

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte Santa Clara Joaquim Franco da Rocha Creche Municipal

Indicadores são sinais que revelam aspectos de determinada realidade e que podem qualificar algo. Aqui, os indicadores apresentam a qualidade da instituição de educação infantil em relação a importantes elementos de sua realidade: as dimensões.

SÃO SETE DIMENSÕES:

DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

DIMENSÃO INTERAÇÕES

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Contamos com você para aprimorarmos a qualidade de nossa instituição!

** Indica uma pergunta obrigatória*

1. Sua participação representa: *

Marcar apenas uma oval.

☐ Funcionários *Pular para a pergunta 13*

☐ Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos) *Pular para a pergunta 2*

☐ Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos) *Pular para a pergunta 5*

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

2. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

3. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

4. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

Pular para a pergunta 23

CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

5. ***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*** *

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

6. ***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

*

INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

7. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

*

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

8. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

*

INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

9. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

*

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Outro: _____

10. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

11. ***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*** *

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder ou não se aplica

12. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*** ***INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

Pular para a pergunta 23

FUNCIONÁRIOS13. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** ***INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

14. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS***

*

INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

15. ***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

*

INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

16. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS***

*

INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

17. ***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS***

*

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

18. ***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS***

*

INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

19. ***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL***

*

INDICADOR - Registro da prática educativa

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

20. ***DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E
DEMAIS PROFISSIONAIS*** *

INDICADOR - Formação continuada

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

21. ***DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E
DEMAIS PROFISSIONAIS*** *

INDICADOR- Formação continuada

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

22. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR - Respeito e acolhimento

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

Pular para a pergunta 23

Todos

23. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

24. ***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

*

INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

25. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS***

*

INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

26. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

27. ***DIMENSÃO INTERAÇÕES*** *

INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

28. ***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

*

INDICADOR- Interação entre crianças e crianças

Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

29. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

*

INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

30. ***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*** *

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

31. **DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS** *

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

32. ***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS***

*

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

33. ***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE***

*

INDICADOR - Segurança

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

34. ***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE***

*

INDICADOR - Segurança

O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

35. ***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS***

*

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

36. ***DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL***

*

INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação

Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

37. ***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS***

*

INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo
- ☐ Concordo Parcialmente
- ☐ Discordo
- ☐ Não sei responder

38. Espaço aberto para sugestões:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

