



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 - 1ª parte Sociedade Espírita Legionárias do Bem "Creche Dona Nina"

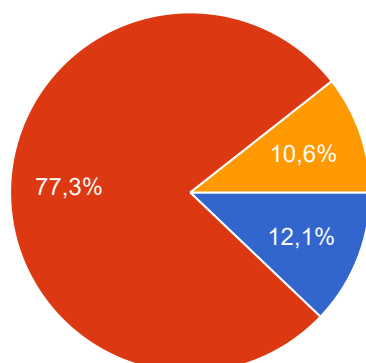
66 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

Copiar

66 respostas



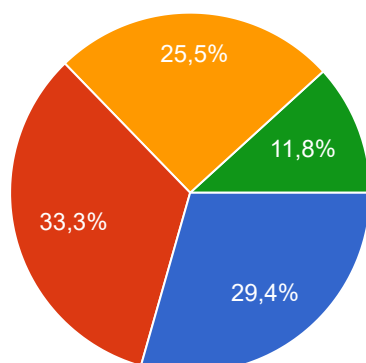
- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)

Segmento de matrícula

Copiar

51 respostas



- Berçário 1
- Berçário 2
- Maternal 1
- Maternal 2

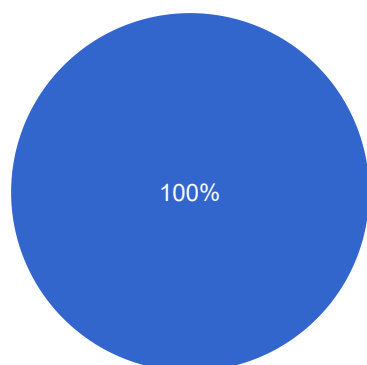
IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)



Segmento de matrícula

 Copiar

7 respostas



- Fase 1
- Fase 2

FUNCIONÁRIOS

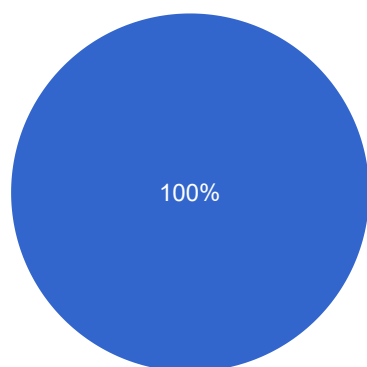
 Copiar

DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

8 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder





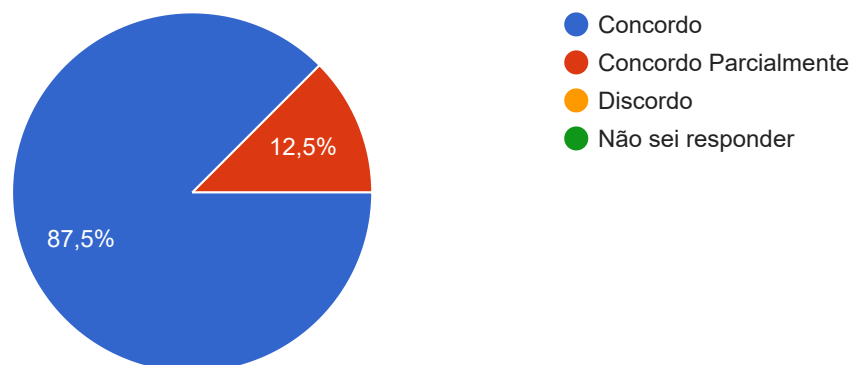
DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Condições de trabalho adequadas

Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

8 respostas



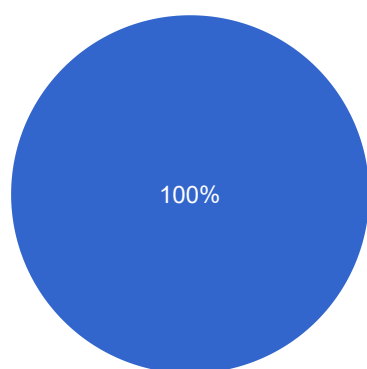


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

8 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

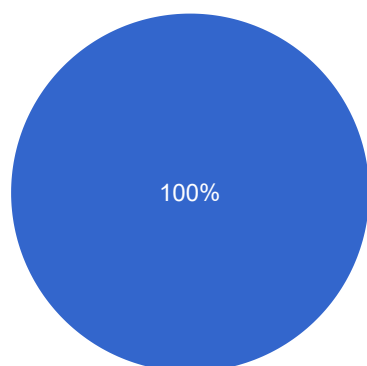


DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS

INDICADOR - Formação inicial das professoras

Os professores e educadores têm, no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

8 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder





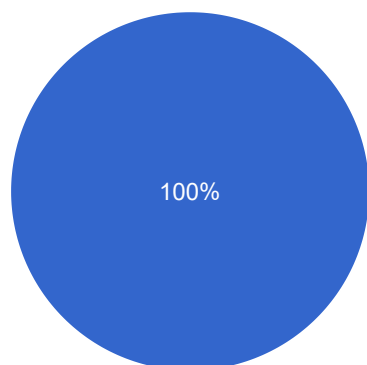
Copiar

DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

8 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

DIMENSÃO - BEBÊS



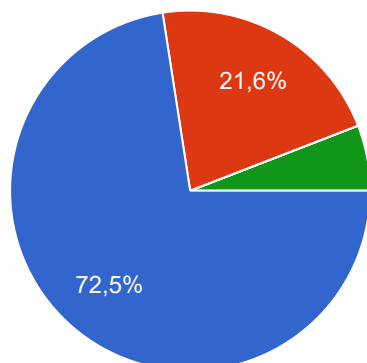
Copiar

DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais carregam os bebês e crianças pequenas no colo ao longo do dia, propiciando interação, acolhimento e afetividade.

51 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder





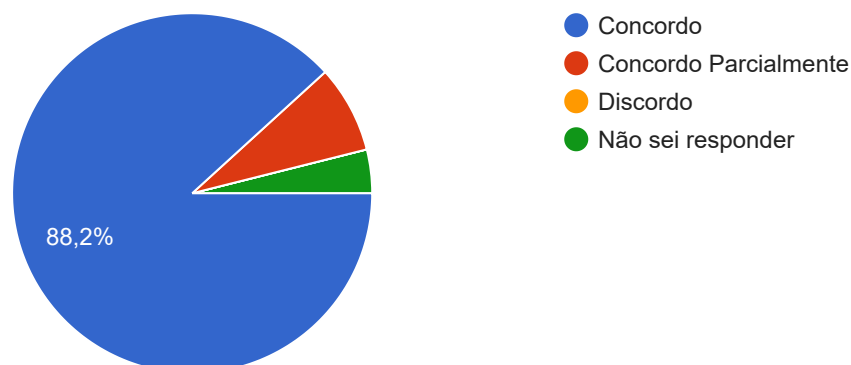
Copiar

DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

Os profissionais contam histórias e adotam a prática de conversar com os bebês e crianças diariamente.

51 respostas



DIMENSÕES - CRIANÇAS PEQUENAS



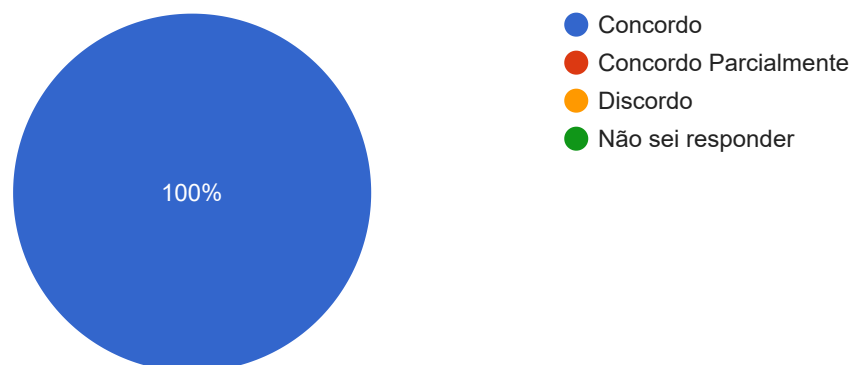
Copiar

DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.

7 respostas



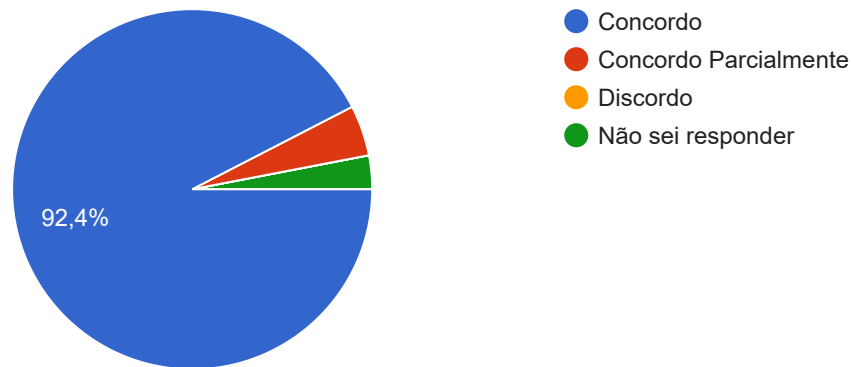
TODOS



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL Copiar**INDICADOR - Proposta pedagógica consolidada**

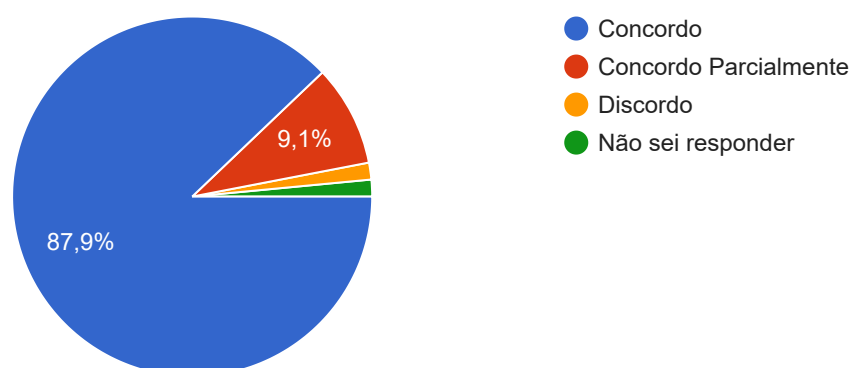
A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida e elaborada por toda comunidade escolar considerando os interesses das crianças.

66 respostas

**DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS** Copiar**INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

Os profissionais realizam atividades com as crianças nas quais os saberes das famílias são considerados e valorizados.

66 respostas



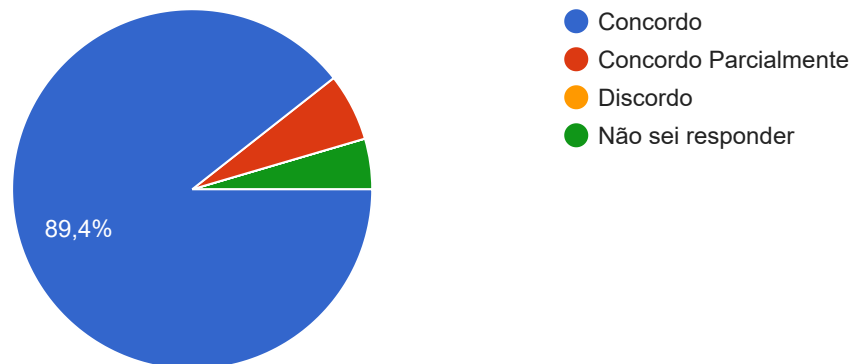


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

66 respostas

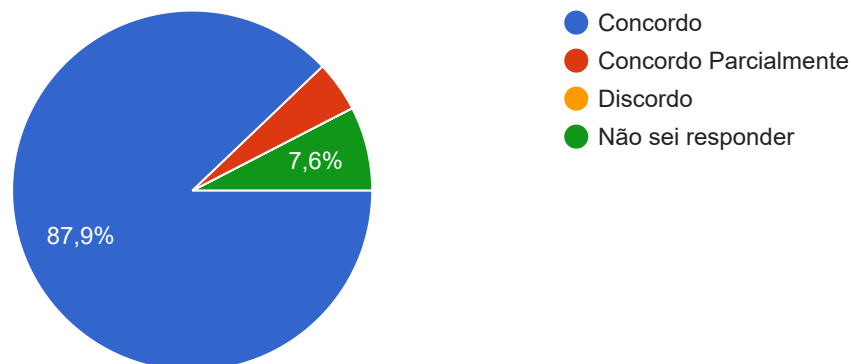


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

66 respostas



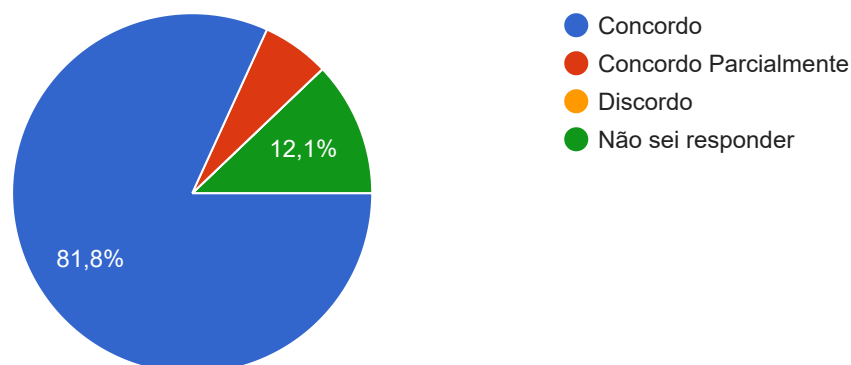


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

66 respostas

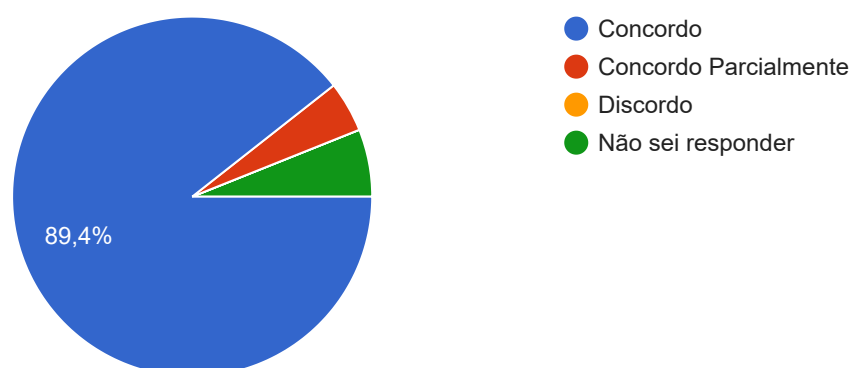


DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

INDICADOR - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplam meninos e meninas, brancos, negros e indígenas e pessoas com deficiências.

66 respostas



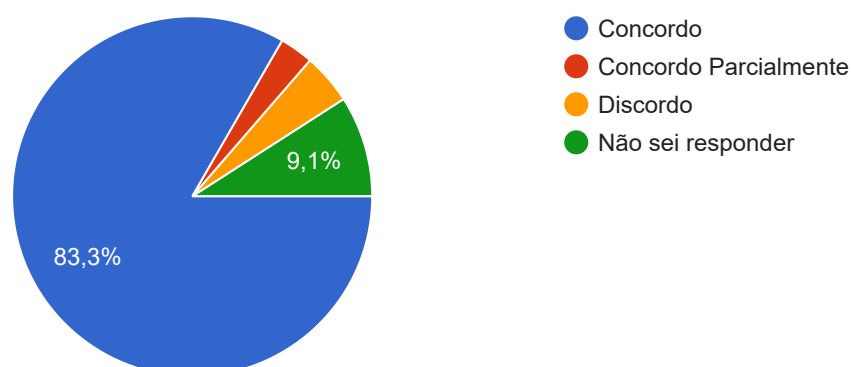


DIMENSÃO INTERAÇÕES

Indicador - Respeito à dignidade das crianças

A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças? (Ex: castigos, colocar no cantinho para "pensar", gritos, comentários que humilham as crianças, manifestações negativas devido a cocô e xixi, combate o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos etc.).

66 respostas

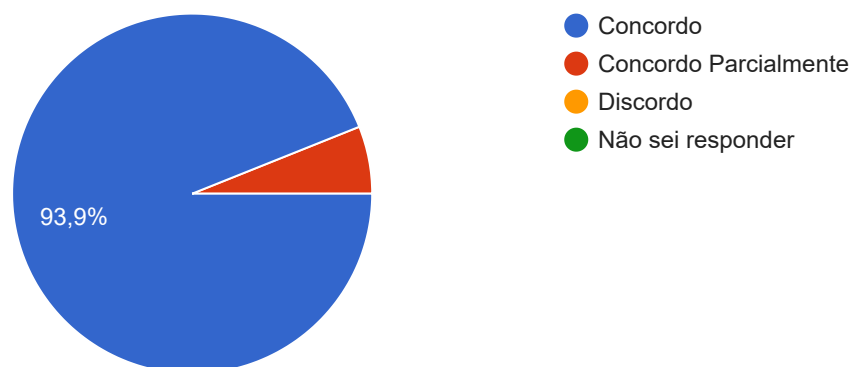


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito ao ritmo das crianças

As crianças possuem rotina de horário para dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam.

66 respostas



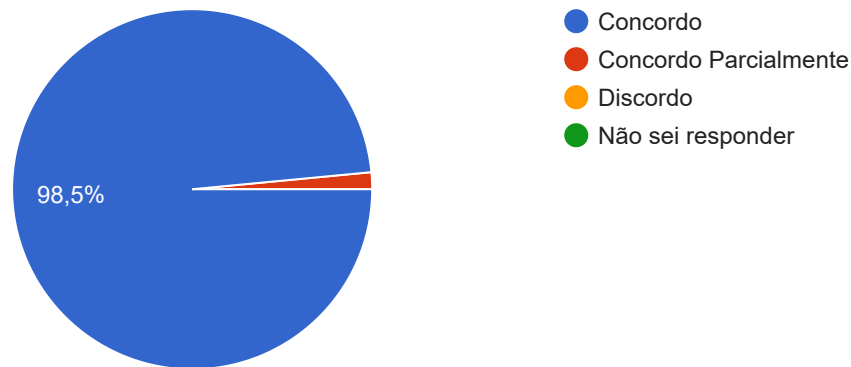


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

Os profissionais chamam as crianças pelos seus nomes.

66 respostas

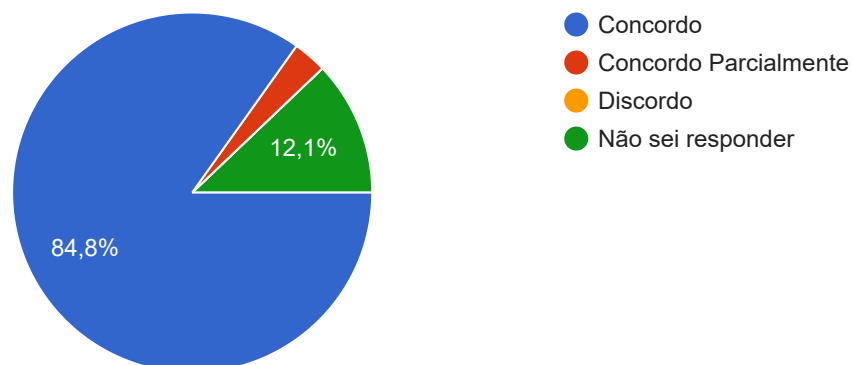


DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

66 respostas





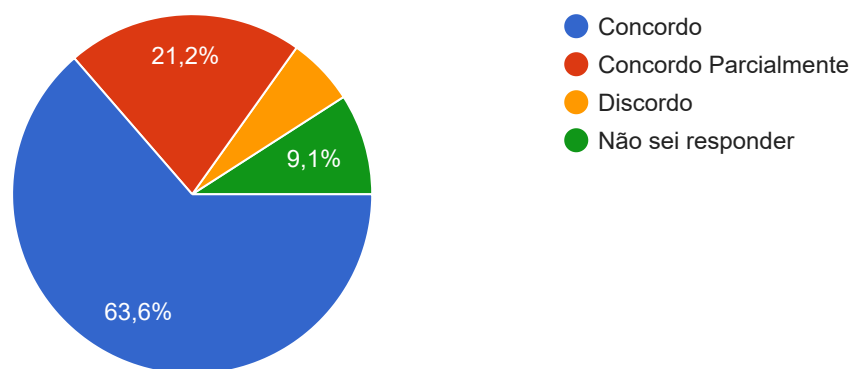
Copiar

DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As produções infantis estão expostas nas salas de atividades e ambientes da instituição e abertas aos familiares e à comunidade.

66 respostas



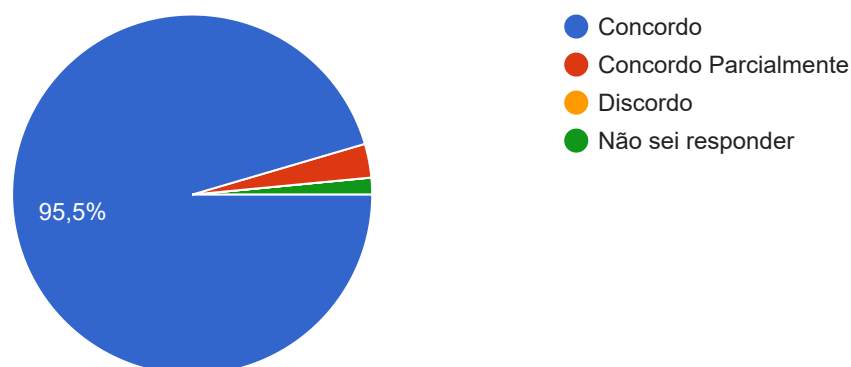
Copiar

DIMENSÃO INTERAÇÕES

INDICADOR - Interação entre as crianças

Os profissionais organizam diariamente espaços, brincadeiras e materiais que promovem oportunidades de interação entre as crianças da mesma faixa etária e faixa etária diferentes.

66 respostas



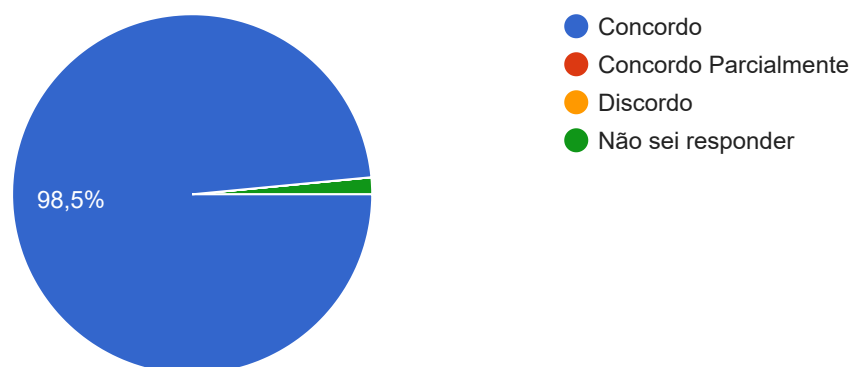


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR - Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

66 respostas

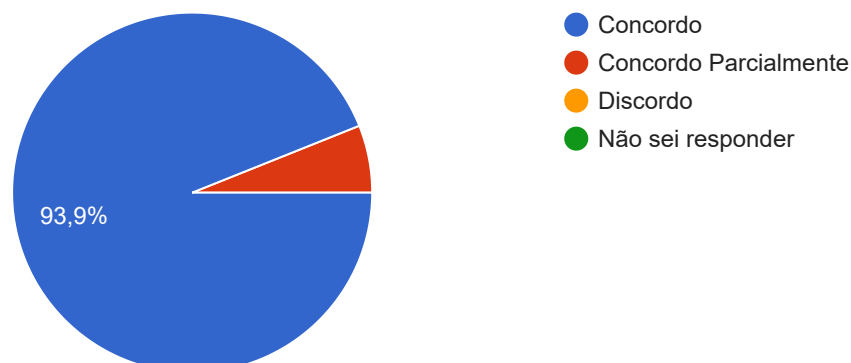


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Limpeza, salubridade e conforto

As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

66 respostas



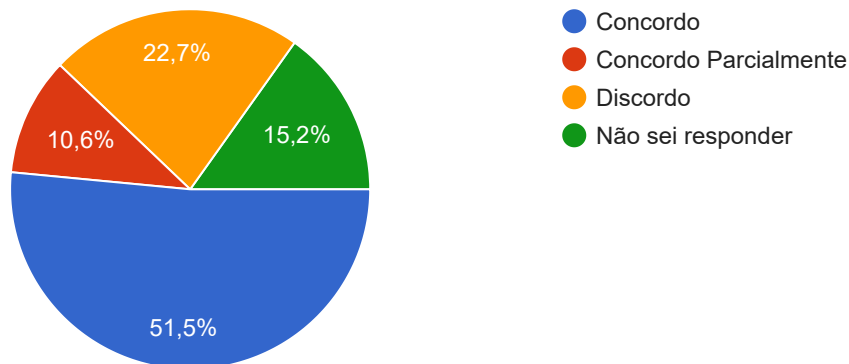


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

66 respostas

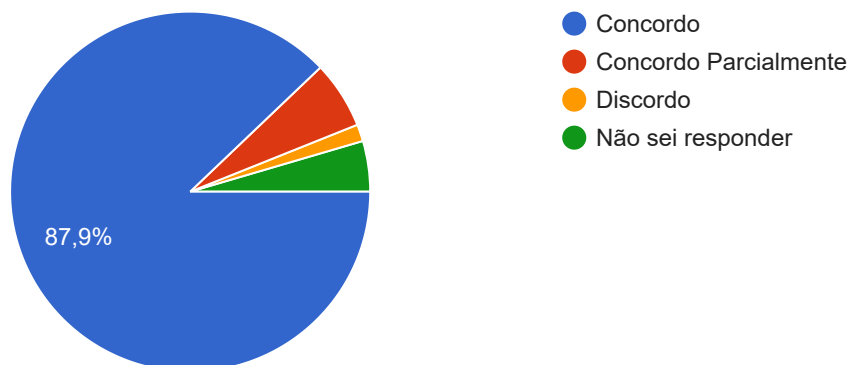


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças

Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

66 respostas



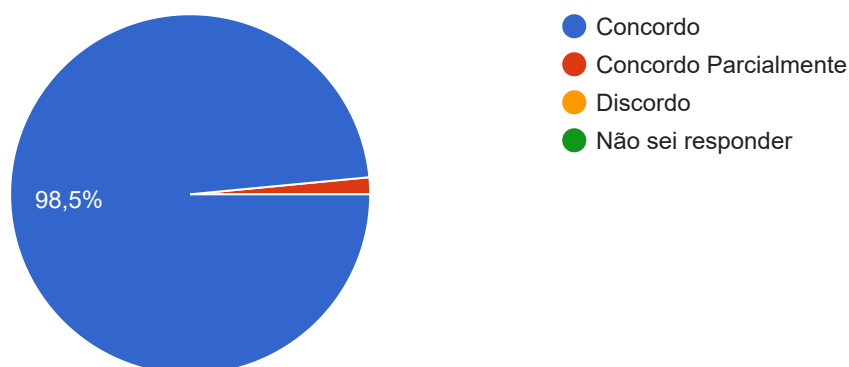


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

66 respostas

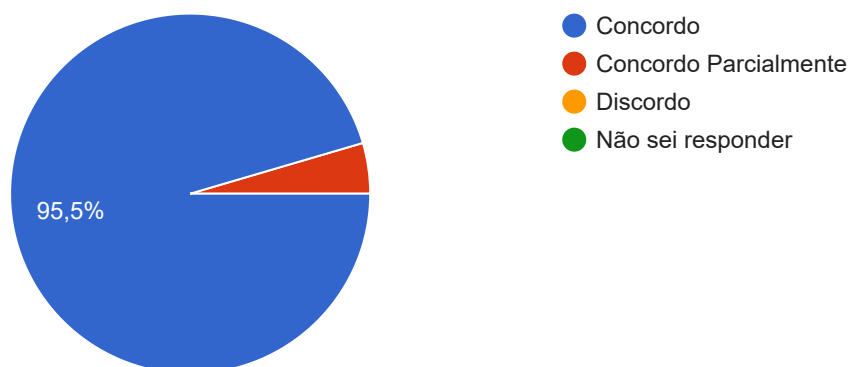


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A instituição comunica os casos de doenças infecciosas às famílias e ao Sistema de Saúde.

66 respostas



Espaço aberto para sugestões

9 respostas

Somente agradecer pelo cuidado, carinho e responsabilidade!

Em situações de férias, ou mais de um dia sem creche. Deveria ser criado uma espécie de colônia de férias, nem que tivesse um custo. Colocamos as crianças na creche pois precisamos trabalhar, e sempre tem algo que paralisa as aulas. E não é todo mundo que sempre tem com quem deixar, de confiança.

O berçário dona nina, é uma creche maravilhosa a prática adotada pelas educadoras é eficiente e maravilhosa enfim super feliz pelos anos que meu filho passou pela escola, uma pena que não tem como continuar, porque não tem jardim, gostaria muito que tivesse o jardim e a pré escola. Obrigado por tudo, creche Dona nina!

Gostaria de dias de comemorações como é realizados em demais escolas, como exemplo dia da família.

Apenas parabenizar a organização e o desempenho à qual a instituição gerencia a rotina num geral.

É um ambiente aconchegante que transmite segurança para nós pais.

A creche deveria ser mais abertas aos pais pois há creche na cidade que temos a liberdade de ver nossos filhos durante o dia dentro da sala de aula. salas muito pequena só entrego minha filha através de um portão de grade e busco através deste portão não tenho acessibilidade as salas ao pátio

Continuar com esse modo de ensino sempre sou muito grata por essa instituição

Poderia fazer comemoração e apresentação para os responsáveis de cada aluno em datas comemorativas e festivas .

A creche é muito boa, só que peca infelizmente na alta rotatividade de colaboradores. Como diz o ditado: "Em time que está ganhando, não se mexe". Por conta disso gera uma certa desconforto, e é perceptível a alteração de humor das crianças.

Tirando esse detalhe a creche está de parabéns pelos outros itens.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



