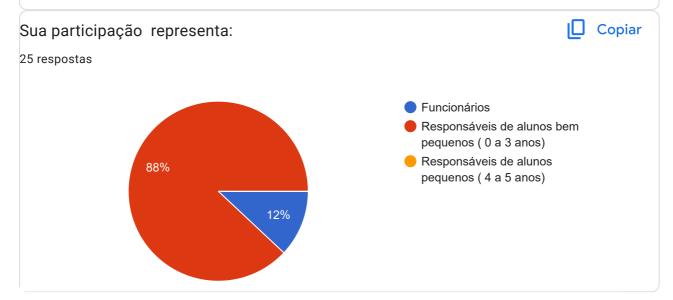


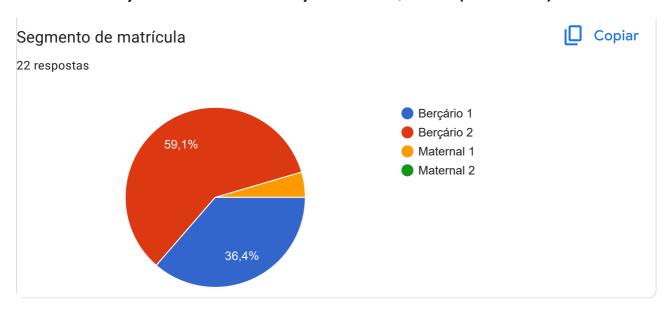
# AVALIAÇAO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte (Creche Maria Queiroz D'Andrea)

25 respostas

### Publicar análise



### IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)



### Segmento de matrícula

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

### **FUNCIONÁRIOS**

# DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças. 3 respostas Concordo Concordo Parcialmente Discordo Não sei responder





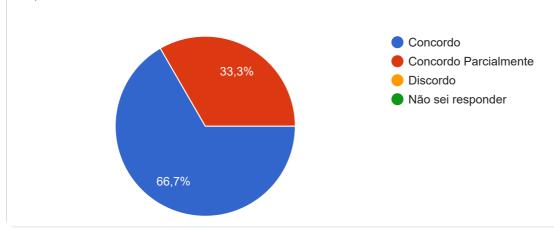
# DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

### INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I 6 a 8 crianças
- Berçário II 8 a 10 crianças
- Maternal I 12 a 14 crianças
- Maternal II 15 a 18 crianças
- Fase I 20 a 25 crianças
- Fase II 20 a 25 crianças





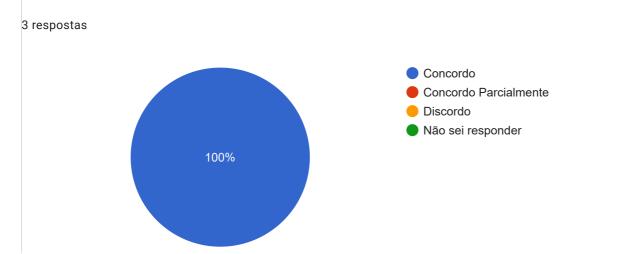


### DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

### Copiar

### INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

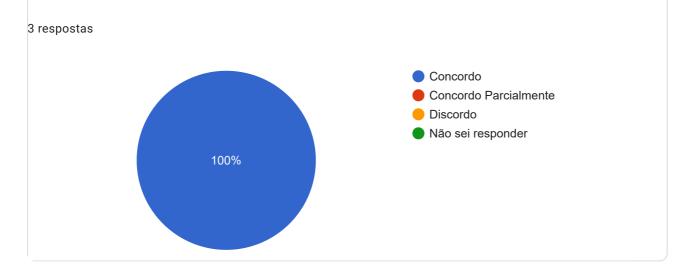


# DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

### Copiar

### INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).







### **DIMENSÃO - BEBÊS**





### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS



INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.



### **DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS**

### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

### **TODOS**



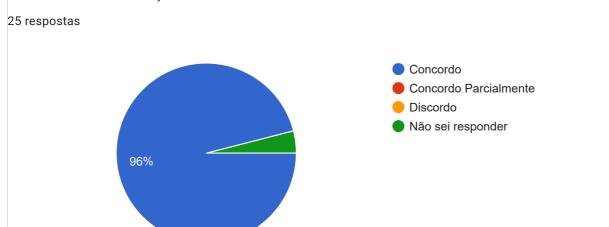
### DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL



Copiar

### INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada

A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

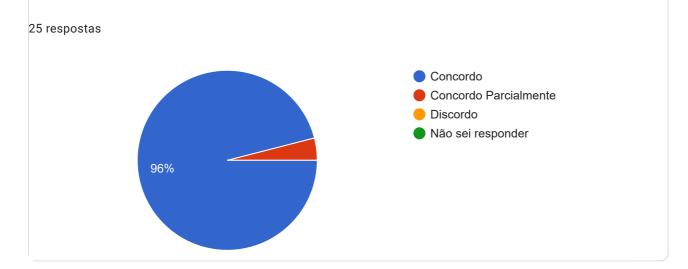


### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

Copiar

### INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.





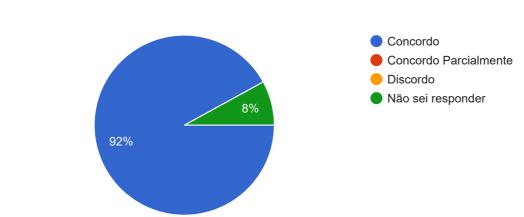
### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

Copiar

## INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.





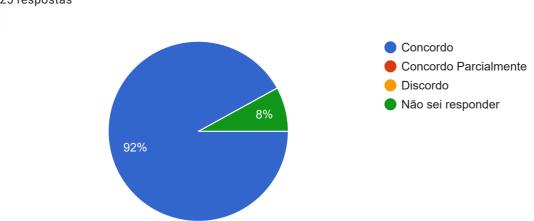
### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

Copiar

# INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

### 25 respostas



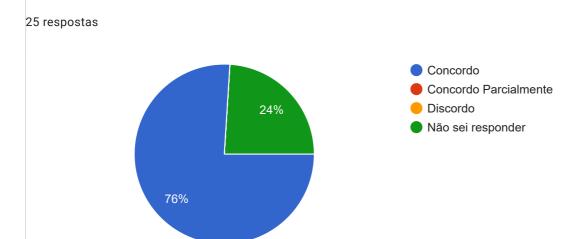




Copiar

# INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

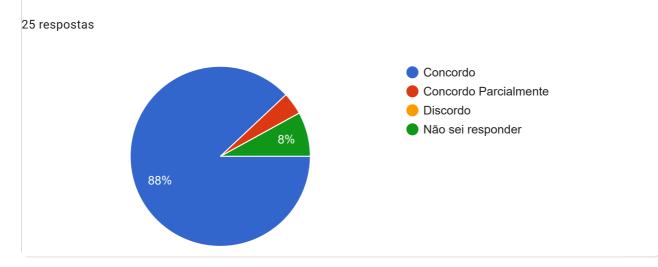


### DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

I Copiar

# INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móbiles, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.



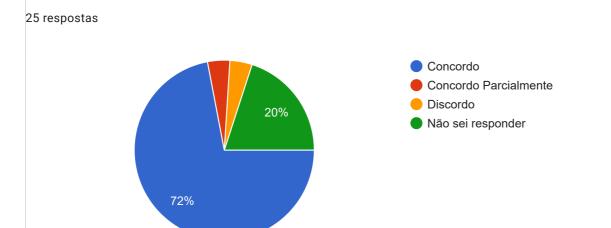


### **DIMENSÃO INTERAÇÕES**

### Copiar

### Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para "pensar", gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

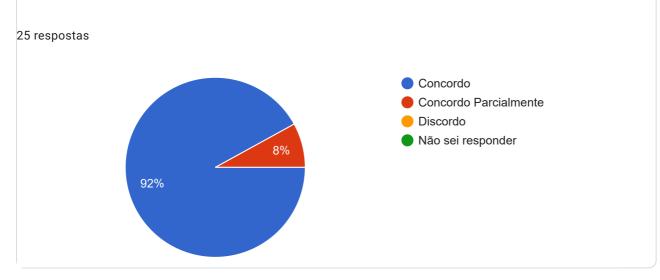


### **DIMENSÃO INTERAÇÕES**

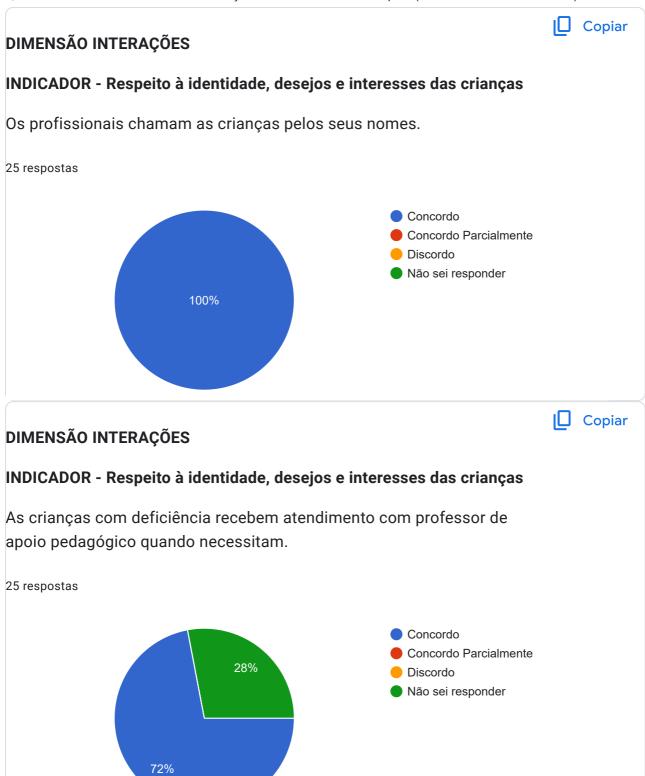
Copiar

### INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.









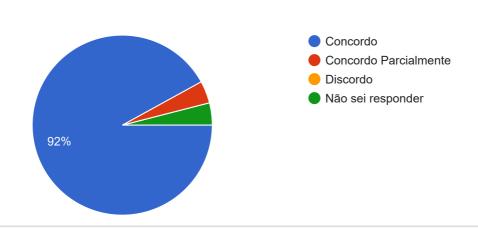
### **DIMENSÃO INTERAÇÕES**

### Copiar

### INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.





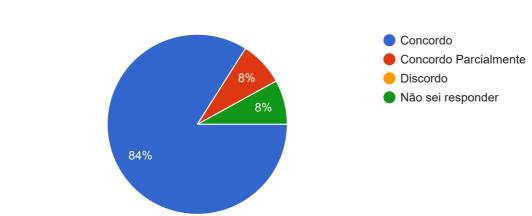
### **DIMENSÃO INTERAÇÕES**

### Copiar

### INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

### 25 respostas





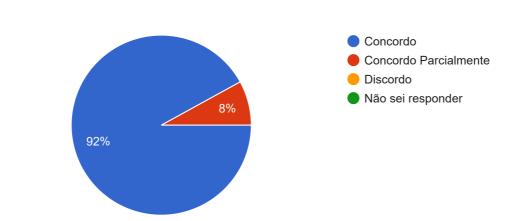
### DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

### Copiar

# INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.





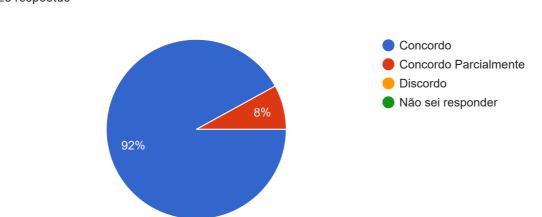
### DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

### Copiar

### INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

### 25 respostas



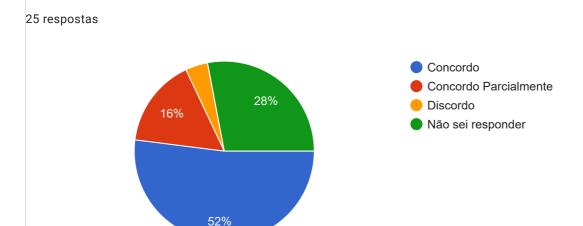


### DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS



# INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

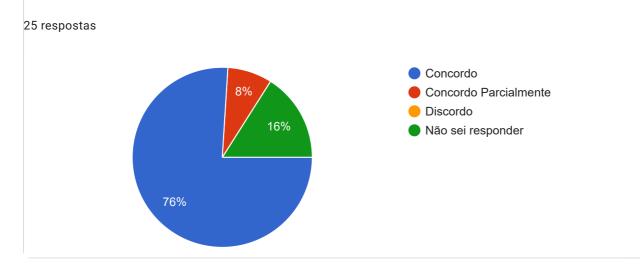


### DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

### Copiar

### INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.



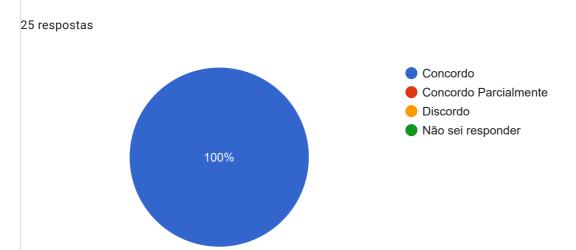


# DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

### Copiar

# INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

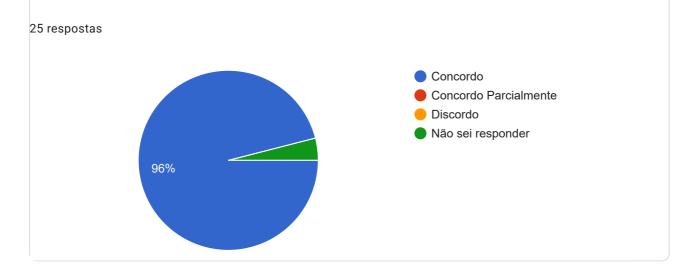


# DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

### I Copiar

# INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.





### Espaço aberto para sugestões

1 resposta

Sugiro se fosse possível ter câmeras na instituição pois tem ocorridos casos não legais para pai e mãe e crianças e nem sempre com liberdade para poder tentar entender o que está acontecendo através do diálogo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. <u>Denunciar abuso</u> - <u>Termos de Serviço</u> - <u>Política de Privacidade</u>

Google Formulários



