Município: Franca Nunicípio: Franca

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| S | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo |
|-------------|----------------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|----------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|
| ₽ | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | • | |
| ST | Períodos de Avaliação previstos: | | Ano da prir | neira avaliação: | 2019 | | | | | |
| ADOS CADA | Comissão Coordenadora: | I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | Lei N° 8.300, de 3 | 1 de Agosto de 2015, Art. 5°. |
| PARTE A - D | | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | PORTARIA SME N 2018. | º 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE |
| | Contatos de referência: | Telefone: (16)3711-9279 | | E-mail: | educacao@franca. | p.gov.br | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Inicio | | FICHA | DE WIONITORA | AIVIENTO DO | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | AÇAU. | | | |
|--------------------|---------------------|---|---|-------------------|--------------------|---------------------|--|---|---|--|---|
| SI | | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo |
| I ₹ | | ipal de Educação: aliação previstos: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | Ano do nri | meira avaliação: | 2010 | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | | ío Coordenadora: | Laudarena Commssuo Cooraenaaora, representantes au. I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | Апо аа ргі | meira avanação: | 2019 | | | | Lei N° 8.300, de 3. | 1 de Agosto de 2015, Art. 5°. |
| PARTE A - DA | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | PORTARIA SME N 2018. | º 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE |
| | | tos de referência: | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | |
| | Meta | | Texto da meta | | | Prazo | | | Observações/Relato sintét | ico (opcional) | |
| PARTE B - METAS | 1 | (cinco) anos de | alizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola i idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em cinquenta por cento das crianças de até 3 (três) ai PME. | Creches, de forma | a atender, no | 2016 | creches, creches of Na faixa de 0 (zer sendo unidades de convênio como o Creches, que utili programa informa. Já em relação à fino qual no primei que o atendimento creches escola, e parcial, para matrossui demanda or Houve um aumer de ampliar a oferi para este tipo de | escola e escolas mu ro) à 3 (três) anos, o a Rede Privada de l nunicípio. O control za um processo de atizado específico, a aixa etária de 4 (qua iro caso é realizado to à partir de 4 (qua que estão em lista e ricular seus filhos, e reprimida. to no número de ci ta de vagas em tem atendimento. Desd | a atendimento é feito exclusivamentos e mantidas por entidades pe e de vagas é realizado na Secretar seleção, feito através de pesquisa a Central de Vagas para tal acompratro) e 5 (cinco) anos, o atendimento ma período integral, e no segundo tro) anos é obrigatório por lei, os le espera, são orientados a procuinquanto aguardam pela vaga no p | nte por creches e cre arceiras, do terceiro ia Municipal de Educ socioeconômica, ent anhamento. nto é dividido entre co caso em período pa pais das crianças que ar uma escola munic eríodo integral, pois poio, como já vem occi il, tendo em vista a ca ativo do número de | eches escolas, em período integral, setor, sem fins lucrativos, mediante cação (SME), através da Divisão de cre outros fatores, e possui um creches escola e escolas municipais, arcial (manhã ou tarde). Uma vez e estão aguardando surgir a vaga nas cipal, que atende em período a Rede Municipal de Ensino não correndo nos últimos anos, no intuito crescente demanda da população unidades escolares na rede de |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores corresp | | icos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc | .); e c) o dado extr | | pelo próprio município). | ordo com o ano; b) o | dado oficial (fornecido por órgãos |

| Mode 2014 2015 2016 | INDICADOR 1A | | | Po | rcentagem de cria | nças de 4 e 5 anos | s na Educação Infa | ntil. | | | Prazo: | 2016 | Alcançou indicador? | Não |
|--|---|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| No. Color Process | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Minical Color Minical Colo | Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Non-Capital imperiodo (date 10 months | | | 81.00% | 81.00% | 81.00% | 81.00% | 81.00% | 81.00% | 81.00% | 99.42% | 99.42% | | | |
| NOCLODE 18 S.5.5% S.7.5% S.5.5% S.5.5% S.5.5% S.5.6% S.5.6% S.5.6% S.5.2% S.5.5% S.5.6% S.5.6% S.5.2% | · · | | 01,0070 | 01,0070 | 02,0070 | 01,0070 | 02,0070 | 01,0070 | 01,0070 | 33,1270 | 33,1270 | | | |
| Molicadoral 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2023 2025 2026 2026 2026 2026 2027 2028 2026 2027 2028 2026 2027 2028 2026 2027 2028 | | | 86,35% | 87,43% | 95,67% | 83,94% | 83,48% | 83,21% | 86,99% | Sem dados | Sem dados | | | |
| Note a previous Color | INDICADOR 1B | | | Po | rcentagem de cria | nças de 0 à 3 anos | s na Educação Infa | ntil. | | | Prazo: | 2025 | | Sim |
| Part | 2 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | 2026 |
| Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta vacecutada no periodo (dado estradicial) Para vacecutada estradicial Para vacecutada Para v | | | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | |
| Meta prevista Meta previst | Meta executada no período (dado oficial) | | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 57,14% | 57,14% | | | |
| Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta vacecutada no periodo (dado estradicial) Para vacecutada estradicial Para vacecutada Para v | Meta executada no período (dado | | 34,45% | 37,34% | 36,56% | 37,08% | 36,30% | 38,62% | 44,44% | Sem dados | Sem dados | | | |
| Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta vacecutada no periodo (dado estradicial) Para vacecutada estradicial Para vacecutada Para v | extraoricial) INDICADOR 1C | (de | scrição do indicado | r. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | geridos no Caderno | de Apoio que aco | mpanha esta plan | ilha) | Prazo: | | • | |
| Meta executada no periodo (dado estraoficial) NDICADOR 1D | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2019 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 | | | 2026 |
| Meta executada no periodo (dado extraoficial) Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta prevista Meta executada no periodo (dado oficial) Meta ex | Meta prevista | 2014 | 2013 | 2010 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2023 | 2020 |
| Meta executada no periodo (dado estraoficial) NDICADOR 1D | Meta executada no período (dado | | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| NOTICADOR 1D (descrição do indicador) INDICADOR 1D (descrição do indicador) 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 Meta prevista Meta executada no período (dado deficial) Meta 1 Meto 3: Universalizar, até 2016, a Educação infantil no Pré-Escola para os crionças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a o ferta de Educação infantil em Creches, de forma a atender, no minimo, 50% (cinquenta por cento describação) Estratégias (da meta acima indicada) Prazo Previsões Orçamentárias Status Escutador 1.2 Grantir que a finila da vigiencia deste PME, a jain lerior a 10 % a 2025 Não se aplica 61 m deservolv. Simulação deste PME, a valiação de 10 m los se deste PME, a valiação deste PME, | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 1D (Idescrição do indicador). Coso tenha divido, consulte listo de indicadores sugeridos no Cademo de Apolo que acompanha esta plonilha) Prazio. Informe aqui o para do indicador? 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 Meta prevista Meta executada no periodo (dado oficial) Meta executada no periodo (dado extraoficia) Meta executada no periodo (dado extraoficia) Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Estratégias (da meta acima indicada) Prazio Previsões Oryamentárias Estratégias (da meta acima indicada) Disenvolv. 1.1 Edimir, en regime de colaboração com União e Estado de São 2025 Não se aplica Não iniciada Não ini | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no periodo (dado oficial) Meta executada no periodo (dado oficial) Meta executada no periodo (dado oficial) Meta executada no periodo (dado extraoficial) Meta executada no periodo (dado otal) Meta executada no periodo (dado extraoficial) Meta 1 Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil no Pré-Escola para os crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e amplior a oferta de Educação Infantil em Creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento extraoficial) 1. Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São 2025 PPA 2014/2017 e Ações 1221 e Em deservolv. 1. 1. Simplantar, até o segundo ano de vigência deste PME, seja inferior a 10 % a 2025 Não se aplica Em deservolv. 1. 1. Simplantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Em deservolv. 1. 1. Simplantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Em deservolv. 1. 1. Simplantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Em deservolv. 1. 1. Simplantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1. Promover a formação continuada dos profisionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1. Promover a formação continuada dos profisionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1. | , | (de | scrição do indicado | r. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | ! geridos no Caderno | l o de Apoio que aco | npanha esta plan | ilha) | Prazo: | prazo do | • | |
| Neta executada no período (dado oficial) Meta 1 Meto 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil no Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches, de forma a atender, no minimo, 50% (cinquenta por cento Executou estratoria) Executou estratógia? 1.0 Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São 1.1 Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São 1.2 Garantir que ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10 % a 2025 Não se aplica 1.3 Estadecer um programa de acompanhamento das demandas por 2025 Não se aplica 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 1.7 Permover a formação continuada dos professionais da Educação 1.9 Formentar o atendimento das populações do campo na Educação 1.10 Priorizar o acessos à Educação 1.10 Priorizar o acessos à Educação infantil e formentar a oferta do 1.10 Priorizar o acessos à Educação Infantil e formentar a oferta do 1.11 Programa se escribidades de difusçado infantil en organização 1.12 Preservar as específicades de a Educação infantil en organização 1.13 Fortalecer o acompanhamento das caesas e da 1.14 Cirar anter e ampliar mecanismos das populações do campo na Educação 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 Não se aplica Não iniciada Não 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 Não se aplica Não iniciada Não 1.16 Buscar apolo financeiro na iniciativa privada para manutenção de 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Em desenvolv. Parcialmente En desenvolv. Parcialmente En desenvolv. | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta executada no período (dado extraoficial) Meta 1 Meta 1: Universilizar, até 2016, a Educação Infantii no Pré-Escola para os crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantii em Creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento Estratégias) (da meta acima indicada) Prazo Previsões Orçamentárias Status Executou estratégia? 1.2 Garantir que ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% a 2055 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.3 Estabelecer um programa de acompanhamento das demandas por 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.7 Promover a formação continuada dos profisionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação northe usado se profisionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantii e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantii e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às familias, por 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Priorizar o acesso à Educação Infantii e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Priorizar o acesso à Educação Infantii e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.12 Preservar as especificados da adureação Infantii a organização da 2025 Não se aplica Mão iniciada Não 1.13 Portalmente Parcialmente Parcialmen | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta Meta 1 Meta | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 1 Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil no Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento Escutuo estratégia? 1.1 Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São 2025 PPA 2014/2017e Ações 1221 e Em desenvolv. 1.2 Garantir que ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10 % a 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. 1.1 Manter e ampliar, em regime de colaboração do ado feta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.1 Manter e ampliar, em regime de colaboração do ado parta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 Não se aplica Não iniciada Não iniciada Não ini | | | | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) Prazo Previsões Orçamentárias Status Escutou estratégia? 1.1 Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São 2025 PPA 2014/2017e Ações 1221 e Em desenvolv. 1.2 Garantir que ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10 % a 1.3 Estabelecer um programa de acompanhamento das demandas por 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica PPA 2014/2017 E m desenvolv. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Não se aplica Não iniciada Não 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 1.9 Fomentar o a stendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Não se aplica Em deservolv. Parcialmente Não Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em deservolv. Parcialmente Não Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 1.13 Prostecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em deservolv. Parcialmente Parcialmente Apesar da maioria das unidades escolares apresentar o padrão de qualidade necessário para o atendime 1.13 Fossibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não se aplica Em deservolv. Parcialmente Par | | Meta 1: Universa | lizar, até 2016, a Ed | lucação Infantil n | a Pré-Escola para o | as criancas de 4 (a | uatro) a 5 (cinco) a | anos de idade e am | ppliar a oferta de E | ducação Infantil en | n Creches, de form | a a atender, no mín | imo. 50% (cinquen | ta por cento das |
| 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 PPA 2014/2017 e Ações 2226 Concluída Sim 1.6 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.15 Prossibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégio) 1.16 Manter a articulação da textratégio PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.16 Descar apoio infantil na organização da 2025 Não contemplada Não iniciada Não (descrição da estratégio) | 4 | | | | | | | | 1 | | | | | рег селие иле |
| 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 PPA 2014/2017 e Ações 2226 Concluída Sim 1.6 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.15 Prossibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégio) 1.16 Manter a articulação da textratégio PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.16 Descar apoio infantil na organização da 2025 Não contemplada Não iniciada Não (descrição da estratégio) | Estratégias (da mo | eta acima indicada | 1) | Prazo | | | Status | | | | Obser | vações | | |
| 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 PPA 2014/2017 e Ações 2226 Concluída Sim 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Concluída Sim 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição do estratégio) | 1.1 Definir, em regime de colaboraç | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 2025 PPA 2014/2017 e Ações 2226 Concluída Sim 1.6 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. 1.15 Prossibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégio) 1.16 Manter a articulação da textratégio PPA 2014/2017 Em desenvolv. 1.16 Descar apoio infantil na organização da 2025 Não contemplada Não iniciada Não (descrição da estratégio) | 1.2 Garantir que ao final da vigência | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação 2017 Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Não iniciada Não 2025 Não se aplica Não iniciada Não 2025 Não se aplica Não iniciada Não 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 2.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 2.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 2.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica 2025 Não se aplica Em desenvolv. 2.15 Prossibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada 2025 Não se aplica Em desenvolv. 2.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não contemplada 2025 Não iniciada 2026 Não iniciada 2027 Não se aplica 2028 Não iniciada 2029 Não iniciada 2020 | 1.5 Estabelecel alli programa de del | • | | | | | | | Existe a Central of | le Vagas, mas a cor | nsulta não é acessív | vel a todos. | | |
| 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de (descrição da estratégia) 1.16 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches do 2025 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação (2025 1.7 Não se aplica 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 2025 1.8 os e aplica 1.8 ortalemente 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 2025 2025 2025 2025 2025 2025 202 | | | | | 1 | • | | | 1 | | | | | |
| 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação 2025 Não se aplica Concluida Sim 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não | | - | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não | a zio ividittei a di tiediaggio da orerta e | | | | | • | | | 1 | | | | | |
| 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação 2025 Não se aplica Não iniciada Não 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 2026 PPA 2014/2017 Em desenvolv. 2027 Parcialmente Falta busca ativa. 2028 PRA desenvolv. 2028 PRA desenvolv. 2029 PRA contemplada Não iniciada Não 2025 Não contemplada Não iniciada Não 2025 Não contemplada Não iniciada Não 2026 Não se aplica Não iniciada Não 2027 Não se aplica Não iniciada Não 2028 Não se aplica Não iniciada Não 2029 Não se aplica Não iniciada Não 2029 Não se aplica Não iniciada Não 2020 Não se aplica Não iniciada Não 2020 Não se aplica Não iniciada Não 2020 Não se aplica Não iniciada Não | | | | | | • | | | | | | | | |
| 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente 1.13 Fortalecer o acompanhamento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de (descrição da estratégia) Não se aplica Não iniciada Não 1.6 Buscar tapoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de (descrição da estratégia) Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Em desenvolv. Parcialmente Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. Não iniciada Não Não (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização 2025 PPA 2014/2017 Em desenvolv. Parcialmente Apesar da maioria das unidades escolares apresentar o padrão de qualidade necessário para o atendimento a companhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 2.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 2025 Não se aplica Não iniciada Não | | | | | | | | | _ | | | | | |
| 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente Falta busca ativa. 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégia) | | , , | , , | | | | | | | | | 1 % 1 % 1 | | |
| 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da 2025 Não se aplica Em desenvolv. Parcialmente 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégia) | • | | Ů, | | | | | | | | olares apresentar | o padrao de qualida | ade necessário para | o atendimento |
| 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 2025 Não contemplada Não iniciada Não 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de (descrição da estratégia) Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégia) | · · | | | | | | | | Falta busca ativa | • | | | | |
| 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de 2025 Não se aplica Não iniciada Não (descrição da estratégia) | | | - | | 1 | • | | | + | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | • | | | + | | | | | |
| | · · | iauva privada para | manutenção de | 2025 | Nao s | е арпса | INGO ILIICIADA | INGO | | | | | | |
| Observação: Até o ano de 2021, na Meta Extraoficial, foi considerado números de Registro de Nascimento x Matrícula | | | | | | | | | Até o ano de 202 | 1, na Meta Extraof | icial, foi considerad | do números de Regi | stro de Nasciment | o x Matrículas. |

| (descrição da estratégia) | | | Matrículas. Excluímos a meta extraoficial por distorcer o dado ao não considerar falecimento, |
|---|---|--|---|
| (descrição da estratégia) | | | mudança de cidade, entre outros fatores, no decorrer do percurso do nascimento ao inicio da |
| | | | • • • |
| (descrição da estratégia) | | | escolarização. |
| (descrição da estratégia) | | | |
| | | | |
| (descrição da estratégia) | + | | |
| (descrição da estratégia) | + | | |
| (descrição da estratégia) | | | |
| : | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| odos de Avaliaçã Comissão Co Equ | ão previstos: (| Quadrienal Jonnssta Coorden - Secretaria Mun I - Comissão de E. II - Fórum Munici, V - Conselho Mur arissa Ramos Luc Jiogo Rafael Lima | a da Silva | antes au. o – SME; ra Municipal; | Cód. Município: | 3516200 imeira avaliação: | Microrregião: 2019 | Franca | Mesorregião: | Ribeirã | o Preto | UF Lei N° 8.300, de 31 | São Pa de Agosto de 2015, | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| comissão Co Equ Contatos do | ão previstos: (/ / / / / / / / / / / / / / / / / / | Quadrienal Jonnssta Coorden - Secretaria Mun I - Comissão de E. II - Fórum Munici, V - Conselho Mur arissa Ramos Luc Jiogo Rafael Lima | nuauru, represent nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação cas Ayala a da Silva | antes au. o – SME; ra Municipal; | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015, | Art. 5°. |
| Comissão Co Equ Contatos d | pordenadora: | - Secretaria Mun I - Comissão de E II - Fórum Munici, V - Conselho Mur arissa Ramos Luc Diogo Rafael Limo | nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação cas Ayala a da Silva | o – SME; ra Municipal; e | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015, | Art. 5°. |
| Equ Contatos d | ι Luipe Técnica: Δ | - Secretaria Mun I - Comissão de E. II - Fórum Munici, V - Conselho Mur arissa Ramos Luc Diogo Rafael Limo | nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação cas Ayala a da Silva | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015, | Art. 5°. |
| Contatos d | uipe Técnica: [| Diogo Rafael Limo | a da Silva | | | | | | | | | | | |
| | de referência: | Telefone: | | | | | | | | | | PORTARIA SME № 2018. | 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| leta | | | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | | | Texto o | da meta | | | Prazo | | | • | s/Relato sintético | | | |
| | | | | | | | | em Franca, de mai | neira compartilhad | la, pela Rede Muni | cipal e Estadual de | | | |
| | 14 (quatorze | e) anos e garanti | ir que pelo meno | s 99% (noventa e | nove por cento) | dos alunos | 2025 | enquanto a Rede E 5º Ano (anos inicia A única etapa ofei o início do process Em relação à pern acompanhamento | Estadual realiza o a is) e escolas que o rtada exclusivame o de alfabetização nanência dos alun de frequência, atr | tendimento de 7 (ferecem do 6º ao º nte pela Rede Mur do educando. os no Ensino Funda avés de profission | sete) à 14 (quator: 9º Ano (anos finais icipal de Ensino é imental, as unidad ais responsáveis, s | ze) anos, por meio (s). o 1º Ano, às criança les escolares utilizar sendo o orientador (| de escolas que ofere ns de 6 (seis) anos, q m de mecanismos d | ecem do 2º ao que representa e averiguação e |
| | | | | | | | 2025 | Entre as atribuiçõ à família e ao alun pertinentes ao cor Há também uma a diálogo com a fam | es destes profissio o sobre a importâi ovívio social do alu assistência especia ília do educando, I | nais e da unidade ncia da assiduidade no. I, dentro das espe possam sanar os pi | escolar, enquanto e, pontualidade, sa cificidades da form oblemas que estã | apoio, encontra-se núde, higiene, uso do nação dos gestores o ocasionando a au | o uniforme e outros escolares, para que sência do aluno, que | através do e muitas vezes |
| INDICADOR | R | Registre, nos es | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | sticos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc | .); e c) o dado extra | oficial (levantado | pelo próprio muni | | do com o ano; b) o o | dado oficial (fornecio | do por órgãos |
| INDICADOR | 2A | | | Porce | ntagem de criança: | | • | | | - Spondence. | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| revista | | | 100% | 100% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| | | | 98,20% | 98,20% | 98,20% | 98,20% | 98,20% | 98,20% | 98,20% | 104,34% | 104,34% | | | |
| xecutada no per icial) | eriodo (dado | | 84,27% | 83,89% | 81,84% | 90,83% | 84,82% | 85,78% | 86,04% | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| INDICADOR | 2В | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | 2025 | 2026 |
| revista xecutada no per | eríodo (dado | | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção Sem Dados | Sem Projeção | 99,00% | |
| re | INDICADOR Evista Ecutada no pe Ecutada no pe | INDICADOR 2A Evista Ecutada no período (dado ial) INDICADOR 2B | INDICADOR 2A Perista ecutada no período (dado iail) INDICADOR 2B 2014 2014 2014 | Registre, nos espaços abaixo, os is INDICADOR Registre, nos espaços abaixo, os is INDICADOR 2A 2014 2015 Evista 2014 2015 | INDICADOR 2A Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondendos período (dado ial) INDICADOR 2B Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondendos período (dado ial) Distorção Idade-Série no Enterpriso Sem Projeção | INDICADOR 2A Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta destatís Porcentagem de criança. 2014 2015 2016 2017 Evista 100% 100% 100,00% Ecutada no período (dado ial) INDICADOR 2B Pistorção Idade-Série no Ensino Fundamental Sem Projeção | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há esparente estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que estatísticos oficiais, com Na ausência de 100% 100% 100,0 | Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. 2025 INDICADOR Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a esta desta aba. Há espaço para até quatro estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausência de quaisquer desses Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc Na ausênc | A Rede Municipal enquanto a Rede f. So Ano (anos incia de apopulação de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em 1 diálogo com a fam culmina na evasão de 6 à 14 anos que frequentam a escola. INDICADOR 2A Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Porcentagem de c | A Rede Municipal de Ensino realiza de enquento a Rede Estadual realiza o a 5º Ano (anos iniciais) e escolas que o 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 2025 A única etapa ofertada exclusivamer o início do processo de alfabetização Em relação à permanência dos alunos acompanhamento de frequência, atra tarefa na Rede Municipal de Ensino, Entre as atribuições destes profissio à familia e ao aluno sobre a importâr pertinentes ao convivio social do alum Há também uma assistência especia diálogo com a familia do educando, i culmina na evasão escolar. Tratando Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo co Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo co Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. INDICADOR 2A 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 | A Rede Municipal de Ensino realiza o atendimento de 7 (5º Ano (anos iniciais) e escolas que ofercerem do 6º a 0º 30 A única etapa ofertada exclusivamente pela Rede Mun 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamenta de 10 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamenta e secural e a para tradicio de a população de 6 (seis) a 10 (universalizar o a tradicio de 10 (universalizar o a lamo sobre en lamo de cuatado pelo proprio muni ma evasão escolar. Tratando-se de faltas justifica por escolar de quatado pelo proprio muni ma evasão escolar. Tratando-se colar a lamo sobre a lamo s | A Rede Municipal de Ensino realiza o atendimento de 6 (ses) à 10 (dez), enquanto a Rede Estadual realiza o atendimento de 6 (ses) à 10 (dez), enquanto a Rede Estadual realiza o atendimento de 7 (sete) à 14 (quator 5° Ano (anos iniciais) e escolas que oferecem do 6° a o 9° Ano (anos finicia) de 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Tere a sa atribuições destes profissionais e da unidade escolar, enquanto à familia e ao aluno sobre a importância da assiduidade, pontualidade, su pertinentes ao convivio social do aluno. Maina estapa o convivio social do aluno. Há também uma assistência especial, dentro das especificidades da form diálogo com a familia do educando, possam sanar os problemas que está culmina na evasão escolar. Tratando-se de faltas justificadas, os país ou restatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e 1) o dade extraoficial (levantado pelo próprio município). INDICADOR Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola. Prazo: Porcentagem de crianças de 6 à 14 anos que frequentam a escola de 11 à 14 ano | Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental, as unidades escolares utilizar acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência, através de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência orientador se de talas altravés de profissionais responsáveis, sendo o orientador acompanhamento de frequência orientador se sentacia desculsarea de aunicade secolar, enquanto apoio, encontra-se á familia e ao aluno sobre a importância do assistindade, pontualidade, saúde, higiene, uso di pertinentes ao convivio social do aluno. Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quato indicadores e, em cada um, pode-se registra: a) a meta previstadas, os pais ou responsáveis são ori estatísticos oficials, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na auséncia de quaisquer desses dados, deixe em branco | A Rede Municipal de Ensino realiza o atendimento de (6 (ses) à 10 (dez) anos, que abrange do 1º a o 5º Ano (an enquanto a Rede Estadual realiza o atendimento de (6 (ses) à 10 (dez) anos, que abrange do 1º a o 5º Ano (an enquanto a Rede Estadual realiza o atendimento de (7 (see) à 14 (quator-2) anos, por meio de escolas que oferce de 1º a o 1º Ano, às crianças de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 99% (noventa e nove por cento) dos alunos concluam essa etapa, na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Tarefa na rede Municipal de Ensino re Universalização do educando. Em relação à permanência dos alunos no Ensino Fundamental, as unidades escolares cutilizam de mecanismos dos alunos no Ensinos Fundamental, as unidades escolares cutilizam de mecanismos de regulera de responsáveis, sendo o orientador educacional quem re tarefa na Rede Municipal de Ensino, e o professor mecidod para escolas esponsáveis, sendo o orientador educacional quem re tarefa na Rede Municipal de Ensino, e o professor mecidod nas escolas estudias. Tarefa na Rede Municipal de Ensino, e o professor mecidod para escolas esc |

| OICAL T | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 2,44% (Anos | 3,57% (Anos | 6,46% (Anos | 7,14% (Anos | 3,49% (Anos | 3,00% (Anos | 3,02% (Anos | 93% | 93,30% | | | |
|--------------|--|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--|--|--------------------|----------------------|---|------------------------|------------|
| E C - INDICA | INDICADOR 2C | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúvid | da, consulte lista d | e indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acor | mpanha esta planilh | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| 듄 | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| O - | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| l l | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| - | INDICADOR 2D | · | | | | | | | mpanha esta planilh | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| _ | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| _ | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | | Meta 2: Universa | alizar o Ensino Fund | amental de 9 (nove | e) anos para toda a | população de 6 | (seis) a 14 (quator: | e) anos e garantir | que pelo menos 99% | % (noventa e nov | e por cento) dos alt | ınos concluam essa | etapa, na idade re | comendada, |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | | | Prazo | Previsões Org | | Status | Executou estratégia? | | • | Obser | | • • | <u> </u> |
| ∑ | 2.1 Criar mecanismos e aprimorar os | s existentes para | 0 | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| Ë | 2.2 Fortalecer o acompanhamento d | lo acesso, da pern | manência e do | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Sim | | | | | | |
| | 2.3 Promover a busca ativa de crianç | ças e adolescente | s fora da escola, | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Falta busca ativa. | | | | | |
| ے د | 2.4 Desenvolver tecnologias pedagó | gicas que articule | m a organização | 2025 | Não conte | emplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 띧 | 2.5 Promover parcerias entre escola | s, instituições e m | novimentos | 2025 | PPA 201 | 4/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| PARTE | 2.6 Incentivar a participação dos pai | s ou responsáveis | s no | 2025 | Não se | • | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 2.7 Garantir a oferta do Ensino Fund | | | 2025 | PPA 201 | | Concluída | Sim | | | | | | |
| _ | 2.8 Desenvolver formas alternativas | | | 2025 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| _ | 2.9 Oferecer atividades extracurricu | | | 2025 | Não se | • | Concluída | Sim | | | | | | |
| 4 | 2.10 Promover atividades de desenv | olvimento e estin | nulo no tocante ás | 2025 | PPA 201 | 4/2017 | Concluída | Sim | | | | | | |
| - | Ohaamaa aa | | | | | | | | A+4 do 2021 | as Mats Fitting | isial fai sansidansa | a aviorana da Danie | tua da Nasainaanta | |
| _ | Observação (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | o números de Regis o dado ao não cons | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | do percurso do nas | | |
| _ | (descrição da estratégia) | | | | | | | | escolarização. | e, entre outros la | tores, no accorrer | do percurso do nas | simento do inicio de | <u> </u> |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | escolal league. | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | İ | | | | | |
| - | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | ļ | | | | | |
| - | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| - | (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| _ | (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| _ | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| - 1 | (uestricuo uu estruteulu) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇAO | | | | (opcio | nal) |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| ıs | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | ulo |
| ≴ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º . | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | | | | | | | |
| ΙΕΙ | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da p | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | | I - Secretaria Mun II - Comissão de E III - Fórum Munici | nauora, representa nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - C | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lud Diogo Rafael Limo | • | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | ? 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | , | 1 | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | IIICU | | | ·cato | | | | 2025 | | | C 200. Vaço | | (| | |
| PARTE B - METAS | 3 | | e elevar, até o f no Ens | , o atendimento e inal do período d ino Médio para 9 | le vigência deste 0% (noventa por | PME, a taxa líqui cento). | da de matrículas | 2025 | exclusivamente p | ela Rede Estadual (| de Ensino. | | | ino Médio, é realiza | |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos es | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | sticos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc | .); e c) o dado extr | cada um, pode-se aoficial (levantado branco o campo co | pelo próprio mun | | do com o ano; b) o | dado oficial (forneci | do por órgãos |
| | INDICAL | DOR 3A | | | Porcentagem de , | jovens de 15 à 17 d | | | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | |
| | Meta executada n oficial) | | | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 106,89% | 106,89% | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | 80,21% | 79,23% | Sem Dados | 80,05% | 53,52% | 51,07% | 60,35% | Sem dados | Sem dados | | | |
| ORES DE META | INDICAL | DOR 3B | 2044 | 2015 | | agem de jovens de | | | | 2024 | 2022 | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| DE | Marke | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| S | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 90,00% | |
| OR | Meta executada n oficial) | o periodo (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 103,76% | 103,76% | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 69,93% | 71,13% | Sem Dados | 58,58% | 56,74% | 54,51% | 57,88% | Sem dados | Sem dados | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---|------------------------|-------------|
| Meta executada no periodo (dado extraoficial) INDICADOR 3C | (de | escrição do indicad | or. Caso tenha dú | vida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Caderno | o de Apoio que acon | npanha esta planil | ha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| # I | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 3D | (de | escrição do indicad | or. Caso tenha dú | vida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Caderno | o de Apoio que acon | npanha esta planil | ha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta 3: Universa | ilizar. até 2017. o a | tendimento escolo | ar para toda a popi | ulação de 15 (auinz | e) a 17 (dezesseti | e) anos e elevar, até | o final do período | de viaência deste | PME. a taxa líauid | la de matrículas no | Ensino Médio para | 90% (novent |
| Meta 3 Estratégias (da me 3.1 Criar, em regime de colaboração 3.2 Estabelecer parcerias entre a Sec 3.3 Manter e ampliar programa de co | | | Prazo | | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | , | | | vações | · | , |
| 3.1 Criar, em regime de colaboração | entre Estado, Mu | unicípio e | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 3.2 Estabelecer parcerias entre a Sec | | • | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 3.3 Manter e ampliar programa de co | orreção de fluxo o | do Ensino | 2025 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 3.4 Colaborar para a expansão das m | natrículas gratuita | s do Ensino Médio | 2017 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 3.5 Implementar políticas de preven | ção à evasão mot | ivada por | 2025 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 3.5 Implementar políticas de preventa 3.6 Implementar, em regime de colai (descrição da estratégia) | boração com Esta | ado, programa que | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | - | - | | | - | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | - | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | <u> </u> | | | | | | | | | |
| (decesie# de cotsetécie) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | <u>Oltar para o IIIICIO</u> | | | | | | | PLANO MONIC | 7.2 22 23 00 | , , , , , , | | | | (opcio | nal) |
|--------------------|---|--------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirã | o Preto | UF | São Pa | iulo |
| ₽ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | • | | | | | | | | |
| ST | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | пииоги, representi | IIIIPS IIII | Ano da pi | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | Comissã | ío Coordenadora: | I - Secretaria Mur II - Comissão de E III - Fórum Munic | nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - I | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | a da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME № 2018. | 014/2018 DE 22 DE | E AGOSTO DE |
| | Contai | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto o | la meta | | | Prazo | | | <u>_</u> | es/Relato sintétic | | | |
| S | | | | | | | | 2016 | conformidade: 1. Pedagogo - Ate diferentes estraté | ndimento Pedagóį gias ensino. | gico: entre outras f | unções, atende alı | unos com dificuldad | e de aprendizagem | , promovendo |
| PARTE B - METAS | 4 | globais do dese atendimento | nvolvimento e a educacional esp ema educacional | ltas habilidades c pecializado, prefe I inclusivo, de sala | ou superdotação, rencialmente na as de recursos m | nos, com deficiêno , o acesso à Educa rede regular de e ultifuncionais, cla | eção Básica e ao ensino, com a | 2016 | diferentes estraté Especial. 3. Pedagogo – Cre Considerando a o | gias ensino, até o che: entre outras rganização da Edu | ano de 2019. Em 2 funções, assessora cação Especial na F | 020, o AEE passou as creches nos pro Rede Municipal de | ões, atende alunos a ser ministrado po ocessos de ensino e Franca, são atendio o médico, matricula | r Professores de Ed aprendizagem. los: | lucação |
| PAI | | | serviço | s especializados, _l | públicos ou conv | reniados. | | 2025 | alunos considerad transtornos de ap 2. Salas de Atendi Educação Básica p 3. E, 01 (uma) Sala | os público-alvo da rendizagem. mento Educaciona para realizar o Aten a de Recursos para | Educação Especia al Especializado (AE adimento Educacio a atendimento dos | l, bem como aluno E): são 21 (vinte e nal Especializado r alunos com deficiê | os que têm laudos d uma) em funcionar no contraturno para encia auditiva (Ensin Braille), com profes | e problemas graves nento nas Escolas N os alunos da Educa o de Libras), e 01 (u | de saúde e/ou Municipais de ação Especial. uma) Sala de |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | sticos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc | indicadores e, em :.); e c) o dado extra s dados, deixe em b | aoficial (levantado | pelo próprio muni | | do com o ano; b) o o | dado oficial (forneci | ido por órgãos |
| | INDICAI | DOR 4A | Alu | unos com deficiênci | a, transtornos glo | bais do desenvolvir | | | | · | · | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | a manda da 11 d | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | |
| | Meta executada n oficial) | | | 61,50% | 61,50% | 61,50% | 61,50% | 61,50% | 61,50% | 61,50% | 72,76% | 72,76% | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | 1.942 | 2.005 | 2.112 | 2.090 | 1.274 | 1.305 | 2.291 | 2.040 | 2.449 | | | |
| META | INDICAI | DOR 4B | | | | rida, consulte lista d | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| DE | Mada and the | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ORES DE META | Meta prevista Meta executada n oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | |

| ICAL | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------|----------------------|--------------------|--|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---|------------------------|------------------|
| E C - INDI | INDICADOR 4C | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | geridos no Caderno | o de Apoio que acoi | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| RT | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| PARTE | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| _ | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 4D | - | escrição do indicado | | | | | | | • | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| ΑS | Meta 4 | Universalizar, pai | ra a população de 4 | (quatro) a 17 (de | zessete) anos, con | deficiência, trans | stornos globais do | desenvolvimento e | altas habilidades | ou superdotação, o | acesso à Educaçã | o Básica e ao atena | limento educaciona | ıl especializado |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | eta acima indicada | a) | Prazo | Previsões O | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| ≶ | 4.1 Assegurar banco de dados atuali | izado, referente às | s matrículas dos | 2016 | Não s | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| Ë | 4.2 Promover, no prazo de vigência | deste PME, a univ | ersalização do | 2016 | Não cor | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| ŭ | 4.3 Implantar, em parceria com a Ur | nião, ao longo des | te PME, salas de | 2025 | PPA 20 | 14/2017 | Concluída | Sim | | | | | | |
| Ö | 4.4 Assegurar a formação continuad | la dos profissionais | s da Educação | 2016 | | 14/2017 | Concluída | Sim | | | | | | |
| Ξ | 4.5 Garantir atendimento educacion | | | 2016 | | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| PARTI | 4.6 Estimular a criação de centros m | • | | 2025 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 2 | 4.7 Manter e ampliar programas sup | | | 2016 | | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 4.8 Garantir, dentro de cada esfera | , , | • | 2016 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 4.9 Promover a articulação interseto | | | 2025 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Trabalho realizad | o pelo CEI - Centro | de Educação Integ | grada. | | |
| | 4.10 Ampliar gradativamente as equ | | | 2025 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 4.11 Atender aos indicadores de qua | | | 2025 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 4.12 Promover pesquisas para a obt4.13 Promover parcerias com institu | | | 2025 | | e aplica templada | Não iniciada Em desenvolv. | Não | | | | | | |
| | 4.14 Promover parcerias com institu | • | | 2025 2025 | | e aplica | | Parcialmente | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | nçoes comunital la | is, collessionals | 2023 | ivao s | c apilca | Não iniciada | Não | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | + | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | † | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | · | | | | | | | · | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | ļ | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | ļ | | 1 | | 1 | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | _ | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | ļ | | 1 | | 1 | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | 1 | | + | | 1 | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | + | 1 | 1 | | | | | |
| | (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | + | 1 | - | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | I | | | 1 | L | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <u> </u> | oltar para o inicio | | | | FICHA | A DE MIONITOR | AMENTO DO | PLANO IVIONIC | IPAL DE EDUC | AÇAU | | | | (opcio | nal) |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| SIIS | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | ulo |
| ₹ | | | | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | Ann dans | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 12040 | | | | | | | |
| ASI | Periodos de Ava | iliação previstos: | Quadrienai Comissao Coorae | enaaora, represent | mtes au. | Ano da pi | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | I | | |
| A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | II - Comissão de E III - Fórum Munic | nicipal de Educação Educação da Câmar cipal de Educação; e nicipal de Educação | a Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015, | . Art. 5°. |
| PARTE A - C | | Equipe Técnica: | | a da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME № 2018. | 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contai | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto o | la meta | | | Prazo | | | <u> </u> | es/Relato sintético | | | |
| | | | | | | | | 2025 | Fundamental, ten | n investido nos pro | cessos pedagógico | os e nas estratégias | que promovam av | final do 3º ano do I anços do ensino e a | prendizagem |
| TE B - METAS | 5 | Alfabetizar toda | as as crianças, n | o máximo, até o f | inal do 3° (tercei | iro) ano do Ensino | o Fundamental. | 2025 | estruturar os prod que promovam a formação de profi INEP (Instituto Na Foram realizado: de forma a amplia | essos pedagógicos alfabetização das c essores e a realizaç cional de Estudos o s Seminários de Bo ar a reflexão sobre | s de alfabetização. crianças até os 8 au gão de avaliações r e Pesquisas Educau as Práticas anuais, a prática de sala d | O Programa prevênos de idade. Prevénacionais, a cargo cionais Anísio Teixecom o objetivo de e aula, e qualificar | a apoio técnico e fin à a elaboração e dis do Ministério da Edu eira). e fomentar as exper as práticas pedagó, | - | volver ações ais didáticos, ntermédio do alfabetização, |
| PARTE B | | | | | | | | 2025 | abordando aspect aplicação em sala processo, cujos re melhoria com foc A Rede Municipa | cos didáticos espec de aula. E tambén sultados são analis o nas necessidades l de Ensino desenv | íficos, oferecendo n o acompanhame sados pela equipe s de aprendizagem olve também proje | aos mesmos diferento dos resultados técnica da Secreta dos alunos. | entes propostas ped da aprendizagem p ria e equipes escola m foco no desenvol | ores do ciclo de alfa dagógicas e metodo or meio de avaliaçõ ires, culminando em vimento da leitura o o pedagógico do pro | logias para vies em viações de desde a |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | sticos oficiais, com | ço para até quatro o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio mun | • | do com o ano; b) o o | dado oficial (forneci | do por órgãos |
| | INDICAL | OOR 5A | | Porcentag | em de crianças do | o 3º (terceiro) ano c | | • | | · | espondence. | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | a a a via da Vala d | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | |
| | Meta executada n oficial) | | | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o periodo (dado | | 98,34% | 97,98% | 97,66% | 96,02% | 93,82% | dados do | 82,61% | 90,53% | 91,00% | | | |
| META | INDICAL | OOR 5B | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | rida, consulte lista c | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acon | npanha esta planil | · | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ORES I | Meta prevista Meta executada n | o período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| Ō | oficial) | | | | | | | | | | | | | | |

| Metal persistation to persisdo (facto) Metal executada no persisdo (facto) Metal S. Alfabetecor todos os crioricos, no misumo, até o finol do 3º decretor para de la facto (facto) Estratégias (da metal acima indicada) Prazio Prevideo Organicativa Prazio Prevideo Organicativa Prazio Prazio (facto) Estratégias (da metal acima indicada) Prazio Prevideo Organicativa Prazio (facto) S. S. Estrutura no priocessos pedagligicos de alfabetização, nos anos 2025 PRA 2004/2017 Em deservolvo. Parcalamente S. S. Estrutura no priocessos pedagligicos de alfabetização (facto) Prazio (facto) Prazi | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--|------|--------|-----------------|------------|------|
| MOCADORISC Chercinglo de indicador: Casa tendra alivindia, consustre ista de indicadores supervision no Contento de Aporó que exempanha esta planifica. Praco de indicador provincia Praco de indicador Praco de | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| Molication Mol | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Molication Mol | extraoficial) INDICADOR 5C Meta prevista | | | | | • | - | • | | • | | (informe aqui o | | |
| Mode 2015 2018 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2024 2025 2026 | | (de | lescrição do indicado | or. Caso tenha dúv | vida, consulte lista d | de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que acor | npanha esta plani | lha) | Prazo: | | | |
| Mode provided Mode | INDICADOR 5C | · | | | | | | | | | | | indicador? | |
| Mota secundar no periodo (dado declario de la compositio periodo (dado declario de la compositio periodo (dado declario del la compositio de la co | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2019 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 | | 2025 | 2026 |
| Morta executada no periodos (dado escueda no periodos dado escueda no periodo (dado escu | Meta prevista | 2014 | 2013 | 2010 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2023 | 2020 |
| ## STANDARD SO | Mata avantada na naviada (dada | | + | | | | | | | | | | | |
| Mote accounting no principle (deside retransfacial) Mote accounting in principle (description de indicadors (caso trenhe dilivedin, consultre lists de indicadors segreidos no Caderno de Apois que acomposible esta planifica.) 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2012 2012 2012 2013 30.04 2015 2016 2015 2016 2017 2018 2019 2019 2011 2012 2012 2013 30.04 2015 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2017 2018 2019 2019 2011 2012 2012 2013 30.04 2015 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 2015 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| Moleculation | | | | | | | | | | | | | | |
| NOTICADOR 50 Discreption of indicatory. Casto tenha divindar, consulte lists de indicadores superitos no Codermo de Apolo que accumpanho esta planithe.) Prisso para de indicador indicador | | | | | | | | | | | | | | |
| MOICADOR 5D Glescoping of controlled (internal or indications consulter internal or indications sugeration on Conternal or Apacia que accompanha eta plantifica Proposed Indication Indicatio | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| MICHADOR 50 1/2 1/ | | | | | | | | | | | | (informe aqui o | Alcancou | |
| Mote a previolation Periodic (sado | INDICADOR ED | (de | lescrição do indicado | or. Caso tenha dúv | vida, consulte lista (| de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que acor | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | prazo do | | |
| Meta executado no período (sado no período) (sad | INDICADOR 3D | | | | | | | | | | | indicador) | indicador | |
| Meta escrutada no periodo (dado nel meta aces indicado) Prao Previões Orçamentárias Status Executou estratégia? Estruturar or processos pedagógios de alfabetração, nos anos 2025 PPA 2014/2017 Em desenvol. Practimente estratégia? S.1 Estruturar or processos pedagógios de alfabetração, nos anos 2025 PPA 2014/2017 Em desenvol. Practimente de valuação municipal periodos e específico 30% Não se aplica Conclude Sm. A Conclude | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| oficial) Meta executation to periodic (date of the late of the lat | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| oficial) Meta executation to periodic (date of the late of the lat | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| Meta S Alpheticar foldes os crisriços, no manumo, eté a final do 3º (terceiro) ano da finaina Fundamental. | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta S Affebtisor fodos os crianças, no maximo, até o final do 3º (fecreiro) an da finisina Fundamentol. | | | | | | | | | | | | | | |
| Salidational rodos os crianças, no máximo, erte fornato 3º (fecercia) nos do finistos fundamentals. Estratégias (da meta acima indicada) Prazo Previões Orçamentárias Previões Orçamentarias Previões Orçamentari | | | | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) Prazo Previsões Orçamentárias Satus Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos 2025 PRA 2014/2017 Em desenvolv. S.3 Selectionar, divulgar e disponibilizar tecnologias educacionais para a 2025 Não contemplado Em desenvolv. Parcialmente S.4 Oporturar am hembrers condições à alfabetização das pessoas com (descrição do estratégia) | | Alfahatinas tada | | inima at a final a | da 2º (tausaisa) assa | da Fasina Funda | | | | | | | | |
| Strate Strategia Camera acma innocada Prazio Previose (Framentarias Stratu Stra | ivieta 5 | Aljabelizar loads | s as crianças, no ma | iximo, ate o jinai c I | 103 (terceiro) ano | ao Ensino Funda | mentai. | 1 | 1 | | | | | |
| S. 2 Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos 2025 PPA 2014/2017 Em deservolv. 5. 2 Institur mecanismos de avallação municipal periodico e específico 5. 2 Não se aplica Concluida Sim 5. 4 Oportunizar melhores condições à alfabetização das pessoas com 2025 Não contemplada de meservolv. Parcialmente 5. 4 Oportunizar melhores condições à alfabetização das pessoas com 2025 Não contemplada de meservolv. Rescrição da estrutégio (descrição da estrutégio) Rescrição da estrutégio) Rescrição do estrutégio de estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio da estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio (descrição do estrutégio) Rescrição do estrutégio do estrutégio) | Meta 5 Estratégias (da me 5.1 Estruturar os processos pedagóg 5.2 Instituir mecanismos de avaliaçã 5.3 Selecionar, divulgar e disponibili | eta acima indicad | la) | Prazo | Previsões O | rçamentárias | Status | | | | Obser | vações | | |
| \$2. Destruir meanismos de availação municipal periodico e específico 2025 Não se aplica Concluida Sm \$5. Selectoria, privajer echopolise ducidonis para a 2025 Não contemplada (Encençõe) de deservolv. Parcialmente (Encençõe) de destruirágio de servatégio (Encenção de estruitágio) (Encenção de estruitágio | | | | | | | | | | | | | | |
| \$ 3. Selecionar, divulgar e disponibilizar tecnologias educacionais para a 2025 Não contemplada Em deservolv. Parcialmente (descrição da estratégia) | 5.1 Estruturar os processos pedagóg | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 Oportunizar melhores condições à alfabetização das pessoas com 20.5 Não contemplada Em desenvolv. Parcialmente descrição da estratégia (descrição) da estratégia) (descrição | 5.2 Instituir mecanismos de avaliaçã | | | | Não se | e aplica | Concluída | | | | | | | |
| Idescrição da estratégio | 5.3 Selecionar, divulgar e disponibili | zar tecnologias ec | ducacionais para a | 2025 | Não con | ntemplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| descrição do estratégio | | à alfabetização d | das pessoas com | 2025 | Não con | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| Idescrição da estratégia | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição do estratégia | (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição do estratégia | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição do estratégia | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição do estratégia | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição do estratégio | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição do estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | 1 | | + | + | - | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | 1 | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | ļ | | 1 | | ļ | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | 1 | | 1 | 1 | ļ | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | 1 | | 1 | 1 | ļ | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | (descrição da estratégia) | | | | | | | | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | İ | | | | İ | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | 1 | | + | + | | | | | | |
| | | | | | 1 | | + | + | + | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | + | | | + | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | | | | | | | | | | (opcio | onal) |
|--------------------|------------------------------------|--------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirã | o Preto | UF | São Pa | aulo |
| ₹ | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | I. | | I. | | | | |
| ST | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | maaora, representi | IIIIPS IIII | Ano da pr | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mui II - Comissão de E III - Fórum Munic | nicipal de Educação Educação da Câmai ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | 1 de Agosto de 2015 | i, Art. 5°. |
| PARTE A - I | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | ² 014/2018 DE 22 Di | E AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | a.sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto o | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintétic | o (opcional) | | |
| | | | | | | | | 2025 | Integral, para as c | | | | | empo Integral, e da l e demandas sociais | • |
| TE B - METAS | 6 | públicas, de foi | ma a atender, p | atendimento. O município, através da SME, visando atender o estabelecido na Meta 6 do Plano Mem Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica, em articulação com a União repender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Infantil em creches e creches as escolas estaduais já oferecem esta opção para os alunos do 2º ao 5º Ano, do Ense tem buscado alternativas para ampliar a oferta de atividades de contraturno escolar o 1º Ano do Ensino Fundamental. | | | | | | | | | as públicas, de form com a União e o Est s e creches escolas, no, do Ensino Fund | na a atender, pelo m ado, respeitando as em período integra lamental, conforme | nenos, 25% s condições Il, uma vez que consta no PME, |
| PARTE | | | | | | | | 2025 | A Rede Municipal Franca, conta con Educação Infantil A Rede Estadual alunos dos anos ir | , através das Instit n unidades, entre o (0 à 5 anos). de Ensino, por sua niciais do Ensino Fu | uições da Organiza reches e creches e vez, conta tambén ındamental (a part | escola, que realizar n com unidades es ir do 2º Ano). | n o atendimento en colares que realizar | ntém convênio com m turno integral par m este tipo de aten ede Municipal, atrav | ra as crianças da dimento, para |
| | | | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | ondentes à meta d | lesta aba. Há espa | ço para até quatro | indicadores e, em | cada um, pode-se | registrar: a) a met | a prevista de acor | do com o ano; b) o | dado oficial (fornec | ido por órgãos |
| | INDICA | ADOR | | | | estatís | | o o INEP, IBGE, etc | | | | cípio). | | | |
| | INDICAL | OOR 6A | | | Porcentagem de | Escolas Públicas do | | e quaisquer desses | • | oranco o campo co | rrespondente. | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 50,00% | |
| | Meta executada no oficial) | | | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 47,71% | 52,94% | | | |
| | Meta executada ne extraoficial) | o periodo (dado | | 38,51% | 41,57% | 52,75% | 44,57% | 45,20% | 48,63% | 53,13% | Sem dados | Sem dados | | | |
| META | INDICAL | OOR 6B | | 1 | | de matrículas na Re | | | <u> </u> | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ES | Meta prevista | o poríode (de de | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 25,00% | |
| ORES DE | Meta executada no oficial) | o periodo (dado | | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 27,72% | 27,72% | | | |

| Meta executada no período (dado | F | 1 | 1 | 1 | I | | 1 | Ī | I | 1 | I | | |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|------------------------|---------------|
| extraoficial) | | 14,73% | 17,12% | 21,31% | 18,61% | 23,14% | 25,98% | 29,53% | Sem dados | Sem dados | | | |
| INDICADOR 6C | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista d | de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que aco | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 6D | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | rida, consulte lista d | de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que aco | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 6 | Oferecer Educaçã | ão em Tempo Integ | ral em, no mínimo | , 50% (cinquenta p | or cento) das esco | olas públicas, de f | orma a atender, pel | lo menos, 25% (vint | e e cinco por cento | o) dos alunos da Ed | lucação Básica, em | articulação com a | União e o |
| Estratégias (da mo | eta acima indicada | a) | Prazo | Previsões Or | çamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 6.1 Promover, com o apoio da União | o e do Estado, a of | erta de Educação | 2025 | PPA 20: | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 6.2 Garantir condições estruturais e | recursos didático | s pedagógicos e | 2017 (pelo | PPA 20: | 14/2017 | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 6.3 Fomentar a articulação da escol | | | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 6.4 Oportunizar Educação em Temp | | | 2025 | | templada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 6.5 Adotar medidas para otimizar o | | | 2025 | Não cont | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | Atividades de con | traturno escolar. | | | | |
| 6.6 Estimular o acesso à Educação II | | | 2025 | PPA 20: | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Observação: | | | | | | | | No Indicador 6A 6 | estão inclusas as cr | eches conveniadas | que atendem os a | lunos da Pré-Escola | a (4 e 5 anos |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | No Indicador 6B 6 | stão computadas | os alunos matricul | ados nas creches co | onveniadas na Pré-l | Escola (4 e 5 |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | - | - | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | + | + | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | - | - | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | + | + | | 1 | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | İ | | | | | | | | | | | | (орсіо | lidi) |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|---|------------------------|--------------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Pi | reto | UF | São Pa | ulo |
| I ₹ | Plano Munio | cipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | L. | | | | | | | | |
| ST | Períodos de Av | valiação previstos: | | пааога, гергезепта | IIIIPS IIII | Ano da pr | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | Comiss | ão Coordenadora: | I - Secretaria Mun II - Comissão de E III - Fórum Munici | nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | – SME; a Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - I | | | Larissa Ramos Luc Diogo Rafael Limo | , | | | | | | | | | PORTARIA SME № 2018. | 014/2018 DE 22 DE | : AGOSTO DE |
| | Conta | atos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto d | la meta | | | Prazo | -1-0 | | Observações/F | Relato sintétic | o (opcional) | | |
| | | Fomentar a qual | idade da Educaç | ão Básica em tod | as as etapas e m | nodalidades, com r | melhoria do | 2021 | Ao refletir acerca | da evolução do IDI | B no município de Fra | nca, e a melho | oria dos resultados, | é possível destacar | algumas ações |
| PARTE B - METAS | 7 INDIC | fluxo escolar e d Anos Iniciais do l 2015 - 7,1 2017 - 7,2 2019 - 7,1 2023 - 7,0 Anos Finais do Ei 2015 - 4,9 2017 - 5,3 2019 - 5,6 2021 - 5,6 2023 Ensino Médio 2015 - 6,0 2017 - 6,3 | Ensino Fundame nsino Fundamen - 5,6 | ntal | | • | 2021 - 6,5 2021 - 6,5 lesta aba. Há espa sticos oficiais, com | 2020 2025 ço para até quatro o o INEP, IBGE, etc | - Existência de Cu pedagógicas, incli - Estudo na Secre organizada (escal - Adoção de mate Moderna); - Formação para e - Formações sobr materiais pedagó - Planejamento di - Acompanhamer planejamento di - Acompanhamer indicadores e, em .); e c) o dado extr | usive de sala de aul taria Municipal de a SAEB); rial de apoio ao pro os Coordenadores I e assuntos como: d gicos a serviço da a replanejamento pa to sistemático do O rio; to individual dos al cada um, pode-se | struturado desde 200' a; Educação (SME) e junt ofessor na construção Pedagógicos sobre cor esenvolvimento infan prendizagem; iutados nos resultado: Coordenador Pedagóg unos através da Pasta registrar: a) a meta pr pelo próprio municípi | das habilidade mo tratar a aná til, práticas per s do desemper ico ao professo de Acompanh evista de acor | ores sobre o que é e es avaliadas na Prov ilise dos resultados dagógicas diversas, nho dos alunos; or, por meio de visit namento Pedagógico | sta avaliação e com a Brasil (Aprova Bra com os professores utilização de jogos e as, reuniões, quadra o (portfólios); | o está sil - Editora ; e outros o de rotinas, |
| | INDICA | ADOR 7A | | | | IDEB – Anos I | Iniciais do Ensino F | undamental | | | | Prazo: | 2021 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | 7,1 | | 7,2 | | 7,1 | | 6,5 | | 7,1 | | | |
| | Meta executada ı oficial) | | | 7,1 | | 7,2 | | 7,1 | | 6,5 | | 7 | | | |
| | Meta executada ı extraoficial) | no período (dado | | 7,1 | | 7,2 | | 7,1 | | 6,5 | | 7 | | | |
| ORES DE META | INDICA | ADOR 7B | | | | | Finais do Ensino Fo | | | | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | Não |
| DE | Moto provisto | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| RES | | no período (dado | | 4,9 4,9 | | 5,3 | | 5,6 5,6 | | 5,6 5,6 | | 6,6 5,6 | | | |
| Q | oficial) | | | .,5 | | 5,5 | | -,0 | | -,0 | | -,- | | | |

| A | Meta executada no período (dado | | 4,9 | | 5,3 | | 5,6 | | 5,6 | | 5,6 | | | |
|-------------|--|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------|
| 2 | extraoficial) | | 4,9 | | 5,3 | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | | | |
| INDIC/ | | | | | | | | | | | | (informe aqui o | Aleenee | |
| - 1 | INDICADOR 7C | | | | | DEB - Ensino Méd | io | | | | Prazo | prazo do | Alcançou indicador? | Sim |
| C | INDICADOR 7C | | | | | | | | | | | indicador) | indicador | |
| l ≝ | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| PARTE | Meta prevista | | Sem Projeção | | Sem Projeção | | 4,4 | | 4,6 | | 4,6 | | | |
| _ | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | oficial) | | Sem Dados | | 4,2 | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | extraoficial) | | Sem Dados | | 4,2 | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 | | | |
| | , | | | | l. | L | · L | · L | · | | | (informe aqui o | | |
| | | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista d | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acoi | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | | Alcançou | |
| | INDICADOR 7D | , | • | | ŕ | - | | | | • | | indicador) | indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| S | Meta 7 | Fomentar a aual | idade da Educação | Básica em todas a | s etapas e modalio | lades, com melhoi | ria do fluxo escola | e da aprendizaae | m. de modo a atino | ir as seauintes me | etas projetadas pai | ra o IDEB: | | |
| ₹ | <u>'</u> | | • | basica em todas a | | • | | Executou | | in as seguinces me | | | | |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | eta acima indicad | a) | Prazo | Previsões O | çamentárias | Status | estratégia? | | | Obser | vações | | |
| Ā | 7.1 Participar ativamente da implem | entação median | te nactuação | 2021 | Não se | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| 꿈 | 7.2 Assegurar que: | icitação, incaiaii | te paetaagae | A – 2020 B – | Não se | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| ES | 7.3 Participar, em colaboração com | Estado e União d | a elaboração do | 2021 | | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| | 7.4 Induzir processo contínuo de aut | | | 2021 | | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| E D | 7.5 Formalizar e executar o Plano de | | • | 2021 | Não se | • | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| ¥ | 7.6 Assegurar assistência técnica fin | • | | 2021 | | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| PARTE | 7.7 Garantir, em regime de colabora | | | 2021 | Não se | • | Concluída | Sim | | | | | | |
| _ | 7.8 Utilizar, como referência nos pro | , | | 2021 | Não se | | Em desenvolv. | Parcialmente | Não para educaçã | šo hilíngue | | | | |
| | 7.9 Orientar as políticas das redes es | | | 2021 | | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Ivao para caacaça | ao siiiigac. | | | | |
| | 7.10 Acompanhar e divulgar bienaln | | | 2021 | | aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.11 Acompanhar e divulgar o deser | | | 2021 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.12 Garantir transporte gratuito pa | | | 2021 | PPA 20: | • | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.13 Implantar, em parceria com a U | | | 2021 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.14 Garantir o uso do apoio técnico | | | 2021 | Não se | | Concluída | Sim | 1 | | | | | |
| | 7.15 Aderir aos programas ofertado. | | | 2021 | PPA 20: | _ | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.16 Garantir manutenção da infrae | • | | 2021 | PPA 20: | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.17 Garantir, em parceria com a Ur | | | 2021 | PPA 20 | • | Em desenvolv. | Parcialmente | İ | | | | | |
| | 7.18 Assegurar a utilização dos parâ | | * | 2021 | PPA 20 | _ | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.19 Informatizar integralmente, em | | | 2021 | PPA 20: | | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.20 Garantir políticas de combate à | • | | 2021 | Não se | , - | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.21 Implementar, em regime de co | | | 2021 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | 1 | | | | | |
| | 7.22 Garantir nos currículos escolare | | | 2021 | Não se | • | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 7.23 Promover um levantamento qu | | | 2021 | | aplica | Concluída | Sim | 1 | | | | | |
| | 7.24 Mobilizar as famílias e setores o | | | 2021 | Não se | | Em desenvolv. | Parcialmente | 1 | | | | | |
| | 7.25 Promover a articulação dos pro | | · | 2021 | Não se | • | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.26 Universalizar, mediante articula | | | 2021 | PPA 20 | • | Em desenvolv. | Parcialmente | Odonto, oftalmo. | pediatra nas crecl | nes, ações de comb | oate à dengue, prot | eção animal. | |
| | 7.27 Estabelecer ações efetivas espe | • | | 2021 | Não se | | Não iniciada | Não | , , , , , , , , , | | , , | 0: -, | - | |
| | 7.28 Aderir aos sistemas de avaliaçã | | | 2021 | PPA 20 | • | Concluída | Sim | İ | | | | | |
| | 7.29 Promover, em regime de colab | | | 2021 | Não con | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | 7.30 Aderir ao programa nacional de | • | | 2021 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| | 7.31 Promover a regulação e superv | | | 2021 | | aplica | Concluída | Sim | 1 | | | | | |
| | 7.32 Estabelecer políticas que visem | | • | 2021 | | templada | Não iniciada | Não | İ | | | | | |
| | 7.33 Ampliar gradativamente os esp | | | 2021 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | 1 | | | | | |
| | | -1-1 ab. ob. ados | 2000.00 00 | 2021 | | | 0000014. | . a. ciaimente | 1 | | | | | |

| 7.34 Promover, na organização da rede escolar até 2020, adequada | 2020 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | |
|---|------|-----------------|---------------|----------------|--|
| 7.35 Fortalecer o trabalho coletivo dos profissionais da Educação | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | |
| (descrição da estratégia) | 2021 | rtae se apilica | | r di cidimente | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | + | |
| (descrição da estratégia) | | | | + | |
| (descrição da estratégia) | | | | + | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | _ | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | † | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | + | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | + | |
| | | | | | |
| (descrição da estratégia) | + | | 1 | + | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | - | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | ļ | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< Vo | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | • |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|---|---|-----------------------------------|--|---------------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| IS | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | ulo |
| I≅I | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | | | | | ı | | | | |
| Ĭ. | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mur II - Comissão de E III - Fórum Munic | nauora, represento nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | – SME; ra Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 3. | 1 de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - [| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Limo | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | º 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | , , | | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | Wictu | | | · CALO | | | | 2025 | | | C 2000. Vaço | | - (| | |
| PARTE B - METAS | 8 | | os de estudo ate | é o último ano de populacionais | vigência deste P do município. | e idade, de modo lano, para todos d | os segmentos | 2025 2025 | indicadores e em | cada um nodo-co | registrar: a) a med | va nrevista de acorre | do com o ano: b) o | dado oficial (forneci | do nor órgãos |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | idicadores corresp | | ticos oficiais, com | ço para ate quatro o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio mun | | do com o ano; b) o | dado oficial (forneci | do por orgaos |
| | INDICAL | OOR 8A | | | | Matrículas na | Educação de Jove | ens e Adultos. | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada n oficial) | o período (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 2.409 | 2.438 | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | 4.157 | 4.395 | 4.284 | 6.692 | 5.734 | 5.112 | 4.500 | 2.648 | 4.580 | | | |
| ORES DE META | INDICAL | OOR 8B | | | | las na Educação de | | | | | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ES | Meta prevista | /- d- /d | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| ORI | Meta executada no oficial) | o periodo (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 1025 | 933 | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 3.042 | 2.915 | 3.764 | 2.983 | 2.587 | 2.158 | 2.081 | 1.007 | 1.567 | | | |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---|------------------------|------|
| INDICADOR 8C | | | | | | | o de Apoio que acon | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 8D | | | | | | | o de Apoio que acon | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 8 | Elevar a escolario | dade média da pop | ulação a partir de | 18 anos de idade, o | de modo a alcanço | ar, no mínimo 12 d | anos de estudo até o | último ano de vig | ência deste Plano, | para todos os seg | mentos populacion | ais do município. | |
| | | | | | | | Executou | | | | | | |
| Estratégias (da me | ta acima indicada | a) | Prazo | Previsoes Or | rçamentárias | Status | estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 8.1 Garantir acesso, estimular perma | anência e oportun | izar sucesso para | 2025 | PPA 20: | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 8.2 Contemplar, na construção do Pr | ojeto Político Ped | lagógico da EJA, | 2025 | Não se | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| 8.3 Implantar programas de Educaçã | | | 2025 | | 14/2017 | Concluída | Sim | | | | | | |
| 8.4 Garantir alimentação escolar, me | | | 2025 | PPA 20: | | Concluída | Sim | | | | | | |
| 8.5 Constituir, em parceria com os si | • | | 2025 | Não se | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 8.6 Fortalecer a função social da esco | | | 2025 | Não se | • | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 8.7 Viabilizar parcerias colaborativas | | | 2025 | | templada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | * | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| . , | | | İ | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | | 1 | + | ! | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< Va | ltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | CAÇÃO | | | | (opcio | • |
|----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------------|---------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|----------------|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirã | o Preto | UF | São Pa | iulo |
| ≅ा | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | | | | | | | | I | |
| ST | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mui II - Comissão de L III - Fórum Munic | enauora, represento nicipal de Educação Educação da Câmar cipal de Educação; e inicipal de Educação | – SME; ra Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 3: | 1 de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - C | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | • | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | º 014/2018 DE 22 DE | E AGOSTO DE |
| | Contat | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto d | la meta | | | Prazo | ., 0 | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| ľ | | 2025 | | | | | | | | | | | , | | |
| PARTE B - METAS | 9 | (noventa e c | inco por cento) osoluto e reduzi | da população mui l até o quinto ano ir em 50 % (cinque é o último ano de | de vigência deste enta por cento) a | e PME, bem como taxa de analfabe | o, superar o | 2020 | | | | | | | |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | ticos oficiais, com | ço para até quatro o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio muni | | do com o ano; b) o | dado oficial (forneci | ido por órgãos |
| | INDICAL | OOR 9A | | | | Та | xa de Alfabetizaçã | io. | | | | Prazo: | 2020 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | , , | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 95,00% | Sem Projeção | Sem Projeção | | | | |
| | Meta executada n oficial) | o período (dado | | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | 97,88 | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| ORES DE META | INDICAL | NDICADOR 9B Sem Dados Sem | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ES | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| OR | Meta executada n oficial) | o periodo (dado | | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 375 | 486 | 481 | 337 | 408 | 345 | 326 | 293 | 303 | | | |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---|------------------------|---------|
| extraoficial) INDICADOR 9C | | | | Taxa de | : Analfabetismo fu | ncional. | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| II | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 25% | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| INDICADOR 9D | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista d | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acor | mpanha esta planil | ha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Se Meta 9 | Elevar a taxa de d | alfabetização da po | pulação municipa | l, com 15 (quinze) (| anos ou mais, para | a 95% (noventa e c | | o quinto ano de vi | igência deste PME, | . bem como, super | ar o analfabetismo | absoluto e reduzir | em 50 % |
| ¥ | eta acima indicada | - | Prazo | | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 9.1 Implantar políticas públicas, em | | | 2020 | | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 9.2 Realizar chamadas públicas regi | | | 2020 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Falta a busca ativa | | | | | |
| J.5 Executar entregime de colabora | | | 2025 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | E realizado, exclus | sivamente, pela Re | de Municipal. | | | |
| 9.4 Apoiar técnica e financeirament | | | 2025 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 9.5 Garantir a continuidade da esco | | | 2025 | PPA 20: | templada | Concluída | Sim | | | | | | |
| 9.5 Garantir a continuidade da esco 9.6 Assegurar que as redes de ensir (descrição da estratégia) | io do municipio, en | n regime de | 2025 | Não com | тетпріаца | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | - | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | † | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | <u> </u> | | | | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | |
| (descrição da estratégia) | <u> </u> | | | | <u>-</u> | | | | <u>-</u> | <u>-</u> | | <u> </u> | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | ļ | ļ | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | ļ | ļ | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | İ | 1 | | | | | |

Brasão do Município

| <<< V(| oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO I | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | CAÇÃO | | | | Brasao do N | • |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | o Preto | UF | São Pa | ulo |
| ≅ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | | | I . | | | | |
| ST | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | io Coordenadora: | I - Secretaria Mun II - Comissão de E III - Fórum Munici | nauora, represent nicipal de Educação iducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | l de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - | | | Larissa Ramos Luc Diogo Rafael Limo | • | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | | | | | | | | | es/Relato sintétic | o (opcional) | | |
| PARTE B - METAS | 10 | cento) das ma form | atrículas de Educ na integrada à Ec e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | cação de Jovens e ducação profissio ducação profissio spaços abaixo, os ir | e Adultos, nos En: nal, até o final da nal, até o final da nalicadores corresp | | l e Médio, na ME. lesta aba. Há espa sticos oficiais, com Na ausência d | o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr dados, deixe em l | aoficial (levantado branco o campo co | pelo próprio mun prespondente. | | | dado oficial (forneci Alcançou | do por órgãos Não |
| | INDICAD | OOR 10A | | | | | | | | | | | | indicador? | |
| | Mata aug 2-t- | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | o poríodo (dad- | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 25,00% | |
| | Meta executada n oficial) | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | | |
| ORES DE META | INDICAD | OOR 10B | | | | ida, consulte lista d | | | | | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | 2026 |
| DE | Meta prevista | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ORES | Meta executada n oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------|---|------------------------|------------------|
| extraoficial) INDICADOR 10C | (de | scrição do indicad | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acon | npanha esta planii | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| Meta prevista | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 10D | • | | | | _ | | de Apoio que acon | | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 10 | Oferecer em regir | me de colaboração | com a União e Est | ado, no mínimo, 2 | 25% (vinte e cinco p | or cento) das mat | rículas de Educação | de Jovens e Adult | tos, nos Ensino Fun | damental e Médic | , na forma integra | da à Educação prof | fissional, até o |
| | neta acima indicada | | Prazo | | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 10.1 Propiciar, a partir de parceria | | | 2025 | | templada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 10.2 Ampliar as oportunidades dos | | | 2025 | | templada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 10.5 implemental programa muni | cipal, em regime de | colaboração com | 2025 | Não cor | ntemplada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 , | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | · | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | ļ | | | ļ | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | ļ | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | ļ | | | - | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | 1 | | | 1 | <u> </u> | | | | | | |
| Tuestrição da estrategia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | I | | 1 | - | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | A DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | nal) |
|--------------------|--|--------------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| SI | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | aulo |
| ₹ | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | • | • | • | • | | | • | | |
| Ē | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pi | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | Comissã | | I - Secretaria Mur II - Comissão de E III - Fórum Munic | nauora, represento nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | – SME; ra Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 3 | 1 de Agosto de 2015 | i, Art. 5°. |
| PARTE A - C | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Limo | | | | | | | | | | PORTARIA SME N 2018. | º 014/2018 DE 22 D | E AGOSTO DE |
| | Contat | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | | Texto d | la meta | | | Prazo | | | Ohservaçõ | es/Relato sintético | (oncional) | | |
| | IVICIA | | | i exto u | iu meta | | | FIALU | | | Observaço | co, neiato sintetici | o (opcional) | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | 11 | | e Estado, assegu | ção Profissional t Irando a qualidad | e da oferta e exp | oansão no segmei | nto público. | 2025 | Escola Júlio Cardo Telecomunicaçõe Carmelino Correa curtimento e técn Além desses, o SE Negócios, Hotelar Desenvolvimento Gestão e Negócio Escola SENAI, Már Eletroeletrônica e | so, com oferta dos s, Eletrônica, Eletro Júnior, que oferec iico em cafeicultur NAC FRANCA ofero ia e Turismo, Meic Social, Beleza e Es s, Meio Ambiente, rcio Bagueira Leal, Técnico de Segura | cursos de Ádmini- otécnica, Mecatrôi e vagas para os cu a. ece cursos de Arqu Ambiente, Segura tética, Arquitetura Segurança e Saúd com cursos de Téc inça do Trabalho. | stração, Contabilid nica, Informática, E rsos de técnico em sitetura e Urbanisn ança e Saúde no Tr e Urbanismo, Con e no Trabalho, Mo inico de Calçados, | ade, Logística, Sec nfermagem entre a agropecuária, en: no, Beleza e Estétic abalho, Saúde e Be nunicação e Artes, da, Saúde e Bem-e Técnico de Design | ntém as unidades da retariado, Mecânica outros, e o Colégio . sino médio integrad- ca, Comunicação e A em-estar, Tecnologia Eventos e Lazer, Ga star e Tecnologia da de Calçados, Técnico | , Agrícola, Escola o, técnico em rtes, Gestão e da Informação, stronomia, Informação. E a o de |
| | | | Registre, nos es | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | | | | | | | do com o ano; b) o | dado oficial (fornec | ido por órgãos |
| | INDICA | ADOR | | | | estatí | sticos oficiais, com | | | | | icipio). | | | |
| | INDICAD | OR 11A | | | | atrículas de Educaç | ão Profissional Té | cnica de Nível Méd | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | Moto provieto | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no oficial) | | | Sem dados | 337 | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | | | |
| | Meta executada ne extraoficial) | o período (dado | | 657 | 809 | 1.906 | 1.360 | 1.917 | 1.494 | 1.308 | 1.416 | 1.154 | | | |
| : META | INDICAD | OR 11B | (de | scrição do indicado | or. Caso tenha dúv 2016 | ida, consulte lista d | de indicadores suga | eridos no Caderno | de Apoio que acon | npanha esta planil | ha) | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? 2025 | Não 2026 |
| DE | Moto provieto | | 2014 | 2015 | 2010 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 |
| ORES DE | Meta prevista Meta executada no oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | |

| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------|------|
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| indicador 11C Meta prevista | | | | | | • | • | | | | (informe aqui o | | |
| | (de | escrição do indicado | r. Caso tenha dúv | vida, consulte lista d | de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que acor | npanha esta planil | ha) | Prazo: | | Alcançou | |
| INDICADOR 11C | • | | | | | | | | | | indicador) | indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | 2014 | 2013 | 2010 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2023 | 2020 |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | (informe aqui o | Alcançou | |
| INDICADOR 11D | (de | escrição do indicado | r. Caso tenha dúv | vida, consulte lista d | de indicadores su <u>c</u> | geridos no Cadern | o de Apoio que acor | npanha esta planil | ha) | Prazo: | prazo do | indicador? | |
| | | | | | | | | | | | indicador) | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 11 | Expandir as matr | rículas da Educação | Profissional técni | ca de nível médio, e | em regime de colo | aboração com Uni | ão e Estado, assegu | rando a qualidade | da oferta e expan | são no segmento p | úblico. | | |
| | | | | | | | Executou | ĺ | , , | | | | |
| Estratégias (da me | ta acima indicada | a) | Prazo | Previsões Or | çamentárias | Status | estratégia? | | | Obser | vações | | |
| Estratégias (da me 11.1 Buscar meios para intensificar a 11.2 Fomentar junto às instituições g | divulgação dos c | ursos técnicos nas | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 11.2 Fomentar junto às instituições p | | | 2025 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 11.3 Fomentar a expansão da oferta | | | 2025 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 11.4 Expandir a oferta de Educação p | • | | 2025 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| | oronasional tecine | a de miver medio | 2023 | 1400 30 | арпса | Nao iiriciada | INAU | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | † | | + | † | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | <u> </u> | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | 1 | | + | + | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | ļ | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< Vo | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | • |
|----------------------|------------------------------------|--------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--|---|--|
| SI | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | aulo |
| וַּ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | • | | • | | | • | | • | | |
| STI | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mui II - Comissão de E III - Fórum Munic | muuora, represento nicipal de Educação Educação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 32 | 1 de Agosto de 2015 | 5, Art. 5°. |
| PARTE A - I | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | ² 014/2018 DE 22 DI | E AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | 1 | da meta | | | Prazo | 1.04 | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | | | | | | | | | O município de Fr | anca, no que se re | | • | | aculdade de Ciência | as Humanas e |
| | | | | | | | | 2025 | Sociais (FCHS) da | UNESP e o Polo da dual Paulista - UNI | Universidade Abe | | ica com o campas i | acaidade de cierios | .s rramanas c |
| TE B - METAS | 12 | Contribuir cor | | evação da taxa brı gurada a qualidade | | | erior pública, | 2025 | A Faculdade de Ci Humanas e Sociai gratuito de Serviç de Relações Interi Letras de Franca, transferidas para | ências Humanas e s, no Norte do Esta o Social em todo o nacionais, criado e um dos institutos i um dos monumen | Sociais (FCHS) da lado de São Paulo. (Estado, um dos m m 2002. A unidade solados de Ensino tos históricos mais | Oferece um curso o elhores e mais con e foi criada em 196 Superior do Estado antigos da cidade, | de História atualiza ncorridos cursos de 2, denominada Fac o de São Paulo. Em , o Colégio Nossa So | de excelência na ár do e dinâmico, o ún Direito do país, aléi uldade de Filosofia, 1968, suas instalaçõe nhora de Lourdes, | ico curso m de um curso Ciências e ões foram tradicional |
| PARTE | | | | | | | | 2025 | UNESP. A FCHS po Fonte: https://ww A UAB Polo Franca A UAB Polo Franca de São João Del R | ossui 90 professore vw.franca.sp.gov.b a a foi inaugurada di ei. Polo da Univers | es e cerca de 1.900 r/noticias/desenvo a 18/10/2008 com idade Aberta do B | alunos de graduaç olvimento/apresen a aula inaugural d rasil, constitui um p | ção e pós-graduaçã stacao-universidado los cursos de Espec projeto criado pelo | | rsidade Federal ação em 2005, |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | ticos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio mun | • | do com o ano; b) o | dado oficial (fornec | ido por órgãos |
| | | | | | | | Na ausência d | e quaisquer desses | dados, deixe em l | oranco o campo co | rrespondente. | 1 | 1 | 1 | |
| | INDICAD | OR 12A | | | Porcentagem de r | matrículas na Educc | ação Superior em I | relação à populaçã | o de 18 à 24 anos | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | ļ | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no oficial) | o período (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada ne extraoficial) | o período (dado | | 32,55% | 34,12% | 41,60% | 28,93% | 80,40% | 75,32% | 49,84% | 54,60% | 54,53% | | | |
| META | INDICADOR 12B | | | | | n de matrículas da _l | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| SI | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| ORES | Meta executada no oficial) | o período (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |

| I | | 1 | 1 | T | | 1 | _ | 1 | I | T | 1 | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---|------------------------|--------------|
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 41,19% | 31,86% | 33,63% | 21,56% | 61,73% | 59,47% | 34,91% | 33,85% | 33,39% | | | |
| INDICADOR 12C | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | vida, consulte lista d | de indicadores sug | geridos no Cadern | o de Apoio que aco | mpanha esta planii | ha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 12D | | escrição do indicado | | | | • | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 12 | Contribuir com a | União na elevação | da taxa bruta de i | matrícula na Educa | ção Superior púb | lica, assegurada a | qualidade da ofert | ta e expansão. | | | | | |
| Estratégias (da me | ta acima indicada | a) | Prazo | Previsões Or | çamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 12.1 Otimizar a capacidade instalada | da estrutura físio | ca e de recursos | 2025 | PPA 20: | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | Houve diálogo co | m outras IES, apen | as não houve com | as citadas no texto | do PME. Não houv | ve ampliação |
| 12.2 Buscar parceria com a União e I | Estado visando a a | ampliação da | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Sim | | | | VESP, e ampliação | | |
| 12.3 Elevar gradualmente a taxa de o | | | 2025 | Não se | | Em desenvolv. | Parcialmente | | | de grupos de estu | | | |
| 12.4 Fomentar, em regime de colabo | | | 2025 | Não se | _ | Não iniciada | Não | | | | - | | |
| 12.5 Expandir o Programa Municipal | | , | 2025 | PPA 20: | • | Concluída | Sim | É realizado por m | eio do Programa B | olsa Universidade. | | | |
| 12.6 Colaborar para o cumprimento | | - | 2015 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Sim | | - | os, visitas técnicas | e palestras. | | |
| 12.7 Expandir convênio com as instit | uições de Ensino | Superior na oferta | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | • | | |
| 12.8 Assegurar condições de acessib | ilidade nas institu | ições municipais | 2025 | PPA 20: | 14/2017 | Concluída | Sim | | | | | | |
| 12.9 Oportunizar aos funcionários da | Prefeitura de Fra | anca participação | 2025 | Não cont | emplada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 12.10 Mapear a demanda e fomenta | ır a oferta de ensi | ino em nível | 2025 | Não se | aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 12.11 Institucionalizar nas Biblioteca | s Municipais prog | grama de | 2025 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 12.12 Estimular mecanismos para oc | upar as vagas oci | iosas em cada | 2025 | Não se | | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 12.13 Oferecer condições necessária | s, em caráter de | colaboração, para | 2025 | Não se | aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 12.14 Promover parceria com a Uniã | io para garantia d | la instalação e | 2025 | Não cont | emplada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | <u> </u> | | | <u>-</u> | | | | | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | • | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | nal) |
|--------------------|------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------------|--------------------|---------------------|---|---|--|---|---|--|----------------------------|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | ío Preto | UF | São Pa | ulo |
| ₹ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | • | • | | • | | | | | | |
| Ĕ | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da p | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| - DADOS CADASTRAIS | Comissã | | I - Secretaria Mui II - Comissão de E III - Fórum Munic | nauora, representa nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 32 | 1 de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - [| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | 2 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | , 5 | 1 | da meta | | | Prazo | p.gov.bi | | Ohservaçõ | es/Relato sintético | o (oncional) | | |
| | ivieta | | | TEALU C | au illeta | | | FIAZU | | | Onservaço | es, neiato sintello | o (opcional) | | |
| PARTE B - METAS | 13 | do número de n | nestres e doutor de Eo | evação da qualida es do corpo doce ducação Superior spaços abaixo, os in | ente, em efetivo e , nas IES do muni | exercício no conju icípio. | unto do sistema | | Educação - PNE (7 manter a qualidad superior de Franc | 25% no total e 35% de da educação sup a até 2025 com as cada um, pode-se | doutores), com 78 perior ampliando a estratégias e açõe registrar: a) a met | 3% no total e 42% a proporção de meis apresentadas. | doutores, portanto stres e doutores er | ou a meta do Plano i , o objetivo da meta n efetivo exercício n dado oficial (forneci | 13 consiste em o ensino |
| | INDICA | ADOR | | | | estati | | | | | | icipio). | | | |
| | INDICAD | OR 13A | | 1 | | m de mestres no co | orpo docente das l | nstituições de Ensi | no Superior. | oranco o campo co | | Prazo: | | Alcançou indicador? | Não |
| | Moto proviete | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no oficial) | • | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada ne extraoficial) | o periodo (dado | | 41,40% | 46,57% | 43,71% | 43,48% | 41,94% | 42,83% | 42,52% | 43,83% | 38,13% | | | |
| : META | INDICAD | OOR 13B | 2011 | 1 2017 | | n de doutores no c | | | | 2024 | 2022 | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | 2025 |
| DE | Mate and date | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| S | Meta prevista | () () | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| ORES DE | Meta executada no oficial) | o periodo (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |

| OICAE | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 34,94% | 37,91% | 37,90% | 31,30% | 33,73% | 33,49% | 34,55% | 34,26% | 39,13% | | | |
|--------------|--|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|------------------------|-------------|
| E C - INDICA | INDICADOR 13C | | | Porcentagem de | mestres e doutores | s no corpo docente | das Instituições d | e Ensino Superior. | | | Prazo | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| Ē | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| PARTE | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| _ | Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 76,34% | 84,48% | 81,60% | 74,78% | 75,67% | 76,33% | 77,08% | 78,09% | 77,26% | | | |
| | INDICADOR 13D | • | escrição do indicado | | - | _ | | | | | Prazo | indicador) | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| | extraoficial) | 0 | | | | . , | | | | | / | 1 1 5 | ~ . | 150 1 |
| Ι¥ | Meta 13 | Contribuir com a | Uniao para elevaç | ao da qualidade do T | a Educação Superio T | or, por meio da am | pliação do numero | | tores do corpo doc | ente, em efetivo e | xercicio no conjun | o do sistema de Ed | ucação Superior, no | is IES do |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | | | Prazo | | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| ₹ | 13.1 Garantir a participação de repr | | | 2025 | | aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| ST | 13.2 Incentivar a formação continua | da dos profission | ais que atuam na | 2025 | Não se | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| <u>.</u> | (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| F | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| PARTE | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| _ | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | - |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | - |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | + | + | | + | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | 1 | 1 | | 1 | † | † | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | |] |] | | 1 | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< Vc | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | • |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------------|-----------------|----------------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | ulo |
| I≅I | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | | | | ı | l . | | | | |
| Ĕ | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mun II - Comissão de E III - Fórum Munici | nicipal de Educação Educação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 32 | 1 de Agosto de 2015 | . Art. 5°. |
| PARTE A - I | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Limo | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | º 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | 2.2,2.767 | | da meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | Wictu | | | . CALO O | | | | 2025 | | | C 2000. Vaço | | (- | | |
| PARTE B - METAS | 14 | Contribuir para e | sensu, de mo | l do número de m odo a ampliar a tit | tulação de mestro | es e doutores. | | 2025 | indicadores e. em | cada um. pode-se | registrar: a) a mel | ca prevista de acore | do com o ano: b) o | dado oficial (forneci | do por órgãos |
| | INDICA | ADOR | negistre, nos es | spaços abaixo, os ii | nuicadores corresp | | sticos oficiais, com | o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio mun | | do com o ano, b) o | dado oficial (forfieci | uo poi orgaos |
| | INDICAD | OR 14A | | | | Núme | ro de mestres titu | lados. | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no oficial) | - | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | 149 | 149 | 231 | 961 | 174 | 94 | 111 | 137 | 175 | | | |
| ORES DE META | INDICAD | OR 14B | | | | | ro de doutores titu | | | | | Prazo: | indicador) | Alcançou indicador? | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ES | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| ORI | Meta executada no oficial) | o periodo (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |

| NDICADOR 14C 145 45 42 149 56 29 46 29 55 16 16 16 16 16 16 16 | Material and a service de Adada | | | | | I | 1 | | ı | ı | 1 | | T | |
|--|--|-------------------|---------------------|--------------------|--|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-------|------------------------|------------|------|
| ## ADDICADOR 16 Standard Sta | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 25 | 45 | 42 | 149 | 56 | 29 | 46 | 29 | 55 | | | |
| Note securitary ne person (side) NOTE CASE (1997) NOTE CASE (199 | indicador 14C Meta prevista | (de | escrição do indicad | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista d | de indicadores sug | geridos no Caderno | o de Apoio que acor | npanha esta planii | | | prazo do | | |
| Mote securidade no periodo (desido o melicidade consideral) Principal Pr | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Marie assertated an operiodic (close) | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| MINICADE Minicade Minicad | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| MINICADE Minicade Minicad | Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| MOICA-DOR 140 (Rescrição do indicador). Caso tenha divida, consulte lista de indicadorors superiota no Caderno de Apos que accumpanh e sta plonithm. Pranta para de indicador | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta securitida Periodio (sado Per | | | | | | | | | | | | prazo do indicador) | indicador? | |
| Meta executada no periodo (stado caracterizada no periodo (sta | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 14 Contribuir pono elevorpo graduol do número de motirculis e novos cursos no Pris-Graduação stricto sensu, de modo a amplior o taluação de mestres e dustores. Listratégias (da meta acima indicada) Prazo Previões Orgamentárias Statu Status Previões Orgamentárias Status | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Statu | Meta 14 Estratégias (da me 14.1 Estimular, em regime de colabo (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | Contribuir para e | elevação gradual do | número de matri | culas e novos curso | s na Pós-Graduaç | ão stricto sensu, o | le modo a ampliar o | titulação de mest | res e doutores. | | | | |
| 1.1. Estimular, em regime de colaboração, o aumento da oferta de 2025 Não e aplica Não inicidad Não (descrição do estrotégio) (descrição do estrotég | Faturat faire / da una | • | | | | | | | | | 01 | | | |
| 14.1 Estimular, em regime de colaboração, o aumento da oferta de 2025 Não se aplica Não iniciada Não | Estrategias (da me | eta acima indicad | a) | Prazo | Previsoes Oi | rçamentarias | Status | estratégia? | | | Obser | vaçoes | | |
| Idescription de estratégies | 14.1 Estimular, em regime de colabo | oração, o aumento | o da oferta de | 2025 | Não se | aplica | Não iniciada | | | | | | | |
| | | | | | | • | | | | | | | | |
| Gescrição de estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| Gescrição da estratégia | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Gescrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| Gescrição de estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| Gescrição do estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição do estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| Idescrição do estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição do estratégia | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) (descrição da estratégio) | | | | <u> </u> | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | <u> </u> | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | + | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | - | | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | + | + | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 1 | - | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| << Vo | ltar para o Início | | | | FICHA | A DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (opcio | • |
|----------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|----------------------|---------------------|------------------|---------------------|---|------------------------|---------------|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | io Preto | UF | São Pa | ulo |
| ≅ ⊺ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | | | | | l . | | | | |
| ĒĪ | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mu II - Comissão de I III - Fórum Munic | enauora, represento nicipal de Educação Educação da Câmar cipal de Educação; e inicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 32 | 1 de Agosto de 2015 | . Art. 5°. |
| PARTE A - L | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | • | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | º 014/2018 DE 22 DE | AGOSTO DE |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | | deste PME, polít I, II e III do caput que todos os | ica municipal d do art. 61 da Le professores da | ação entre a Uniã e formação dos pr ei no 9.394, de 20 Educação Básica p e licenciatura na ái | rofissionais da Ed de dezembro de oossuam formaçã | lucação, de que tr 1996. Tal política ão específica de ni | ratam os incisos I deve assegurar Ível superior, | 2025 | | | | | | | |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos e | espaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | ticos oficiais, com | ço para até quatro o o INEP, IBGE, etc e quaisquer desses | .); e c) o dado extr | aoficial (levantado | pelo próprio mun | | do com o ano; b) o | dado oficial (forneci | do por órgãos |
| _ | INDICAD | OR 15A | | ŀ | Porcentagem de pr | rofessores da Educc | ação Básica com c | urso superior na ár | ea em que atuam. | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | /- d - / d / | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no oficial) | - | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | dados do | 89,78% | dados do | 84,41% | 86,48% | 81,15% | 66,48% | 75,14% | 71,50% | | | |
| META | INDICAD | OOR 15B | | | | tagem de professoi | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| 111 | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| รี ⊦ | | + | | | | 1 1 | | | | | | | | | 2020 |
| ORES DE | Meta prevista Meta executada n | a manifada (de de | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 2020 |

| | | | ſ | | 1 | 1 | ſ | ſ | 1 | | 1 | ſ | | |
|-------------|---|--|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------|---|------------------------|-----------------|
| ₹ | Meta executada no período (dado | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| Ιĕ | extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| C - INDICA | INDICADOR 15C | | Porcentagem o | le docentes dos an | os finais do Ensino | Fundamental que | possuem formaçã | io superior na área | que lecionam. | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| IË | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| PARTE | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| _ | Meta executada no período (dado oficial) | | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 79,90% | 99,12% | , , | , , | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | INDICADOR 15D | | Por | centagem de doce | ntes do Ensino Mé | dio que possuem f | ı ormação superior l | na área que lecion | am. | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 75,00% | 99,05% | , , | , , | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| S | Meta 15 | Garantir, em regi | me de colaboração | entre a União, os | Estados, no prazo | de 1 (um) ano de v | vigência deste PML | , política municipa | al de formação dos | profissionais da Ed | | atam os incisos I, I | e III do caput do ar | t. 61 da Lei no |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | • | | Prazo | | çamentárias | Status | Executou estratégia? | | | | vações | · | |
| Iġ | 15.1 Atuar, conjuntamente, com bas | se em plano estrat | égico que | 2025 | Não cont | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| = | 15.2 Implementar, em regime de co | laboração com as i | nstituicões de | 2025 | PPA 20: | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| ES | 15.3 Valorizar as práticas de ensino | | | 2025 | Não se | e aplica | Em desenvolv. | Sim | | | | | | |
| <u>ا</u> | 15.4 Oferecer, em regime de colabo | | | 2025 | | aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| | 15.5 Propor, em regime de colabora | | | 2025 | | aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| ₩ | 15.6 Divulgar e fortalecer, política m | • | | 2025 | | templada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| PARTE | (descrição da estratégia) | rameipar ac ronnia | çuo continuada | 2023 | 14do com | terripidad | Liii deseiivoiv. | 1 di cidimente | | | | | | |
| _ | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | scrição da estrategia) scrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | lacserição da estrategiaj | | | | l | | l | l | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | A DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | AÇAO | | | | (opcio | nal) |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| IS | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | o Preto | UF | São Pa | iulo |
| ਡ਼∣ | Plano Munici | ipal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | | | I. | | | | |
| Ĕ | Períodos de Ava | aliação previstos: | | | | Ano da pi | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mur II - Comissão de E III - Fórum Munici | nuuora, representa nicipal de Educação ducação da Câmai ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 | l de Agosto de 2015 | , Art. 5°. |
| PARTE A - [| | | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Limo | | | | | | | | | | PORTARIA SME № 2018. | ? 014/2018 DE 22 DE | E AGOSTO DE |
| | Contai | tos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | sn gov hr | | | | | | |
| | Meta | | | | da meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | IIICU | | | · CALO | | | | | O Centro de Form | acão Continuada | <u>.</u> | | | ipal de Educação de | e França (SMF) |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | sores, pedagogos, o | |
| REB-METAS | 16 | dos professos garantir a todos | res da Educação os profissionais | Básica do munici da Educação Bási | ípio, até o último ica formação con | nenos 50% (cinque o ano de vigência o tinuada, em sua a | deste PME, e área de atuação, | 2025 | profissionais da E regulamentação o os artigos 1º, 2º, 3 1º - Fica criado ju principal de subsi envolvendo estud | ducação Infantil, Ed deu-se pelo do Dec 3º e 4º: Into a Secretaria M diar a Gestão Educ los e reflexões sobi | ducação Básica, Ed reto nº 10.461, de lunicipal de Educa acional nos aspect re a prática, acom | ucação Física, Educ 10 de março de 20 ção o "Centro Mun os teóricos e prático panhamento do de | cação Musical, Prog 016, o qual descrev nicipal de Formação cos, por meio de re senvolvimento de a | omover formação co grama e Projetos, Al e as atribuições des Continuada", com uniões de Formação ações e intervençõe is visando a melhori | A e EJA. Sua se setor entre o objetivo o Continuada s e assessorias |
| PARTE | | Considerani | uo-se as necessii | uaues, uemanuas | s e contextualizaț | ções dos sistemas | de ensiño. | 2025 | da educação. 2º - O Centro Mu Qualidade", será Musical), III Educa atendidos pela Se | nicipal de Formaçã garantido nos segu Ição de Jovens e Ai cretaria Municipal | o continuada para iintes segmentos: l dultos. IV Alfabetiz de Educação. | aprimoramento pe Educação Infantil. ação de Jovens e A | essoal e profissiona II Ensino Fundame Adultos (AJA). V Der | I, no diz respeito à ' ntal (Educação Físic nais Programas e Pi ão, que atuará em c | 'Educação de a e Educação rojetos, |
| | | | Registre, nos es | spaços abaixo, os i | ndicadores corresp | | • | | | | - | • | do com o ano; b) o | dado oficial (forneci | do por órgãos |
| | INDIC | ADOR | | | | estatí | | | | aoficial (levantado | | cípio). | | | |
| | INDICAD | OOR 16A | | | | | ucação Básica con | n Pós-Graduação. | | oranco o campo co | | Prazo: | | Alcançou indicador? | |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 50,00% | |
| | Meta executada n oficial) | o período (dado | | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 31,17% | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | dados do | 23,75% | dados do | 28,84% | 30,29% | 28,43% | 35,39% | 36,93% | 37,37% | | | |
| META | INDICAD | OOR 16B | | | | | estinadas à Forma | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| DE | Market and details | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| S | Meta prevista | | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | |
| ORES DE | Meta executada n oficial) | o periodo (dado | | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 5.152h | 5.036h | 4.846h | 736h | 480h | 226h | 550h | 601h | 8.802h | | | |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---|------------------------|-------------|
| INDICADOR 16C | (de | escrição do indicado | r. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Cadern | o de Apoio que acol | mpanha esta planill | na) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 16D | (de | escrição do indicado | r. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Cadern | o de Apoio que acol | mpanha esta planili | na) | Prazo | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Contribuir para fo | ormação, em nível a | le Pós-Graduação | de pelo menos 50 | 0% (cinquenta por | cento) dos profes. | sores da Educação | Básica do município | , até o último ano | de vigência deste | PME, e garantir a to | odos os profissionai | is da Educo |
| Estratégias (da me | | | Prazo | | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | | vações | | |
| 16.1 Realizar, em regime de colabora | ção, o planejame | ento estratégico | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 16.2 Expandir programa de composiç | | - | 2025 | | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 16.3 Viabilizar parcerias e investimen | | | 2025 | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Parceria com a Un | esp (Mestrado en | n Políticas Públicas |), Unifran e São Braz | · . | |
| 16.4 Fortalecer a formação dos profis | ssionais do quadr | o magistério das | 2025 | | e aplica | Não iniciada | Não | | • | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |

Brasão do Município

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | CIPAL DE EDUC | CAÇAO | | | | (opci | onal) |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|--|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---|----------------|---------------------------------|---|------------------------|-----------------|
| IS | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirã | ío Preto | UF | São P | aulo |
| ₽ | Plano Munici | | | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | | | | | | | |
| ST | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | naaora, representa | IIIIPS IIII | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mun II - Comissão de E III - Fórum Munici | nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | – SME; ra Municipal; | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 32 | l de Agosto de 201. | 5, Art. 5°. |
| PARTE A - C | | | Larissa Ramos Lud Diogo Rafael Limo | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 2018. | ? 014/2018 DE 22 D | DE AGOSTO DE |
| | Contat | os de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | a.sp.gov.br | | | | | | |
| | Meta | | | Texto o | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | |
| | | | | | | | | 2021 | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | 17 | | endimento médi fir | o ao dos demais nal do sexto ano o | profissionais com de vigência do PN | | uivalente, até o | 2021 | | | | | | | |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos es | spaços abaixo, os ir | ndicadores corresp | | | | | cada um, pode-se aoficial (levantado | | a prevista de acoro icípio). | do com o ano; b) o | dado oficial (forne | cido por órgãos |
| | | | | | | | | | | branco o campo co | | ,. | | | |
| | INDICAD | OR 17A | Rendir | mento médio dos p | rofessores de Educ | cação Básica em re | lação ao rendimei | nto médio dos dem | nais profissionais co | om mesma escolar | idade. | Prazo: | 2021 | Alcançou indicador? | Não |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | a paríada (dada | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | | | | |
| | Meta executada n oficial) | | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | Rede Estadual: | recebido: R\$ | | | |
| ORES DE META | INDICAD | OR 17B | | | | ida, consulte lista d | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | 2026 |
| DE | Meta prevista | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ES | Meta executada n | o período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| OR | oficial) | o periodo (dado | | | | | | | | | | | | | |

| Microsoft Section Page P | Me ext | eta executada no período (dado traoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| Meta executation as periodic (della of control of the control of | E C - IND | | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | vida, consulte lista d | de indicadores su | geridos no Cadern | o de Apoio que acon | npanha esta plani | | | prazo do indicador) | indicador? | |
| Meta executation as periodic (della of control of the control of | ┺ | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| ## Mote executable on periodic (state) ## Mote acceptable on periodic (state) ## Mot | A Me | • | | | | | | | | | | | | | |
| MOCADO 170 | | • • | | | | | | | | | | | | | |
| NOICADOR 170 (descrição do indicador) 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts of período (particular) Notes predicts of período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts on período (particular) Notes predicts of período (particular) Extratégias (de meta siómis indicada) Predicts of período (particular) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Predicts of período (particular) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Predicts of período (particular) Prevenibles orçamentarias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) Prevenibles Orçamentárias Status Extratégias (de meta siómis indicada) P | | • | | | | | | | | | | | | | |
| Meta sexuculada no periodo (dado oficial) Meta sexuculada no periodo (dado oficial) Meta sexuculada no periodo (dado oficial) Meta sexuculada no periodo (dado oficial) Meta sexuculada no periodo (dado oficial) Meta 11 Volorizor os Professionos do Magilteriro do rede público municipol de Educação Básico. de forma a equiparor - sev rendimento medio ao dos demais profissionos con escolaridade equivalente, ofé o final do sexto ano de vigência do Prazo Estratégias (da meta adma Indicada) Prazo Provisãos Organicativas Status Prazo Provisãos Organicativas Status Prazo Provisãos Organicativas Não inicidada Não inicida | | INDICADOR 17D | • | | | | | | | | • | | prazo do indicador) | indicador? | |
| Meta recursion no periodo (dado no perio | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta executada no periodo (dado extractica) T. 2.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2011 Não e aplica 172.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Constituir Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Conno tarrella do Fraum Municipal de Educação previsto 2021 Não e aplica 173.1 Conno tarrella 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mate 17 Valorizar os Profissionais do Magasterio da rede pública municipal de Educação Básico, de forma a equiparar seu rendimento nédio oa dos demois profissionais com escolaridade equivalente, até o final da sexto ano de vigência do Plan | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 17 Velorizar os Progissionois do Magisterio da rede pública municipal de Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento meta oa aos demais profissionais com escolaridade equivelente, até o final do sexto ano de vigência do Previões Orçamentárias Status III de Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo turerão do Testimo terma do Testim | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | | | Valorizar os Prof | issionais do Maaisto | L ério da rede públic | ca municipal de Edu | icação Básica, de | forma a eauipara | r seu rendimento m | édio ao dos demai | is profissionais con | n escolaridade equi | ivalente, até o final | do sexto ano de via | ência do PME. |
| Gescrição do estratégio Gescrição do est | ÉGIA | | | | | | | | Executou | | | | | | |
| Gescrição do estratégio Gescrição do est | A 17 | .1 Constituir como tarefa do Fórui | m Municipal de Ed | ducação - previsto | 2021 | Não se | aplica | Não iniciada | | | | | | | |
| Gescrição do estratégio Gescrição do est | F 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | eiro que vise melhorar as condições | | | | | _ | _ | | | | | | |
| | (de | | 7 | | | | • | | | | | | | | |
| | ₩ (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | ' ⊭ (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| descrição do estratégia | △ (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| descrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| descrição da estratégia | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição do estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | _ | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | (de | escrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | · |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | | escrição da estratégia) | | | | <u> </u> | | + | + | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V(| oltar para o Início | | | | FICHA | A DE MONITOR | AMENTO DO I | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | AÇÃO | | | | (орсіо | - | | | | |
|----------------------------|--|--------------------|--|---|--------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---|------------------------|---|---------------|--|--|--|--|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão | Preto | UF | São Pa | ulo | | | | |
| I≅ | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º 8 | 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | | I | | | | | | | | | | | | |
| STF | Períodos de Ava | aliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da p | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mun II - Comissão de Ed III - Fórum Munici | nuuora, represento nicipal de Educação ducação da Câmar ipal de Educação; e nicipal de Educação | – SME; ra Municipal; | | | | | | | | . Art. 5°. | | | | | | |
| PARTE A - | | | Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | | PORTARIA SME № 014/2018 DE 22 DE AGOST 2018. | | | | | |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | Telefone: (16)3711-9279 E-mail: educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta | | | Texto d | la meta | | | Prazo | . 3 | | Observaçõe | s/Relato sintétic | o (opcional) | om o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos | | | | | |
| | | | | | | | | 2017 | | | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | 18 | | | ssegure os direito este Plano Munici no Plano Nacior | pal de Educação | em consonância | | 2017 | | | | | | | | | | | |
| | 2017 Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ai | | | | | | | | | | | do com o ano: b) o o | dada oficial (fornocia | do por árgãos | | | | | |
| | INDICA | ADOR | registre, nos es | spaços abaixo, os ii | idicadores corres _t | | sticos oficiais, com | | .); e c) o dado extra | aoficial (levantado | pelo próprio munic | | uo com o ano, b) o t | uado oficial (forfieci | uo poi orgaos | | | | |
| | INDICAD | OR 18A | | | | Plano de C | Carreira definido e | instituído. | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | Não | | | | |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | | | |
| | Meta prevista | | | Elaboração do | Elaboração do | Plano de Carreira | Plano de Carreira | Plano de Carreira | Plano de Carreira | Plano de Carreira | Plano de Carreira | | | | | | | | |
| | Meta executada n oficial) | | | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | | | | | | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | | | | | | | | |
| META | INDICAD | OR 18B | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompa | | | | | | | | | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | | | | | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | | | |
| ORES DE META | Meta prevista Meta executada n oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| N en | Meta executada no período (dado xtraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------|-------------------|---|------------------------|----------|
| E C - INDICA | INDICADOR 18C | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | geridos no Cadern | o de Apoio que aco | mpanha esta plan | ilha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| ₽ | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | leta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Meta executada no período (dado ficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Neta executada no período (dado xtraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 18D | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | geridos no Cadern | o de Apoio que aco | mpanha esta plan | ilha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado ficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Neta executada no período (dado xtraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta 18 | Instituir Plano de | Carreira que asseg | ure os direitos dos | s profissionais da l | ducação, no prazi | o de até dois anos | a partir da vigêncio | deste Plano Mun | icipal de Educação | em consonância ad | o estabelecido no P | lano Nacional de Ed | ducação. |
| ESTRATÉGIAS | Estratégias (da me | Prazo | Previsões O | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | deste Plano Municipal de Educação em consonância ao estabelecido no Plano Nacional de E Observações | | | | | | |
| ₹ 18 | 8.1 Criar mecanismos de avaliação | institucional capa: | 2017 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | |
| 18 | 8.2 Implantar processo de avaliação | processo de avaliação e acompanhamento dos | | | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | É necessário apri | moramento do pro | cesso existente. | | | |
| 1 3 | 8.3 Implantar do Plano de Carreira, | Plano de Carreira, com a conclusão do Processo n° | | | Não cor | templada | Não iniciada | Não | | | | | | |
| <u>1</u> | 8.4 Aplicar o disposto no artigo 2° c | Plano de Carreira, com a conclusão do Processo n° posto no artigo 2° da lei n° 11.738/2008, que | | | Não s | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | |
| 坦 18 | 8.5 Estimular a existência de comis | existência de comissões permanentes, que tenham a | | | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| PARTE | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| _ | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| _ | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | + | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | <u> </u> | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | İ | | 1 | | 1 | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (0 | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (c | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | <u> </u> | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | <u>-</u> | | | | <u> </u> | | | | <u> </u> | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| | descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (0 | descrição da estratégia) | | | | 1 | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| << vc | oitar para o inicio | | | | FICHA | DE MONITOR | AMENTO DO | PLANO MUNIC | IPAL DE EDUC | AÇAU | | | | (opcio | nal) | |
|----------------------|--|---|---|---|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------------|---|--|------|--|
| SI | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeira | ío Preto | UF | São Pa | ulo | |
| ₹ [| | | | 2 8.300, de 31 de ago | osto de 2015 | A | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 12040 | | | | | | | | |
| AS | Periodos de Ava | aliação previstos: | | епииоги, гергезеп и | mtes au. | Ano da pr | rimeira avaliação: | 2019 | | | | | | | | |
| A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | io Coordenadora: | II - Comissão de I III - Fórum Munio | Secretaria Municipal de Educação – SME; Comissão de Educação da Câmara Municipal; - Fórum Municipal de Educação; e - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | ei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | |
| PARTE A - D | | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | | | | | | PORTARIA SME № 014/2018 DE 22 DE AGOSTO 2018. | | | | | | | |
| | Contat | tos de referência: | Telefone: | : (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca | .sp.gov.br | | | | | | | |
| | Meta | | | Texto d | la meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintético | o (opcional) | | | |
| PARTE B - METAS | 19 | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, a partir da aprovação d gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de n consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públic | | | | | | 2017 | | | | | | | | |
| | ensino, prevendo recursos e apoio técnico do Estado para tanto. 2017 Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | do com o ano; b) o o | dado oficial (forneci | do por órgão | | | |
| Ī | | | Assegurar condi | ições, no prazo de 2 | (dois) anos, a part | tir da aprovação do | | | | | | | | Alesses | | |
| | INDICAD | OOR 19A | | lesempenho e à con | | técnio | co do Estado para | tanto. | | | | Prazo: | 2019 | Alcançou indicador? | Não | |
| - | Meta prevista | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 *Cuibé ui no | 2019 *Critéries | 2020 *Cuité di a a | 2021 | 2022 *Cuité ui a a | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| - | Meta prevista Meta executada n | o período (dado | | *Critérios | *Critérios | *Critérios | *Critérios | *Critérios | *Critérios | *Critérios | *Critérios | Existericia do | | | | |
| | oficial) | | | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | CME, de caráter | | | | |
| | Meta executada n extraoficial) | o período (dado | | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | CME, paritário, | | | | |
| | INDICAD | OOR 19B | (de | escrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista d | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acon | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| Ľ. | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| RES | Meta prevista Meta executada n oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------|-------------------|---|------------------------|-----------------|--|--|--|
| INDICADOR 19C | (de. | scrição do indicado | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores sug | eridos no Caderno | de Apoio que acor | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | | | |
| <u> </u> | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 19D | • | scrição do indicado | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 19 | Assegurar condiçõ | ões, no prazo de 2 | (dois) anos, a parti | ir da aprovação d | o PME, para a efet | ivação da gestão d | lemocrática da Edu | cação, associada o | critérios técnicos | de mérito e desem | penho e à consulta | pública à comunido | ade escolar, no | | | |
| Meta 19 Estratégias (da met 19.1 Estabelecer, na escolha de Diret 19.2 Fomentar a expansão da oferta 10.3 Constituir um Fórum Permanent | Estratégias (da meta acima indicada) 19.1 Estabelecer, na escolha de Diretores de escolas municipais, 19.2 Fomentar a expansão da oferta de programas de apoio e formação | | indicada) Prazo Previsões Orçamentárias Status Executou estratégia? | | | | | | | | Observações | | | | | |
| 19.1 Estabelecer, na escolha de Diret | | | 2017 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Não | | | | | | | | | |
| 19.2 Fomentar a expansão da oferta | | | 2017 | PPA 20 | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 19.3 Constituir um Fórum Permanent | te de Educação co | m o intuito de | 2017 | Não s | se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 19.4 Fortalecer nas redes escolares o | | | 2017 | | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | | |
| 19.5 Fortalecer os Conselhos Escolare | .5 Fortalecer os Conselhos Escolares e os Conselhos de Direitos, | | | | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 19.6 Fortalecer os conseinos escolares a 19.7 Fortalecer a gestão democrática | | | 2017 | | e aplica | Em desenvolv. | Sim | | | | | | | | | |
| | | | 2017 | | e aplica | Concluída | Sim | Foram realizadas assessorias com: Fundação L'Hermitage, Dr. Elvira e Fundação Lemann. | | | | | | | | |
| 19.8 Fortalecer o programa de forma | ição continuada d | e diretores e | 2017 | PPA 20 | 14/2017 | Concluída | Sim | Foram realizadas | assessorias com: F | undação L'Hermita | ige, Dr. Elvira e Fun | dação Lemann. | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | l | | | | 1 | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | | |

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| <<< V | oltar para o Início | | | | FICHA | A DE MONITOR | AMIENTO DO | PLANO MIUNIC | IPAL DE EDUC | LAÇAU | | | | (opcio | nal) | |
|----------------------------|------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|--|--------------------|-----------|--------------------|--|------------------------|---------------|--|
| S | | Município: | | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirâ | ío Preto | UF | São Pa | ulo | |
| ¥ | Plano Munici | pal de Educação: | Lei Municipal n.º | 8.300, de 31 de ag | osto de 2015 | | | | ı | | | | | | | |
| STF | | liação previstos: | Quadrienal | | | Ano da pr | imeira avaliação: | 2019 | | | | | | | | |
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Comissã | o Coordenadora: | I - Secretaria Mui II - Comissão de E III - Fórum Munic | mauora, representa nicipal de Educação Educação da Câmai ipal de Educação; e nicipal de Educação | o – SME; ra Municipal; e | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | | | | | |
| PARTE A - [| | | Larissa Ramos Lu Diogo Rafael Lim | | | | | | | | | | PORTARIA SME № 014/2018 DE 22 DE AGOSTO D 2018. | | | |
| | Contat | tos de referência: Telefone: (16)3711-9279 E-mail: educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta | | | Texto | da meta | | | Prazo | | | Observaçõ | es/Relato sintétic | o (opcional) | | | |
| | _ | | | | | | | 2025 | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | 20 | Amplia | r as fontes de fir | nanciamento da E | ducação pública | a do município de F | - Franca. | 2025 | No que se refere às fontes de financiamento da Educação pública do município de Franca houve avanços significativos nes últimos anos, como cadastramento dos alunos atendidos na Rede conveniada no Censo Escolar, o que culminará em maio repasse ao município; e elaboração do PAR (Plano de Ações Articuladas) abordando ações de formação continuada, aquisi de materiais, equipamentos e mobiliários, o qual está em período de análise do MEC/FNDE. Ainda em relação ao financiamento, vale ressaltar que a elaboração do PPA 2018/2021, prevendo investimentos e melhor para a Rede Municipal de Ensino, foi realizada em consonância com as metas e estratégias previstas no PME. Por fim, destaca-se o cumprimento da aplicação constitucional dos vinte e cinco por cento dos recursos do FUNDEB e outr transferências para manutenção e desenvolvimento do ensino, mas observa-se que não houve um aporte de recursos, po | | | | | | | |
| PA | | | | | | | | 2025 | parte do Governo Federal, que efetivamente pudesse ser evidenciado como um aumento do financiamento da somente com recursos próprios não é possível fazer um maior investimento. | | | | | | | |
| | INDICA | ADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acc estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | dado oficial (forneci | do por órgãos | |
| | INDICAD | OR 20A | | | | Investime | ento público em E | | o dados, deme em | arance o campo co. | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | | |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista Meta executada no | o período (dado | | | | | | | | | | | | | | |
| | oficial) Meta executada no | | | 25,57% | 25,57% | 25,57% | 25,57% | 25,57% | 25,57% 25,01% | 25,57% | 25,57% | 29,48% | | | | |
| | extraoficial) | o periodo (dado | | 25,57% | 28,74% | 27,09% | 25,84% | 26,28% | Indicador | 25,97% | 28,65% | 29,48% | | | | |
| ORES DE META | INDICAD | OR 20B | | | | vida, consulte lista d | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| DE | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| :S [| Meta prevista | | | 1 | ļ | | | | | | | | | | | |
| ORE | Meta executada no oficial) | o período (dado | | | | | | | | | | | | | | |

| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------|------|--------|---|------------------------|------|
| extraoficial) INDICADOR 20C | (de | escrição do indicad | or. Caso tenha dúv | ida, consulte lista | de indicadores su | geridos no Caderno | o de Apoio que acon | mpanha esta plani | lha) | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| ¥ | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 20D | | | | | | | o de Apoio que acon | | • | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado | | | | | | | | | | | | | |
| extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 20 | Ampliar as fontes | s de financiamento | da Educação públ | ica do município d | e Franca. | | | | | | | | |
| Meta 20 Estratégias (da n 20.1 Articular, com a Secretaria de 20.2 Conscientizar a sociedade, at | neta acima indicada | a) | Prazo | Previsões O | rçamentárias | Status | Executou estratégia? | | | Obser | vações | | |
| 20.1 Articular, com a Secretaria de | Finanças, ações no | intuito de | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 20.2 Conscientizar a sociedade, at | ravés da implement | ação de | 2025 | Não s | e aplica | Não iniciada | Não | | | | | | |
| 20.3 Buscar fontes de financiamen | to permanentes e s | ustentáveis para | 2025 | Não s | e aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 20.4 Assegurar melhoria da qualid | | | 2025 | | 14/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | |
| 20.5 Fortalecer os mecanismos e o | s instrumentos que | 2025 | Não s | e aplica | Concluída | Sim | | | | | | | |
| 20.5 Fortalecer os mecanismos e o (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | † | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | <u> </u> | | | + | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | 1 | | | + | | | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| (descrição da estratéaia) | | | | | | + | 1 | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | |