

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte Creche Escola Rafael Felipe Bastianini Marques

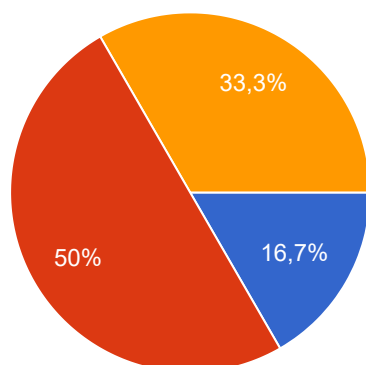
54 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

54 respostas



- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)**



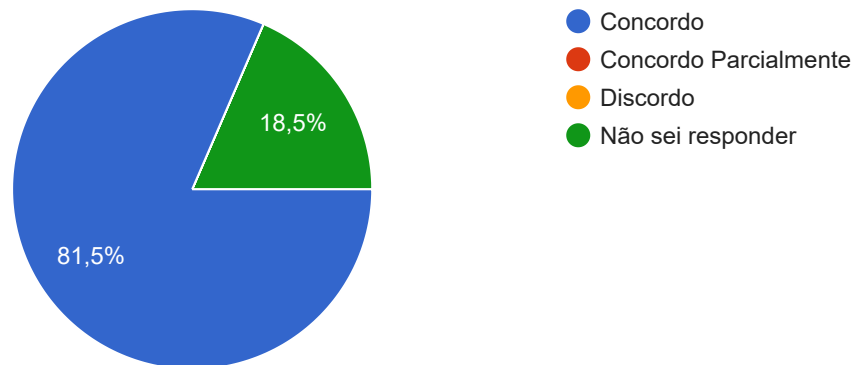


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

27 respostas

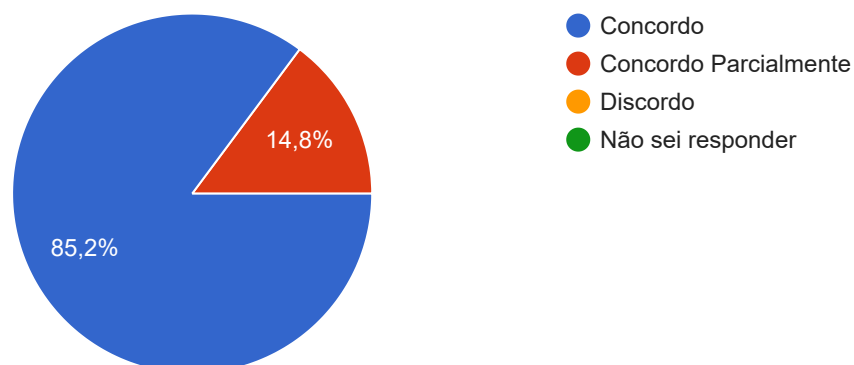


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

27 respostas



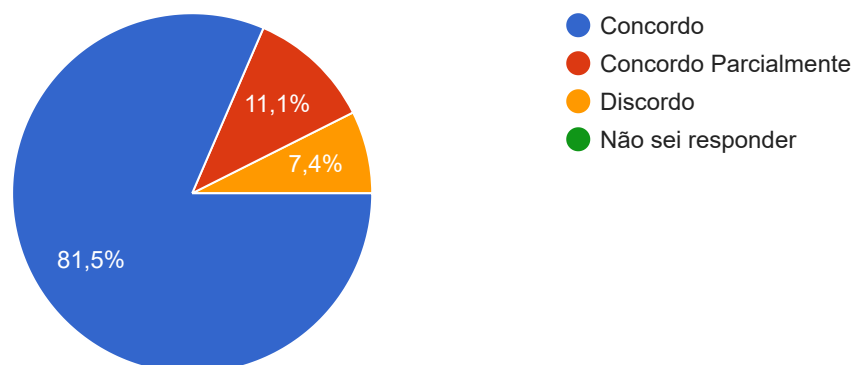


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR Respeito e acolhimento**

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

27 respostas



#### **CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)**

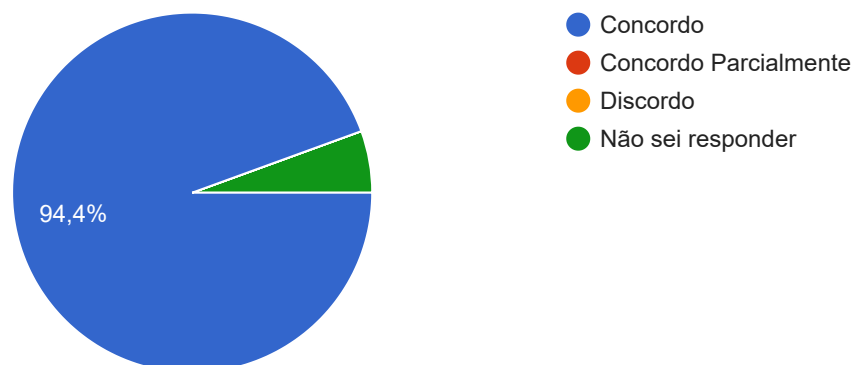


### **\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\***

#### **INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

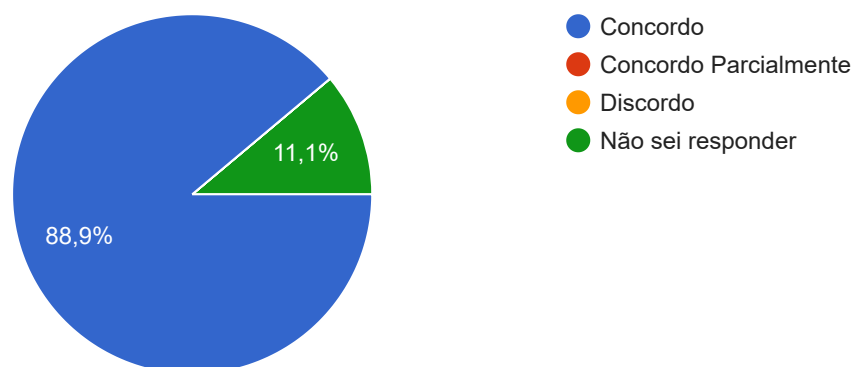
18 respostas



**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

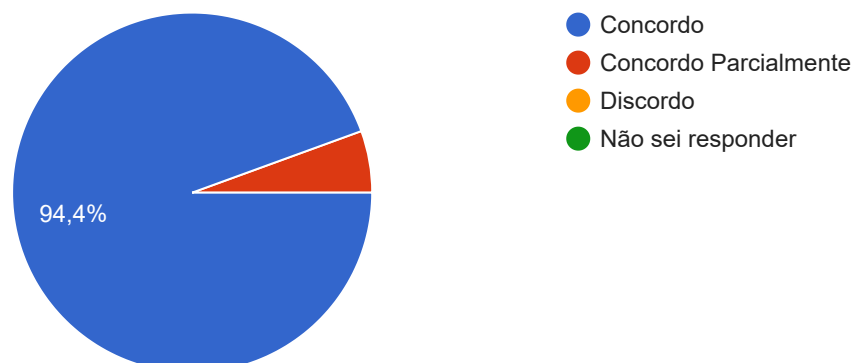
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

18 respostas

**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

18 respostas



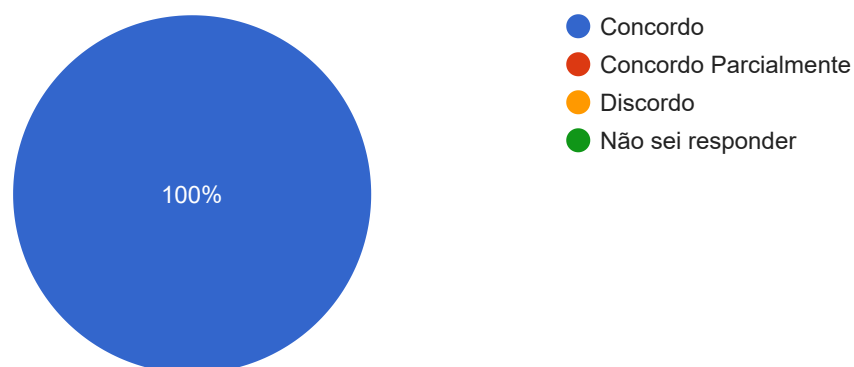


**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS  
E LINGUAGENS\***

**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes  
linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

18 respostas

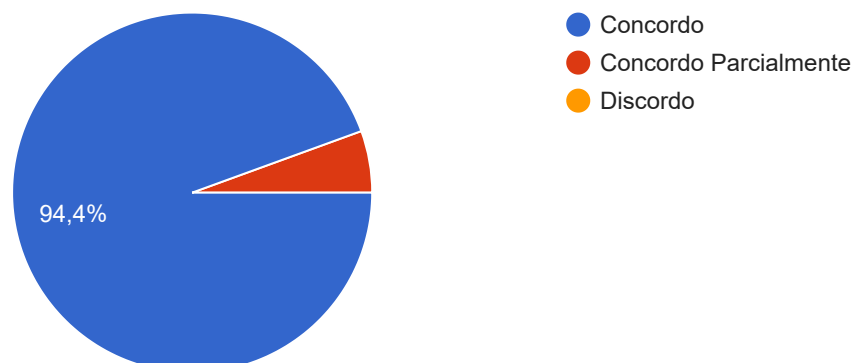


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E  
PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR Respeito e acolhimento**

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

18 respostas



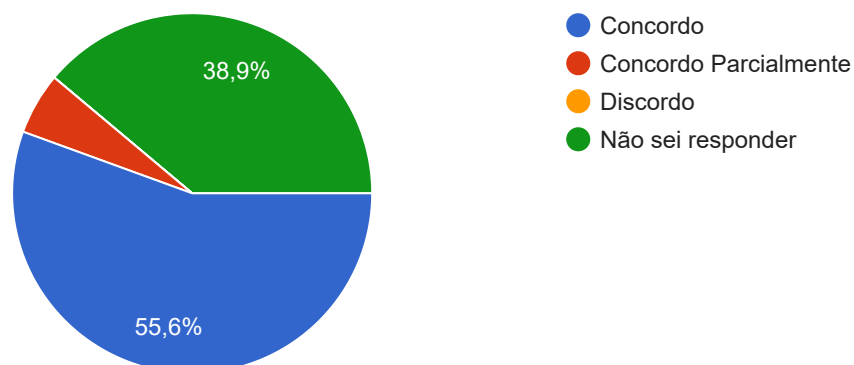


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

18 respostas

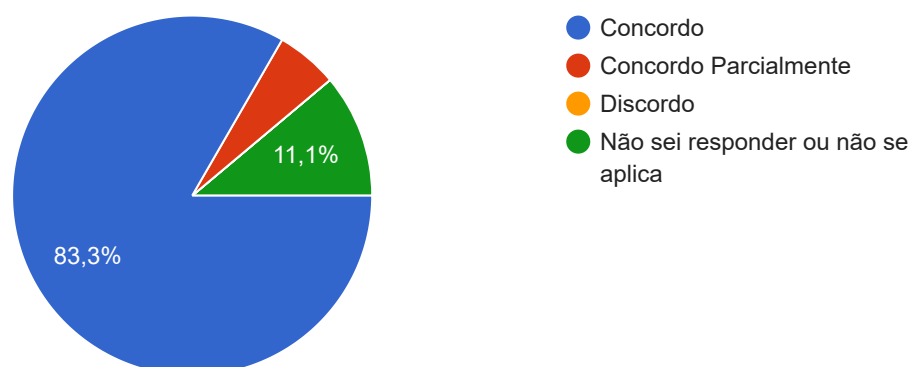


### **\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\***

#### **INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças**

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

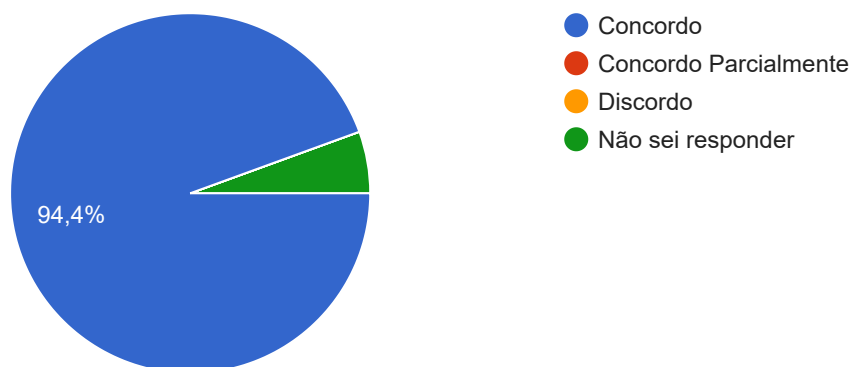
18 respostas



**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

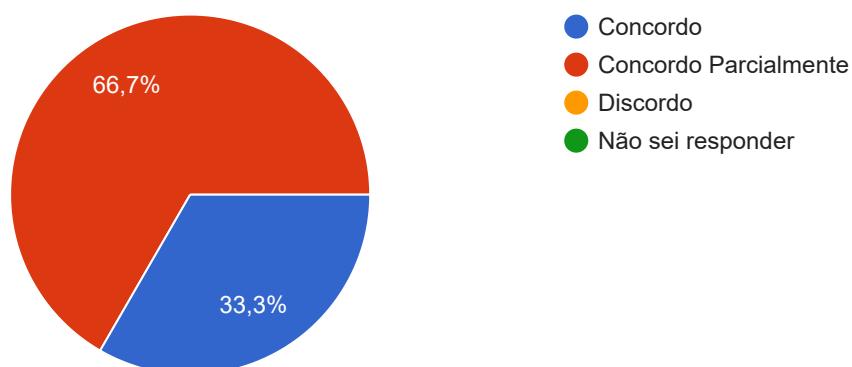
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

18 respostas

**FUNCIONÁRIOS****\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

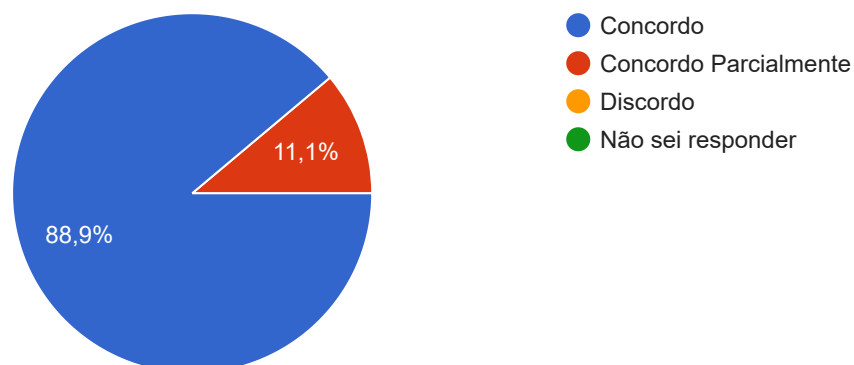
9 respostas



**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

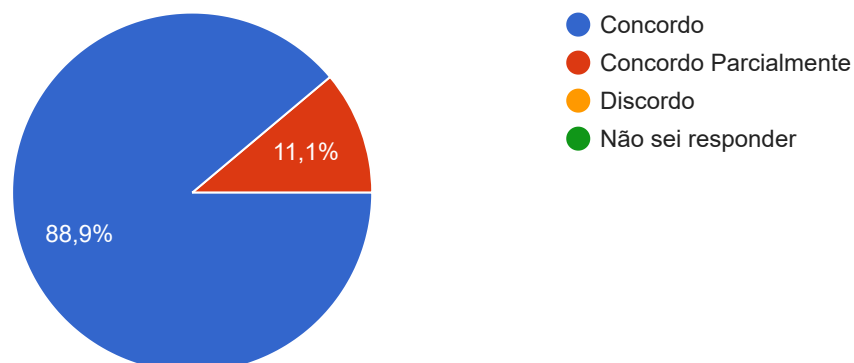
Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

9 respostas

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

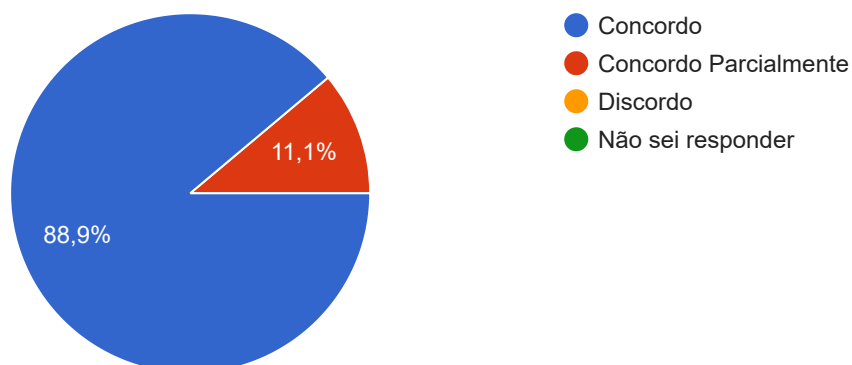
9 respostas



**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

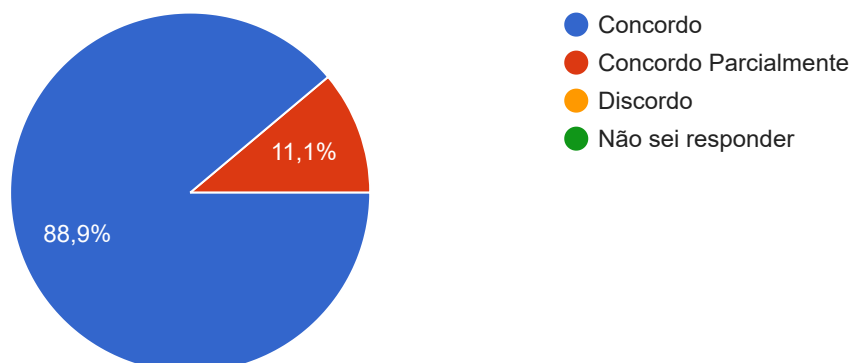
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

9 respostas

**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

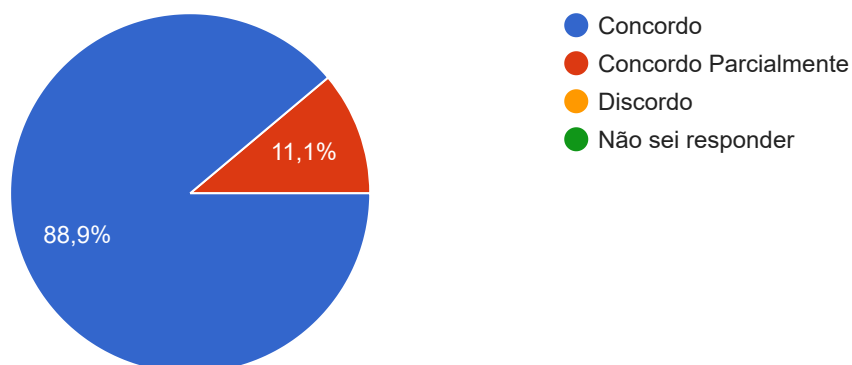
9 respostas



**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

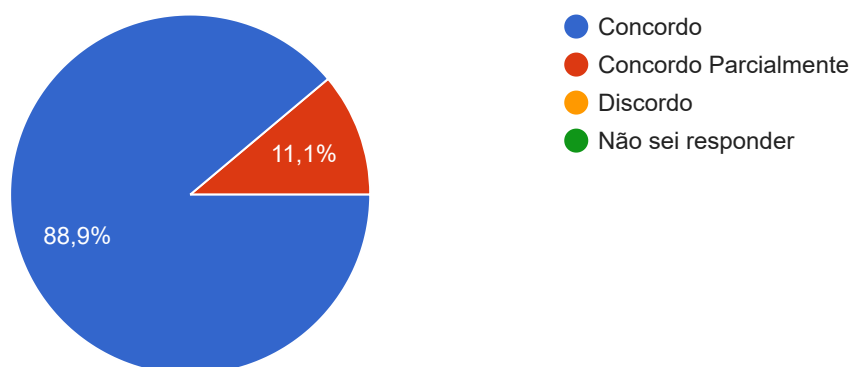
Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

9 respostas

**\*DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL\*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

9 respostas



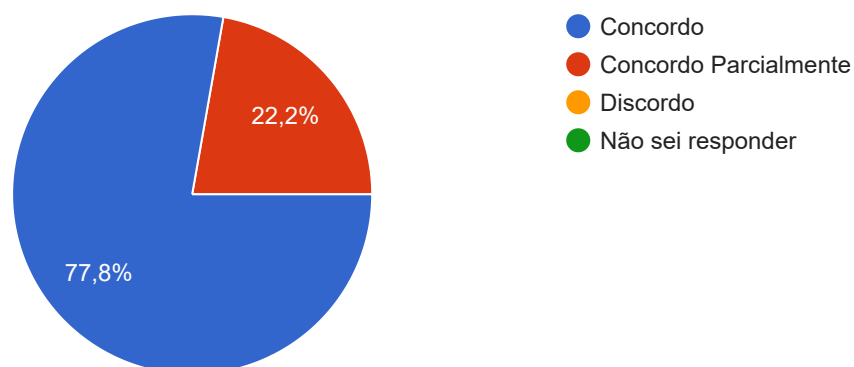


### **\*DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS\***

#### **INDICADOR - Formação continuada**

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

9 respostas

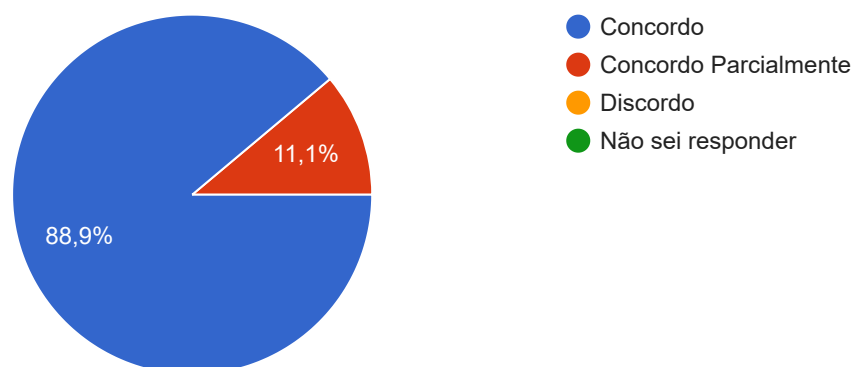


### **\*DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS\***

#### **INDICADOR- Formação continuada**

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

9 respostas



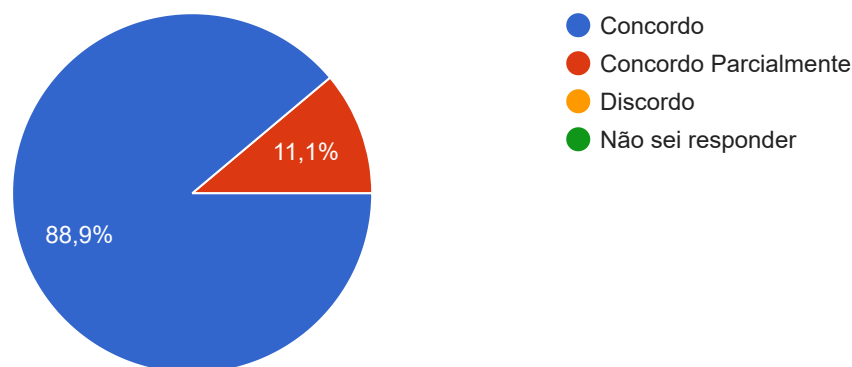


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR - Respeito e acolhimento**

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

9 respostas



Todos

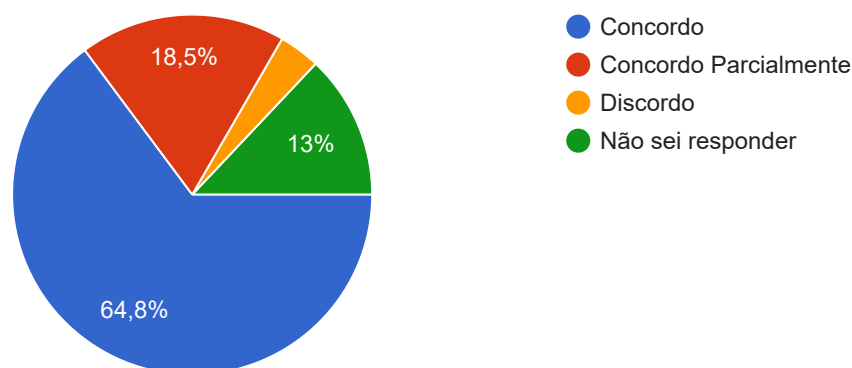


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

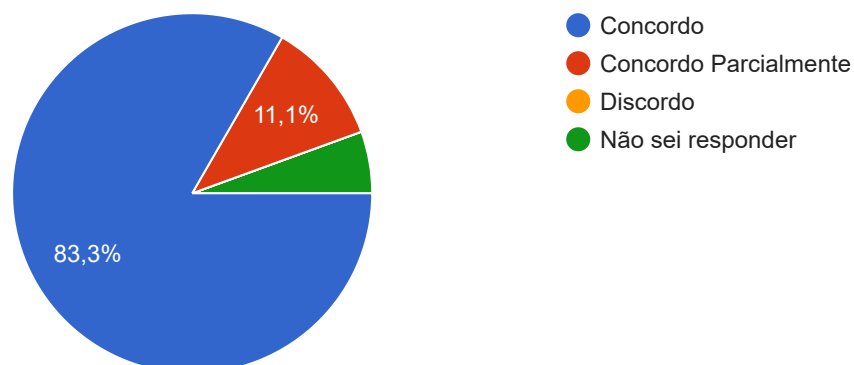
54 respostas



**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

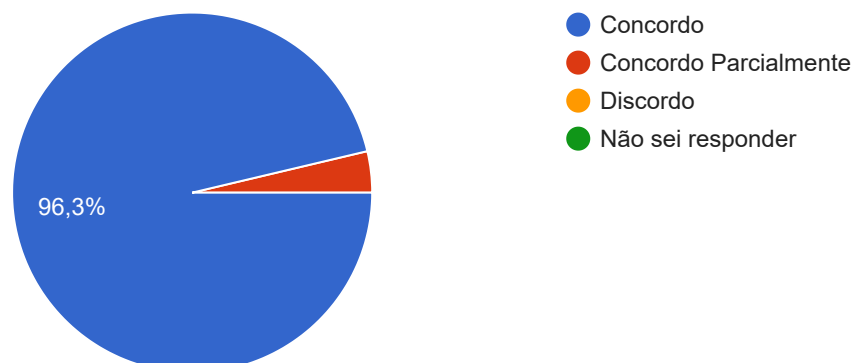
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

54 respostas

**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

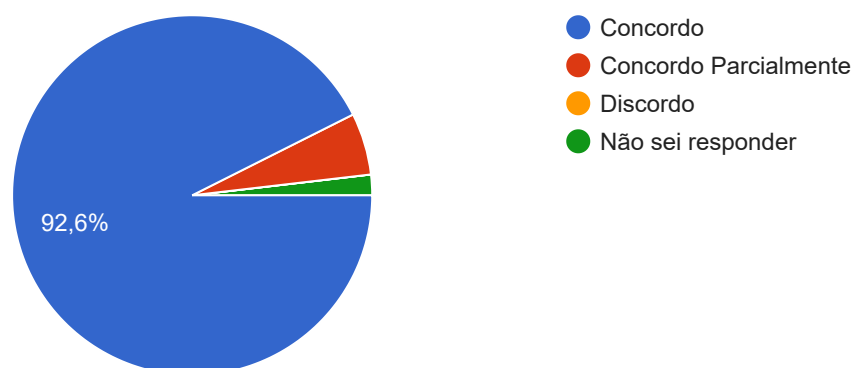
54 respostas



**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.**

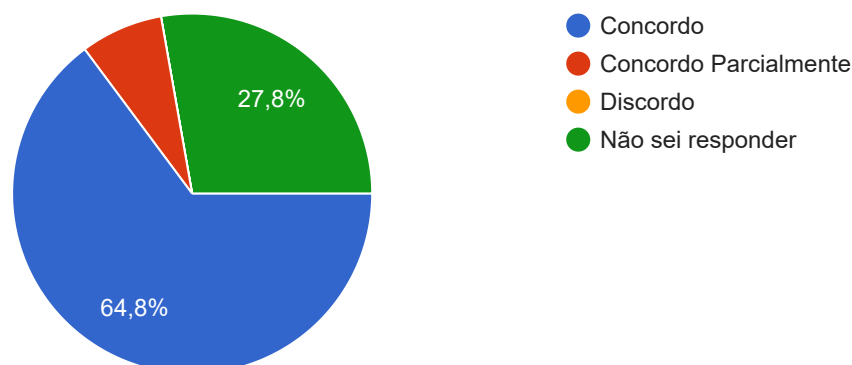
Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

54 respostas

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

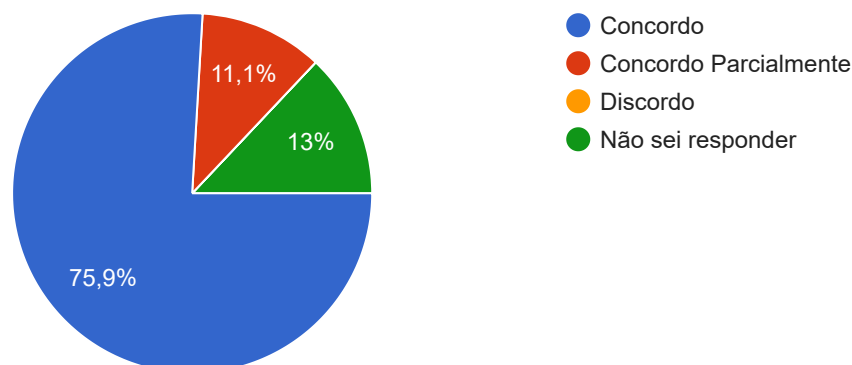
54 respostas



**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

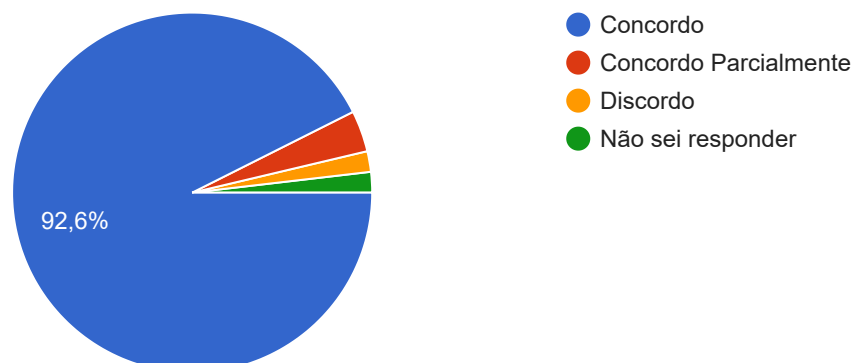
Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

54 respostas

**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

54 respostas



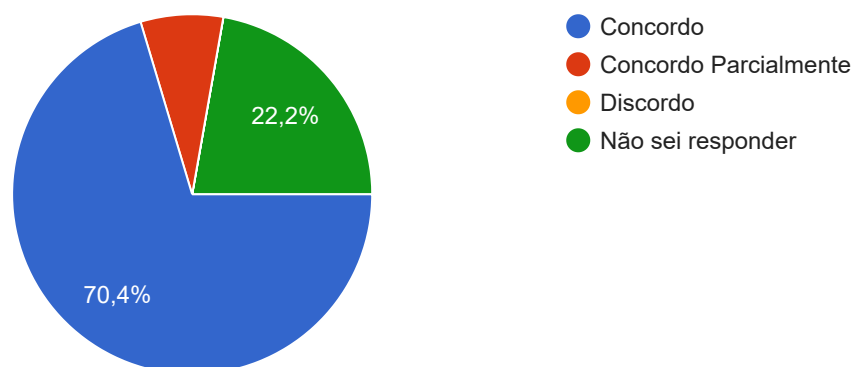


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

54 respostas

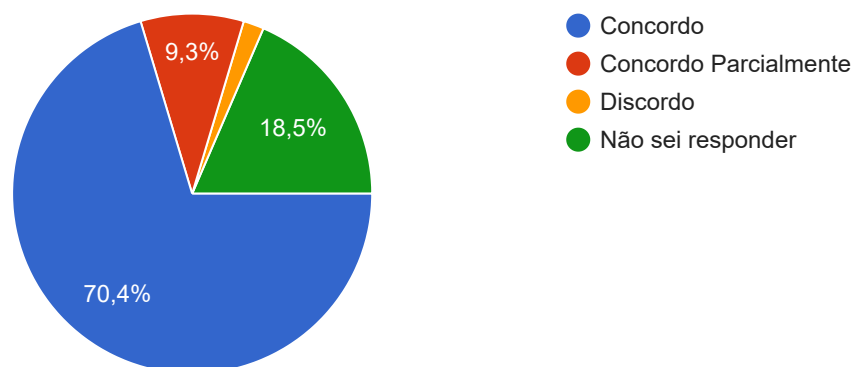


### **DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS**

#### **INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

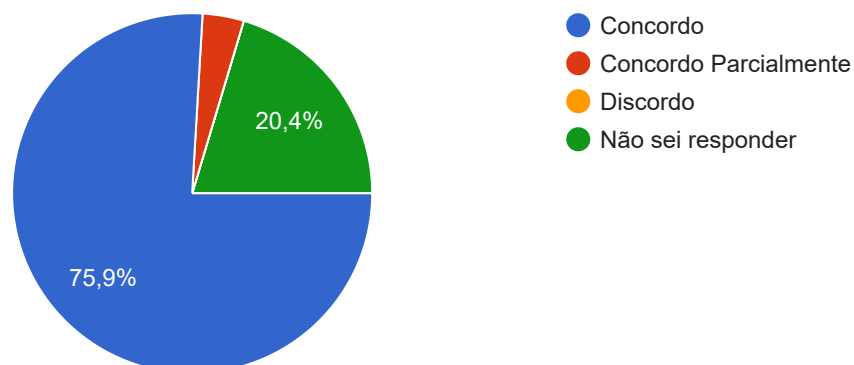
54 respostas



**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

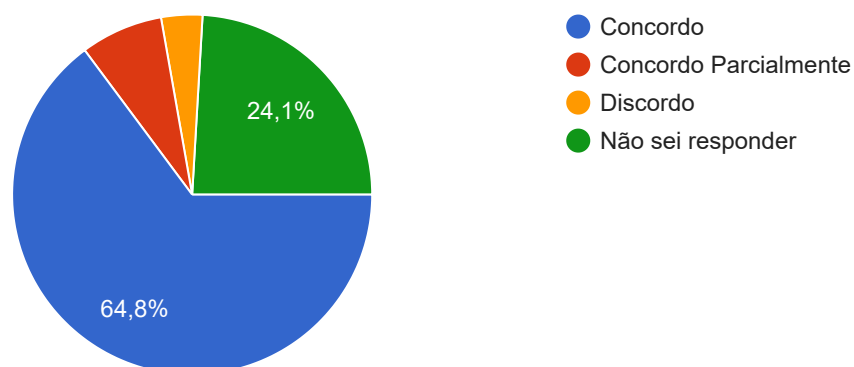
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

54 respostas

**\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

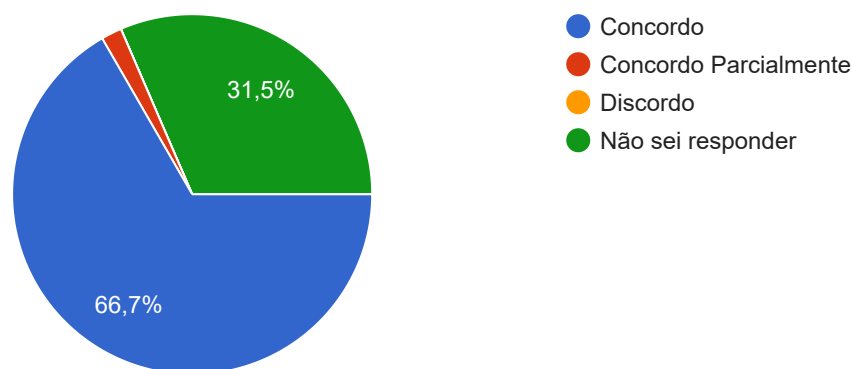
54 respostas



**\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\*****INDICADOR - Segurança**

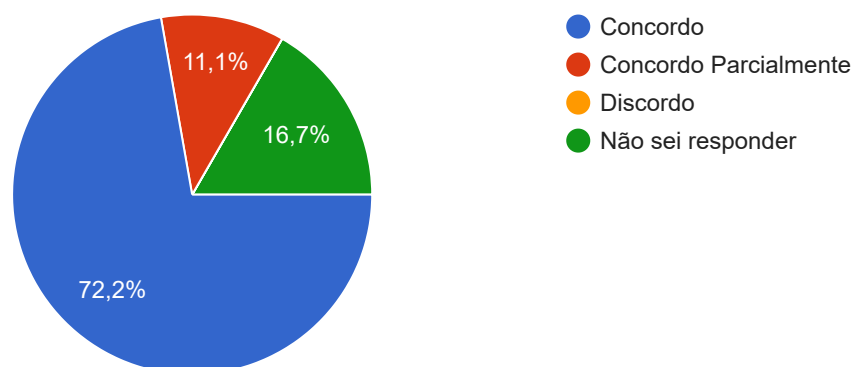
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

54 respostas

**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

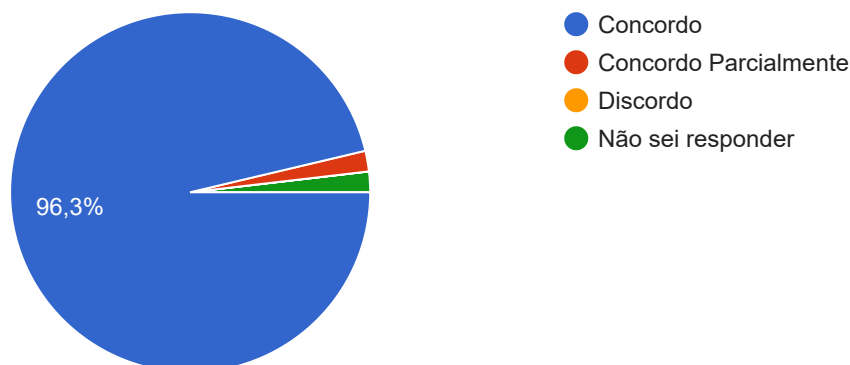
54 respostas



**\*DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL\*****INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

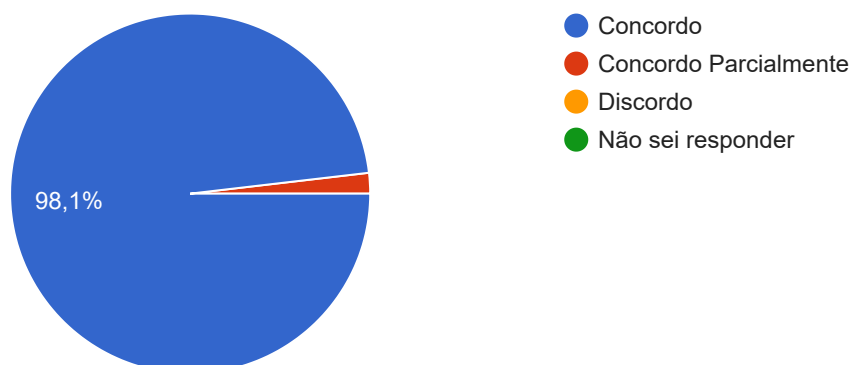
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

54 respostas

**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

54 respostas



### Espaço aberto para sugestões:

5 respostas

Não ligar o ventilador no período da manhã ou tempo chuvoso, quando uma criança tiver com sintomas de resfriado ou outra doença comunicar aos pais para não deixar a criança na creche

.

Poderia enviar o cardápio das refeições no grupo da sala, para podermos acompanhar

Poder ajudar no desfralde, uma vez que a criança passa bastante tempo na creche.

Com relação às crianças com deficiência receberem atendimento com professor especializado, não concordo plenamente pois ainda é um processo muito burocrático até esse profissional ser disponibilizado para a instituição, e nesse tempo as educadoras precisam se desdobrar para atender todas as demandas! Fica como uma sugestão para o próximo ano, para olhar com maior atenção para o público da educação especial que está necessitando muito.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

## Google Formulários



