

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte Creche Escola Profª. Eliane Negreli- Florescer

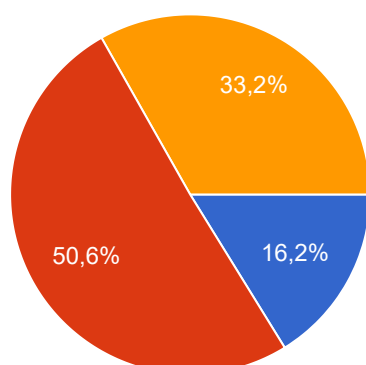
247 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

247 respostas



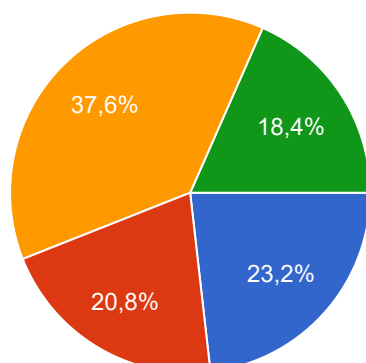
- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

Segmento de matrícula

 [Copiar](#)

125 respostas



- Berçário 1
- Berçário 2
- Maternal 1
- Maternal 2

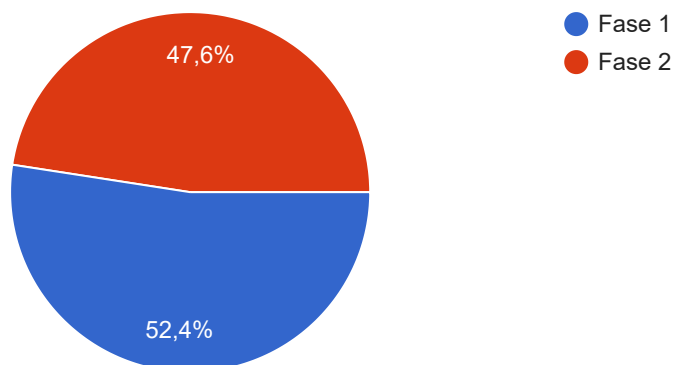
IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)



Segmento de matrícula

 Copiar

82 respostas



FUNCIONÁRIOS

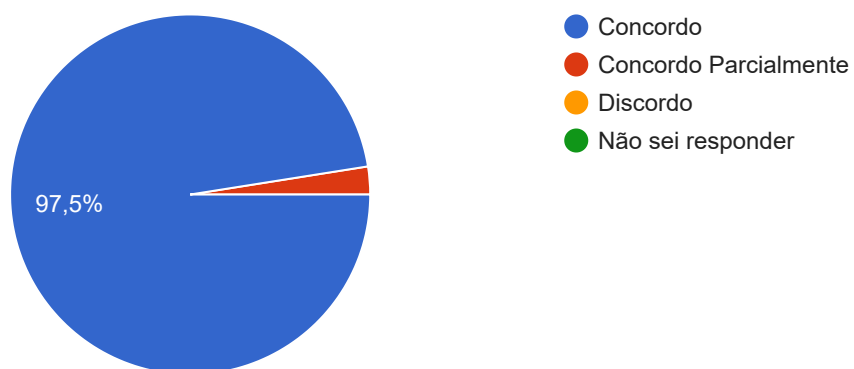
 Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

40 respostas





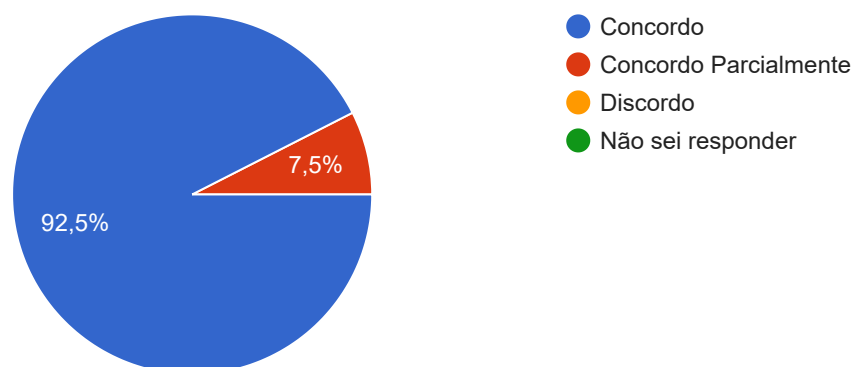
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

40 respostas



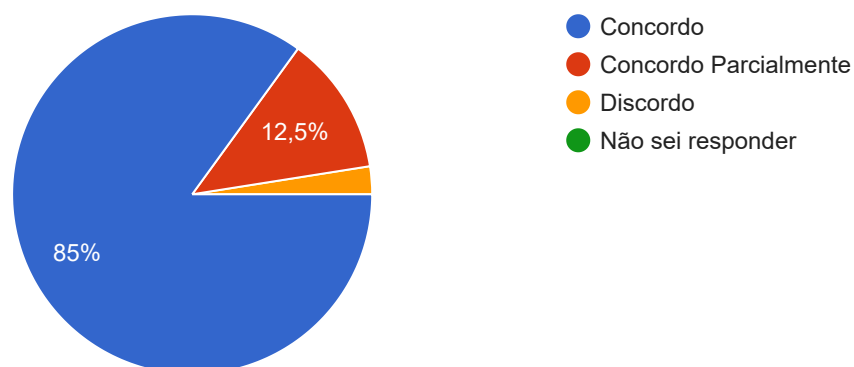


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

40 respostas

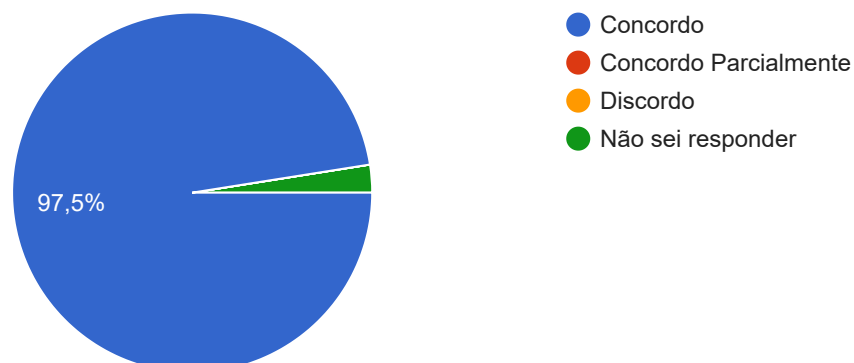


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

40 respostas



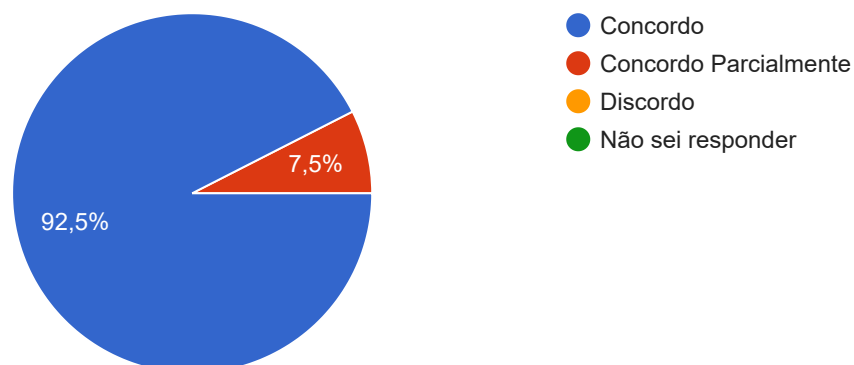


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

40 respostas



DIMENSÃO - BEBÊS

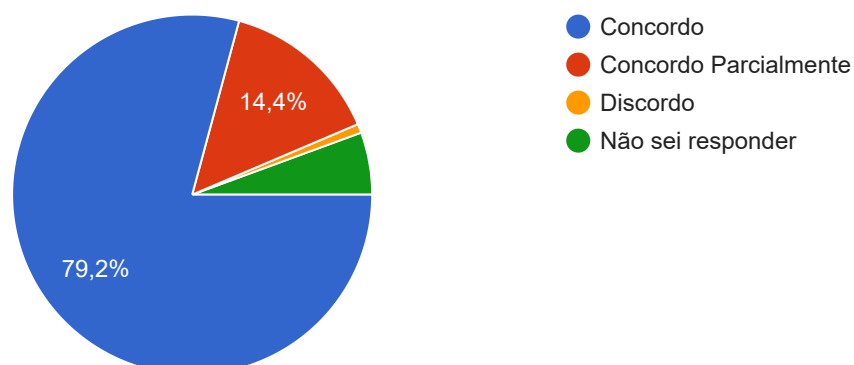


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

125 respostas



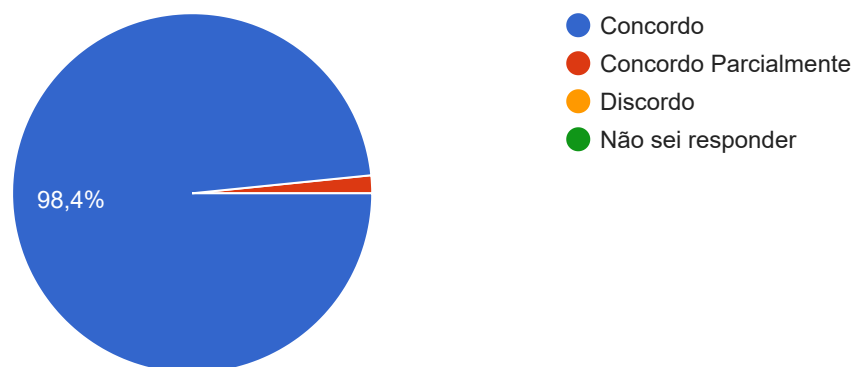


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

125 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS

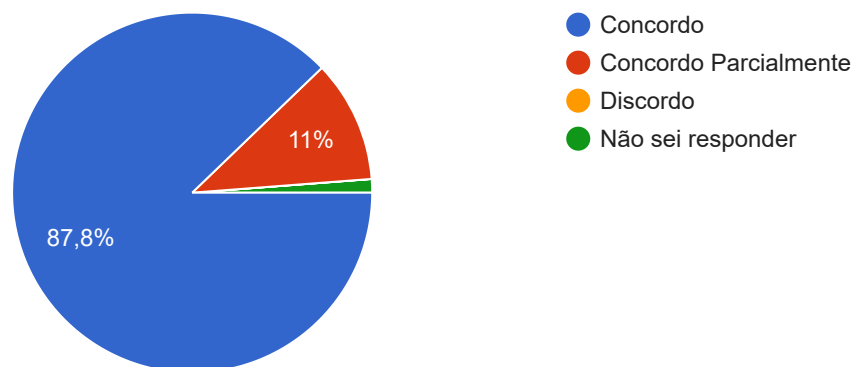


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

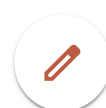
INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

82 respostas



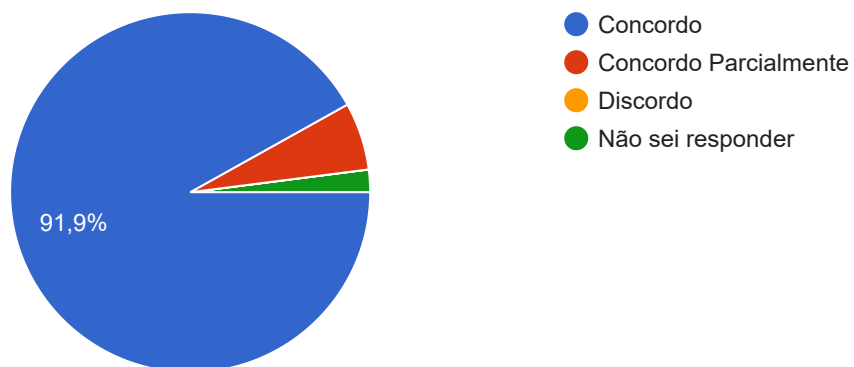
TODOS



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada**

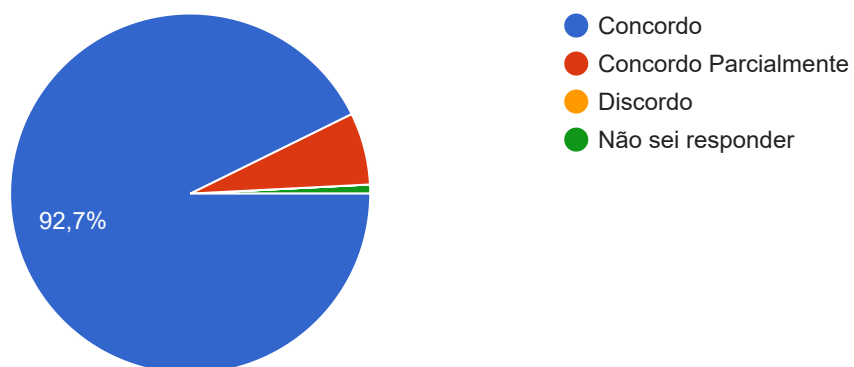
A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

247 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS****INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

247 respostas



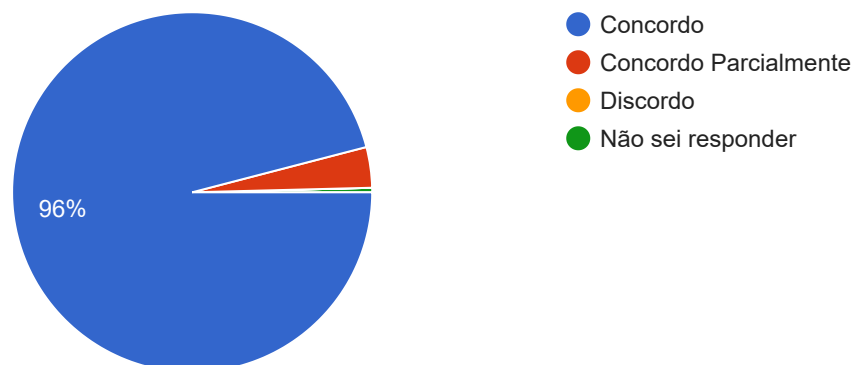


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

247 respostas

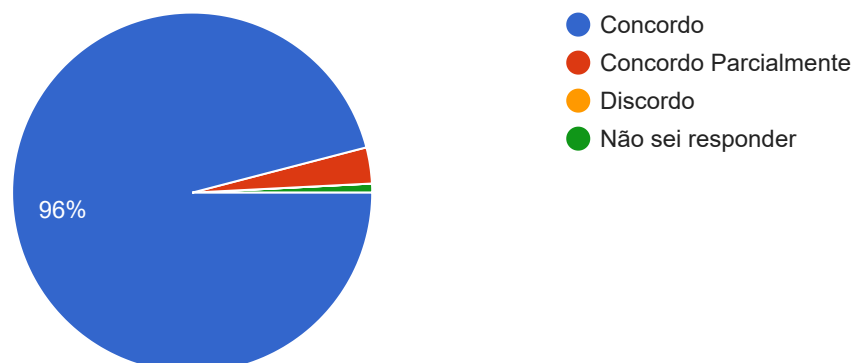


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

247 respostas



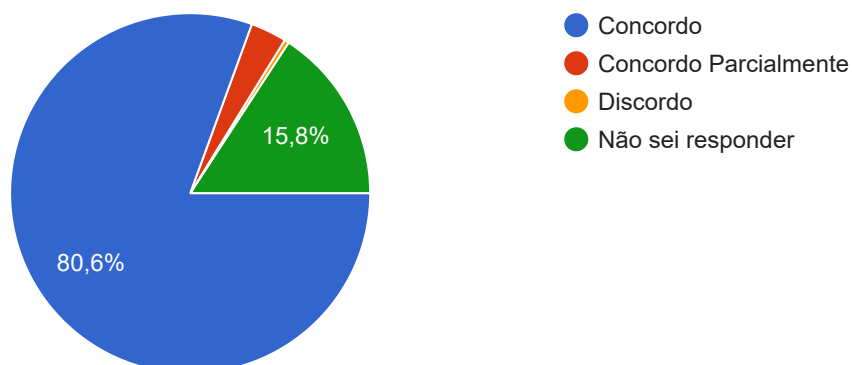


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

247 respostas

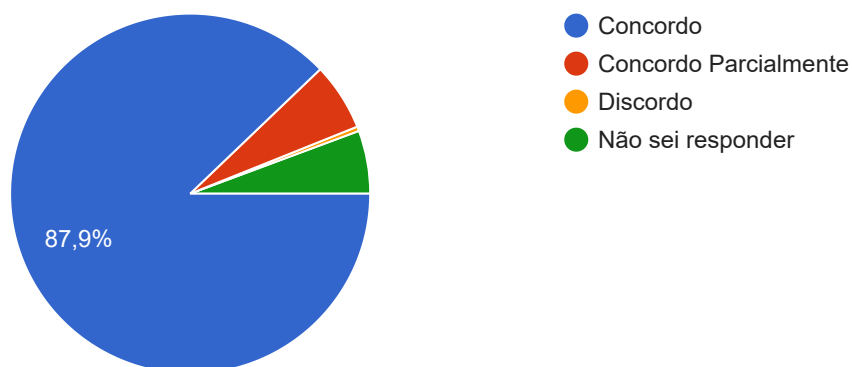


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

247 respostas



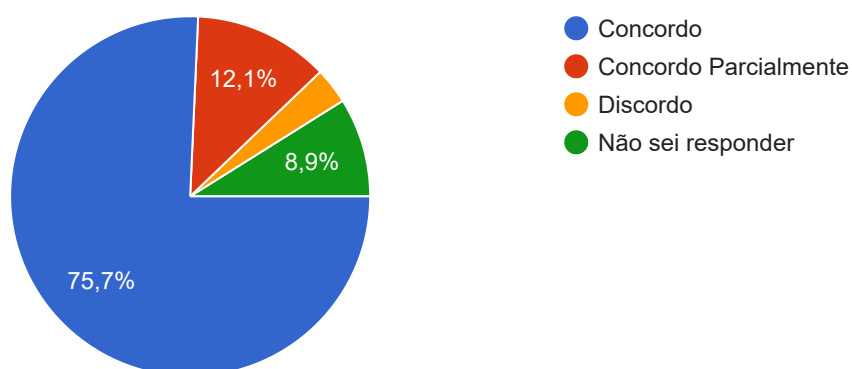


DIMENSÃO INTERAÇÕES

Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para “pensar”, gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

247 respostas

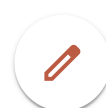
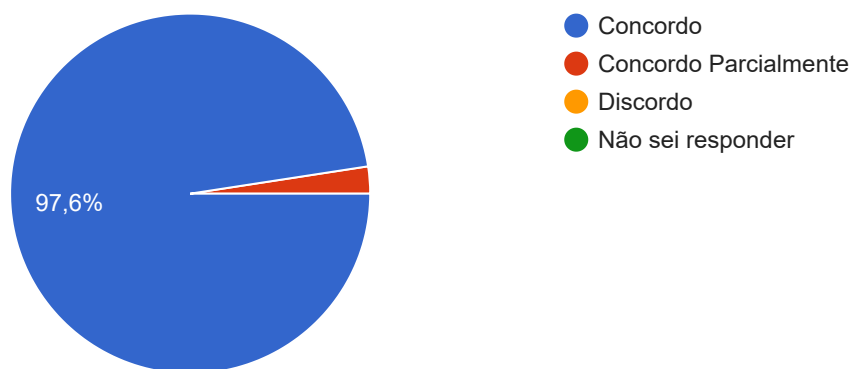


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

247 respostas



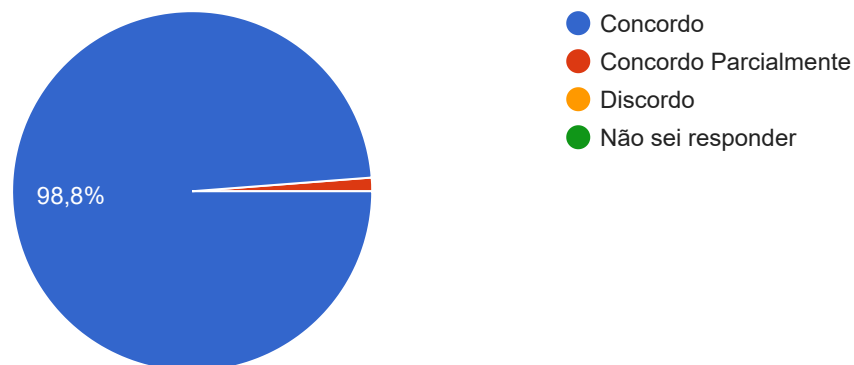


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

247 respostas

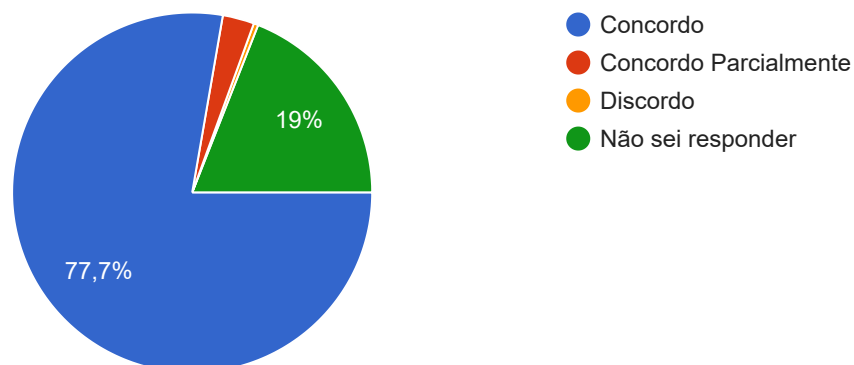


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

247 respostas



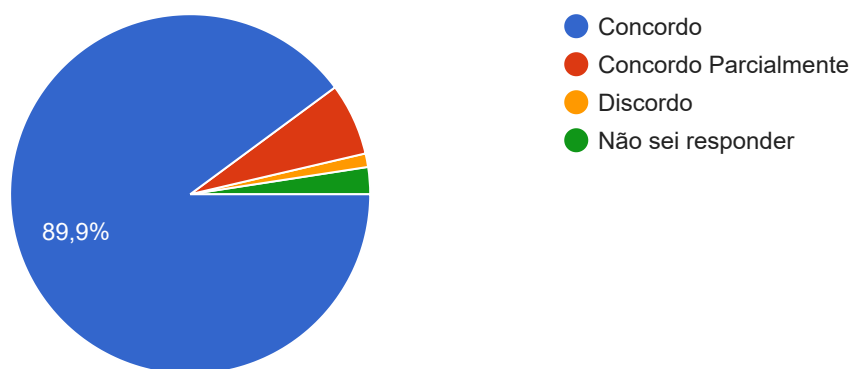


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

247 respostas

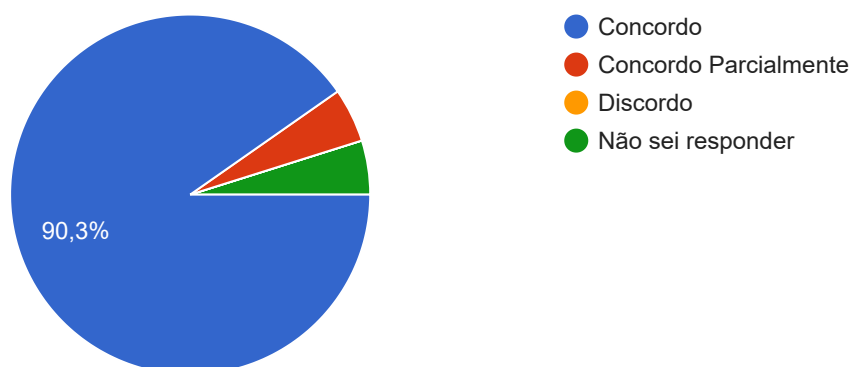


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

247 respostas



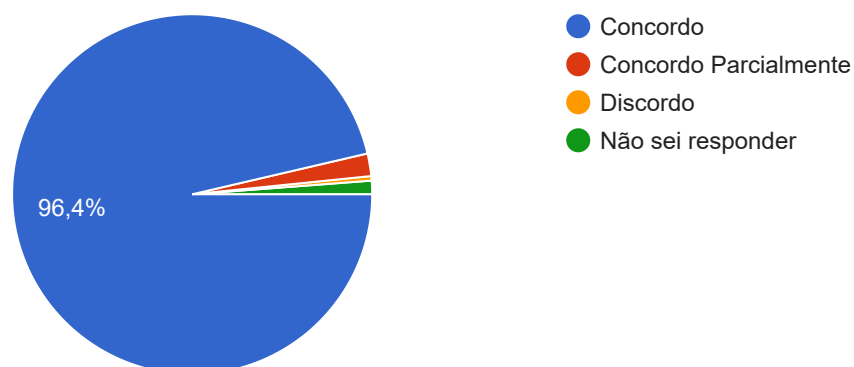


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

247 respostas

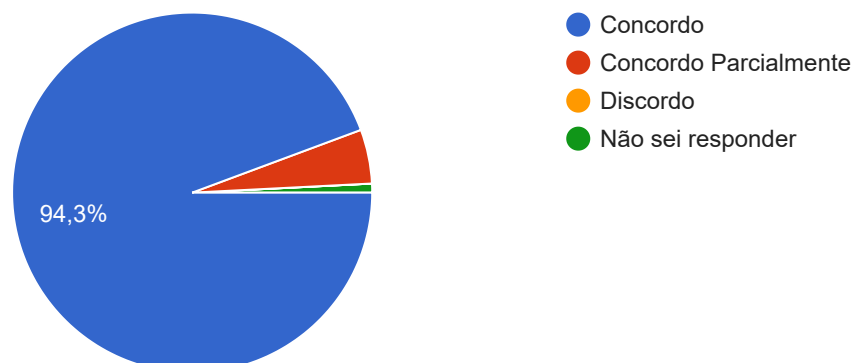


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

247 respostas



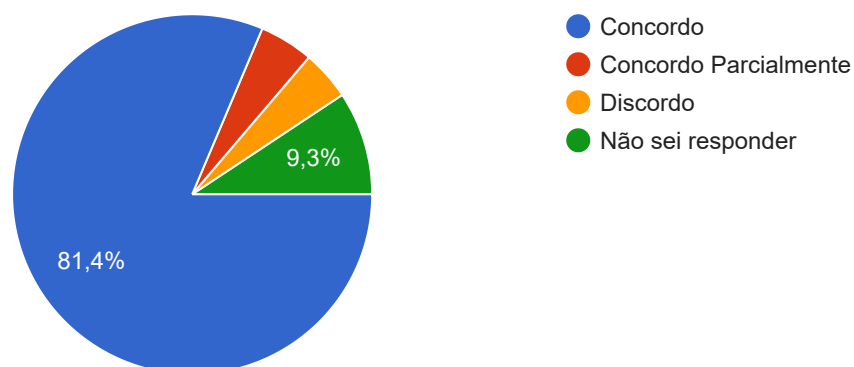


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

247 respostas

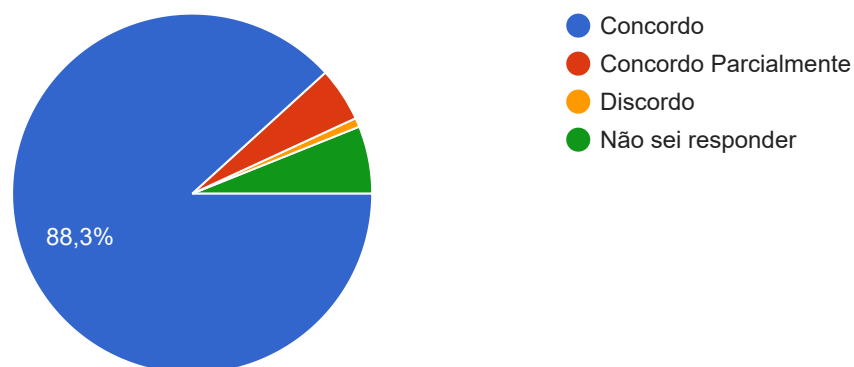


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

247 respostas



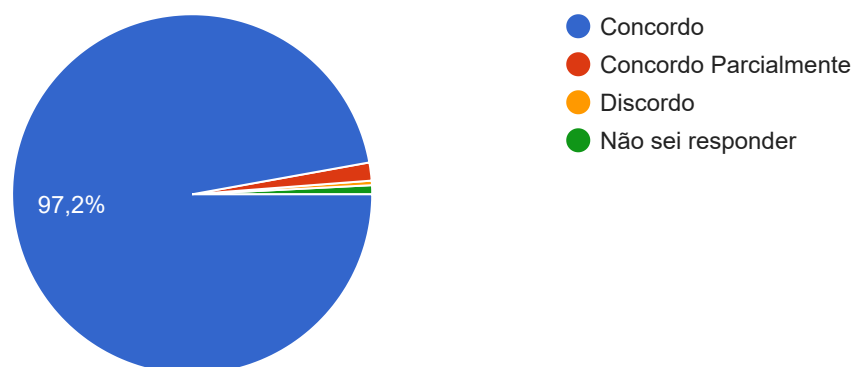


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

247 respostas

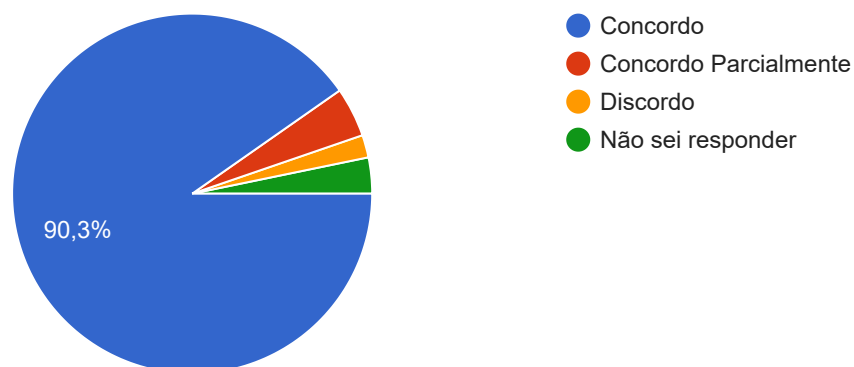


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

247 respostas



Espaço aberto para sugestões

10 respostas

Sou a Mãe da Zayra , e não tenho nada a Reclamar, só agradecer pelos profissionais que são excelentes , escola limpa e organizada, super atenciosos , e estão sempre alegres, sempre nos recebe bem 🙏❤️

Ter mais flexibilidade de horários, mais cuidados com as crianças que são agressivas.

Elaborar uma forma de aumentar a comunicação entre a família e as professoras.

A prefeitura de franca ,poderia agir com mais agilidade sobre o apoio pedagógico com crianças laudas com ajuda de um profissional presente ,pois são poucas professoras pra um número alto de crianças no período integral .

Tudo que for recado, ser avisado com antecedência.

Só acho que as crianças que estão com dificuldades no estudo precisam urgente de apoio para não ficar atrasado e apoio dentro da escola porque em casa fazemos nossa parte. E GOSTARIA DE saber porque as professores estão proibidas de responderem em seus celulares particulares as mensagens. PORQUE se precisar com urgência no telefone fixo vc liga ninguém atende e bo zap não respondem. Falam na reunião que é só ligar ou mandar mensagem ué respondem rápido mentira. E precisa muito melhorar esse ensino da escola estão muito devagar no ensino.

Minha filha tem medo de gritos,gostaria que repasse isto pra os professores pois ela sempre Reclama que a educadora fala alto e ela tem medo...inclusive ela pegou esse trauma de um professor que gritava muito com os coleguinhas de outra sala.

.

Ter câmeras na escola todo, principalmente nas salas de aula, os pais ter acesso no celular. Obrigada

Espaço para uma brinquedoteca...

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



