

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 -2ª parte CEBS2 Tatiane Aparecida Malta Creche Escola

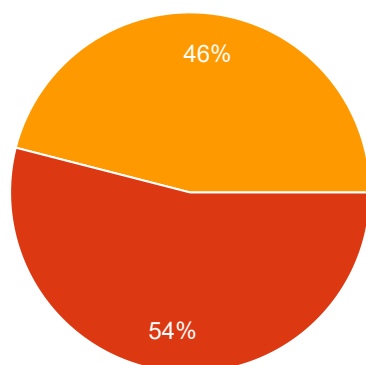
50 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

 [Copiar](#)

50 respostas



- Funcionários
- Responsáveis de alunos bem pequenos (0 a 3 anos)
- Responsáveis de alunos pequenos (4 a 5 anos)

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (0 A 3 ANOS)



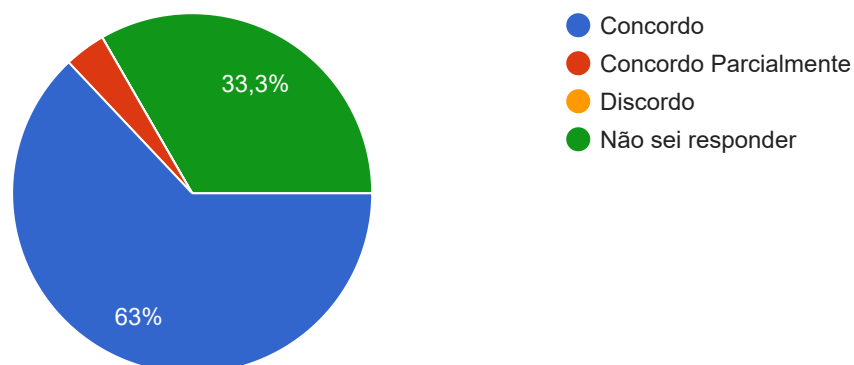


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

27 respostas

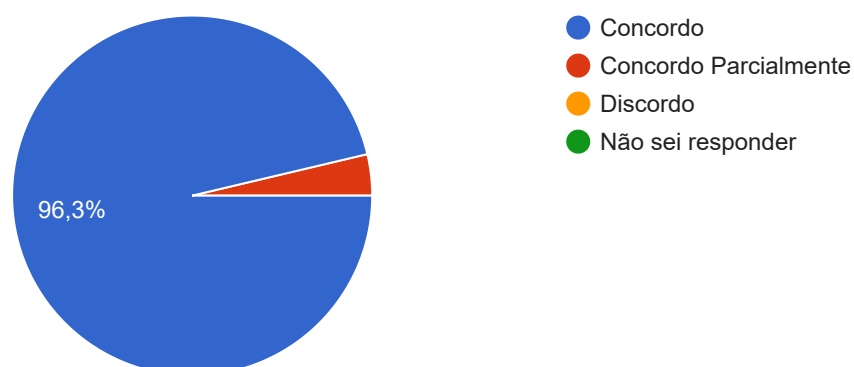


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Respeito e acolhimento

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

27 respostas



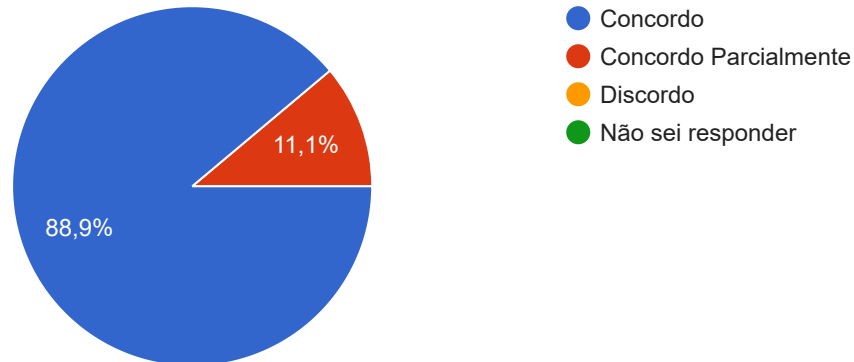


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

27 respostas



CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

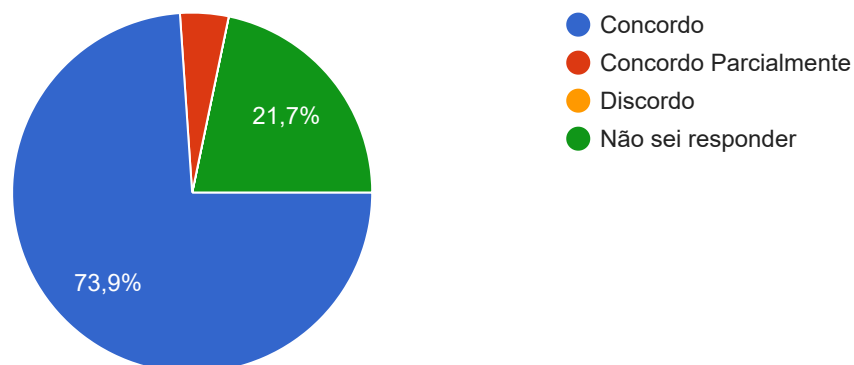


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

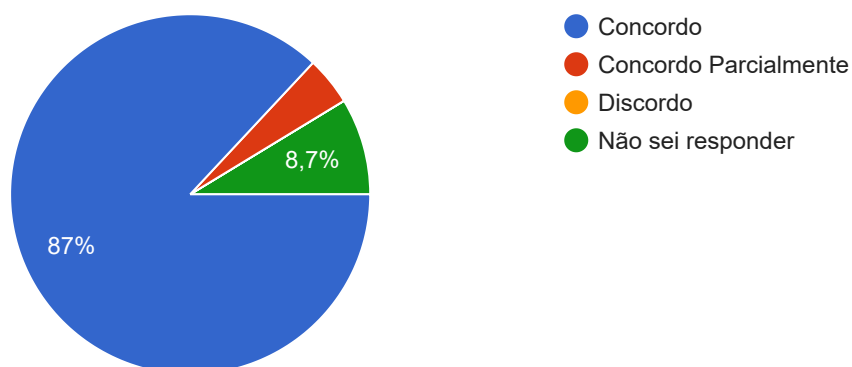
23 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

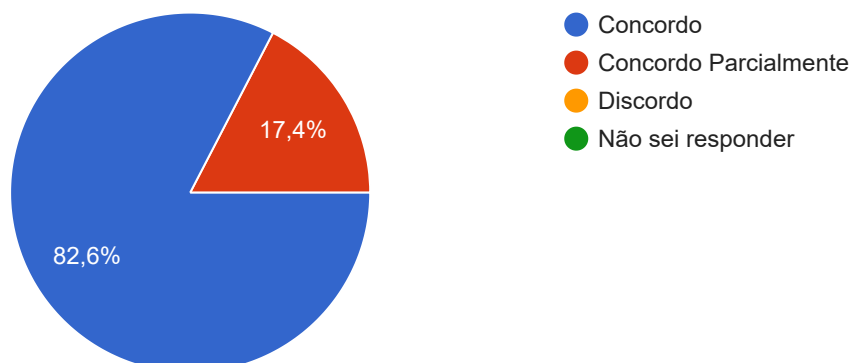
Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

23 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

23 respostas



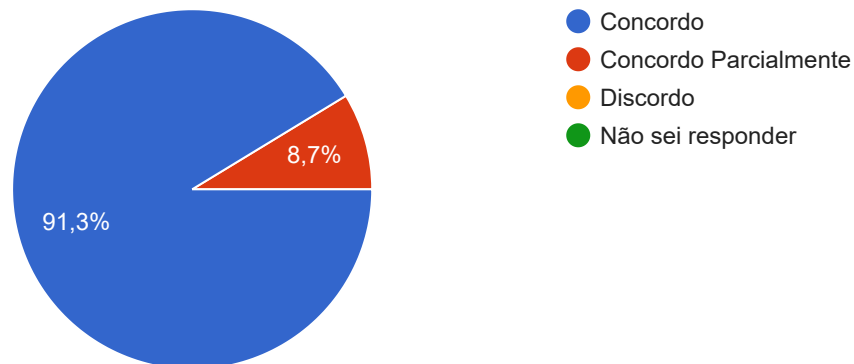


***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS
E LINGUAGENS***

**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes
linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

23 respostas

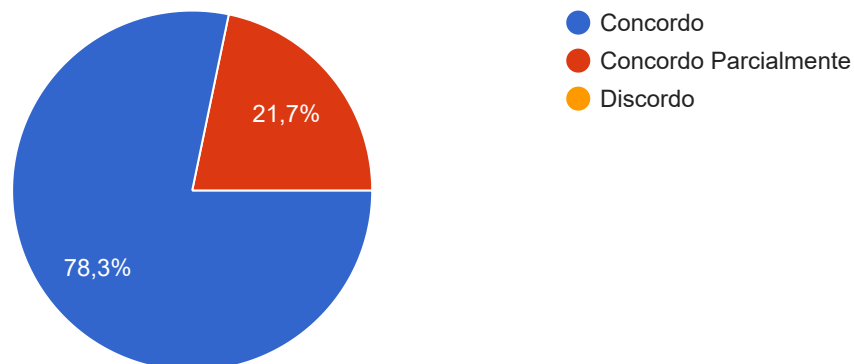


***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E
PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL***

INDICADOR Respeito e acolhimento

Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

23 respostas



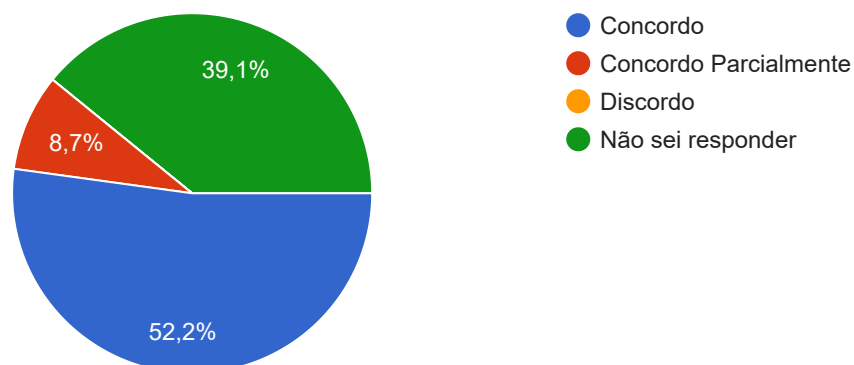


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR Respeito e acolhimento

Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

23 respostas

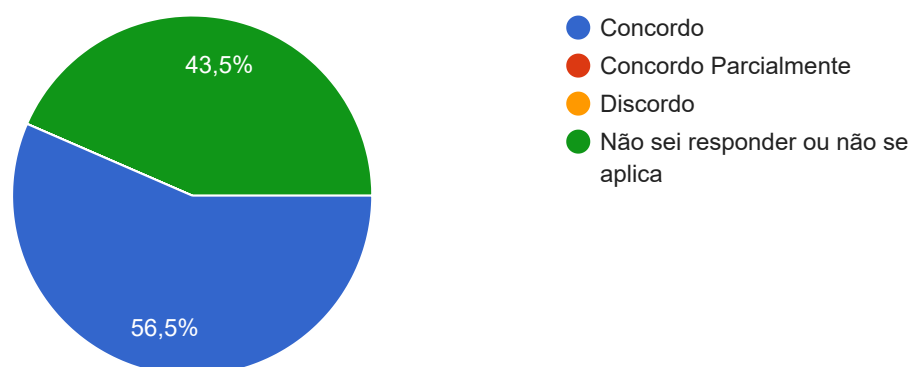


DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

INDICADOR- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

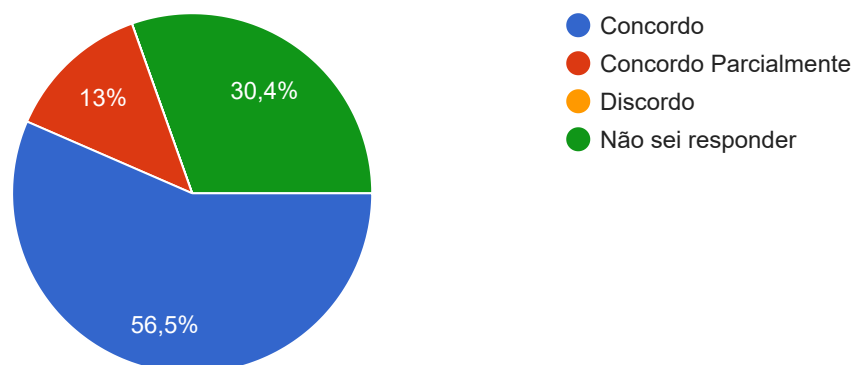
23 respostas



***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

23 respostas

**FUNCIONÁRIOS*****DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Respeito e acolhimento**

Os profissionais sentem-se respeitados pelos familiares.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS**INDICADOR- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais incentivam as crianças a ter o contato com a palavra escrita, manuseando livros, revistas e outros materiais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



DIMENSÃO INTERAÇÕES**INDICADOR - Respeito às ideias, conquistas e produções das crianças**

Os profissionais acolhem as propostas, invenções e descobertas das crianças, incorporando-as como parte da programação sempre que possível.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS**INDICADOR- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo**

A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS**INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

A instituição prevê mobiliários (blocos espumados, tatames, almofadas) para que os bebês e crianças pequenas possam se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS**INDICADOR - Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Registro da prática educativa**

Os profissionais fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS**INDICADOR - Formação continuada**

A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que os professores e educadores planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

DIMENSÃO FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS**INDICADOR- Formação continuada**

A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância e sobre as práticas de educação infantil.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL**INDICADOR - Respeito e acolhimento**

A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

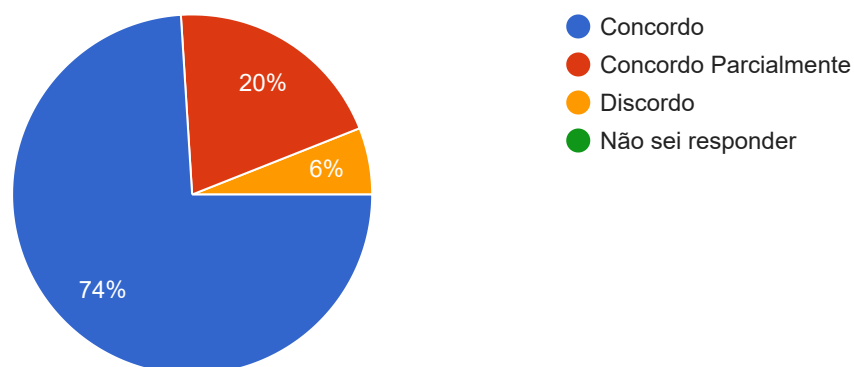
0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Todos Copiar***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR Respeito e acolhimento**

Os profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

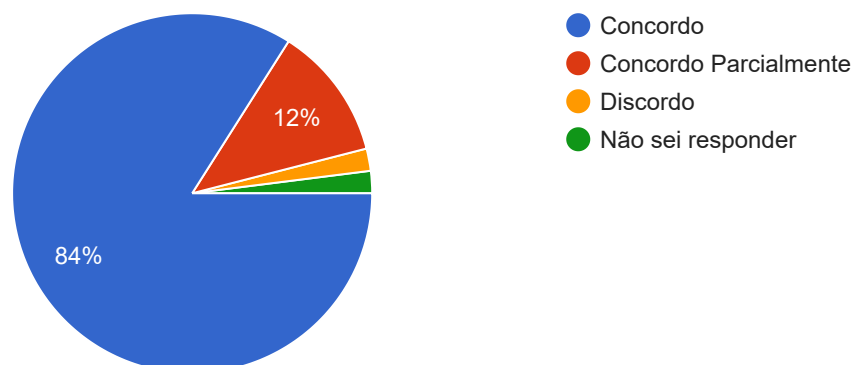
50 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

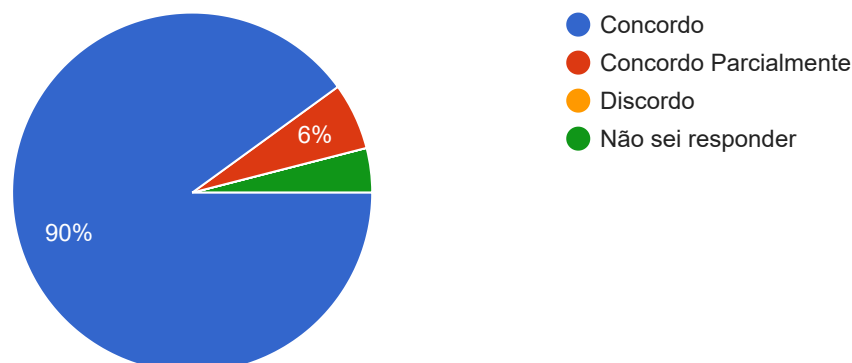
Os profissionais ajudam as crianças a reconhecer os seus sentimentos (alegria, tristeza, raiva, ciúme, decepção, etc.) e a perceber os sentimentos dos colegas e dos adultos.

50 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

Os profissionais propõem às crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz como canções, recitações de poemas, parlendas e oferecem instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

50 respostas

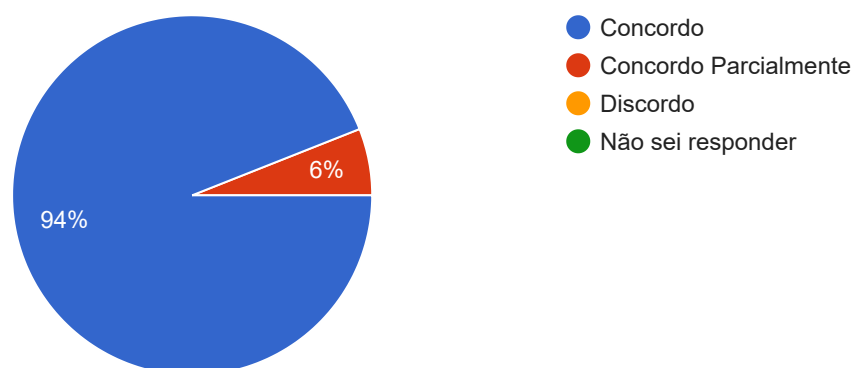


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.

Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

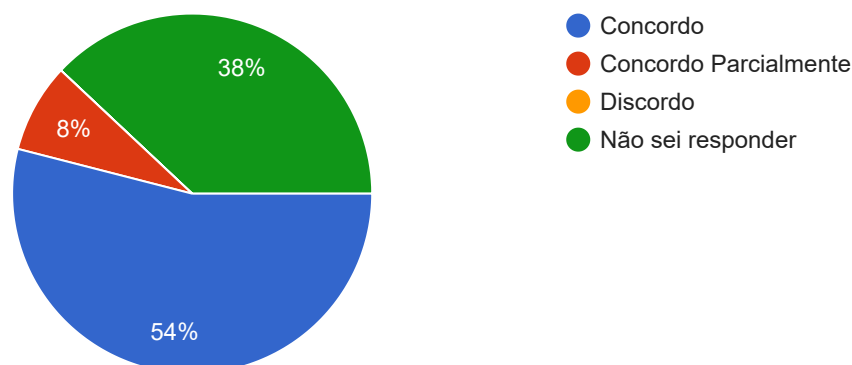
50 respostas

***DIMENSÃO INTERAÇÕES***

INDICADOR- Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

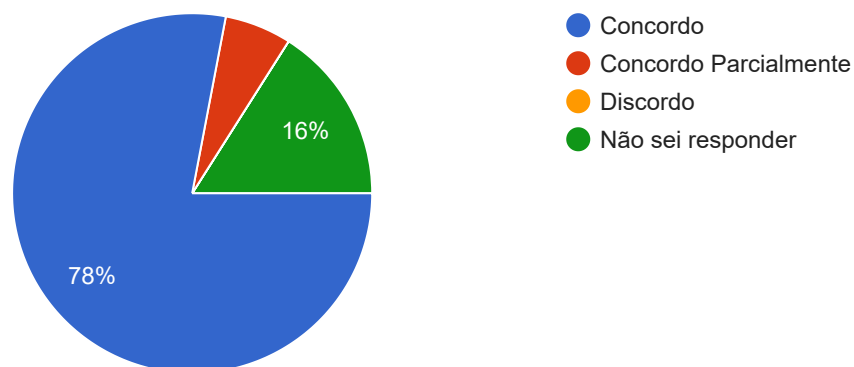
50 respostas



***DIMENSÃO INTERAÇÕES*****INDICADOR- Interação entre crianças e crianças**

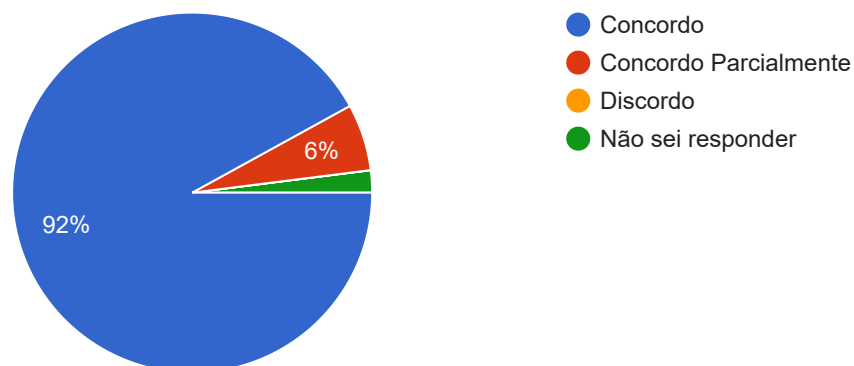
Os profissionais organizam espaços, brincadeiras e materiais acessíveis de modo a favorecer a interação entre as crianças com deficiência e as demais crianças.

50 respostas

***DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL*****INDICADOR - Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças**

A instituição acompanha a frequência das crianças e investiga as razões das faltas.

50 respostas



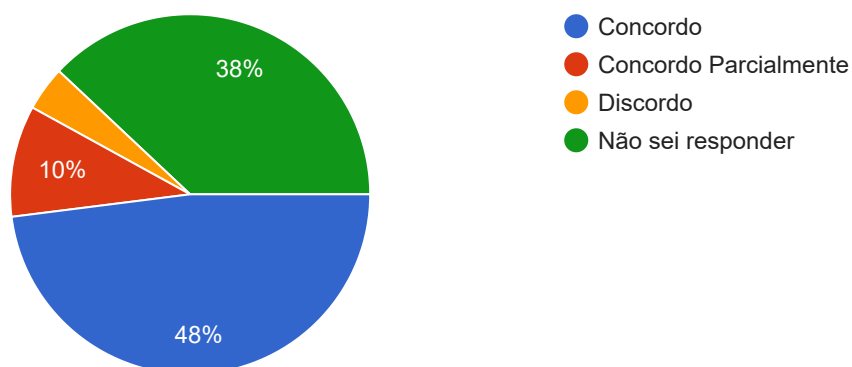


DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADOR- Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

A Secretaria Municipal de Educação informa as instituições de educação infantil sobre os serviços de educação especial existentes.

50 respostas

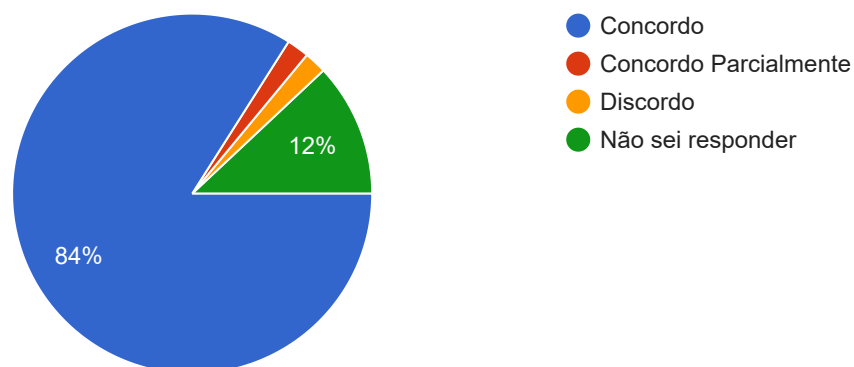


DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

INDICADOR - Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

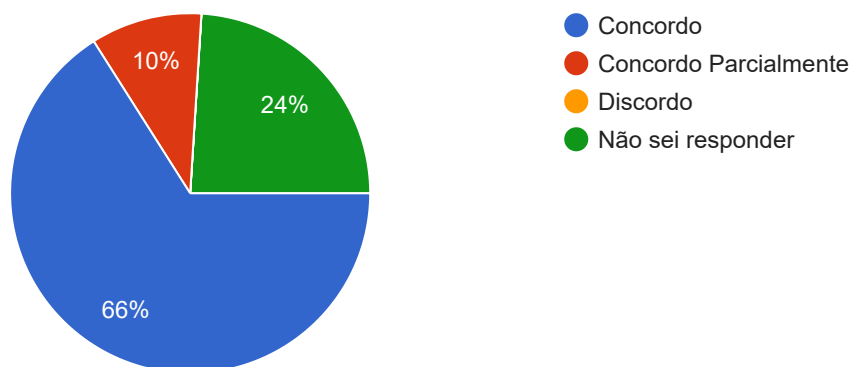
50 respostas



***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Materiais variados e acessíveis às crianças**

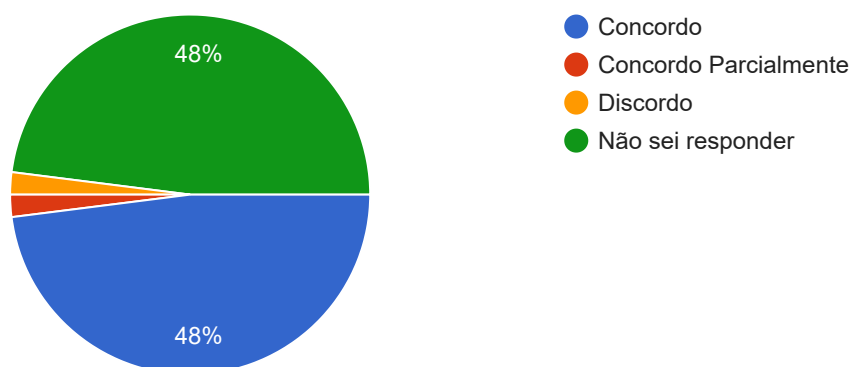
Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

50 respostas

***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

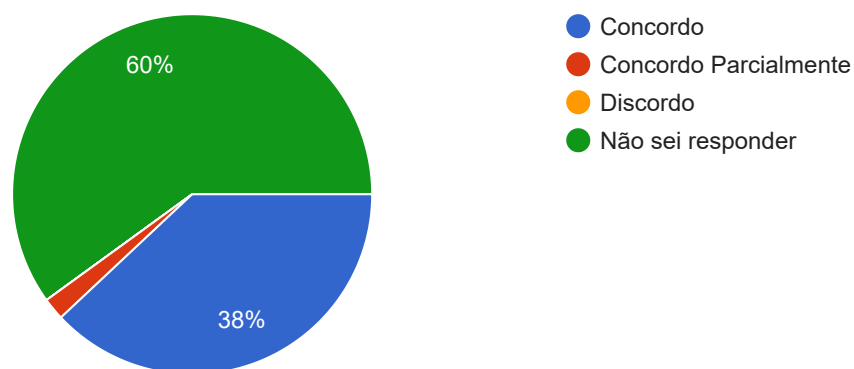
50 respostas



***DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE*****INDICADOR - Segurança**

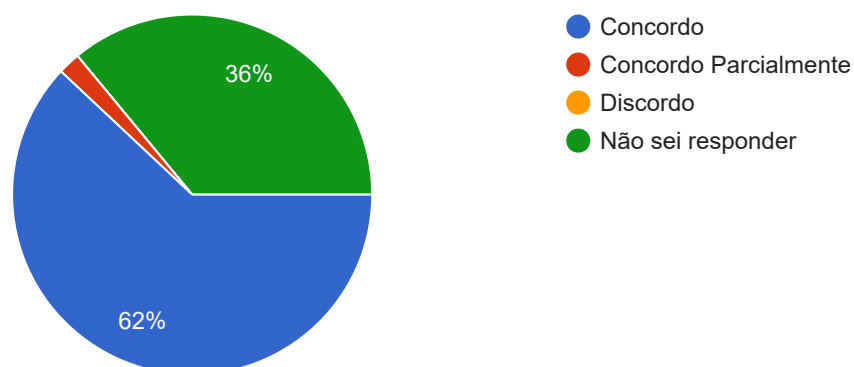
O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

50 respostas

***DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS*****INDICADOR- Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças**

Os espaços e equipamentos são acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

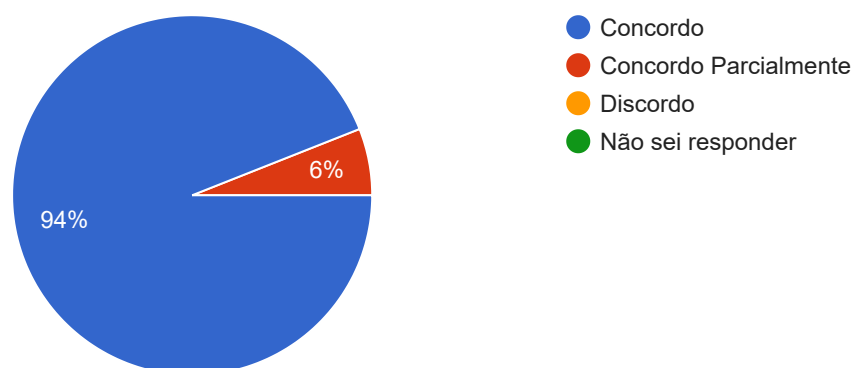
50 respostas



DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**INDICADOR - Planejamento, acompanhamento e avaliação**

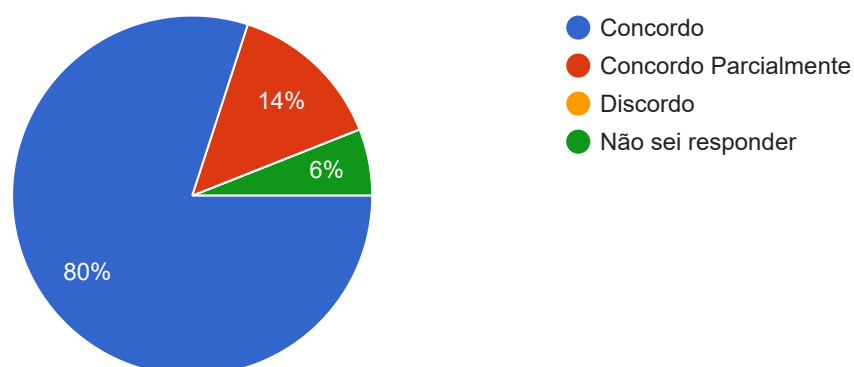
Os profissionais organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, tanto nas áreas externas quanto internas.

50 respostas

***DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS*****INDICADOR - Crianças construindo sua autonomia**

Os profissionais apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.).

50 respostas



Espaço aberto para sugestões:

3 respostas

Fazer mais orientação os pais ,sobre mordidas e colocar câmeras nas salas

Estou muito satisfeita com tudo, espaço físico, parte de interação das crianças, fiquei encantada com o ateliê e biblioteca, as professoras e funcionários, são todas muito atenciosas e prestativas.

Acho que seria muito interessante se a escola tivesse uma inspetora de alunos para auxiliar as professoras nas dependências da escola.

Isso iria trazer muito mais segurança para as crianças utilizarem banheiros, e não ficarem por muito tempo fora da sala de aula. Pois hoje as professoras ficam sobrecarregadas e tem a função de levar as crianças ao banheiro quando pedem pra usar, buscar água nos bebedouros que ficam no pátio externo.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



