

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte Joanna de Ângelis Instituição Espírita Unidade I

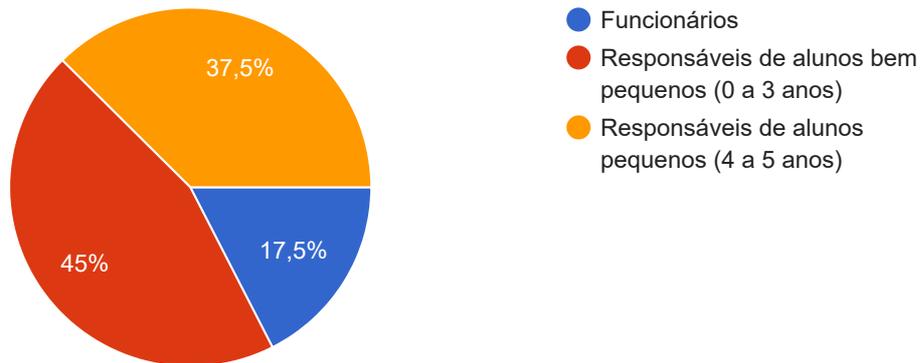
80 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 Copiar

80 respostas



CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



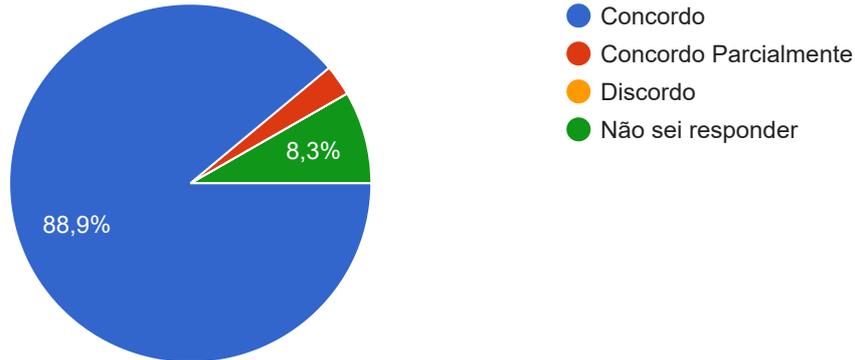


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

36 respostas

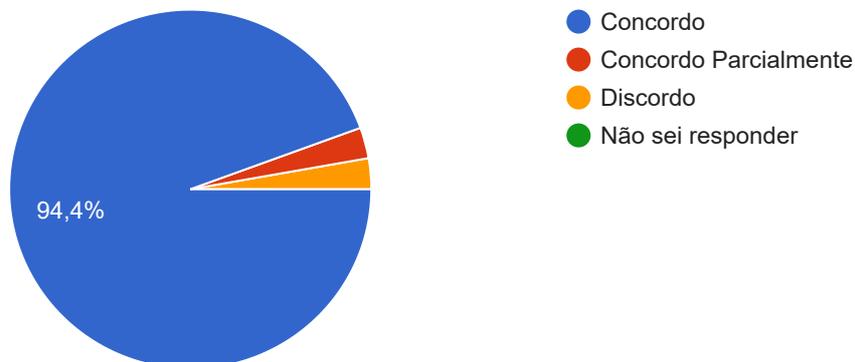


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

36 respostas



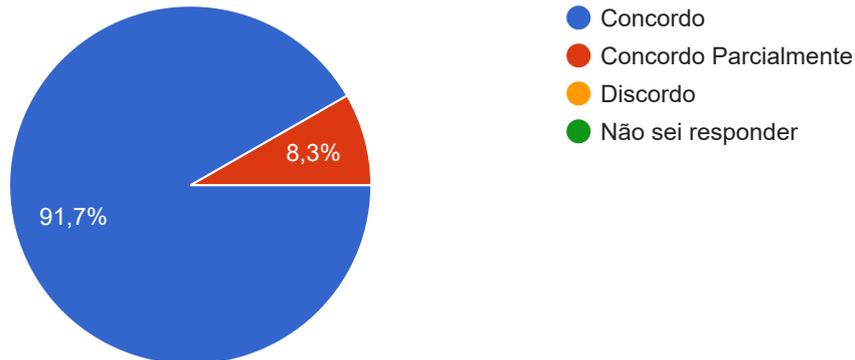


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

36 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

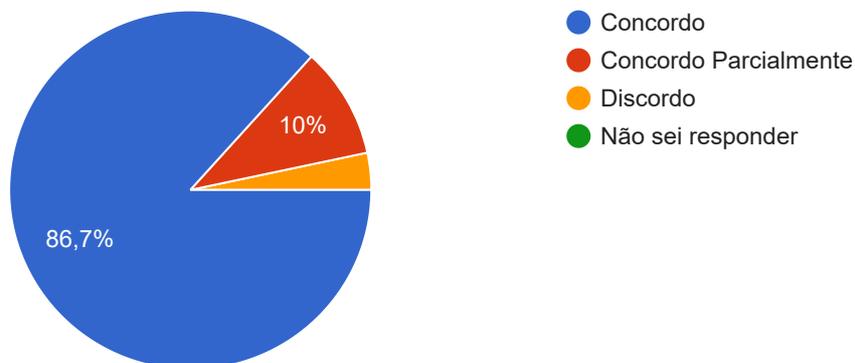


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

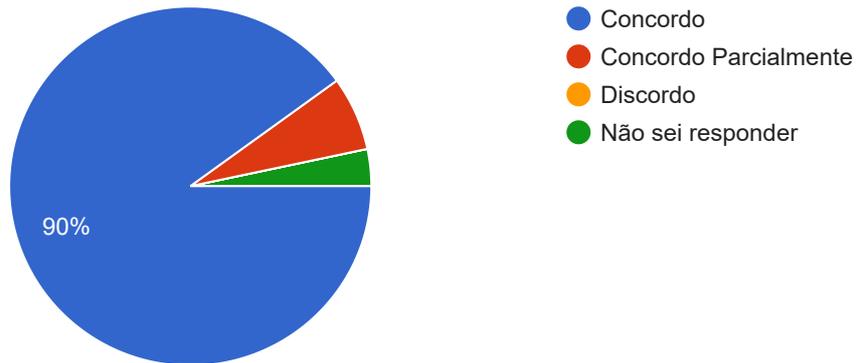
30 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

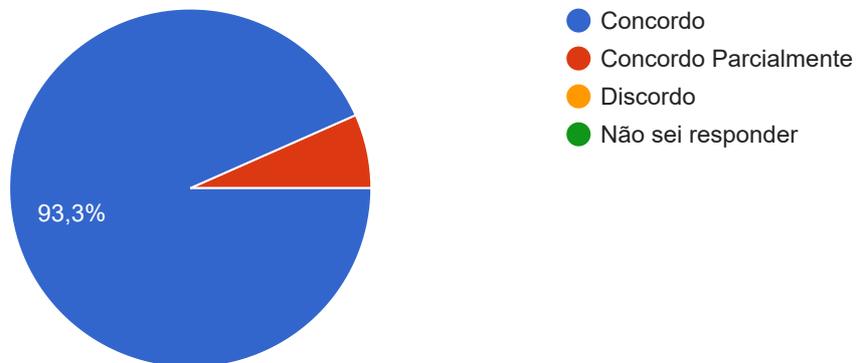
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

30 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

30 respostas



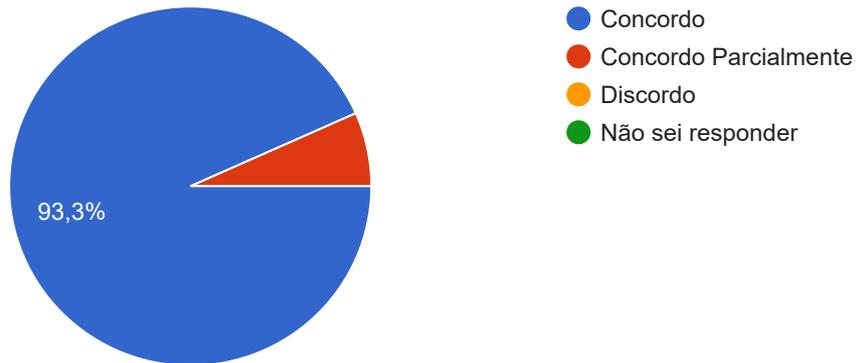


***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes
linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

30 respostas

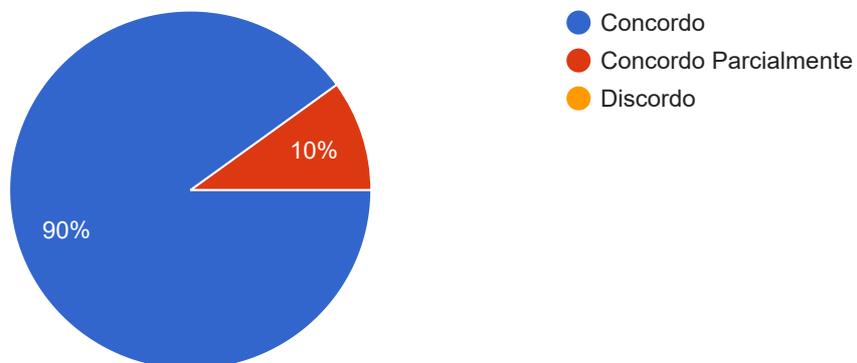


***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E
PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

30 respostas



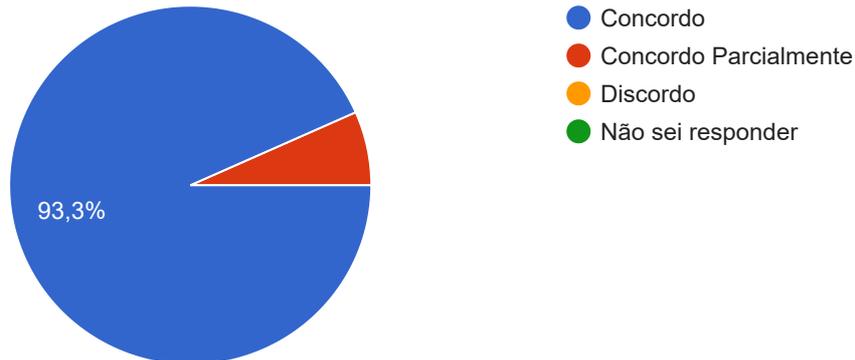


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

30 respostas

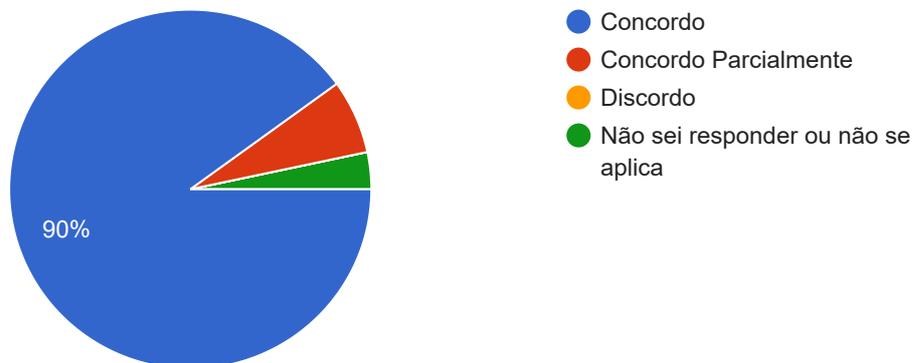


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

30 respostas



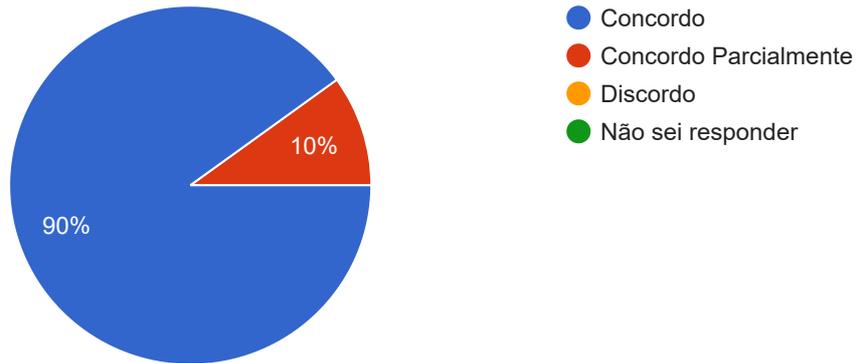


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

30 respostas



FUNCIONÁRIOS

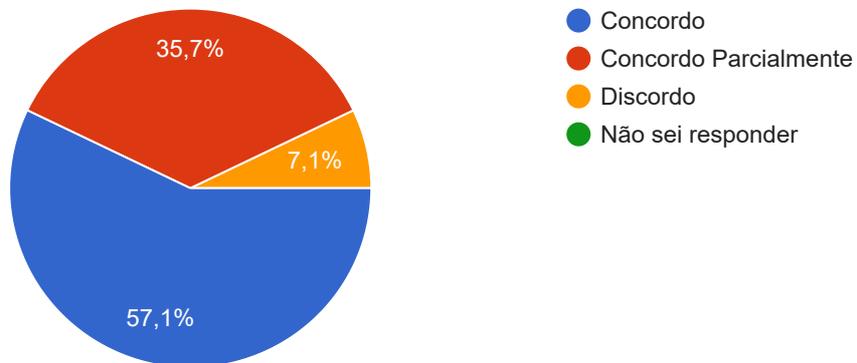


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

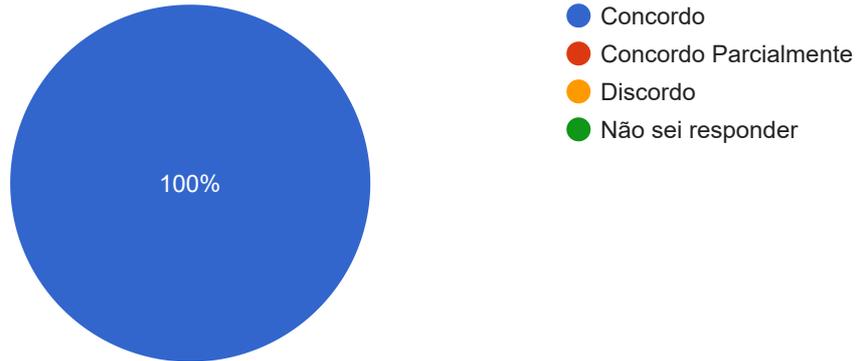
14 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

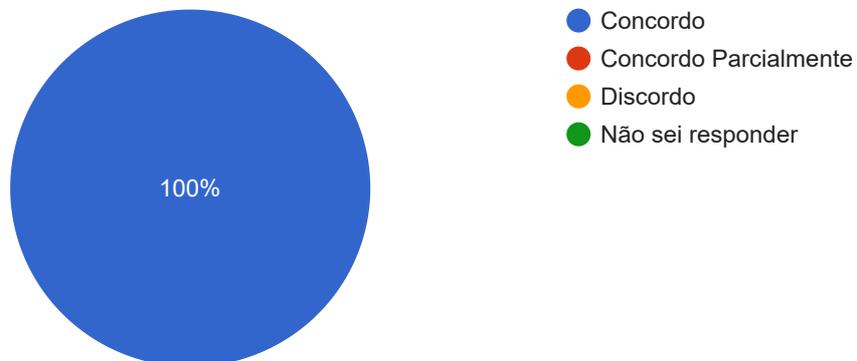
Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

14 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

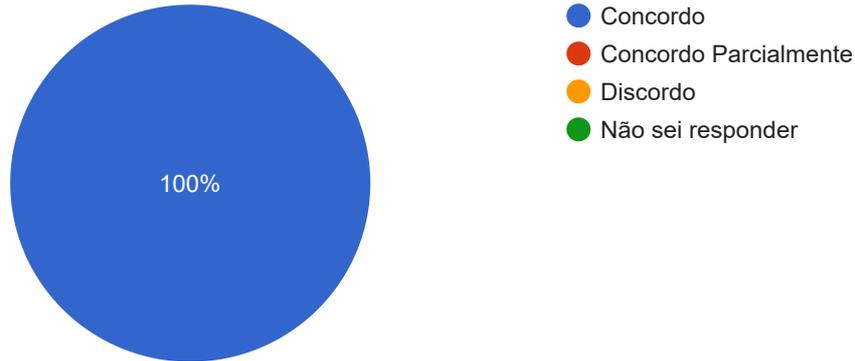
14 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

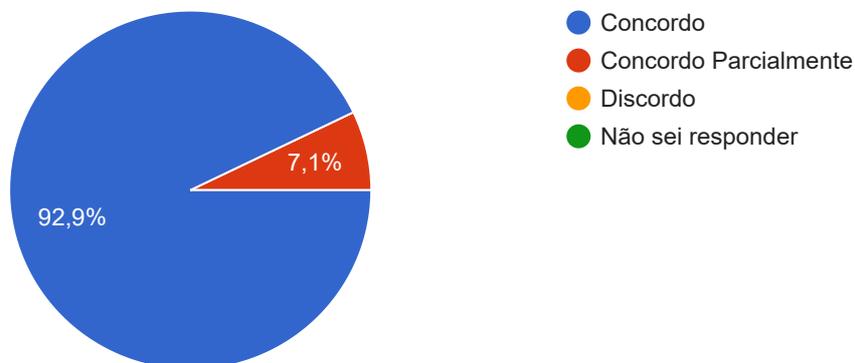
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

14 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

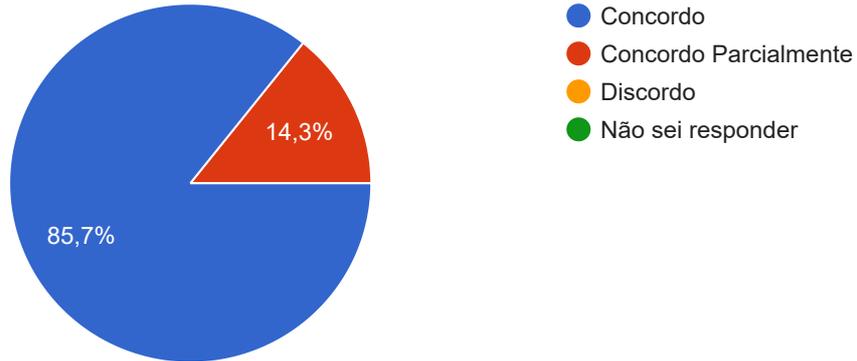
14 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

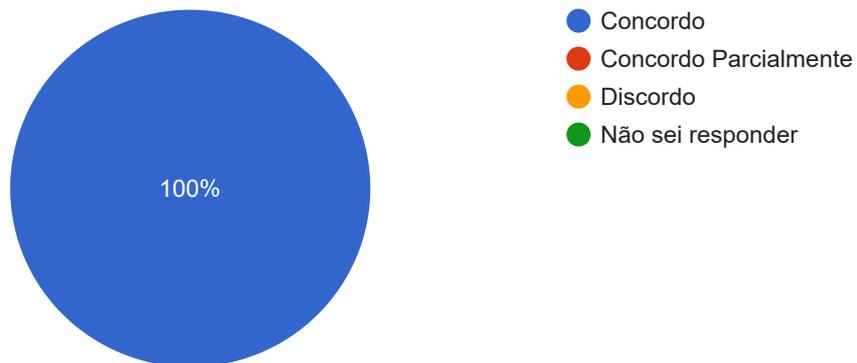
Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

14 respostas

***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

14 respostas



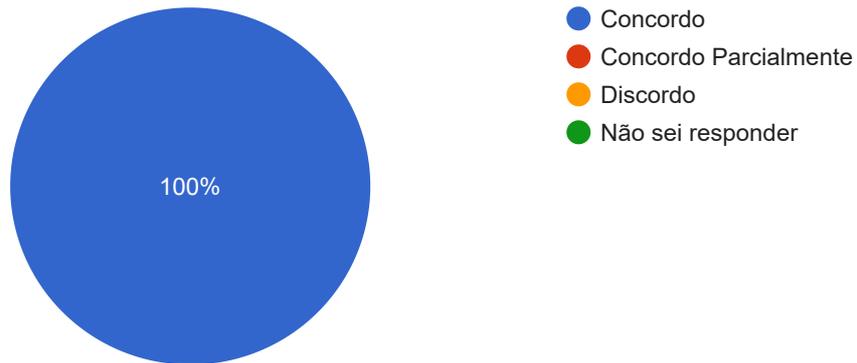


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

14 respostas

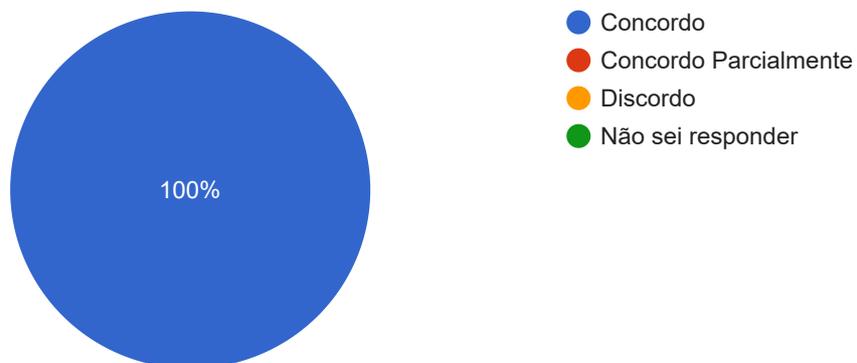


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

14 respostas



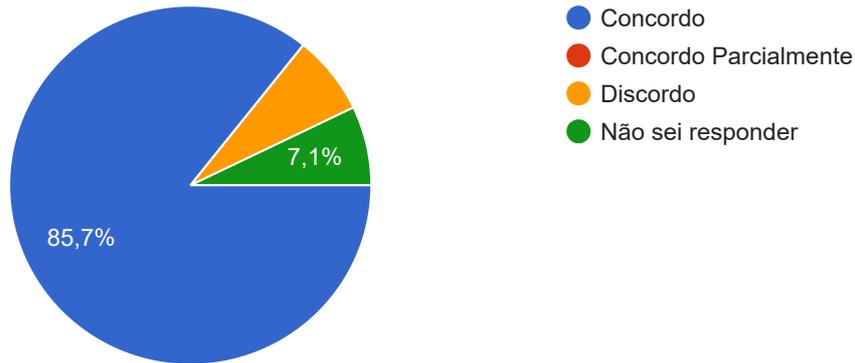


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

14 respostas



Todos

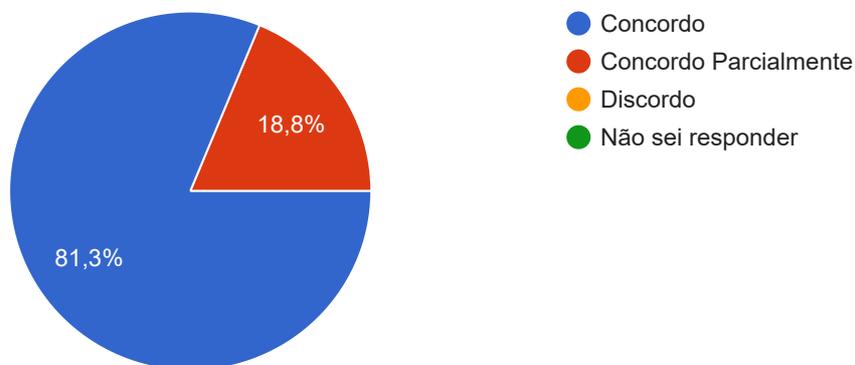


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

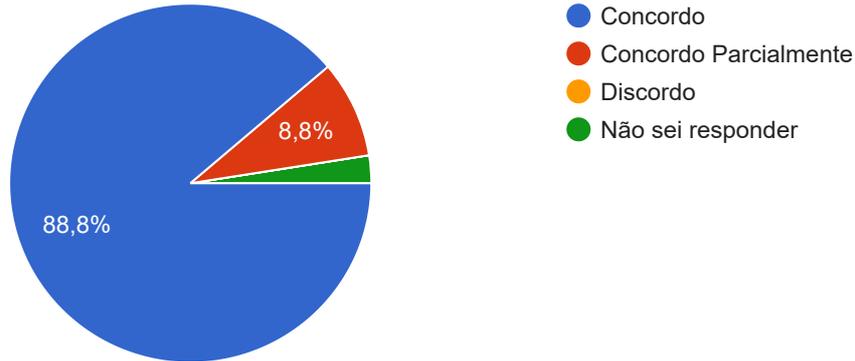
80 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

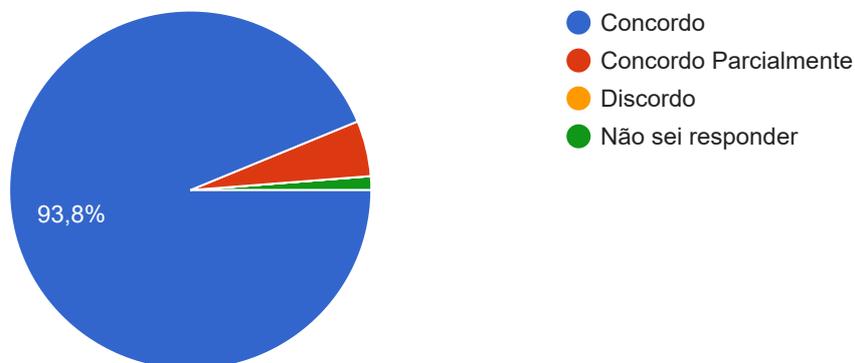
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

80 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

80 respostas



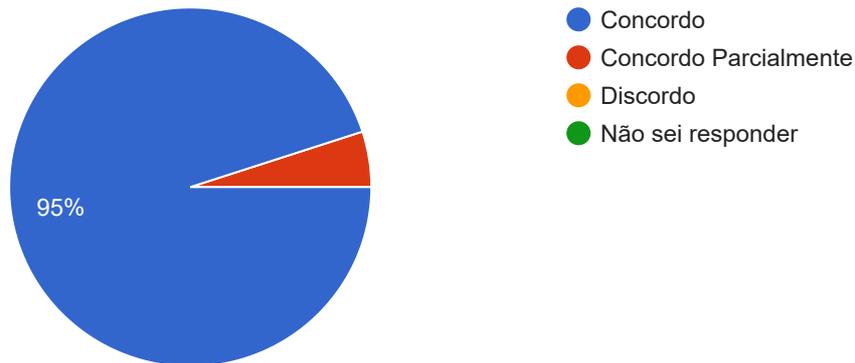
DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL



INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

80 respostas



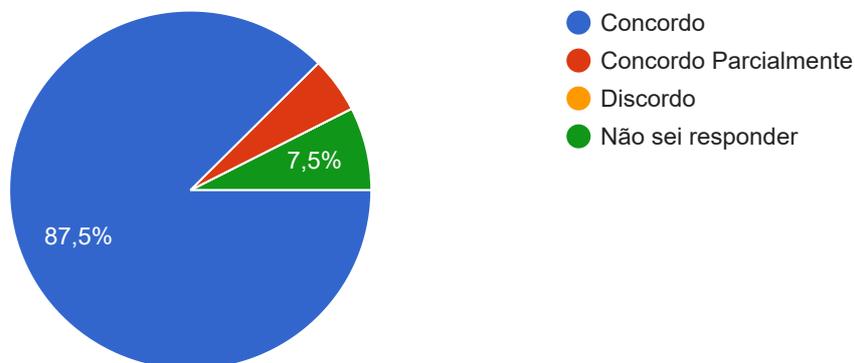
DIMENSÃO INTERAÇÕES



INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

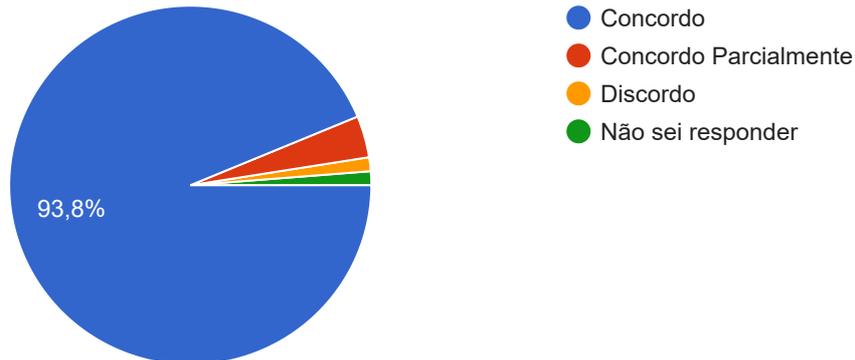
80 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

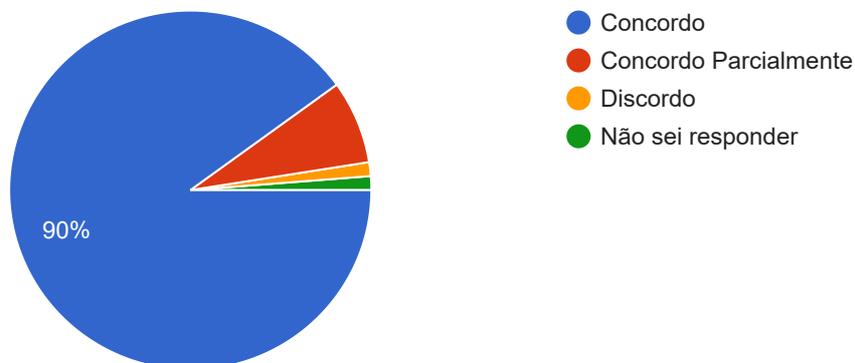
Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

80 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

80 respostas



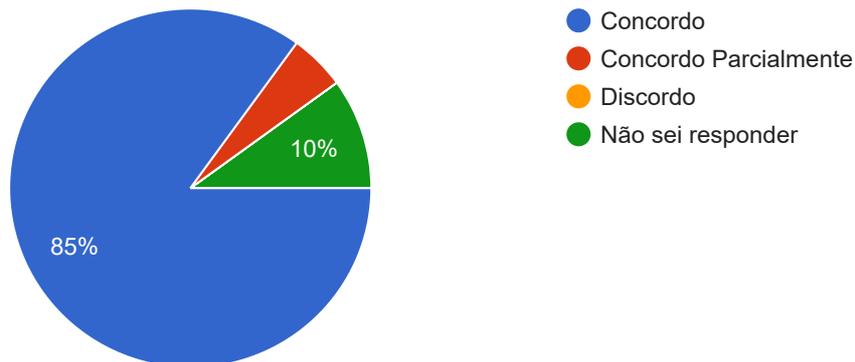


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

80 respostas

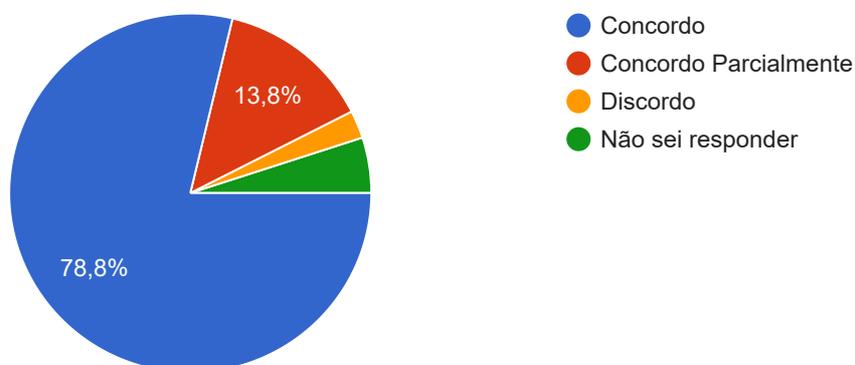


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

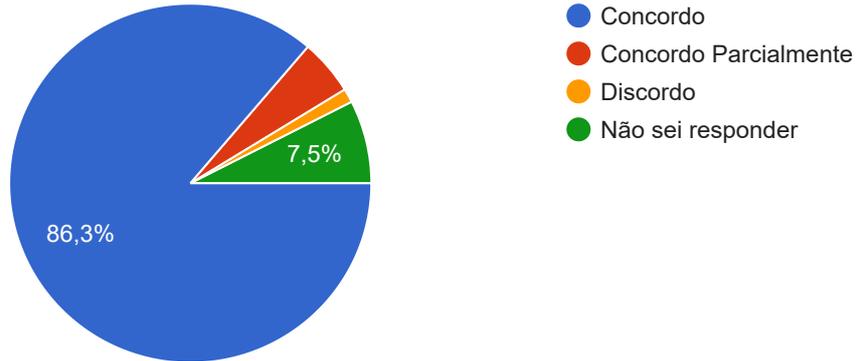
80 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

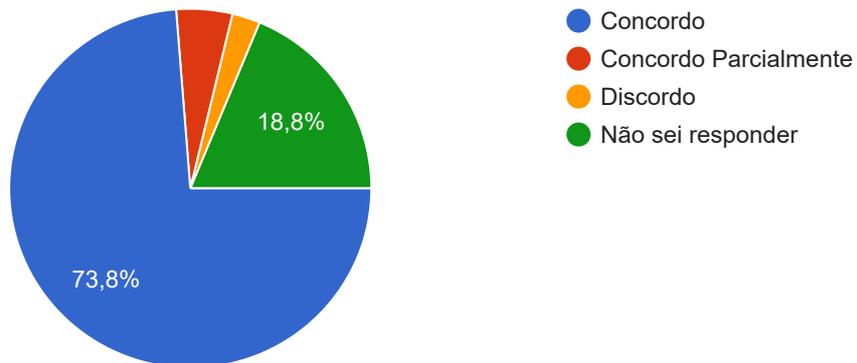
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

80 respostas

***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

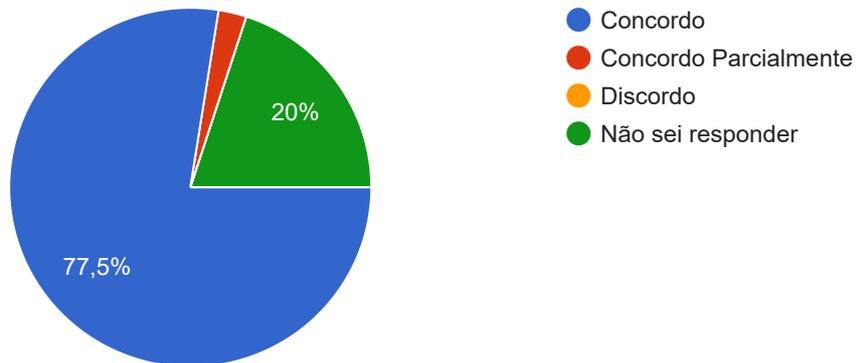
80 respostas



***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

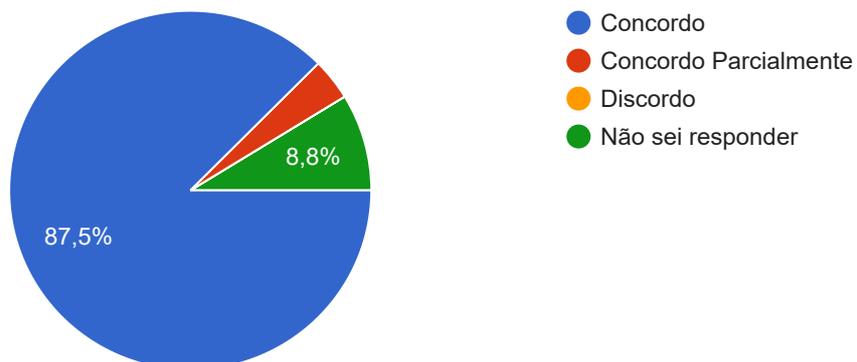
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

80 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

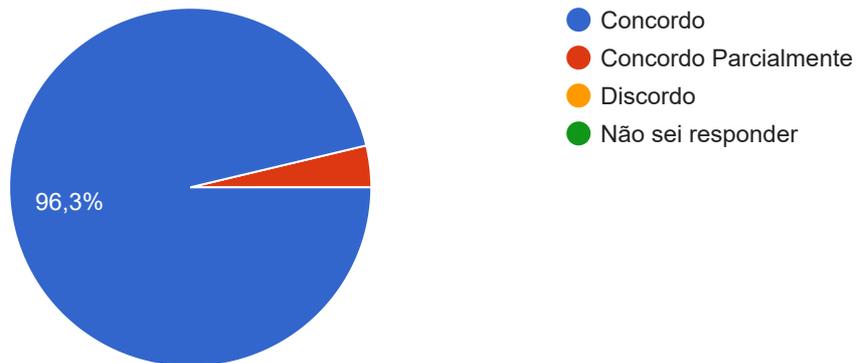
80 respostas



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

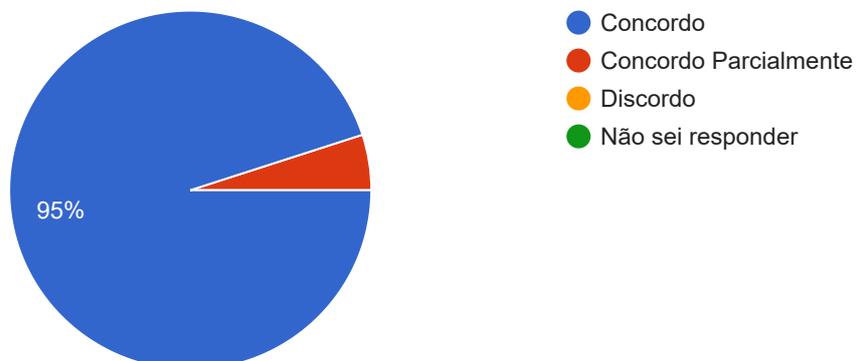
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

80 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

80 respostas



Espaço aberto para sugestões:

8 respostas

Melhor creche que já conheci

Se tivesse mais 10 filhos os colocariam na mesma creche, a melhor creche que já conheci.

Diminuir o açúcar,doce na rotina alimentar

Uma escola maravilhosa!

Só agradecimento.

Eu trabalho em uma creche maravilhosa

Formação continuada com Paulo Fochi

A creche tem espaços para as crianças fazerem as atividades ludicas juntamente com o local onde armazenam os reciclados. Mostrando o ambiente bagunçado e propicio para alojamento de escorpiones e outros insetos peçonhentos. O espaço para as atividades deveriam ser separados do local onde estes itens sao armazenados.Outra preocupação é que a porta da creche fica para a avenida, e a partir do momento em que abre se o portao a tarde, a secretaria fica sentada na porta para recepcionar os pais e responsaveis, porem a mesma fica o tempo todo no celular e nem se quer visualiza quem esta entrando ou saindo. E também a periculosidade das nossas crianças sairem correndo pela avenida que tem grande movimento e trafeco de veiculos em alta velocidade. Necessita se alinhar com os funcionarios os horarios que sao liberados o uso do celular, pois durante o horario de trabalho não é permitido de acordo com as leis estabelecidades pela secretaria de educação. Nas salas de aula, sao colocados pneus para armazenar brinquedos, acredito q o risco de ter animais peçonhentos seja grande para esse tipo de uso. Ressalto que a creche ja teve picada de escorpião em crianças.

As salas sao quentes, abafadas, com pernilogo e com muitos panos, tapetes sujos e com poeira alojada. Assim como o espaço pequeno demais para a quantidade de crianças.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



