

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte Fonte de Luz CCI Unidade I

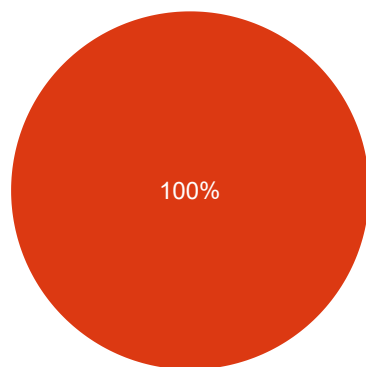
11 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

11 respostas



- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)**



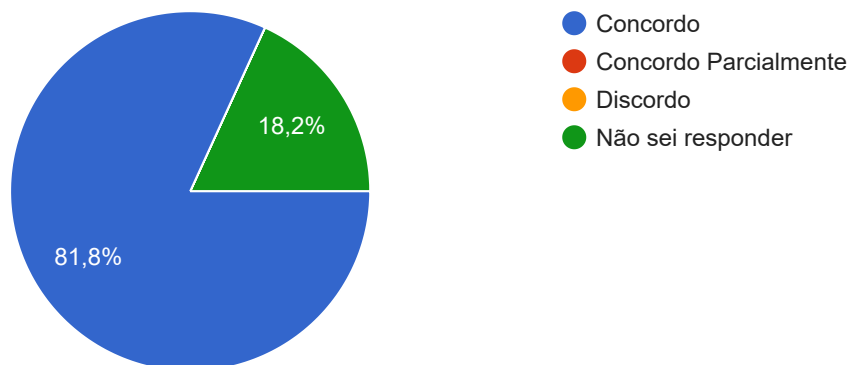


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

11 respostas

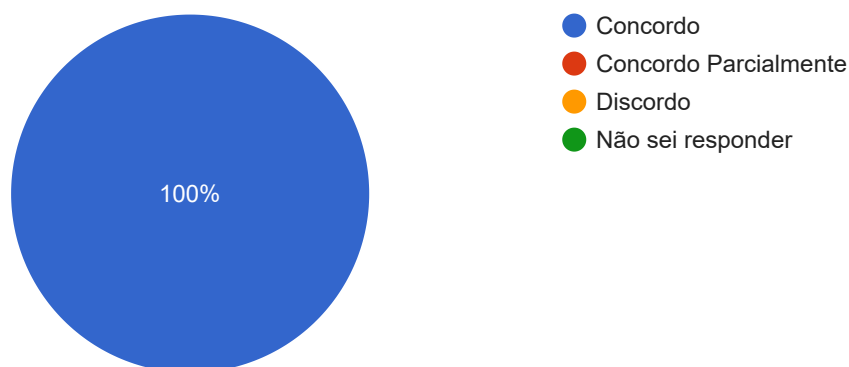


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

11 respostas



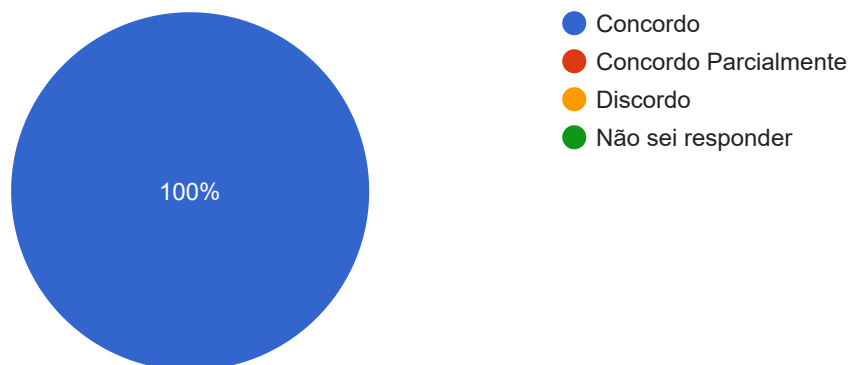


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR Respeito e acolhimento**

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

11 respostas



**CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)**

**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\***

**INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\***

**INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



***\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\******INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

***\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\******INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

***\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\******INDICADOR Respeito e acolhimento**

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



***\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\******INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

***\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\******INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças**

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

***\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\******INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**FUNCIONÁRIOS*****\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\******INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL\*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS\*****INDICADOR - Formação continuada**

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**\*DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS\*****INDICADOR- Formação continuada**

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

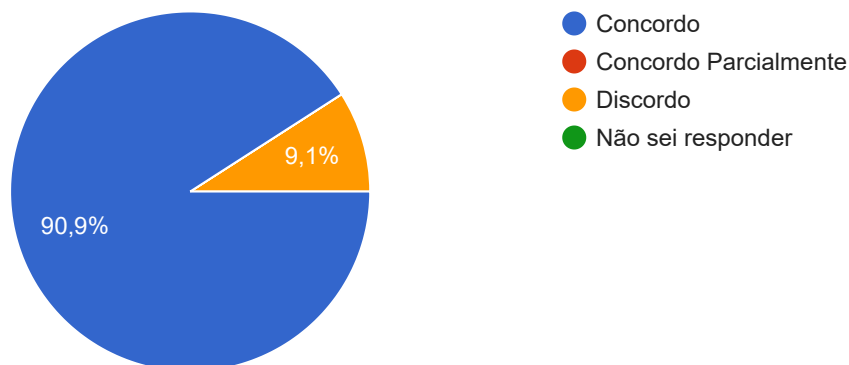
0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

**Todos** Copiar**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

11 respostas



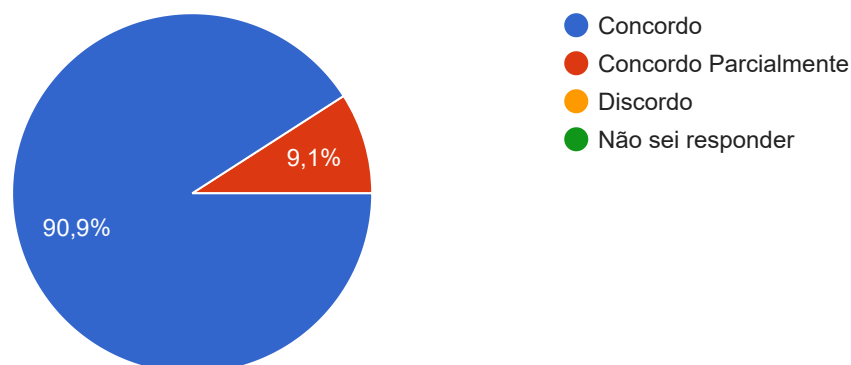


Copiar

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

11 respostas

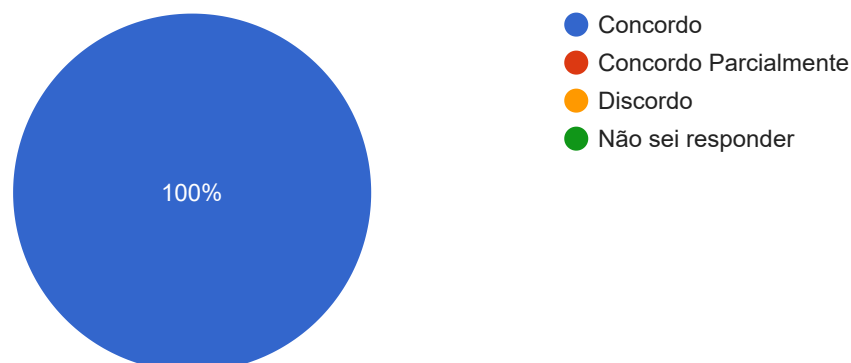


Copiar

**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

11 respostas

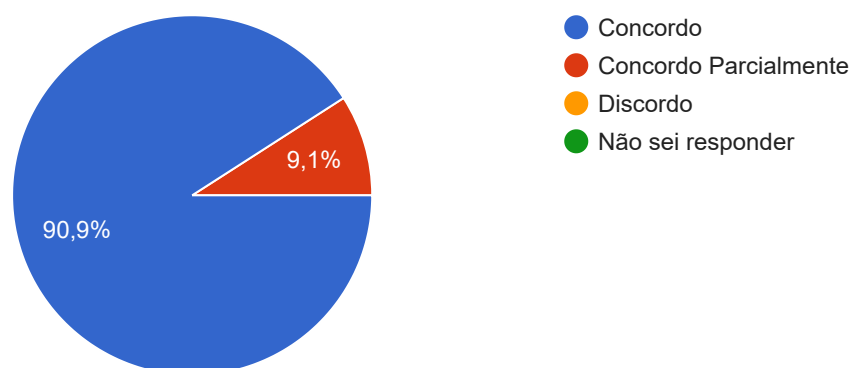


**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

**INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.**

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

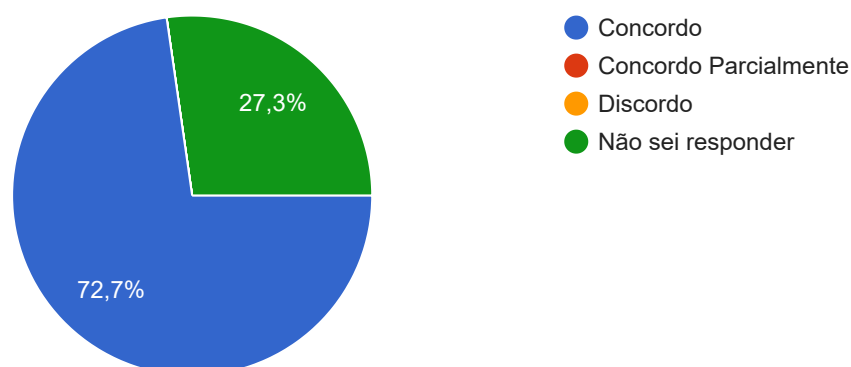
11 respostas

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\***

**INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

11 respostas



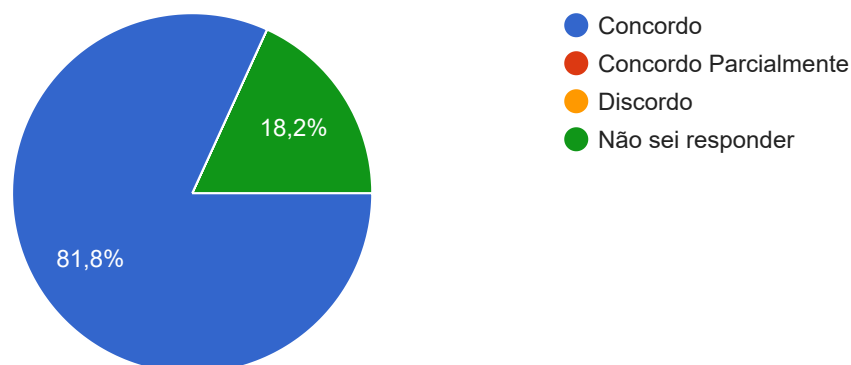


Copiar

**\*DIMENSÃO INTERAÇÕES\*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

11 respostas

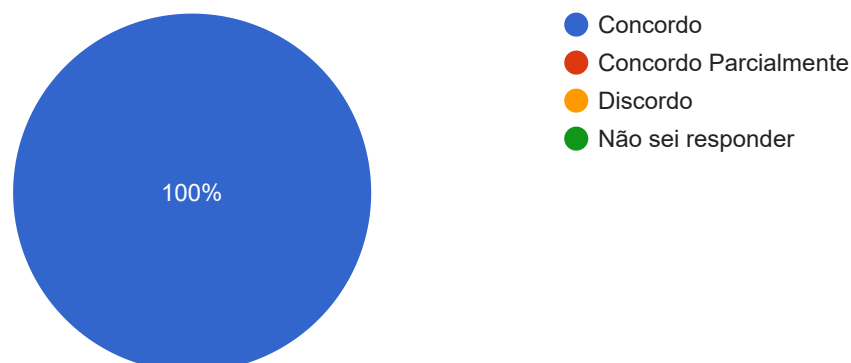


Copiar

**\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

11 respostas



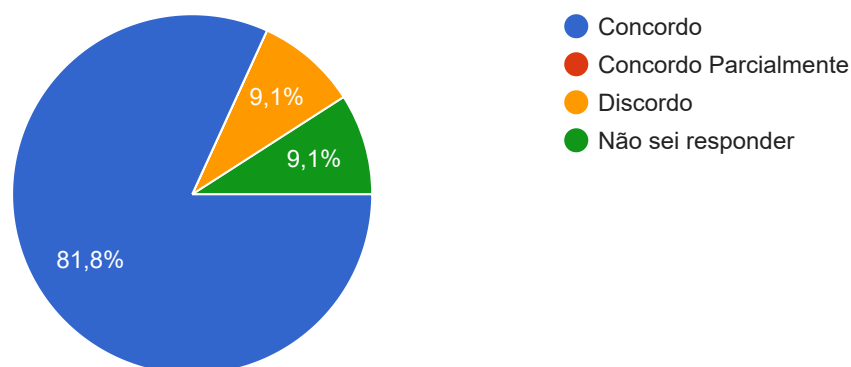


### **\*DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL\***

#### **INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

11 respostas

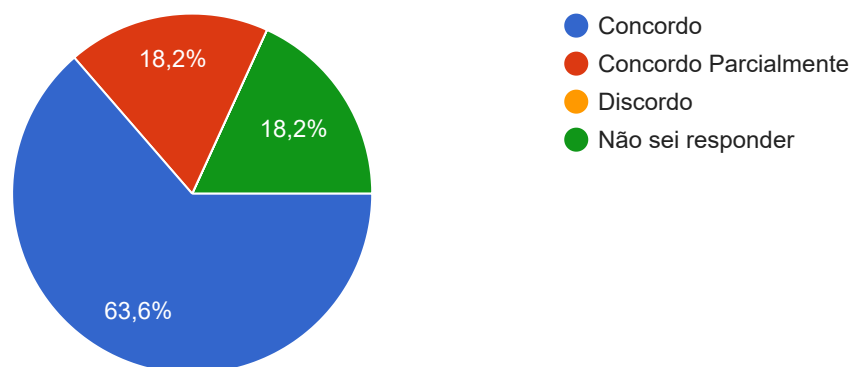


### **DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS**

#### **INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

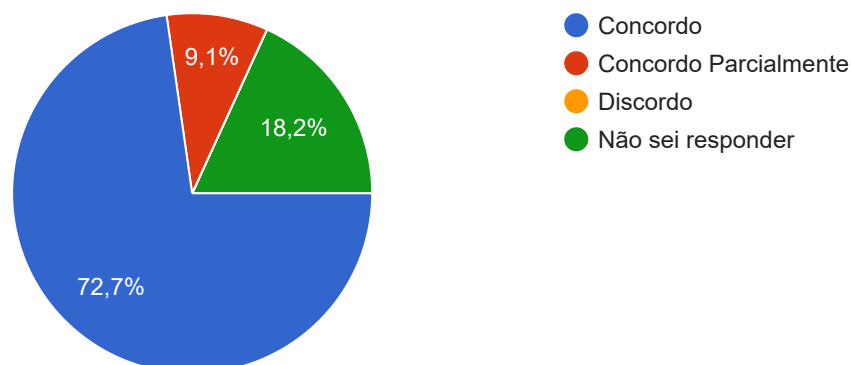
11 respostas



**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

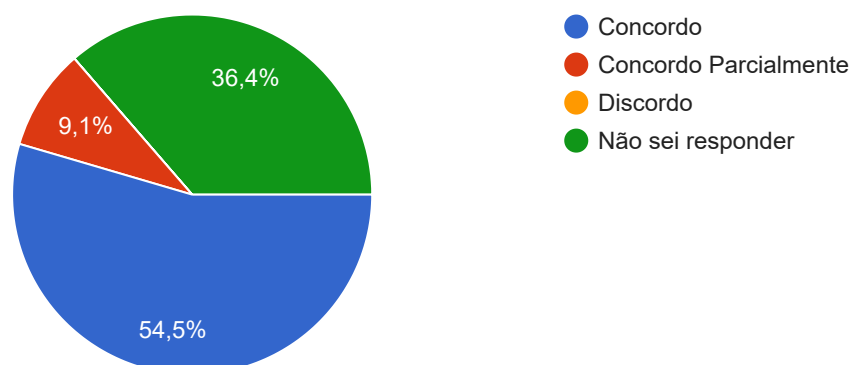
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

11 respostas

**\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

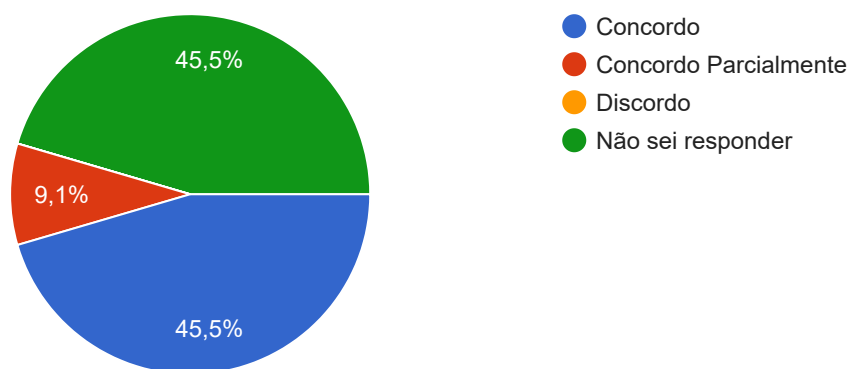
11 respostas



**\*DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE\*****INDICADOR - Segurança**

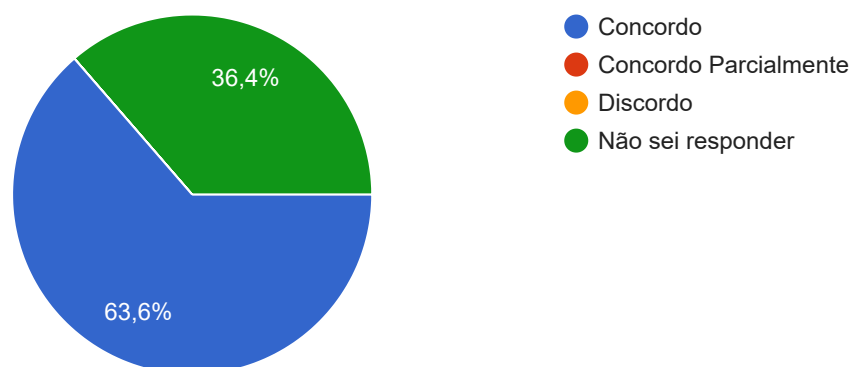
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

11 respostas

**\*DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS\*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

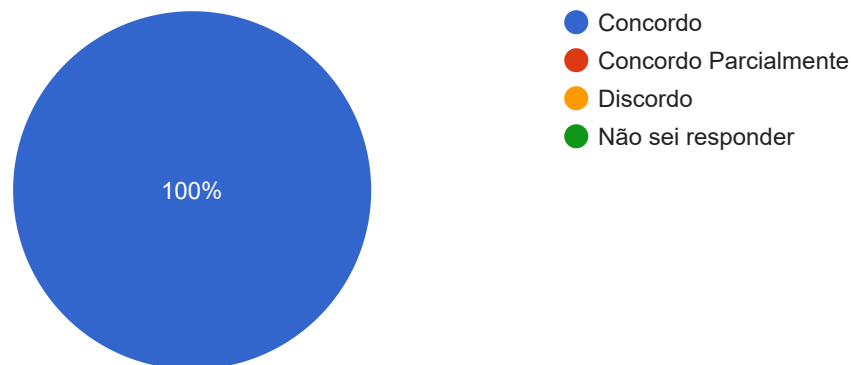
11 respostas



**\*DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL\*****INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

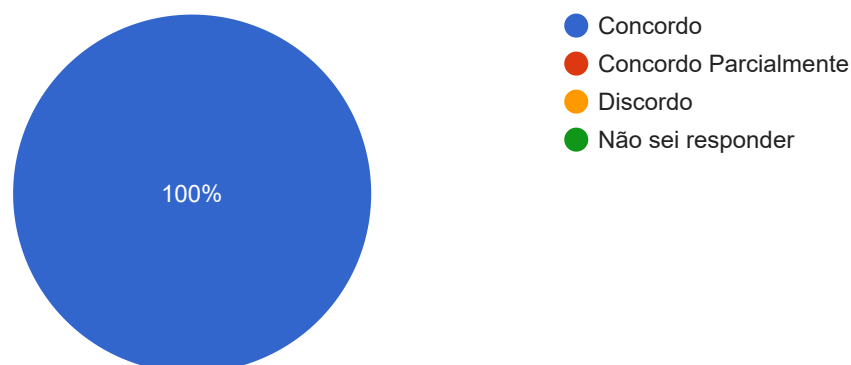
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

11 respostas

**\*DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS\*****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

11 respostas



### Espaço aberto para sugestões:

2 respostas

Seria bom também arrumar o cabelo das crianças antes de ir embora

Janaina Teles Santana

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

## Google Formulários



