

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte Lar Esperança e Fé Centro Espírita

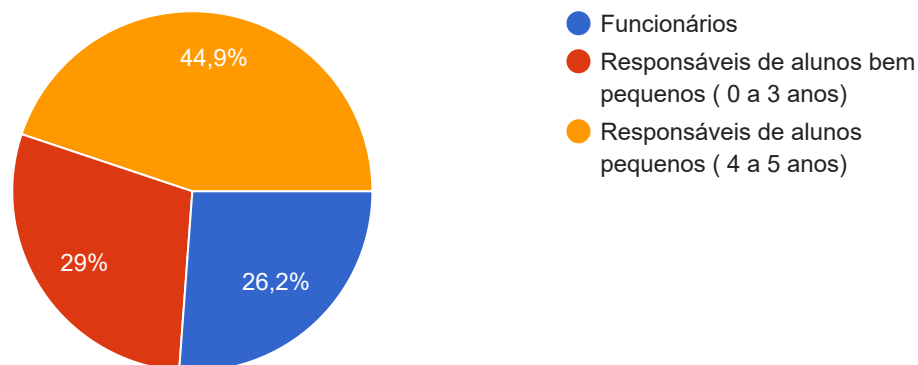
107 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

107 respostas

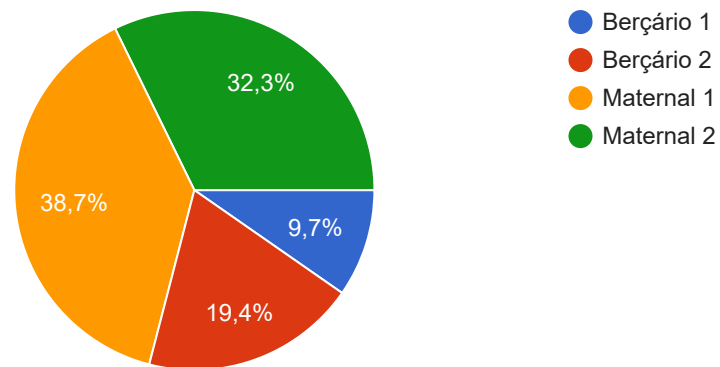


IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

Segmento de matrícula

 Copiar

31 respostas

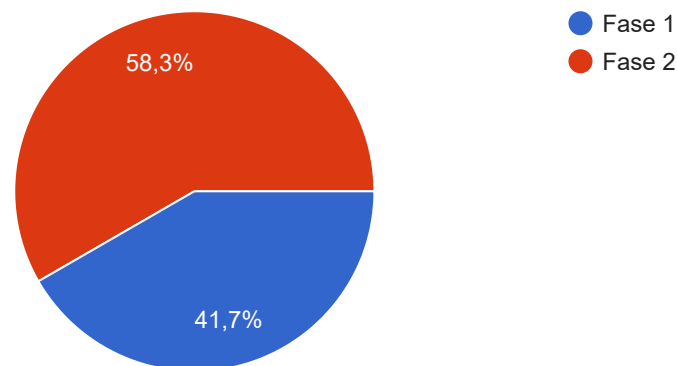


IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

Segmento de matrícula

 Copiar

48 respostas



FUNCIONÁRIOS



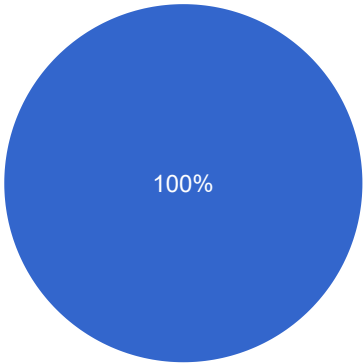


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

28 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder





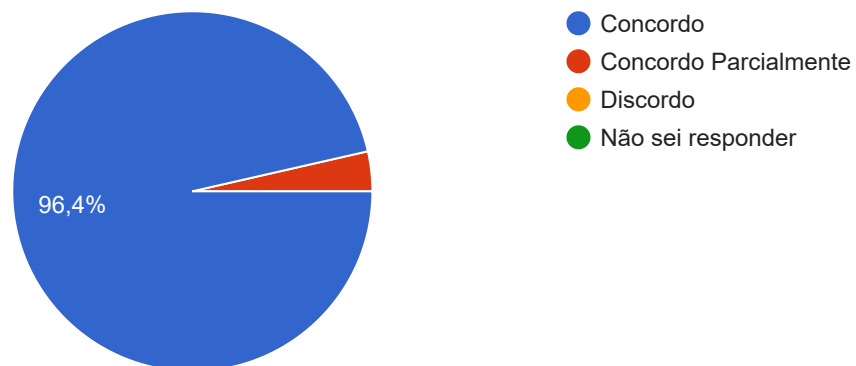
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

28 respostas



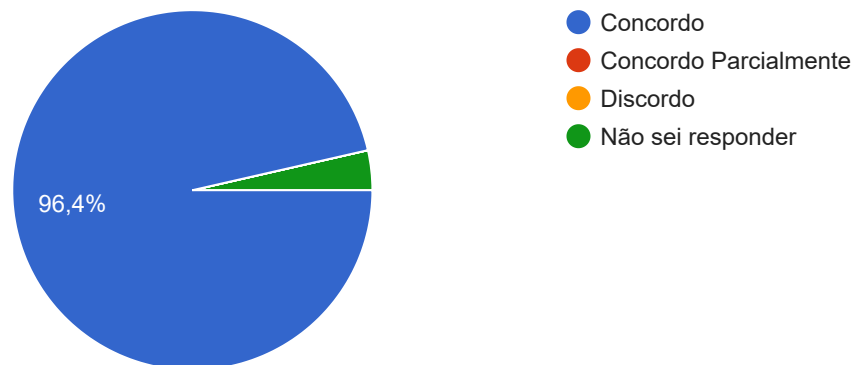


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

28 respostas



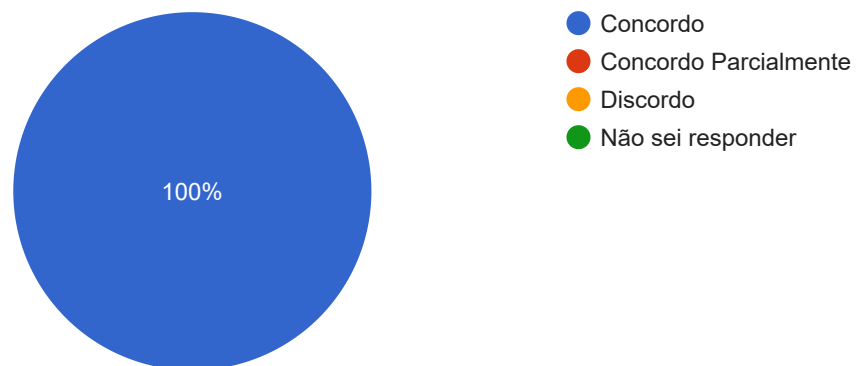


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

28 respostas



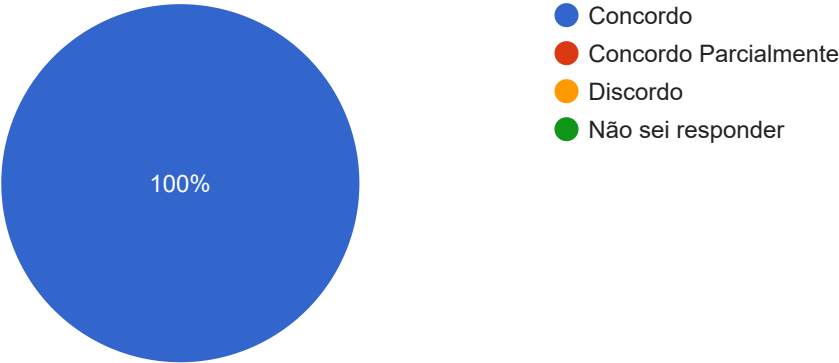


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

28 respostas



DIMENSÃO - BEBÊS



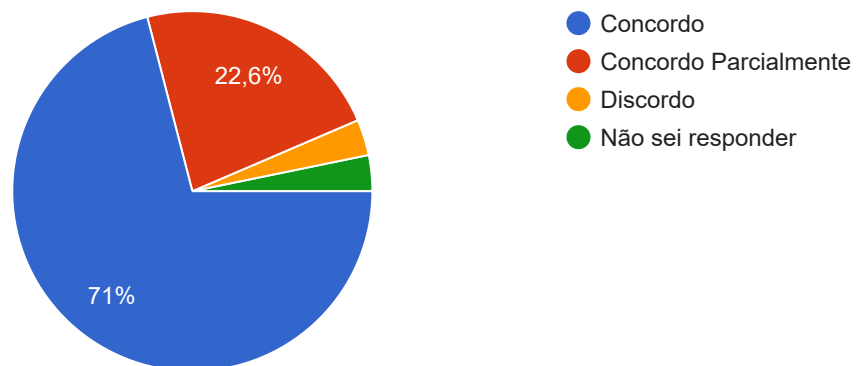


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

31 respostas



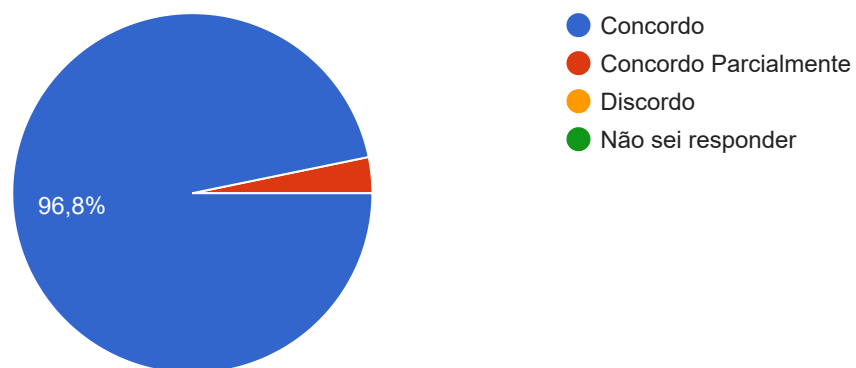


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

31 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS



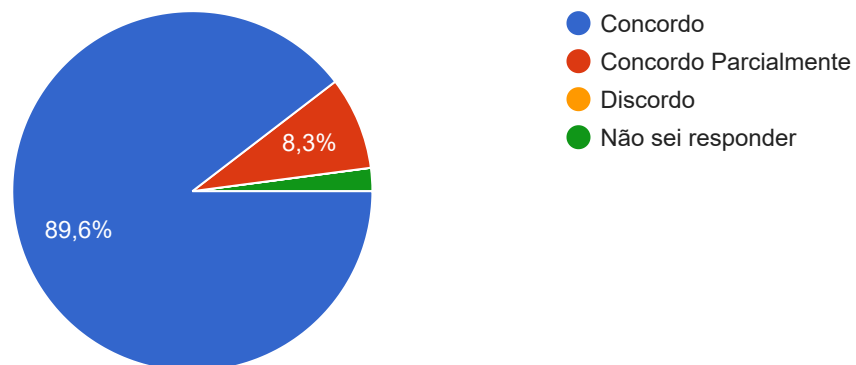


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

48 respostas

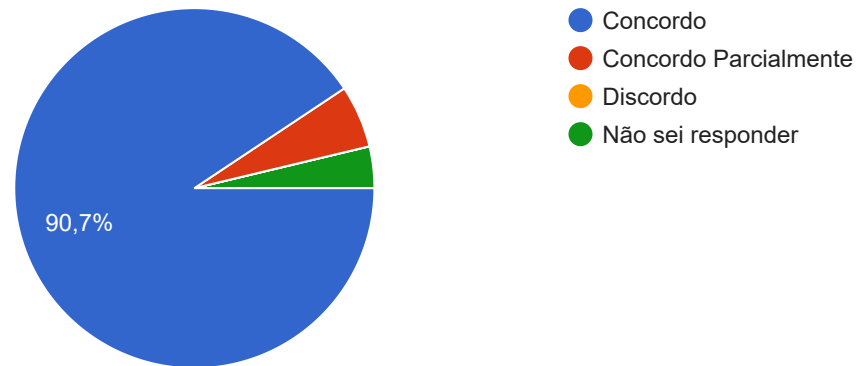


TODOS

DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada**

A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

107 respostas



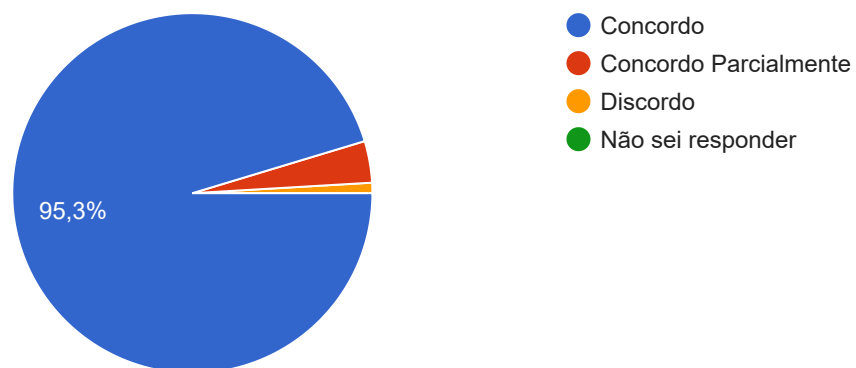


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

107 respostas



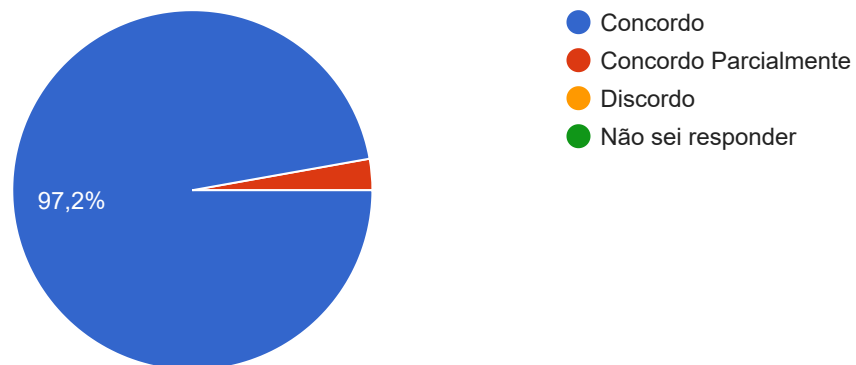


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

107 respostas



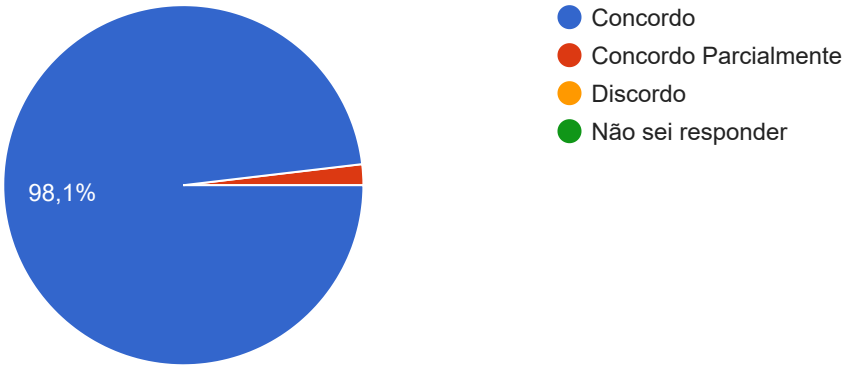


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

107 respostas



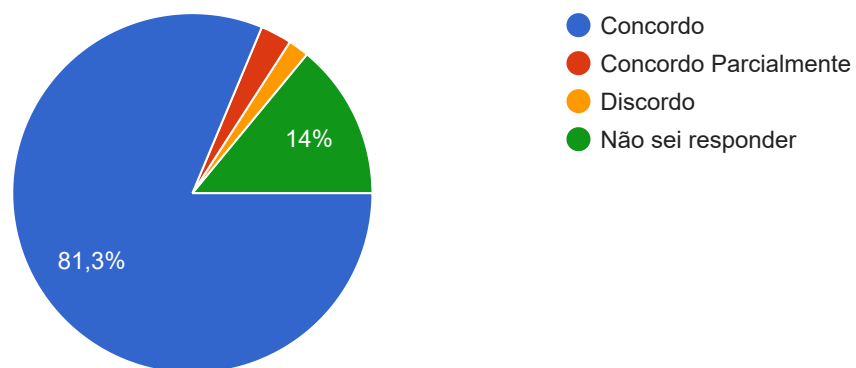


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

107 respostas



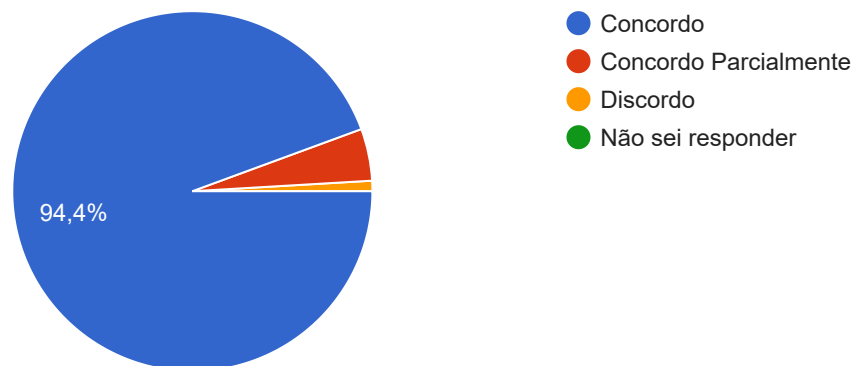


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

107 respostas



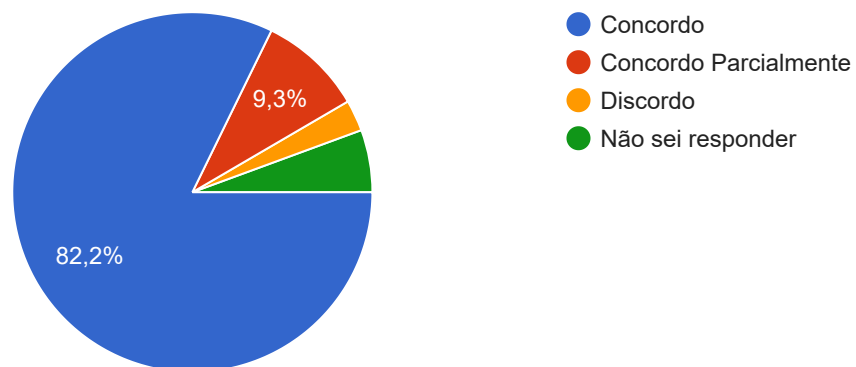


DIMENSÃO INTERAÇÕES

Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para “pensar”, gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

107 respostas



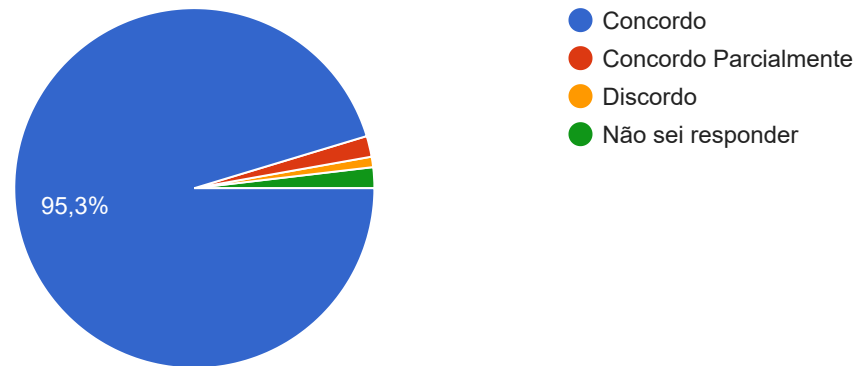


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

107 respostas



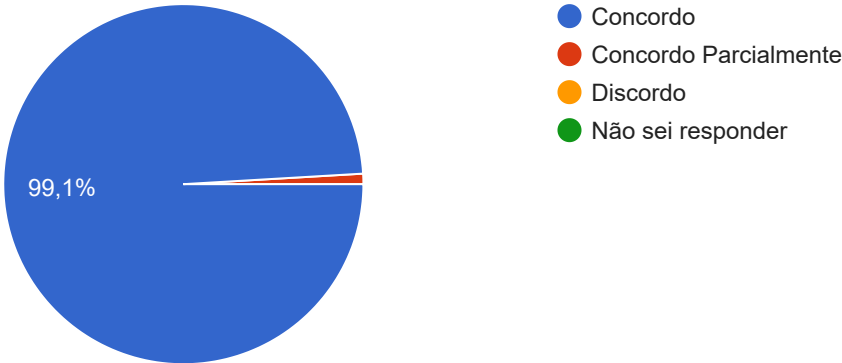


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

107 respostas



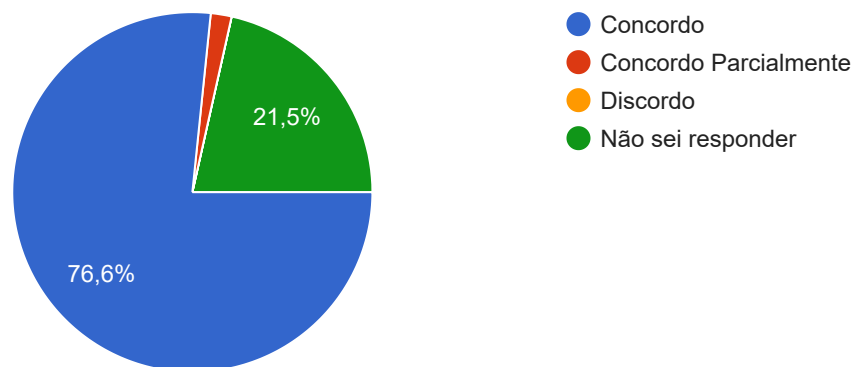


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

107 respostas



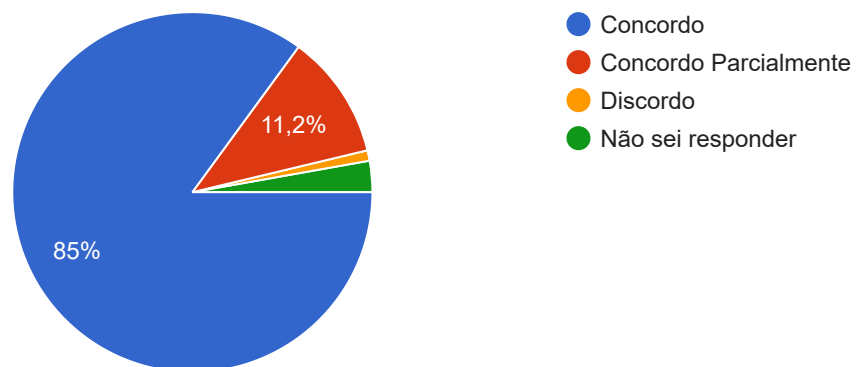


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

107 respostas



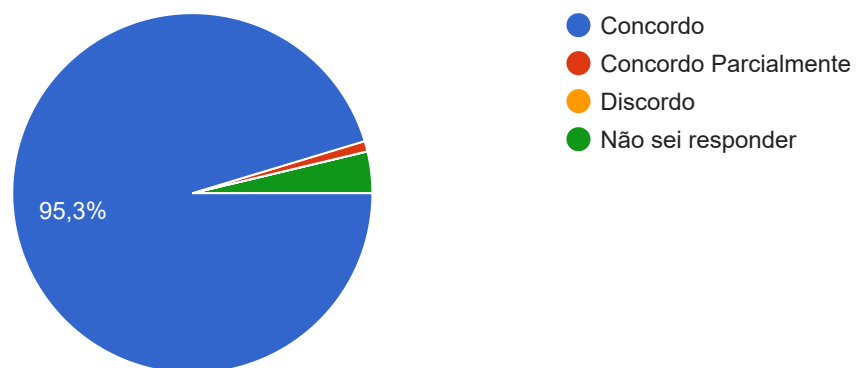


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

107 respostas



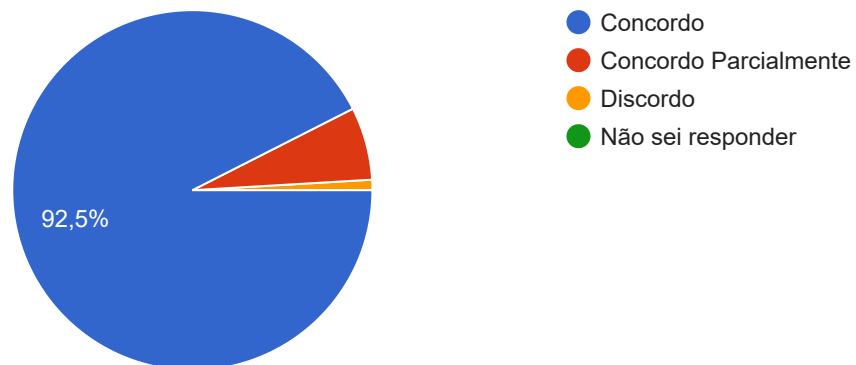


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

107 respostas



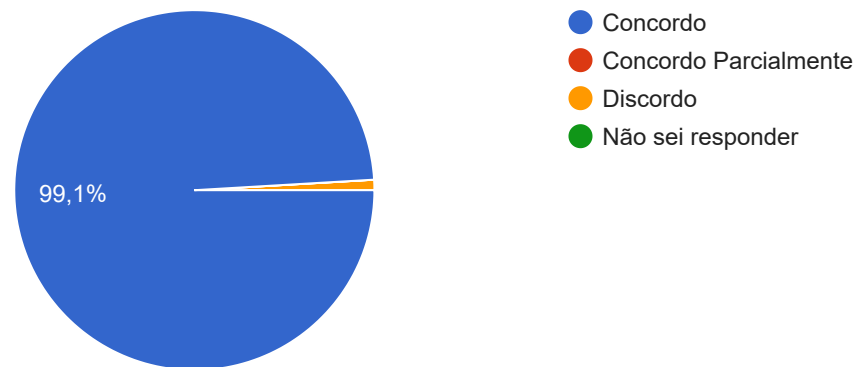


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

107 respostas



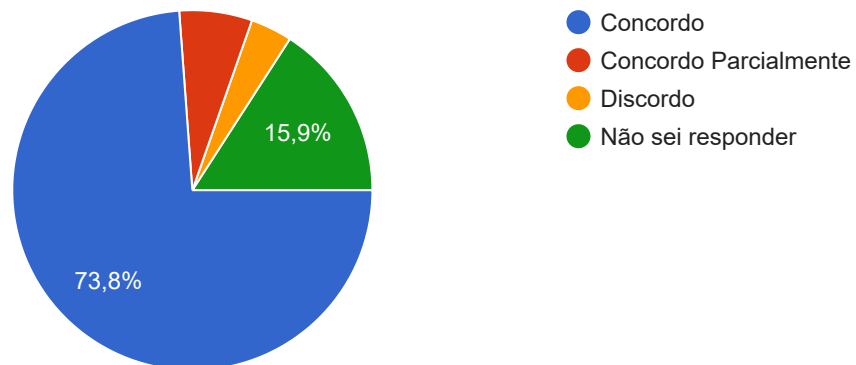


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

107 respostas



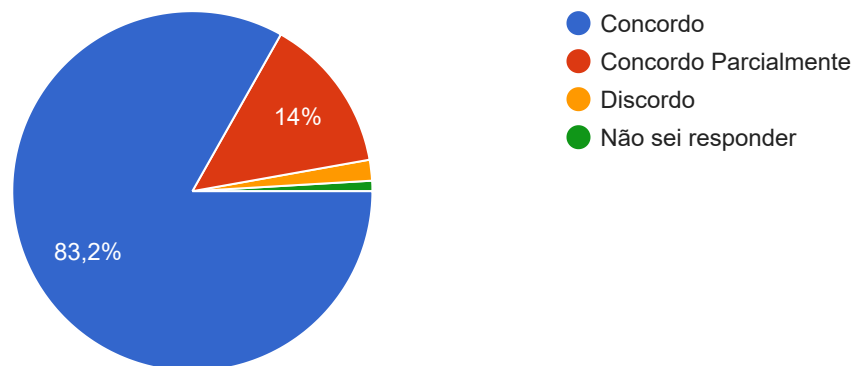


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

107 respostas



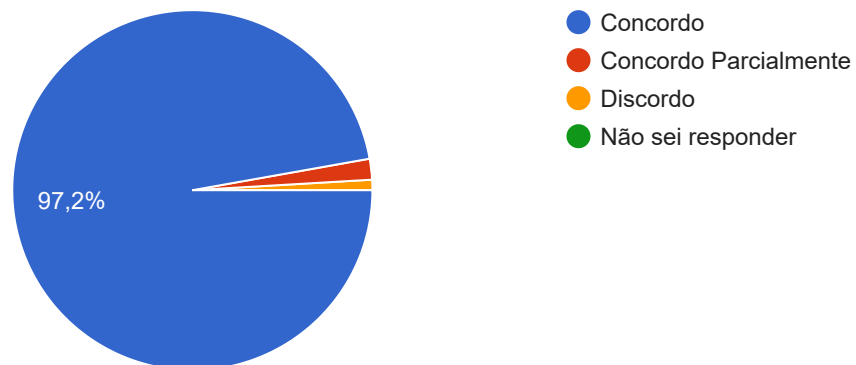


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

107 respostas



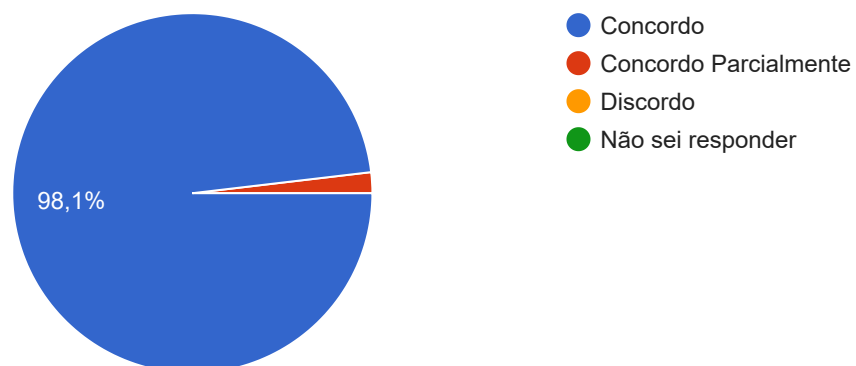


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

107 respostas



Espaço aberto para sugestões

9 respostas

Seria interessante mais atividades para a família participarem!

Minha filha é autista sinto falta de profissionais capacitados. Já me senti constrangida varias vezes em que foram me comunicar comportamentos inadequados da minha filha, foi dito na frente de todos mais me calei para minha filha não sofrer retaliação já que ela ainda não fala corretamente e não tem noção de certo ou errado.

As reuniões de planejamento e. Conselho todo mês na sexta-feira causa dificuldades pra nós que nem sempre tem com quem deixar a criança .

Tem sido uma ótima instituição para o meu filho. Esse é o primeiro ano dele e tem sido maravilhoso a atenção e cuidado que todos os profissionais tem com ele. Única melhoria necessária, é a prefeitura disponibilizar materiais suficientes para todas as crianças. Agora quanto aos profissionais e ao ambiente escolar, tudo está em perfeitas condições.

Favorecer a rua para mão única

Vocês estão de parabéns 🙌 Pois é muito importante pra nós pais ficarmos por dentro, de todo trabalho e comunicação que são oferecido, aos nossos filhos, Ass: mãe da Luna(Camila). Parabéns mais uma vez 🙌

Só uma observação acho q tinha q fazer mais trocas de roupa alguns dia a criança vai com roupa de frio e volta com a msm roupa ou tira a penas a blusa de friu e deixa a outra de manga longa e tá um calor da queles a criança fica incomodado quando chega em casa. E acho q deveria oferecer água mais vezes pois a criança chega com sede em casa pedindo água.

Só tenho essas duas observações no mais estão de parabéns

A instituição deveria passar recados com antecedência para os pais se prepararem, não um dia antes do evento

Eu acho ótimo a didática da escola, atende bem as crianças e atenciosos

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

