

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

9 respostas

Maria Sílvia Latorraca Horácio Casa Creche Profª[Publicar análise](#)

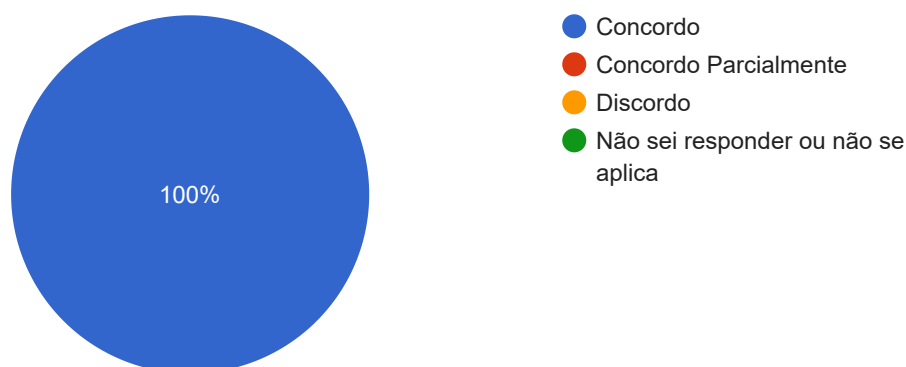
DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

 Copiar

INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada

1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

9 respostas

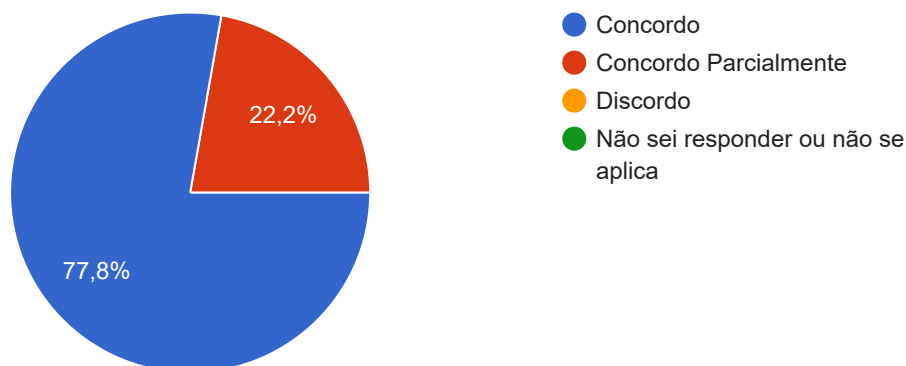


INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

2. Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

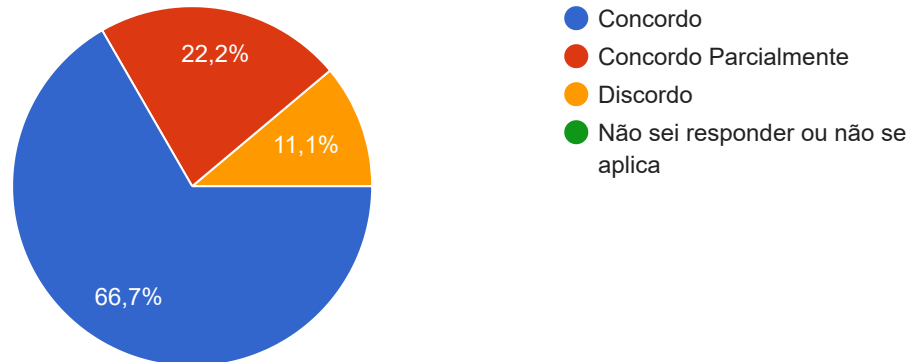
9 respostas



**INDICADOR - Registro da prática educativa**

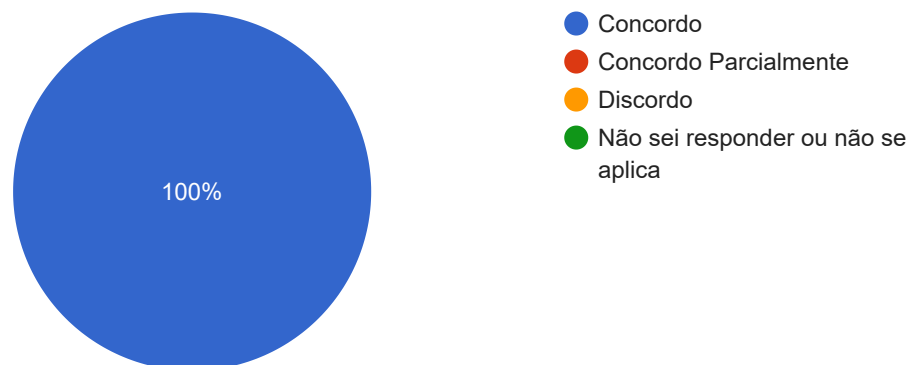
3. Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

9 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

4. Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

9 respostas

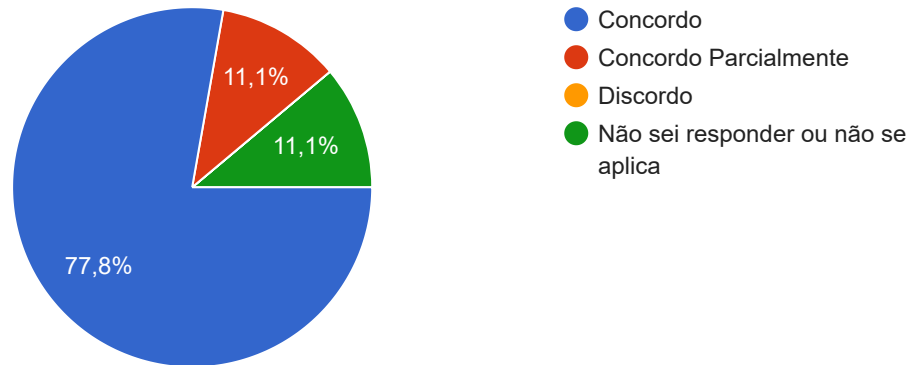




INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

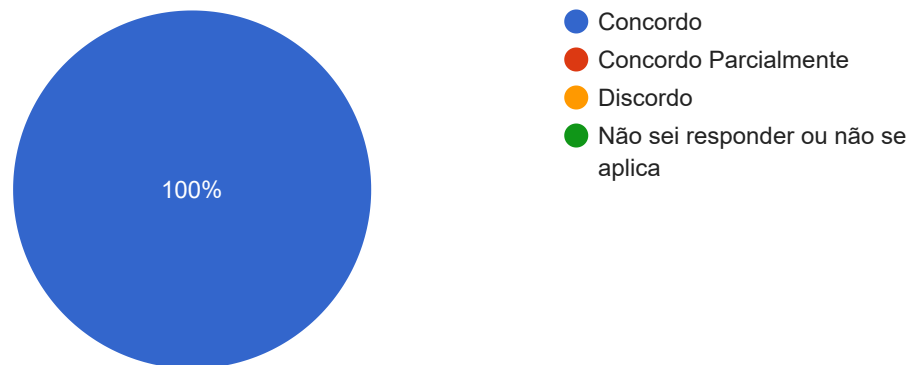
5. Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

9 respostas



6. Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

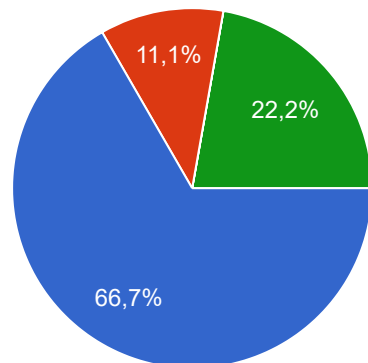
9 respostas





7. A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

9 respostas



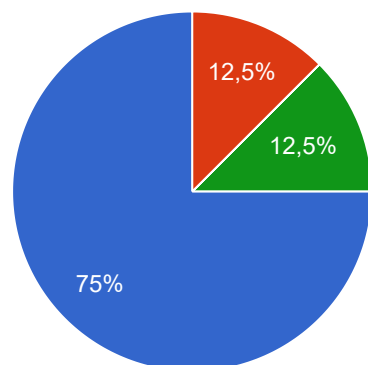
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

8. Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

8 respostas



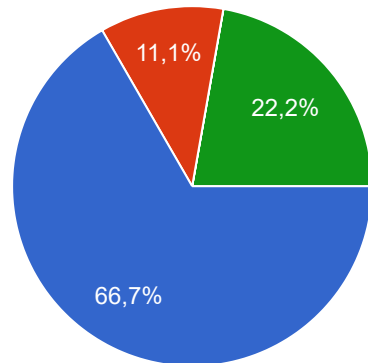
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





9. Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

9 respostas

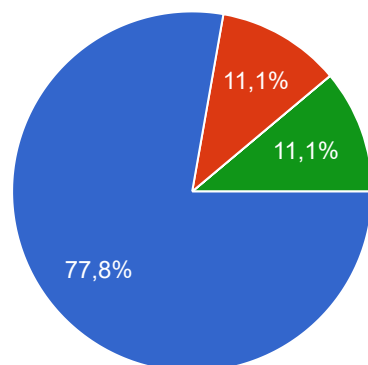


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



10. Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

9 respostas

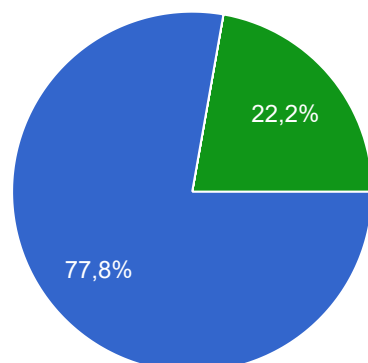


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



11. Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

9 respostas



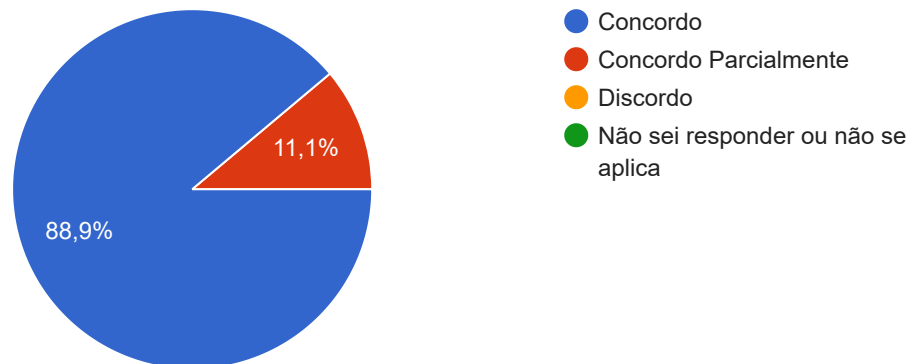
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



**INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita**

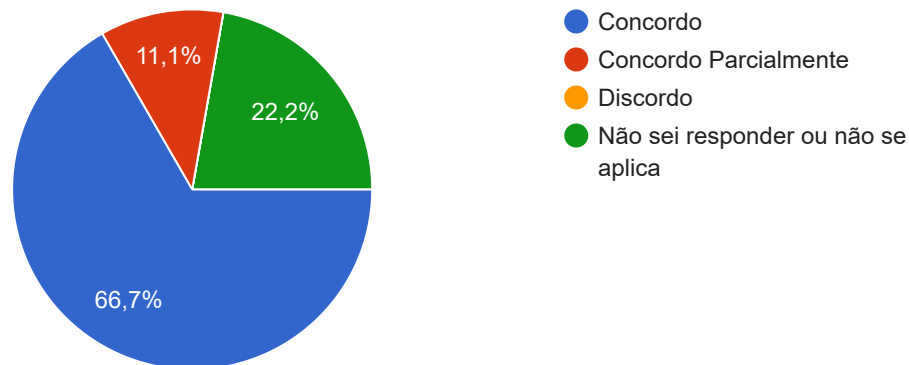
12. Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

9 respostas



13. Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

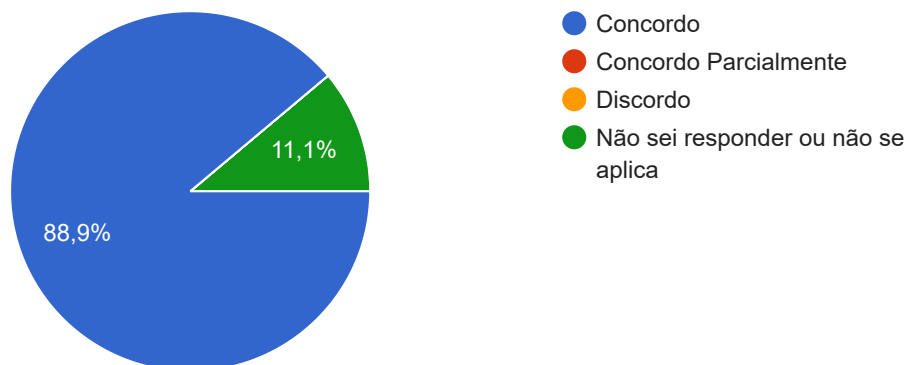
9 respostas



**INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.**

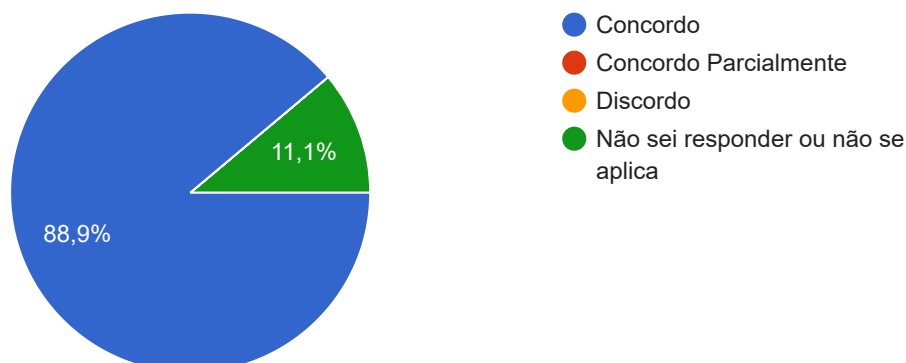
14. A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

9 respostas

**DIMENSÃO INTERAÇÕES****Indicador - Respeito à dignidade das crianças**

15. A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? Ex: castigos, colocar no cantinho para "pensar", gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

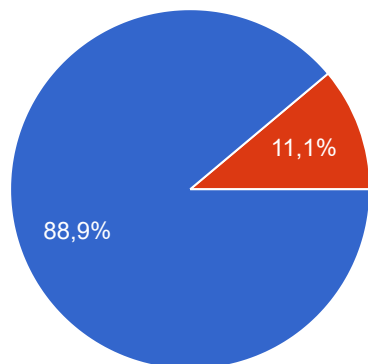
9 respostas



**INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças**

16. As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

9 respostas

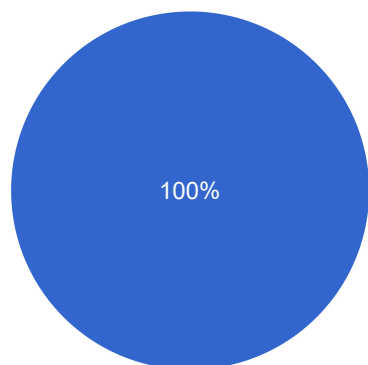


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

**INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

17. Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

9 respostas



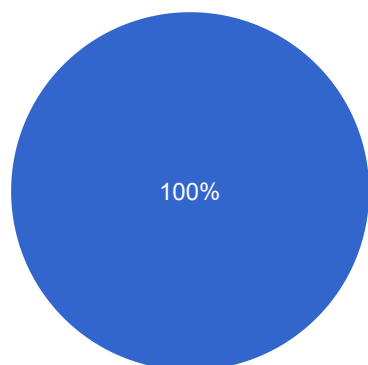
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





18. Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

9 respostas

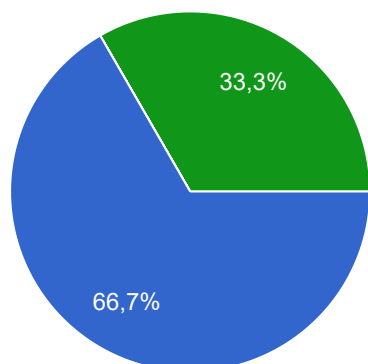


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



19. As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

9 respostas



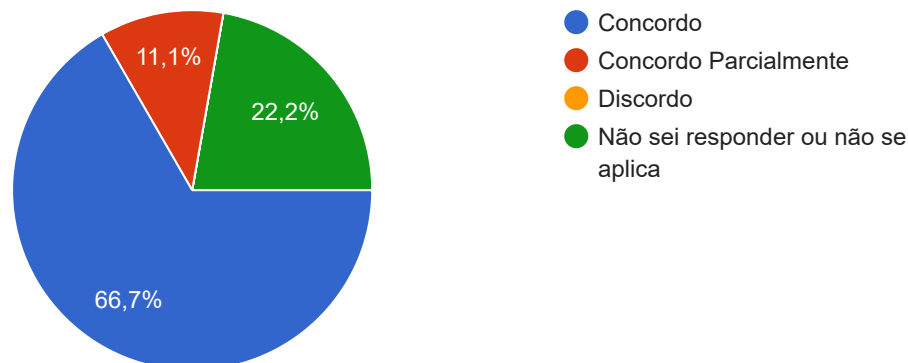
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





20. Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

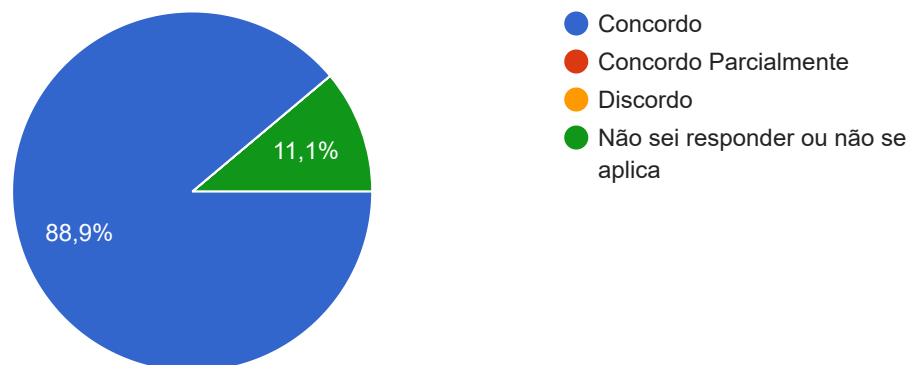
9 respostas



INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças

21. Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

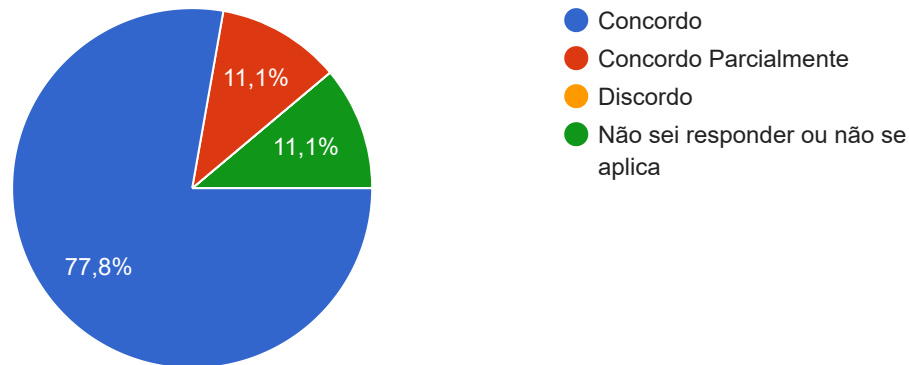
9 respostas





22. As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

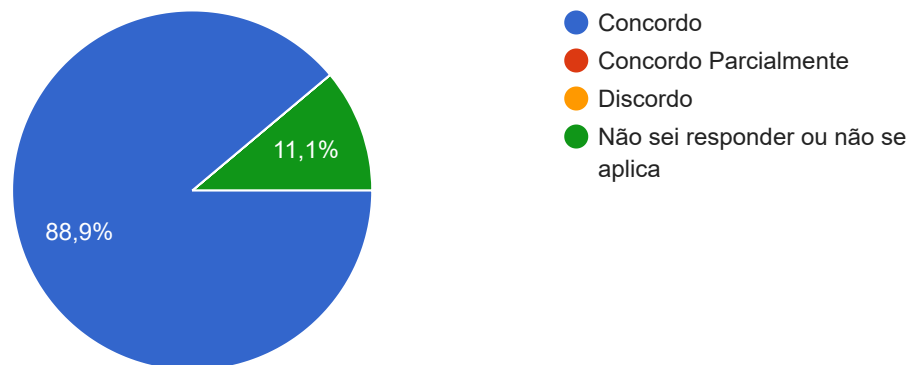
9 respostas



INDICADOR - Interação entre crianças e crianças

23. Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

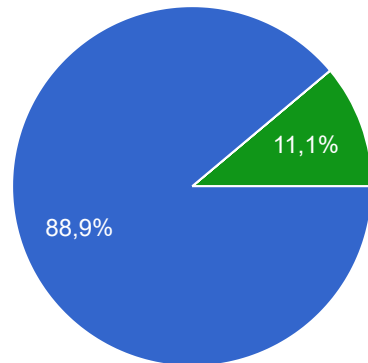
9 respostas





24. Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

9 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

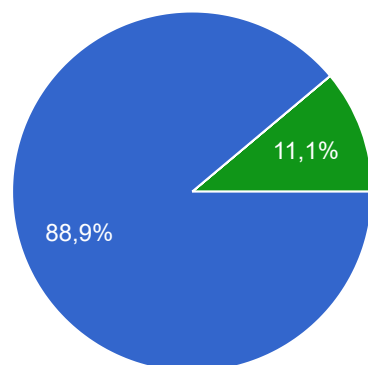
DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE



INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

25. A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

9 respostas



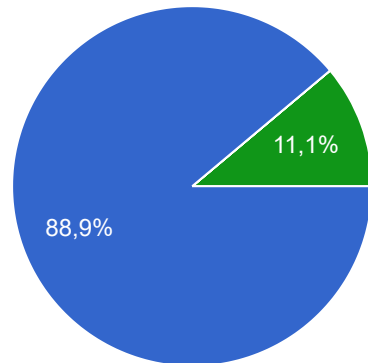
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





26. Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

9 respostas



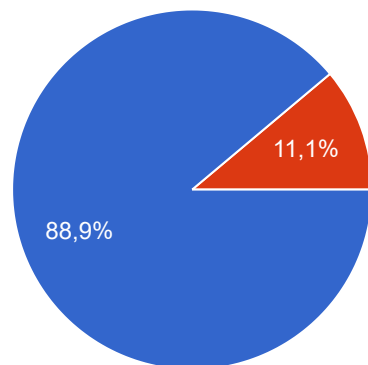
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

27. As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

9 respostas



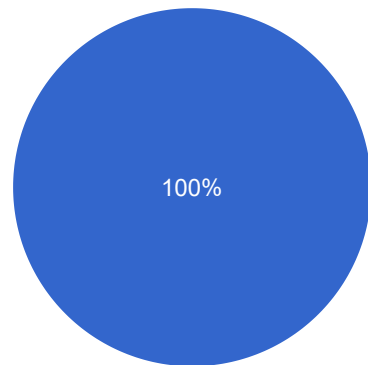
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





28. São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

9 respostas



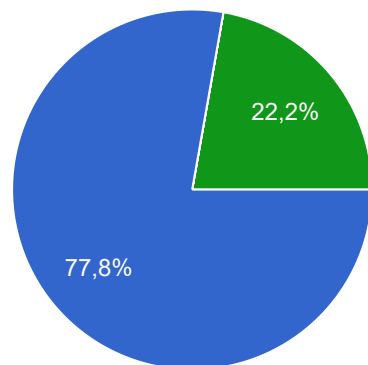
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



INDICADOR - Segurança

29. As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

9 respostas



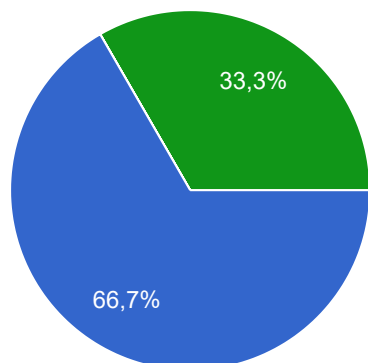
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





30. O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

9 respostas

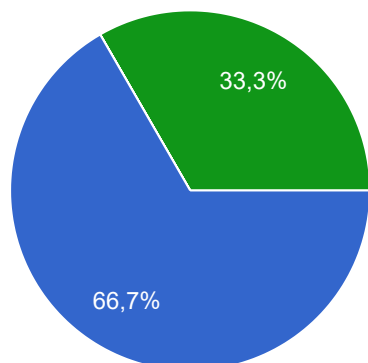


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



31. Produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

9 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

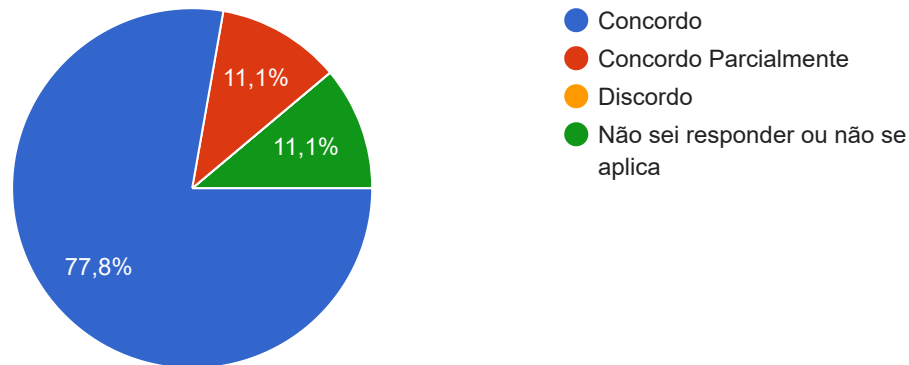
DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS



INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

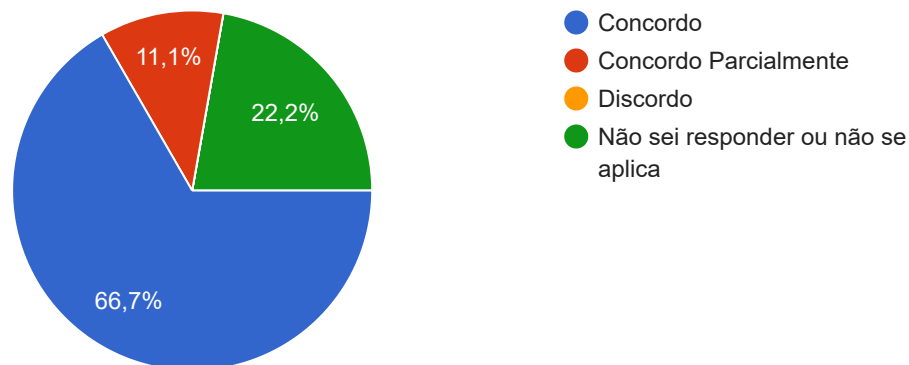
32. Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

9 respostas



33. Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

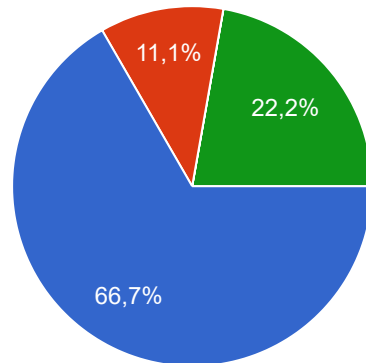
9 respostas





34. A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

9 respostas

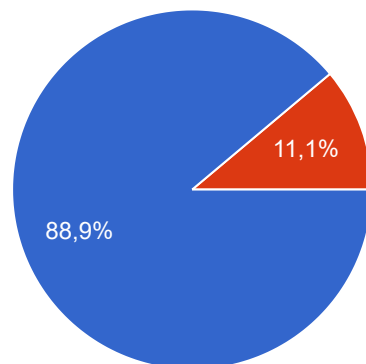


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



35. Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

9 respostas



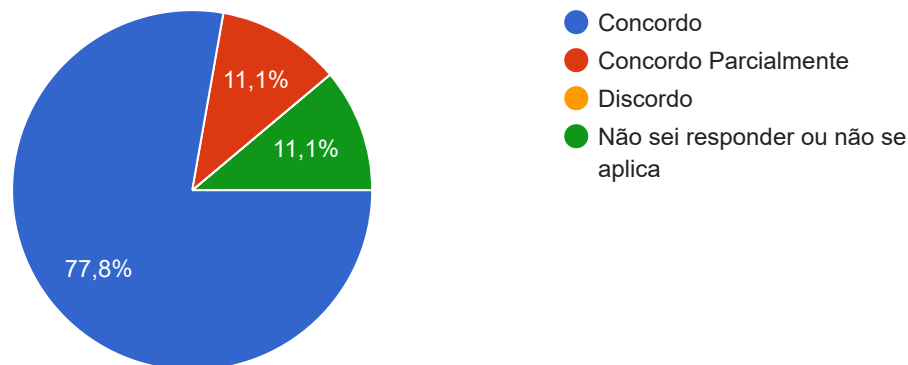
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





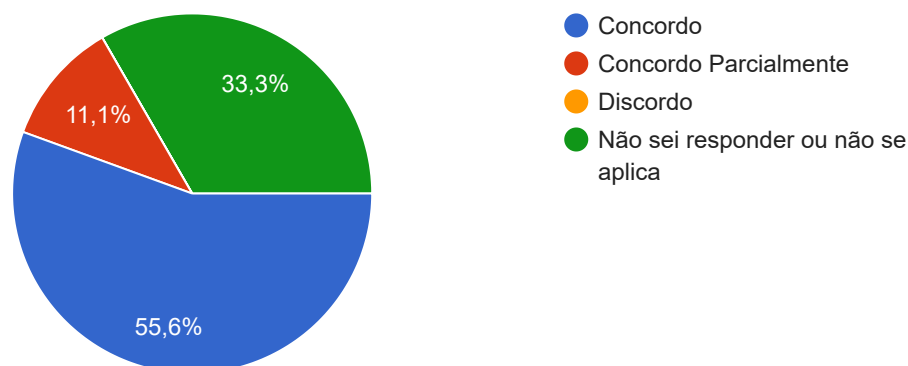
36. Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

9 respostas



37. Há livros e outros materiais de leitura, brinquedos, materiais pedagógicos e audiovisuais adequados às necessidades das crianças com deficiência.

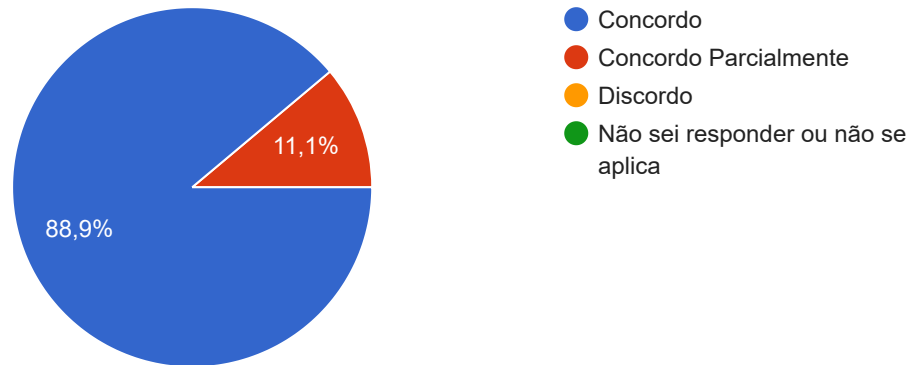
9 respostas



**INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

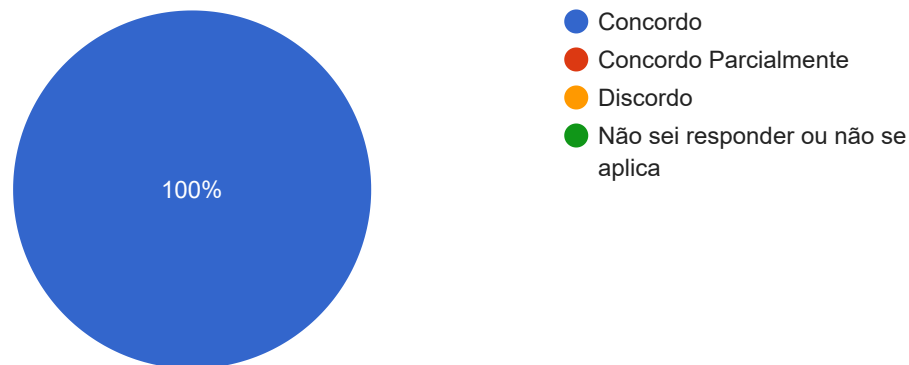
38. Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

9 respostas



39. Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

9 respostas



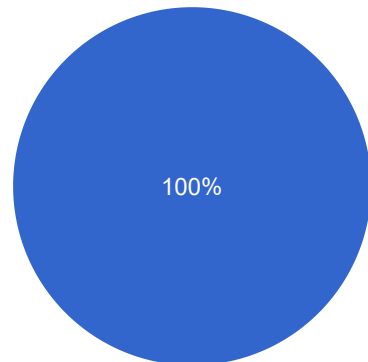
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS



INDICADOR - Formação inicial das professoras

40. Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

9 respostas

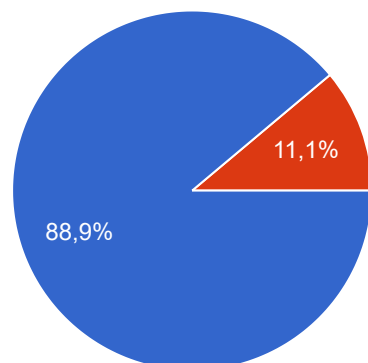


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

INDICADOR - Formação continuada

41. A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

9 respostas



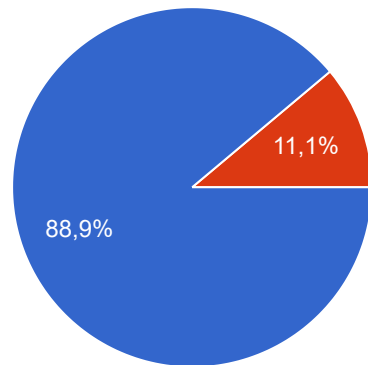
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





42. A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

9 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

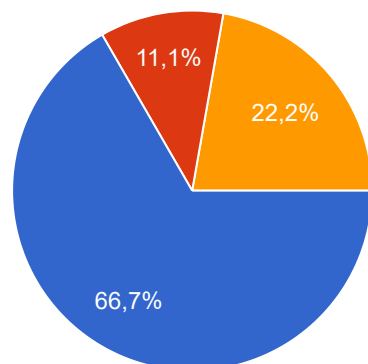


INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

43. Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- 6 a 8 crianças até 2 anos?
- 15 crianças até 3 anos?
- 20 crianças de 4 até 6 anos?

9 respostas



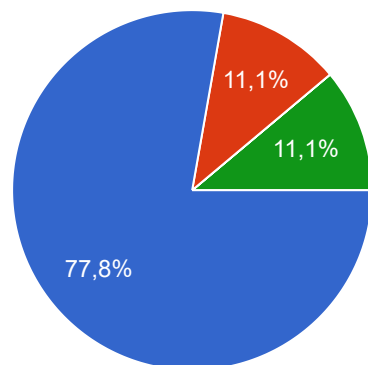
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





44. A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

9 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

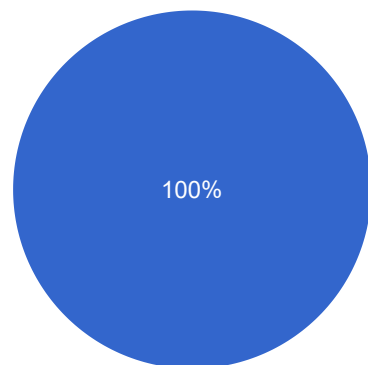
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL



INDICADOR - Respeito e acolhimento

45. Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

9 respostas



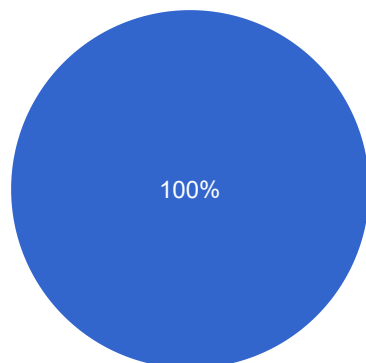
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





46. Os profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

9 respostas

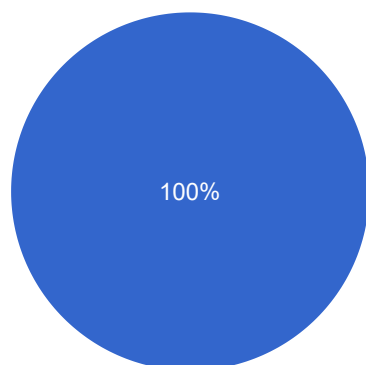


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



47. Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

8 respostas

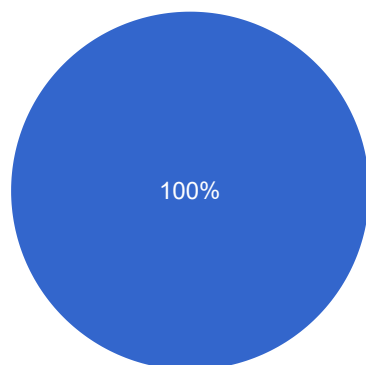


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



48. Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as criança têm irmãos).

9 respostas



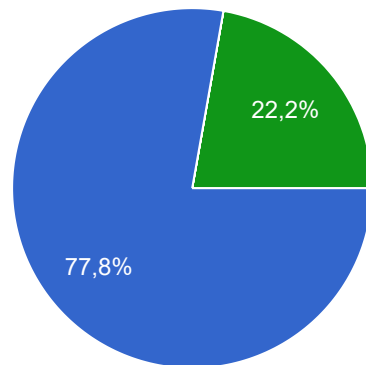
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





49. Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

9 respostas



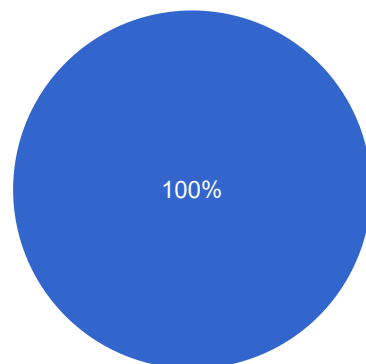
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.



50. Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

9 respostas



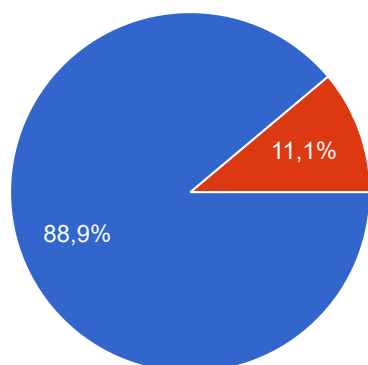
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





51. Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

9 respostas



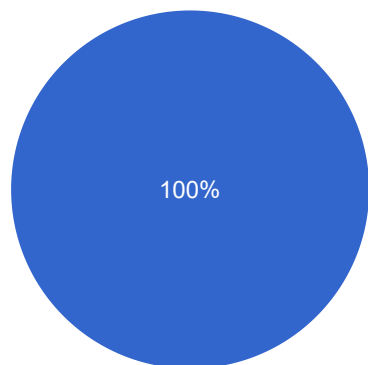
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

52. A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

8 respostas



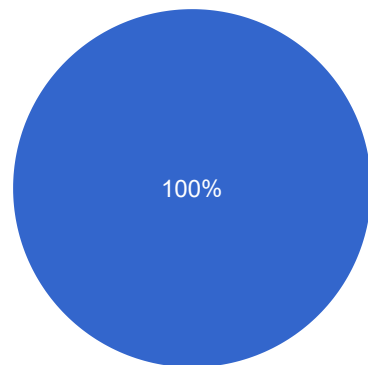
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica





53. A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

9 respostas

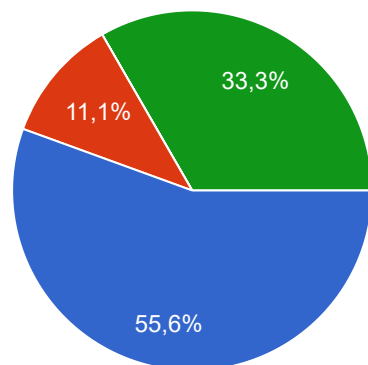


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica



54. A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

9 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder ou não se aplica

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



