

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte Dorival Pugliesi

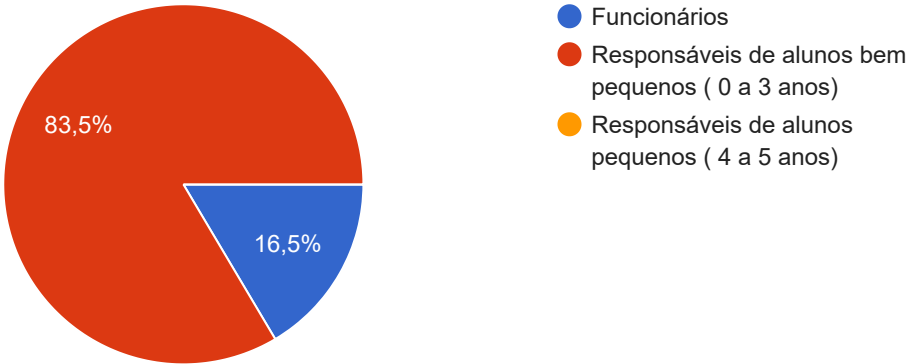
85 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 Copiar

85 respostas



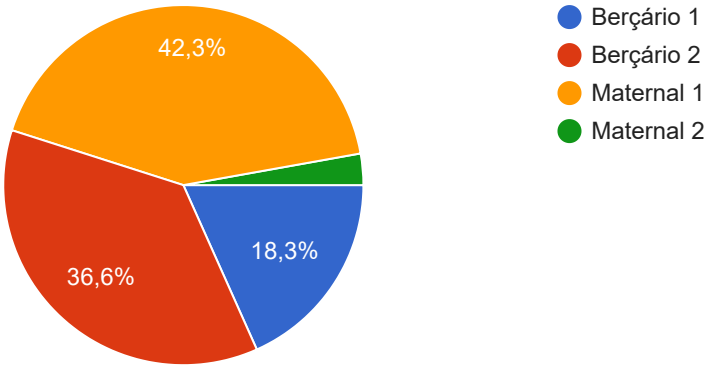
IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



Segmento de matrícula

 Copiar

71 respostas



IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

Segmento de matrícula

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

FUNCIONÁRIOS



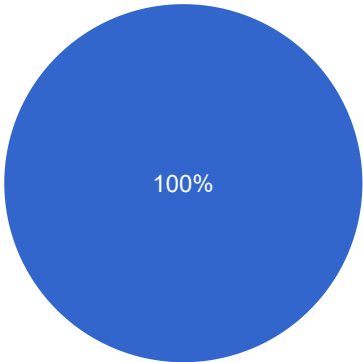
 Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

14 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder





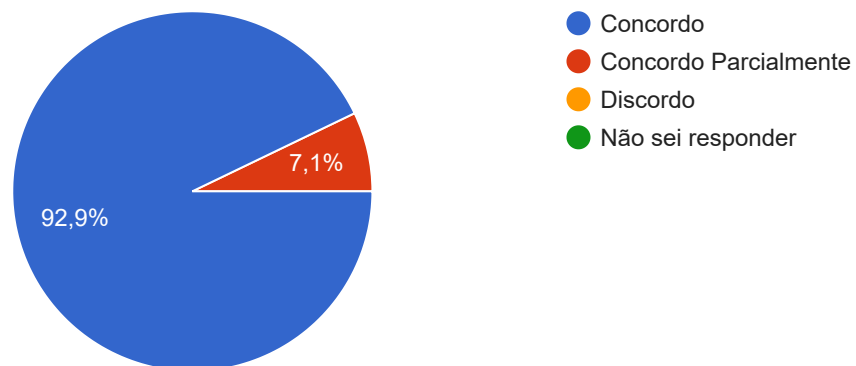
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

14 respostas



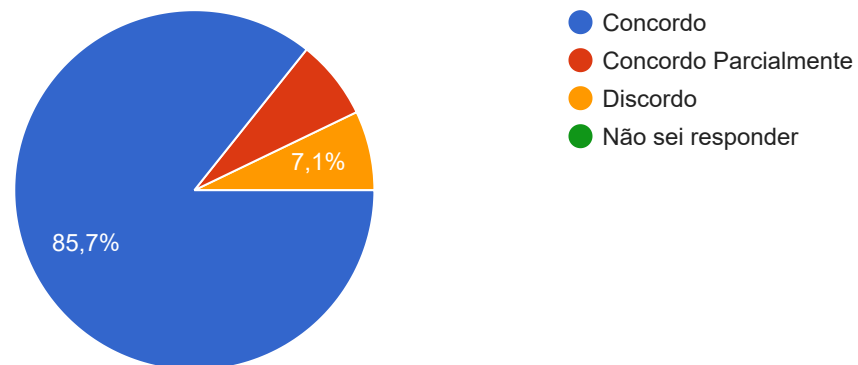


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

14 respostas



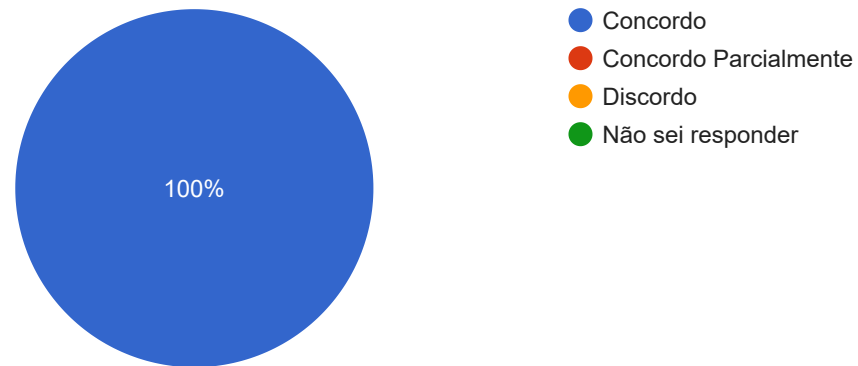


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

14 respostas



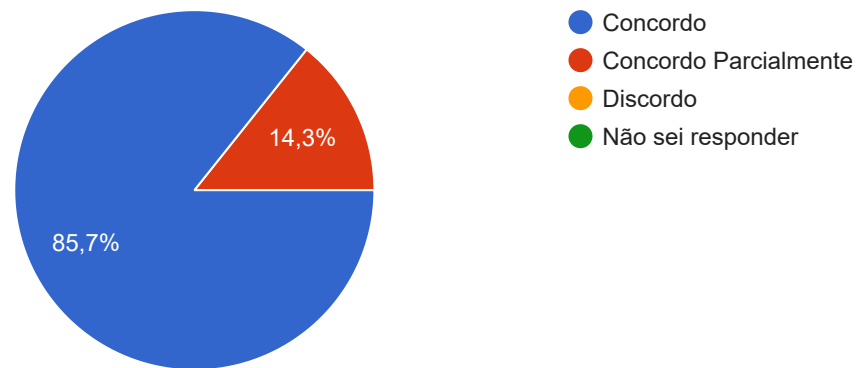


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

14 respostas



DIMENSÃO - BEBÊS



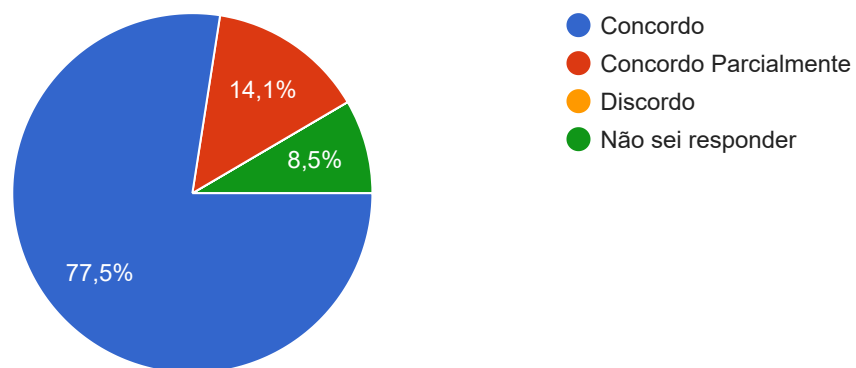


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

71 respostas



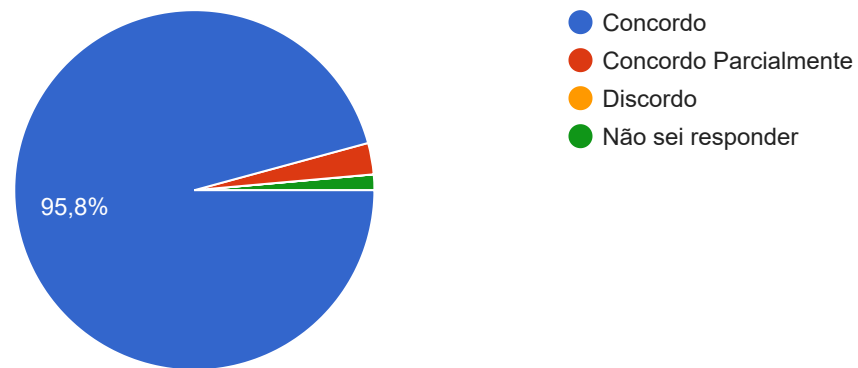


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

71 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS



DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

TODOS

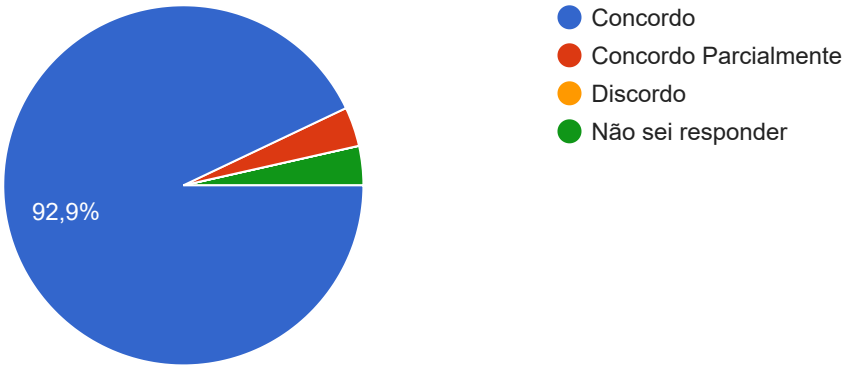
DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

 Copiar

INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada

A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

85 respostas



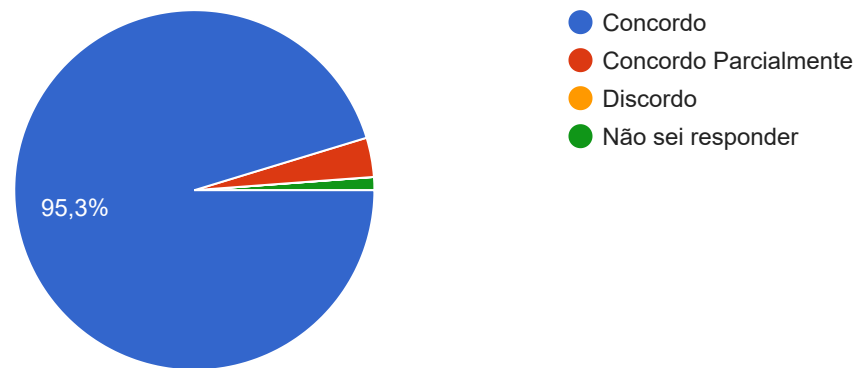


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

85 respostas



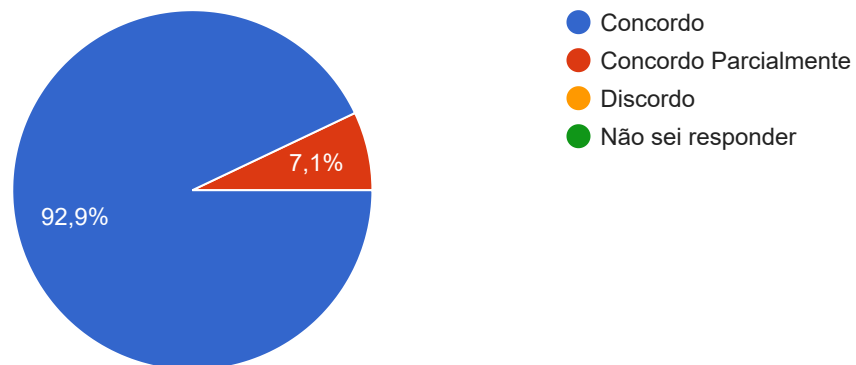


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

85 respostas



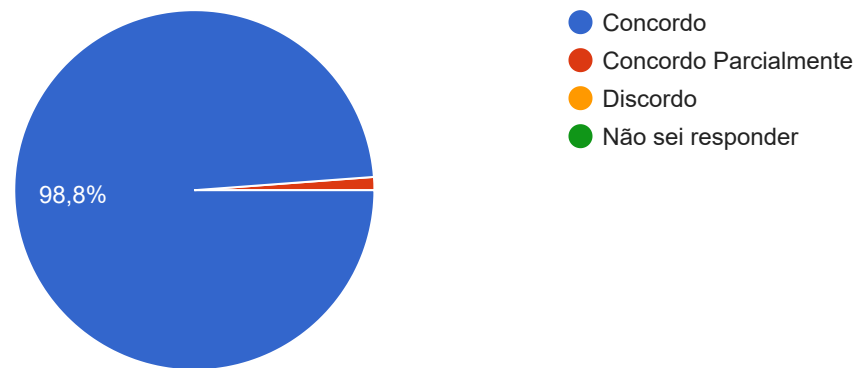


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

85 respostas



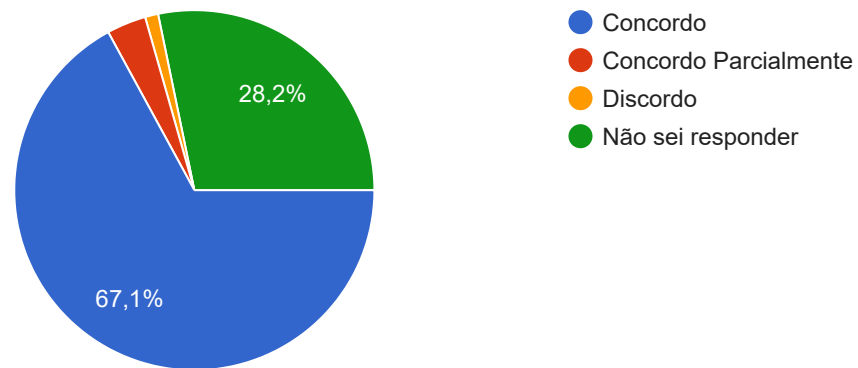


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

85 respostas



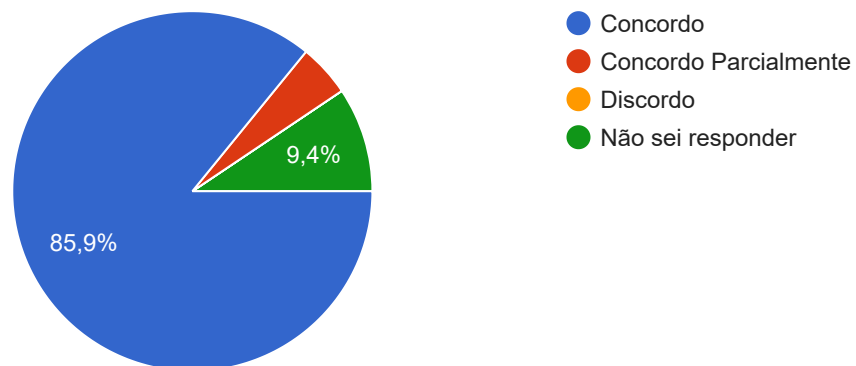


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

85 respostas



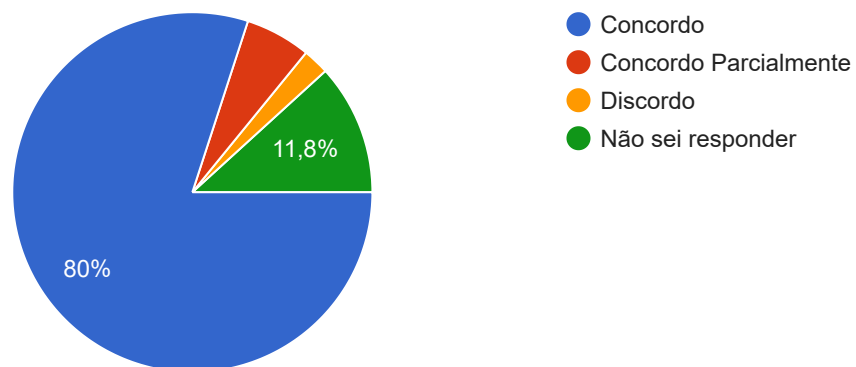


DIMENSÃO INTERAÇÕES

Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para “pensar”, gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

85 respostas



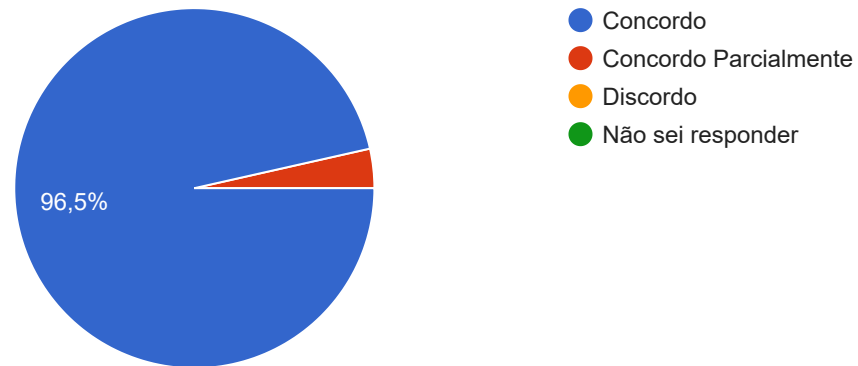


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

85 respostas



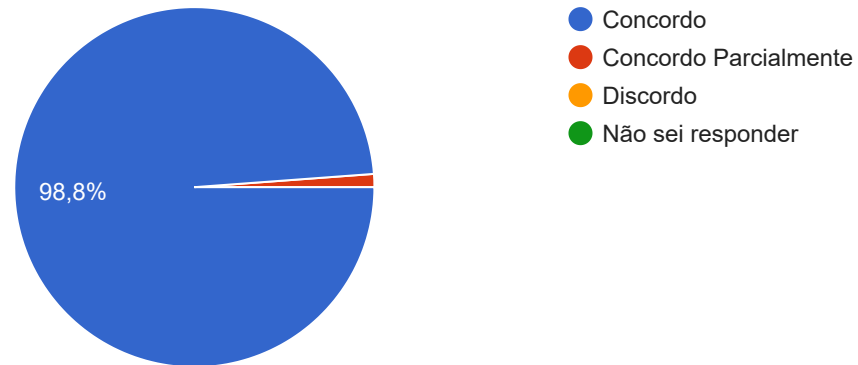


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

85 respostas



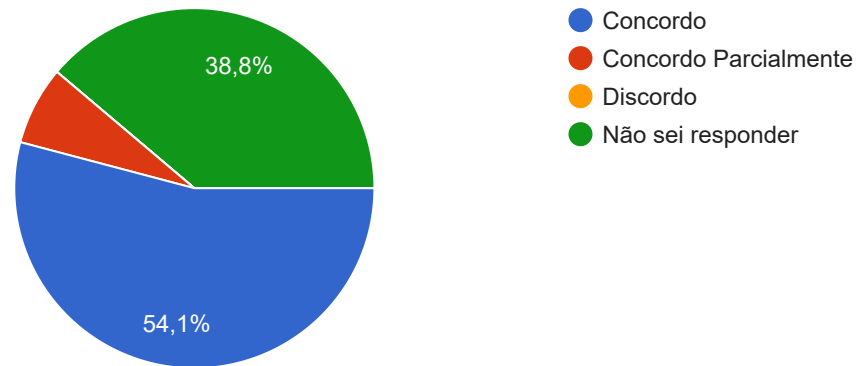


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

85 respostas



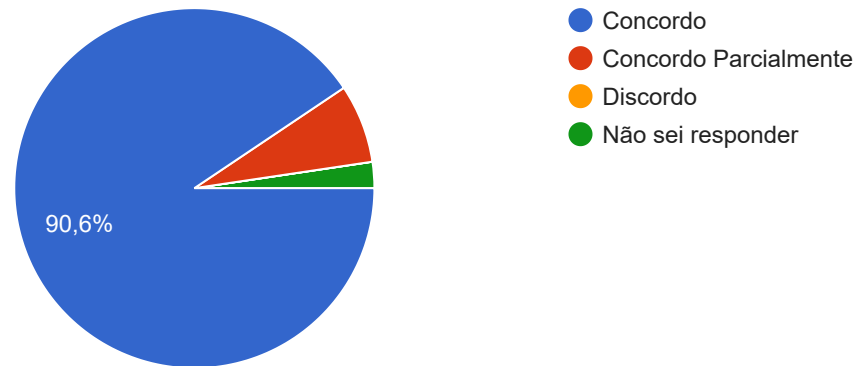


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

85 respostas



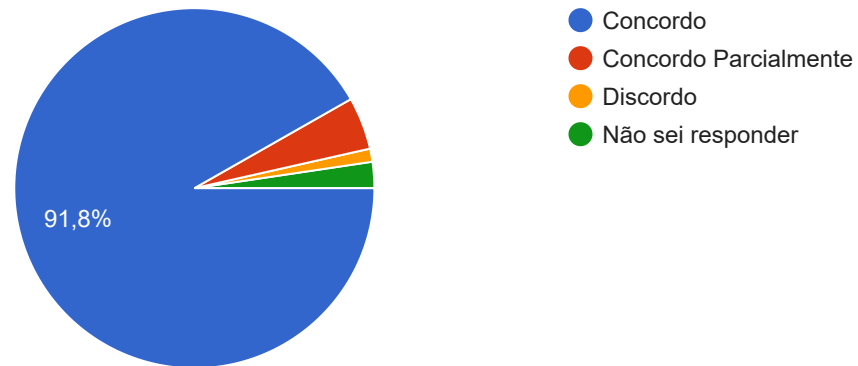


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

85 respostas



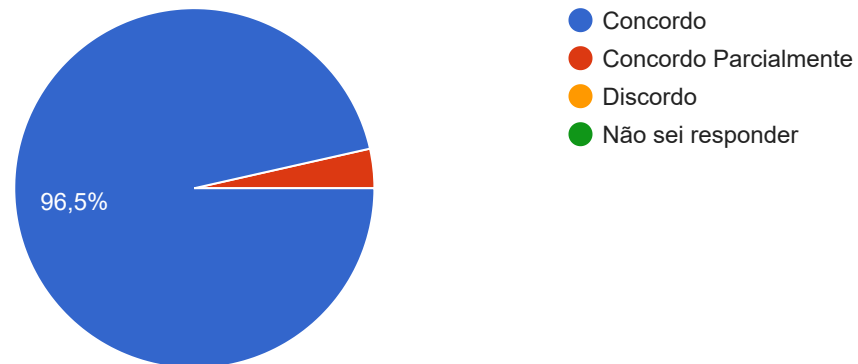


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

85 respostas



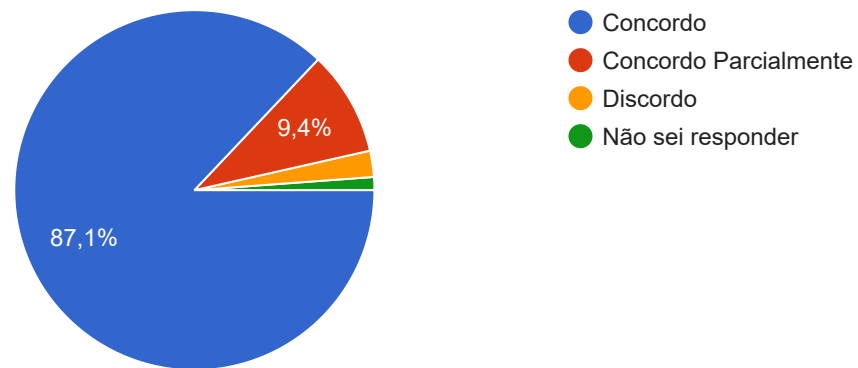


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

85 respostas



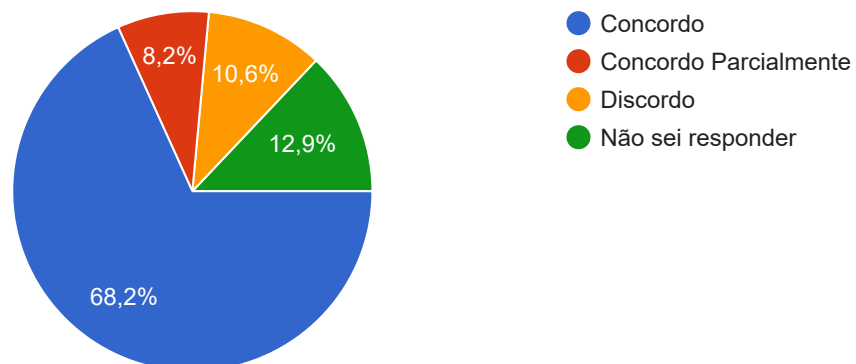


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

85 respostas



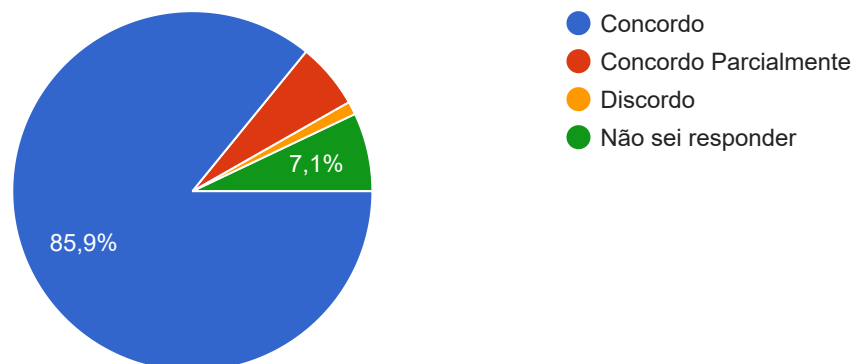


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

85 respostas



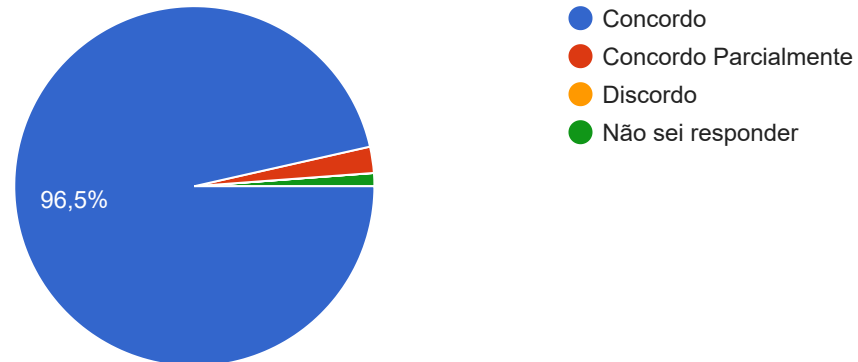


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

85 respostas



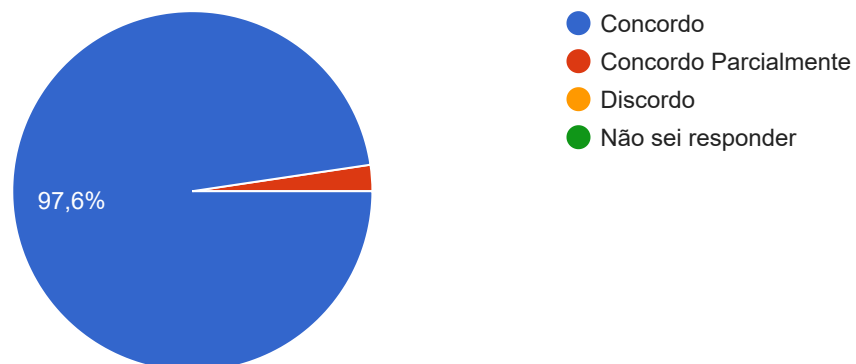


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

85 respostas



Espaço aberto para sugestões

7 respostas

As professoras devem ser melhor monotiradas, em relação a maneira como gritam com as crianças e impõem castigos. A falta de paciência desperta nas crianças o medo de ir pra escola. Crianças agressivas devem ser acompanhadas pelo conselho tutelar ou outro órgão, pois atrapalha desenvolvimento de outras crianças

- Organizar melhor os dias de formação, para que não haja prejuízo nos trabalhos dos pais das crianças.
- Alguns comportamentos como castigo, sentar sozinha, ficar quietinha no cantinho são percebidos por nós em momentos de brincadeira, porém isso nunca foi visto pela criança em casa. Então, acredito ser um ponto importante de atenção.

Elas são muito atenciosas com as crianças

Não tenho do que reclamar, só gostaria que dessem mais atenção à comunicação sobre mordidas, entendo que pode acontecer, mas gostaria que as professoras nos informassem, pois já aconteceu de não me falarem e eu só ver em casa e não achei legal saber sem ser por elas.

Contratação de mais profissionais/educadores, para auxiliar na rotina da Creche.

Melhorar a ventilação das salas de aulas (atualmente tem dois ventiladores que foram doados pela família de uma das crianças do Maternal II), pois no período de verão e alto verão é muito quente, e o espaço (sala Maternal II) que as crianças dividem é muito pequeno (são 22 crianças, se não me engano).

O espaço onde as crianças ficam é pequeno e com pouca ventilação, no calor ao chegar na sala dá pra sentir o ambiente abafado.

- Colocar ventiladores nas salas.



- Ter mais comemorações que as famílias possam participar.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



