

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte Lar de Ismália Grupo Espírita

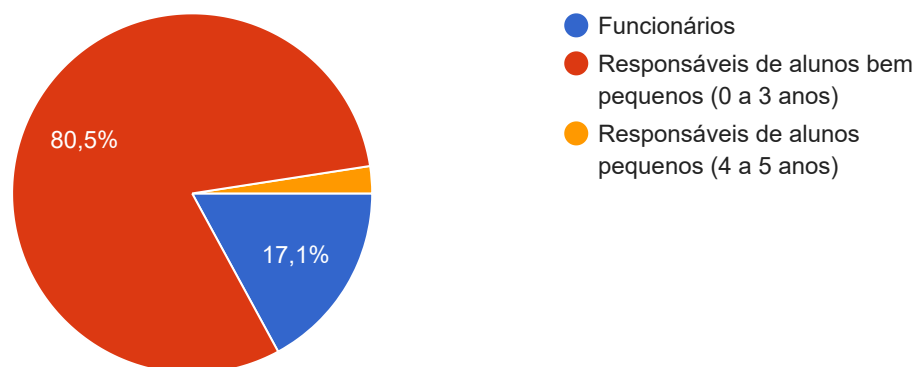
41 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

41 respostas



CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



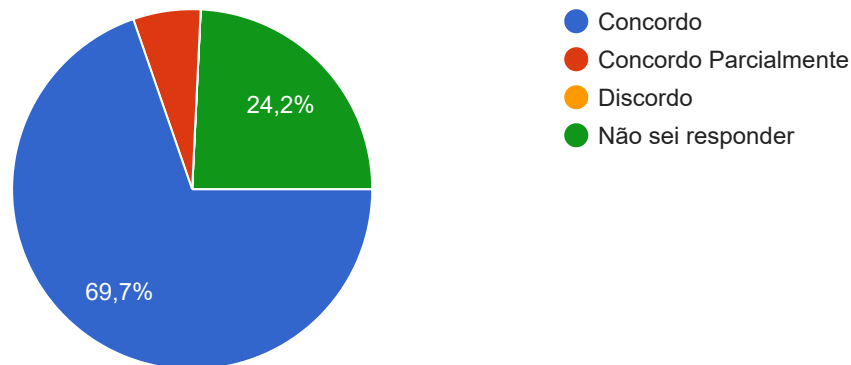


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

33 respostas

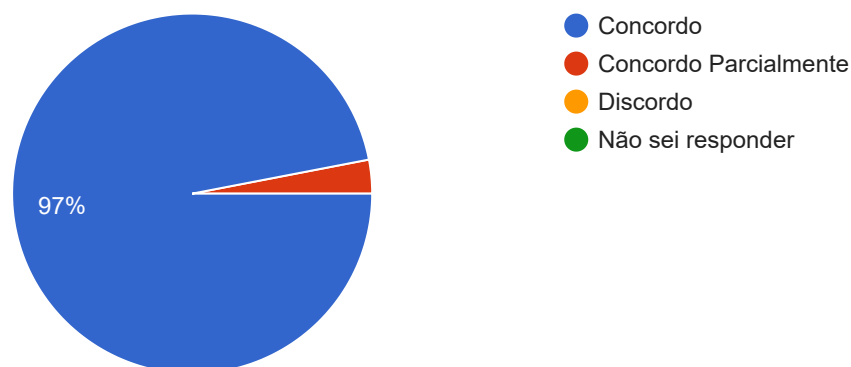


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

33 respostas



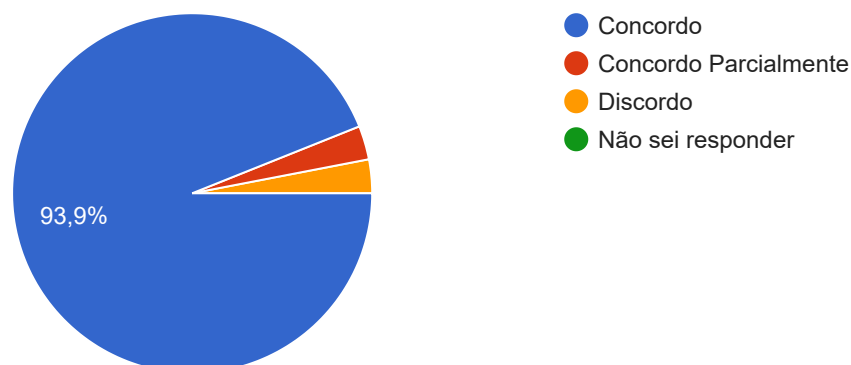


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

33 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

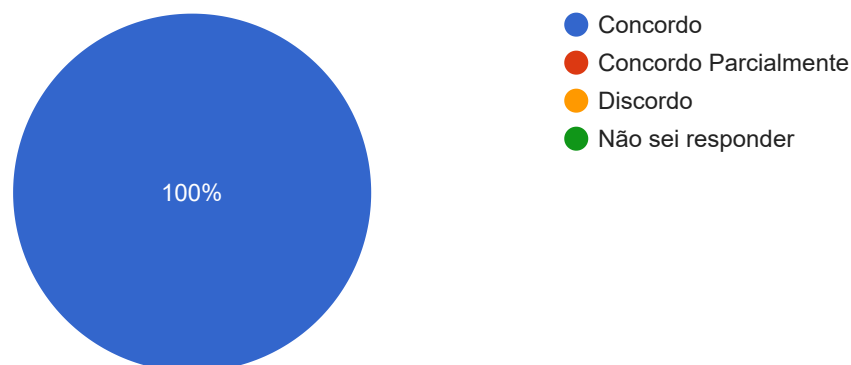


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

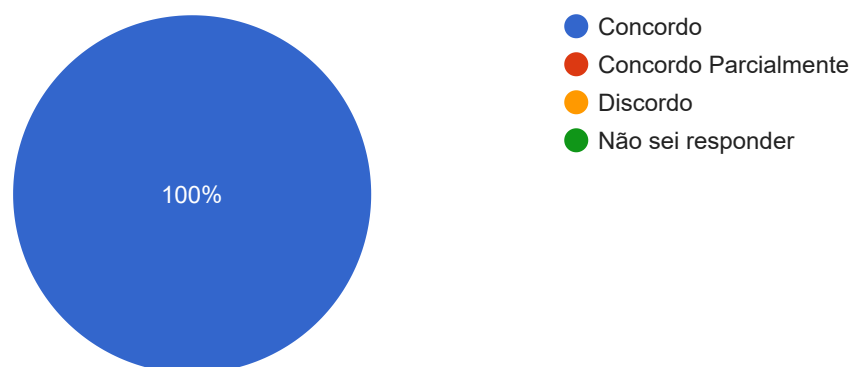
1 resposta



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

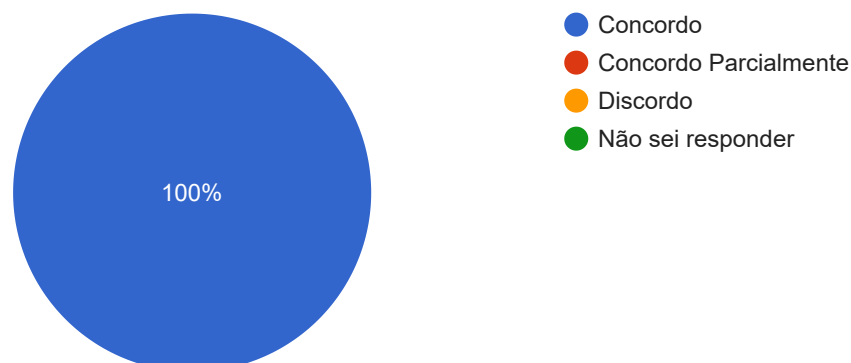
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

1 resposta

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

1 resposta



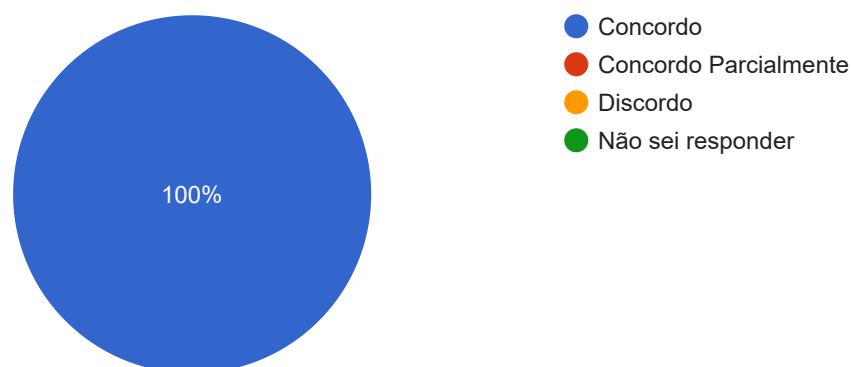


***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes
linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

1 resposta

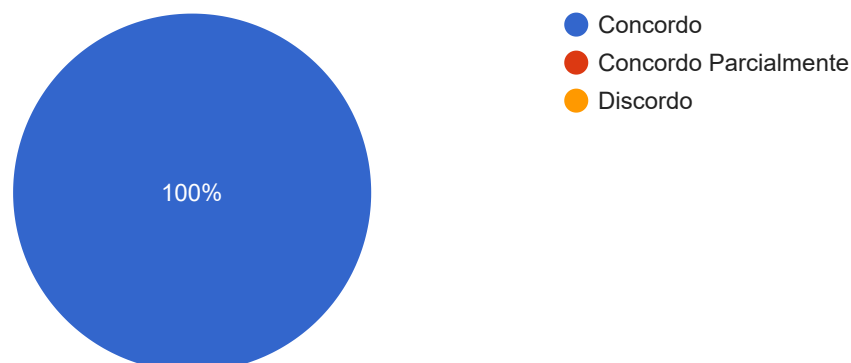


***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E
PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

1 resposta



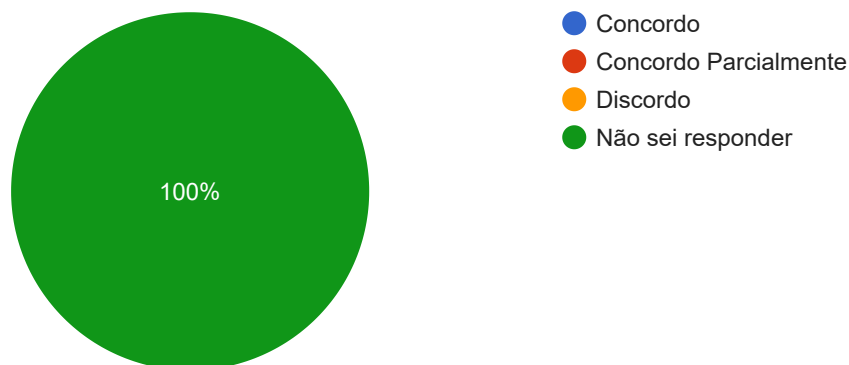


****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL****

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

1 resposta

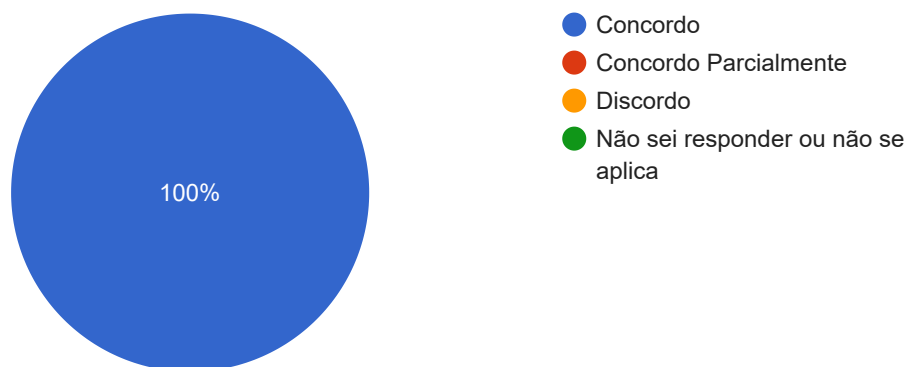


****DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE****

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

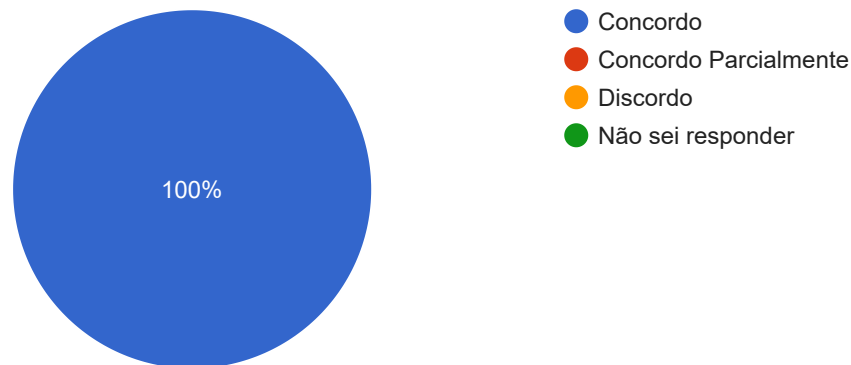
1 resposta



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

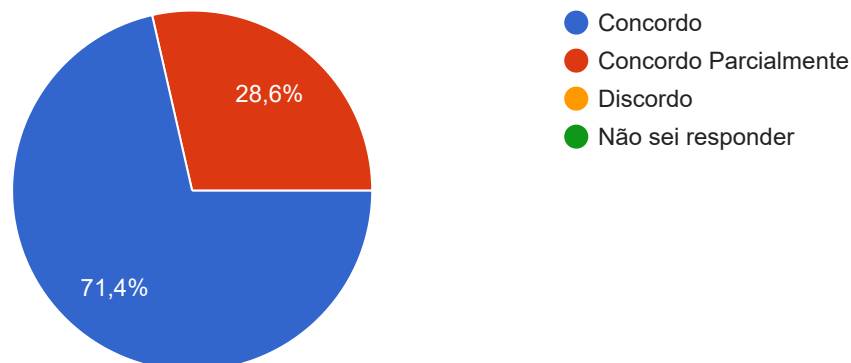
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

1 resposta

**FUNCIONÁRIOS*****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

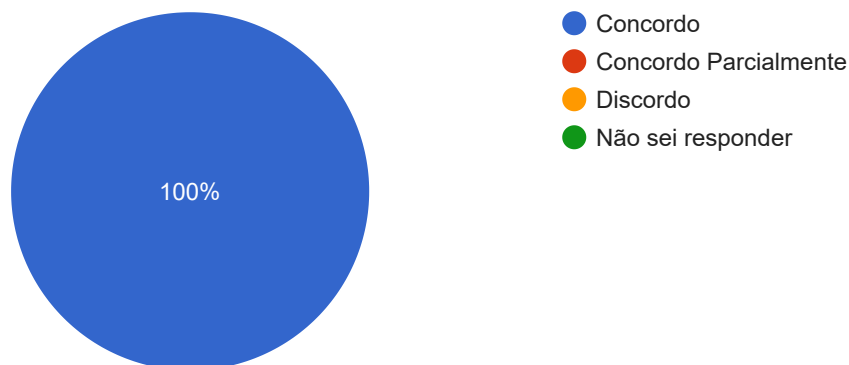
7 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

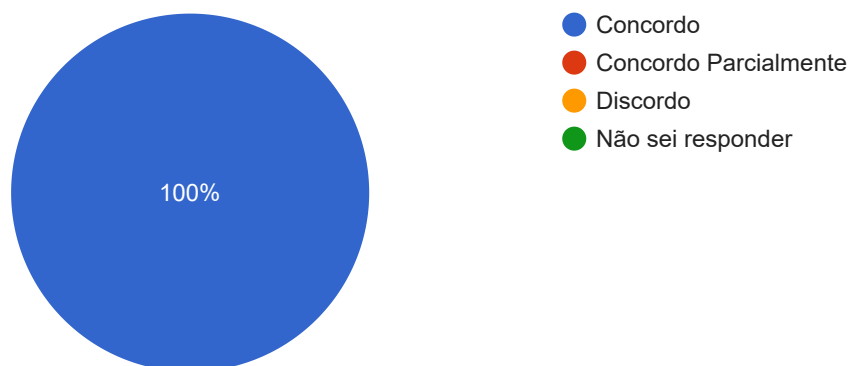
Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

7 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

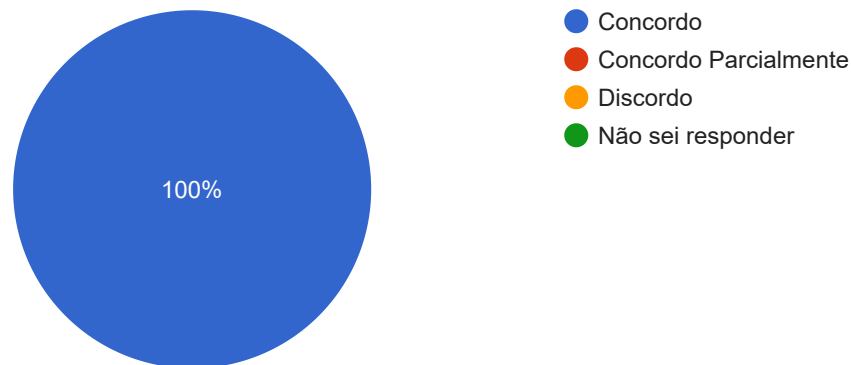
7 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

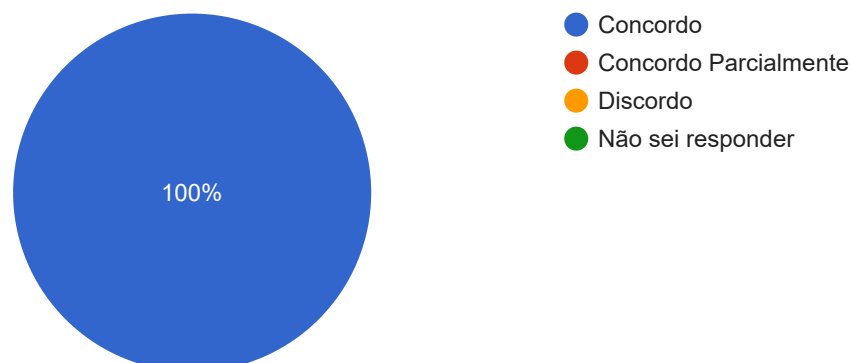
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

7 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

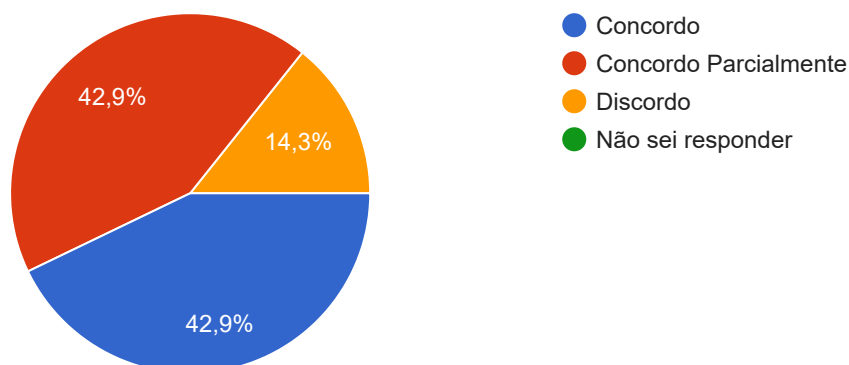
7 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

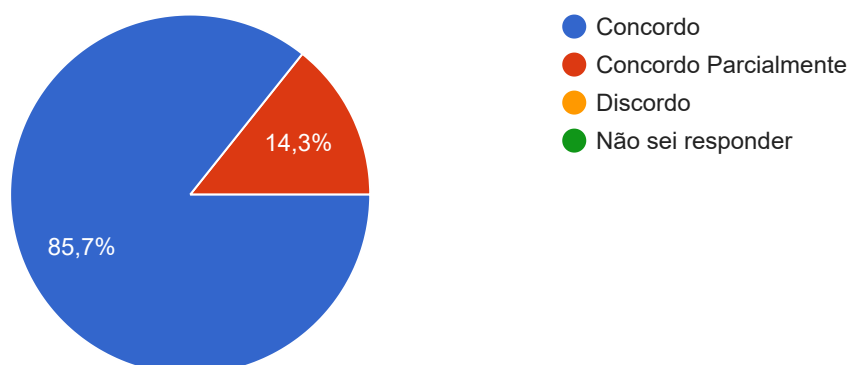
Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

7 respostas

***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

7 respostas



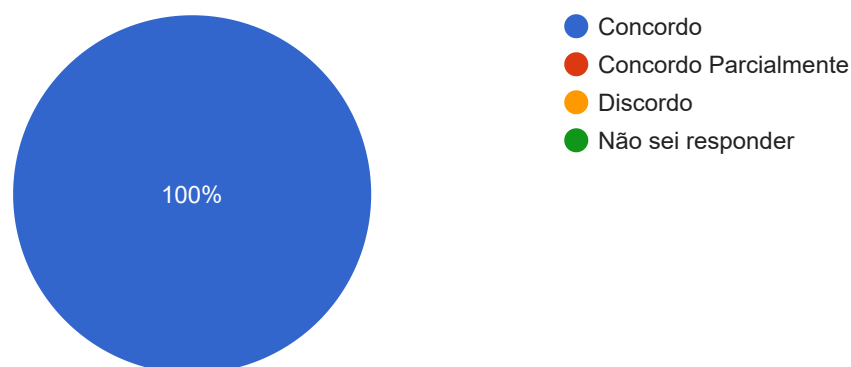


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

7 respostas

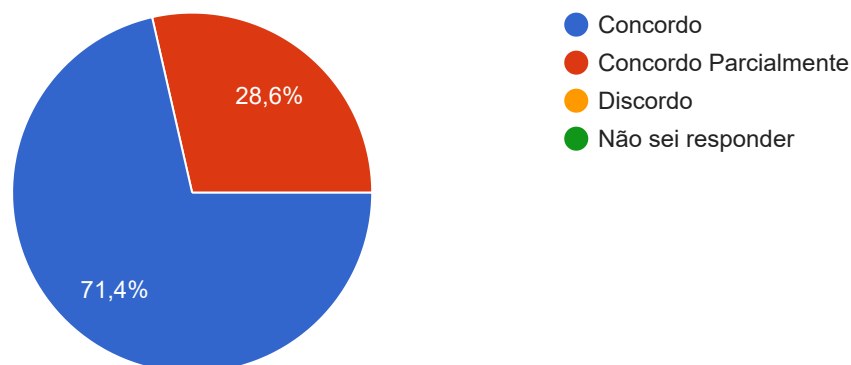


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

7 respostas



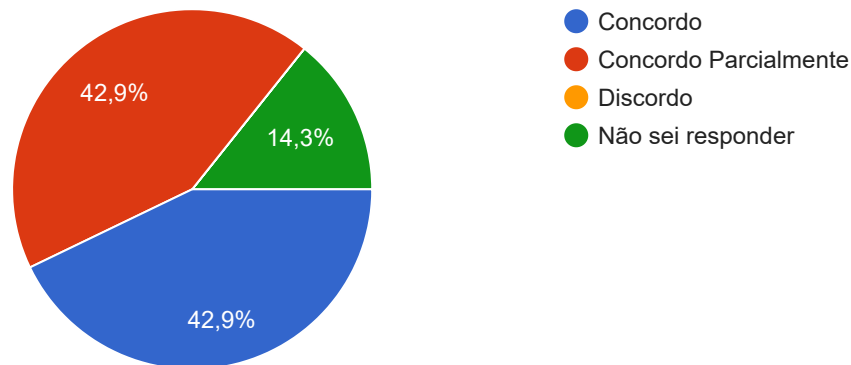


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

7 respostas



Todos

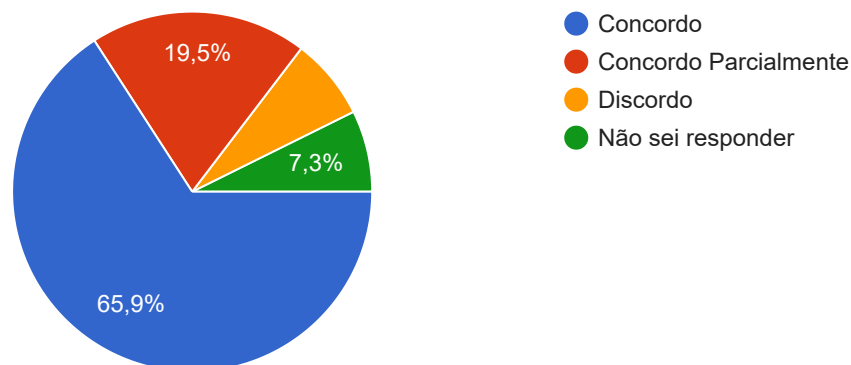


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

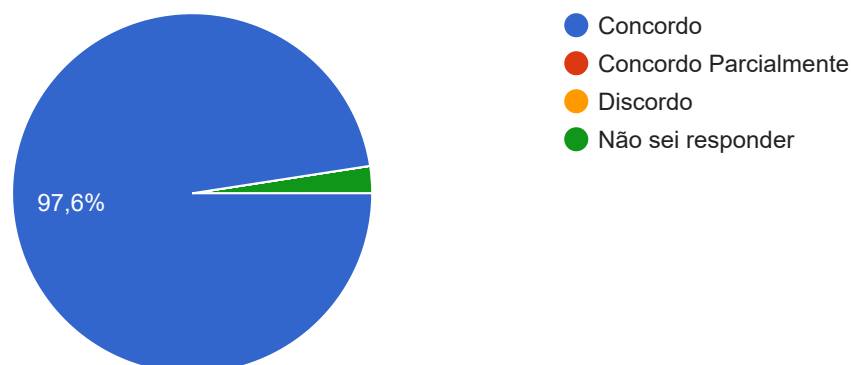
41 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

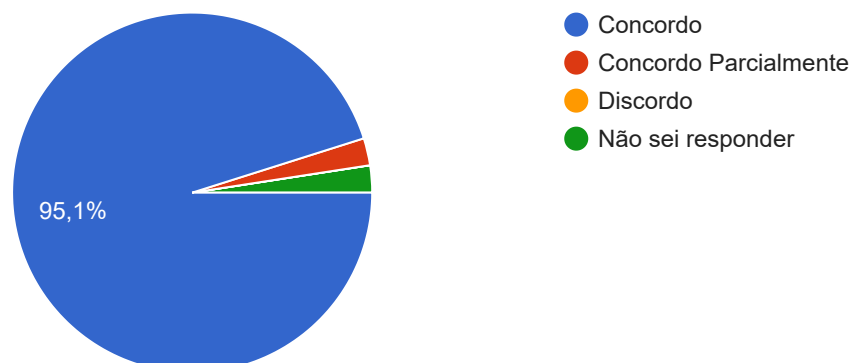
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

41 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

41 respostas

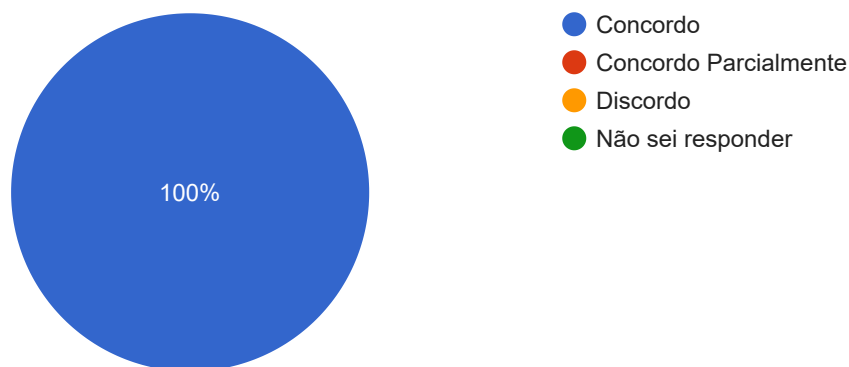


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

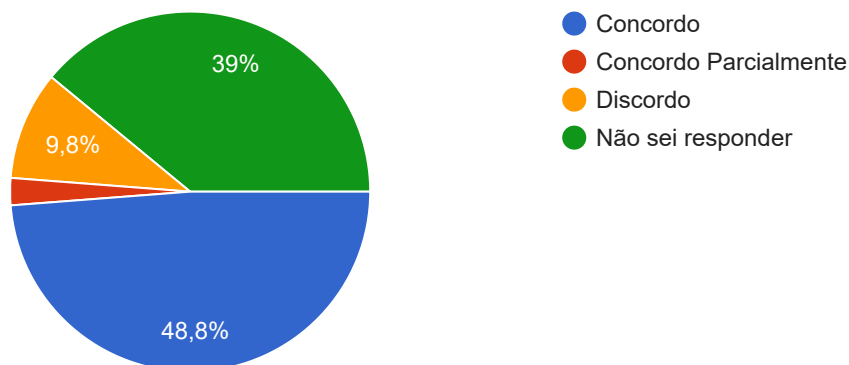
41 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

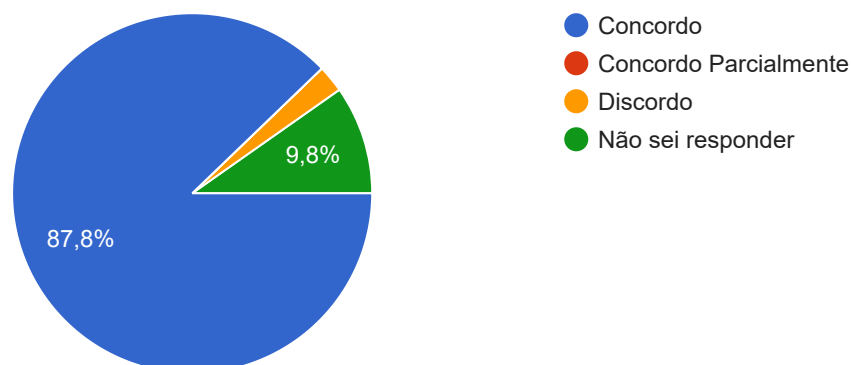
41 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

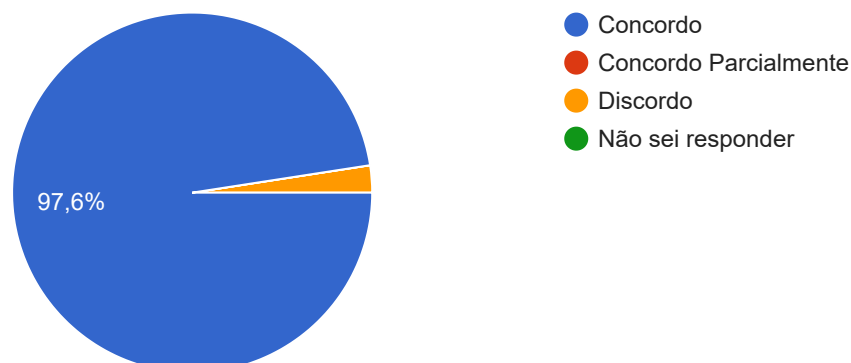
Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

41 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

41 respostas



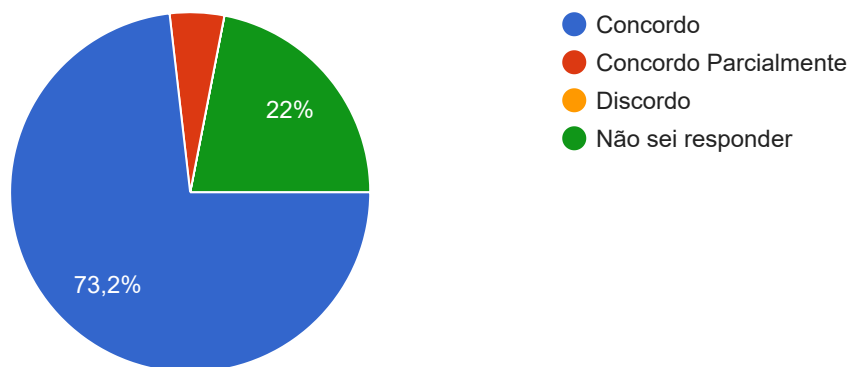


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

41 respostas

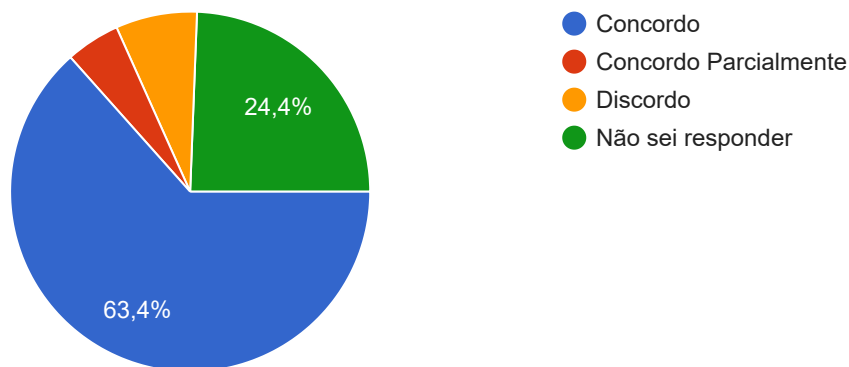


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

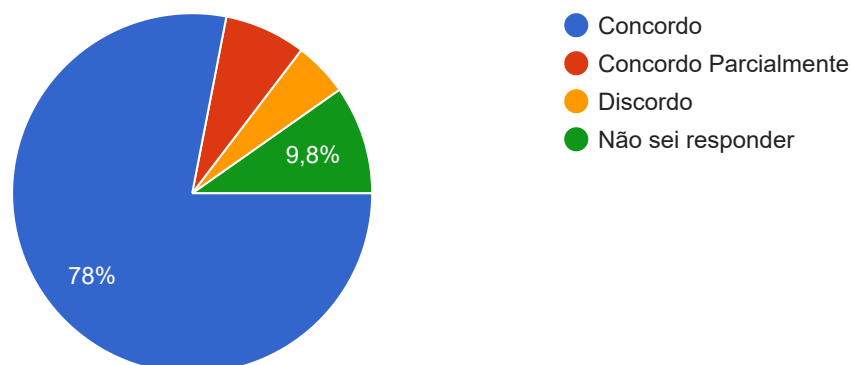
41 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

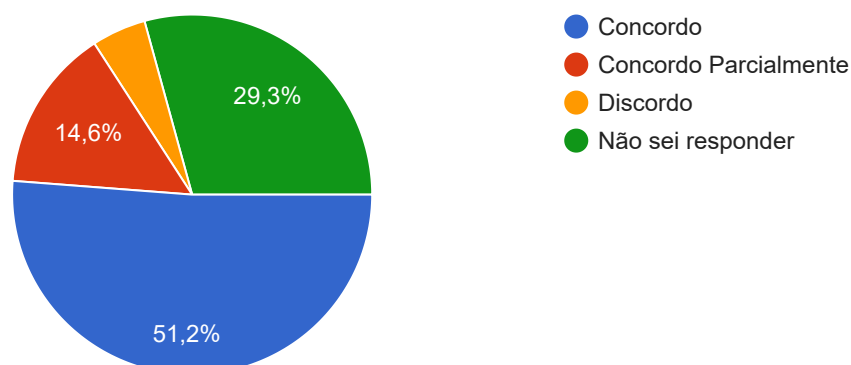
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

41 respostas

***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

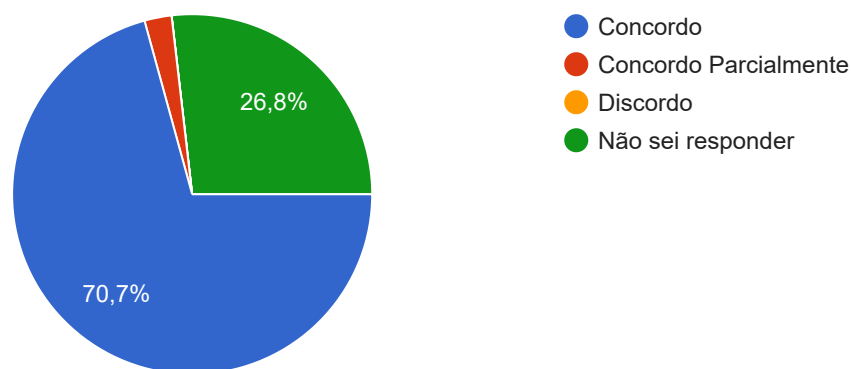
41 respostas



***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

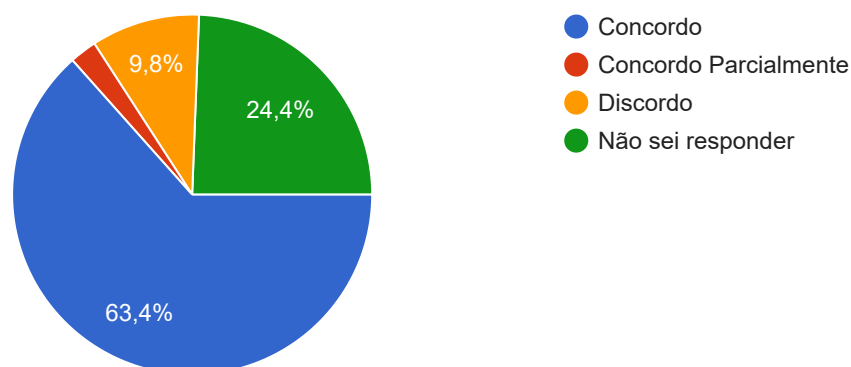
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

41 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

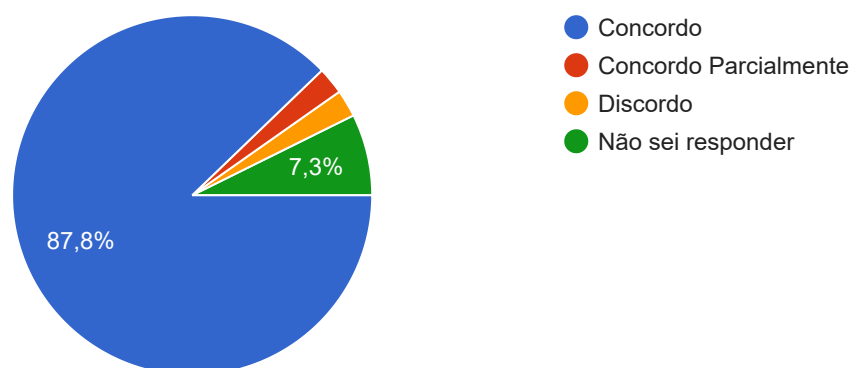
41 respostas



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL Copiar**INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

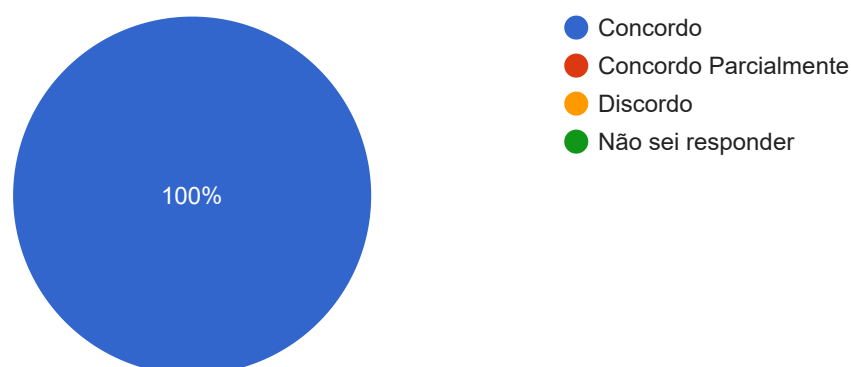
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

41 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*** Copiar**INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

41 respostas



Espaço aberto para sugestões:

7 respostas

Melhorar o salário das educadoras.

Desconheço o espaço escolar por completo, conheço somente a área que a minha criança fica o dia todo, falta iniciativa por parte da coordenação mostrar a instituição aos responsáveis no ato da matrícula, espera-se que a mãe se prontifique a conhecer o ambiente escolar.

Não estou discordo com a quantidade de duas sem creschi no mesmo mês

Acho que a secretária da educação deveria oferecer um retorno maior a creche em relação as crianças com algum tipo de atraso ou deficiência! A secretária de educação não está atendendo todas as necessidades dos pais com deficiência!

Sugiro um melhor atendimento em relação a secretária de educação pois a creche em relação ao meu filho fez a parte dela! E faz 7 meses que estou esperando um professor de apoio!

Investir em ar condicionado e mais professores

O espaço é muito limitado nós como profissionais temos dificuldades em desenvolver certas atividades que requer espaço e na interação o predio é bem pequeno e não tem espaço suficiente para entender as necessidades das crianças como: correr, brincar na área, enfim precisamos de apoio da secretaria e prefeitura, para organizar um espaço melhor. Para desenvolvermos nossos trabalhos com mais qualidade e diversão pra nossas crianças.

Deveria ter uma formação inteira sobre ética profissional, respeito ao próximo.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



