

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte

Lener Eustáquio Pereira Creche Escola

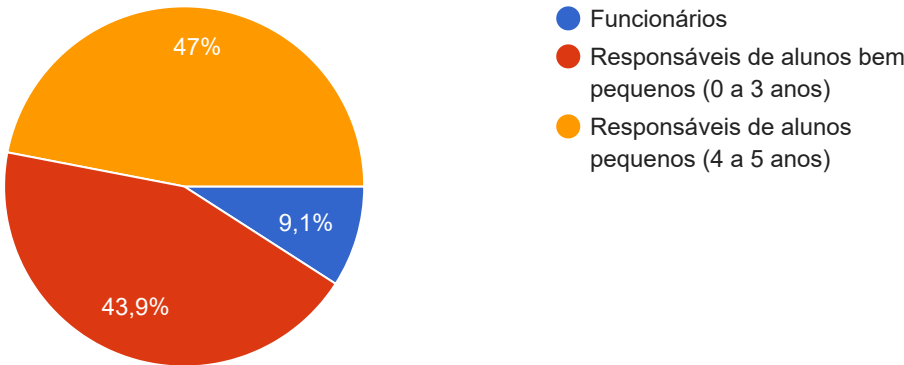
66 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

66 respostas



CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



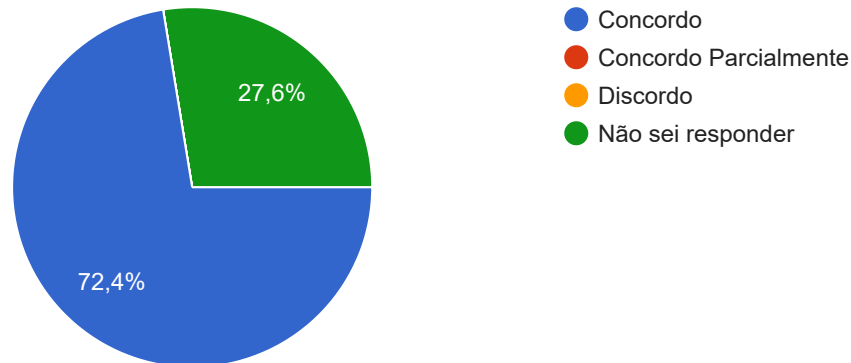


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

29 respostas

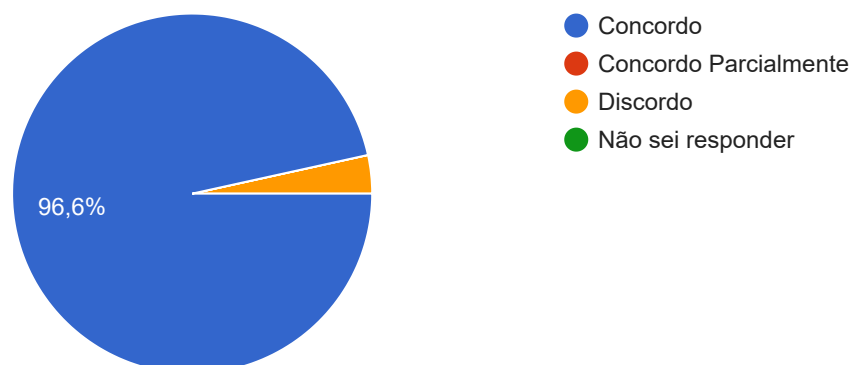


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

29 respostas



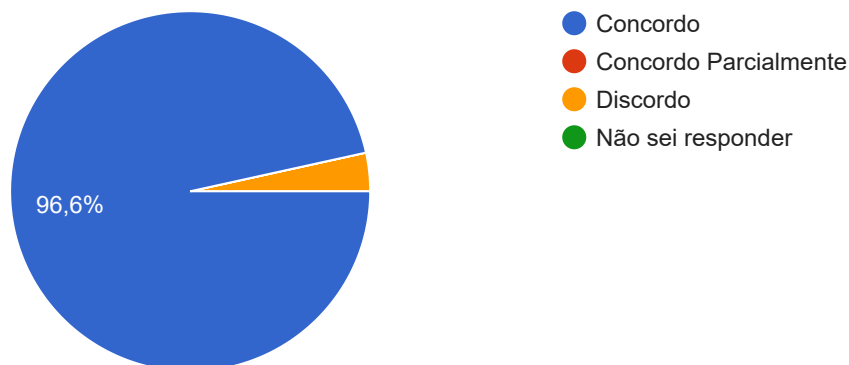


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

29 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

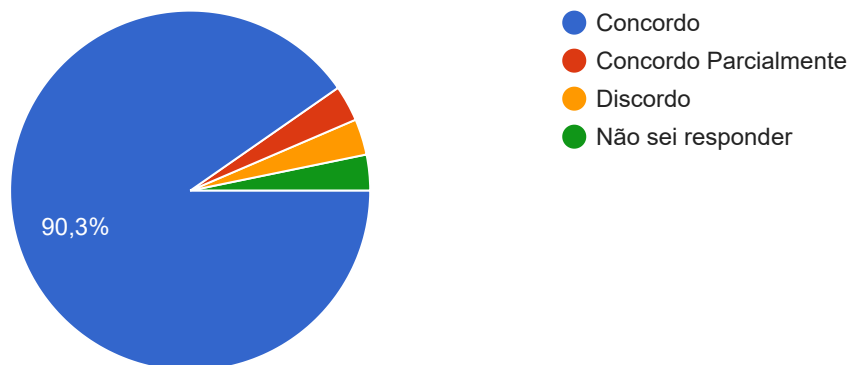


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

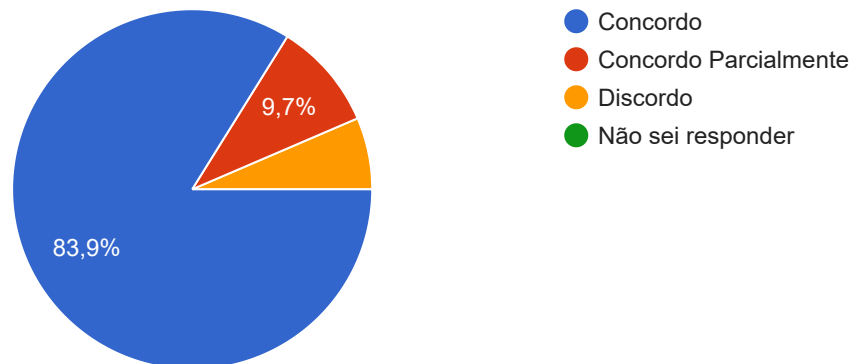
31 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

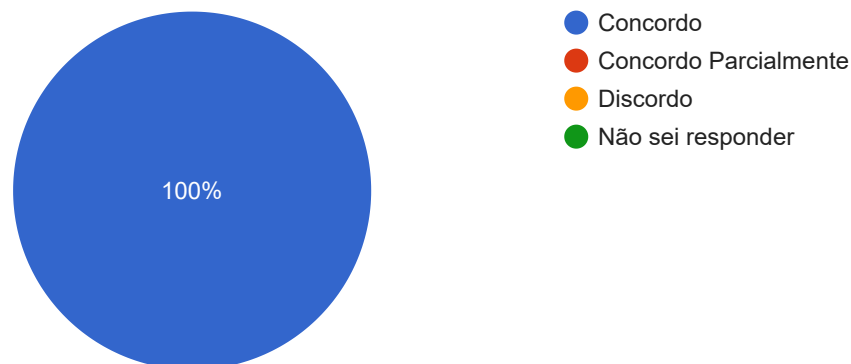
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

31 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

31 respostas



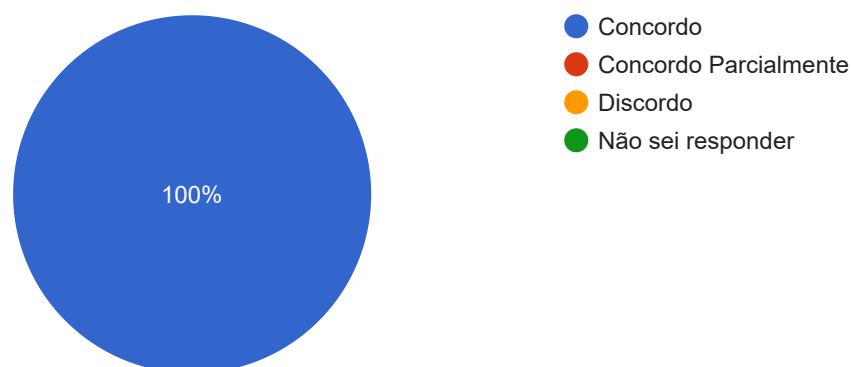


***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes
linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

31 respostas

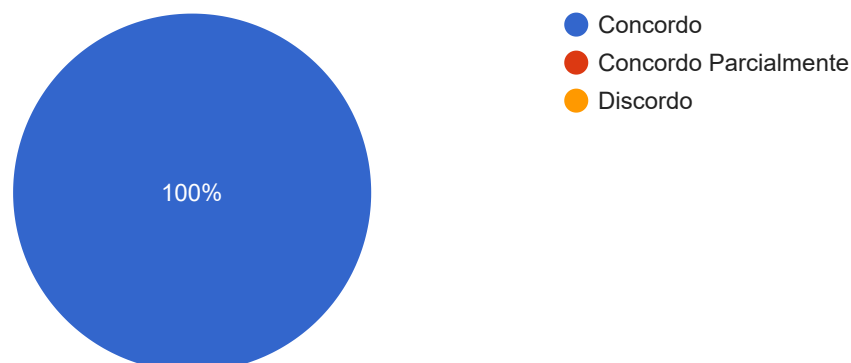


***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E
PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

31 respostas



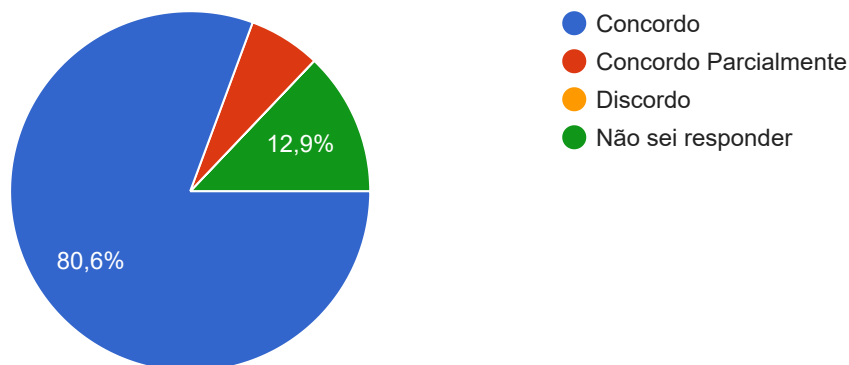


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

31 respostas

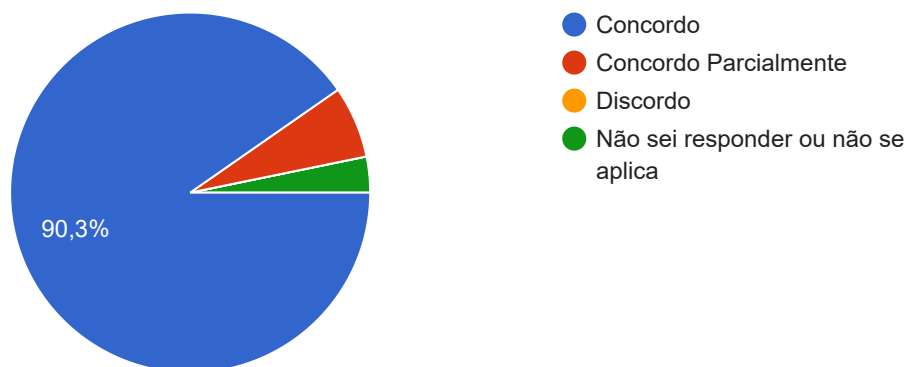


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

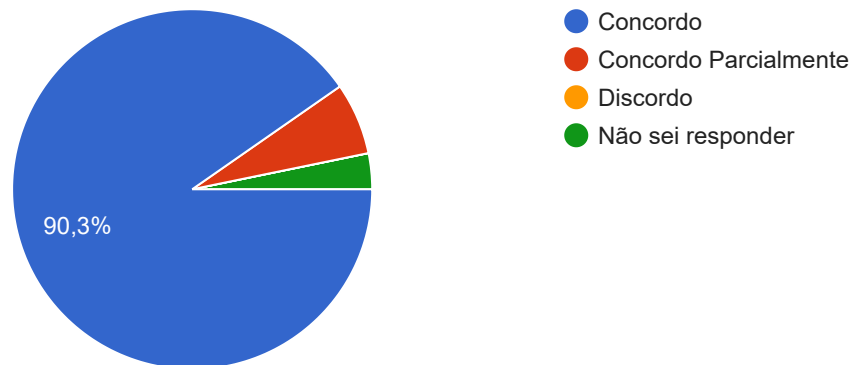
31 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

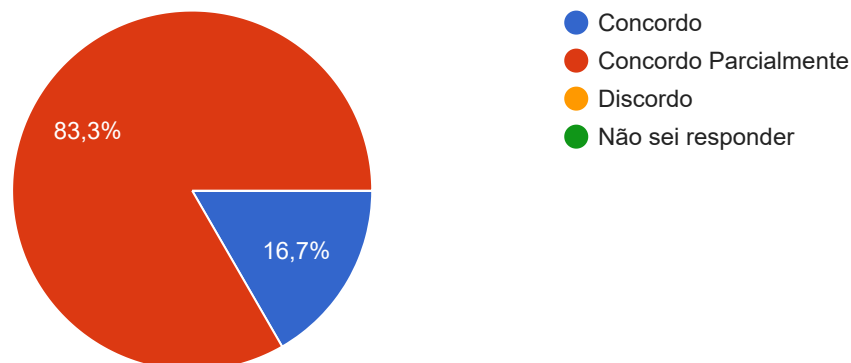
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

31 respostas

**FUNCIONÁRIOS*****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

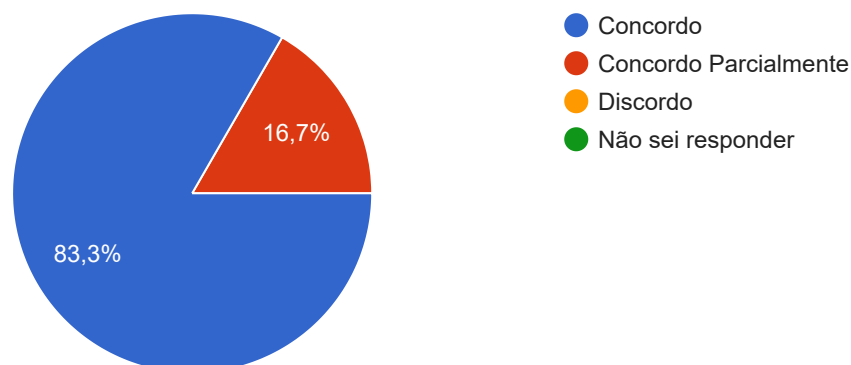
6 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

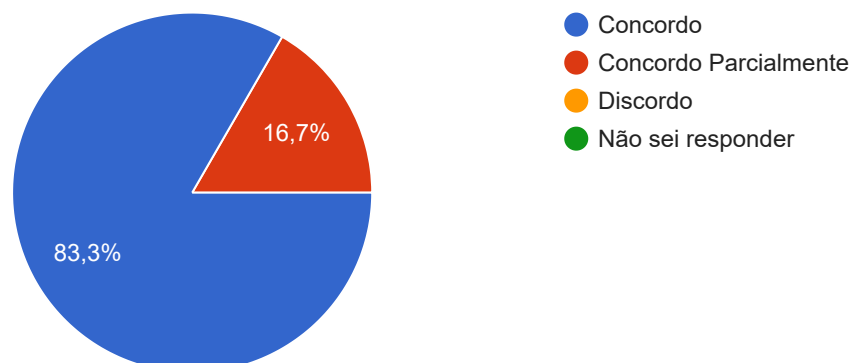
Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

6 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

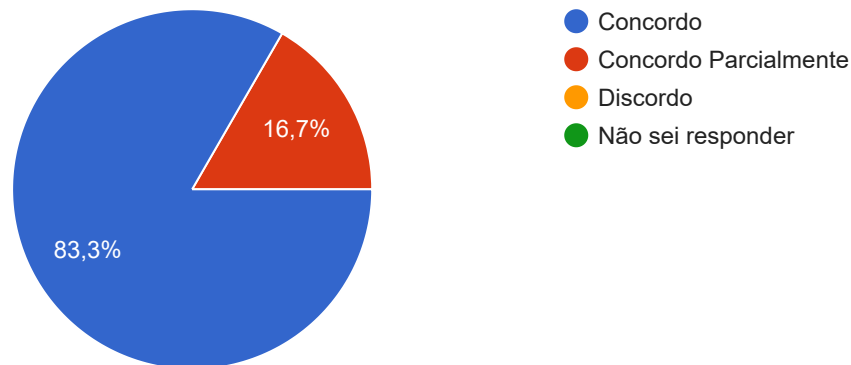
6 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

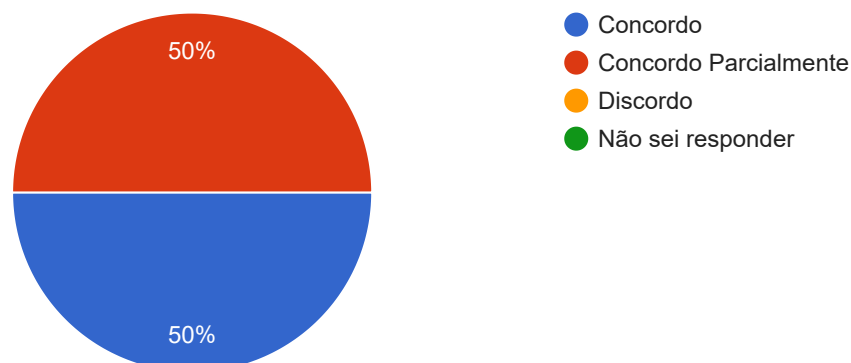
A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

6 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

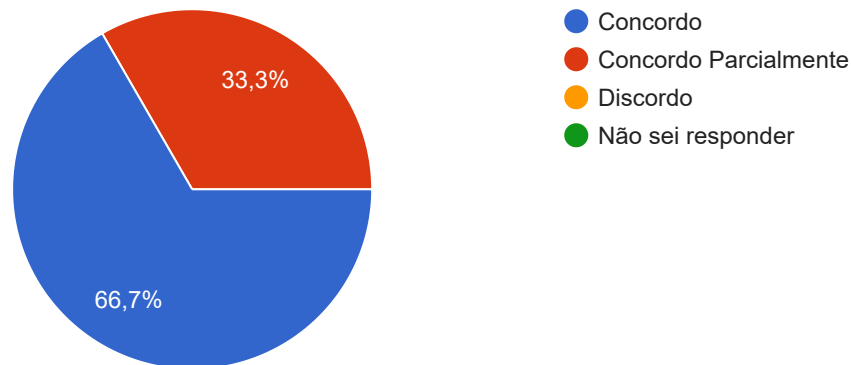
6 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

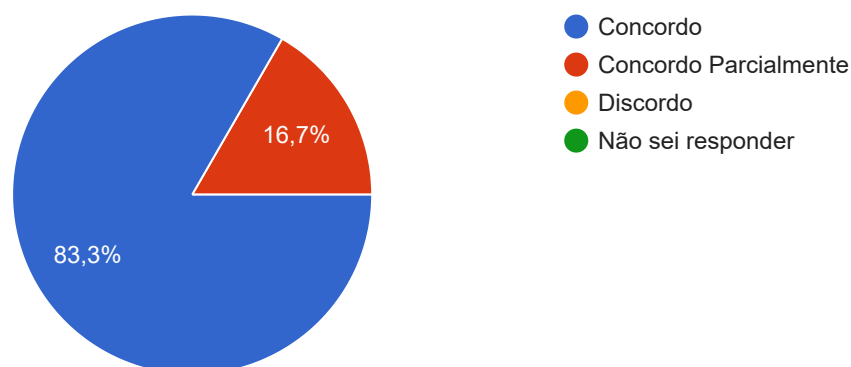
Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

6 respostas

***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL*****INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

6 respostas



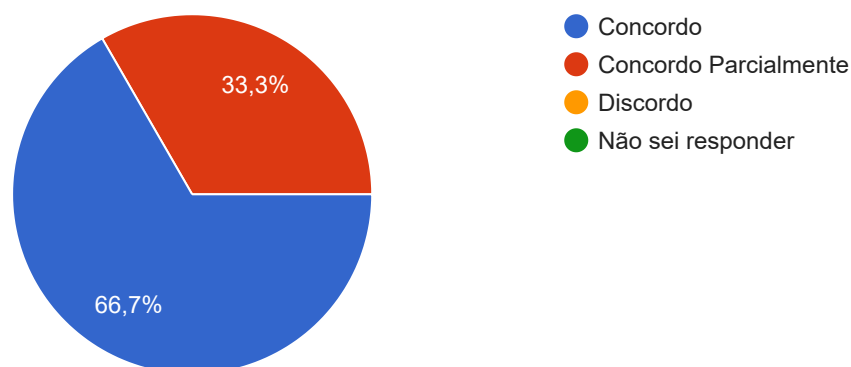


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

6 respostas

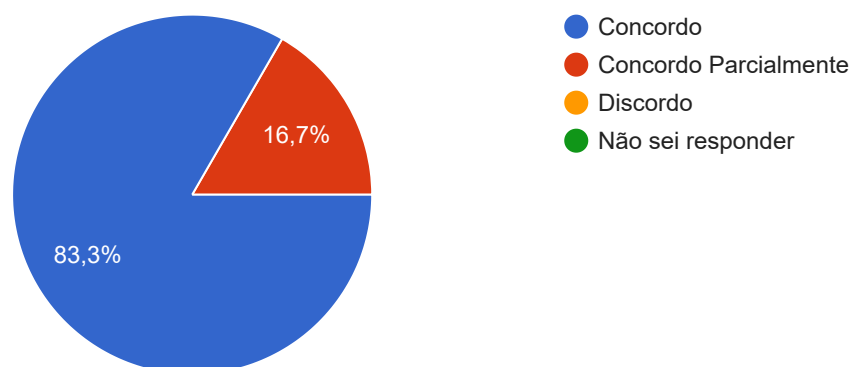


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

6 respostas



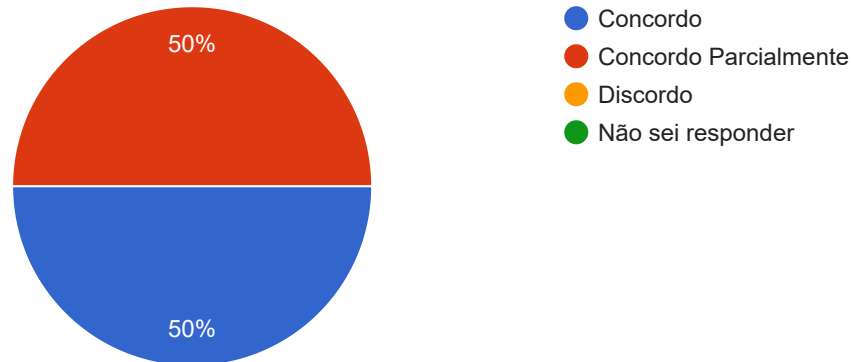


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

6 respostas



Todos

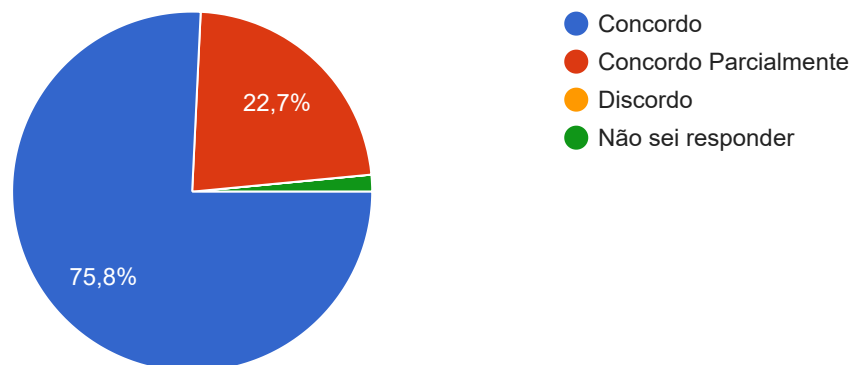


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

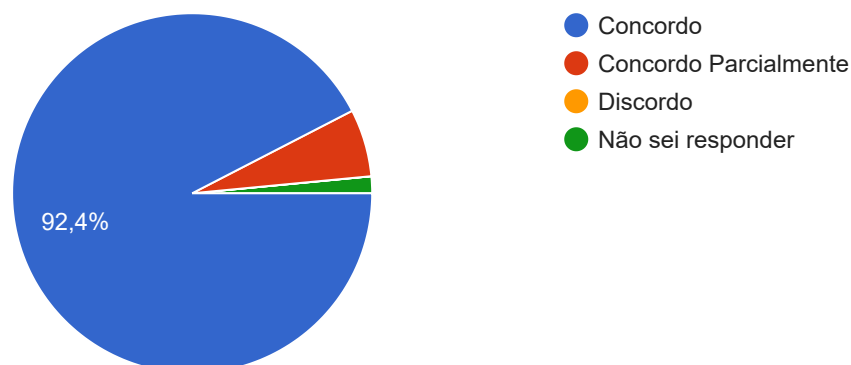
66 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

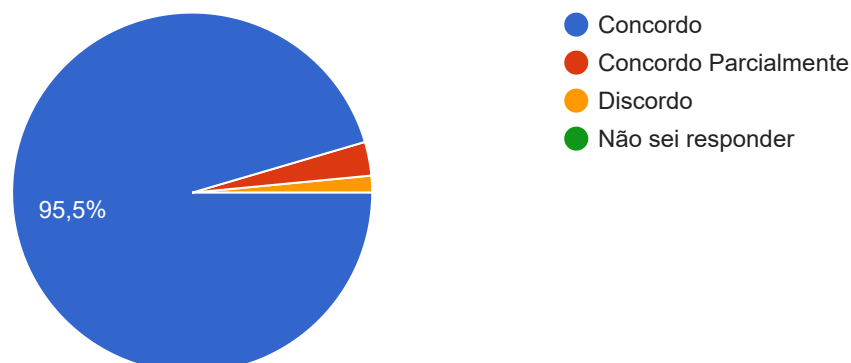
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

66 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

66 respostas

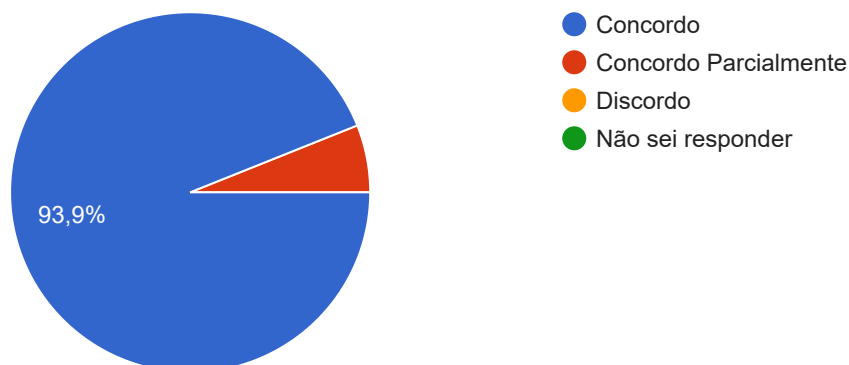


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

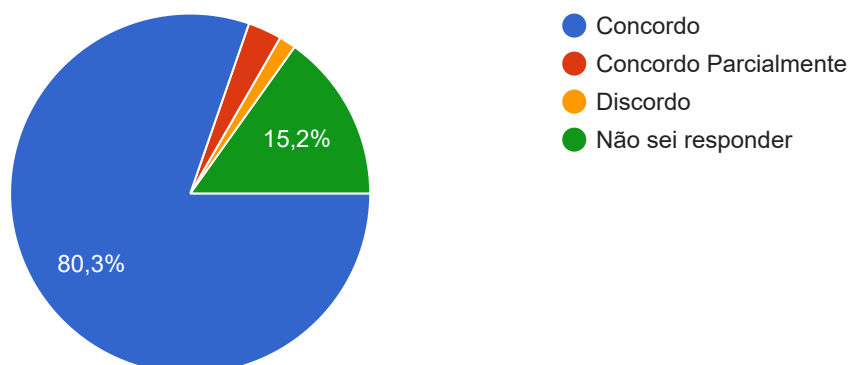
66 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

66 respostas



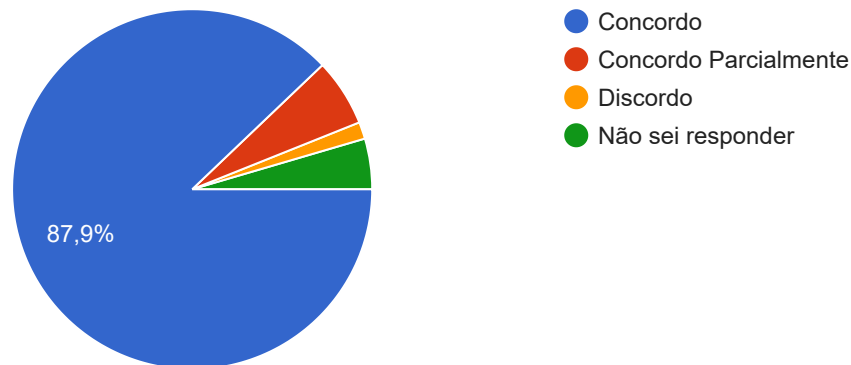


Copiar

DIMENSÃO INTERAÇÕES**INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

66 respostas

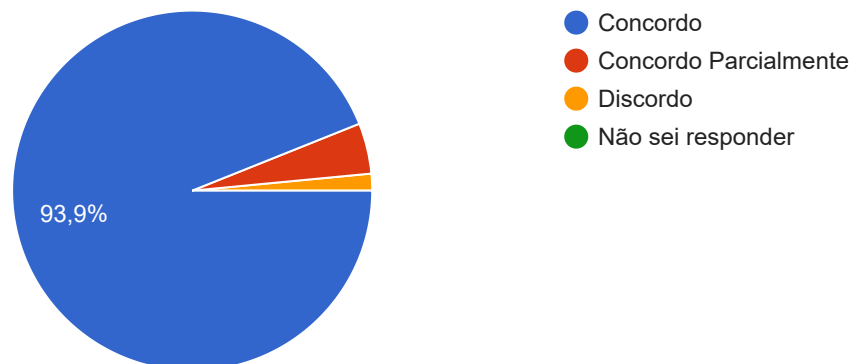


Copiar

DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL**INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

66 respostas



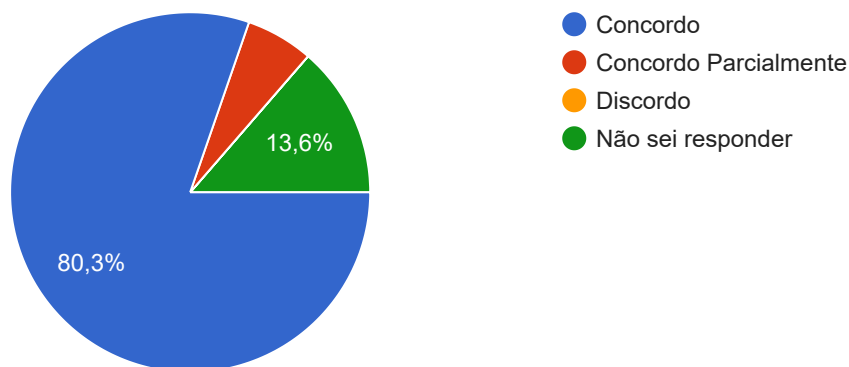


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

66 respostas

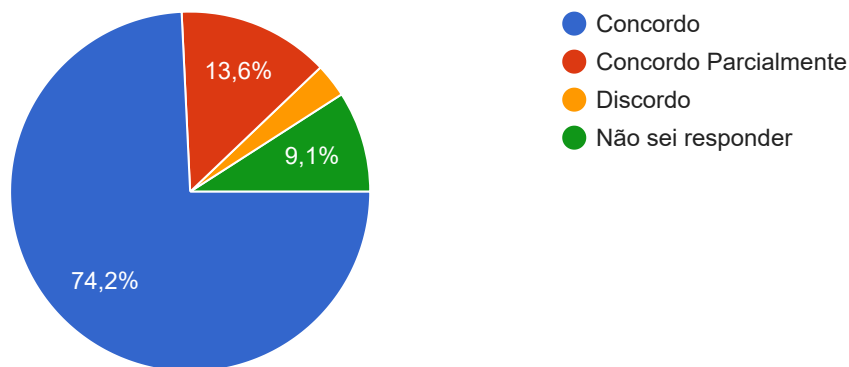


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

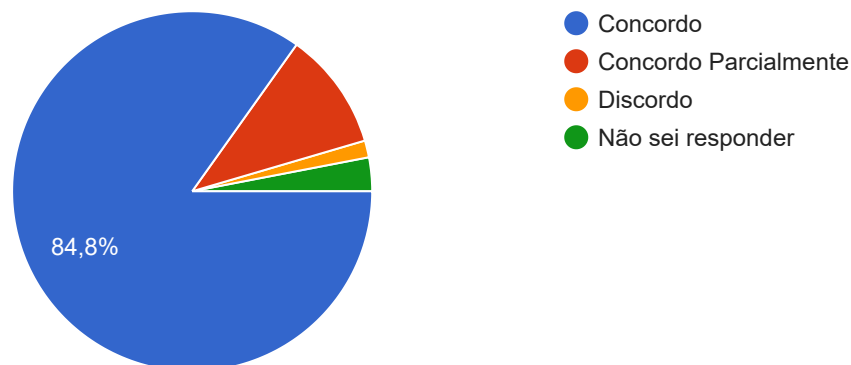
66 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

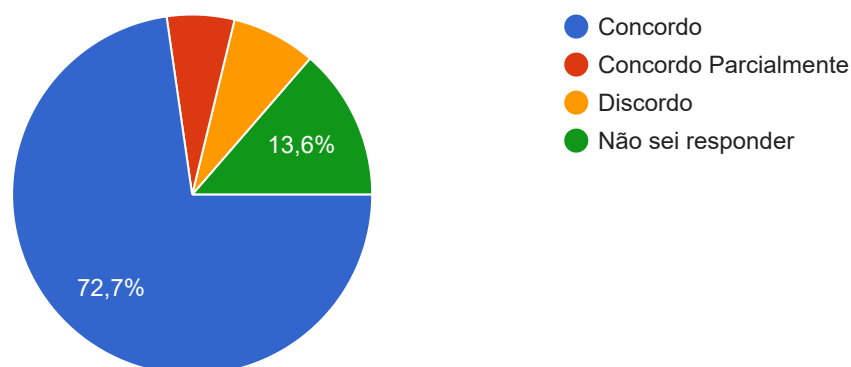
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

66 respostas

***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

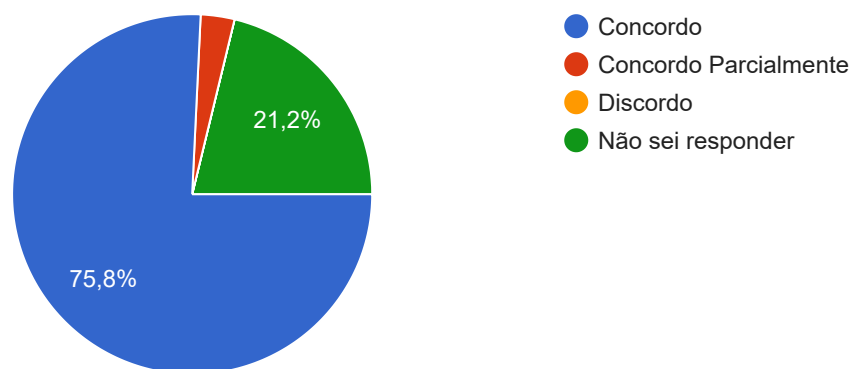
66 respostas



***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

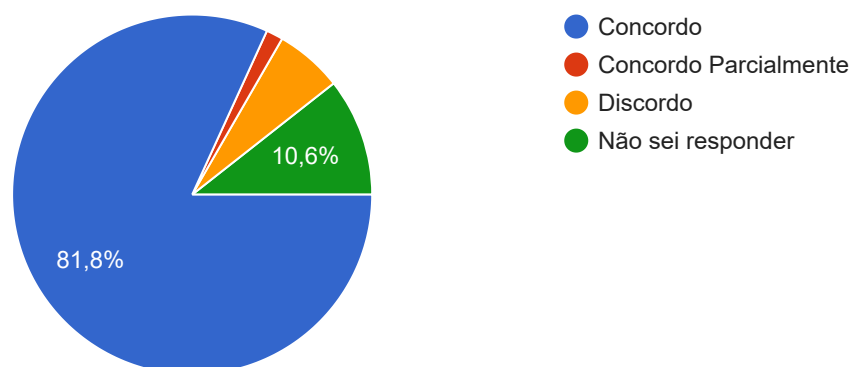
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

66 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

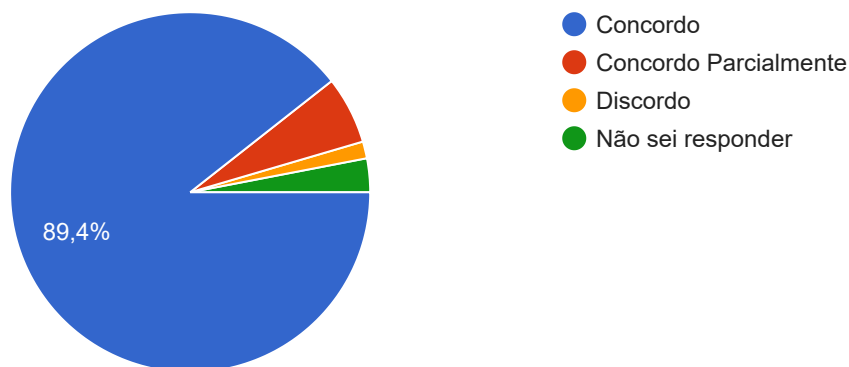
66 respostas



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL Copiar**INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

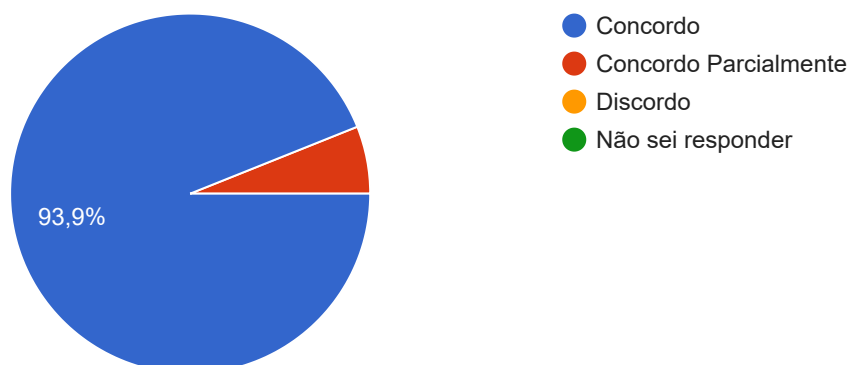
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

66 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*** Copiar**INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

66 respostas



Espaço aberto para sugestões:

7 respostas

Quero deixar minha gratidão a todos os profissionais dessa unidade lener eustaquio muit0 capacitados educados e amorosos

De acordo com toda área externa deveria ter mais lugares com piso solário pra evitar bichos e chuadeiras, mais parque de acordo com a faixa etária, e uma área coberta para fazer sombra e as criança brincarem mais.

De acordo com a areia externa poderia ter mais lugares com piso solário, parque de acordo com cada faixa etária, uma areia coberta para ter sombra pra eles, sercadinho na área onde os bebês possam ficar mais avontade, sem que passem para areia verde e coloque algo na boca.

A escola em si, tem muito o que melhorar a gestão, principalmente no berçário, aonde é escasso a quantidade de profissionais, para dar conta de 20 bebês , sem contar do tanto de profissionais que entram e sai o tempo todo, não fica nem 2 ou 3 meses e já trocam de novo. Isso é muito ruim os bebes acostuma com elas , ai elas saem e entram novas e fica desse jeito o ano inteiro, só essa ano ja se passaram mais de 5 cuidadores é um numeros muito grande. Tem 1 ou 2 que está desde do começo do ano , agora as demais troca de 2 a 3 meses. Outro ponto que precisa ser melhorado é a colocação de telas nas janelas, minha bebe vem muito picada, é muita judiação, parece que eles colocam ela pra dormir justamente aonde esta manifestado de pernilongos e ela vem toda picada no rosto e mas pernas, e a maioria das vezes pelo que eu percebo só picada nela, é tão acredito que tendo as telas vai melhorar.

A escola é maravilhosa

Acho que a escola deveria informar melhor como cada aluno tem evoluído ou se estão com alguma dificuldade tanto nas matérias como no desenvolvimento pessoal. Porque toda reunião não é mencionado o que eles estão aprendendo,é sempre o mesmo assunto.

Varolizar os profissionais, independente do cargo exercido, priorizar a manutenção e reforma dos ambientes escolares.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



