

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte CCI OSIEP (Dr. Valeriano Gomes do Nascimento)

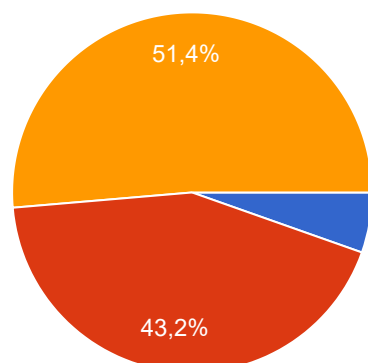
74 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

74 respostas



- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



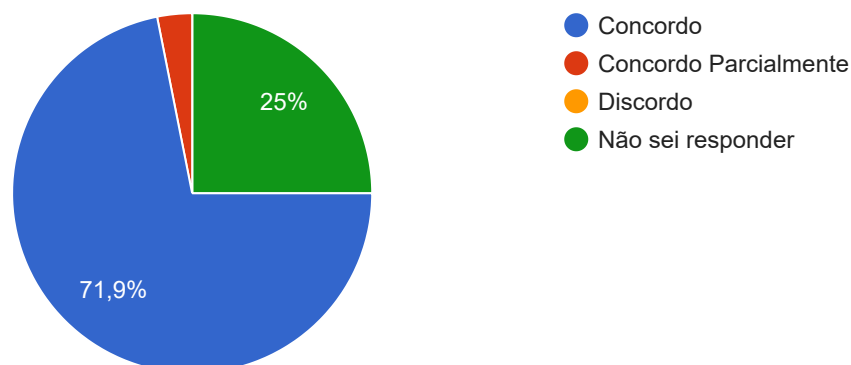


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

32 respostas

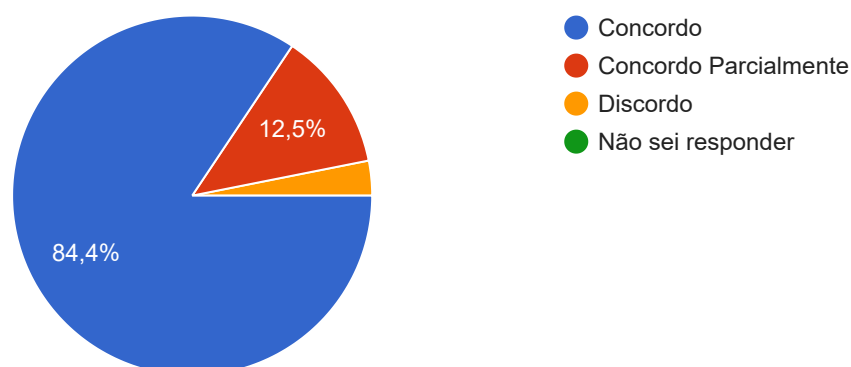


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

32 respostas



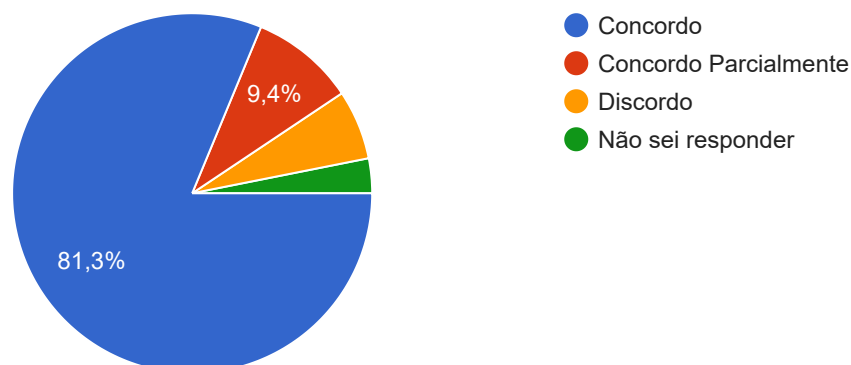


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

32 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

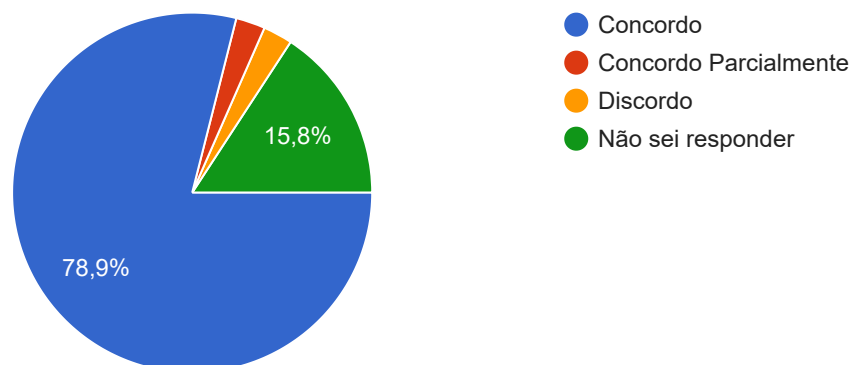


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

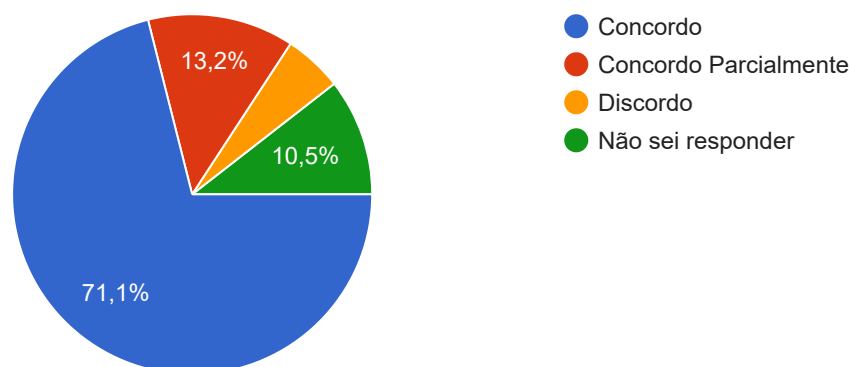
38 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

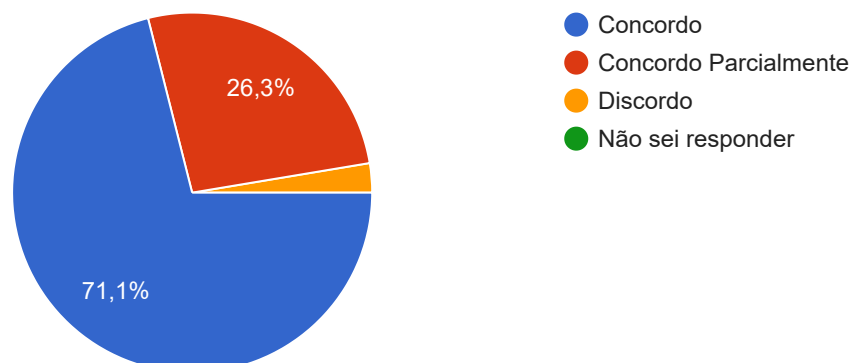
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

38 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

38 respostas



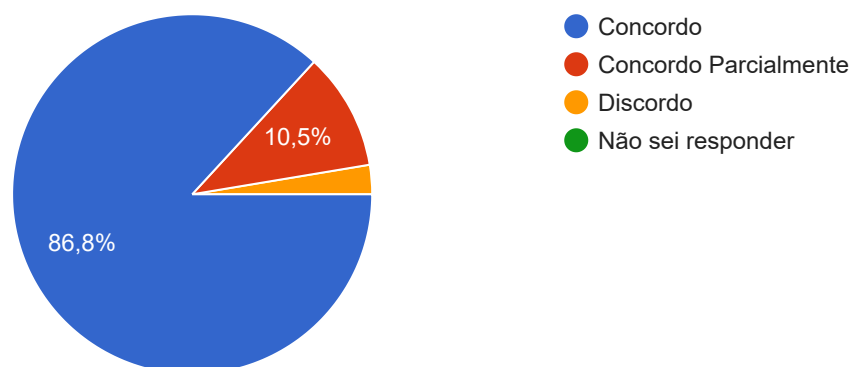


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

38 respostas

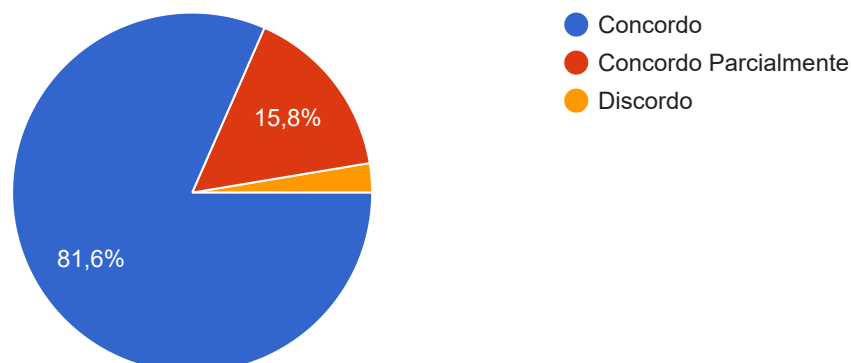


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

38 respostas



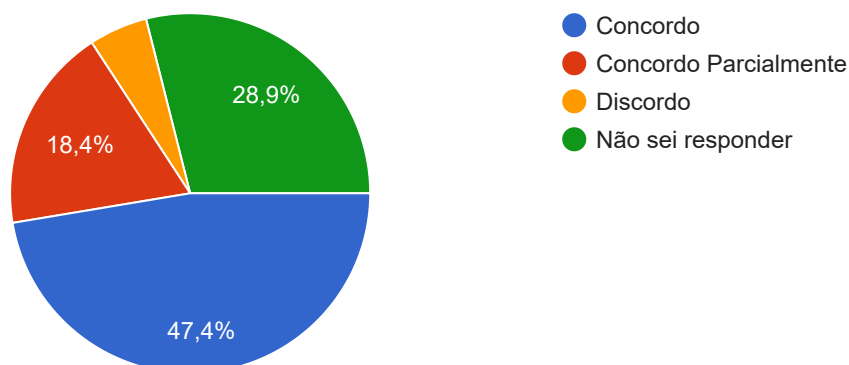


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

38 respostas

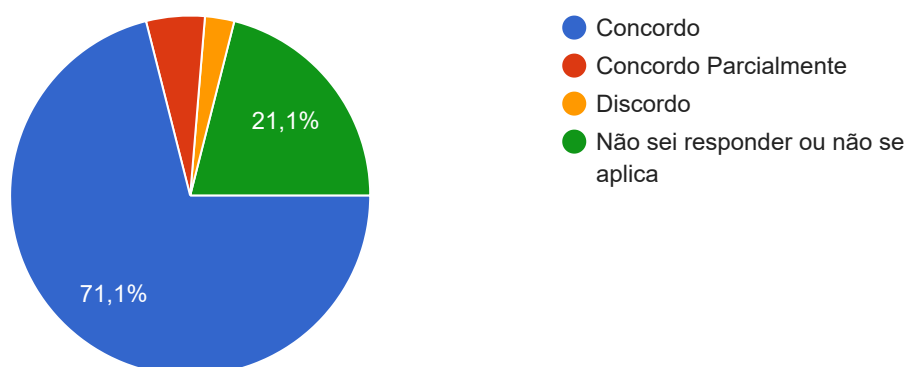


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

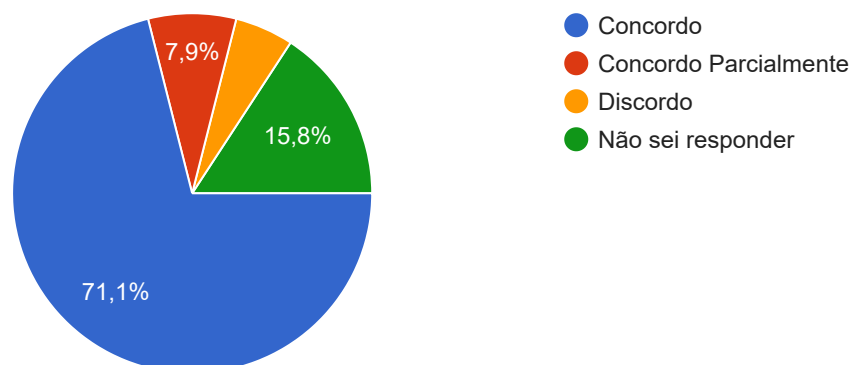
38 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

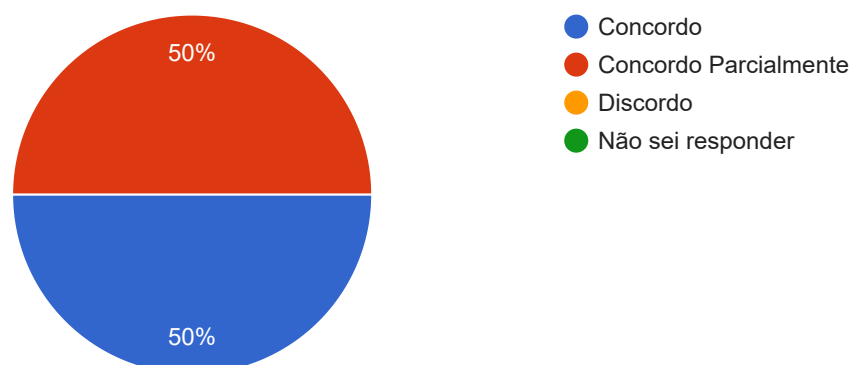
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

38 respostas

**FUNCIONÁRIOS*****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

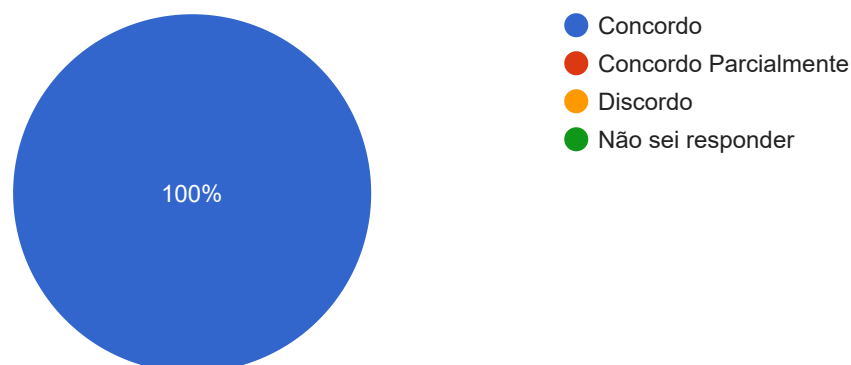
4 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

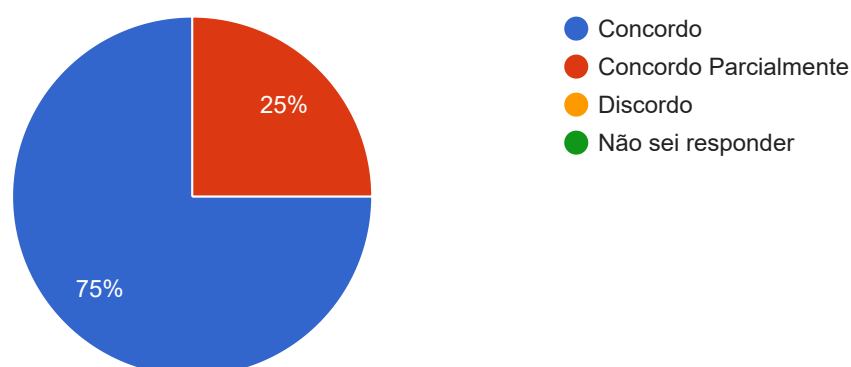
Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

4 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

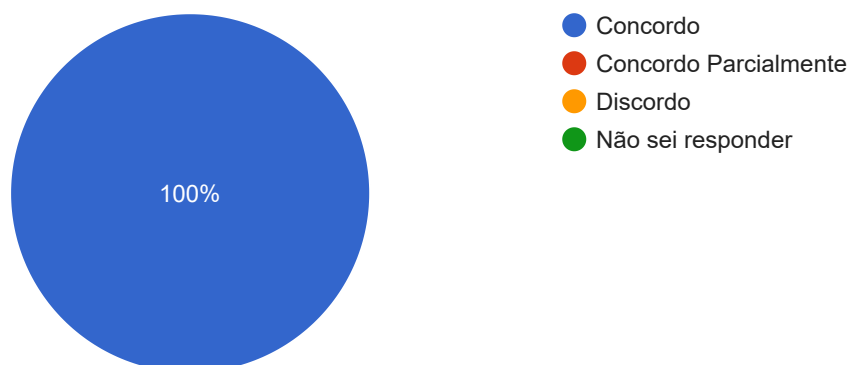
4 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

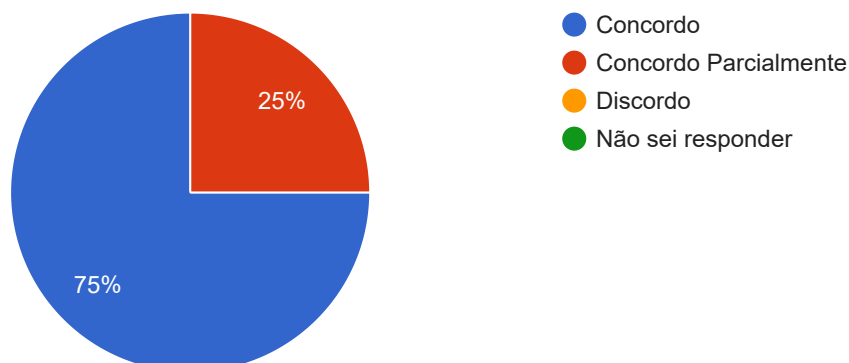
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

4 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

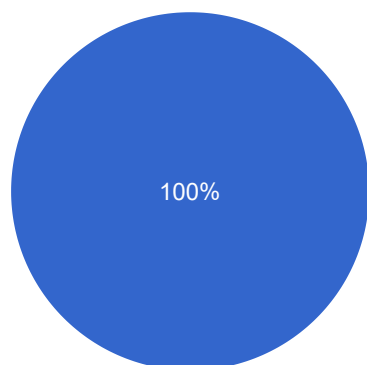
4 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

4 respostas

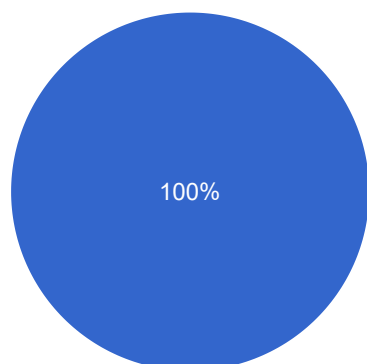


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

4 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



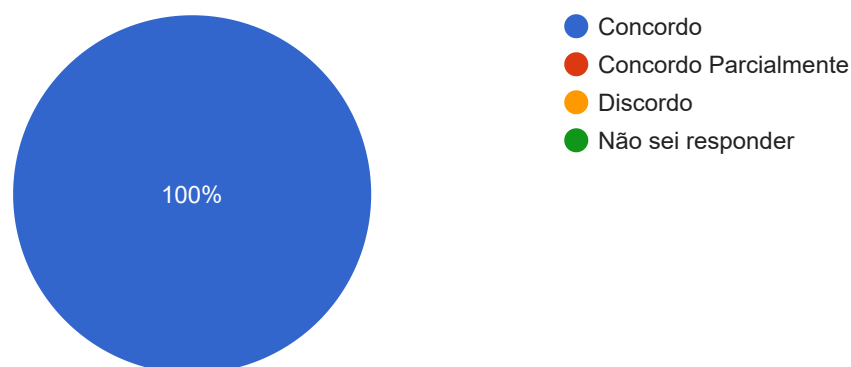


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

4 respostas

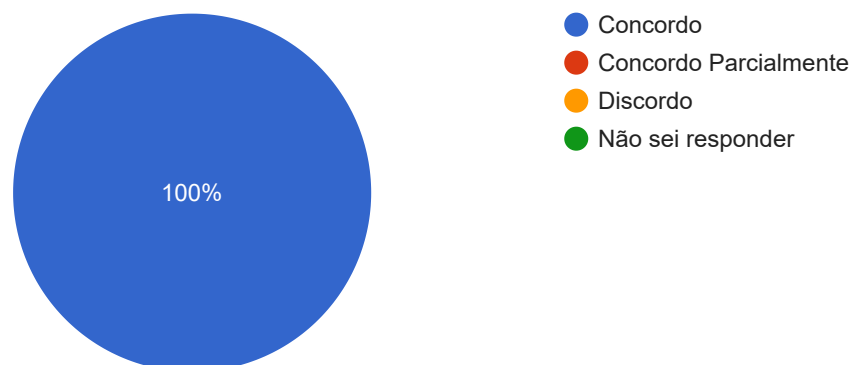


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

4 respostas



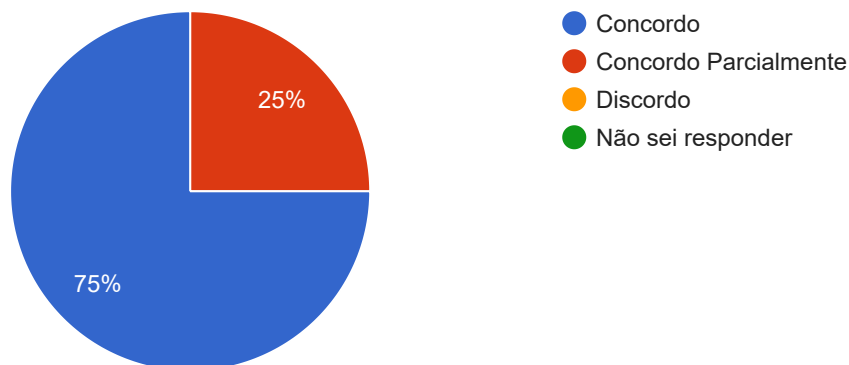


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

4 respostas



Todos

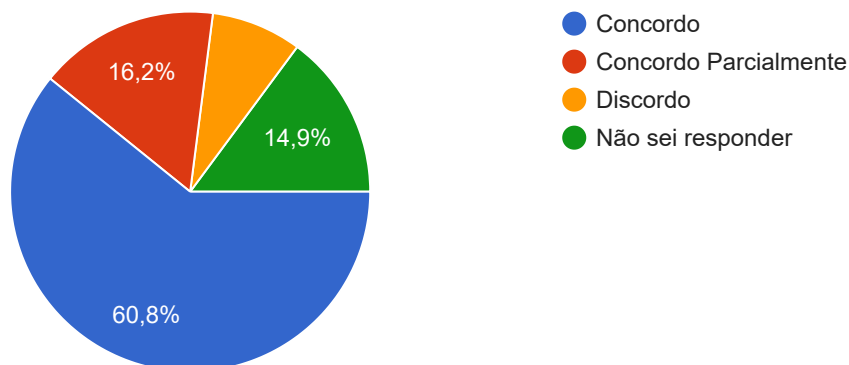


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

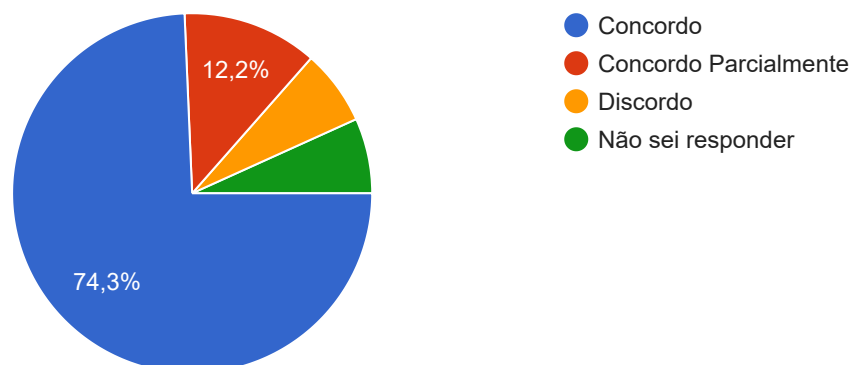
74 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

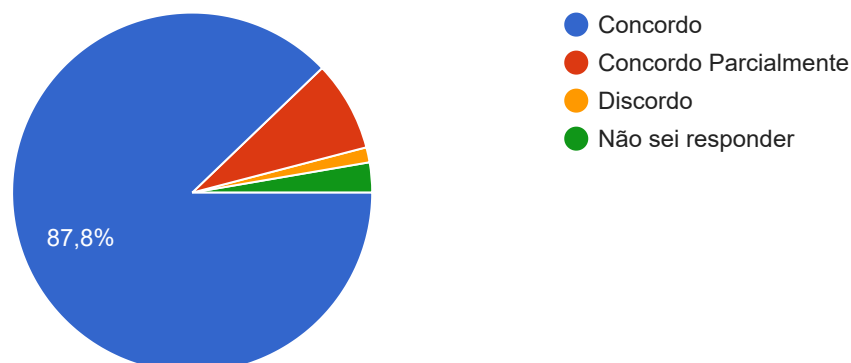
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

74 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

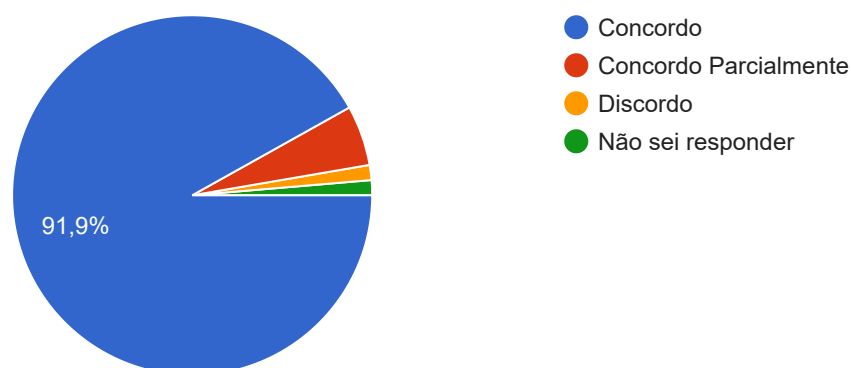
74 respostas



DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL**INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.**

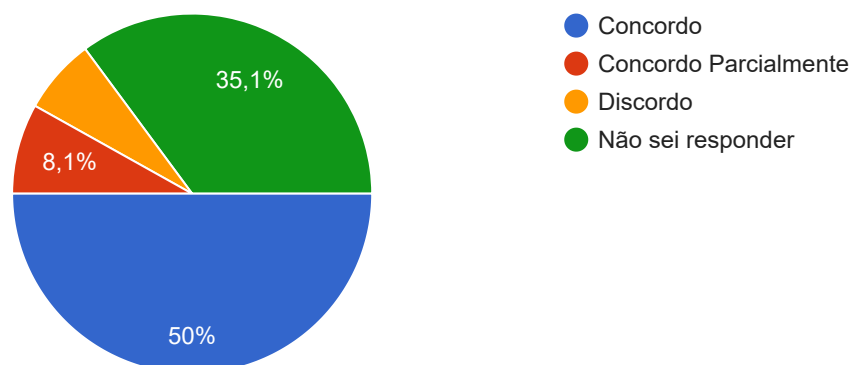
Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

74 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

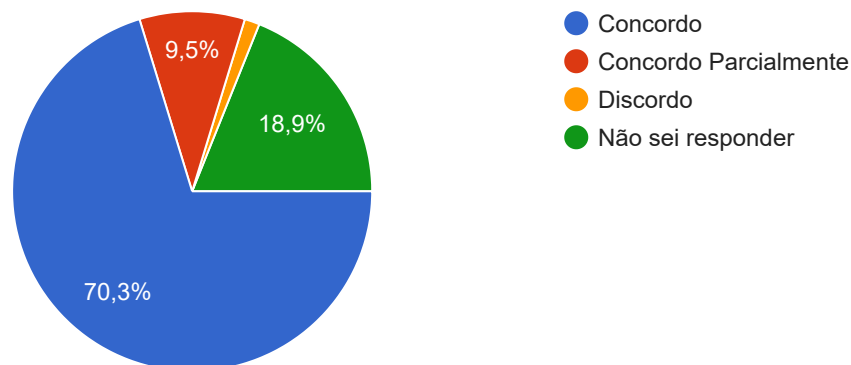
74 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

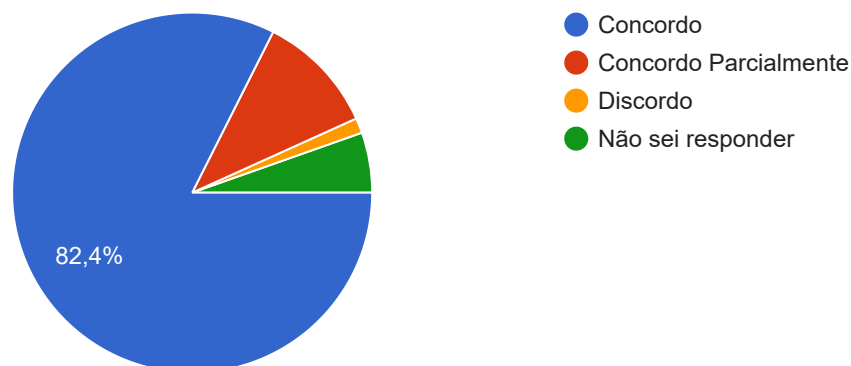
Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

74 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

74 respostas



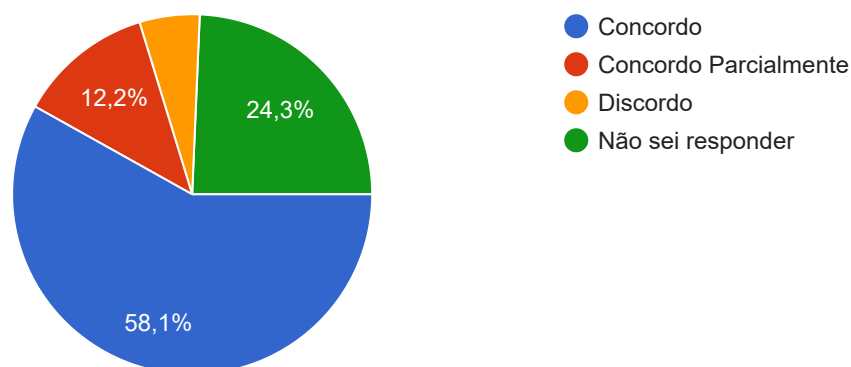


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

74 respostas

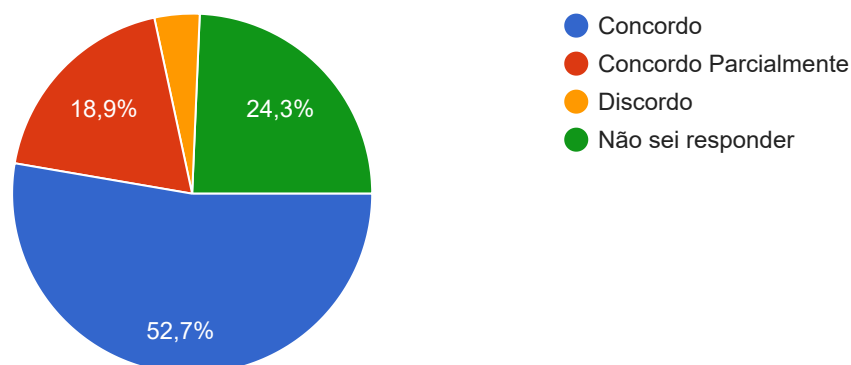


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

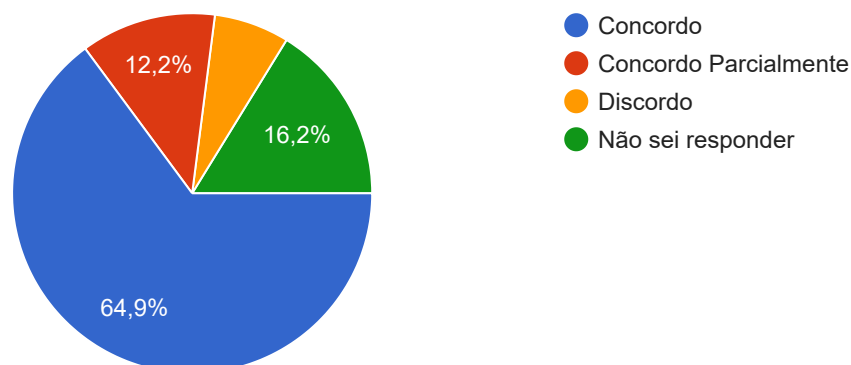
74 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

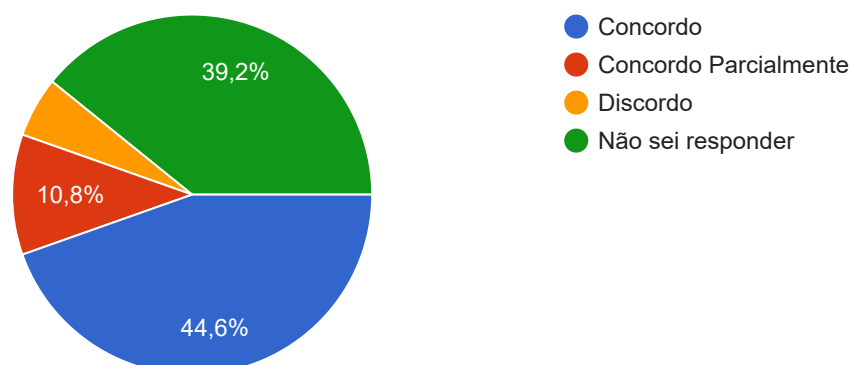
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

74 respostas

***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

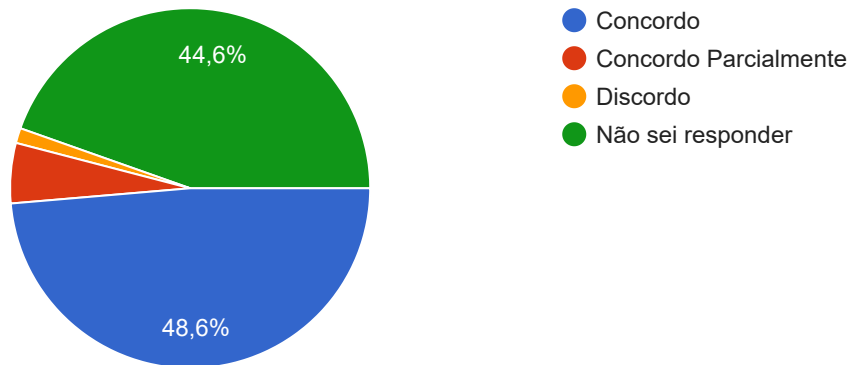
74 respostas



***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

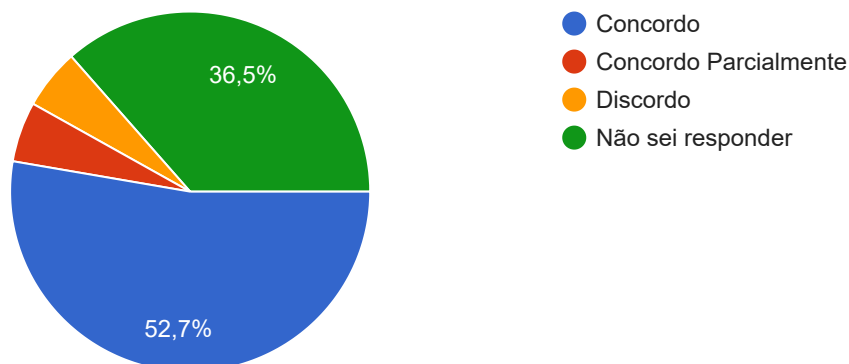
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

74 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

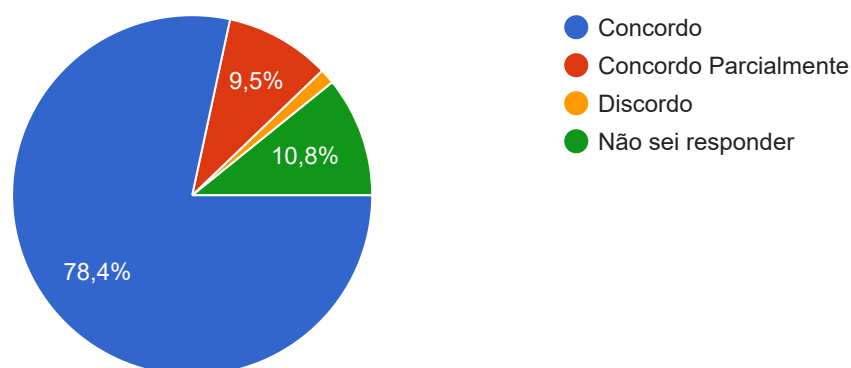
74 respostas



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

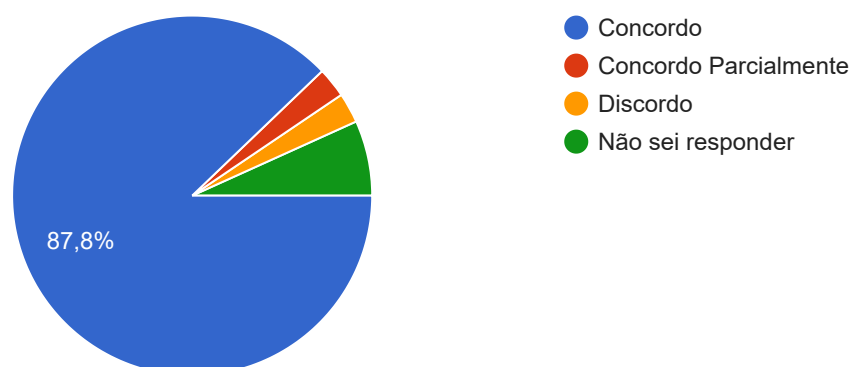
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

74 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

74 respostas



Espaço aberto para sugestões:

11 respostas

A instituição nao é a mesma mas está a desejar muitas coisas

Infelizmente 😞

Conheço ela desde 2015 e infelizmente em vez de melhorar só piorou em tudo

Sempre tem mudança de professores na sala de aula e não avisam os pais.

A maioria dos professores e a gestão que estão atualmente na escola são ótimos profissionais, procuram sempre repassar o que precisa ser comunicado para as famílias, porém a creche precisa de melhorias, mais cuidados na parte externa da creche, faz dias que uma árvore está caída, muito mato em volta as vezes, as pedras na entrada da creche muitas estão soltando e podem ocasionar quedas, os professores e gestores precisam de mais incentivo para trabalhar, professores saem da escola pelo salário e alegam que as crianças são difíceis. É necessário também segurança, esse ano teve 3 episódios de furto de fiação de energia prejudicando as aulas, por mais que seja difícil evitar esse tipo de situação a creche precisa de um segurança para zelar pela creche, já que a creche fica mais ao fundo, atrás só tem o canil e é muito escuro a noite, facilitando os furtos.

Está pessimo,cada vez pior,principalmente as educadoras muito mal humoradas,

PRIMEIRO DE TUDO, A ESCOLA PRECISA TER SEGURANCA!!!!

QUASE QUE SEMANALMENTE A ESCOLA É ALVO DE FURTO E ROUBOS DE FIAÇÃO ELÉTRICA OU DE DESTRUIÇÃO DA REDE DE AGUA,PREJUDICANDO AS AULAS E A ROTINA DAS CRIANÇAS E DOS PAIS

A escola poderá divulgar imagens,fotos vídeos das atividades das crianças.

Durante as reuniões não recebi ou vi nenhuma atividade realizada pela minha filha.

A escola está ótima.

Instituição muito boa. Bem organizada.

Muito boa , gosto bastante do aprendizado da minha filha, neste tempo que ela está na creche..obrigado: a todos vocês da instituição osiep..

Seria interessante implementar um acompanhamento mais de perto sobre as atividades desenvolvidas em sala.

Inclusive dar aos pais acesso às fotos dessas atividades, fotos que são mostradas apenas nas reuniões. Talvez desenvolver um cronograma semanal do que vão trabalhar com as crianças.

Sim importante ensinar cuidar todo certinho

Acho que são necessários mais brinquedos para cada faixa etária e pequenas reformas nas trancas dos portões que estão agarrando na hora de abrir e outros não fecham com



segurança, possibilitando a criança escapar.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



