

AVALIAÇAO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte Santa Gianna Beretta Molla

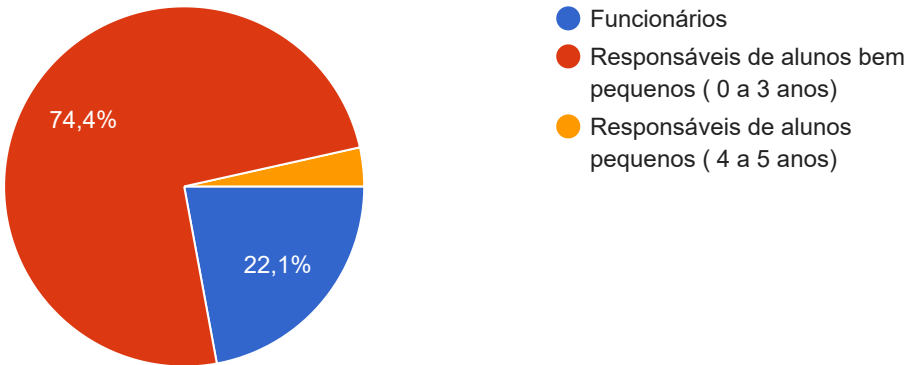
86 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 Copiar

86 respostas

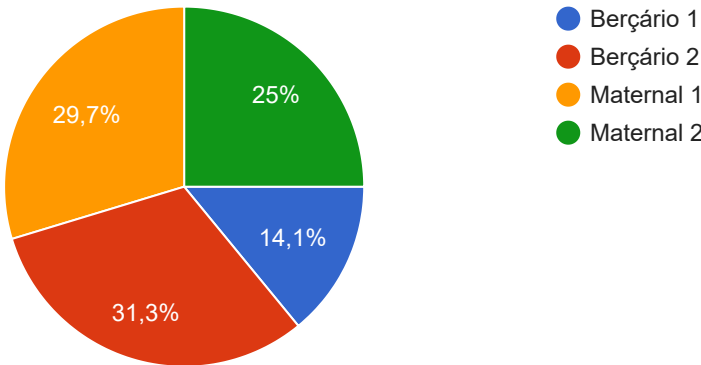


IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

Segmento de matrícula

 Copiar

64 respostas



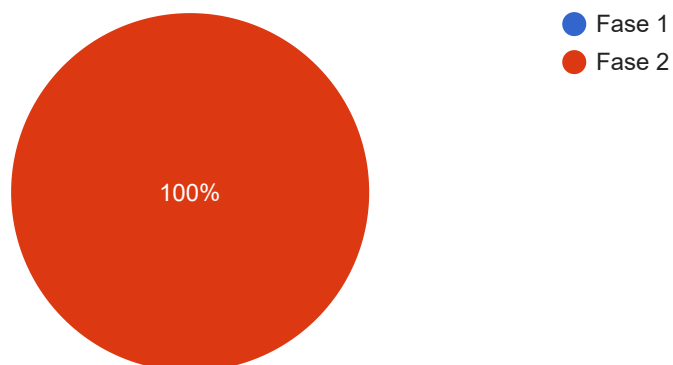
IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)



Segmento de matrícula

 Copiar

3 respostas



FUNCIONÁRIOS

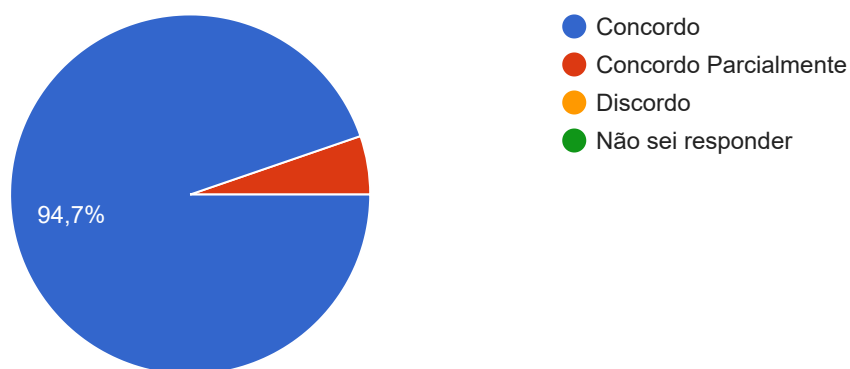
 Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

19 respostas





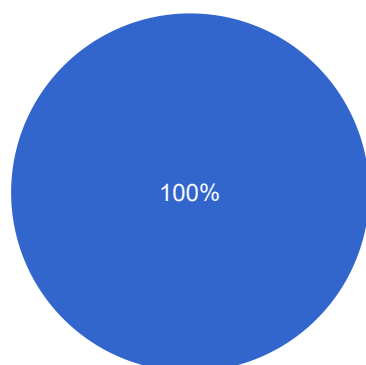
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

19 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



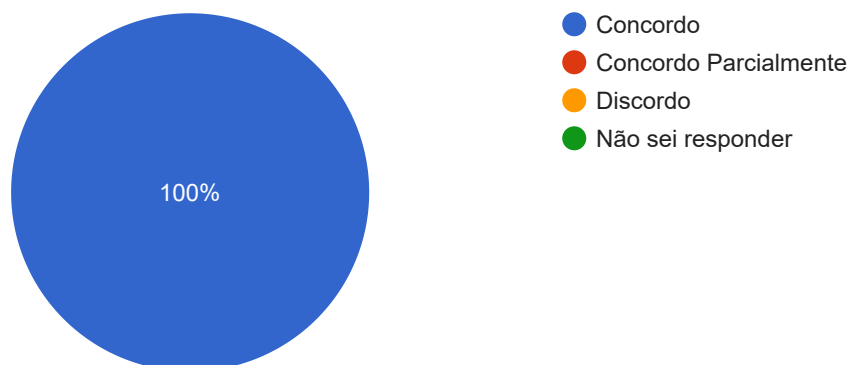


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

19 respostas

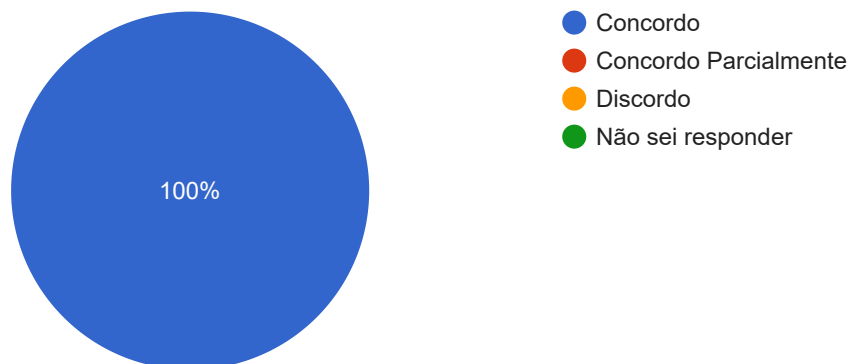


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

19 respostas



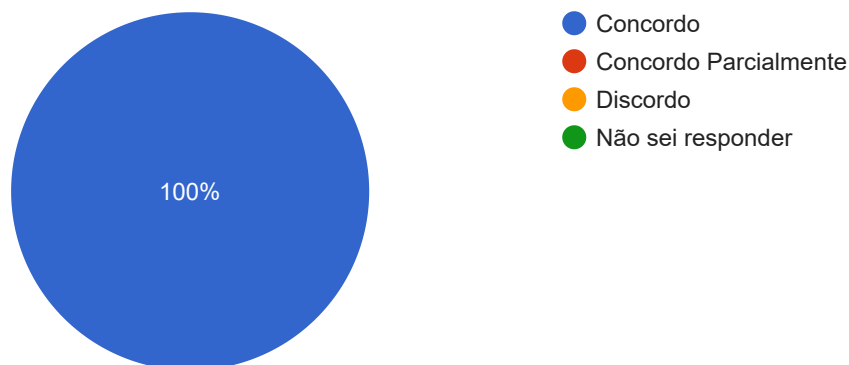


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

19 respostas



DIMENSÃO - BEBÊS

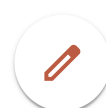
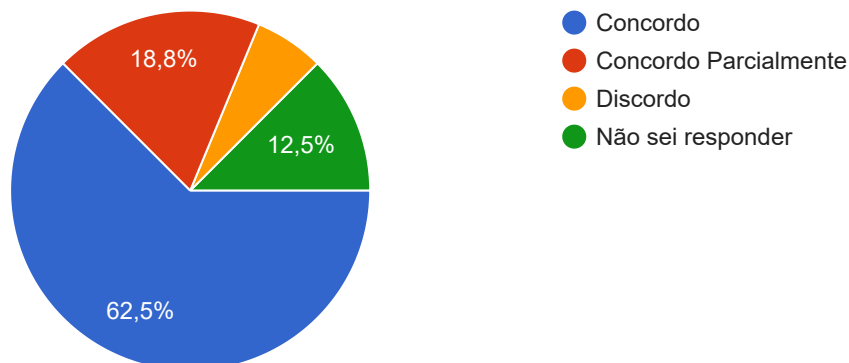


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

64 respostas



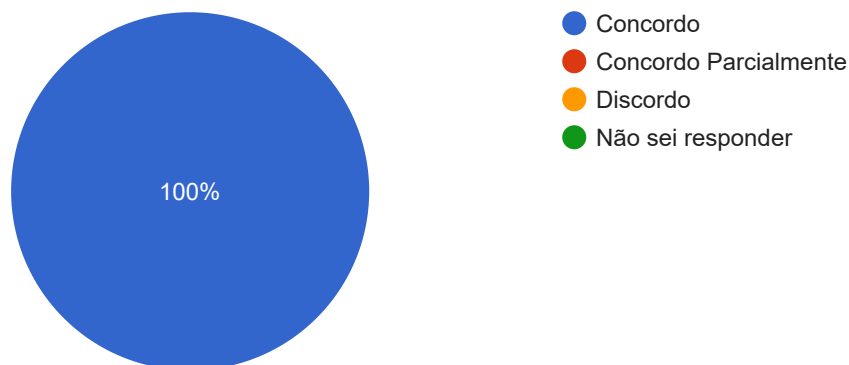


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

64 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS

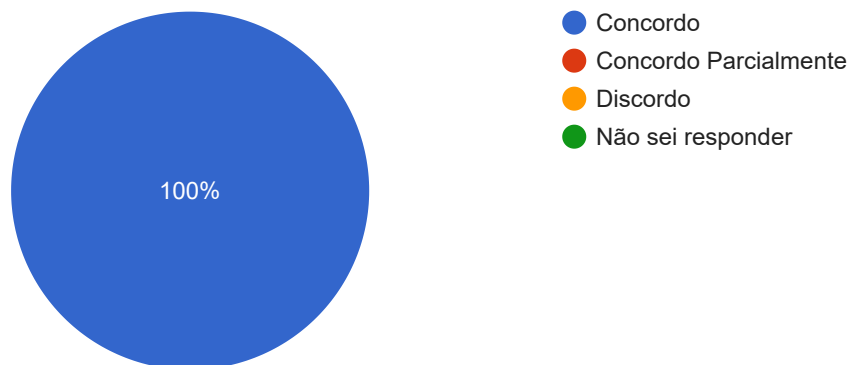


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

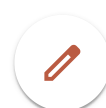
INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

3 respostas



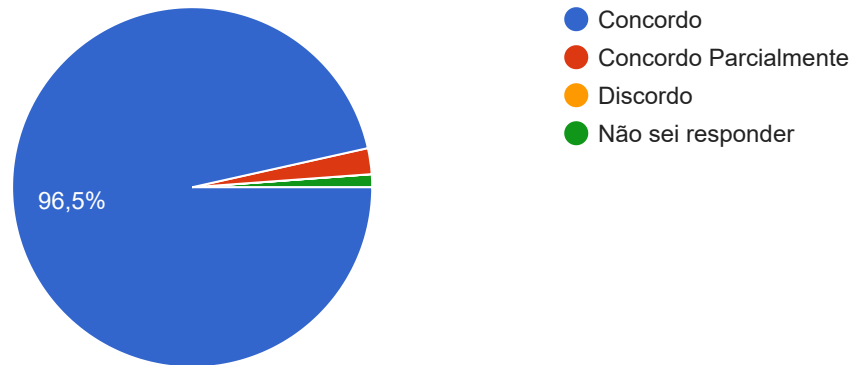
TODOS



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada**

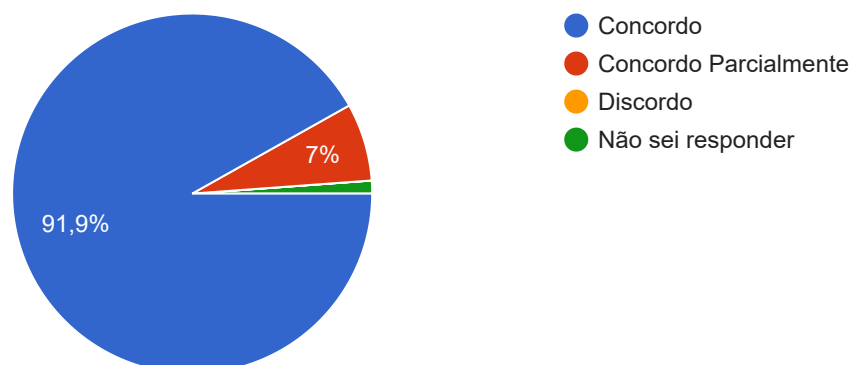
A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

86 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS****INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

86 respostas



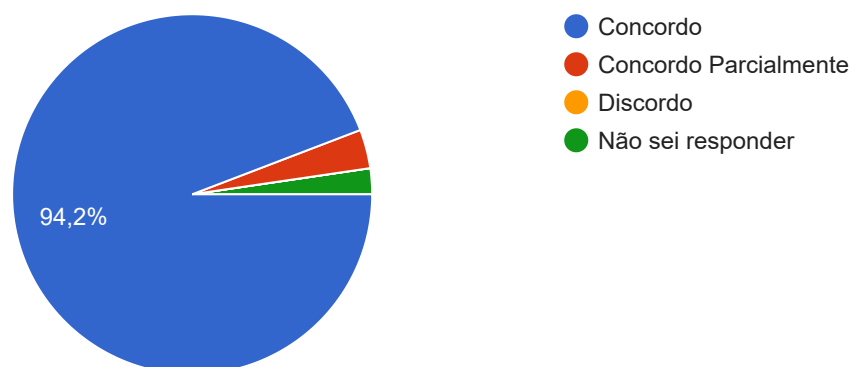


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

86 respostas

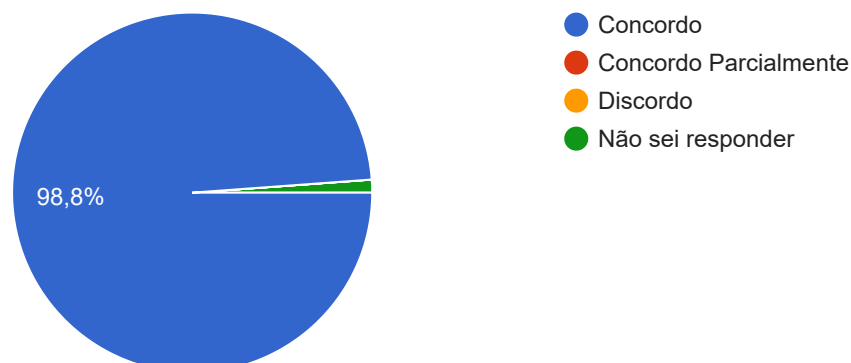


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

86 respostas



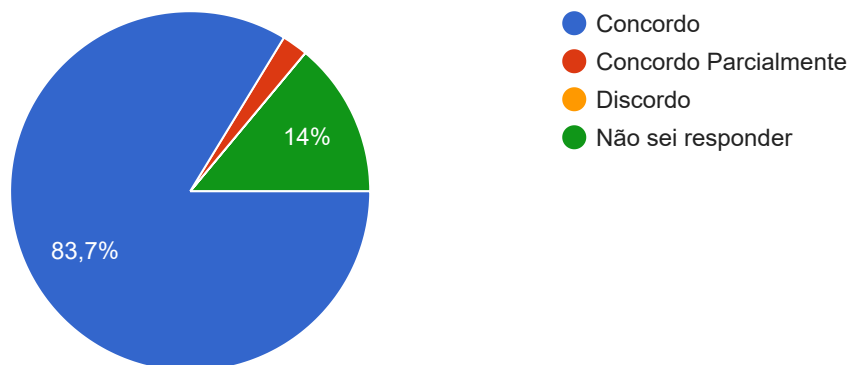


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

86 respostas

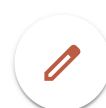
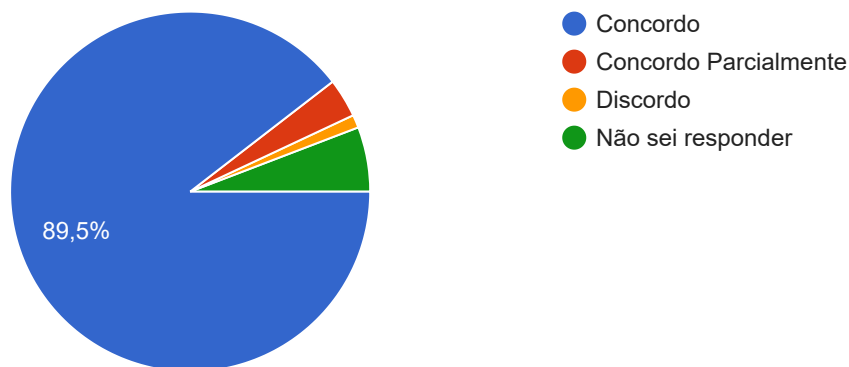


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

86 respostas



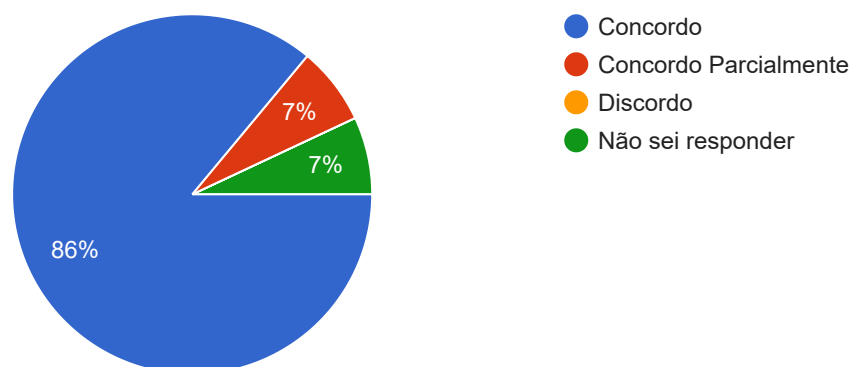


DIMENSÃO INTERAÇÕES

Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para “pensar”, gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

86 respostas

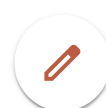
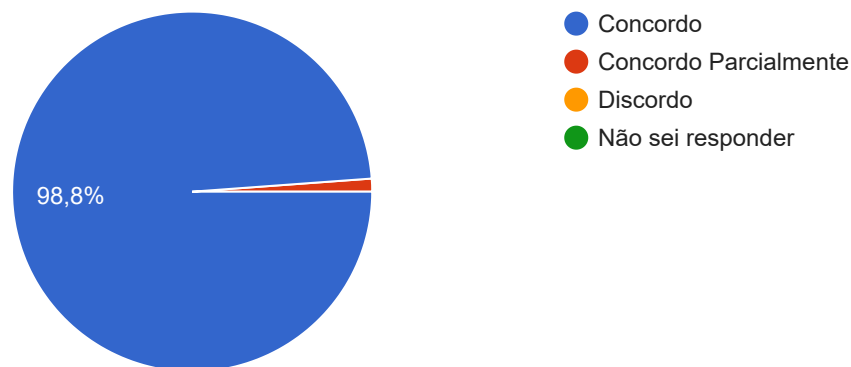


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

86 respostas



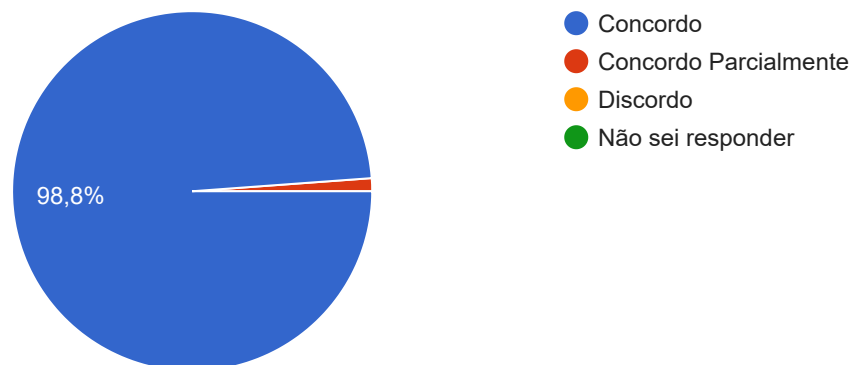


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

86 respostas

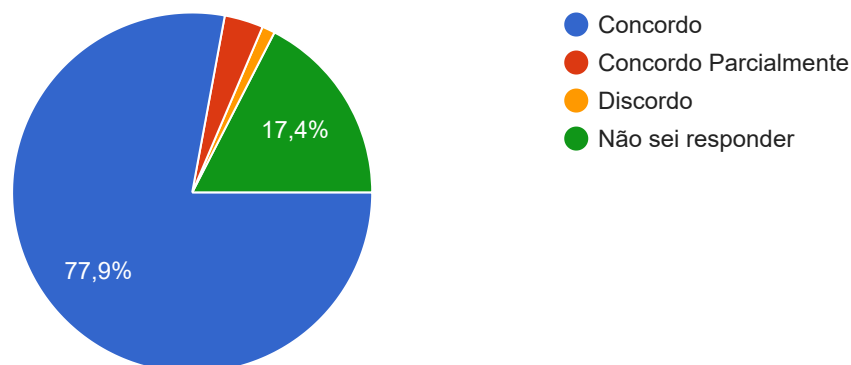


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

86 respostas



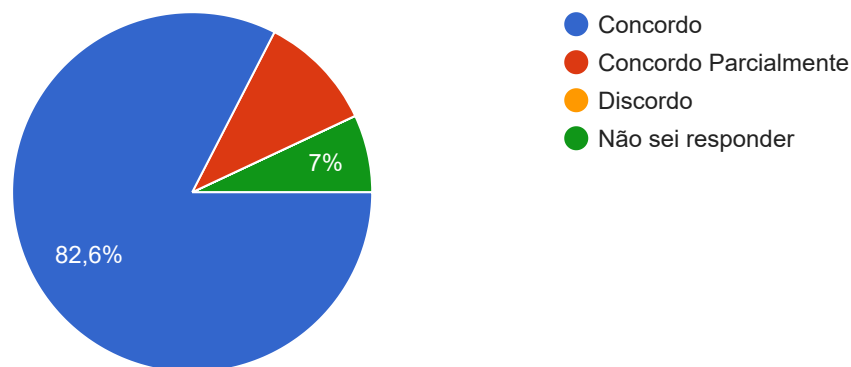


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

86 respostas

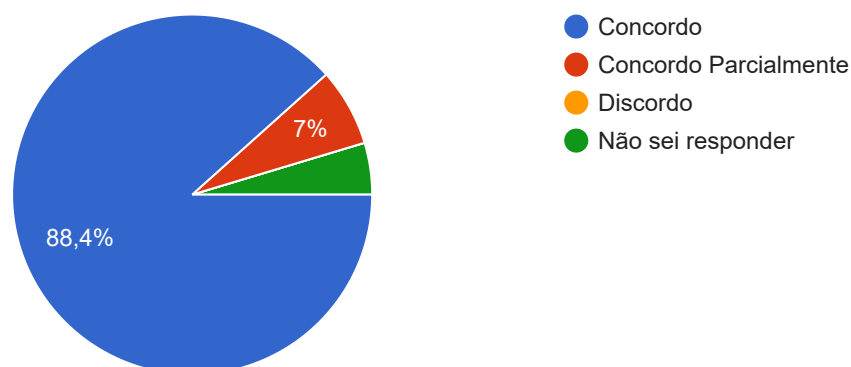


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

86 respostas



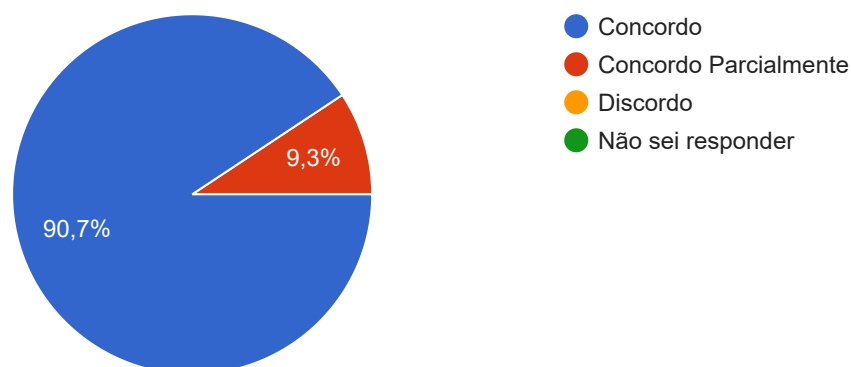


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

86 respostas

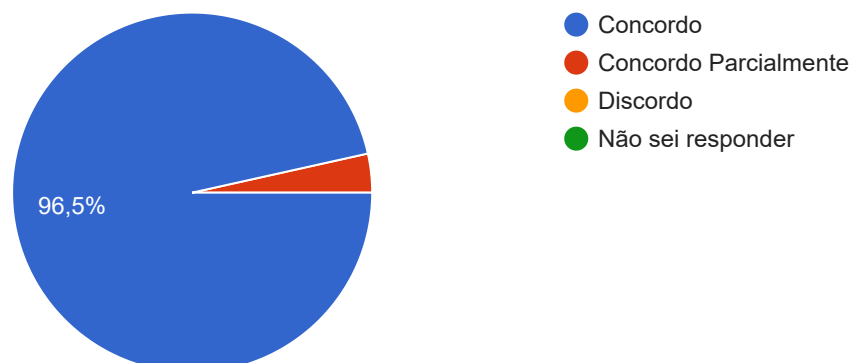


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

86 respostas



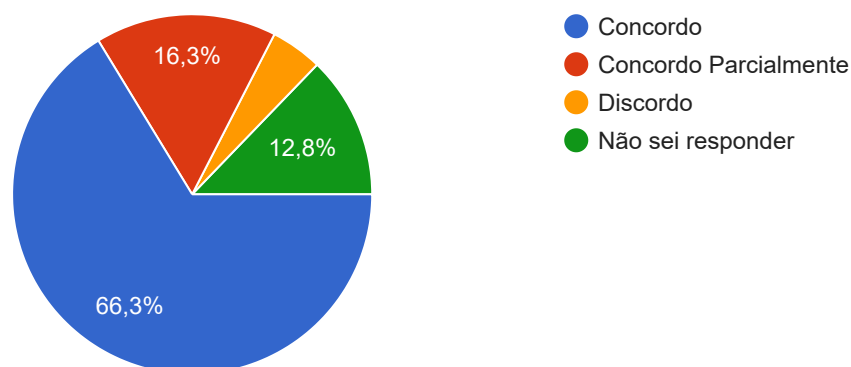


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

86 respostas

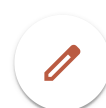
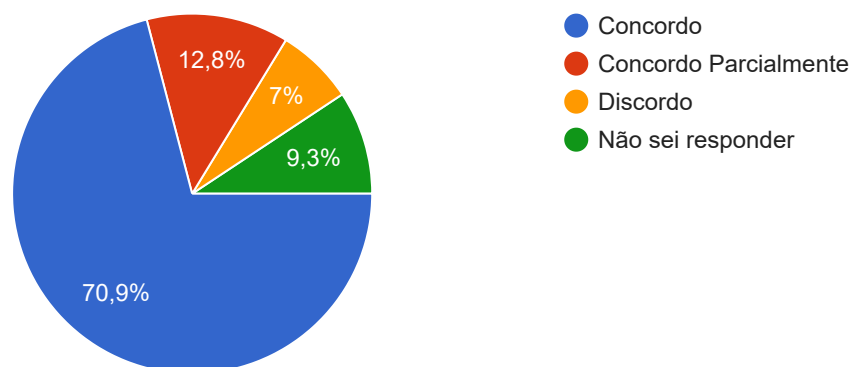


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

86 respostas



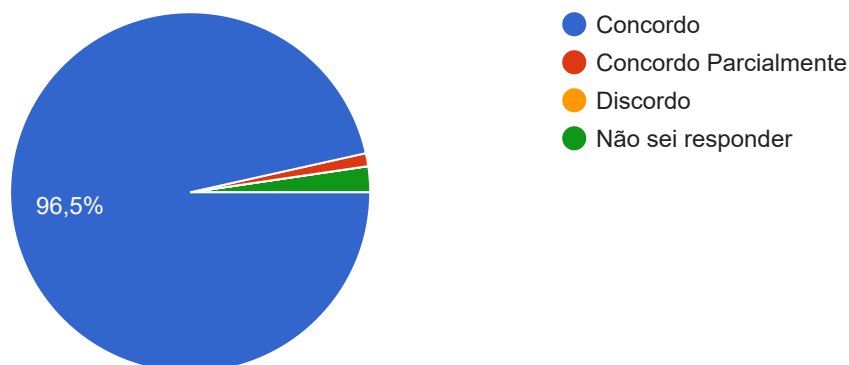


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

86 respostas

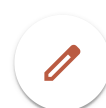
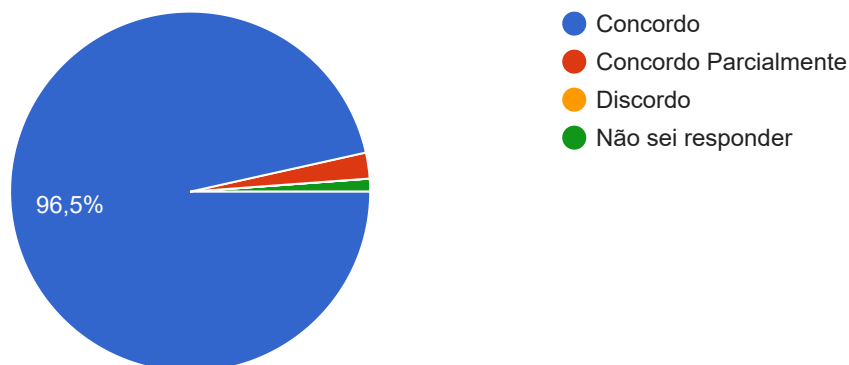


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

86 respostas



Espaço aberto para sugestões

14 respostas

Alimentação: poderiam oferecer variedades de frutas para as crianças.

Material pedagógico: seria viável fazerem entrega do material pedagógico no começo do ano.

Necessário enviar os materiais pedagógico logo no início do ano.

Apesar do cardápio ser nutricional, poderia ser acrescentados lanches diferentes, sucos naturais por exemplo.

Que possam enviar materiais pedagógicos no início do ano

Até ano passado as crianças tinham aulas de educação física e música o que promoveu um desenvolvimento excepcional as crianças. Esse ano infelizmente essas atividades não foram incluídas, o que ao meu ver compromete muito o aproveitamento e desenvolvimento nessa fase tão rica delas.

DISCORDO EM DOIS PONTOS: NÃO TEM PROFESSORA SUFICIENTE PARA CARREGAR CRIANCAS NO COLO. E TB NÃO CONCORDO COM ISSO.

SEGUNDO QUE NÃO TEM MATERIAIS SUFICIENTES DURANTE O ANO PARA AS CRIANCAS DESENVOLVEREM SUAS ATIVIDADES DE FORMA ADEQUADA.

ISSO É UM ABSURDO!!!! PRECISAM REVER URGENTE!

VEJO PROFESSORA TIRANDO DINHEIRO DO BOLSO PARA COMPRAR MATERIAIS PARA TRABALHAR COM AS CRIANCAS.

Falta material básico para trabalharem com as crianças como massinha, tinta guache, folhas, e até hoje não tivemos um retorno da secretária da educação sobre nosso questionamento, teve pais que compraram do próprio bolso tinta guache e massinha de modelar para que as educadoras pudessem trabalhar com as crianças, e já esta acabando esse material novamente e pelo visto vamos ter que se reunir e comprar novamente se quisermos que nossos filhos tenham diversidade em aprendizado nas atividades, pois até hoje nenhuma novidade sobre o caso e nem material chegou; Foi retirado os professores de música e de educação física devido à "corte de verba" conforme nos foi passado pela diretoria, e também não tivemos um retorno da secretaria da educação sobre, pois foi falado que não houve corte de verbas, mas também não souberam falar o que realmente aconteceu e as crianças seguem sem essas aulas, sendo que amavam, desenvolviam super bem, e sentiram falta; O cardápio escolar já foi melhor hoje em dia está decaindo a qualidade, estão oferecendo carne suína as crianças coisa que nunca teve nas creches até ano passado e não sabemos exatamente qual e a procedência dessa carne, pois é um tipo de carne muito perigosa se não feita corretamente e principalmente de procedência, e teve crianças que passou mal após ingerir-la juntamente com ovo, melância.

Enfim o ensino está deixando muito a desejar, proibindo coisas desnecessárias como por exemplo a alfabetização das crianças no maternal II, sendo que as crianças já podem sair para a fase pelo menos sabendo escrever o próprio nome, e infelizmente as educadoras não



podem ensiná-los porque a secretaria da educação não permite, e quando chegarem no pré sem saber a culpa e jogada nas educadoras de creche que não ensinaram, são detalhes que precisam ser revistos pois a educação do estado de São Paulo está indo de mal a pior ultimamente.

O formulário foi respondido em conjunto com a mãe da criança e assistente social.

A escolinha só precisa de mais Ajuda com matérias para as crianças com tinta massinha folhas papel higiênico por conta do tempo

Precisava trocar o móvel de guarda as bolsas dos bebês que não cabe as bolsas direito , e gostaria de ter um armário para os bebê guardarem as fraldas semanais , e tbm precisa mudar o telhado do pátio pq quando chove molha tudo.

O desenvolvimento das crianças foi afetado por conta da dispensa das aulas de música e educação física, eles sentem muita falta

A falta das aulas de música e educação física tem afeto o desenvolvimento das crianças

A escola vive sem material didático na escola precisamos de material pra que as professoras trabalhe melhor com elas

Falta materiais para as crianças, tipo massinha, giz de cera, guache etc. E poderiam voltar as aulas de música pois era muito importante para as crianças, elas amavam. Podiam rever isso, pois em vez de melhorar só piora as coisas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



