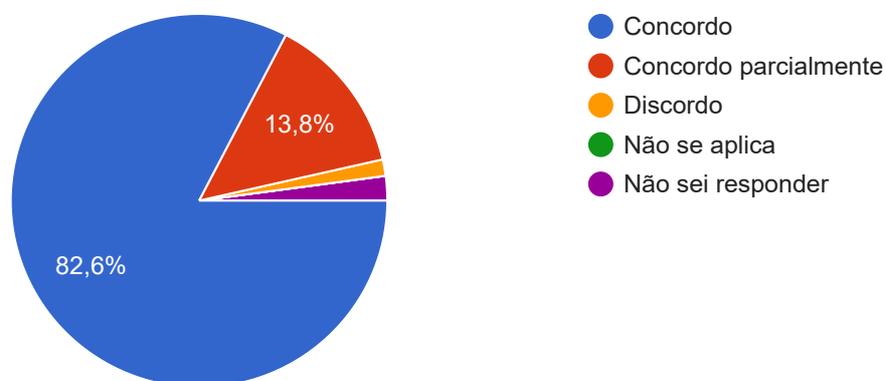


Dimensão Pedagógica:



1. Os professores preparam aulas que despertam o interesse dos alunos.

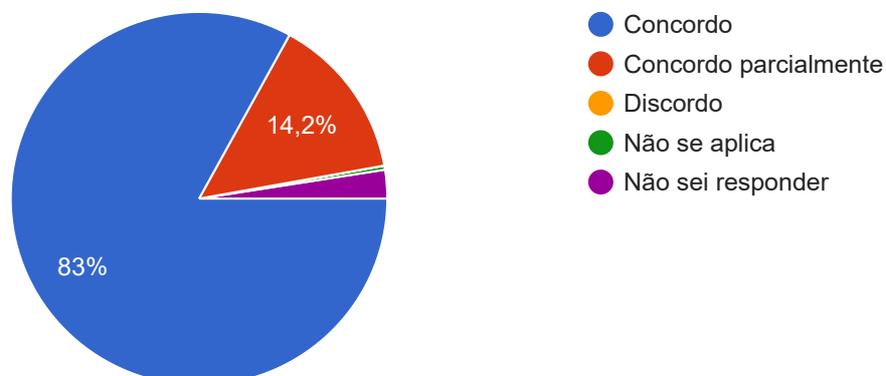
282 respostas





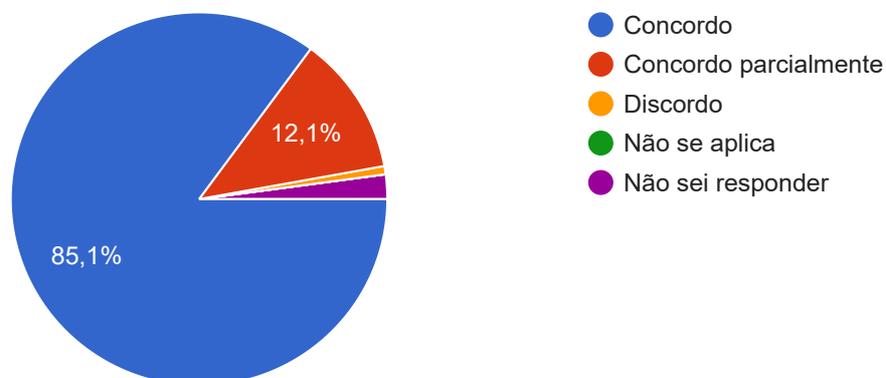
2. As práticas pedagógicas desenvolvidas na escola promovem o protagonismo e a participação de todos os alunos.

282 respostas



3. Os materiais pedagógicos disponibilizados nas aulas favorecem o processo de ensino e aprendizagem.

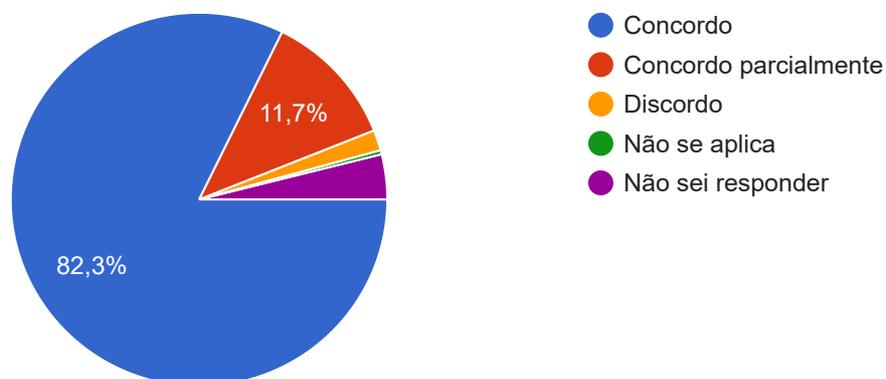
282 respostas





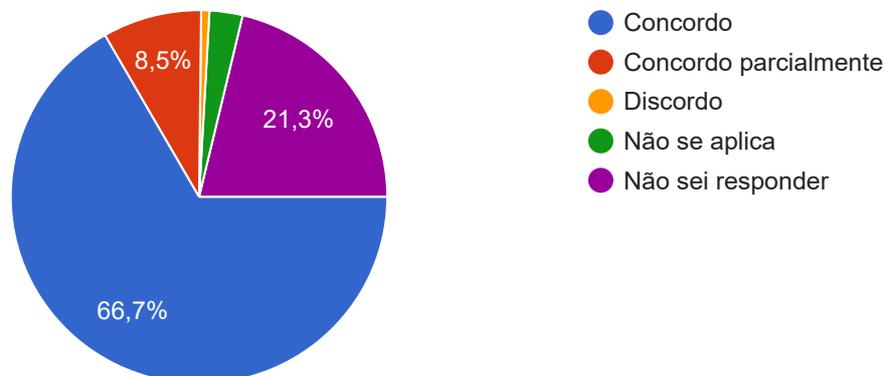
4. A escola trabalha as competências socioemocionais como: empatia, autoestima, paciência, autoconhecimento, autonomia, criatividade, respeito, entre outros.

282 respostas



5. A escola atende os alunos da educação especial de acordo com suas especificidades.

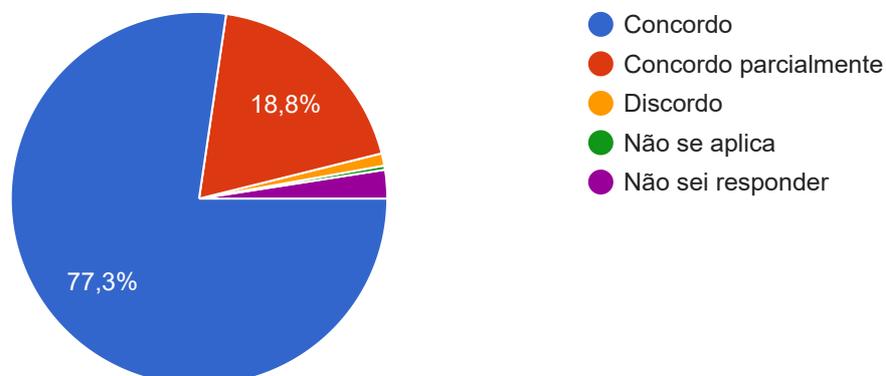
282 respostas





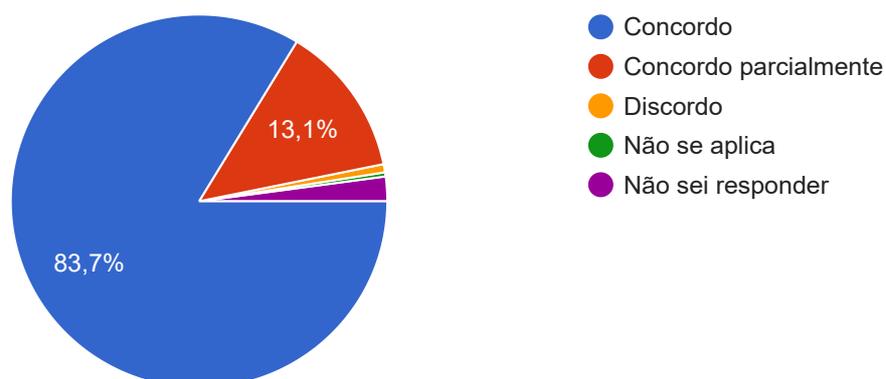
6. As famílias organizam a rotina em casa, reservando um tempo para acompanhar o estudo das crianças.

282 respostas



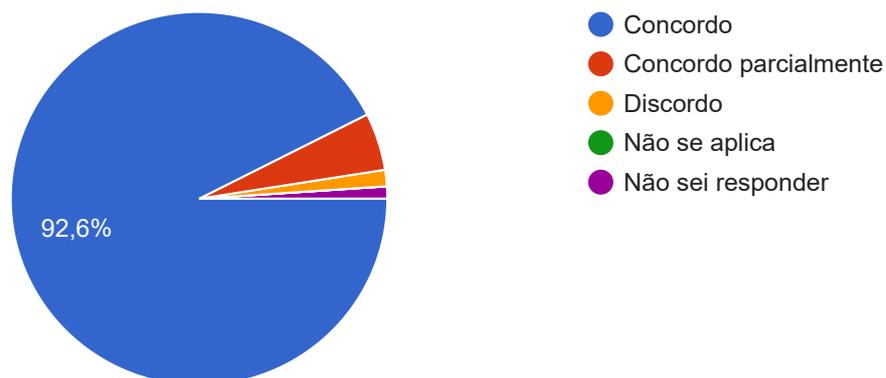
7. As famílias garantem a frequência diária dos alunos na escola.

282 respostas



8. A escola informa os resultados das avaliações internas a toda comunidade escolar (reunião de pais, atendimentos às famílias).

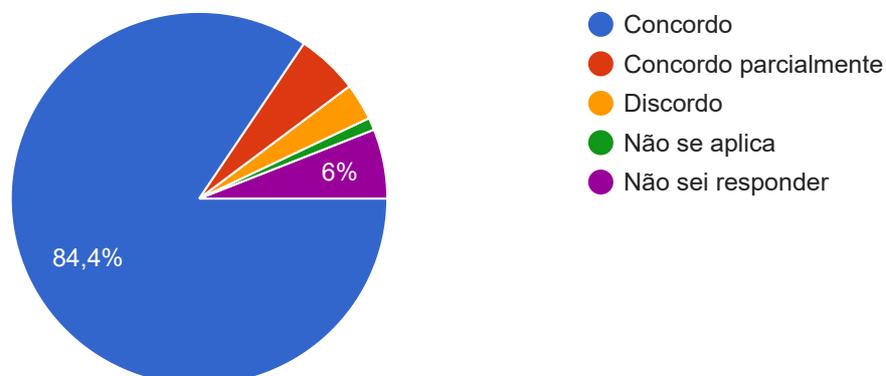
282 respostas





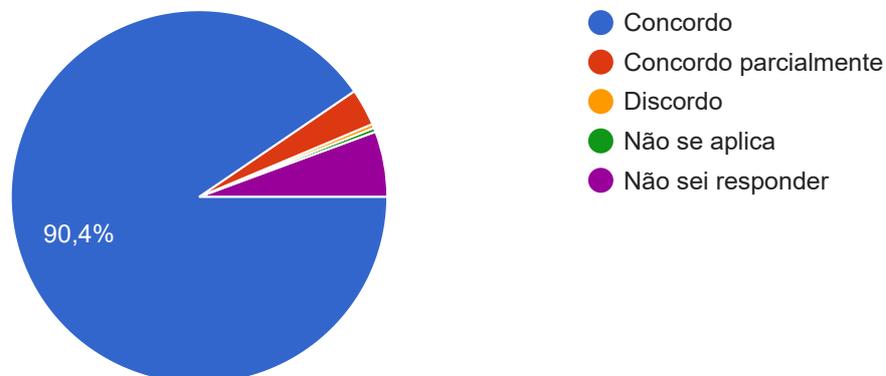
9. A escola informa os resultados das avaliações externas a toda comunidade escolar.(SAEB, SARESP, entre outras).

282 respostas



10. Os professores fazem uso de diferentes recursos para avaliar o desempenho dos alunos. (avaliação oral, avaliação escrita, diferentes atividades)

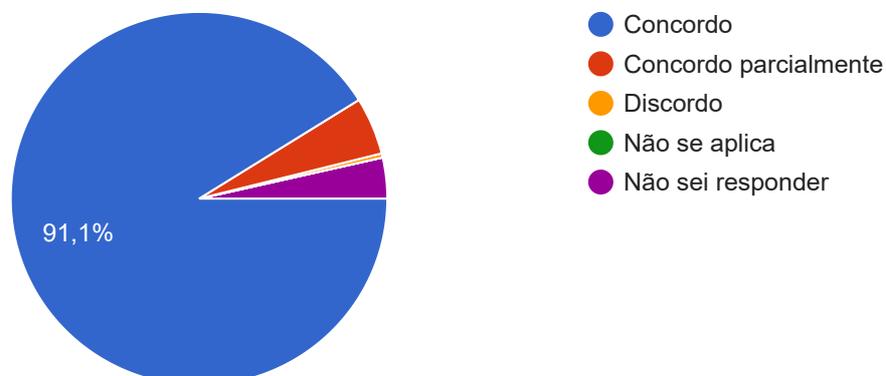
282 respostas





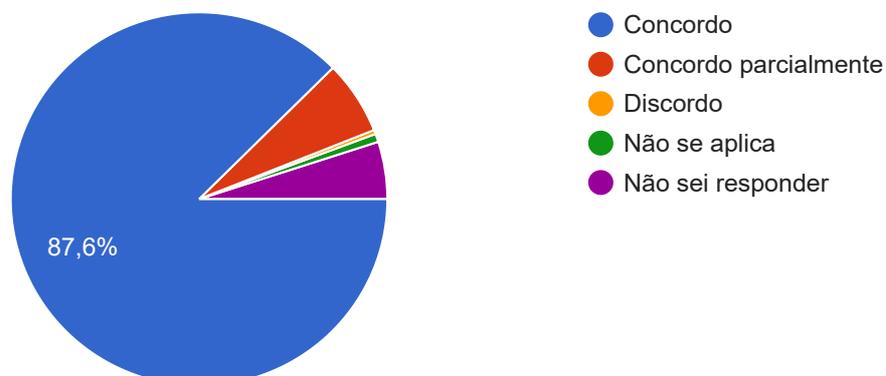
11.A escola trabalha com temas atuais como: saúde, cidadania, segurança, meio ambiente e diversidade étnica e cultural.

282 respostas



12. Os professores proporcionam o trabalho com recursos tecnológicos e plataformas digitais nas aulas.

282 respostas



Observações e/ou considerações

31 respostas

Nenhuma

A escola Cristianne Deuzuanni é ótima minhas meninas adoram todos lá,só não acho certo a questão de ter que marcar hora pra conversar com as professoras por que as vezes é coisa séria e precisamos de rapidez pra resolver a questão,fora isso nota 10!

Muito satisfeita com a escola atende muito bem várias áreas, muito competentes.

Acredito que seja importante,enviar sempre um bilhete avisando que sera semana de provas,pois eu nunca fico sabendo,as crianças não lembram de avisar e seria interessante os pais quando tiver tempo,tentar estudar sobre o assunto da prova com os alunos.

PODERIA MELHORAR A MERENDA (MEU FILHO NÃO GOSTA MUITO). PODERIA PUBLICAR NO GRUPO DO ZAP OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES (SARESP, ETC).

Não

Milha reclamação é direcionada a venda de pizza direto aos Alunos, e principalmente toda semana, muitas crianças teem restrições, e fica difícil, pois como são crianças , como que seu filho não compra a pizza, "um vai comer e outro vai olhar " não sou contra a ações voltadas para arrecadação para a própria melhoria das crianças, só poderia ser externos e não diretamente aos alunos, assim como feito a do sorvete por exemplo.

Acho que o único problema para mim é sobre o horário de abertura dos portões. O ideal seria abrir pelo menos 10 minutos antes para que as crianças possam entrar com tranquilidade. O tempo de 5 minutos, seria por exemplo, o tempo da pessoa sair do carro e trancá-lo. Esse assunto poderia ser repensado para o próximo ano.

A organização e a responsabilidade com o aprendizado e o bem estar de cada criança

Dimensão político- Institucional (4): Dentro da escola a limpeza é satisfatória, porém, a calçada da escola é nojenta, nunca ocorre limpeza e a comunidade também não ajuda, levam seus animais para defecar na calçada da escola.

Dimensão Pessoal e Relacional (3): Saliento que o destaque de insatisfação é com uma professora específica, que neste ano de 2023 não dá aula para meu filho, mas, ela continua na escola e outros alunos estão desmotivados pela falta de compromisso e respeito desta.

Dimensão pedagógica (3): O poder público pode e tem condições de ofertar mais recursos de aprendizagem aos alunos, saliento que o que já existe precisa ter melhor qualidade, por exemplo, os notebooks já estão na maioria estragados com menos de um ano de uso. Precisam também de possibilidades de manutenção constante.



Parabéns continue assim

Mãe

Enquanto meu filho puder estudar nessa escola , ele vai estudar lá, gosto muito do trabalho dos profissionais.

.

Escola excelente todos muito responsável melhor escola q já conheci estão todos de parabéns.

é uma escola muito boa e acolhedora

Tô muito satisfeita com o trabalho de TDS da escola

nao estou de acordo com venda semanal de pizza na escola, já quem nem todos tem a condição de comprar e crianças sentem vontades

A escola é ótima minhas meninas amam e eu também só não acho certo ter que marcar horário pra falar com as professoras pq as vezes é coisa séria e não podemos esperar

Nada a dizer apenas acho que na saída dos alunos deveria ser mais organizado.

Satisfeita

Eu acho muito bom o desempenho da escola

Uma escola muito bem gerenciada, organizada, só tenho agradecer.

Minha filha reclama do banheiro oara as crianças que é sujo e sem papel higiênico

Escola maravilhosa

A escola é muito boa. Só acho que deveria ter menos livros. É um absurdo a quantidade de livro que cada criança usa. Além de muitos não ser usados,tem muita coisa repetida. Poderia ter material apostilado. Seria mais econômico e sustentável.

Só gostaria de que a escola tivesse deixado os pais participarem mais das datas comemorativas principalmente a fase 1 , que são bem pequenos.

Na minha opinião precisam melhorar o quadro de professoras mais capacitadas pois a minha filha esta no 2 ano e regrediu penso ser a forma da professora abordar as aulas visto que a professora já é aposentada uma escola perfeita mas este ano deixou a desejar no profissional que ministrou as aulas no mais só agradecimento



Meu filho sempre gostou muito da escola, dos professores e dos amigos e trás para casa a importância de ajudar o outro no que ele precisar então, sou grata aos professores pelo trabalho realizado em sala e na Educação Especial e as vivências do meu filho com o Davi. Estamos muito felizes com a oportunidade e as trocas que ele está tendo com o amigo Davi. Isso de fato é muito importante para se fazer uma Educação de qualidade e inclusiva.

Sei que não é culpa da equipe gestora,mas precisamos levar até a SME o descontentamento sobre os recados e atividades que chegam de forma abrupta. Precisamos de um planejamento eficiente que nos deixe por dentro de tudo o que vai acontecer durante todo o ano letivo.

Melhorar a saída dos alunos...está bem bagunçado. Poderíamos pensar 2 saídas sendo 1 para o infantil e 1 anos e outra para os 2 aos 5 anos. Como os dois portões abrem poderíamos aumentar o fluxo. Pedir urgentemente um 3 inspetor ou inspetora de aluno.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



