## EMEB Prof. José Mário Faleiros

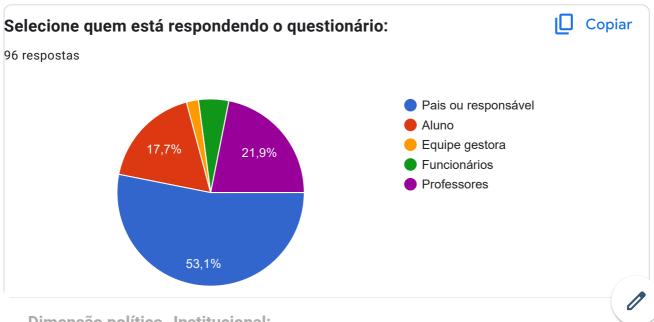
## Avaliação Institucional - 2023

96 respostas

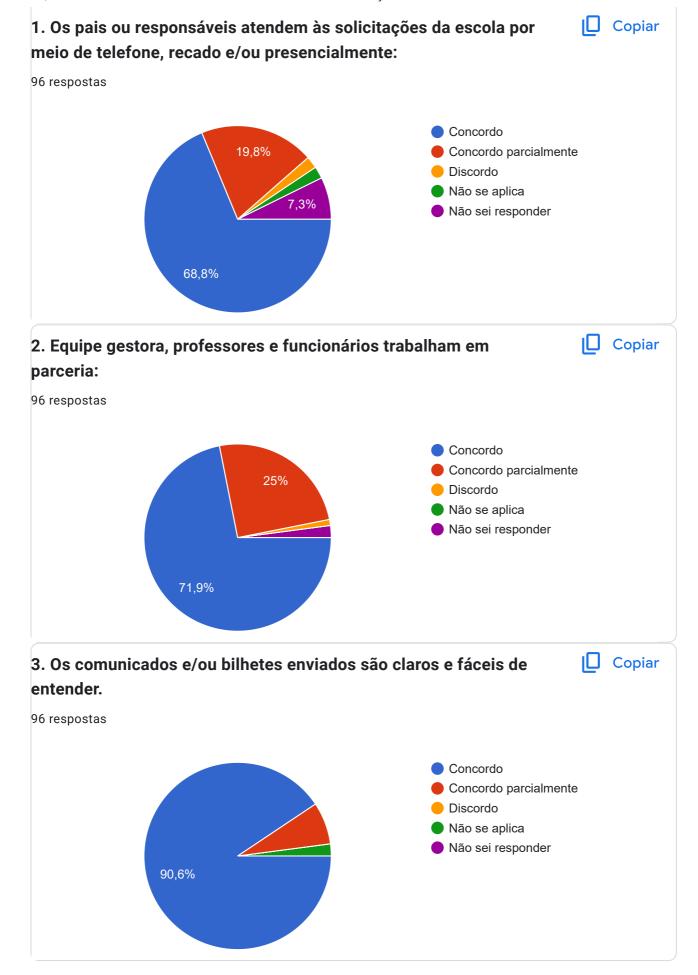
Publicar análise

## Considerar as seguintes alternativas para respostas ao formulário.

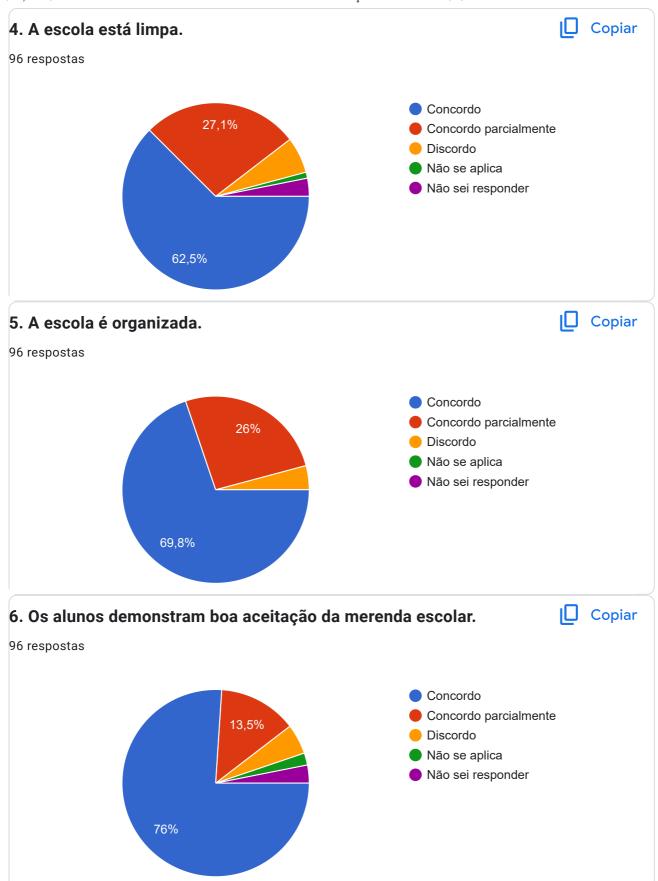
- -> Concordo (quando CONCORDAR com o que está escrito na afirmativa)
- -> Concordo Parcialmente (quando concordar EM PARTES com o que está escrito na afirmativa)
- -> Discordo (quando NÃO concordar com o que está escrito na afirmativa)
- -> Não se aplica (Quando o que estiver sendo afirmado não for possível de ser respondido por você, pois se aplica a alguma pessoa específica)
- -> Não sei responder (Quando você NÃO souber a resposta)



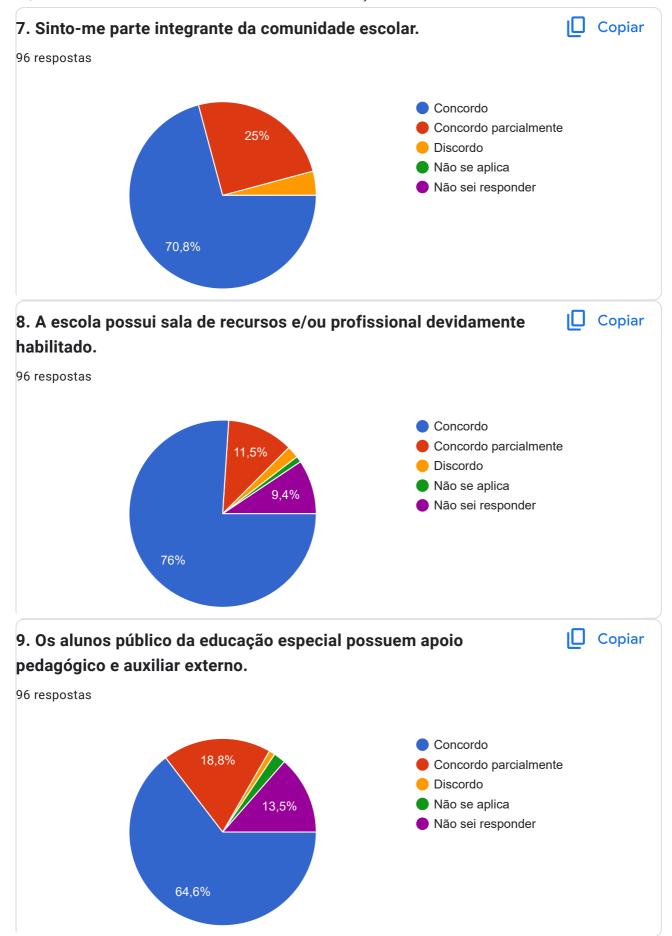
Dimensão político- Institucional:



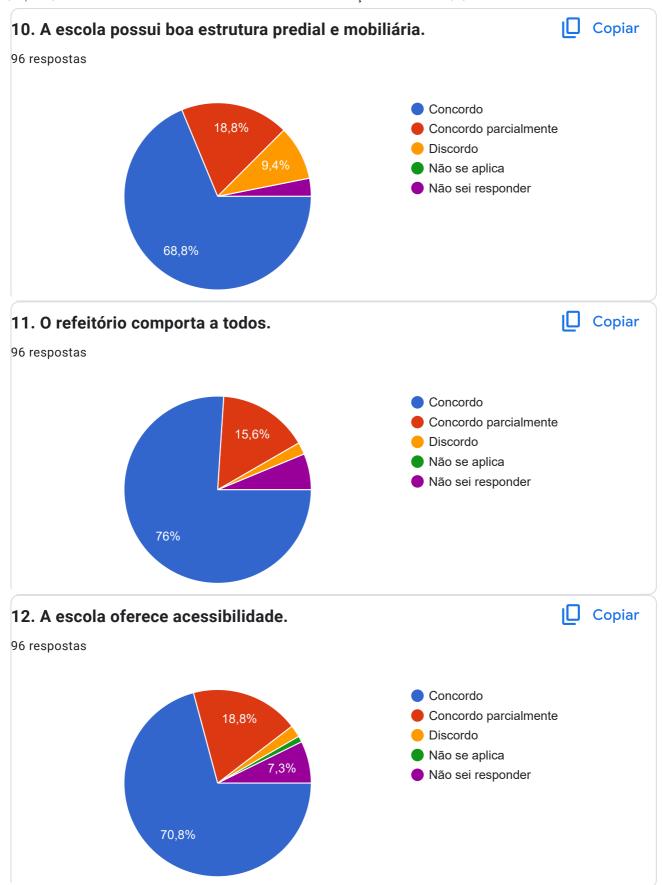








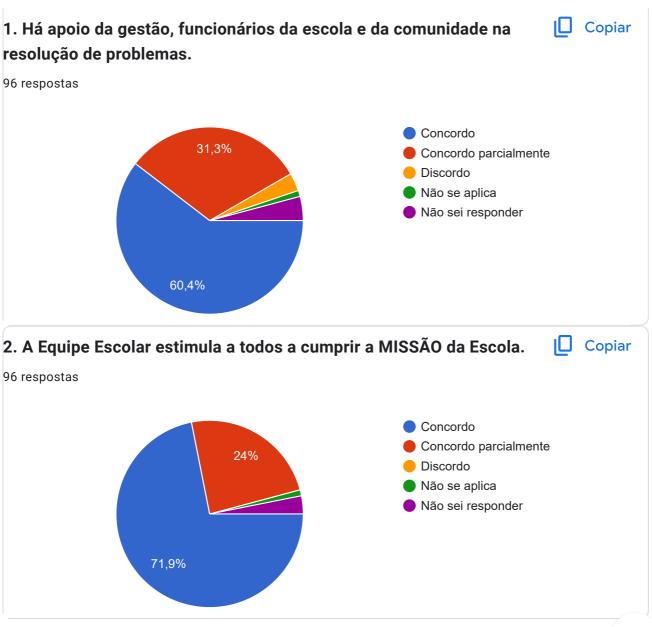








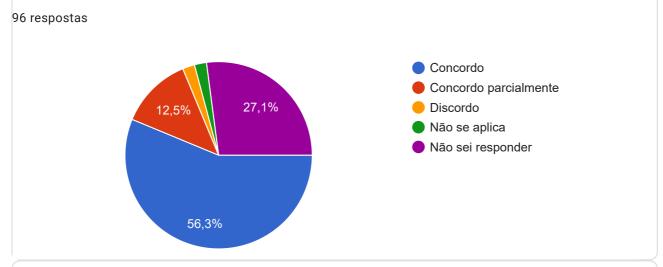
Dimensão Administrativo-financeira:





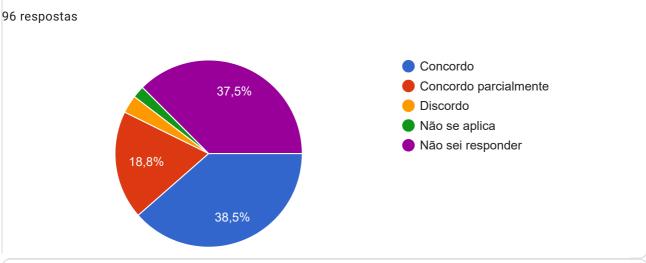
3. O Conselho Escolar e APM são formados por representantes de toda a comunidade escolar, (inclusive pais e alunos) e sua composição é realizada por eleição entre os pares.





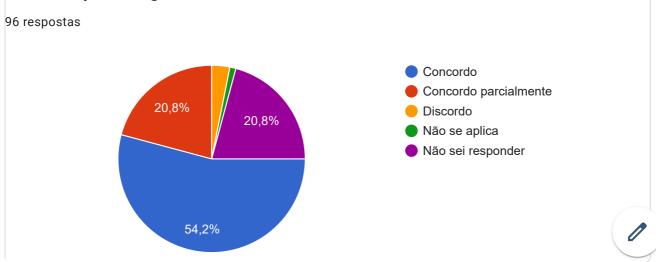
4. O Conselho Escolar e APM participam das definições financeiras da escola, inclusive prestando contas a toda comunidade escolar das verbas repassadas e dos gastos realizados.

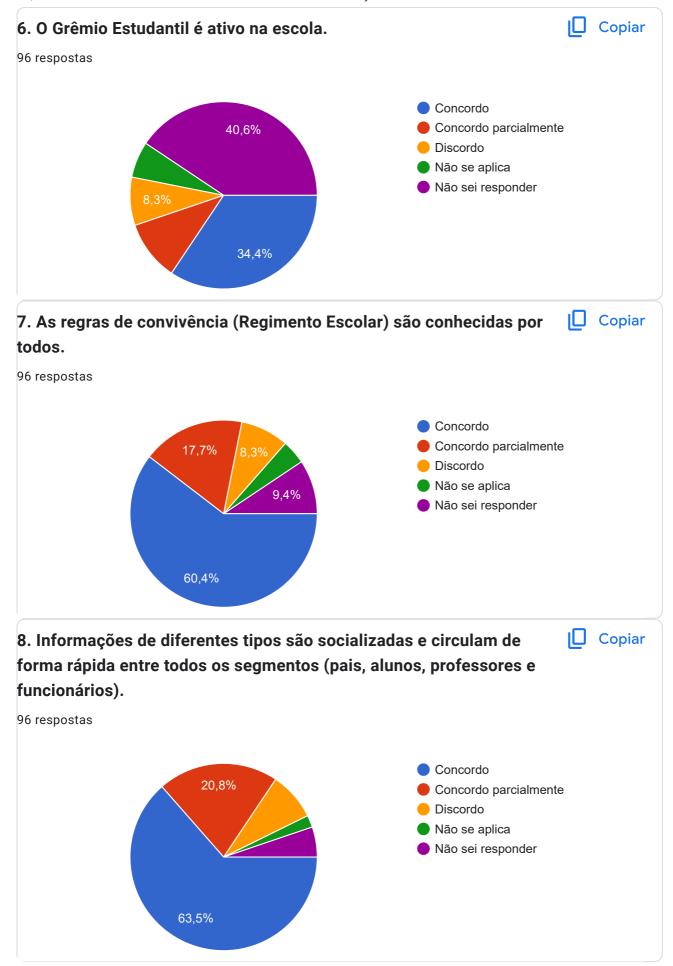




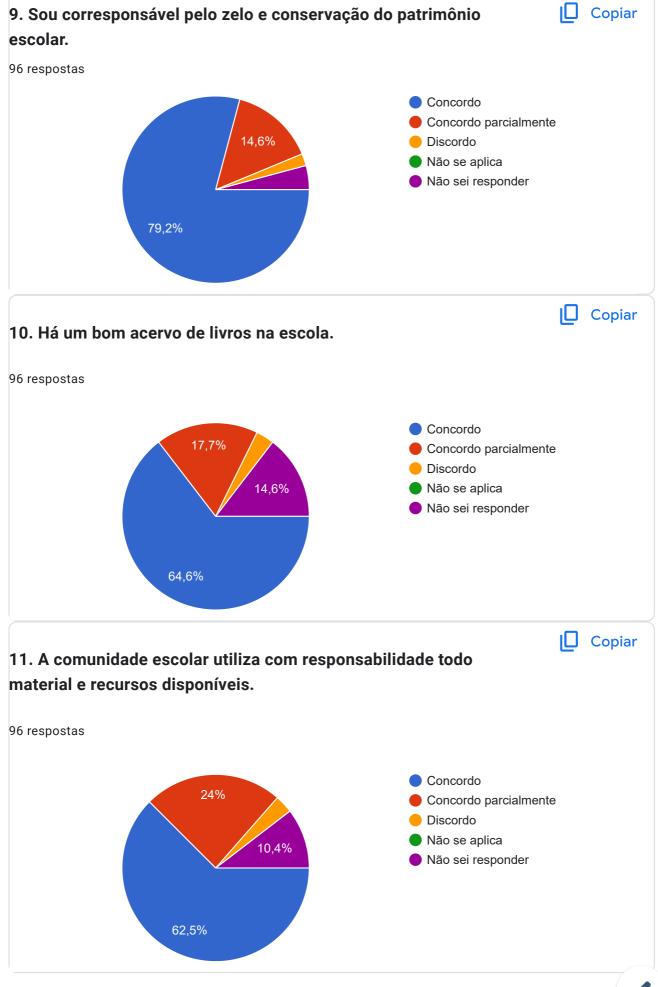
5. A escola demonstra que os recursos financeiros recebidos são utilizados de forma eficaz para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

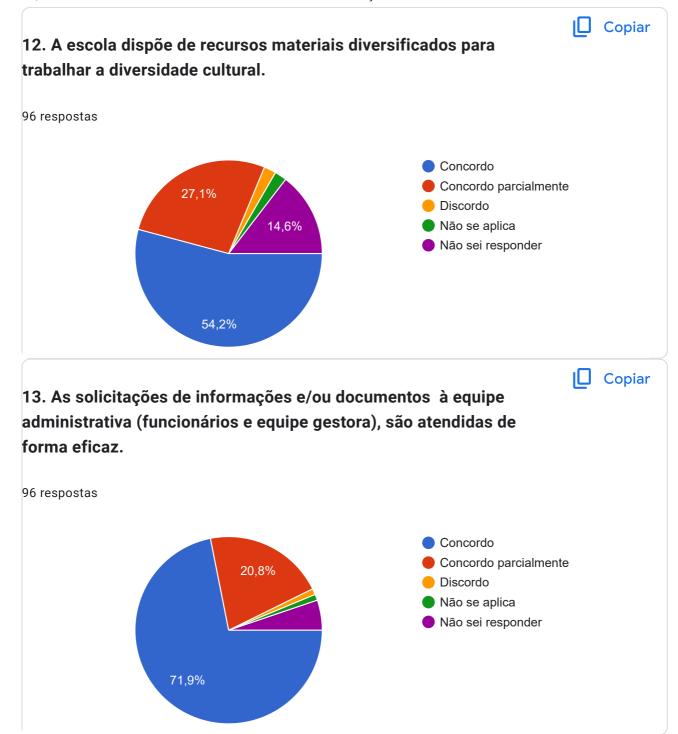






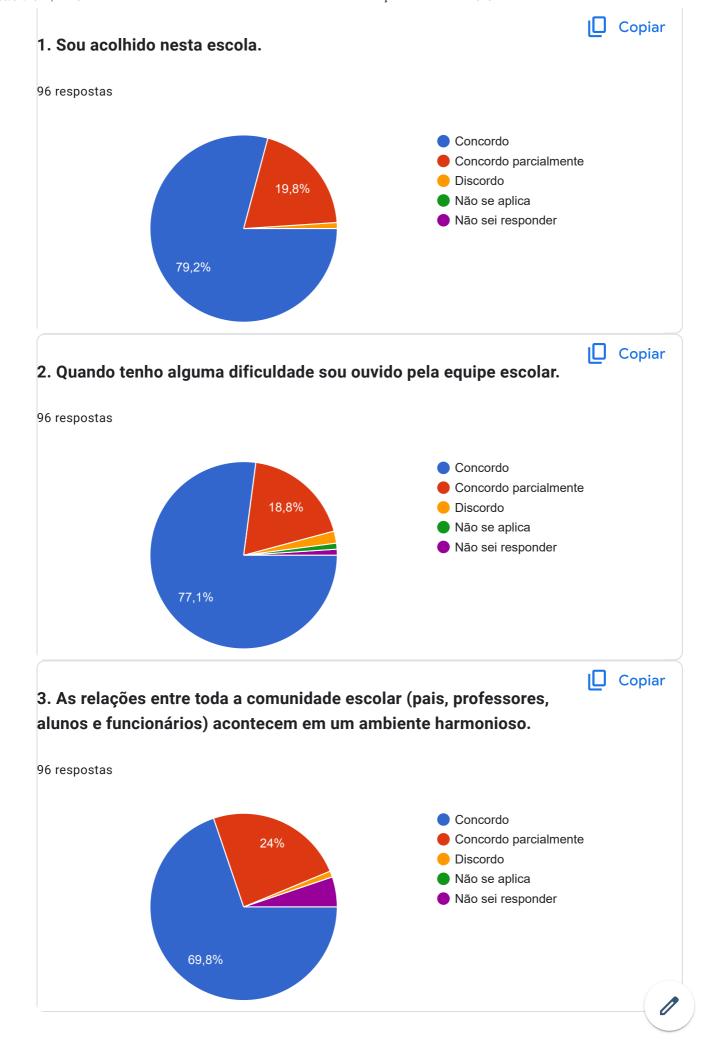


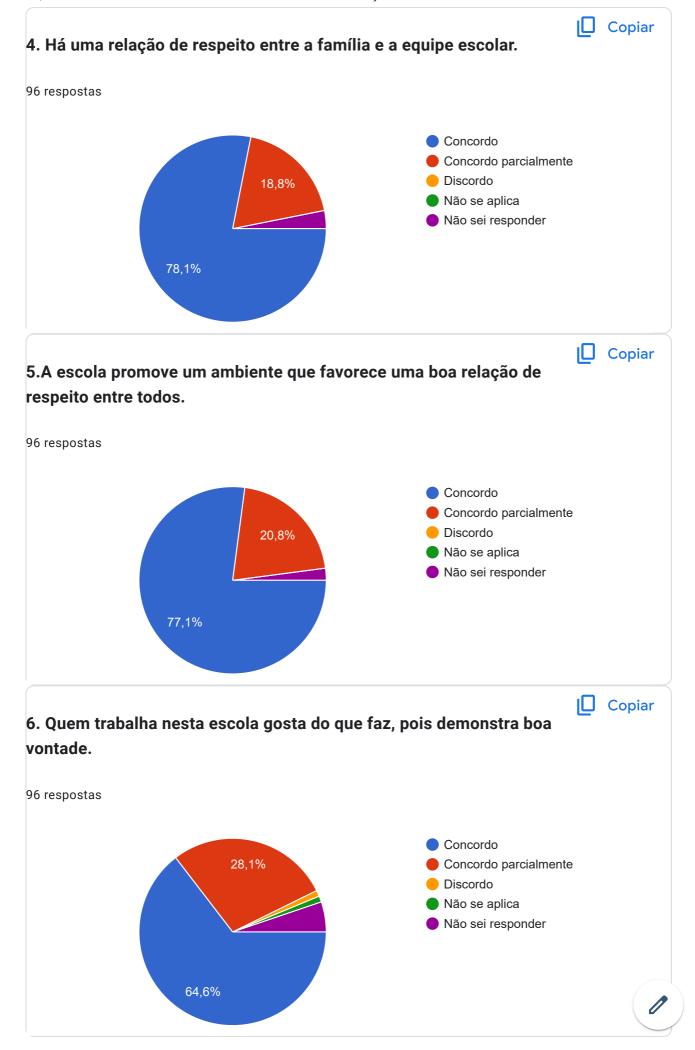




Dimensão pessoal e relacional:

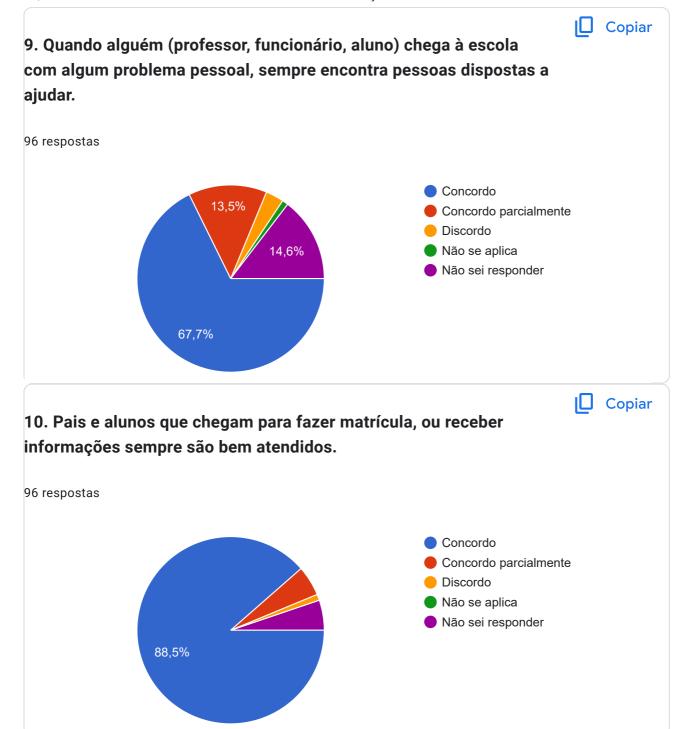




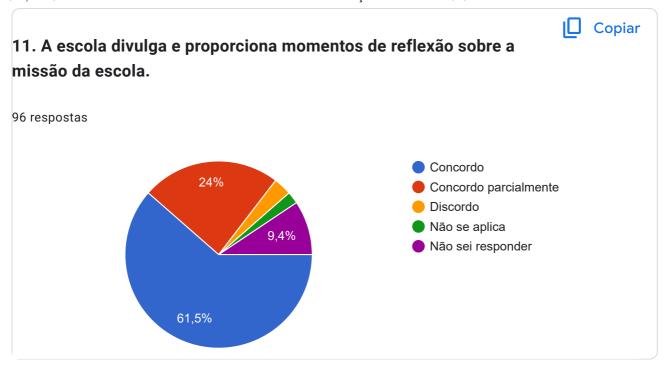




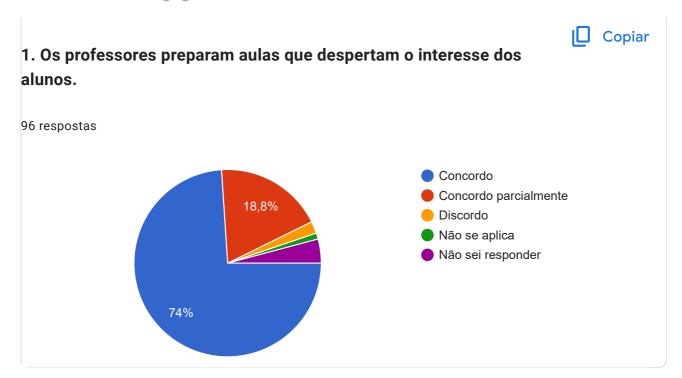




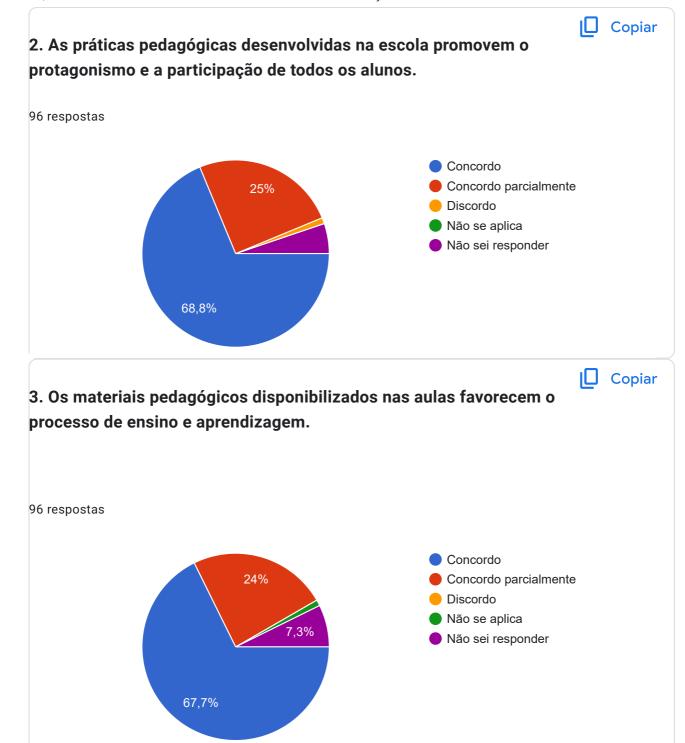




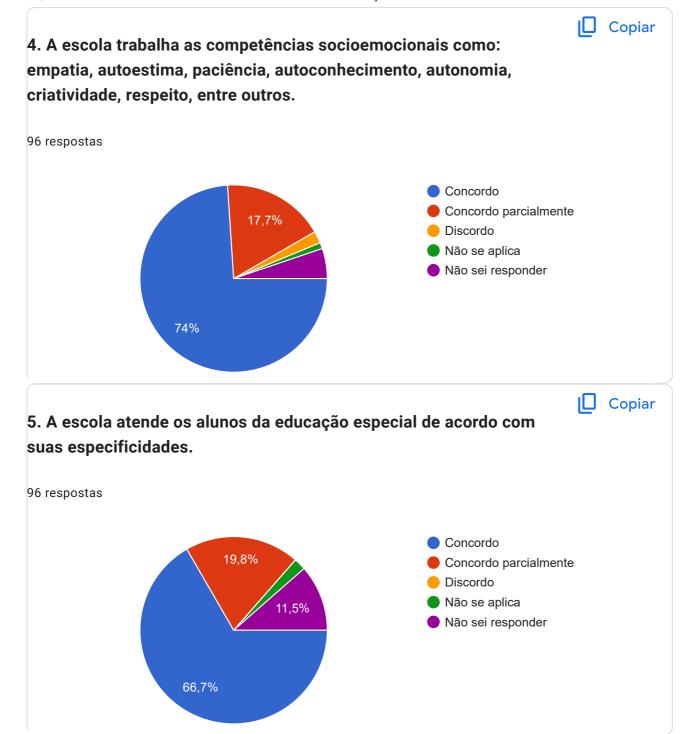
Dimensão Pedagógica:





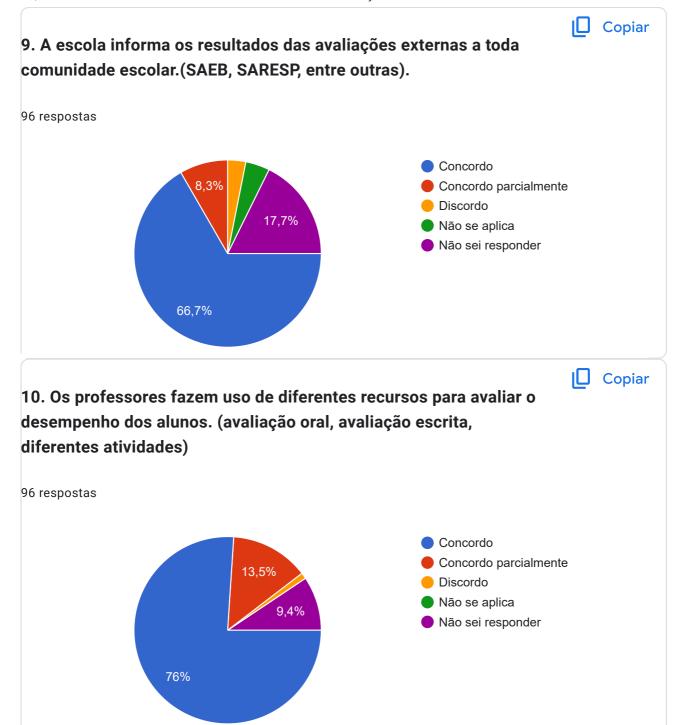


















## Observações e/ou considerações

17 respostas

Para que a escola promova o protagonismo dos alunos, para que as práticas pedagógicas sejam eficazes e significativas para os discentes, é imprescindível que toda a comunidade escolar esteja integrada, buscando um mesmo objetivo e que o gestor da escola assuma a postura de líder, não de chefe, aquele que guia (em regime de colaboração com a equipe gestora) os funcionários, os alunos, as famílias, para esse objetivo, de buscar sempre o desenvolvimento integral dos estudantes e da qualidade do ensino.

Sim

Sim

Só tenho à agradecer

Muitas das vezes quando eu ligo sempre sou mal até até atendida

Ótimo

Acho desnecessário o apoio da criança autista não poder ficar o tempo todo com ela ,pois para criança com autista não gosta de mudanças. E assim ainda tem que pôr um apoio fora de sala de aula que poderia ser um dinheiro investido em outra área dentro da escola. Pois meu filho é apegado a auxilar de sala e nem na saída ela pode acompanhar ele ,pois são regras que é irrelevante.

Para nósas.para que ele autista faz toda a diferença.

É uma escola excelente.

nenhuma

Acho que a escola deveria ser mais comunicativa com os pais pois a grande maioria dos pais não sabem quando tem reunião e as demais atividades que envolvem o desempenho do aluno na escola eu mesma até hoje não estou inserida no grupo de whatsapp da escola já pedi pra me colocarem e nada até hoje acho que os recados deveriam vim através desse grupo pois as crianças não lembram de mostrar os bilhetes ou acabam esquecendo o caderno de recados na escola e nois país ficamos sem saber dos recados obrigada

Sempre que posso me faço presente, porém não tenho muito tempo para estar a par de tudo na escola.

A escola é organizada,

Contém um ótimo ensino



E uma ótima escola 😃

A escola aqui citada tem um bom desenvolvimento nas questões pedagógicas

Toda equipe estão de parabéns todos trabalhando muito no desempenho das nossas crianças

Sou o pai do Lorenzo Henrique Gomes clemente , qualquer problema me informe tudo fazendo favor 16991776464 Yago obrigado

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. <u>Denunciar abuso</u> - <u>Termos de Serviço</u> - <u>Política de Privacidade</u>

Google Formulários



